

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қыркүйек айы 1 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыкамен танысу, бейімделу»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларды музыкаға үйрету, дыбысқа реакция қалыптастыру, эмоционалдық байланыс орнату			
Балаларды қабылдау	ҰЙЫМДАСТЫРУ (2-3 мин). Балалар шеңберге отырады, Жай, тыныш музыка қосылады Педагог амандасады: «Сәлем, балалар!» , Балалар қол бұлған жауап береді			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
1-апта	- Балаларды шеңберге жинап, көңілді психологиялық ахуал қалыптастырады «Бүтін біз дыбысқа тез және дұрыс жауап беруді үйренеміз» деп ережені түсіндіреді - Өртүрлі дыбыстарды (шапалақ, қоңырау, барабан, музыка) көрсетеді - Нұсқау береді: - дыбыс естілсе – жүру - дыбыс тоқтаса – тоқтау - жылдам музыка – тез қимыл - баяу музыка – жай қимыл - Ойын барысында балаларды бақылап, бағыттап отырады - Қажет болса жеке көмек көрсетеді - Соңында мадақтау, қолдау сөздерін айтады	«Мені қайтала» ойыны Педагог аспапты ұстап дыбыс шығарады, бала дәл сол дыбысты танып қайталайды Сұрақ-жауап	Қатысуына ауызша мадақ.	- Барабан немесе қоңырау - Секундомер немесе музыка ойпатқыш - Өртүрлі қарқынды музыкалар (жай, жылдам) - Смайликтер, жетондар (мадақтау үшін) - Кең бос алаң (қозғалысқа ыңғайлы бөлме) - Үн шығаратын қарапайым құралдар (сылдырмақ, қол шапалақ)

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қыркүйек айы 2 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыкамен танысу, бейімделу»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларды музыкаға үйрету, дыбысқа реакция қалыптастыру, эмоционалдық байланыс орнату			
Балаларды қабылдау	ҰЙЫМДАСТЫРУ (2-3 мин). Балалар шеңберге отырады, Жай, тыныш музыка қосылады Педагог амаңдасады: «Сәлем, балалар!» , Балалар қол бұлғап жауап береді			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
2-апта 01 атына жауап беру ҰЙЫМДАСТЫРУ БӨЛІМІ (2-3 мин) - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амаңдасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	0 «Есімдік тыңдау ойыны» Педагог әр баланың атын анық, білеу айтады: «Айдаһ!» «Нұрсұлтан!» «Арұман!» Бала: бұрылады - қолын көтереді - немесе «мені» деп белгі береді 1 Қажет болса, педагог қолмен көрсетіп көрсеткенді 3 НЕГІЗГІ БӨЛІМ (7-8 мин) 01 «Ой шақыру» ойыны - Педагог бір баланың атын айтады - Сол бала жүреп береді - Басқа балалар бақылап отырады 02 «Музыка + ойын» - Жай музыка ойын тарады 03 - Музыка тоқтайды - Педагог бір баланың атын айтады - Бала тез реакция береді 03 Қосымша жаттығу: - Ағым айтықанда көзбен контакт жасау - Қолмен белгі беру 4 ҚЫЗМАТ БӨЛІМІ (3-4 мин) 01 «Ой тыңдау тәсілі» - Педагог есім айтады - Бала: - тұрады - Бір қадам алға шығады - қолын көтереді	1. 01 Есту және көру тәсілі - Ой атын естігенде реакция береді (бұрылу, көру, тастау) - Қысқа шығаруға жүйелі 2-5 секунд ұстай алады - Дыбысты басқа нұсқалар шығарға бастайды 2. 02 Оңтүстік және - Ересек адам шығаруға көзбен байланыс орнатады - Атын айтады алдыға қарап немесе жаксымдайды - Қарым-қатынасқа қатысушымен танытады 3. 03 Танымақ және - Ой атына басқа сөздермен шығарға бастайды «Мен» ұғымымен қатынасты түсініп қабылдайды - Қарапайым нұсқалар түсінеді (мысалы: «Айдаһ, мен») 4. 04 Сөйлеу және қолмен көрсету (дәму деңгейімен қарай) Жай балалармен ой атына жауап ретінде дыбыс шығару немесе сөз айту ересекке бағытылған әрекет лайық болса 5. 05 Оңтүстік-эмоционалдық тәсіл - Ой атына жауап беру арқылы сезімділік артады - Ересекпен байланыс күшейеді - Топтық әрекетке байланыс басталады	Қатысушы ауылға маман	КАРТОНКАЛАР: - Балалардың суреті - есім жазылған картонка «мені» белгісі - Айдаһ 02 МУЗЫКАЛЫҚ ҚҰРАЛ: - Жай фон музыка - Қысқа шығару әуені (түсінік белгісі үшін) 03 ЭМОЦИЯ КӨРНЕКІЛІГІ: «мен» жауап бердім - ойын - тыңда

