



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 1-2 апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қддам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Балалардың жасы: 3-6 жастағы балалар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Күлімде, балақай!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Диагностика Балалардың эмоционалдық жағдайын бақылау. Сұрақ-жауап арқылы тілдік қорын анықтау. Ойын: «Менің атым кім?»		Диагностика Танымдық қабілеттерін бақылау. Түстерді, пішіндерді ажырату.		
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Сұрақ-жауап, бақылау, карточкалармен жұмыс		Тапсырма: сурет бойынша әңгімелеу. Сурет құрастыру, түстерді сәйкестендіру		
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоспасау.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 3-апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Балалардың жасы: 3-6 жастағы балалар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амаңдасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Күлімде, балақай!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Менің балабақшам» Балабақша бөлмелерімен таныстыру. Ойын: «Менің тобым». Сөйлеуді дамыту жұмыстары.	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Менің балабақшам» Балабақша бөлмелерімен таныстыру. Ойын: «Менің сүйікті тәрбиешім». Сөйлеуді дамыту жұмыстары.	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Менің балабақшам» Балабақша бөлмелерімен таныстыру. Ойын: «Менің топтағы досым». Сөйлеуді дамыту жұмыстары.	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Менің балабақшам» Балабақша бөлмелерімен таныстыру. Ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Сөйлеуді дамыту жұмыстары.	Қайталау және бекіту Апта бойы өткен материалдарды қайталау. Танымдық ойын: «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Санамақ», Қимылды қайталау жаттығулары
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Сұрақ-жауап, бақылау, карточкалармен жұмыс	Сурет құрастыру, түстерді сәйкестендіру	Ойын: «Мен балабақшамды жақсы көремін?» «Көңіл күйді тап» карточка мен айнамен жұмыс	Ойын: «Ойыншықтардың атауын табу». Ойыншықтарды сипаттау	Логикалық тапсырмалар, есте сақтау жаттығулары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабагының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 4-апта
 Психолог: Табылды Әмина
 Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы
 Топ/сынып: Қадам/Жарқын
 Маман: Педагог-психолог
 Балалардың жасы: 3-6 жастағы балалар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Күлімде, балақай!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Таным Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атау. Ойын: «Кім не істейді?» Суретпен жұмыс.	Таным Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атау. Ойын: «Кім не істейді?» Суретпен жұмыс.	Таным Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атау. Ойын: «Кім не істейді?» Суретпен жұмыс.	Таным Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атау. Ойын: «Кім не істейді?» Суретпен жұмыс.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау. Танымдық ойын: «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?»
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Сұрақ-жауап, бақылау, карточкалармен жұмыс. «Отбасында нешеуіміз»	Сурет құрастыру, сурет салу, трафаретпен бояу	Ойын: 1. «Атам мен әжемнің фермасына қонаққа» 2. «Көңіл күйді тап»	Ойын: 1. «Отбасын құрастыр». 2. «Қызыл телпек» ертегісі	Логикалық тапсырмалар, есте сақтау жаттығулары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 1–2 апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амаңдасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Күлімде, балақай!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Таным Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Ойыншықтарды атау, сипаттау.	Таным Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Суретпен жұмыс.	Сенсорика Тақырыбы: «Түстер мен пішіндер» Түстерді ажырату.	Сенсорика Тақырыбы: «Түстер мен пішіндер» Пішіндерді салыстыру.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Қуырмаш» саусақ ойыны Ойын: «Не жоғалды?» Зейінді дамыту.	Музыкалық қимыл-қозғалыс Ойын: «Ойыншықты сипатта» Сөздік қорын дамыту.	«Балапан» биі Ойын: «Түсті тап»	Саусақ жаттығуы Ойын: «Пішінді орналастыр»	«Кім шапшаң?» ойыны Пазл құрастыру, логикалық тапсырмалар
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет, карточкалар, бейнероликтер	Суретпен жұмыс, бақылау	Карточкалар, түсті заттар	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 3-4апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талтын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қдам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амайдасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Көңілді күн!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Көңілді күз» Күз мезгілі туралы әңгімелеу.	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Көңілді күз» Эмоцияларды атау.	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Көңілді күз» Көңіл күйді ажырату.	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Көңілді күз» Суретпен жұмыс.	Қайталау және бекіту: Эмоцияларды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Арт-терапия: күзгі сурет салу «Күзді бейнелеу» жұмбақты-ойыны	Ойын: «Көңіл күй смайлигі» «Тук-Тук» жаңбыр әні біні	Ойын: «Қандай көңіл күй?»	Қарточкалармен жұмыс Саусақ жаттығуы	Логикалық тапсырмалар, есте сақтау жаттығулары
