

Бекітемін: 
«Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
Әдіскері: Махутова М.Х.
2024 ж.

ТӨРЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 1 апта (02.09-06.09)

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қалам Жарқын

Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Күлімде, балақай!», Музыкалық амаңдасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат». Мақсаты: балаларды музыка сабағымен таныстыру, музыкаға қызығушылығын арттыру.	Тақырыбы: «Музыкалық дыбыстар». Мақсаты: музыкалық және табиғат дыбыстарын ажыратуға үйрету.	Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар». Мақсаты: ырғақ сезімін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Әуенмен қозғалайық». Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту.	Апта бойы өткен материалдарды қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Қоңырауды тап»	«Қай дыбыс?»	«Қол шапалақта»	«Әуенмен жүр»	«Көңілді музыканттар»
Ойынның ойналу барысы	Педагог қоңырауды жасырады. Балалар дыбыс шыққан бағытқа қарай жүріп, қоңырауды табады.	Балалар жаңбыр, құс, қоңырау, барабан дыбыстарын тыңдап, ажыратады.	Педагог шапалақ арқылы ырғақ береді, балалар қайталайды.	Музыка баяу ойнағанда балалар жай жүреді, әуен жылдамдағанда жылдам қозғалады.	Балалар қарапайым музыкалық аспаптармен сүйемелдеу жасайды.
Жаттығулар	«Сәлем» саусақ жаттығуы.	«Қоңырау» артикуляциялық жаттығуы.	«Шапалақ» ритмдік жаттығуы.	«Көңілді қадамдар» қимыл жаттығуы.	Музыкалық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы, әңгімелесу	Тыңдау әдісі	Ритмотерапия	Қимыл терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 « 6 » қыркүйек 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2 апта (09.09–13.09)

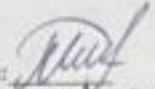
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабиболлаева А.

Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қозғалыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Музыкалық аспаптармен танысу». Мақсаты: музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету.	Тақырыбы: «Барабан үні». Мақсаты: дыбыстарды есту арқылы ажырату.	Тақырыбы: «Сылдырмақ сыры». Мақсаты: есту зейінін дамыту.	Тақырыбы: «Бүбенмен ойнаймыз». Мақсаты: ырғақ сезімін қалыптастыру.	Өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Аспапты тап»	«Қай аспап ойнады?»	«Тыңда және көрсет»	«Музыкалық шеңбер»	«Көңілді оркестр»
Ойынның ойналу барысы	Балалар суреттер арасынан көрсетілген аспапты табады.	Педагог аспаптың дыбысын шығарады, балалар қай аспап екенін айтады.	Балалар дыбысты тыңдап, қажетті аспапты көрсетеді.	Балалар шеңбер бойымен жүріп, музыка тоқтағанда аспапта ойнайды.	Балалар топ болып оркестр құрып, музыкалық аспаптарда ойнайды.
Жаттығулар	«Саусақтар биі» жаттығуы.	«Барабан» ритмдік жаттығуы.	«Сылдырмақ» тыныс алу жаттығуы.	«Бүбен» қимыл жаттығуы.	Релаксация: «Көңілді әуен».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Көрсету, түсіндіру	Практикалық жұмыс	Тыңдау әдісі	Ритмотерапия	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-өңделу балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «13» қыркүйек 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 3 апта (16.09–20.09)

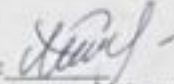
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-өңделу балабақшасы

Топ: Қалам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабиболлаева А.

Тақырыбы: «Тез және баяу»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Тез және баяу әуен». Мақсаты: музыканың екпінін ажырату.	Тақырыбы: «Би қимылдары». Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Тақырыбы: «Музыкалық сергіту». Мақсаты: белсенділігін арттыру.	Тақырыбы: «Логоритмика». Мақсаты: сөйлеу және қозғалысты үйлестіру.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Тез-баяу»	«Би қимылын қайтала»	«Көңілді аяқтар»	«Қимылды жалғастыр»	«Кім шапшаң?»
Ойынның ойналу барысы	Музыка жылдам ойнағанда балалар жүгіреді, баяулағанда жай жүреді.	Педагог көрсеткен қимылды музыкамен бірге қайталайды.	Балалар аяқтарымен ырғаққа сәйкес қимыл жасайды.	Бір бала бастаған қимылды келесі бала жалғастырады.	Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тез барады.
Жаттығулар	«Тез қадам» жаттығуы.	«Билейін» қимыл жаттығуы.	«Аяқтар сөйлейді» жаттығуы.	Логоритмикалық жаттығу.	Музыкалық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Би терапиясы	Қозғалыс терапиясы	Логоритмика	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-ондатту балабақшасы
 Әдіскер: Махұтова М.Х.
 « 30 » сәуір 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 4 апта (23.09-27.09)

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-ондатту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Музыка және көңіл-күй»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды баяу әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қозғалыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көңілді әуен». Мақсаты: музыка арқылы эмоцияны анықтау.	Тақырыбы: «Мұңды әуен». Мақсаты: көңіл-күйді ажыратуға үйрету.	Тақырыбы: «Музыка арқылы сезім». Мақсаты: эмоцияларды білдіруге үйрету.	Тақырыбы: «Релаксациялық музыка». Мақсаты: психозмоциялық жай-күйді тұрақтандыру.	Қайталау және қорытындылау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Көңіл-күйді тап»	«Смайликті таңда»	«Әуенді таңда»	«Бұлтқа саяхат»	«Көңілді күн»
Ойынның ойналу барысы	Балалар әуенді тыңдап, сәйкес смайликті таңдайды.	Балалар мұңды және көңілді әуендерді ажыратады.	Балалар музыка тыңдап, өз көңіл-күйін қимылмен көрсетеді.	Балалар көздерін жұмып, баяу әуен тыңдап, қиялға беріледі.	Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне жақсы тілектер айтады.
Жаттығулар	«Күлімде» артикуляциялық жаттығуы.	«Терең тыныс алу» жаттығуы.	«Қуаныш шеңбері» жаттығуы.	«Күн сәулесі» релаксациясы.	Музыкалық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Арт-терапия	Эмоциялық терапия	Релаксация	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, қоштасу әнін орындау.				