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қыркүйек айы 3 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабактың тақырыбы:	«Музыкамен танысу, бейімделу»			
Сабактың мақсаты:	Балаларды музыкаға үйрету, дыбысқа реакция қалыптастыру, эмоционалдық байланыс орнату			
Балаларды қабылдау	ҰЙЫМДАСТЫРУ (2-3 мин). Балалар шеңберге отырады, Жай, тыныш музыка қосылады Педагог амандасады: «Сәлем, балалар!» , Балалар қол бұлғап жауап береді			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
3-апта Шапалақ соғу 1. Ұйымдастыру (кіріспе) • Балалар шеңберге отырады • Жай музыка қосылады • Педагог жылы амандасады: ○ «Сәлем, балалар!» • Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, жылы эмоциямен амандасады. Қарапайым ырғақпен қол соғып көрсетеді: «Сәлем!» «Қолымызбен дыбыс шығарамыз» деп шапалақ соғуды көрсетеді Жай ырғақ береді (мысалы: 1-1-2). Қайталауды сұрайды Музыка қосып, шапалақты жүріспен, секірумен үйлестіреді «Мен соқтым – сен қайтала» ойынын жүргізеді Бағу шапалақпен сабақты аяқтайды, мадақтайды	Педагогқа қарап, тыңдайды, амандасуға жауап береді (мм, көзқарас, сөз) Шапалақты бақылап, қайталауға тырысады Педагогтың шапалақ ырғағын қайталайды Музыкаға сай шапалақ соғады, қимыл қосады Ырғақты естіп, қайталайды Тынышталып тыңдайды, қоштасады	Қатысуы: толық / жартылай / қатыспады Қайталайды / көмектесумен / орындамады Дұрыс / жартылай / қате Белсенді / орташа / пассив Дәл / шамалы қате / орындамады Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Музыкалық фон (жеңіл әуен) Барабан, сылдырмақ (қосымша) Музыкалық метроном немесе қол Ырғақты музыка Қарточкалар немесе қол белгісі Жай әуен, тыныш орта

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қыркүйек айы 3 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыкамен танысу, бейімделу»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларды музыкаға үйрету, дыбысқа реакция қалыптастыру, эмоционалдық байланыс орнату			
Балаларды қабылдау	ҰЙЫМДАСТЫРУ (2-3 мин). Балалар шеңберге отырады, Жай, тыныш музыка қосылады Педагог амаңдасады: «Сәлем, балалар!», Балалар қол бұлғап жауап береді			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
3-апта Шапалақ соғу 1. Ұйымдастыру (кіріспе) - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амаңдасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, жылы эмоциямен амаңдасады. Қарапайым ырғақпен қол соғып көрсетеді: «Сәлем!» «Қолымызбен дыбыс шығарамыз» деп шапалақ соғуды көрсетеді. Жай ырғақ береді (мысалы: 1-1-2). Қайталауды сұрайды. Музыка қосып, шапалақты жүріспен, секірумен үйлестіреді. «Мен соқтым – сен қайтала» ойынын жүргізеді. Бауы шапалақпен сабақты аяқтайды, мадақтайды.	Педагогқа қарап, тыңдайды, амаңдасуға жауап береді (ым, көзқарас, сөз). Шапалақты бақылап, қайталауға тырысады. Педагогтың шапалақ ырғағын қайталайды. Музыкаға сай шапалақ соғады, қимыл қосады. Ырғақты естіп, қайталайды. Тынышталып тыңдайды, қоштасады.	Қатысуы: толық / жартылай / қатыспайды. Қайталайды / көмектесумен / орындамайды. Дұрыс / жартылай / қате. Белсенді / орташа / пассив. Дәл / шамалы қате / орындамайды. Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз.	Музыкалық фон (жеңіл әуен). Барабан, сылдырмақ (қосымша). Музыкалық метроном немесе қол. Ырғақты музыка. Карточкалар немесе қол белгісі. Жай әуен, тыныш орта.

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қыркүйек айы - 4 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыкамен танысу, бейімделу»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларды музыкаға үйрету, дыбысқа реакция қалыптастыру, эмоционалдық байланыс орнату			
Балаларды қабылдау	ҮЙЫМДАСТЫРУ (2-3 мин). Балалар шеңберге отырады, Жай, тыныш музыка қосылады Педагог амандасады: «Сәлем, балалар!» , Балалар қол бұлғап жауап береді			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
4-апта Музыкамен жүруге үйрету 1. Ұымдастыру кезеңі	Баланы жылы қарсы алады, назарын музыкаға аударады, қарапайым «жүріп көрсетеді» «Музыка қосылса – біз жүреміз» деп түсіндіреді, өзі үлгі көрсетеді Музыканы қосып, бау және орташа темппен жүруді көрсетеді «Алға – тоқта», «оңға – солға» деп бағыт береді Өртүрлі әуен қосады (жылдам/бау) Музыканы баулатып, тыныштандырады, мадақтайды	Тыңдайды, педагогқа қарап тұрады, ортаға назар аударады Қозғалысты бақылайды, алғашқы қадам жасайды Музыка ырғағына сай жүруге тырысады Команданы тыңдап қозғалады Әуенге сай еркін қозғалады Тынышталады, аяқтайды, жауап береді	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Орындады / көмектесумен / орындамады Дұрыс / жартылай / қате Түсінді / жартылай / түсінбеді Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай фондық музыка Ырғақты музыка Музыкалық колонка Белгілер (карточка, жалауша) Өртүрлі музыка Бау музыка

