ьекттемін:
«Талпын» инклюзивті
оналту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«25» 08 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 04.09-08.09 2023
Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** **1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Менің бөбекжайым. Балабақша ауласын туралы түсінік.** **2. Менің отбасым. (танысу). Жеке сурет бойынша атау, Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің көбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау.** *Сергіту сәті.*				
	:«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың карандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Үсақ қол мотрикасымен жұмыс) Жапсырмалы ойын:«Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Отбасы мүшелерін тап». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, отбасы туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойыны: «Кім шапшаң» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көретілген сурет бойынша мамандарды ажырата білу (Бұл ыкім?, медбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай) Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (Сөйлеуді дамыту әрекет	Ойын:«Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын:«Тында орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Доп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсең, Одан тәтті жоқтай. (карбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма:«Сиқырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын:«Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Талпын» инклюзивті
оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«01» 09 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 11.09-15.09 2023
Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Менің бабекжайым. Балабақша ауласын туралы түсінік.** 2. **Менің отбасым. (тапсыру). Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбетімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау.** *Сөрсінет сәті.*				
	:«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, танықтыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Үсақ қол моторикасымен жұмыс) Жапсырмалы ойын:«Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Отбасы мүшелерін тап». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, отбасы туралы суреттен көрсету, танықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Кім шапшаң» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көретілген сурет бойынша мәнмәтіндерді дәлірек білу (Бұл шкім?, мезбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай) Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (Сөйлеуді дамыту әрекет	Ойын:«Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын:«Тында орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойынжықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоктай, Дәмін татып көрсең, Одан тәтті жоктай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма:«Сиқырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліктілерден сурет құрайды. Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын:«Отбасы суретінің кемістерін құрастыр. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін танықтыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін.
«Талпын» инклюзивті
оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«15» 09 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 18.09-22.09 2023
Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Менің бөбекжайым. Балабақша ауласын туралы түсінік.** 2. **Менің отбасым. (танысу). Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің көбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау.** *Сергіту сәті.*				
	«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Үсақ қол мотрикасымен жұмыс) Жапсырмалы ойын «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Отбасы мүшелерін тап» Суретке карап әңгіме құрастыруға, отбасы туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойыны: «Кім шапшаң» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көретілген сурет бойынша мамандарды ажырата білу (Бұл ыкім?, медбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай) Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (Сөйлеуді дамыту әрекет	Ойын «Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын «Тында орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсең, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма:«Сиқырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын:«Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бектемін
«Талпын» инклюзивті
оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«22» 09 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 25.09-29.09 2023
Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе балдан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балдағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Менің бөбекжайым. Балабақша ауласын туралы түсінік.** 2. **Менің отбасым. (танысу). Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау.** *Сергіту сәті.*				
	«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Үсақ кол мотрикасымен жұмыс) Жапсырмалы ойын:«Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Отбасы мүшелерін тап». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, отбасы туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойыны: «Кім шапшаң» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көретілген сурет бойынша мамандарды ажырата білу (Бұл кім?, медбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай) Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (Сөйлеуді дамыту әрекет	Ойын:«Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын:«Тында орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсең, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма:«Сиқырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын:«Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Тәлімгер» ықшауданы
оңалту балабақшасы
директор Махутова Ұ.Х.
«19» 09 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (02.10-06.10 2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балադағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Ойыншықтармен танысу, сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. Өлі табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру. *Сергіту сәті.*				
	«Балабақшаға баратын жол». Балалардың карандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ қол мотрикасымен жұмыс). Д/о:«Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын:«Құыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу арқылы балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын:«Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету.(Сенсорика)	. Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». Балалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бір-көп ойыншықты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	«Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншықтарды таубға үйрету. Танымдық ойын: «Сынарын тап». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Тарлаулы Сәулешті
оқалту мектебакімасы
директор Махутова М.Х.
«06» 10 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (09.10-13.10 2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ойыншықтармен танысу, сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. Өл табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру. *Сергіту сәті.*				
	«Балабақшаға баратын жол». Балалардың карандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ қол мотрикасымен жұмыс). Д/о:«Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды құрылыс материалларымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын:«Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу арқылы балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын:«Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету.(Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». Балалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бір-көп ойыншықты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	«Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншықтарды таубға үйрету. Танымдық ойын: «Сыңарын тап». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттін жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.	Қайтала
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістікте туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Таңшолпан» бөбекжанды оқалту
бағбақшасы
директор Мақұтова М.Х.
«11» 10 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (16.10-20.10 2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе балдан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. . **Күз мезгілі** .Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, бақылау Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жанбыр, жел. Геометриялық фигуралар. *Сергіту сәті.*				
	Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ «Лип-лип» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспанның бұлттануы, жанбыр, жапырақтардың сарғаюы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын:«Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.	Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. (Сенсорика) М\о: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Саусақ жаттығуы: Жанбыр жауды, Тық-тық-тық Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар.	Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Танымдық ойын:«Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретің қалған бөліктерін табуға үйрету. Ойын: «Жау-жау жанбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналарм әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Тілдың» инклюзивті оңалту
бағдарламасы
директор Махутова М.Х.
«10» 10 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (23.10-27.10 2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. . **Күз мезгілі** .Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, бақылау Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Геометриялық фигуралар. *Сергіту сәті.*				
	Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ «Лип-лип» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғаюы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын:«Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.	Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. (Сенсорика) М'о: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын түрды ой-ой-ой Бүлеп кетті жапырақтар.	Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Танымдық ойын:«Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Таңшолпан» инклюзивті оңалту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«07» 10 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (30.10-31.10.2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: **1 Көкөніс пен жеміс**. Балалардың сөздік қорын молайту. Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлеміне қарай топтастыру. Негізгі түстерді тану *Сергіту сәті.*	
	Ойын:«Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын:Жемістердің қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жемістердің түрлерін атауға дағдыландыру. (Сенсорика) Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Танымдық ойын:«Жоғалған суреттерді тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Ойын:«Жеміс пен көкөніс». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жеке суреттер арқылы жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету. Тақпақ «Алма» Мен алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарына арналым. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Ойын: «Себеттегі қияр мен қызанақ». Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер таңдап желімдей білу дағдыларын қалыптастыру.(Сенсорика) Танымдық ойын: «Теңестір». Балалардың ойлау қабілеттін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету.
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшалағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	