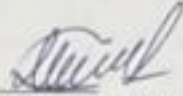
Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-онатту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «03»  2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3–6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 5 апта (30.09)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-онатту балабақшасы
 Төп: Қадам/Жарқын
 Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Музыка және көңіл-күй»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды баяу әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қозғалыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көңілді әуен». Мақсаты: музыка арқылы эмоцияны анықтау.				
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Көңіл-күйді тап»				
Ойынның ойналу барысы	Балалар әуенді тыңдап, сәйкес смайликті таңдайды.				
Жаттығулар	«Күлімде» артикуляциялық жаттығуы.				
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы				
Қорытынды бөлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, қоштасу әнін орындау.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оңалту балабақшасы
 Әдіскер: Махұтова М.Х.
 «30» сәуір 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАЗАН АЙЫ І АПТА (01.10–04.10)

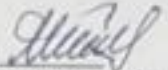
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Күз сыйы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды күзгі әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Алтын күз». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: «Жапырақтар биі». Мақсаты: музыка ырғағына сай қозғалу дағдысын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Күзгі дыбыстар». Мақсаты: табиғат дыбыстарын ажыратуға үйрету.	Тақырыбы: «Күзгі әуен». Мақсаты: музыкалық қабылдауын дамыту.	Өткен материалдарды қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар		«Жапырақтар ұшады»	«Дыбысты тап»	«Көңілді жапырақтар»	«Кім мұқият?»
Ойынның ойналу барысы		Балалар қолдарына жапырақ алып, музыка ырғағымен қозғалады.	Балалар жел, жаңбыр, жапырақ сыбдыры дыбыстарын ажыратады.	Балалар музыка тоқтағанда жапырақтарды себетке жинайды.	Апта бойы өткен ойындар қайталанады.
Жаттығулар		«Жел» тыныс алу жаттығуы.	«Жаңбыр тамшысы» ритмдік жаттығуы.	«Алтын күз» қимыл жаттығуы.	Музыкалық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер		Би терапиясы	Тыңдау әдісі	Қозғалыс терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-өңалту балабақшасы
 Әдіскер: Махұтова М.Х.
 «4» қауан 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАЗАН АЙЫ 2 АПТА (07.10-11.10)

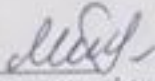
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-өңалту балабақшасы

Төп: Қалам/Жарқын

Музыкакератия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қозғалыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Бақшадағы өнімдер». Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту.	Тақырыбы: «Жемістер әні». Мақсаты: ән айту дағдысын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Көңілді бақша». Мақсаты: ырғақты сезіну қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Дәмді жемістер». Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Жемісті тап»	«Себетке жина»	«Көңілді бақша»	«Дәмін ажырат»	«Кім жылдам?»
Ойынның ойналу барысы	Балалар сурет бойынша жемістер мен көкөністерді ажыратады.	Балалар жемістерді музыка тоқтағанша себетке жинайды.	Балалар музыка ырғағымен бақшадағы жұмыстарды бейнелейді.	Балалар көздерін жұмып, жеміс дәмдерін ажыратады.	Балалар көкөністер мен жемістерді топтастырады.
Жаттығулар	«Алма» саусақ жаттығуы.	«Жеміс иісін сез» тыныс алу жаттығуы.	«Себет көтеру» қимыл жаттығуы.	«Дәмді жемістер» артикуляциялық жаттығуы.	Релаксация: «Күзгі бақ».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Әңгімелесу	Ойын технологиясы	Ритмотерапия	Сенсорлық ойын	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-ондату балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «11» қазан 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАЗАН АЙЫ 3 АПТА (14.10–18.10)

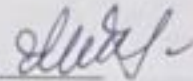
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-ондату балабақшасы

Топ: Қалам/Жарың

Музыкатерапия маманы: Хабиболлаева А.

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жануарлар дыбысымен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Кеңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.	Тақырыбы: «Жануарлар қалай дыбыстайды?». Мақсаты: есту қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Көңілді төлдер». Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту.	Тақырыбы: «Төлдер биі». Мақсаты: шығармашылық белсенділігін арттыру.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Төлін тап»	«Қай жануар дыбыстады?»	«Жануар болып жүрейік»	«Көңілді төлдер»	«Кім мұқият?»
Ойынның ойналу барысы	Балалар жануарларды төлдерімен сәйкестендіреді.	Балалар жануарлардың дыбыстарын тыңдап, атайды.	Балалар музыка ырғағымен жануарлардың жүрісін бейнелейді.	Балалар таңдаған жануарының қимылын көрсетеді.	Өткен ойындар қайталанатын.
Жаттығулар	«Мысық» саусақ жаттығуы.	«Күшін» артикуляциялық жаттығуы.	«Жылқы» қимыл жаттығуы.	«Қоян» секіру жаттығуы.	Музыкалық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Тыңдау әдісі	Қимыл терапиясы	Би терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
«Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
Әдіскер: Махұтова М.Х.
«18» сәуір 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАЗАН АЙЫ 4 АПТА (21.10–24.10)

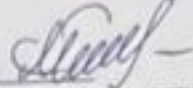
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қалам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды баяу әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Менің отбасым». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Менің жанұям». Мақсаты: отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Анамның алды». Мақсаты: мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Отбасылық мереке». Мақсаты: ән айтуға қызығушылығын арттыру.	Тақырыбы: «Біз бақытты отбасымыз». Мақсаты: жағымды эмоцияларды дамыту.	
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Отбасы мүшелерін ата»	«Жылы сөз айт»	«Отбасылық би»	«Мейірімді жүрек»	
Ойынның ойналу барысы	Балалар отбасы суреті бойынша отбасы мүшелерін атайды.	Балалар отбасы мүшелеріне жылы лебіздерін білдіреді.	Балалар музыка әуенімен жұптасып билейді.	Жүрекше ойыншығын бір-біріне беріп, жақсы тілектер айтады.	
Жаттығулар	«Отбасы» саусақ жаттығуы.	«Күлімде» артикуляциялық жаттығуы.	«Қол ұстасайық» қимыл жаттығуы.	«Жүректен жүрекке» релаксациясы.	
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Әңгімелесу	Музыка терапиясы	Би терапиясы	Эмоциялық терапия	
Қорытынды бөлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, қоштасу әнін орындау.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махұтова М.Х.
 «14» қазан 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАЗАН АЙЫ 4 АПТА (28.10–31.10)