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет, карточкалар	Бақылау, әңгімелесу	Бейнероликтер көрсету	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін малақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 5-апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Дос болайық бәріміз!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қарым-қатынас Тақырыбы: «Достық әлемі» Достық туралы әңгімелеу.	Қарым-қатынас Тақырыбы: «Достық әлемі» Топпен жұмыс жасау.	Қарым-қатынас Тақырыбы: «Достық әлемі» Бір-біріне көмектесу.	Қарым-қатынас Тақырыбы: «Достық әлемі» Жылы сөздер айту.	Қайталау және бекіту: Алта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Ойын: «Досыңды тап» «Қоян», «Қоңыз» саусақ ойыны	Ойын: «Жылы сөздер» «Қуыршақтар» биі	Суретпен жұмыс Музыкалық сергіту	Карточкалармен жұмыс Саусақ жаттығуы	Логикалық тапсырмалар, есте сақтау жаттығулары «Торғайлар мен мысық» ойыны
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет, карточкалар	Бақылау, әңгімелесу	Бейнероликтер көрсету	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 1-2 апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амаңдасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Біз деніміз сау баламыз!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Таным Тақырыбы: «Дене мүшелері» Дене мүшелерімен таныстыру және ажырату	Таным Тақырыбы: «Дене мүшелері» Дене мүшелерін көрсету және атау.	Сенсорика Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Сезім мүшелерімен таныстыру.	Сенсорика Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Сезім арқылы қабылдауын дамыту.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Ойын: «Көрсет және ата» «Қолымызды созайық» жаттығуы	Айнамен жұмыс. «Бас, иық, тізе, аяқ» қимылды ойыны	Ойын: «Дамін тап». «Көңілді қимылдар» бейнесі	Ойын: «Иісті анықта» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек»	«Айна» қимылды ойыны Есте сақтау және логикалық тапсырмалар
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Карточкалармен жұмыс	Бақылау, бейнероликтер	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 3-4 апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талым инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Көңілді балақай!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Менің көңіл күйім» Эмоциялармен таныстыру және ажырату	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Менің көңіл күйім» Көңіл күйді іс-әрекетті өз эмоциясын көрсету	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Менің көңіл күйім» Эмоцияларды қалыптастыру	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Менің көңіл күйім» Суретпен, карточкалармен жұмыс.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Сурет салу: «Менің көңіл күйім»	Ойын: «Қуаныш пен реніш»	Ойын: «Эмоцияны тап»	Карточкалармен жұмыс	Есте сақтау және логикалық тапсырмалар
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Карточкалармен жұмыс	Бақылау, әңгімелесу	Бейнероликтер көрсету	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоспашу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 1-2 апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Бәріміз біргеміз!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Таным Тақырыбы: «Жиназдар әлемі» Заттарды топтастыру.	Таным Тақырыбы: «Жиназдар әлемі» Жиһаз түрлерін ажырату.	Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер» Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер» Пішіндерді ажырату.	Қайталау және бекіту: Алта бойы өткен тақырыптарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Ойын: «Артығын тап» «Орнымызды табайық» қимылды ойыны	Ойын: «Жиһазды орналастыр» «Көңілді қимылдар»	Ойын: «Сиқырлы пішіндер» «Пішіндерді көрсет» жаттығуы	«Жапырақтар билейді» би	Логикалық тапсырмалар, есте сақтау жаттығулары «Кім шапшаң?» ойыны
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет, карточкалар	Бақылау, бейнероликтер	Сурет, түсіндіру	Карточкалармен жұмыс	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 3–4 апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-өңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Күндей күлейік!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Үй жануарлары» Жануарлармен таныстыру.	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Үй жануарлары» Жануарларды атау.	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Үй жануарлары» Қамқорлық сезімін дамыту.	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Үй жануарлары» Суретпен жұмыс.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Ойын: «Даусын тап» «Қуырмаш» сәусақ ойыны	Ойын: «Төлін тап» «Көңілді қимылдар»	Карточкалармен жұмыс «Жануарлар қимылы» жаттығуы	Бейнероликтер қарау Тыныс алу жаттығуы: «Жел мен дыбыс»	Логикалық тапсырмалар, есте сақтау жаттығулары «Кім жылдам?» ойыны
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Сурет, әңгімелеу	Бақылау, түсіндіру	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 1–2 апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Көңілді қыс келді!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Таным Тақырыбы: «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Таным Тақырыбы: «Қыс қызығы» Қысқы суреттермен жұмыс.	Сенсорика Тақырыбы: «Суық және жылы» Сезімдік қабылдауды дамыту.	Сенсорика Тақырыбы: «Суық және жылы» Мүзбен тәжірибе жасау.	Қайталау және бекіту: Алта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Ойын: «Аққала құрастыр» «Қар жауып тұр» қимылды ойыны	Қысқы суреттермен жұмыс «Аққала» би жаттығуы	Карточкалармен жұмыс «Жылы-суық» қозғалыс ойыны	Тәжірибелік жұмыс: мүзбен зерттеу ыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлейік»	«Кім шапшаң?» ойыны Логикалық тапсырмалар, есте сақтау жаттығулары
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Сурет, бейнероликтер	Бақылау, түсіндіру	Тәжірибе, бейнеролик	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				

Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 3–4 апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талымн инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Орманға саяхаті»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қарым-қатынас Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Орман жануарларымен таныстыру.	Қарым-қатынас Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Аңдарды атау және сипаттау.	Қарым-қатынас Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Тыңдау және әңгімелеу дағдыларын дамыту.	Қарым-қатынас Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Суретпен жұмыс.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Ойын: «Аңдарды тап» «Аю қалай жүреді?» қимылды ойын	Ойын: «Қай аң?» «Қояндар секіреді» жаттығуы	«Түлкі мен қасқыр» қозғалыс ойыны Карточкалармен жұмыс	Тыныс алу жаттығуы: «Орман ауасы» Бейнероликтер қарау	«Кім жылдам?» ойыны Логикалық және есте сақтау тапсырмалары
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Сурет, әңгімелеу	Бақылау, тыңдау	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 1–2 апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Құстар әлеміне қош келдіңдер!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Таным Тақырыбы: «Құстар әлемі» Құстар туралы түсінік қалыптастыру.	Таным Тақырыбы: «Құстар әлемі» Құстардың түрлерін атау.	Сенсорика Тақырыбы: «Жуан-жіңішке» Заттарды салыстыру.	Сенсорика Тақырыбы: «Жуан-жіңішке» Салыстыру дағдыларын дамыту.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен тақырыптарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Құстар ұшады» қимылды жаттығуы Ойын: «Құстың ұясын тап»	«Торғайлар» би қимылы Карточкалармен жұмыс	«Жел соқты» тыныс алу жаттығуы Ойын: «Салыстыру»	«Қанат қағу» қозғалыс ойыны Бейнероликтер карау	«Кім жылдам?» ойыны Логикалық тапсырмалар, есте сақтау жаттығулары
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Сурет, карточкалар	Бақылау, түсіндіру	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 3–4апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Жол ережесін сақтайық!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Көлік түрлері» Көлік түрлерімен таныстыру.	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Көлік түрлері» Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Көлік түрлері» Көлік түрлерін ажырату.	Әлеуметтік орта Тақырыбы: «Көлік түрлері» Суретпен жұмыс.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Көліктер жүрісі» қимылды ойыны Ойын: «Бағдаршам»	«Жолдан өтеміз» жаттығуы Карточкалармен жұмыс	«Бағдаршам түстері» қозғалыс ойыны Бейнероликтер қарау	Тыныс алу жаттығуы: «Желмен жүрейік» Логикалық тапсырмалар	«Кім жылдам?» ойыны Есте сақтау және бекіту жаттығулары
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Түсіндіру, әңгімелеу	Бақылау, карточкалар	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 1–2апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Бәріміз еңбек етеміз!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Таным Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі» Мамандықтармен таныстыру.	Таным Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі» Еңбекке қызығушылық қалыптастыру.	Сенсорика Тақырыбы: «Түстер әлемі» Түстерді ажырату.	Сенсорика Тақырыбы: «Түстер әлемі» Түстермен жұмыс.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Ойын: «Кім болып жұмыс істейді?» «Еңбек қимылдары» жаттығуы	Рөлдік ойын: «Дәрігер», «Дүкенші» «Құрылысшы қимылы» би сергітуі	Ойын: «Түсті тап» «Түстер әлемі» қимылды ойыны	Карточкалармен жұмыс Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа»	Логикалық және есте сақтау жаттығулары «Кім жылдам?» ойыны
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Рөлдік ойын, әңгімелеу	Бақылау, түсіндіру	Бейнероликтер көрсету	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 3–4апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оқалту балабақшасы

