

«ЖАЙДАРЛЫ ЖАЗ – ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ»

Жарқын тобына арналған

2025 жылғы маусым айының перспективалық жоспары

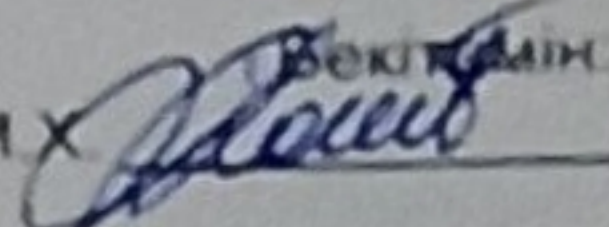
(Жарқын, Қадам тобы: ДЦП, тірек-қимыл аппараты бұзылыстары және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар)

№	Апта тақырыбы және мерзімі	Жұмыс мазмұны
1	1-апта «Жайдары жаз»	1. Балаларды корғау күні туралы әңгімелесу, жағымды эмоционалдық ахуал қалыптастыру. 2. Музыка терапиясы: «Көңілді балалар» әуенімен ырғақты қимылдар, шапалақтау және аспаптармен дыбыстау. 3. Тыныс алу жаттығулары: «Әуе шары», «Көбелек», «Майшамды сіндіру». 4. ЕДШ: бас пен денені ұстау, қолды тіреу, созылу және тепе-теңдікті сақтауға арналған жеке жаттығулар. 5. Сенсорлық ойындар: түрлі түсті доптар, жұмсақ текшелер, құрғақ бассейн және құм. 6. Ұсақ моторика: ірі моншақ тізу, қысқышпен жұмыс, саусақ гимнастикасы. 7. Арт-терапия: «Күн шуағы» ұжымдық суреті. 8. Ата-аналарға кеңес: «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік».
2	2-апта «Табиғатпен дос болайық»	1. Жаз мезгілі, ауа райы, өсімдіктер мен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. 2. Музыка терапиясы: құстар, жанбыр, теңіз және жел дыбыстарын тыңдау, бағу әуенмен босансу. 3. Логоритмика: «Жанбыр», «Күн шықты», «Құстар ұшты» қимылдарын өзген және әуенмен орындау. 4. ЕДШ: үлкен доппен жаттығу, буын қимылын арттыру, қолдаумен тұру және қадам басу элементтері. 5. Сенсорлық дамыту: су мен құмның қасиеттері, жылы-салқын, құрғақ-дымқыл ұғымдары. 6. Шығармашылық жұмыс: табиғи материалдардан жапсыру, саусақпен «Гүлдер» суретін салу. 7. Серуенде ағаш, гүл, құс, бұлтты бақылау, өсімдіктерді суаруға қатыстыру. 8. Ата-аналарға табиғат аясындағы қауіпсіз серуен туралы жағнама.
3	3-апта «Денсаулық және қауіпсіздік»	1. Дене тазалығы, пайдалы тағам, демалыс және қимыл-қозғалыстың маңызы туралы түсіндіру. 2. Музыка терапиясы: тыныш әуенмен релаксация, дене бөліктерін әуен ырғағымен сезіну және қимылдату. 3. Тыныс алу және артикуляциялық жаттығулар: «Гүлді иіске», «Сабын көпіршігі», «Ат шауып келеді». 4. ЕДШ: бұлшық етті созу және босансыту, дұрыс қалыпқа келтіру, сенсорлық жолақпен қолдаумен жүру. 5. Массаж элементтері: алақан, саусақ және табанға жеңіл укалау, массаж доптарын қолдану. 6. Су терапиясы: қолды суда қозғалту, ойыншықтарды ұстау, суды ыдысқа құю. 7. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер», «Жедел жәрдем». 8. Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайындағы күнделікті онатту».
4	4-апта «Достық және мейірімділік»	1. Жолда, суда, күн астында және ойын алаңында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 2. Музыка терапиясы: көңілді әуенмен би қимылдары, барабан, сылдырмақ және қоныраумен ырғақ қайталау. 3. Логоритмика: «Бағдаршам», «Көңілді автобус», «Доп» ойын-жаттығулары. 4. ЕДШ: кедергілер арасымен қозғалу, нысанаға доп домалату, құрсау және жұмсақ модульдермен жаттығу. 5. Сенсорлық ойындар: «Қауіпті-қауіпсіз», «Қызыл-сары-жасыл», пішіндер мен түстерді сәйкестендіру. 6. Арт-терапия: «Бағдаршам» жапсыруы, алақан іздерімен ұжымдық жұмыс. 7. Тыныс алу ойыны: сабын көпіршіктерін, мақтаны немесе қауырсынды үрлеу. 8. Ата-аналарға кеңес: «Күн өтуі мен сусызданудың алдын алу».
5	5-апта «Жазғы қызықтар!»	1. Маусым айында өткен тақырыптарды суреттер мен ойындар арқылы қайталау. 2. Музыкалық ойын-сауық: таныс әндер, қарапайым би және музыкалық аспаптар оркестрі. 3. ЕДШ эстафетасы: мүмкіндігіне сай доп домалату, белгіге жету, затты себетке салу. 4. Сенсорлық және қимылды ойындар: «Түсті тап», «Күн мен жаңбыр», «Көңілді доп». 5. Балалардың жетістіктерін мадақтау, жағымды көңіл күй қалыптастыру. 6. Ата-аналарға маусым айындағы жеке жетістіктер бойынша қысқаша кері байланыс беру.