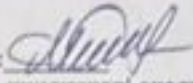
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Төп: Қазам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды баяу әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Менің отбасым». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Менің жанұям». Мақсаты: отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Анамның әлдиі». Мақсаты: мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Отбасылық мереке». Мақсаты: ән айтуға қызығушылығын арттыру.	Тақырыбы: «Біз бақытты отбасымыз». Мақсаты: жағымды эмоцияларды дамыту.	
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Отбасы мүшелерін ата»	«Жылы сөз айт»	«Отбасылық би»	«Мейірімді жүрек»	
Ойынның ойналу барысы	Балалар отбасы суреті бойынша отбасы мүшелерін атайды.	Балалар отбасы мүшелеріне жылы лебіздерін білдіреді.	Балалар музыка әуенімен жұптасып билейді.	Жүрекше ойыншығын бір-біріне беріп, жақсы тілектер айтады.	
Жаттығулар	«Отбасы» саусақ жаттығуы.	«Күлімде» артикуляциялық жаттығуы.	«Қол ұстасайық» қимыл жаттығуы.	«Жүректен жүрекке» релаксациясы.	
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Әңгімелесу	Музыка терапиясы	Би терапиясы	Эмоциялық терапия	
Қорытынды бөлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, қоштасу әнін орындау.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-ондату балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «01» қазан 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАЗАН АЙЫ 5 АПТА (01.11)

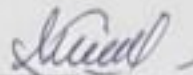
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-ондату балабақшасы

Төп: Қалам/Жарқын

Музыкакералпа маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды баяу әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Менің отбасым». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет					Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар					«Кім мұқият?»
Ойынның ойналу барысы					Өткен ойындар қайталады.
Жаттығулар					Музыкалық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер					Қайталау
Қорытынды бөлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, қоштасу әнін орындау.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Мәхутова М.Х.
 « 1 » қараша 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАРАША АЙЫ І АПТА (04.11-08.11)

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Музыка және қозғалыс»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Көңілді күн» Музыкалық амандасу Көңіл-күй бақылау Еркін қозғалыс				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка ырғағымен жүру	Әуенге сәйкес қимылдар орындау	Музыкалық сергіту	Би элементтерін үйрету	Қайталау
Дамытушылық ойын	«Қадам жаса» – музыка баяу ойнағанда балалар жай жүреді, әуен жылдамдағанда жүгіреді.	«Қолыңды көтер» – музыка тоқтағанда тәрбиеші айтқан дене мүшесін көрсетеді.	«Музыканы тыңда» – көңілді және баяу әуендерді ажыратады.	«Қимылды қайтала» – педагог көрсеткен қимылды музыкамен қайталайды.	«Кім шапшаң?» – музыка тоқтағанда орындыққа тез отырады.
Әдіс-тәсілдер	Ритмотерапия	Қимыл терапиясы	Музыка тыңдау	Би терапиясы	Бекіту
Қорытынды	Мадақтау, қоштасу әні				

Бекітемін:

«Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы

Әдіскер: Махутова М.Х.

« 9 » қараша 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАРАША АЙЫ 2 АПТА (11.11-15.11)

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Құм және музыка»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баяу әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Кеңіл-күй бақылау. Еркін ойын				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Құм терапиясы	Құмға сурет салу	Саусақ моторикасын дамыту	Релаксациялық музыка тыңдау	Қайталау
Дамытушылық ойын	«Ізді тап» – құм бетіне салынған іздерді тауып атайды.	«Сурет сал» – музыка тыңдай отырып құмға күң, гүл, жаңбыр салады.	«Пішінді жас» – құмнан шеңбер, төртбұрыш жасайды.	«Музыканы тыңда» – көздерін жұмып табиғат дыбыстарын ажыратады.	«Қай сурет?» – балалар бір-бірінің салған суреттерін табады.
Әдіс-тәсілдер	Құм терапиясы	Арт-терапия	Практикалық жұмыс	Релаксация	Бекіту
Қорытынды	Мадақтау, қоштасу				

Бекітемін: М.М.М.
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «15» қараша 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАРАША АЙЫ 3 АПТА (18.11–22.11)

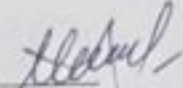
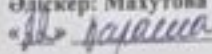
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қалам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидолласа А.

Тақырыбы: «Эмоциялар әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қуаныш эмоциясы	Мұңды эмоция	Таңғалу эмоциясы	Музыка арқылы көңіл-күйді көрсету	Қайталау
Дамытушылық ойын	«Көңілді жүз» – балалар айнаға қарап қуанышты жүзді көрсетеді.	«Смайлик таңда» – тыңдалған әуенге сәйкес смайликті таңдайды.	«Эмоцияны тап» – педагог эмоцияны көрсетеді, балалар атайды.	«Әуенді таңда» – көңілді және мұңды әуендерді ажыратады.	«Кім табады?» – картонкадағы эмоцияны тауып көрсетеді.
Әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Арт-терапия	Әңгімелесу	Картонкамен жұмыс	Қайталау
Қорытынды	Мадақтау, рефлексия				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «» қараша 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАРАША АЙЫ 4 АПТА (25.11-29.11)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы
 Топ: Қадам/Жарқын
 Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Музыкалық релаксация»

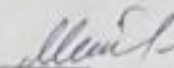
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балу әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қозғалыс				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тыныс алу жаттығулары	Босаңсу жаттығулары	Табиғат дыбыстарын тыңдау	Музыкалық медитация	Қайталау
Дамытушылық ойын	«Жел соқты» – балалар балу дем шығарып мақтаны немесе қауырсынды үрлейді.	«Гүлдің иісін сез» – мұрынмен терең дем алып, ауызбен балу шығарады.	«Бұлтқа саяхат» – көздерін жұмып музыка тыңдап, қиялдайды.	«Көзді жұмып тыңда» – табиғат дыбыстарын ажыратады.	«Тыныштық сәті» – балалар балу әуен тыңдап демалады.
Әдіс-тәсілдер	Тыныс алу терапиясы	Релаксация	Музыка терапиясы	Қиялдау терапиясы	Бекіту
Қорытынды	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оңалту балабақшасы
 Әдіскер: Махұтова М.Х.
 «21» сәуір 2024ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ І АПТА (02.12-06.12)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы
 Топ: Қалам/Жарқын
 Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Қыс келді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қыс мезгіліне байланысты әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Қысқы сәлем». Музыкалық амандасу. «Көңіл-күй шеңбері». Балалардың эмоционалдық жағдайын бақылау. Еркін музыкалық ойын ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тыныс алу жаттығулары	Босаңсу жаттығулары	Табиғат дыбыстарын тыңдау	Музыкалық медитация	Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Жел соқты» – балалар балу дем шығарып мақтаны немесе қауырсынды үрлейді.	«Гүлдің иісін сез» – мұрынмен терең дем алып, ауызбен балу шығарады.	«Бұлтқа саяхат» – көздерін жұмып музыка тыңдап, қиялдайды.	«Көзді жұмып тыңда» – табиғат дыбыстарын ажыратады.	«Кім шапшаң?» – қысқы суреттерді жылдам жинау.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Тыныс алу терапиясы	Релаксация	Музыка терапиясы	Қиялдау терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-аналту балабақшасы
 Әдіскер: Махұтова М.Х.
 « 6 » желтоқсан 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ 2 АПТА (09.12-13.12)