Топ/сынып: Қалам/Жарқын

Мамаи: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Көктем келді, көңіл көтерілді!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Көктем келді» Табиғат туралы әңгімелеу.	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Көктем келді» Көктемгі өзгерістерді бақылау.	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Көктем келді» Табиғатқа қызығушылық ояту.	Эмоциялық даму Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Арт-терапия: «Көктемгі гүлдер» «Гүлдей жайқалайық» қимылды жаттығуы	Сурет салу: көктем көрінісі «Күн мен жаңбыр» ойыны	«Көктем желі» тыныс алу жаттығуы Карточкалармен жұмыс	«Көбелек ұшты» қозғалыс ойыны Бейнероликтер қарау	«Кім жылдам?» ойыны Логикалық және есте сақтау тапсырмалары
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Бақылау, әңгімелеу	Түсіндіру, көрсету	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 1-2апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Табиғатты сүйейік!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Таным Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Табиғатты бақылауға үйрету.	Таным Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Құбылыстарды таныстыру.	Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» Пішіндерді сәйкестендіру.	Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» Пішіндерді ажырату.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Ойын: «Жаңбыр қайдан келеді?» «Жаңбыр тамшылары» қимылды жаттығуы	«Бұлттар жүреді» ойыны Карточкалармен жұмыс	«Пішіндер биі» Ойын: «Пішінді тап»	Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа» Бейнероликтер қарау	«Кім жылдам?» ойыны Логикалық және есте сақтау жаттығулары
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Бақылау, түсіндіру	Сурет, карточкалар	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 1-2апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қалам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амандасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Көктем еңбекке шақырады!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Таным Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Еңбекке баулу туралы түсінік беру.	Таным Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Еңбек түрлерімен таныстыру.	Таным Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Табиғатты күтіп-баптау.	Таным Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Суретпен жұмыс.	Қайталау және бекіту: Апта бойы өткен материалдарды қайталау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Ойын: «Гүл отырғызу» «Қолымызбен еңбек етеміз» қимылды жаттығуы	«Гүлдей жайкалу» биі Карточкалармен жұмыс	Бейнероликтер қарау «Күн мен еңбек» қозғалыс ойыны	Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа» Логикалық тапсырмалар	«Кім жылдам?» ойыны Есте сақтау жаттығулары
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Түсіндіру, әңгімелеу	Бақылау	Дидактикалық ойындар	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін малақтау. Қоштасу.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 3–4апта

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оналту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Амаңдасу. Көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Көңілді жаз келеді!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қорытынды Тақырыбы: «Көңілді жаз» Жылдық материалдарды бекіту.	Қорытынды Тақырыбы: «Көңілді жаз» Даму нәтижелерін анықтау.	Қорытынды Тақырыбы: «Көңілді жаз» Қайталау жұмыстары.	Қорытынды Тақырыбы: «Көңілді жаз» Диагностикалық тапсырмалар.	Қорытынды және бекіту: Балалардың жылдық жетістігін бағалау.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	Қорытынды ойындар «Күн мен гүл» би	Диагностика «Күн мен гүл» би	«Көңілді қимылдар» Карточкалармен жұмыс	Логикалық және есте сақтау тапсырмалары Тыныс алу жаттығуы: «Жазғы самал»	Еркін ойын және бекіту жаттығулары Еркін қозғалыс ойыны
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, сурет	Бақылау, диагностика	Карточкалар, түсіндіру	Бейнероликтер	Қайталау жұмыстары
Қорытынды бөлімі	Балалардың іс-әрекетін мадақтау. Қоспау. Жылдық қорытынды бойынша ата-аналарға ақпарат беру.				



Түзете-дамыту сабағының циклограммасы

Жазғы сауықтыру кезеңі

Балалардың жасы: 3–6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Жаз айлары

Психолог: Табылды Әмина

Білім беру ұйымы: Талпын инклюзивті-оңалту балабақшасы

Топ/сынып: Қадам/Жарқын

Маман: Педагог-психолог

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Таңғы көңіл-күйін бақылау. Шаттық шеңбері: «Күн шуағы»				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы сауықтыру Табиғатта бақылау.	Жазғы сауықтыру Қимылды ойындар ұйымдастыру.	Жазғы сауықтыру Су, құммен ойындар.	Жазғы сауықтыру Сурет салу, шығармашылық жұмыс.	Қайталау және бекіту: Алта бойы белсенді әрекеттерді бекіту.
Дамытушылық ойындар мен тапсырмалар	«Күн мен көлеңке» ойыны «Күнге созылайық»	«Жылдам жүгіру» қимылды ойын «Шағын жаттығу»	«Құмда сурет салу» «Су тамшылары»	«Көбелек қуалау» ойыны «Жазғы би»	Еркін ойын, логикалық тапсырмалар «Қимылды қайталау»
Қолданылатын әдіс- тәсілдер	Сұрақ-жауап, бақылау	Қимылды ойындар	Тәжірибелік жұмыс	Шығармашылық жұмыс	Еркін әрекет
Қорытынды бөлімі	Балалардың белсенділігін мадақтау. Көңілді қоштасу.				