Ескерту: барлық жаттығулар әр баланың медициналық көрсетіліміне, функционалдық мүмкіндігіне және мамандар ұсынымына сәйкес жеке бейімделіп өткізіледі.

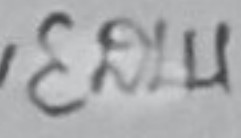
«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҒАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Тәрбиеші: Мұалбаева Ә. Басбаева А.

Әдіскер: Махутова М.Х. 

МАУСЫМ АЙЫ – 1-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (02.06.2025–06.06.2025)

Аптаның тақырыбы: «Жайдары жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жаз мезгілі туралы суреттерді қарау. «Күн жылы, шөл жасыл» сөз тіркестерін қайталау.	«Жазда не киеміз?» суреттерін таңдау және атау.	«Гүлдер» тақырыбында түстерді ажырату.	Қарапайым жазғы өнді тыңдау, ырғаққа сай қол соғу.	Апталық қайталау: күн, гүл, киім суреттерін сәйкестендіру.
Қимыл-қозғалыс /  элементтері	Үлкен допты екі қолмен итеру және домалату.	Тірекпен тұру немесе отыру қалпында қолды жоғары-төмен көтеру.	Түсті сақиналарды таяқшаға салу, ұсақ моторика.	Музыкамен баяу тербелу, қол қимылдарын қайталау.	Кедергіден қолдау арқылы өту немесе арбамен бағыт бойымен қозғалу.
Сенсорлық дамыту	Жылы және салқын суды қолмен сезу.	Жұмсақ және қатты заттарды ажырату.	Гүл иісін сезу, қауіпсіз табиғи материалдарды ұстау.	Сылдырмақ, барабан дыбыстарын тыңдау.	Құммен қауіпсіз ойын: құю, тегістеу.
Шығармашылық әрекет	Саусақпен күннің суретін салу.	Дайын пішіндерден жазғы киімдерді жапсыру.	Мақта таяқшасымен гүл салу.	Түрлі түсті қағазды умаждап, «гүл шоғы» жұмысын жасау.	Ұжымдық «Жайдары жаз» коллажы.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен	Күнді, бұлтты, желді бақылау. Қауіпсіз алаңда еркін қозғалу.	Ауладағы гүлдерді бақылау, су құюға қатыстыру.	Гүлдердің түсін атау, жапырақты бақылау.	Құстардың дауысын тыңдау.	Қимылды ойын «Допты досыңа бер».
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет	«Күн мен бұлт» дидактикалық ойыны.	Қуыршақты жазғы серуенге дайындау ойыны.	«Түсін тап» үстел үсті ойыны.	Музыка терапиясы: тыныш әуен және демалу.	Апта жетістігін мадақтау, смайлик таңдау.
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Әдіскер: Махутова М.Х.