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қазан айы 1 апта			
Топ:	Жарқын, Қазам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Ырғақ сезімін дамыту»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларда қарапайым ырғақты сезіну және қайталау дағдысын қалыптастыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
1-апта Шыпалақ ырғақпен Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, көңіл-күйін байқайды, жай ырғақпен шапалақ соғады «Мен соғамын – сен қайталайсың» деп үлгі көрсетеді Баяу ырғақ (1–1–2) көрсетеді Ырғақты ауыстырады (мысалы: 2–2–1) «Тез – баяу шапалақ» ойынын жүргізеді Баяу шапалақпен сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, педагогқа назар аударады, амандасады Қарап отырып шапалақты қайталауға тырысады Ырғақты қайталап шапалақ соғады Құлақпен тыңдап, қайталауға тырысады Музыкаға сай шапалақ соғады Тыңдайды, тыңыншалады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Қайталайды / көмектесумен / орындамады Дұрыс / жартылай / қате Орындады / жартылай / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай музыка Қол, дауыс Метроном немесе музыка Қол белгісі, музыка Өртүрлі темптегі музыка Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қазан айы 2 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Ырғақ сезімін дамыту»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларда қарапайым ырғақты сезіну және қайталау дағдысын қалыптастыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
2-апта Қатты және жәй дыбыс Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, тыныш орта қалыптастырады, «тыңдаймыз» деп нұсқау береді Қатты және жәй дауысты көрсетеді (мыс: шапалақ, сыбыр) «Қатты дыбыс» және «жәй дыбыс» деп түсіндіреді, мысал көрсетеді Қатты дыбыс шығарғанда қол соғуды, жәй дыбыста тыныш отыруды сұрайды «Тыңда да көрсет» ойынын жүргізеді (қатты – тұру, жәй – отыру) Сабақты тыныш музыкамен аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, назарын педагогқа аударалы Тыңдап, айырмашылықты байқайды Тыңдайды, дыбысты ажыратуға тырысады Нұсқауға сай әрекет етеді Дыбысқа сәйкес қимыл жасайды Тыңдайды, тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: дұрыс / жартылай / жоқ Ажыратты / көмектесумен / ажыратпады Дұрыс / жартылай / қате Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай фондық әуен Қол, дауыс Барабан, сыбыр Барабан, музыка Музыкалық құралдар Баю әуен