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-аналту балабақшасы

Топ: Қалам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Қыс келді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қыс мезгіліне байланысты әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Қысқы сәлем». Музыкалық амандасу. «Көңіл-күй шеңбері». Балалардың эмоционалдық жағдайын бақылау. Еркін музыкалық ойын ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Қыс келді». Қыс туралы ән тыңдау. Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, музыка тыңдау қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Қар жауып тұр». Музыка ырғағымен жеңіл қимылдар жасау. Мақсаты: қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	Тақырыбы: «Қар ұлпалары». Ырғақ сезімін дамыту. Мақсаты: музыкалық ырғақты сезінуін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Қысқы би». Би қимылдарын орындау. Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Қар ұлпасын тап» – үстелге әртүрлі пішіндер қойылады, балалар қар ұлпасын табады. Мақсаты: зейінін дамыту.	«Қар жауды» – музыка әуенімен балалар қардың жаууын қимылмен көрсетеді. Мақсаты: қиялын дамыту.	«Аққала құрастыр» – бөліктерден аққала құрастыру. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Қысқы би» – музыка ырғағына сәйкес билеу. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттыру.	«Кім шапшаң?» – қысқы суреттерді жылдам жинау.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Әңгімелесу, музыка тыңдау	Қимыл-қозғалыс терапиясы	Ритмотерапия	Би терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оңалту балабақшасы
 Әдіскер: Махұтова М.Х.
 «13» желтоқсан 2023 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ 3 АПТА (17.12-20.12)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы
 Топ: Қалам/Жарқын
 Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Аққала биі»

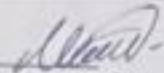
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді қысқы әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: «Аққала жүріп келеді». Қимылды жаттығулар. Мақсаты: жалпы моториканы дамыту.	Тақырыбы: «Көңілді аққала». Музыкалық сергіту. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттыру.	Тақырыбы: «Аққала биі». Толтық би. Мақсаты: бірлескен әрекет дағдыларын қалыптастыру.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар		«Домалата» – үлкен және кіші доптарды домалату.	«Қар кесегі» – қағаз кесектерін себетке лақтыру.	«Биді қайтала» – педагогтың би қимылдарын қайталау.	«Кім мұқият?» ойыны.
Жаттығулар		«Жылы қолғап» тыныс алу жаттығуы.	«Қар ұлпасы» релаксациялық жаттығуы.	«Аққала» қимылды жаттығуы.	Қайталау жаттығулары.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер		Практикалық жұмыс	Ритмотерапия	Би терапиясы	Бекіту
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «30 Қыркүйек» 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ 4 АПТА (23.12-27.12)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы
 Топ: Қалам/Жарасым
 Музыка-терәпия маманы: Хабибдәләва А.
 Тақырыбы: «Жаңа жыл әндері»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаңа жылдық әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көңілді аңғала». Музыкалық сергіту. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттыру.	Тақырыбы: «Ән үйренейік». Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Музыкалық сергіту». Мақсаты: қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Билейміз баріміз». Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Шырша жыры». Ән тыңдау. Мақсаты: ән мазмұнын түсіну.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Қар кесегі» – қағаз кесектерін себетке лақтыру.	«Қоңырау үні» – қоңырау дыбысын табу.	«Аяз ата келді» – рөлдік ойын.	«Шеңбер бойымен билейік» – шеңбер жасап билеу.	«Шыршаны безендір» – ойыншықтарды шыршаға орналастыру.
Жаттығулар	«Қар ұлпасы» релаксациялық жаттығуы.	«Қоңырау» артикуляциялық жаттығуы.	«Қар жауды» тыныс алу жаттығуы.	«Көңілді би» қимыл жаттығуы.	«Шырша» сәусақ жаттығуы.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Ритмотерапия	Жеке жұмыс	Топтық жұмыс	Би терапиясы	Музыка тыңдау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оңалту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «27 Қыркүйек» 2024 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ 5 АПТА (30.12-31.12)

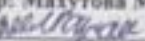
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабиболлаева А.

Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды мерекелік әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қозғалыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Мерекелік әндер». Мақсаты: мерекелік көңіл-күй қалыптастыру.	Тақырыбы: «Би дайындаймыз». Мақсаты: сахналық мәдениетті дамыту.			
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Шырша жанында» – шеңбер құрып ән айту.	«Би билейік» – музыкаға сәйкес қимылдар орындау.			
Жаттығулар	«Шырша шамдары» көз жаттығуы.	«Қол соғамыз» ритмдік жаттығуы.			
Қорытынды бөлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, марапаттау, қоштасу.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «01»  2025 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАҢТАР АЙЫ І АПТА (03.01)

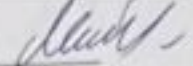
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қалам/Жарқын

Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Қыс қызығы»

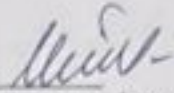
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қысқы әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Қысқы сәлем». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет					Тақырыбы: «Қыс қызығы». Қыс туралы аңықтау. Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, музыканы қабылдауын дамыту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар					«Қар ұлпасын жина» – еденге шашылған қар ұлпаларын жинау. Мақсаты: зейінін дамыту.
Жаттығулар					«Қолымыз тоңды» саусақ жаттығуы.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер					Музыка терапиясы, әңгімелесу
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 « 9 » февраль 2025 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАҢТАР АЙЫ 2 АПТА (06.01-10.01)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы
 Топ: Қадам/Жарқын
 Музыка тәртіп маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қозғалыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Жоғары-төмен». Мақсаты: кеңістіктік түсініктерді қалыптастыру.		Тақырыбы: «Алға және артқа». Мақсаты: бағыт бойынша қозғалу дағдысын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Жақын-алыс». Мақсаты: қашықтықты ажырата білуге үйрету.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Жоғары көтер» – музыка тоқтағанда қолды жоғары көтеру.		«Алға қадам жаса» ойыны.	«Қай жерде?» – заттардың орнын анықтау.	«Бағытын тап» ойыны.
Жаттығулар	«Қолымызды созайық» сергіту жаттығуы.		«Пойыз» қимылды жаттығуы.	«Көпірден өт» теле-теңдік жаттығуы.	Релаксация: «Бұлттар әлемі».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Логоритмика		Музыкалық ойын	Практикалық жұмыс	Бекіту
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «10» наурыз 2025 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3–6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАҢТАР АЙЫ 3 АПТА (13.01–17.01)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы
 Топ: Қалам/Жарқын
 Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Орман жануарлары»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Орман дыбыстары жазылған әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Кеңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Аю орманда жүреді». Мақсаты: жануарлардың қозғалысын ажырату.	Тақырыбы: «Қоян секіреді». Мақсаты: секіру дағдыларын дамыту.	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян». Мақсаты: рөлдік ойын арқылы эмоцияны дамыту.	Тақырыбы: «Жануарлар биі». Мақсаты: қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.	Қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Аю қалай жүреді?» – балалар аюдың жүрісін салады.	«Қояндар» – музыка ырғағымен секіреді.	«Түлкіні тап» – суреттер ішінен табу.	«Жануарлар оркестрі» – жануарлардың дыбысын салу.	«Кім жылдам?» ойыны.
Жаттығулар	«Аю» қимыл жаттығуы.	«Қоян» секіру жаттығуы.	«Түлкі» саусақ жаттығуы.	«Орман» тыныс алу жаттығуы.	Релаксация: «Ормандағы тыныштық».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Қозғалыс терапиясы	Рөлдік ойын	Би терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін:

«Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы

Әдіскер: Махутова М.Х.

«19» қаңтар 2025 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАҢТАР АЙЫ 4 АПТА (20.01-24.01)

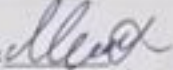
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Достық әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Дос болайық бәріміз». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Достық әні». Мақсаты: достық туралы түсінік қалыптастыру.	Тақырыбы: «Бірге ойнаймыз». Мақсаты: бірлескен әрекетке үйрету.	Тақырыбы: «Көңілді би». Мақсаты: топпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Қысқы би». Би қимылдарын орындау. Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Досыңды тап» – балалар жұптасады.	«Қол ұстасайық» – шеңбер бойымен жүру.	«Көңілді поезд» – бір-бірінің артына тұрып қозғалу.	«Қысқы би» – музыкаға сәйкес билеу. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру.	«Кім шапшаң?» – қысқы суреттерді сәйкестендіру.
Жаттығулар	«Достық шеңбері» жаттығуы.	«Қол соғу» ритмдік жаттығуы.	«Көңілді қимылдар» жаттығуы.	«Шаңғышылар» қимыл жаттығуы.	Релаксациялық жаттығу: «Ақ қар үстінде».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Топтық жұмыс	Би терапиясы	Би терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, қоштасу.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оңалту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 « 26 ақпан » 2025 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚАҢТАР АЙЫ 5 АПТА (27.01-31.01)

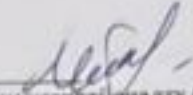
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ: Қалам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабиболова А.

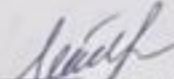
Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қысқы әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Қысқы сәлем». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Қыс қызығы». Қыс туралы ән тыңдау. Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, музыканы қабылдауын дамыту.	Тақырыбы: «Қар ұлпалары». Әуен ырғағымен жеңіл қимылдар жасау. Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Тақырыбы: «Қысқы орман». Табиғат дыбыстарын тыңдау. Мақсаты: есту қабілетін жетілдіру.	Тақырыбы: «Қысқы би». Би қимылдарын орындау. Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен талпырмалар	«Қар ұлпасын жина» – еденге шашылған қар ұлпаларын жинау. Мақсаты: зейінін дамыту.	«Қар жауды» – музыка ырғағымен қардың жаууын бейнелеу. Мақсаты: қимылды дамыту.	«Аққаланы құрастыр» – бөлшектерден аққала жасау. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Қысқы би» – музыкаға сәйкес билеу. Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру.	«Кім шапшаң?» – қысқы суреттерді сәйкестендіру.
Жаттығулар	«Қолымыз тоңды» саусақ жаттығуы.	«Қар ұлпасы» тыныс алу жаттығуы (мақта үрлеу).	«Аяз» артикуляциялық жаттығуы.	«Шаңғышылар» қимыл жаттығуы.	Релаксациялық жаттығу: «Ақ қар үстінде».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы, әңгімелесу	Қимыл-қозғалыс терапиясы	Музыка тыңдау	Би терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «31» қаңтар 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: АҚПАН АЙЫ І АПТА (03.02-07.02)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы
 Топ: Қалам/Жарқын
 Музыка тәртібі маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Достық әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Дос болайық бәріміз». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет				Тақырыбы: «Менің досым». Мақсаты: жағымды эмоцияларды дамыту.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар				«Жылы сөз айта» – досына жылы сөз айту.	«Шеңбердегі би» ойыны.
Жаттығулар				«Гүл сыйлау» эмоциялық жаттығуы.	Релаксация: «Достық саулесі».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер				Ойын технологиясы	Бекіту
Қорытынды бөлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, қостасу.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Матутова М.Х.
 « 4 » ақпан 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: АҚПАН АЙЫ 2 АПТА (10.02-14.02)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы
 Топ: Қадам/Жарқын
 Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Құстар әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды құстардың сайраған дыбысымен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Құстарға сәлем». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Құстар әні». Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту, дыбыстарын ажыратуға үйрету.	Тақырыбы: «Торғайлар». Мақсаты: құстардың қимыл-қозғалысын музыка арқылы көрсету.	Тақырыбы: «Құстар қалай дыбыстайды?». Мақсаты: есту қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Құстар биі». Мақсаты: шығармашылық белсенділігін арттыру.	Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Құсты тап» – суреттер ішінен құсты табады. Мақсаты: зейінін дамыту.	«Қанат қағайық» – музыка ырғағымен құстардың ұшуын бейнелейді.	«Үйге қайт» – музыка тоқтағанда өз ұясына барады.	«Торғайлар» – құстардың қимылдарын қайталайды.	«Кім мұңият?» ойыны.
Жаттығулар	«Құс» саусақ жаттығуы.	«Қауырсын» тыныс алу жаттығуы (қауырсын үрлеу).	«Шыңылдаған торғай» артикуляциялық жаттығуы.	«Құс болып ұшамыз» қимылды жаттығуы.	Релаксация: «Құстар үні».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Қимыл-қозғалыс терапиясы	Тыңдау әдісі	Би терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін:

«Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы

Әдіскер: Махутова М.Х.