Бекітемін:
«Тілінан» инклюзивті оқалту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«31» 10 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (01.11-03.11 2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Дене мүшелерімен таныстыру**. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеңістік бағдарлау үйрету. *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, белімдерін кеңейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) **Денешова тәкшелерімен жұмыс.** Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық (Сенсорика)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әңгімелеу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Сиқырлы дене мүшелері». Дене мүшелер туралы түсініктерін кеңейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Боялған жарма ұнтағы ішінен табу. Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. **Суджокпен жұмыс.** (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендір» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық. Сызықтармен қос.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру				

Бекітемін:
«Тәлшын» мектепке дейінгі оқалту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«05» 11 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (06.11-10.11 2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе балалан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анага кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Дене мүшелерімен таныстыру**. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеңістік бағдарлау үйрету. *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, белімдерін кеңейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) **Денешова текшелерімен жұмыс.** Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық (Сенсорика)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әңгімелеу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Сикырлы дене мүшелері». Дене мүшелер туралы түсініктерін кеңейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Боялған жарма ұнтағы ішінен табу. Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. **Суджокпен жұмыс.** (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендір» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық. Сызықтармен кос.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Балапан» инклюзивті оңалту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«10» 11 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (13.11-17.11 2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** **1 Киімдермен танысу**. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардың сөздік қорын молайту.Жыл мезгіліне карай киініп білу және киімді топтастыру. *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалың киімдер туралы түсінік беру. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Ұзын-қысқа». Заттарды бөлек орналастыруды жаттықтыру, «ұзын», «қысқа», сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне карай сәйкестендіруді үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды топтастыру. (Сенсорика)	Ойын:«Лото» ойыны Балалардың ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Қуыршақты киіндір». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру. Массажды шарлармен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Таңшолпан» сәбилер дамыту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«17» 11 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (20.11-24.11.2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** **1 Киімдермен танысу**. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардың сөздік қорын молайту.Жыл мезгіліне қарай киініп білу және киімді топтастыру. *Сергіту сәті*				
	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалың киімдер туралы түсінік беру. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Ұзын-қысқа». Заттарды бөлек орналастыруды жаттықтыру, «ұзын», «қысқа», сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды топтастыру. (Сенсорика)	Ойын:«Лото» ойыны Балалардың ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Қуыршақты киіндір». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, киылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру. Массажды шарлармен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Тортінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