Түрете-дамыту циклограммасы

Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қазан айы 3 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Ырғақ сезімін дамыту»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларда қарапайым ырғақты сезіну және қайталау дағдысын қалыптастыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
3-апта Ырғақты қайталау Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: 1. «Сәлем, балалар!» • Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, назарын музыкаға аударады, қысқа шапалақпен сәлемдеседі «Мен соғамын – сен қайталайсың» ойынын көрсетеді Қарапайым ырғақ (1–1, 2–2) соғады Ырғақты күрделендіреді (мыс: 1–2–1) «Ырғақты тап» ойынын жүргізеді (жасырын ырғақты қайталау) Баяу ырғақпен сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, педагогқа қарайды, амандасады Қарап, шапалақты бақылап отырады Тыңдап, қайталауға тырысады Естіп, дәл қайталауға тырысады Естіп, есте сақтап қайталайды Тыңдайды, тынышталарды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Қайталайды / көмектесумен / орындамады Дұрыс / жартылай / қате Орындады / жартылай / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай музыка Қол, барабан Шапалақ, барабан Музыкалық құрал Барабан, сылдырмақ Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қазан айы 4 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Ырғақ сезімін дамыту»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларда қарапайым ырғақты сезіну және қайталау дағдысын қалыптастыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
4-апта Музыкамен қимыл Ұымдас тыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы жылы қарсы алады, көңіл-күйін анықтайды, жай музыка қосады «Музыка қосылса – қимылдаймыз» деп түсіндіреді, өзі көрсетеді Музыкамен бірге жүру, қол соғу, тоқтауды көрсетеді «Жүр – тоқта», «отыру – тұру», «айналу» нұсқауын береді Өртүрлі темптегі музыка қосады (баяу/жылдам) Музыканы баяулатып, тыныштандырады, мадақтайды	Тыңдайды, назар аударады, амандасады Қарап, қызығушылық танытады Музыкаға сай жүреді, қол соғады, тоқтайды Нұсқауға сай қимыл жасайды Еркін қимылдайды, музыкаға бейімделеді Тынышталады, сабақты аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / жоқ Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай фондық әуен Ырғақты музыка Музыкалық колонка Белгілер, карточкалар Өртүрлі музыка Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алия Бейімбетқызы			
Күні	Қараша айы 1 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыкалық дыбыстар және аспаптар»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру, дыбысты ажырату дағдысын дамыту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әліс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
1-апта Музыкамен қозғалу Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасалы: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, жай музыка қосады, назарын жинақтайды «Музыка қосылса – біз қозғалыс жасаймыз» деп түсіндіреді, үлгі көрсетеді Музыкамен жүру, қол соғу, тоқтауды көрсетеді «Жүр – тоқта», «секір – тоқта», «айнал» нұсқауын береді Өртүрлі темптегі әуендерді қосады Музыканы баяулатып, тыныштандырады, мадақтайды	Тыңдайды, ортаға назар аударады, амандасады Қарап, қызығушылық танытады Музыкаға сай қозғалады Нұсқауға сай қозғалады Музыкаға сай еркін қозғалады Тынышталады, сабақты аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай фондық музыка Ырғақты музыка Музыкалық колонка Белгілер, карточкалар Баяу және жылдам музыка Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қараша айы 2 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыкалық дыбыстар және аспаптар»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру, дыбысты ажырату дағдысын дамыту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
2-апта Би элементтері Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасалы: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлған жауап береді	Баланы қарсы алады, көңілді музыка қосады, би туралы қысқа түсіндіреді Қарапайым би қимылын көрсетеді (қол көтеру, шапалақ) Музыкамен бірге қолды жоғары-төмен, оң-солға қимылдатуды үйретеді «Қадам жасау», «орнында секіру» элементтерін көрсетеді Қол + аяқ + бұрылу элементтерін біріктіреді Музыканы баяулатып, тыныш қимылға көшіреді, мадақтайды	Тыңдайды, назар аударады, амандасады Қызығушылықпен қарайды, еліктеуге тырысады Қол қимылдарын қайталайды Қимылдарды орындауға тырысады Музыкаға сай толық қозғалыс жасайды Тынышталады, баяу қозғалады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Көңілді музыка Музыка, қол қимылы Ырғақты әуен Музыкалық колонка Өртүрлі теміндегі музыка Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қараша айы 3 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыкалық дыбыстар және аспаптар»			
Сабақтың мақсаты:	Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру, дыбысты ажырату дағдысын дамыту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
3-апта Әнмен қимыл Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, көңілді ән қосады, назарын жинайды Қарапайым әннің қимылын көрсетеді (қол соғу, билеу) Әнді қосып, сөздерін анық айтады, бірге қайталауды сұрайды Ән мәтініне сай қимыл көрсетеді (қол, аяқ, бас қимылы) Әннің белгілі бөлігінде қимылды тоқтатып/өзгертіп отырады Әнді баяулатып аяқтайды, балаларды мадақтайды	Тыңдайды, амандасады, назар аударады Қызығушылық танытады, еліктейді Тыңдайды, кей сөздерді қайталайды Әнге сай қимыл жасайды Тыңдап, дұрыс қимылға ауысады Тынышталарды, әнді бірге аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Қайталайды / жартылай / жоқ Дұрыс / жартылай / қате Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Көңілді балалар әні Музыка, қимыл Ән аудиосы Музыкалық колонка Өртүрлі ән үзінділері Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні		Музыка маманы Хабисоллаева Алина Бейімбетқызы		
Күні		Қараша айы 4 апта		
Топ:		Жарқын, Қадам тобы		
Сабақтың тақырыбы:		«Музыкалық дыбыстар және аспаптар»		
Сабақтың мақсаты:		Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру, дыбысты ажырату дағдысын дамыту		
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
4-апта Қайталау Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, назарын сабаққа аударады, қысқа ырғақ соғады «Мен істеймін – сен қайталайсың» ойынын түсіндіреді Қарапайым ырғақ (шапалақ, тарсыл) көрсетеді Қол көтеру, отыру, айналу қимылдарын көрсетеді Қысқа сөздер немесе дыбыстар айтады (па-па, та-та) Ырғақ немесе қимылды кездейсоқ көрсетеді Баюу ырғақпен сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, педагогқа қарайды Қызығушылықпен қарайды Тыңдап, дәл қайталайды Қимылды қайталайды Қайталауға тырысады Естіп, есте сақтап қайталайды Тыңдайды, тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Қайталады / жартылай / жоқ Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / маңасыз	Жай музыка Қол, дауыс Барабан, шапалақ Музыка Дауыс, сурет Музыкалық құралдар Баюу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Желтоқсан айы 1 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыка және қимыл (мерекеге дайындық)»			
Сабақтың мақсаты:	Музыка арқылы қимыл-қозғалысты дамыту, мерекелік іс-шараға дайындау			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әліс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
1-апта Музыкамен қозғалу Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, жай музыка қосып назарын жинайды «Музыка қосылса – біз қозғаламыз» деп түсіндіреді, өзі көрсетеді Музыкамен жүру, музыка тоқтағанда тоқтау ережесін көрсетеді «Жүр – тоқта», «секір – тоқта», «отыру – тұру» нұсқауын береді Өртүрлі темптегі әуен қосады (жылдам/баяу) Музыканы баяулатып, тыныштандырады, мадақтайды	Тыңдайды, ортаға назар аударады Қызығушылықпен қарайды, еліктейді Музыкаға сай жүреді, тоқтайды Нұсқауға сай қозғалады Музыкаға сай еркін қозғалады Тынышталады, сабақты аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай әуен Ырғақты музыка Музыкалық колонка Белгілер, карточкалар Өртүрлі музыка Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы				
Педагогтің аты-жөні				
Күні	Желтоқсан айы 2 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыка және қимыл (мерекеге дайындық)»			
Сабақтың мақсаты:	Музыка арқылы қимыл-қозғалысты дамыту, мерекелік іс-шараға дайындау			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
2-апта Би элементтері Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, көңілді музыка қосады, назарын жинайды Қарапайым би қимылын көрсетеді (қол соғу, тербелу) Қолды жоғары-төмен, оңға-солға қимылдатуды көрсетеді Қадам жасау, орнында секіруді көрсетеді Қол + аяқ + бұрылу элементтерін біріктіреді Музыканы баяулатып, тынып қимылға көшіреді, мадақтайды	Тыңдайды, педагогқа қарайды, амандасады Қызығушылық танытады, еліктейді Қол қимылдарын қайталайды Қимылды қайталайды Музыкаға сай толық қозғалады Тынышталады, сабақты аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Көңілді музыка Музыка Ырғақты әуен Музыкалық колонка Өртүрлі темптегі музыка Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы				
Педагогтің аты-жөні				
Күні	Желтоқсан айы 3 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыка және қимыл (мерекеге дайындық)»			
Сабақтың мақсаты:	Музыка арқылы қимыл-қозғалысты дамыту, мерекелік іс-шараға дайындау			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
3-апта Әнмен қимыл Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, көңілді ән қосады, назарын жинайды Әнге сәйкес қарапайым қимыл көрсетеді (қол соғу, тербелу) Әнді қосып, сөздерін анық айтады немесе қайталайды Ән мәтініне сай қимылдарды көрсетеді (қол, аяқ, бас қимылы) Әннің белгілі бөлігінде қимылды өзгертіп отырады Әнді баяулатып аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, амандасады, назар аударады Қызығушылық танытады, еліктейді Тыңдайды, кей сөздерді қайталайды Әнге сай қимыл жасайды Тыңдап, қимылды дұрыс ауыстырады Тынышталады, бірге аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Қайталады / жартылай / жоқ Дұрыс / жартылай / қате Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Көңілді ән Музыка Ән аудиосы Музыкалық колонка Өртүрлі ән үзінділері Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы				
Педагогтің аты-жөні				
Күні	Желтоқсан айы 4 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Музыка және қимыл (мерекеге дайындық)»			
Сабақтың мақсаты:	Музыка арқылы қимыл-қозғалысты дамыту, мерекелік іс-шараға дайындау			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
4-апта Қайталау Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, назарын сабаққа аударады, қысқа ырғақ соғады «Мен жасаймын – сен қайталайсың» ойынын түсіндіреді Қарапайым ырғақ (шапалақ, тарсыл) көрсетеді Қол көтеру, отыру, айналу сияқты қимылдар көрсетеді Қысқа дыбыстар мен сөздер айтады (па-па, та-та) Ырғақ немесе қимылды күтпеген түрде көрсетеді Баяу ырғақпен сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, педагогқа қарайды, амандасады Қызығушылықпен қарап, дайындалады Тыңдап, қайталауға тырысады Қимылды қайталайды Қайталауға тырысады Естіп, есте сақтап қайталайды Тыңдайды, тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Қайталады / жартылай / жоқ Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай музыка Қол, дауыс Барабан, шапалақ Музыка Суреттер, дауыс Музыкалық құралдар Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллєва Алина Бейіметқызы			
Күні	Қаңтар айы 1 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Ырғақты бекіту»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың ырғақты сезінуін бекіту, музыкалық қимылдарды тұрақтандыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әліс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
1-апта Шапалақпен ырғақ Ұымдастыру кезеңі	Баланы қарсы алады, назарын жинайды, жай шапалақпен амандасады «Қолымызбен дыбыс шығарамыз» деп шапалақ соғуды көрсетеді Қарапайым ырғақ соғады (1-1, 2-2) Ырғақты өзгертіп көрсетеді (1-2-1) Әртүрлі ырғақ соғып, баладан қайталауды сұрайды Баяу шапалақпен сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, педагогқа қарайды, амандасады Қызығушылық танытады, қайталауға тырысады Тыңдап, қайталайды Қайталауға тырысады Естіп, есте сақтап қайталайды Тынышталады, тыңдайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай әуен Қол Шапалақ Музыка Барабан, сылдырмақ Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қаңтар айы 2 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Ырғақты бекіту»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың ырғақты сезінуін бекіту, музыкалық қимылдарды тұрақтандыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
2-апта Барабанмен ырғақ Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бүлген жауап береді	Баланы қарсы алады, барабанды көрсетіп, назарын аударады Барабанды жай және қатты соғып көрсетеді Қарапайым ырғақ соғады (1-1, 2-2) Ырғақты өзгертіп көрсетеді (1-2-1) Өртүрлі ырғақ соғып, баладан қайталауды сұрайды Барабанды баяу соғып, сабақты аяқтайды, мадақтайды	Құралға қарап, қызығушылық танытады Тыңдайды, дыбысқа реакция білдіреді Тыңдап, қайталайды Қайталауға тырысады Естіп, есте сақтап қайталайды Тыңдайды, тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Барабан сылдырмақ Жай әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