«14» ақпан 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: АҚПАН АЙЫ 3 АПТА (17.02–21.02)

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қалам/Жарқын

Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Релаксация әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды баяу әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Көңілді күн». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қозғалыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Тыныс аламыз». Мақсаты: дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Босаңсу». Мақсаты: дене бұлшықеттерін босаңсыту.	Тақырыбы: «Табиғат әуендері». Мақсаты: тыныштықты сезінуге үйрету.	Тақырыбы: «Музыкалық релаксация». Мақсаты: эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Гүлдің иісін сез» – терең тыныс алу.	«Жел соқты» – мақтаны үрлеу.	«Бұлтқа саяхат» – көзін жұмып музыка тыңдау.	«Тыныш тыңдайық» – табиғат дыбыстарын ажырату.	«Көңіл-күй смайлигі» ойыны.
Жаттығулар	«Гүл» тыныс алу жаттығуы.	«Көбелек» релаксациялық жаттығуы.	«Жаңбыр тамшысы» саусақ жаттығуы.	«Күн сәулесі» босаңсу жаттығуы.	Медитациялық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Тыныс алу терапиясы	Релаксация	Музыка терапиясы	Қиладу терапиясы	Бекіту
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу.				

Бекітемін: Хисмет.
 «Талпын» инклюзивті-өналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «14» сәуір 2025 ж.

Балалардың жасы: 3–6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: АҚПАН АЙЫ 4 АПТА (24.02–28.02)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-өналту балабақшасы
 Топ: Қалам/Жарқын
 Музыка-терапия маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Көліктер әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Пойыз». Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыру.	Тақырыбы: «Автокөлік дыбыстары». Мақсаты: дыбыстарды ажырату.	Тақырыбы: «Ұшақ ұшады». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауын дамыту.	Тақырыбы: «Көліктер биі». Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Пойыз» – балалар бірінің артына бірі тұрып қозғалады.	«Көлікті тап» – көлік суреттерін сәйкестендіру.	«Ұшақ» – қолдарын екі жаққа созып қозғалу.	«Бағдаршам» – қызыл, сары, жасыл түстер бойынша әрекет жасау.	«Кім жылдам?» ойыны.
Жаттығулар	«Пойыз» тыныс алу жаттығуы («ту-ту» дыбысы).	«Руль» қимыл жаттығуы.	«Ұшақ» тепе-теңдік жаттығуы.	«Көлік дыбыстары» артикуляциялық жаттығуы.	Релаксация: «Саяхат».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Практикалық жұмыс	Қозғалыс терапиясы	Ойын технологиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: Мамыр
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Мамутова М.Х.
 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: **НАУРЫЗ АЙЫ 1 АПТА (01.03-07.03)**
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы
 Топ: Қадам/Жарқын
 Музыка-терапия маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Кеңістікте қозғалу»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Біріміз біргеміз». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қозғалыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Жоғары-темен». Мақсаты: кеңістіктік түсініктерді бекіту.	Тақырыбы: «Оң-сол». Мақсаты: бағыттарды ажырата білуге үйрету.	Тақырыбы: «Алға-артқа». Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Тақырыбы: «Жақын-алыс». Мақсаты: кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Жоғары көтер» – музыка тоқтағанда қолды жоғары көтеру.	«Оң қолыңды көрсет» ойыны.	«Алға жүр» – берілген бағытпен жүру.	«Қай жақта?» – заттардың орналасуын анықтау.	«Бағытын тап» ойыны.
Жаттығулар	«Созылу» жаттығуы.	«Оң-сол» логоритмикалық жаттығуы.	«Көпірден өт» тепе-теңдік жаттығуы.	«Ізбен жүр» қимыл жаттығуы.	Релаксация: «Жеңіл бұлттар».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Логоритмика	Қозғалыс терапиясы	Практикалық жұмыс	Музыка терапиясы	Бекіту
Қорытынды бөлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, қоштасу.				

Бекітемін:

«Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы

Әдіскер: Махутова М.Х.

«4» наурыз 2025 ж.

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **НАУРЫЗ АЙЫ 2 АПТА (11.03-14.03)**

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Анашым – асыл жан»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көктемгі әуенмен қарсы алу. Шеттік шеңбері: «Анама тілек». Музыкалық амандасу. Кеңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-арена		Тақырыбы: «Оң-сол». Мақсаты: бағыттарды ажырата білуге үйрету.	Тақырыбы: «Алға-артқа». Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Тақырыбы: «Жақын-алыс». Мақсаты: жеңілсіз бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Мерекелік кеңіл-күй қалыптастыру.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар		«Оң қолыңды көрсет» ойыны.	«Алға жүр» – берілген бағытпен жүру.	«Қай жақта?» – заттардың орналасуын анықтау.	Өткен материалдарды қайталау.
Жаттығулар		«Оң-сол» логоритмикалық жаттығуы.	«Көпіден өте теле-теңдік жаттығуы.	«Ізбен жүр» қимыл жаттығуы.	«Мейірімді жүрек» ойыны. «Мейірімді жүрек» ойыны Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынасын қалыптастыру. Жағымды эмоцияларын дамыту; Сезім қорын байыту; Ой сөздерін еркін жеткізе білуге үйрету. Қажетті құралдар:Жұмсақ жүрекше немесе қағаздан жасалған жүрек; Бау әуен. Ойын барылы: 1. Балалар шеңбер жасап отырады немесе тұрады. 2. Педагог қолына жүрекшені алып: «Біздің жүрегіміз мейірімге толы. Қазір осы жүрегіміз бір-бірімізге берік, жақсы сөздер айтамыз» – деп түсіндіреді. 3. Музыка ойына тұрады, балалар жүрекшені шеңбер бойымен бір-біріне берді. 4. Музыка тоқтағанда жүрек кімнің қолында қалса, сол бала жапыңдағы досына немесе анасына арнап жылы сөз айтады.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер		Қозғалыс терапиясы	Практикалық жұмыс	Музыка терапиясы	Музыкалық релаксация.
Қорытынды бағам	Балаларды мадақтау. Қолдау әні.				

Бекітемін:

«Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы

Әдіскер: Махутова М.Х.

«14» қаңтар 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: НАУРЫЗ АЙЫ 3 АПТА (17.03-20.03)

