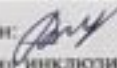


Бекітемін: 
«Талпын» инклюзивті
оналту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
« 25 » 09 2023 ж.

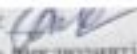
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 04.09-08.09 2023

Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Менің бөбекшайым. Балабақша ауласын туралы түсінік. 2. Менің отбасым. (танысу). Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. <i>Serjiny smi</i> .				
	«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс) Жапсырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жана сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Отбасы мүшелерін тап». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, отбасы туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Кім шапшам» 1-5-ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көрсетілген сурет бойынша мамандарды ажырата білу (Бұл ықім?, мөлбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай) Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеміз?» Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз (Сөйлеуді дамыту әрекет)	Ойын: «Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын: «Тыңда орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма: «Сияқты суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

бекітемін: 
«Тазылы» Мектепінгі
оңалту балабақшасы
директор Махұтова М.Х.
« 07 » 09 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының психограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 11.09-15.09 2023

Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау	Сөйлеулі дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жалпыға тарту, сауалнама өткізу. Баланың өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Менің бөбесжайым. Балабақша ауласын туралы түсінік. 2. Менің отбасым. (танысу). Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтылып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. <u>Серпінге сәтті.</u>				
	«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Үсак қол моторикасымен жұмыс) Жапсырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеулі дамыту) Ойын: «Отбасы мүшелерін тап». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, отбасы туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеулі дамыту)	Ойын: «Кім шапшаң» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көрсетілген сурет бойынша нәтижелерді ажырата білу (Бұл кім?, несіне? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші ағай) Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз (Сөйлеулі дамыту әрекеті)	Ойын: «Бұл кім». Балаларға суреттер арқынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын: «Тыңда орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншыларды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек дөңтай, іші қызыл шоқтай. Дөмің татып көрсен, Оңан тәтті жиятай. (қарбыз) (Сөйлеулі дамыту)	Танымдық тапсырма: «Сызырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бекітемін: 
«Талпын» инклюзивті
оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«15» 09 2023 ж.

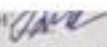
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 18.09-22.09 2023

Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын аналогтік сөйлеуде жетілдіру. Менің бөбекжайым. Балабақша ауласын туралы түсінік. 2. Менің отбасым. (танысу). Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. <u>Серуіну сәмі.</u>				
	«Балабақша» Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Үсак қол моторикасымен жұмыс) Жапсырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Отбасы мүшелерін тап». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, отбасы туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Кім шапшаң» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көрсетілген сурет бойынша мамандарды ажырата білу (Бұл ықпм?, медбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай) Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз (Сөйлеуді дамыту әрекет	Ойын «Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын «Тыңда орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма: «Сықырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

бектеміні 
«Талпын» инклюзивті
оңалту балабақшасы
директор Махутова М.Х.
«22» 09 2023 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 25.09-29.09 2023

Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Менің бөбекжайым. Балабақша ауласын туралы түсінік. 2. Менің отбасым. (танысу). Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. <u>Serpinu satı</u>				
	«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Үсак қол моторикасымен жұмыс) Жалпырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жана сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Отбасы мүшелерін тап». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, отбасы туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойыны: «Кім шапшаң» 1-5-ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көрсетілген сурет бойынша мамандарды ажырата біту (Бұл ықім?, медбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші алай) Саусак жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеміз. (Сөйлеуді дамыту әрекет)	Ойын: «Бұл кім» Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек Ойын: «Тында орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоктай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма: «Сңқырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Отбасы суретінің қыяқтарын құрастыр». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				



Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (02.10-6.10 2023)

Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ойыншықтармен танысу, сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. Өлі табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру. <i>Сергіту сәті.</i>				
	«Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізулі үйрету. (Үсак қол мотрикасымен жұмыс).	Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу арқылы балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». Балалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншықтарды табуға үйрету. Танымдық ойын: «Сынарын тап». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.	Қайталау
	Д/о: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	«Бір-көп ойыншықты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)		
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (09.10-13.10 2023)

Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұм
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: I. Ойыншықтармен танысу, сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. <i>Өз табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру.</i> <i>Сергіту сәті.</i> «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қараңдаспен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Үсак қол моторикасымен жұмыс). Д/о: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс).				
Қортынды бөлімі	Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу арқылы балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика) Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». Балалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бір-көп ойыншықты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «Бір-бірден», «Бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика) «Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншықтарды табуға үйрету. Танымдық ойын: «Сынарын тап». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.				
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (16.10-20.10 2023)

Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сәуалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Күз мезгілі. Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, бақылау. Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаныбар, жел. Геометриялық фигуралар. <i>Сөйлеуі белгісі.</i>				
	Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ» «Лип-лип» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспанның бұлттануы, жаныбар, жанырақтардың сарғайы мен түсуі, жүйннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр» Балалардың жату дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.	Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап» Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. (Сенсорика) М/о: «Пішінді суретті бояп аяқта» Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Слауак жаттығуы: Жаныбар жауды, Тык-тык-тык. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу. Жапырақтар ұшып ду-ду-ду Құйын тұрады ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар.	Ойын: «Күз мезгілі» Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күннің көзі қайда?» Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап» Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Ойын: «Жау-жау жаныбар» Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (23.10-27.10 2023)

Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Күз мезгілі. Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, бақылау Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жанбыр, жел. Геометриялық фигуралар. <i>Сәрсенбі сағат</i> .				
	Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ «Лип-лип» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспанның бұлттануы, жанбыр, жапырақтардың сарғайуы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардың жату дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.	Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. (Сенсорика) М/о: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Саусақ жаттығуы: Жанбыр жауып, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу. Жапырақтар ұшып ду-ду-ду Құйып тұрды ой-ой-ой Білеп кетті жапырақтар.	Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Ойын: «Жау-жау жанбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				



Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (30.10-31.10 2023)

Дефектолог: Исаканова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру, Жазнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көкөніс пен жеміс. Балалардың сөздік қорын молайту. Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлеміне қарай топтастыру. Негізгі түстерді тану. <u>Сөзгісі: сәмі.</u> Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сыпаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: Жемістердің қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жемістердің түрлерін атауға дағдыландыру. (Сенсорика) Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Танымдық ойын: «Жоғалған суреттерді тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	
Қортынды бөлімі	Ойын: «Жеміс пен көкөніс». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жеке суреттер арқылы жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету. Тақпақ «Алма» Мен алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарына арналым. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Ойын: «Себеттегі қыя мен қытанақ». Көкөністер туралы білімдерін арттыру. Пішіндер таңдап желімдей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) Танымдық ойын: «Тенестіру». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету.	
	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (01.11-03.11.2023)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеністік бағдарлау үйрету. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, белімдерін кеңейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әңгімелеу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы дене мүшелері». Дене мүшелер туралы түсініктерін кеңейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Боялған жарма ұнтағы ішінен табу. Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. Суджокпен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендір» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық. Сызықтармен қос.	Қайталау
	Денешова текшелерімен жұмыс. Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық. Орнымызды табайық (Сенсорика)				
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (06.11-10.11.2023)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе базадан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеңістік бағдарлау үйрету. <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, белімдерін кеңейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Денешоша текшелерімен жұмыс. Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық (Сенсорика)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әңгімелесу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сызырлы дене мүшелері». Дене мүшелер туралы түсініктерін кеңейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Боялған жарма ұнтағы ішінен табу. Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. Суджөкпен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендір» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық. Сызықтармен қос.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (13.11-17.11.2023)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: І Кімдермен танысу. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардың сөздік қорын молайту. Жыл мезгіліне қарай киініп білу және киімді топтастыру. <u>Серуіну сәті.</u>				
	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалың киімдер туралы түсінік беру. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Лото» ойыны Балалардың ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қуыршақты киіндір». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру. Массажды шарлармен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (20.11-24.11.2023)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1 Кімдермен танысу. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардың сөздік қорын молайту. Жыл мезгіліне қарай киініп білу және киімді топтастыру. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалың киімдер туралы түсінік беру. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Лото» ойыны Балалардың ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қуыршақты киіндір». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру. Массажды шарлармен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				



Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (27.11-30.11.2023)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1 Киімдермен танысу. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардың сөздік қорын молайту. Жыл мезгіліне қарай киініп білу және киімді топтастыру. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалың киімдер туралы түсінік беру. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Лото» ойыны Балалардың ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қуыршақты киіндір». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру. Массажды шарлармен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (04.12-08.12.2023)
 Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жазналары. (таныстыру). Ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс <u>Сергіту сәті.</u>				
	«Жиһаздар». Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жиһаздар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояу және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыру». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (11.12-15.12.2023)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жиһаздары (таныстыру). Ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс <u>Сергіту сәті.</u>				
	«Жиһаздар». Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жиһаздар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояу және үтік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындығы есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

[illegible]

Түзете-дамыту сабагынын циклограммасы

Балалардын жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (18.12-22.12.2023)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жануарлары мен олардың төлдері. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру <i>Sergitu sati.</i>				
	Ойын: «Үй жануарлары». Үй жануарлар туралы түсініктерін байыту. Үй жануарлардың (сиыр, қой, ешкі) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Сиыр, бұзау». Үй жануарлары сиыр мен бұзаудың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту.	Ойын: «Ормандағы аңдар және үй жануарлары». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Ешкі мен ит». (пластилинотграфия әдісі). Ермексәзбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жалғастыр». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету. Танымдық ойын: «Жалғасын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (25.12-29.12.2023)

Дефектолог: Исаханова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жануарлары мен олардың төлдері. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру. <i>Serpinu cәti</i>				
	Ойын: «Үй жануарлары». Үй жануарлар туралы түсініктерін байыту. Үй жануарлардың (сиыр, қой, ешкі) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Сиыр, бұзау». Үй жануарлары сиыр мен бұзаудың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар және үй жануарлары». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Ешкі мен ит». (пластилинграфия әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жалғастыр». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету. Танымдық ойын: «Жалғасын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы (03.01-05.01.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қыс мезгілі туралы түсінік. Пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <u>Сергіту сәті.</u> Ойын: «Ғажайып қар». Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) М/о: «Сикырлы пішіндер». Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету. Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.				
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаудығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (08.01-12.01.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

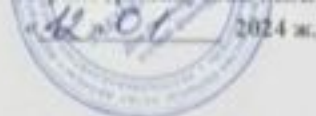
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қыс мезгілі туралы түсінік. Пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Ғажайып қар». Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) М/о: «Сиқырлы пішіндер». Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету. Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.	Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аюкала». Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аюкаланы бейнелеуді үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қынданы есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (15.01-19.01.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйбеге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі юмылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды юмылсқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умнида» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит», (пластилинграфия әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (22.01-26.01.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Sergitu satı.</i>				
	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды жиналысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилиннография әдісі). Ермексәзбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен көшпәсу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (29.01-31.01.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Сергіту сәті.</i> Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көрін тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.				
	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көрін тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрау арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды жонылмаған сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилинграфия әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттерін дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (01.02-02.02.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: Көңілді жапсырмақ «Құстар». Құстарды сипаттау, балаларды таныстыру. Құстардың түрлерімен таныстыру, жеке атауларын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	«Құс» тақпақ жаттату. Өтешке қарап ән салып, Әніші болған балапан. Өтеш болып шақырып. Соқшы, қане, алақан. Ойын: «Үй және жабайы құстар». Балалар мазмұнды суреттер арқылы құстар туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы құстың бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу. Ойын: «Құстардың үйін тап». Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып әр құстардың қайда мекен ететін сызықтар арқылы салғызу. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (05.02-09.02.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету <i>Serpenty sent.</i>				
	Ойын: Көңілді жапсырмақ «Құстар». Құстарды сипаттау, балаларды таныстыру. Құстардың түрлерімен таныстыру, жеке атауларын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	«Құс» тақпақ жаттату. Өтешке қарап ән салып, Әніні болған балапан. Өтеш болып шақырып. Соқшы, қане, алақан. Ойын: «Үй және жабайы құстар». Балалар мазмұнды суреттер арқылы құстар туралы әңгімелесуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы құстың бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу. Ойын: «Құстардың үйін тап». Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып әр құстардың қайда мекен ететін сызықтар арқылы салғызу. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «5 айырмашынығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (12.02-16.02.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: І. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату. <u>Сегізінші сәт</u> .				
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаңа жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Ойын: «Жолаушылар». Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шығанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сызырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (19.02-23.02.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сурау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату. <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаңа жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Ойын: «Жолаушылар». Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сикырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде кателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (26.02-29.02.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Дефектолог: Исаканова Г.					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу, Қоңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату. <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Ойын: «Жолаушылар». Балалардың қоңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.	Ойын: «Сықырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде кателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Қайталау
	Математикалық ойын: «Жоғары-төмен, алыс-жақын». Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету. (Сенсорика)	Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (01.03-07.03.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <i>Sergitu.com</i>				
	Ойын: Дю: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Әдемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету. Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрастыру. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Ғажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (11.03-15.03.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <i>Sergetu satı.</i>				
	Ойын: Дю: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Әдемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету. Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Ғажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				



Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (18.03-20.03.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау! <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші заттар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру (Сенсорика)	Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру. Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей біту дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сызырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиянақты орындауға үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету. Танымдық ойын: «Жау-жау жанбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (26.03-29.03.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Қоңіл-күйін біту, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмастар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші заттар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру (Сенсорика)	Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру. Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей біту дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктерін бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұшық еттерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиянақты орындауға үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету. Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (01.04-05.04.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуда үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) <i>Sensory path.</i> Ойын: «Пішінге ұқсас заттар» таныстыру. Балаларға айналымыздағы қоршаған заттардан пішіндіре ұқсас дүниелерді сұрау. Көрсетіп заттарды жеке-жеке айтқызып үйрету. Жеке пішіндерді суреттер арқылы түсіндіру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер». Бір топтың пішіндерін екінші топтың пішіндерімен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. (Сенсорика)				
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қолласу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (08.04-12.04.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуда үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Пішінге ұқсас заттар» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған заттардан пішіндерге ұқсас дүниелерді сұрау. Көрсетіп заттарды жеке-жеке айтқызып үйрету. Жеке пішіндерді суреттер арқылы түсіндіру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Пішіндер» өлеңі Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс. Ойын: «Құмды пішіндер». Құм бетіне пішіндердің суретін саусақтарымен салғызып үйрету. Ойын: «Кюизер текшелері». Ойын: «Тантрамма» жапсырмақтар арқылы құрастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сипап сету арқылы санау». Сипай сепіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (15.04-19.04.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Бөйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын: «Бөйшешек, Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалан кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бакбак». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын: «Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (22.04-26.04.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Бәйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын: «Бәйшешек, Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бақбақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын: «Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (29.04-30.04.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту <i>Сегізінше</i>				
	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Бәйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын: «Бәйшешек, Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умажлап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бақбақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын: «Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шымдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (02.05-04.05.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгіліндегі қызықтар. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Sergiyu sami.</i> Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)				
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қолласу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (06.05-10.05.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгіліндегі қызықтар. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Serimtu satı.</i>				
	Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үзік сызықтарды бастыру». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындасқтармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көзңхесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Құрастырмалы паздармен жұмыс жасату»	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әрегі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоңтасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (13.05-17.05.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгіліндегі қызықтар. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Sergintu sami.</i> Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)				
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (20.05-24.05.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру				
	1. <u>Сезімі</u> Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика сапасы бойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Ойын: «Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындасармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жағдықтыру. Ойын: «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қолласу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (27.05-31.05.2024)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішінін топтастыру <u>1. Сөйлеу сәті.</u> Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика саласы бойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)				
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика саласы бойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Ойын: «Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.	Қайталау
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				