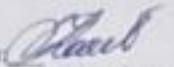
Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қаңтар айы 3 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Ырғақты бекіту»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың ырғақты сезінуін бекіту, музыкалық қимылдарды тұрақтандыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабаықтар
3-апта Ойын Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, ойынға шақырады, көңілді музыка қосады Қарапайым ойын ережесін түсіндіреді («музыка тоқтаса – тоқтаймыз») Музыкамен жүру, тоқтау, секіру ойындарын ұйымдастырады Шапалақ немесе барабан арқылы «қайталайық» ойынын жүргізеді Балаларға еркін қозғалып, музыкаға билеуді ұсынады Музыканы баяулатып, ойынды аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, ойынға қызығушылық білдіреді Тыңдайды, түсінуге тырысады Музыкаға сай қозғалады Ырғақты қайталайды Еркін ойнайды, қозғалады Тынышталады, сабақты аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Түсінді / жартылай / түсінбеді Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Көңілді әуен Музыка Музыкалық колонка Барабан, шапалақ Өртүрлі музыка Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Қыстар айы 4 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Ырғақты бекіту»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың ырғақты сезінуін бекіту, музыкалық қимылдарды тұрақтандыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
4-апта Қайталау Ұйымдастыру кезеңі	Баланы қарсы алады, қысқа ырғақ соғып назарын аударады «Қайтала» ойынын түсіндіреді, қарапайым қимыл көрсетеді Шапалақ немесе барабанмен ырғақ береді Қол көтеру, секіру, айналу көрсетеді Қарапайым буындар мен сөздер айтады Ырғақ/қимылды өзгертіп көрсетеді Баюу ырғақпен сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, назар аударады Қарап, қайталауға дайындалады Тыңдап, қайталайды Қимылды қайталайды Қайталауға тырысады Естіп, есте сақтап қайталайды Тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Қайталады / жартылай / жоқ Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай музыка Қол, дауыс Барабан, шапалақ Музыка Дауыс, суреттер Музыкалық құралдар Баюу әуен

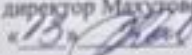
Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Ақпан айы 1 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Қимыл координациясын дамыту»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, музыкалық реакцияны жетілдіру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
1-апта Музыкамен жүру Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлап жауап береді	Баланы қарсы алады, жай музыка қосып назарын жинайды «Музыка қосылса – жүреміз» деп түсіндіреді, өзі көрсетеді Музыкамен бірге баяу және орташа темпте жүруді көрсетеді Музыка тоқтағанда тоқтау ережесін үйретеді «Алға», «артқа», «оңға», «солға» нұсқауларын береді Өртүрлі темптегі әуен қосады Музыканы баяулатып, тыныштандырады, мадақтайды	Тыңдайды, ортаға назар аударады Қарап, алғашқы қадам жасайды Музыкаға сай жүреді Музыка тоқтағанда тоқтайды Нұсқауға сай қозғалады Музыкаға сай еркін жүреді Тынышталады, сабақты аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Дұрыс / жартылай / қате Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай әуен Ырғақты музыка Музыкалық колонка Музыка Белгілер, карточкалар Өртүрлі музыка Баяу әуен

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «16» 02 2026 ж.

