

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы (02.09-06.09.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балабақша ауласын туралы түсінік. 1-5ке дейінгі сандарды санау және салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 1-5 көлемінде салыстыруды үйрету.			
	«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Ойыны: «Кім шапшаң» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көрсетілген сурет бойынша мамандарды ажырата білу (Бұл ыкім?, медбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай)	Ойын: «Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын: «Тыңда орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек дөптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма: «Сипырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

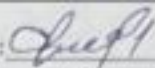
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы (09.09-13.09.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жазнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балабақша ауласын туралы түсінік. 1-5ке дейінгі сандарды санау және салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 1-5 көлемінде салыстыруды үйрету.			
	«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Ойыны: «Кім шапшаң» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көрсетілген сурет бойынша мамандарды ажырата білу (Бұл ыкім?, медбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай)	Ойын: «Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын: «Тында орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек дөптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма: «Сипырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті опалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «13» 09 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы (16.09-20.09.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жазнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балабақша ауласын туралы түсінік. 1-5ке дейінгі сандарды санау және салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 1-5 көлемінде салыстыруды үйрету.			
	«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Ойыны: «Кім шапшаң» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көрсетілген сурет бойынша мамандарды ажырата білу (Бұл ыкім?, медбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай)	Ойын: «Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын: «Тыңда орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма: «Сықарлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Түзете-дамыту сабагынын циклотраммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылту кезеңі: Қыркүйек айы (23.09-27.09.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балабақша ауласын туралы түсінік. 1-5ке дейінгі сандарды санау және салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 1-5 көлемінде салыстыруды үйрету.			
	:«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қараңдашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Үсак қол моторикасымен жұмыс)	Ойыны: «Кім шапшан» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көретілген сурет бойынша мамандарды ажырата білу (Бұл ыкім?, медбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай)	Ойын:«Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын:«Тыңда орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма:«Сықырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: Шуфет
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «17» 09 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы (30.09-30.09.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жазнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: І. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балабақша ауласын туралы түсінік. 1-5ке дейінгі сандарды санау және салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 1-5 көлемінде салыстыруды үйрету.			
	«Балабақша». Суретке қарал әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. «Балабақшаға баратын жол». Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Үсак қол моторикасымен жұмыс)	Ойыны: «Кім шапшаң» 1-5 ке дейінгі сандарды ретілігімен қойып шығу. Ойын «Кім не байқады» Көрсетілген сурет бойынша мамандарды ажырата білу (Бұл ыкім?, медбике? Бұл кім? аспаз, Бұл кім? тәрбиеші апай)	Ойын: «Бұл кім». Балаларға суреттер арасынан аспазды және тәрбиешіні табу керек. Ойын: «Тыңда орында». Дефектологтың нұсқауын орындау. Ойыншықтарды Жаттау: Жұбакты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма: «Сиқырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (01.10-04.10.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баталан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анаға кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Менің отбасым. (танысу). Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. <u>Сөйлеу сәті.</u>			
	Жалпырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жана сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Отбасы мүшелерін тап». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, отбасы туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, аням, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз (Сөйлеуді дамыту әрекет	Ойын: «Өдемі жалаушалар». Қолымен жұлып, бөліп жалаушалар жұмыс жасауды, ұсақ қол моторикасымен жұмыс. Жеке дәптермен жұмыс.	Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Отбасы суретінің қыяқтарын құрастыр. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: Фил
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
24 » 10 2024 ж.

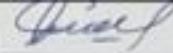
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (07.10-11.10.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс әрекет	Негізгі бөлімі: 1. <u>Менің отбасым.</u> (танысу). Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. <u>Сергіту сәті.</u>			
	Жапсырмалы ойын: «Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Отбасы мүшелерін тап». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, отбасы туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз (Сөйлеуді дамыту әрекет	Ойын: «Әдемі жалаушалар». Қолымен жұлып, бөліп жалаушалар жұмыс жасауды, ұсақ қол моторикасымен жұмыс. Жеке дәптермен жұмыс.	Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Отбасы суретінің қыяқтарын құрастыр. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 « 11 » 10 2024 ж.