Бекітемін

Тәрбиеші: Мұалбаева Ә. Басбаева А.

МАУСЫМ АЙЫ – 2-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (09.06.2025–13.06.2025)

Аптаның тақырыбы: «Табиғатпен дос болайық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ағаш, жапырақ, гүл суреттерін қарау және атау.	Үй жануарларын суреттен тану. Дыбыстарын қайталау.	Су туралы қарапайым түсінік: таза су, ішуге арналған су.	Табиғатты қорғау туралы қысқа әңгіме: қоқыс тастамау, гүлді жұлмау.	Апталық қайталау: ағаш, су, жануар, құс.
Қимыл-қозғалыс элементтері	Жапырақты бір ыдыстан екіншісіне салу.	Ойыншық жануарларды қорапқа жинау.	Кішкентай ыдыспен суды құю, қолдау көрсету.	Қағаз қалдықтарын түстеріне қарай жәшікке салу.	Допты нысанаға домалату.
Сенсорлық дамыту	Жапырақтың тегіс-кедір-бұдыр бетін сезу.	Жүнді, матаны, резеңкені салыстыру.	Сумен қауіпсіз тәжірибе: батады-батпайды.	Табиғи және жасанды заттарды салыстыру.	Құм, су, тас үлгілерін сезу.
Шығармашылық әрекет	Жапырақпен бастырма сурет салу.	Дайын қозы бейнесіне мақта жапсыру.	Көк бояумен «тамшылар» салу.	«Таза аула» коллажы.	Еркін сурет салу.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен	Ағашты бақылау, діңін сипау.	Ауладағы құстарды бақылау, жем шашу.	Су құйғышпен гүлге су беру.	Ауладағы ұсақ қоқысты ересекпен бірге жинау.	«Құстар ұшты» жеңіл қимылды ойыны.
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет	«Не өседі?» суретті ойыны.	«Кім қалай дыбыстайды?» ойыны.	«Суды төкпей жеткіз» қарапайым тапсырмасы.	Жақсы және дұрыс емес әрекеттерді суреттен ажырату.	Тыныс алу: «Гүлді иіскейміз, шамды өшіреміз».
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Тәрбиеші: Мұалбаева Ә, Басбаева А.

Әдіскер: Махутова М.Х.

Бекітілген:

МАУСЫМ АЙЫ – 3-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (16.06.2025–20.06.2025)

Аптаның тақырыбы: «Денсаулық және қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дене мүшелерін көрсету: бас, қол, аяқ.	Тазалық құралдарын тану: сабын, сүлгі, тарақ.	Жолда қауіпсіз жүру туралы суретті өңгіме.	Судағы қауіпсіздік: ересексіз суға жақындамау.	Апталық қайталау: тазалық, жол, су қауіпсіздігі.
Қимыл-қозғалыс / элементтері	Қолды созу, жұдырықты ашу-жұму, аяқты баяу бүгу.	Сабынды ұстау, сүлгіні бүктеу.	Қызылда тоқтау, жасылда қозғалу қимылын қайталау.	Құрғақ жерде «жүзу» қол қимылдарын жасау.	ЛФК маманы ұсынған жеке жеңіл жаттығулар.
Сенсорлық дамыту	Массаж доппен алақанды жеңіл уқалау.	Құрғақ және дымқыл сүлгіні ажырату.	Бағдаршам түстерін ажырату.	Су температурасын ересекпен бірге сезу.	Тыныштандыру бұрышы: жұмсақ жастық, баяу әуен.
Шығармашылық әрекет	Алақан таңбасын бояумен түсіру.	Тазалық заттарын бояу.	Бағдаршамды дайын дөңгелектерден жапсыру.	Көк қағазға балықтарды жапсыру.	«Мен денсаулықты таңдаймын» ортақ плакаты.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен	Таза ауада тыныс алу, көлеңкеде серуендеу.	Қол жуу ретін тәжірибеде қайталау.	Аулада белгіленген жолмен жүру немесе арбамен қозғалу.	Су шашпайтын қауіпсіз ойындар.	Доппен қауіпсіз ойын.
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемейу.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет	«Дене мүшесін көрсет» ойыны.	Қуыршақты жуындыру ойыны.	«Қызыл–сары–жасыл» ойыны.	«Балықтар» тыныс алу жаттығуы.	Көңіл күй смайлигін таңдау.
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Тәрбиеші: Мұалбаева Ө. Басбаева А.