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабибдоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Ақпан айы 2 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Қимыл координациясын дамыту»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, музыкалық реакцияны жетілдіру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
2-апта Төқта-жүр Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, жай музыка қосып назарын аударады «Музыка болса – жүреміз, тоқтаса – тоқтаймыз» деп түсіндіреді Музыка қосып, бірге жүруді көрсетеді Музыканы тоқтатып, бірден тоқтауды көрсетеді «Төқта – жүр» ойынын қайталайды (бірнеше рет темп өзгертіп) Музыканы баяулатып, тыныштандырады, мадақтайды	Тыңдайды, ортаға назар аударады Тыңдайды, түсінуге тырысады Музыкаға сай жүреді Музыка тоқтағанда тоқтайды Тыңдап, тез әрекет етеді Тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Түсінді / жартылай / түсінбеді Дұрыс / жартылай / қате Орындалы / көмектесумен / орындалады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай әуен Музыка Музыкалық колонка Өртүрлі музыка Баю әуен

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы
 директор Матузова М.Х.
 «13»  2026 ж.

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алия Бейімбетқызы			
Күні	Ақпан айы 3 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Қимыл координациясын дамыту»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, музыкалық реакцияны жетілдіру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
3-апта Қимыл түрлері Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, жай музыка қосып назарын жинайды Өртүрлі қимылдарды көрсетеді (жүру, секіру, қол көтеру) Музыкамен жай жүруді көрсетеді Секіру, еңкею қимылдарын көрсетеді Айналу, музыка тоқтағанда тоқтау әрекетін үйретеді Бірнеше қимылды қатар көрсетеді Музыканы баяулатып, тыныштандырады, мадақтайды	Тыңдайды, назар аударады Қызығушылықпен қарайды, еліктейді Музыкаға сай жүреді Қимылды қайталайды Орындайды Қимылдарды ретімен орындайды Тынышталыады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Дұрыс / жартылай / қате Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай әуен Музыка Музыкалық колонка Өртүрлі әуен Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Ақпан айы 4 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Қимыл координациясын дамыту»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, музыкалық реакцияны жетілдіру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
4-апта Қайталау Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, жай музыка қосып назарын аударады «Біз бүгін бұрын үйренгендерді қайталаймыз» деп түсіндіреді Шапалақ немесе барабанмен таныс ырғақтарды көрсетеді Жүру, тоқтау, секіру, айналу қимылдарын еске түсіреді Қатты-жәй дыбыстарды қайталайды «Тоқта-жүр», «Қайтала» ойындарын ұйымдастырады Музыканы баяулатып, сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, назар аударады Қызығушылық танытады Қайталап соғады Қимылдарды орындайды Дұрыс әрекет етеді Белсенді қатысады Тынышталарды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Дұрыс / жартылай / қате Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай әуен Музыка Барабан, шапалақ Музыкалық құрал Өртүрлі музыка Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Наурыз айы 1 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Эмоция және ұлттық музыка»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың эмоциясын дамыту, музыка арқылы көңіл күйді білдіру және ұлттық әуендермен таныстыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
1-апта Көңілді және жай музыка Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, тыныш музыка қосады Көңілді және жай музыканы кезекпен қосып көрсетеді «Бұл – көңілді, бұл – жай» деп түсіндіреді Көңілді музыкада секіру, жай музыкада жай жүруді көрсетеді Музыканы ауыстырып, қимылды өзгертуін сұрайды Жай музыкамен сабақты аяқтайды, тыныштандырады	Тыңдайды, назар аударады Айырмашылықты тыңдайды Тыңдап, ажыратуға тырысады Музыкаға сай қимыл жасайды Тыңдап, сәйкес қимыл жасайды Тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Түсінді / жартылай / түсінбеді Ажыратты / көмектесумен / ажыратпады Дұрыс / жартылай / қате Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай әуен Өртүрлі музыка Музыка Музыкалық колонка Өртүрлі әуен Баяу әуен

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «06» 03 2026 ж.

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Наурыз айы 2 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Эмоция және ұлттық музыка»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың эмоциясын дамыту, музыка арқылы көңіл күйді білдіру және ұлттық әуендермен таныстыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
2-апта Музыка және эмоция Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлаған жауап береді	Баланы қарсы алады, жай музыка қосып, көңіл күйін бақылайды Өртүрлі эмоциядағы музыканы (көңілді, мұңды) қосады «Бұл – көңілді музыка, бұл – мұңды музыка» деп түсіндіреді Көңілді музыкада секіру, мұңды музыкада жай жүруді көрсетеді Музыканы қосып, «қандай эмоция?» деп сұрайды Тыныш әуен қосып, сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, эмоциясын көрсетеді Тыңдап, айырмашылықты байқайды Тыңдап, эмоцияны ажыратады Музыкаға сай қимыл жасайды Жауап береді (қимыл, сөз, ым) Тынышталарды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Түсінді / жартылай / түсінбелі Ажыратты / көмектесумен / ажыратпады Дұрыс / жартылай / қате Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Баю әуен Өртүрлі музыка Музыкалық колонка Музыка, эмоция карточкалары

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Наурыз айы 3 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Эмоция және ұлттық музыка»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың эмоциясын дамыту, музыка арқылы көңіл күйді білдіру және ұлттық әуендермен таныстыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
3-апта Ұлттық музыка Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бүлген жауап береді	Баланы қарсы алады, жай ұлттық әуен қосады Домбыра, қобыз суретін/дыбысын көрсетеді Қазақтың қарапайым күйін қосады, «тыңдаймыз» дейді Музыкаға сай жай тербелу, қол қимылын көрсетеді Өртүрлі ұлттық және жай музыка қосады Баюу күй қосып, сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, назар аударады Қызығушылық танытады Тыңдайды, дыбысты қабылдайды Музыкаға сай қозғалады Ұлттық музыканы ажыратуға тырысады Тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Тыңдады / жартылай / тыңдамады Дұрыс / жартылай / қате Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Домбыра әуені Ұлттық музыка Күй, музыка Домбыра әуені Аудио жазбалар Баюу күй