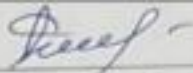
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (14.10-18.10.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Күз мезгілі. Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, бақылау Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жанбыр, жел. Геометриялық фигуралар. <u>Сергіту сәті.</u> Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ «Тін-лин» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспанның бұлттануы, жанбыр, жапырақтардың сарғайы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру. Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. (Сенсорика) Мә: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Саусак жаттығуы: Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу. Жапырақтар ұшты лу-лу-лу Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Танымдық ойын: «Суретте қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретте қалған бөліктерін табуға үйрету. Ойын: «Жау-жау жанбыр» Сызықтарды қағаз бетін кеңістікті дұрыс пайдаланып отырып түсіруге жаттықтыру.			
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 
 «Талын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «16» 10 2024 ж.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (21.10-25.10.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Күз мезгілі.Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, бақылау Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Геометриялық фигуралар. <u>Сергіту сәті.</u> Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспаннан бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғаюы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын:«Суреттегі жемістерді бастыру». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.			
Кортынды бөлімі	Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. (Сенсорика) М/о: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Саусак жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу. Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйып тұрды ой-ой-ой Біздел кетті жапырақтар.			
	Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтысу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)			
	Танымдық ойын:«Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сурет қалған бөліктерін табуға үйрету. Ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетінде кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.			
	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (28.10-31.10.2024ж.)
 Дефектолог: Исаханова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1 Көкөніс пен жеміс. Балалардың сөздік қорын молайту. Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлеміне қарай топтастыру. Негізгі түстерді тану <i>Cepzinty cəti.</i>			
	Ойын: «Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Жеміс пен көкөніс». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жеке суреттер арқылы жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету.	Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Танымдық ойын: «Жоғалған суреттерді тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
	Ойын: Жемістердің қанша түрлері бейнеленген? Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жемістердің түрлерін атауға дағдыландыру. (Сенсорика)	Тақпақ «Алма» Мен алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарына арнадым. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Себеттегі қияр мен қызанақ». Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер таңдап желімдей білу дағдыларын қалыптастыру.(Сенсорика)	Танымдық ойын: «Теңестір». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: Жулия
 «Талпын» инклюзивті оялту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 « 31 » 10 2024 жыл

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (01.11-01.11.2024ж.)

Дефектолог: Исаханова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ойыншықтармен танысу сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. Өлі табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру. <i>Сергіту сәті.</i> «Балабақшаға баратын жол». Ойын: «Қуыршақтың бөлмесі». Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». «Төртінші артықты тап» Балалардың қарандашпен Балаларды жиһаздардың атауын Балаларды қоршаған «Ойыншықтарды тап» Балаларға берілген сурет дұрыс жұмыс істей білу дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз Балалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ішінен тек ойыншықтарды дағдыларын қалыптастыру. бөлмелеріндегі, топтағы жиһаздар ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға таубға үйрету. қағазға солдан оңға қарай түзу туралы әңгімелеу арқылы ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Қоршаған ортамен таныстыру) сызық жүргізуді үйрету. Балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс). (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап». «Бір-көп ойыншықты тап». Балаларды құрылыс Балаларға үлкен және кіші «Ойыншықтарды тап». Балаларға «Біреу», «Көп», материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішін, ұғымдарын түсіндіру. Заттардан «бір-бірден», «бірде-біреу жасауға үйрету, түсін, пішін, үлкен немесе кіші заттарды тауып жок» ұғымдарымен көлемін ажырата алуға көрсетуге үйрету. (Сенсорика) таныстыру, заттардан бір дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) (Сенсорика) немесе көп заттарды тауып (Қоршаған ортамен жұмыс) (Сенсорика) көрсетуге үйрету. (Сенсорика)			
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

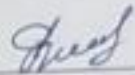
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (04.11-08.11.2024ж.)

