

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы Ата-аналар жиналысының хаттамалары

ХАТТАМА №1

Өткізілген күні: 08 қыркүйек 2025 жыл

Өткізілген орны: «Талпын» оңалту балабақшасының мәжіліс залы

Топ атауы: «Қадам» «Жарқын» тобы

Тақырыбы: «2024–2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие және оңалту жұмыстарының негізгі бағыттары»

Қатысқандар: 13 ата-ана

Қатыспағандар: 6 ата-ана

Жиналыс төрағасы: Балабақша меңгерушісі Махутова М.Х.

Хатшысы: Тәрбиеші Муалбаева Ә.

Күн тәртібі

1. 2025–2026 оқу жылының мақсат-міндеттері.
2. Оңалту қызметінің ерекшеліктері және мамандар жұмысы.
3. Балалардың балабақшаға бейімделуі.
4. Ата-аналар комитетін сайлау.
5. Өртүрлі мәселелер.

Тыңдалды

1-мәселе бойынша

Балабақша меңгерушісі сөз алып, жаңа оқу жылының негізгі міндеттерімен таныстырды. Балалардың денсаулығын нығайту, әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету, түзету-дамыту жұмыстарын жүйелі жүргізу және ата-анамен ынтымақтастықты күшейту мәселелеріне тоқталды.

2-мәселе бойынша

Логопед, психолог және дефектолог мамандар өздерінің жұмыс бағыттарымен таныстырды. Балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес түзету сабақтарының жүргізілетіні, диагностика нәтижелері бойынша жеке жоспарлар құрылатыны түсіндірілді.

3-мәселе бойынша

Педагог-психолог балалардың балабақша жағдайына бейімделу ерекшеліктері туралы баяндады. Ата-аналарға үйде баланың эмоционалдық жай-күйін қолдау, күн тәртібін сақтау және педагогтармен тұрақты байланыста болу ұсынылды.

4-мәселе бойынша

Ата-аналар комитетінің жаңа құрамы ұсынылып, ашық дауыс беру арқылы сайланды.

Қаулы етті

1. 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілсін.
2. Мамандардың түзету-оңалту жұмыстарына ата-аналар белсенді қатыссын.
3. Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналарға ұсынылған кеңестер орындалсын.
4. Ата-аналар комитетінің құрамына төмендегі ата-аналар сайлансын:

- Ирмазарова Айгерім Мейер
- Барықұлова Түлсін Әсет

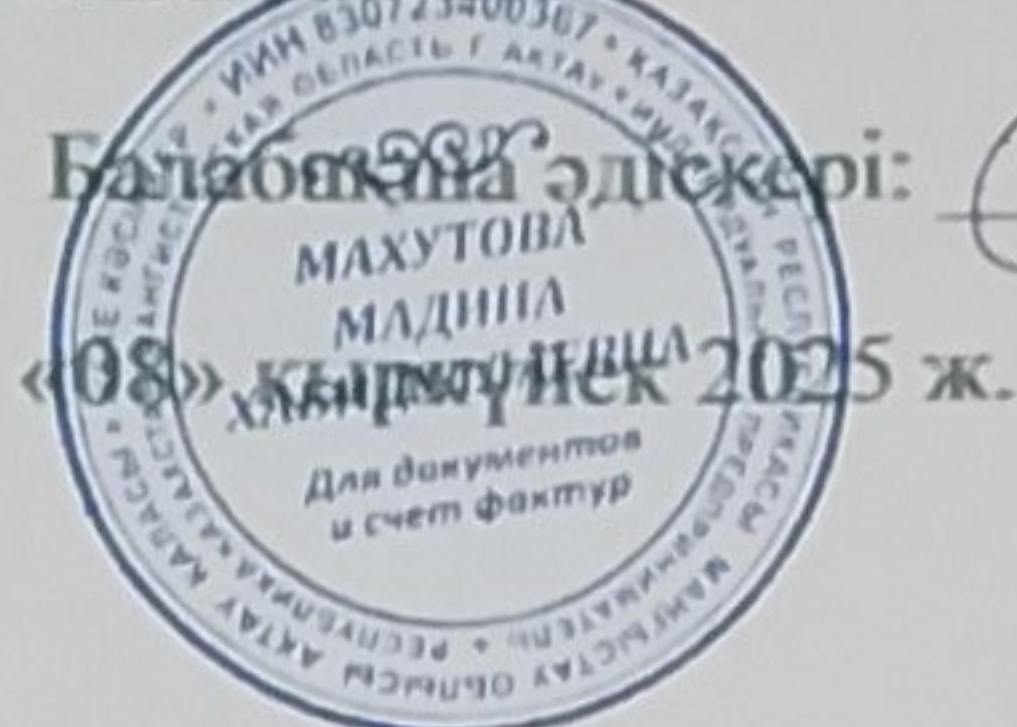
5. Қабылданған шешімдердің орындалуы әкімшілік бақылауында болсын.

Төраға: Махутова М.Х. Махутова М.Х.

Хатшы: Муалбаева Ә.Б. Муалбаева Ә.Б.

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

БЕКІТЕМІН



Балабақша әдіскері:

М.Махутова

Ата-аналар жиналысы №1

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Ерекше балалардың балабақшаға
бейімделу ерекшеліктері»

Дайындаған: Психолог: Табылды.Ә

Ақтау қаласы 2025 жыл

БАЯНДАМА

Тақырыбы: Ерекше балалардың балабақшаға бейімделу ерекшеліктері

Психолог: Табылды Ә.