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Наурыз айы 4 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабактың тақырыбы:	«Эмоция және ұлттық музыка»			
Сабактың мақсаты:	Балалардың эмоциясын дамыту, музыка арқылы көңіл күйді білдіру және ұлттық әуендермен таныстыру			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабықтар
4-апта Би Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасамыз: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлап жауап береді	Баланы қарсы алады, көңілді музыка қосады Қарапайым би қимылын көрсетеді (қол соғу, тербелу) Қолды жоғары-төмен, оңға-солға қимылдатуды көрсетеді Қадам жасау, секіру элементтерін көрсетеді Қол + аяқ + бұрылу қимылдарын біріктіреді Музыканы баяулатып, тынымш қимылға көшіреді, малақтайды	Тыңдайды, назар аударады Еліктейді, қызығушылық танытады Қимылды қайталайды Қимылды орындайды Музыкаға сай билейді Тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындалды / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Көңілді музыка Музыка Ырғақты әуен Музыкалық колонка Өртүрлі темптегі музыка Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Сәуір айы 1 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Бірге қимылдаймыз»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың топпен әрекет етуін, музыкалық қимылдарын және әлеуметтік байланысын дамыту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
1-апта Бірге қимылдаймыз Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, көңілді музыка қосады, «бірге жасаймыз» деп түсіндіреді. Қарапайым қимылды өзі көрсетеді (қол соғу, тербелу) Музыкамен бірге топпен жүруді ұйымдастырады Қол көтеру, секіру, айналу қимылдарын бірге көрсетеді Ырғақты немесе қимылды көрсетіп, барлығына бірге қайталауды сұрайды Музыканы баяулатып, бірге тыныштандырады, мадақтайды	Тыңдайды, топқа назар аударады Еліктейді, қызығушылық танытады Топпен бірге жүреді Барлығы бірге қайталайды Топпен бірге орындайды Тынышталады, бірге аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Көңілді әуен Музыка Музыкалық колонка Ырғақты музыка Барабан, шапалақ Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Сәуір айы 1 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Бірге қимылдаймыз»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың топпен әрекет етуін, музыкалық қимылдарын және әлеуметтік байланысын дамыту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабықтар
1-апта Бірге қимылдаймыз Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, көңілді музыка қосады, «бірге жасаймыз» деп түсіндіреді Қарапайым қимылды өзі көрсетеді (қол соғу, тербелу) Музыкамен бірге топпен жүруді ұйымдастырады Қол көтеру, секіру, айналу қимылдарын бірге көрсетеді Ырғақты немесе қимылды көрсетіп, барлығына бірге қайталауды сұрайды Музыканы баяулатып, бірге тыныштандырады, мадақтайды	Тыңдайды, топқа назар аударады Еліктейді, қызығушылық танытады Топпен бірге жүреді Барлығы бірге қайталайды Топпен бірге орындайды Тынышталады, бірге аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Көңілді әуен Музыка Музыкалық колонка Ырғақты музыка Барабан, шапалақ Баяу әуен

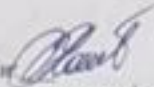
Бекітемін: 
«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы
директор Мәжілісова М.Х.
« 03 Маусым » 2026 ж.

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Сәуір айы 2 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Бірге қимылдаймыз»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың тоннен әрекет етуін, музыкалық қимылдарын және әлеуметтік байланысын дамыту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әліс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
2-апта «Музыкамен бірге жүреміз» Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасалы: «Сәлем, балалар!» - Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, жай музыка қосып назарын аударады «Музыка қосылса – бірге жүреміз» деп түсіндіреді Музыкамен бірге жүруді көрсетеді, балаларды жетелейді Қолдауын азайтып, өздігінен жүруді сұрайды Музыканы тоқтатып, тоқтауды талап етеді Өртүрлі темптегі әуен қосады Музыканы баяулатып, сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, ортаға назар аударады Қызығушылықпен қарайды Педагогпен бірге жүреді Өздігінен музыкаға сай жүреді Музыка тоқтағанда тоқтайды Музыкаға сай еркін жүреді Тынышталарды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай әуен Ырғақты музыка Музыкалық колонка Музыка Өртүрлі музыка Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Сәуір айы 3 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Бірге қимылдаймыз»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың топпен әрекет етуін, музыкалық қимылдарын және әлеуметтік байланысын дамыту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
3-апта «Топтық ырғақ» Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» Балалар қол бұлған жауап береді	Балаларды шеңберге отырғызады, жай музыка қосады «Бәріміз бірге соғамыз» деп шапалақпен үлгі көрсетеді Барабанмен немесе шапалақпен ырғақ береді Ырғақты өзгертіп көрсетеді (жай/жылдам) Әр бала немесе топқа кезекпен ырғақ береді Баяу ырғақпен сабақты аяқтайды, тыныштандырады	Тыңдайды, топқа назар аударады Қызығушылық танытып, қарайды Топпен бірге қайталайды Тыңдап, топпен бірге орындайды Бірге тыңдап, қайталайды Тынышталады, бірге аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Жай әуен Шапалақ Барабан Музыка Сылдырмақ Баяу әуен

Бекітемін 
«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы
директор Махұтова М.Х.
« 24 » 2026 ж.