«Талшын» жүктілігінің ерте үзілуінің алдын алу
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«14» 11 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (27.11-30.11.2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** **1 Киімдермен танысу**. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардың сөздік қорын молайту.Жыл мезгіліне қарай киініп білу және киімді топтастыру. *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалың киімдер туралы түсінік беру. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Ұзын-қысқа». Заттарды бөлек орналастыруды жаттықтыру, «ұзын», «қысқа», сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды топтастыру. (Сенсорика)	Ойын:«Лото» ойыны Балалардың ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Қуыршақты киіндір». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, киылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру. Массажды шарлармен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тында, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Талшын» инклюзивті оқалту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«30» 11 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (04.12-08.12.2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Үй жиһаздары**.(таныстыру). Ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс *Сергіту сәті*				
	«Жиһаздар». Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жиһаздар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояту және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Таңшың» инклюзивті оқалту
бақшасының
директор Махутова М.Х.
«02» 12 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (11.12-15.12.2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кенес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Үй жиһаздары**.(таныстыру). Ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс *Сергіту сәті.*				
	«Жиһаздар». Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жиһаздар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояту және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру				

Бекітемін:
«Таңшық» инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«15» 12 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (18.12-22.12.2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Үй жануарлары мен олардың төлдері**. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Үй жануарлары». Үй жануарлар туралы түсініктерін байыту. Үй жануарлардың (сиыр, қой, ешкі) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Сиыр, бұзау». Үй жануалары сиыр мен бұзаудың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың көрегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар және үй жануарлары». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Ешкі мен ит». (пластилинография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жалғастыр». Балалардың ойлау қабілеттін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету. Танымдық ойын: «Жалғасын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Талқыш» инклюзивті оңалту балабақшасы
директор Мәхутова М.Х.
«__» _____ 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (25.12-29.12.2023)
Логопед:Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе балалан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Үй жануарлары мен олардың төлдері**. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Үй жануарлары». Үй жануарлар туралы түсініктерін байыту. Үй жануарлардың (сиыр, қой, ешкі) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Сиыр, бұзау». Үй жануалары сиыр мен бұзаудың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың көрегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар және үй жануарлары». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Ешкі мен ит». (пластилинография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жалғастыр». Балалардың ойлау қабілеттін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету. Танымдық ойын: «Жалғасын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Талпын» инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Мәхутова М.Х.
«29» 12 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (03.01-05.01.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Қыс мезгілі туралы түсінік**. Пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Ғажайып қар». Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) М\о: «Сиқырлы пішіндер». Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.	Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аққала». Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аққаланы бейнелеуді үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру				