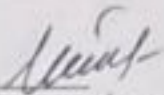
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Анашым – асыл жан»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көктемгі әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Анама тілек». Музыкалық амаңдасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Ана туралы ән». Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Анама сыйлық». Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Көңілді би». Мақсаты: музыкалық ырғақты сезінуге үйрету.	Тақырыбы: «Анаға арнау». Мақсаты: ән айту дағдысын жетілдіру.	
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Жылы сөз айт» – балалар анасына жылы сөздер айтады.	«Гүл сыйлаймын» – қағаз гүлдерді таңдап, анасына сыйлау.	«Көңілді би» – музыкаға сәйкес би қимылдарын орындау.	«Анамды тап» – суреттер арқылы әңгімелеу.	
Жаттығулар	«Гүл» тыныс алу жаттығуы.	«Анама гүл сыйлаймын» саусақ жаттығуы.	«Күн сәулесі» релаксациялық жаттығуы.	«Жүрек» қимыл жаттығуы.	
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Арт-терапия	Би терапиясы	Әңгімелесу	
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «10 наурыз» 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: НАУРЫЗ АЙЫ 4 АПТА (26.03-31.03)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы
 Топ: Қадам/Жарқын
 Музыка терапия маманы: Хабиболлаева А.
 Тақырыбы: «Көктем келді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көктем әуенімен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: «Құстар қайтып келді». Мақсаты: табиғат дыбыстарын ажырату.	Тақырыбы: «Гүлдер биі». Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту.	Тақырыбы: «Көктемгі жаңбыр». Мақсаты: ырғақты сезіну қабілетін дамыту.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар		«Құс болып ұшайық» – құстардың қозғалысын бейнелеу.	«Гүлдерді жина» – түстеріне қарай гүлдерді топтастыру.	«Жаңбыр жауды» – музыкаға сәйкес қимылдар жасау.	«Кім мұқият?» ойыны.
Жаттығулар		«Көбелек» тыныс алу жаттығуы.	«Гүлдер» қимыл жаттығуы.	«Тамшылар» ритмдік жаттығуы.	Релаксация: «Көктемгі бақ».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер		Тыңдау әдісі	Қозғалыс терапиясы	Ритмотерапия	Бекіту
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу.				

Бекітемін:

«Талпын» инклюзивті-оңалту балабақшасы

Әдіскер: Махутова М.Х.

«01» маусым 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: СӘУІР АЙЫ І АПТА (01.04-04.04)

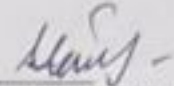
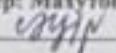
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды табиғат дыбыстарымен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Көктем келді». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары». Мақсаты: музыкалық ырғақты сезінуге үйрету.	Тақырыбы: «Құстар әні». Мақсаты: табиғат дыбыстарын ажырату қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Гүлдер биі». Мақсаты: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар		«Жаңбыр жауды» – музыка ырғағымен тамшылардың қозғалысын көрсетеді.	«Құсты тыңда» – құстардың дауысын тыңдап, ажыратады.	«Гүлдер жайқалады» – музыка ырғағымен гүлдердің өсуін бейнелейді.	«Кім мұқият?» ойыны.
Ойынның ойналу барысы		Балу және жылдам әуенге сәйкес балалар тамшы болып қозғалады.	Аудиожазба тыңдалып, балалар қай құстың дауысы екенін табады.	Балалар музыка ырғағымен отырып-тұрып, гүлдің өсуін бейнелейді.	Өткен ойындар қайталанады.
Жаттығулар		«Тамшылар» ритмдік жаттығуы.	«Құс» тыныс алу жаттығуы.	«Гүл» қимыл жаттығуы.	Релаксация: «Көктемгі бақ».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер		Ритмотерапия	Тыңдау әдісі	Би терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-өңалту балабақшасы
 Әдіскер: Мәтүтова М.Х.
 « 4 »  2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: СӘУІР АЙЫ 2 АПТА (07.04-11.04)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-өңалту балабақшасы
 Топ: Қадам/Жарқын
 Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ғарыш әуенімен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қозғалыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат». Мақсаты: ғарыш туралы түсініктерін кеңейту.	Тақырыбы: «Зымыран». Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту.	Тақырыбы: «Жұлдыздар биі». Мақсаты: ырғақ сезімін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Ай мен Күн». Мақсаты: шығармашылық қиялын дамыту.	Қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Зымыран құрастыр» – бөліктерден зымыран құрастыру.	«Ғарышкер» – музыкамен ғарышкерлер қимылын орындау.	«Жұлдыздарды жина» – жұлдыз пішіндерін жинау.	«Айға ұшамыз» – қиял арқылы саяхат жасау.	«Кім жылдам?» ойыны.
Ойынның ойналу барысы	Балалар геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.	Музыка әуенімен балалар ғарышкердің қимылдарын көрсетеді.	Еденге шашылған жұлдыздарды музыка тоқтағанша жинайды.	Балалар көздерін жұмып, музыка тыңдап, ғарышқа саяхаттайды.	Апта бойғы ойындар қайталанады.
Жаттығулар	«Зымыран» тыныс алу жаттығуы.	«Ғарышкер» қимыл жаттығуы.	«Жұлдыз» саусақ жаттығуы.	«Бұлттар арасында» релаксациясы.	Музыкалық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Әңгімелесу	Қимыл терапиясы	Ритмотерапия	Қиял терапиясы	Бекіту
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу.				

Бекітемін:

«Талпын» инклюзивті-өналту балабақшасы

Әдіскер: Махутова М.Х.

«11» сәуір 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: СӘУІР АЙЫ 3 АПТА (21.04-25.04)

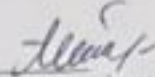
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-өналту балабақшасы

Топ: Қалам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидолласова А.

Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды табиғат әуенімен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көбелек». Мақсаты: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.	Тақырыбы: «Ара». Мақсаты: дыбысты естіп ажыратуға үйрету.	Тақырыбы: «Қоңыз». Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту.	Тақырыбы: «Жәндіктер биі». Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Көбелек болып ұшамыз»	«Араны тап»	«Қоңыз қалай жүреді?»	«Жәндіктер биі»	«Кім мұқият?»
Ойынның ойналу барысы	Балалар музыка әуенімен көбелектің ұшуын бейнелейді.	Жәндіктер дыбыстары тыңдатылып, араның дауысын табады.	Балалар қоңыздың қозғалысын қайталайды.	Әр бала өзіне ұнаған жәндіктің қимылын көрсетеді.	Ойындар қайталанып, бекітіледі.
Жаттығулар	«Көбелек» тыныс алу жаттығуы.	«Ара» артикуляциялық жаттығуы.	«Қоңыз» қимыл жаттығуы.	«Гүлге қонған көбелек» релаксациясы.	Релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Тыңдау әдісі	Қозғалыс терапиясы	Би терапиясы	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 « 15 сәуір 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: СӘУІР АЙЫ 4 АПТА (28.04-30.04)
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы
 Топ: Қадам/Жарқын
 Музыка терапия маманы: Хабидоллаева А.
 Тақырыбы: «Достық пен бірлік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Достық әні». Мақсаты: достық туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Шеңбердегі достар». Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Тақырыбы: «Көңілді би». Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.		
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Досыңды құшақта»	«Жылы сөз айта»	«Шеңбер бойымен билейік»		
Ойынның ойналу барысы	Музыка тоқтағанда балалар қасындағы досын құшақтайды.	Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады.	Музыка ырғағымен шеңбер бойымен қозғалып билейді.		
Жаттығулар	«Достық» саусақ жаттығуы.	«Күлімде» артикуляциялық жаттығуы.	«Қол соғу» ритмдік жаттығуы.		
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Ойын технологиясы	Би терапиясы		
Қорытынды бәлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, қоштасу әні.				