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Сәуір айы 4 апта			
Топ:	Жарқын, Қадам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Бірге қимылдаймыз»			
Сабақтың мақсаты:	Балалардың топпен әрекет етуін, музыкалық қимылдарын және әлеуметтік байланысын дамыту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
4-апта «Бірге ән айтамыз» Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» Балалар қол бұлғап жауап береді	Балаларды шеңберге отырғызады, көңілді музыка қосады Қарапайым әнді өзі айтып көрсетеді Әннің қайталанатын жолдарын бірге айтуды сұрайды Әнге сай қол соғу, тербелу, қимыл қосады Барлығын бірге ән айтуға ұйымдастырады Баяу әнмен сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, топқа назар аударады Қызығушылықпен тыңдайды Қайталайды немесе қосылады Ән айтып, қимыл жасайды Топпен бірге айтады Тынышталады, бірге аяқтайды	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Көңілді әуен Ән аудиосы Музыка Музыкалық колонка Ән Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы				
Педагогтің аты-жөні				
Күні	Мамыр айы 1 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Қорытындылау және бекіту»			
Сабақтың мақсаты:	Жыл бойы меңгерген музыкалық дағдыларды қайталау және бекіту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
1-апта «Музыкаға реакция» Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасам: «Сәлем, балалар!» Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, тыныш музыка қосады «Музыка естісең – әрекет жасаймыз» деп түсіндіреді Баяу музыка қосады, жай жүруді көрсетеді Жылдам музыка қосады, секіруді көрсетеді Музыканы тоқтатып, бірден тоқтауды талап етеді Көңілді/жәй музыканы ауыстырады Баяу музыка қосып, тыныштандырады	Тыңдайды, назар аударады Тыңдайды, қызығушылық танытады Баяу жүреді Жылдам қимыл жасайды Музыка тоқтағанда тоқтайды Музыкаға сай қимылын өзгертіп отырады Тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Дұрыс / жартылай / қате Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Музыка Баяу әуен Жылдам музыка Әртүрлі әуен

Бекітемін: 
«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
« 08 » 05 2026 ж.

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Мамыр айы 2 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Қорытындылау және бекіту»			
Сабақтың мақсаты:	Жыл бойы меңгерген музыкалық дағдыларды қайталау және бекіту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
2-апта «Ырғақты қайталау» Ұымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» Балалар қол бұлап жауап береді	Баланы қарсы алады, шапалақпен назарын аударады «Мен соғамын – сен қайталайсың» ойынын түсіндіреді Қарапайым ырғақ соғады (1–1, 2–2) Ырғақты күрделендіреді (1–2–1) Өртүрлі ырғақтарды кезекпен соғады Баяу ырғақпен сабақты аяқтайды, мадақтайды	Тыңдайды, назар аударады Қызығушылықпен қарайды Тыңдап, қайталайды Қайталауға тырысады Естіп, дәл қайталайды Тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Шапалақ Қол, Музыкалық құрал Барабан, сылдырмақ Баяу әуен

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Мамыр айы 3 апта			
Топ:	Жарқын, Қдаам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Қорытындылау және бекіту»			
Сабақтың мақсаты:	Жыл бойы меңгерген музыкалық дағдыларды қайталау және бекіту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды балімі	Қолданылатын жабдықтар
3-апта «Қимыл және би» Ұйымдастыру кезеңі • Балалар шеңберге отырады • Жай музыка қосылады • Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» Балалар қол бұлғап жауап береді	Баланы қарсы алады, көңілді музыка қосады Қарапайым би қимылын көрсетеді (қол соғу, тербелу) Жүру, секіру, қол көтеру қимылдарын көрсетеді Қол + аяқ + бұрылу қозғалысын бірге көрсетеді Би қимылдарын кезекпен көрсетеді Әртүрлі темптегі музыка қосады Музыканы баяулатып, сабақты аяқтайды	Тыңдайды, назар аударады Еліктейді, қызығады Қимылдарды қайталайды Музыкаға сай билейді Топпен бірге қайталайды Еркін билейді Тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Көңілді музыка Музыка Ырғақты әуен Музыкалық колонка Әртүрлі музыка Жылдам және баяу музыка

Бекітемін: 
«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«16» 05 2026 ж.

Түзете-дамыту циклограммасы

Педагогтің аты-жөні	Музыка маманы Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы			
Күні	Мамыр айы 4 апта			
Топ:	Жарқын, Қалам тобы			
Сабақтың тақырыбы:	«Қорытындылау және бекіту»			
Сабақтың мақсаты:	Жыл бойы меңгерген музыкалық дағдыларды қайталау және бекіту			
Кезең	Ұымдастырылған іс-әрекет	Қолданылатын әдіс	Қорытынды бөлімі	Қолданылатын жабдықтар
4-апта «Эмоцияны білдіру» Ұйымдастыру кезеңі - Балалар шеңберге отырады - Жай музыка қосылады - Педагог жылы амандасады: «Сәлем, балалар!» Балалар қол бұлған жауап береді	Баланы қарсы алады, жай музыка қосады Өртүрлі эмоция суреттерін көрсетеді (күліп тұрған, жылап тұрған) «Бұл – қуаныш, бұл – мұң» деп түсіндіреді Көңілді және мұңды музыканы қосады Эмоцияға сай қимыл жасатады (секіру, жай жүру) Музыка қосып, эмоцияны табуды сұрайды Тыныш музыка қосып, сабақты аяқтайды	Тыңдайды, назар аударады Қарап, қызығушылық танытады Тыңдайды, ажыратуға тырысады Сәйкес эмоцияны бетімен/қимылмен көрсетеді Музыкаға сай қимыл орындайды Эмоцияны көрсетеді немесе атайды Тынышталады	Қатысуы: толық / жартылай / жоқ Реакциясы: жақсы / орташа / төмен Түсінді / жартылай / түсінбеді Дұрыс / жартылай / қате Орындады / көмектесумен / орындамады Белсенді / орташа / пассив Эмоциясы: жағымды / тұрақсыз / мазасыз	Баяу әуен Эмоция карточкалары Карточкалар Өртүрлі музыка Музыкалық колонка Суреттер