Әдіскер: Махутова М.Х.

Сәуір

МАУСЫМ АЙЫ – 4-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (23.06.2025–27.06.2025)

Аптаның тақырыбы: «Достық және мейірімділік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Менің досым» тақырыбында сурет қарау. Амаңдасу, қиғасу сөздерін қайталау.	Көмек сұрау және рақмет айту сөздерін үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің жақсы әрекетін табу.	Отбасы мүшелерін суреттен атау.	Апталық қорытынды: достық сөздері мен эмоцияларды қайталау.
Қимыл-қозғалыс / элементтері	Допты кезекпен бір-біріне беру.	Ойыншықтарды бірге жинау.	Қуыршақ театры кейіпкерлерін қолмен қозғалту.	Отбасы суреттерін тақтаға орналастыру.	Шеңберде қол соғу, қол бұлғау, доп беру.
Сенсорлық дамыту	Жұппен жұмсақ ойыншықты ұстап көру.	Эмоция карточкаларын қарау.	Өртүрлі қуыршақ маталарын сезу.	Таныс дауыстарды тыңдау.	Баяу музыкамен релаксация.
Шығармашылық әрекет	Досқа арналған жүрекше бояу.	Смайликтерді жапсыру.	Ертегі кейіпкерін бояу.	«Менің отбасым» коллажы.	Ортақ «Достық ағашы» жұмысы.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен	Жұппен немесе ересекпен бірге серуендеу.	Бір-біріне су құйғыш, доп беру.	Көлеңкеде ертегі тыңдау.	Отбасы туралы қысқа әңгіме.	«Көңілді шеңбер» ойыны.
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет	«Досыңа күлкі сыйла» ойыны.	«Қай эмоция?» ойыны.	Қарапайым қуыршақ театры.	«Кімді жақсы көремін?» жылы сөздер шеңбері.	Балалардың шағын жетістіктерін атап, мадақтау.
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Тәрбиеші: Муалбаева Ә, Басбаева А.

Әдіскер: Махутова М.Х.

Бекітемін

МАУСЫМ АЙЫ – 5-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (30.06.2025)

Аптаның тақырыбы: «Жазғы қызықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025	Сейсенбі	Сәрсенбі —	Бейсенбі —	Жұма —
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.		—	—	—
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.		—	—	—
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.		—	—	—
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Маусым айында өткен тақырыптарды суреттер арқылы қайталау.		—	—	—
Қимыл-қозғалыс / элементтері	Баланың мүмкіндігіне сай сүйікті қимыл жаттығуы.		—	—	—
Сенсорлық дамыту	Сүйікті сенсорлық материалды таңдау.		—	—	—
Шығармашылық әрекет	Еркін сурет: «Менің жазым».		—	—	—
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.		—	—	—
Күндізгі серуен	Ауладағы сүйікті орынды таңдап серуендеу.		—	—	—
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.		—	—	—
Түстен кейінгі еркін әрекет	Сүйікті ойынды бірге ойнау.		—	—	—
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				