Дефектолог: Исаханова Г.

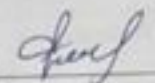
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу, Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру, Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Ойыншықтармен танысу сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. Өлі табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру. <i>Serginty saml</i>			
	«Балабақшаға баратын жол», Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс).	Ойын:«Қуыршақтың бөлмесі», Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу арқылы балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». Балалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншықтарды табуға үйрету.
	Д/о:«Менің сүйікті ойыншықтарым», Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Математикалық ойын: «Үлкен-кіші ойыншықты тап», Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	«Бір-көп ойыншықты тап», Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сынарын тап», Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 « 8 » 11 2024 жыл

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (11.11-15.11.2024ж.)
 Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеңістік бағдарлау үйрету. <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, белімдерін кеңейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Денешова текшелерімен жұмыс. Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық (Сенсорика)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әңгімелеу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сызырлы дене мүшелері». Дене мүшелер туралы түсініктерін кеңейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Боялған жарма ұнтағы ішінен табу. Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. Суджюкпен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендір» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық. Сызықтармен қос.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оялту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 « 15 » 11 2024 жыл

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (18.11-22.11.2024ж.)
 Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеңістік бағдарлау үйрету. <i>Serpinu satı.</i>			
	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, белімдерін кеңейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Денешова текшелерімен жұмыс. Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір алым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық (Сенсорика)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әңгімелеу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы дене мүшелері». Дене мүшелер туралы түсініктерін кеңейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Боялған жарма ұнтағы ішінен табу. Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. Суджокпен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендір» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық. Сызықтармен қос.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (25.11-29.11.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1 Кімдермен танысу. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардың сөздік қорын молайту. Жыл мезгіліне қарай киініп білу және киімді топтастыру. <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалың киімдер туралы түсінік беру. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтылу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Лото» ойыны Балалардың ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қуыршақты киіндір». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру. Массажды шарлармен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (02.12-06.12.2024ж.)
 Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру, Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жиһаздары (таныстыру). Ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс <u>Sergiyu.com</u>			
	«Жиһаздар». Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жиһаздар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояу және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: Диев
 «Талпын» инклюзивті оялту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 « 6 » 12 2024 жыл

Түзете-дамыту сабагынын циклограммасы

Балалардын жасы: 3-6 жас

Жоспардын құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (09.12-13.12.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жинақтары. (таныстыру). Ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс <u>Сергіту сәмі.</u>			
	«Жинақтар». Балаларды жинақтар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар пішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жинақтар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жинақтар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояу және үзік сызықтар арқылы бастыру (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыру». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «13» 12 2024 жыл

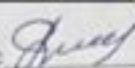
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (17.12-20.12.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жиһаздары. (таныстыру). Ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс <i>Сергіту сәті.</i>			
	«Жиһаздар». Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жиһаздар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояу және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыру». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: 
 «Талын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «20» 12 2024 жыл

Түзете-дамыту сабагынын циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (23.12-27.12.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жиназдары. (таныстыру). Ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс <u>Сергіту сәті.</u>			
	«Жиназдар». Балаларды жиназдар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жиназдар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиназдар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояу және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы (30.12-31.12.2024ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жиназдары (таныстыру). Ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс <i>Серіктесімі.</i>			
	«Жиназдар». Балаларды жиназдар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жиназдар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиназдар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояу және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (06.01-10.01.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қыс мезгілі туралы түсінік. Пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <i>Serpinu samı.</i>			
	Ойын: «Ғажайып қар». Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) М/о: «Сиқырлы пішіндер». Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету. Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.	Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгімелестуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аққала». Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аққаланы бейнелеуді үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадан жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы (13.01-17.01.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қыс мезгілі туралы түсінік. Пішіндерді атау. Қаралайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <u>Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Ғажайып қар», Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) Мә: «Сиқырлы пішіндер». Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атал көрсету. Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.	Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аққала». Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аққаланы бейнелеуді үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