Талпын инклюзивті оңалту балабақшасы

08 қыркүйек 2025 жыл

Кіріспе

Құрметті ата-аналар!

Бүгінгі жиналыстың негізгі мақсаты – ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың балабақша ортасына бейімделу процесін түсіндіру, ата-аналармен бірлескен жұмыстың маңыздылығын көрсету.

Ерте жастағы бейімделу баланың эмоционалдық тұрақтылығына, әлеуметтік дағдыларына және жалпы дамуына тікелей әсер етеді.

Негізгі бөлім

1. Бейімделу дегеніміз не?

Бейімделу – баланың жаңа ортаға (балабақшаға), жаңа адамдарға, күн тәртібіне және талаптарға үйрену процесі.

Ерекше балалар үшін бұл процесс көбіне ұзақ және күрделі жүреді, себебі: сенсорлық сезімталдық жоғары болуы мүмкін

қарым-қатынас дағдылары шектеулі болуы мүмкін

жаңа ортадан қорқу немесе мазасыздық байқалады

Бейімделу кезеңдері

Баланың балабақшаға үйренуі әдетте 3 кезеңнен тұрады:

Алғашқы кезең (стресс кезеңі)

жылау, ата-анадан ажырағысы келмеу

ұйқы мен тәбет бұзылуы

жаңа ортадан қорқу

Тұрақсыз бейімделу кезеңі

тәрбиешіге біртіндеп үйрену

топтағы балаларды бақылау

эмоцияның ауытқуы

Тұрақты бейімделу кезеңі

күн тәртібіне үйрену

қарым-қатынастың қалыптасуы

баланың белсенділігі артуы

Ерекше балалардың балабақшаға бейімделуі – уақыт пен шыдамдылықты қажет ететін процесс. Бұл жолда педагогтар, психологтар және ата-аналар бірлесіп жұмыс істегенде ғана балада сенімділік пен қауіпсіздік сезімі қалыптасады.

Біздің ортақ мақсатымыз – әр баланың әлеуетін ашуға жағдай жасау.

Ата-ана міндетті түрде білуі керек негізгі психологиялық ерекшеліктер

Ата-ана баланың бейімделуін жеңілдету үшін мына жағдайларды түсінуі қажет:

Бала жаңа ортаға бірден үйренбейді, бұл – қалыпты процесс

Ерекше балаларда сенсорлық сезімталдық жоғары болуы мүмкін (дыбыс, жарық, адамдар көптігі)

Балада анасынан ажырау қорқынышы жиі кездеседі

Эмоцияны сөзбен емес, жылау, мінез-құлық арқылы көрсетеді

Бейімделу уақыты әр балада әртүрлі (кейде 2 аптадан бірнеше айға дейін)

Тез бейімделу үшін ата-ананың нақты әрекеттері

Дайындық кезеңі (балабақшаға дейін)

Балабақша туралы қарапайым тілмен алдын ала айту

«Сен сонда ойнайсың, тамақ ішесің, достар табасың» деп позитивті түсіндіру

Үйде күн тәртібін балабақша уақытына жақындату

Баланы біртіндеп қысқа уақытқа бөлек қалуға үйрету

Таңертеңгі жағдай (ең маңызды сәт)

Ұзақ қоштасудан аулақ болу

«Мен міндетті түрде қайтып келемін» деп нақты айту

Баланы асықтырмай, бірақ созбай өткізу

Жыласа да сабырлы болу (эмоцияны күшейтпеу)

Күнделікті тұрақтылық

Бір уақытта әкелу және алып кету

Бірдей маршрут, бірдей әрекеттер

Үйде тыныштық пен тұрақты режим сақтау

Эмоцияны қабылдау

«Жылама», «ұят» деп тыймау

Керісінше: «Сенің қиналғаныңды түсінемін» деп айту

Баланың сезімін мойындау – сенімділікті арттырады

Психологиялық қолдау тәсілдері

Балабақша психологы тарапынан:

Баланың эмоционалдық жағдайын бақылау

Жеке және топтық түзету ойындары

Сенсорлық және релаксациялық жаттығулар

Қорқыныш пен мазасыздықты азайту әдістері

Ата-анаға арналған психологиялық кеңестер:

Баламен көп сөйлесу, бірақ қысым жасамау

«Сен күштісің», «Сен үйреніп кетесің» деген қолдаушы сөздер айту

Өз уайымыңызды балаға көрсетпеу

Баланың жетістігін кішкентай болса да мақтау

Салыстырмау (басқа балалармен емес, тек өз дамуымен)

Жиі жіберілетін қателіктер

Баланы жыласа бірден алып кету

Қоштасуды созу

Қорқыту арқылы тәрбиелеу («жылай берсең қалдырам»)

Басқа балалармен салыстыру

Баланың эмоциясын жоққа шығару

Қорытынды

Құрметті ата-аналар!

Баланың балабақшаға бейімделуі – ортақ процесс. Бұл жерде тек бала емес, ата-ана да жаңа кезеңге бейімделеді.

Сабыр, тұрақтылық және эмоционалдық қолдау – ең негізгі үш фактор. Біз бірлесе жұмыс істегенде ғана әр бала өзін қауіпсіз сезініп, дамуға мүмкіндік алады.