Бекітемін:
«Таңшын» инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«05» 01 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (08.01-12.01.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Қыс мезгілі туралы түсінік**. Пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру *Серуен сәті.*				
	Ойын: «Ғажайып қар». Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) М\о: «Сиқырлы пішіндер». Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.	Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аққала». Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аққаланы бейнелеуді үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Киімдыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Талшын» инклюзивті оңалту балабақшасы
директор Мәуғова М.Х.
«__» ____ 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (15.01-19.01.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сойлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Жабайы жануарлар.** Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұтымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилинография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«19» 01 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (22.01-26.01.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Жабайы жануарлар.** Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Қоян, қоржық». Жабайы аңдар-қоян және қоржықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың корегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилинография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Талдыкөл инклюзивті оқалту балабақшасы»
директор Махутова М.Х.
«26» 01 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (29.01-31.01.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Жабайы жануарлар.** Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байкай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған камкор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилинография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін:
«Таңшолпан» инклюзивті оналту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«01» 01 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (01.02-02.02.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Құстармен танысу.** Суреттен заттарды тауып, ата. Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету *Сергіту сәті.*				
	Ойын: Көңілді жапсырмақ «Құстар». Құстарды сипаттау, балаларды таныстыру. Құстардың түрлерімен таныстыру, жеке атауларын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) М\о: «Жуан-жіңішке». Заттарды белгісі бойынша салыстыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. (Сенсорика)	«Құс» тақпақ жаттату. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып. Соқшы, кане, алакан. Ойын: «Үй және жабайы құстар». Балалар мазмұнды суреттер арқылы құстар туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы құстың бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа бауду. Ойын: «Құстардың үйін тап». Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып әр құстардың қайда мекен ететін сызықтар арқылы салғызу. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талпын» инклюзивті оналту
балабақшасы
директор Махтова М.Х.
«02» 02 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (05.02-09.02.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Балադағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Құстармен танысу.** Суреттен заттарды тауып, ата. Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету *Сергіту сәті*				
	Ойын: Көңілді жапсырмақ «Құстар». Құстарды сипаттау, балаларды таныстыру. Құстардың түрлерімен таныстыру, жеке атауларын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) М\о: «Жуан-жіңішке». Заттарды белгісі бойынша салыстыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. (Сенсорика)	«Құс» тақпақ жаттату. Әтешке қарап ән салып. Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып. Соқшы, қане, алақан. Ойын: «Үй және жабайы құстар». Балалар мазмұнды суреттер арқылы құстар туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы құстың бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу. Ойын: «Құстардың үйін тап». Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып әр құстардың қайда мекен ететін сызықтар арқылы салғызу. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Таңшын» инклюзивті оқалту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«09» 08 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (12.02-16.02.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байкау немесе балалан сурау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анага кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Көлік түрлерін үйрету**. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату.*Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Жоғары-төмен, алыс-жақын». Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету. (Сенсорика)	Ойын:«Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Ойын: «Жолаушылар». Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Танымдық ойын:«Көлеңкесін тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талдын» инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«16» 02 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (19.02-23.02.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көніл-күйін білу, байқау немесе баладан сурау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Көлік түрлерін үйрету**. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату.*Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Жоғары-төмен, алыс-жақын». Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету. (Сенсорика)	Ойын:«Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Ойын: «Жолаушылар». Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Танымдық ойын:«Көленкесін тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы				