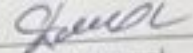
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы (20.01-24.01.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Сергіту сәті.</i> Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың көрегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилинграфия әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика) Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.			
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: 
 «Талын» инклюзивті балалар бағамы
 директоры Махұтова М.Х.
 « 01 » 2025 жыл

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы (27.01-31.01.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Қоңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жабайы жануарлар. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу <i>Serpenty sami.</i>			
	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аяу, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқап білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі жұмылы және олардың қорғету туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрау арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилинграфия әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (03.02-07.02.2025ж.)
 Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу, Көңіл-күйін біту, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жануарлары мен олардың төлдері. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру <i>Serpenty sәti.</i> Ойын: «Үй жануарлары». Үй жануарлар туралы түсініктерін байыту. Үй жануарлардың (сиыр, қой, ешкі) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Қортынды бөлімі	Ойын: «Сиыр, бұзау». Үй жануарлары сиыр мен бұзаудың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қиылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Орманды аңдар және үй жануарлары». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Ешкі мен ит». (пластилинграфия әдісі). Ермексәзбен жұмыс. (Сенсорика) Танымдық ойын: «Жалғастыр». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету. Танымдық ойын: «Жалғасын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.			
	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

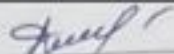
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (10.02-14.02.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй жануарлары мен олардың төлдері. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру <i>Serpente serti.</i> Ойын: «Үй жануарлары». Үй жануарлар туралы түсініктерін байыту. Үй жануарлардың (сиыр, қой, ешкі) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «14» 02 2025 жыл.

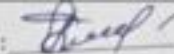
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (17.02-21.02.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: I. Құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету <i>Serpenty cetti</i>			
	Ойын: Көңілді жапсырмақ «Құстар». Құстарды сипаттау, балаларды таныстыру. Құстардың түрлерімен таныстыру, жеке атауларын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	«Құс» тақпақ жаттату. Өтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Өтеш болып шақырып. Сокшы, кане, алақан.	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы құстың бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.	Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
	Мәтін: «Жуан-жіңішке». Заттарды белгісі бойынша салыстыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Үй және жабайы құстар». Балалар мазмұнды суреттер арқылы құстар туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құстардың үйін тап». Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып әр құстардың қайда мекен ететін сызықтар арқылы салғызу. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 « 11 » 02 2025 жыл

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы (24.02-28.02.2025ж.)
 Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату. <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Ойын: «Жолдаушылар». Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

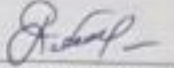
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (03.03-07.03.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <i>Sergitu sati.</i>			
	Ойын: Дю: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап». Балаларды «оң», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасу орына қарай және санына қарай салыстыру. (Сенсорика)	Ойын: «Әдемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету. Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түстерді сызықпен жос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Ғажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 « 07 » 03 2025 жыл

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (11.03-14.03.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Айнала көршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) <i>Sergitu cәti.</i>			
	Ойын: Дю: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Көршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап». Балаларды «оң», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасу орына қарай және саңына қарай салыстыру. (Сенсорика)	Ойын: «Әдемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету. Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Ғажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусак моторикасын дамыту. Ойын: «Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтықтуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегіті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

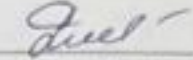
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (17.03-20.03.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Қоңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау <u>1. Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру. Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ойын: «Сиқырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусак бұлшық еттерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету.
	Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші заттар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуда дағдыландыру (Сенсорика)	Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиянақты орындауға үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оялту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «20» 03 2025 жыл

Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (26.03-28.03.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау <u>1. Сергіту сәті.</u>			
	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуда дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру. Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ойын: «Сиярлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету.
	Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші заттар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру (Сенсорика)	Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиянақты орындауға үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы (31.03-31.03.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау 1. <u>Sergiyu seni</u>			
	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жалпырмактар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру. Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ойын: «Сиқырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету.
	Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші заттар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру (Сенсорика)	Ойын: «Күннің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқытты, тиянақты орындауға үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: _____
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «31» 09 2025 жыл.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (01.04-04.04.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) <i>Сергіту сәті.</i> Ойын: «Пішінге ұқсас заттар» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған заттардан пішіндірге ұқсас дүниелерді сұрау. Көрсетіп заттарды жеке-жеке айтқызып үйрету. Жеке пішіндерді суреттер арқылы түсіндіру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сипай сөзі» Бір топтың пішіндерін екінші топтың пішіндерімен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. (Сенсорика)			
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 04.04
 «Талпын» инклюзивті оялту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «04» 04 2025 жыл.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (07.04-11.04.2025ж.)

Дефектолог: Исаханова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) <i>Sergiyu.com</i>			
	Ойын: «Пішінге ұқсас заттар» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған заттардан пішіндерге ұқсас дүниелерді сұрау. Көрсетіп заттарды жеке-жеке айтқызып үйрету. Жеке пішіндерді суреттер арқылы түсіндіру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Синояры пішіндер». Бір топтың пішіндерін екінші топтың пішіндерімен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Пішіндер» өлені Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-жұмыс арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс. Ойын: «Құмды пішіндер». Құм бетіне пішіндердің суретін саусақтарымен салғызып үйрету. Ойын: «Қюизенер текшелері». Ойын: «Танграмма» жапсырмақтар арқылы құрастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сипап сезу арқылы санау». Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (14.04-18.04.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту <i>Сегізін сәті.</i>			
	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Бөйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бакбақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
	Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Бөйшешек, Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: *деп*
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «18» 04 2025 жыл.

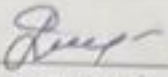
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (21.04-25.04.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

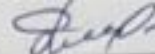
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Бәйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалан кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бақбак». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 « 25 » 04 2025 жыл.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы (28.04-30.04.2025ж.)
 Дефектолог: Исмаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту. Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру. Заттарды санымен салыстыру 1. <i>Sergiyu saml</i> .			
	Ойын: «Көктемгі еңбек». Балаларға сурет арқылы көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталан айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көктем» жаттату. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келін кеткенмін Нұр боп көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Денешова текшелері». Өздері тұратын қаланың атын есте сақтау, қайталанбас көрікті орындарымен таныстыру. (Сенсорика) Ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегіті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 
 «Талын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 « 30 » 04 2025 жыл.

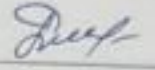
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (02.05-02.05.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгіліндегі қызықтар. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <i>Сергіту сәті.</i> Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)			
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «02» 05 2025 жыл.

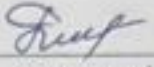
Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (05.05-08.05.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгіліндегі қызықтар. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету. <i>Сергіту сәті.</i> Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)			
Қортынды бөлімі	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту. Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау. Танымдық ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Құрастырмалы паздармен жұмыс жасау»			
	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 
 «Талын» инклюзивті оналту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «08» 05 2025 жыл.

Түзете-дамыту сабагынын циклограммасы

Балалардын жасы: 3-6 жас

Жоспардын қурылу кезеңі: Мамыр айы (12.05-16.05.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру 1. <u>Сезімі сәтi.</u>			
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика саласы бойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Ойын: «Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көденкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін: 
 «Талпын» инклюзивті оңалту
 балабақшасы
 директор Махутова М.Х.
 «16» 05 2025 жыл.

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (19.05-23.05.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру 1. <i>Сергіту сәті.</i>			
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жалпырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика саласы бойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Ойын: «Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындасптармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.
Қортынды бөлімі	Бүтінгі өткен түзетуші іс-әрегіті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы (26.05-30.05.2025ж.)

Дефектолог: Исаканова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру 1. <u>Сезіну сәмі</u> .			
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика саласы бойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Ойын: «Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.
Қортынды бөлімі	Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			