Бекітемін:

«Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы

Әдіскер: Махұтова М.Х.

«30» сәуір 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: МАМЫР АЙЫ І АПТА (02.05)

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабиболлаева А.

Тақырыбы: «Достық пен бірлік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет					Қорытынды сабақ.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар					«Мейірімді жүрек»
Ойынның ойналу барысы					Музыка тоқтағанда жүрек кімде қалса, сол бала досына жақсы тілек айтады.
Жаттығулар					Музыкалық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер					Бекіту
Қорытынды бөлімі	Айлық қорытынды. Балаларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, қоштасу әні.				

Бекітемін:

«Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы

Әдіскер: Мазутова М.Х.

« 1 » мамыр 2025 ж.

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: МАМЫР АЙЫ 2 АПТА (05.05–08.05)

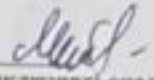
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қалам/Жарқын

Музыка терапия маманы: Хабибдәулетова А.

Тақырыбы: «Көктем гүлдері»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көктем әуенімен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Көктем нұры». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Менің балабақшам». Мақсаты: балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Көңілді әндер». Мақсаты: ән айту дағдыларын бекіту.		Тақырыбы: «Көктемгі әуен». Мақсаты: музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Менің сүйікті ойыншығым»	«Әнді жалғастыр»		«Әуенді тыңда» – көңілді және баяу әуендерді ажырату.	
Ойынның ойналу барысы	Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді.	Педагог әннің басын айтады, балалар жалғастырады.		Балалар тыңдалған әуеннің көңілді немесе баяу екенін анықтайды.	
Жаттығулар	«Күлімдейік» артикуляциялық жаттығуы.	«Қол соғайық» ритмдік жаттығуы.		«Гүл иісін сез» тыныс алу жаттығуы.	
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы.	Ойын технологиясы.		Қимыл-қозғалыс терапиясы.	
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 « 5 » мамыр 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: МАМЫР АЙЫ 3 АПТА (12.05-16.05)

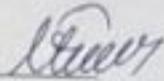
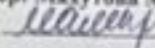
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қалам/Жарыя

Музыка тәртібі маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Отаным – Қазақстан»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды патриоттық әуенмен қарсы алу. Музыкалық амаңдасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Менің Отаным». Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.		Тақырыбы: «Әнұран тыңдайық». Мақсаты: Әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу.		Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Тұды тап»		«Әнұранды тыңдайық»		«Кім жылдам?»
Ойынның ойналу барысы	Балалар бірнеше сурет арасынан Қазақстан туын табады.		Балалар Әнұранды тыңдап, оң қолдарын жүрек тұсына қояды.		Рәміздердің суреттерін сәйкестендіреді.
Жаттығулар	«Күн шуағы» саусақ жаттығуы.		«Терең тыныс алайық» тыныс алу жаттығуы.		Релаксация: «Менің Қазақстаным».
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Әңгімелесу		Музыка тыңдау		Бекіту
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-оналту балабақшасы
 Әдіскер: Махутова М.Х.
 «16»  2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: МАМЫР АЙЫ 4 АПТА (19.05-23.05)

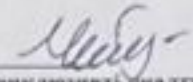
Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ: Қадам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Мен табиғатты қорғаймын»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды табиғат дыбыстарымен қарсы алу. Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін ойын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Табиғат дыбыстары». Мақсаты: табиғат дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	Тақырыбы: «Орман әлемі». Мақсаты: табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары». Мақсаты: ырғақ сезімін дамыту.	Тақырыбы: «Табиғатпен үндестік». Мақсаты: эмоционалдық жай-күйді тұрақтандыру.	Қайталау және бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Табиғат дыбысын тап»	«Ағашты құтқар»	«Жаңбыр жауды»	«Табиғат аясында»	«Кім мұқият?»
Ойынның ойналу барысы	Балалар жаңбыр, жел, құстардың дыбыстарын тыңдап, ажыратады.	Балалар қағаздан жасалған ағаштарды құрастырады.	Балалар музыка ырғағымен жаңбыр тамшыларын бейнелейді.	Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдап, өз әсерлерімен бөліседі.	Өткен материалдар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Жаттығулар	«Ағаш» қимыл жаттығуы.	«Жел» тыныс алу жаттығуы.	«Тамшылар» ритмдік жаттығуы.	«Ормандағы тыныштық» релаксациялық жаттығуы.	Музыкалық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Арт-терапия	Ритмотерапия	Релаксация	Қайталау
Қорытынды бөлімі	Балаларды мадақтау. Қоштасу әні.				

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті-опалтту балабақшасы
 Әдіскер: Махұтова М.Х.
 «18» сәуір 2025 ж.

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **МАМЫР АЙЫ 5 АПТА (26.05-30.05)**

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-опалтту балабақшасы

Топ: Қалам/Жарқын

Музыкатерапия маманы: Хабидоллаева А.

Тақырыбы: «Қош бол, балабақша!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды мерекелік әуенмен қарсы алу. Шаттық шеңбері: «Балабақшам – алтын ұям». Музыкалық амандасу. Көңіл-күй бақылау. Еркін қарым-қатынас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Менің балабақшам». Мақсаты: балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.	Тақырыбы: «Көңілді әндер». Мақсаты: ән айту дағдыларын бекіту.	Тақырыбы: «Билейік бәріміз». Мақсаты: би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	Тақырыбы: «Қоштасу мерекесі». Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін көрсету.	Оқу жылы бойынша қорытынды сабақ.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Менің сүйікті ойыншығым»	«Әнді жалғастыр»	«Би қимылын қайтала»	«Тілектер шеңбері»	«Көңілді естеліктер»
Ойынның ойналу барысы	Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді.	Педагог әнінің басын айтады, балалар жалғастырады.	Балалар педагог көрсеткен би қимылдарын қайталайды.	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады.	Балалар оқу жылы бойы ұнаған сәттерімен бөліседі.
Жаттығулар	«Күлімдейік» артикуляциялық жаттығуы.	«Қол соғайық» ритмдік жаттығуы.	«Көңілді қимылдар» жаттығуы.	«Жүректен жүрекке» релаксациясы.	Еркін музыкалық релаксация.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Музыка терапиясы	Ойын технологиясы	Би терапиясы	Топтық жұмыс	Қорытындылау
Қорытынды бөлімі	Оқу жылының қорытындысын шығару. Балаларды мадақтау, марапаттау, қоштасу әнін орындау.				