Бекітемін:
«Талпын» инклюзивті оқалту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«23» 02 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезені: Ақпан айы (26.02-29.02.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сурау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анага кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Көлік түрлерін үйрету**. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату.*Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге құтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Жоғары-төмен, алыс-жақын». Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету. (Сенсорика)	Ойын:«Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Ойын: «Жолаушылар». Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту. суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Танымдық ойын:«Көлеңкесін тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талдық» инклюзивті оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«29» 02 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезені: Наурыз айы (01.03-07.03.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері**. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) *Сергіту сәті.*				
	Ойын: Д/о: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап». Балаларды «оң», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасу орына қарай және санына қарай салыстыру. (Сенсорика)	Ойын: «Әдемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету. Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілеттін дамыту. Ойын:«Ғажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Ойын:«Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талшын» инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«07» 03 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (11.03-15.03.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері**. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) *Сергіту сәті.*				
	Ойын: Д/о: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап». Балаларды «оң», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасу орына қарай және санына қарай салыстыру. (Сенсорика)	Ойын: «Әдемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету. Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілеттін дамыту. Ойын:«Гажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Ойын:«Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талшын инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«15» 03 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (18.03-20.03.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анага кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** **Көктем мезгілімен таныстыру**. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау1. *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші заттар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру (Сенсорика)	Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру, Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Күнің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиянақты орындауға үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету. Танымдық ойын:«Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талшын инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«20» 03 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (26.03-29.03.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** **Көктем мезгілімен таныстыру**. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау1. *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші заттар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру (Сенсорика)	Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру, Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Күнің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиянақты орындауға үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету. Танымдық ойын:«Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талдыкөл ауылдық округінің мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту бөлімінің Талдыкөл ауылдық округінің №1 «Балбөбек» балабақшасы»
директор Махутова М.Х.
«29» 03 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (01.04-05.04.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Табиғат құбылыстарымен танысу**. Өз ойын айтуға үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Пішінге ұқсас заттар» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған заттардан пішіндірге ұқсас дүниелерді сұрау. Көрсетіп заттарды жеке-жеке айтқызып үйрету. Жеке пішіндерді суреттер арқылы түсіндіру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер». Бір топтың пішіндерін екінші топтың пішіндерімен беттестіру және түстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Пішіндер» өлеңі Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс. Ойын: «Құмды пішіндер». Құм бетіне пішіндердің суретін саусақтарымен салғызып үйрету. Ойын:«Кюизенер текшелері». Ойын:«Танграмма» жапсырмақтар арқылы құрастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сипап сезу арқылы санау». Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талғын» инклюзивті оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«__» 04 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (08.04-12.04.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Табиғат құбылыстарымен танысу**. Өз ойын айтуға үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Пішінге ұқсас заттар» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған заттардан пішіндірге ұқсас дүниелерді сұрау. Көрсетіп заттарды жеке-жеке айтқызып үйрету. Жеке пішіндерді суреттер арқылы түсіндіру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер». Бір топтың пішіндерін екінші топтың пішіндерімен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Пішіндер» өлеңі Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс. Ойын: «Құмды пішіндер». Құм бетіне пішіндердің суретін саусақтарымен салғызып үйрету. Ойын:«Кюизенер текшелері». Ойын:«Танграмма» жапсырмақтар арқылы құрастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сипап сезу арқылы санау». Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«22» 04 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (15.04-19.04.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету**. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту*Сергіту сәті*				
	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын:«Бәйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын:«Бәйшешек, Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бақбақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын:«Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Таланым» инклюзивті оналту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«19» 04 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (22.04-26.04.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балдағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету**. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту*Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын:«Бәйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын:«Бәйшешек, Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бақбақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын:«Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талдық» инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«26» 04 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (29.04-30.04.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету**. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту*Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қорапқа салғызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын:«Бәйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын:«Бәйшешек, Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бақбақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын:«Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Таланты» инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Мақұтова М.Х.
30.04 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (02.05-04.05.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Жаз мезіліндегі қызықтар**. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету *Сергіту сәті*				
	Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Құрастырмалы пазлдармен жұмыс жасату»	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талшын» инклюзивті оналту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«09» 05 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (06.05-10.05.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Жаз мезіліндегі қызықтар**. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әркайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Құрастырмалы пазлдармен жұмыс жасату»	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Таңшуақ» инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«10» 05 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (13.05-17.05.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. **Жаз мезіліндегі қызықтар**. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Құрастырмалы пазлдармен жұмыс жасату»	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін
«Талшық» ықшамаудандық оңалту
балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«15» 05 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (20.05-24.05.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** **Жаз мезгілі туралы түсіндіру**. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру 1. *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика саласы бойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жекс және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Ойын:«Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Бекітемін:
«Талдықия инклюзивті оқалту балабақшасы
директор Макутова М.Х.
24 05 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (27.05-31.05.2024)
Логопед: Атабаева Н.О.

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық эрекет
Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</td><td colspan="5">Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td colspan="5">Негізгі бөлімі:
Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру
1. Сергіту сәті.
<table>
<tr><td>Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату.
(Қоршаған ортамен жұмыс)
Математикалық ойын: «Ғажайып математика».
Математика саласы боойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту.
(Сенсорика)</td><td>Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту.

Ойын:«Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне бауыр отырып, достыққа тәрбиелеу
(Сөйлеуді дамыту)</td><td>Ойын: «Жазғы табигат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.</td><td>Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әркайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.

Ойын: «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.</td><td>Қайталау</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Қортынды бөлімі</td><td colspan="5">Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</td></tr>
</table>