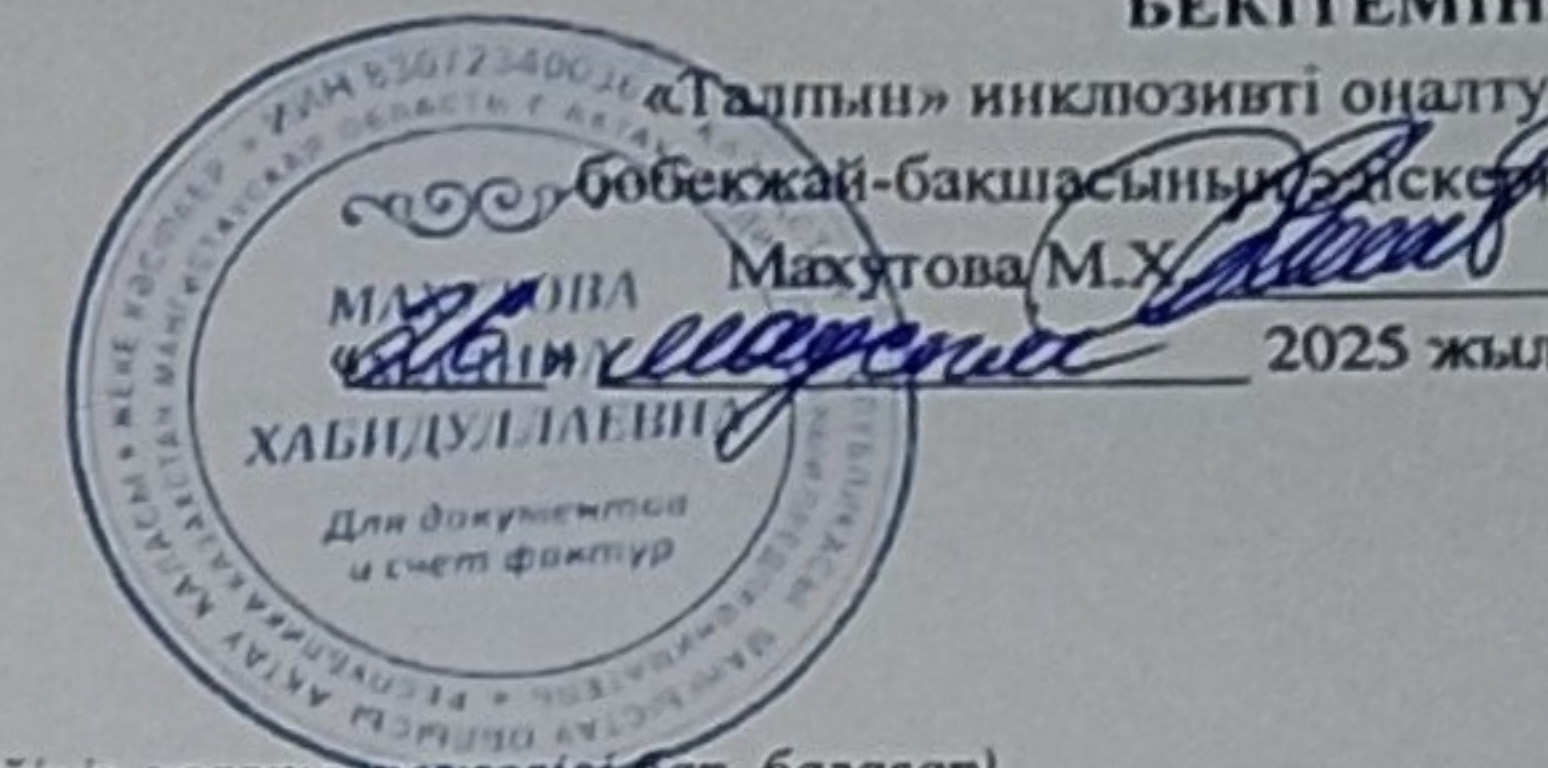




# «ЖАЙДАРЛЫ ЖАЗ – ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ»

Қадам, Жарқын тобына арналған

2025 жылғы шілде айының перспективалық жоспары

(Жарқын, Қадам топ; тірек-қимыл аппараты бұзылыстары және ерекше білім беру қажеттіліктері бар және даму деңгейінің жалпы төменсіз балалар)

| № | Апта тақырыбы және мерзімі          | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1-апта<br>«Көңілді жазғы күндер»    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу, жағымды эмоционалдық ахуал қалыптастыру.</li> <li>2. Музыка терапиясы: «Көңілді балалар» әуенімен ырғақты қимылдар, шапалақтау және аспаптармен дыбыстау.</li> <li>3. Тыныс алу жаттығулары: «Әуе шары», «Көбелек», «Майшамды сөндіру».</li> <li>4. ЕДШ: бас пен денені ұстау, қолды тіреу, созылу және тепе-теңдікті сақтауға арналған жеке жаттығулар.</li> <li>5. Сенсорлық ойындар: түрлі түсті доптар, жұмсақ текшелер, құрғақ бассейн және құм.</li> <li>6. Ұсақ моторика: ірі моншақ тізу, қысқышпен жұмыс, саусақ гимнастикасы.</li> <li>7. Арт-терапия: «Күн шуағы» ұжымдық суреті.</li> <li>8. Ата-аналарға кенес: «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік».</li> </ol>                                                          |
| 2 | 2-апта<br>«Су тіршілік көзі»        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаз мезгілі, ауа райы, өсімдіктер мен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.</li> <li>2. Музыка терапиясы: құстар, жаңбыр, теңіз және жел дыбыстарын тыңдау, баяу әуенмен босансу.</li> <li>3. Логоритмика: «Жаңбыр», «Күн шықты», «Құстар ұшты» қимылдарын сөзбен және әуенмен орындау.</li> <li>4. ЕДШ: үлкен доппен жаттығу, буын қимылын арттыру, қолдаумен тұру және қадам басу элементтері.</li> <li>5. Сенсорлық дамыту: су мен құмның қасиеттері, жылы-салқын, құрғақ-дымқыл ұғымдары.</li> <li>6. Шығармашылық жұмыс: табиғи материалдардан жапсыру, саусақпен «Гүлдер» суретін салу.</li> <li>7. Серуенде ағаш, гүл, құс, бұлтты бақылау, өсімдіктерді суаруға қатыстыру.</li> <li>8. Ата-аналарға табиғат аясындағы қауіпсіз серуен туралы жаднама.</li> </ol> |
| 3 | 3-апта<br>«Жемістер мен көкөністер» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дене тазалығы, пайдалы тағам, демалыс және қимыл-қозғалыстың маңызы туралы түсіндіру.</li> <li>2. Музыка терапиясы: тыныш әуенмен релаксация, дене бөліктерін әуен ырғағымен сезіну және қимылдату.</li> <li>3. Тыныс алу және артикуляциялық жаттығулар: «Гүлді иіске», «Сабын көпіршігі», «Ат шауып келеді».</li> <li>4. ЕДШ: бұлшық етті созу және босансыту, дұрыс қалыпқа келтіру, сенсорлық жолақпен қолдаумен жүру.</li> <li>5. Массаж элементтері: алақан, саусақ және табанға жеңіл укалау, массаж доптарын қолдану.</li> <li>6. Су терапиясы: қолды суда қозғалту, ойыншықтарды ұстау, суды ыдысқа құю.</li> <li>7. Сюжетті-рөлдік ойын: Көкөністер жәрмеңкесі.</li> <li>8. Ата-аналарға кенес: «Үй жағдайындағы күнделікті оналту».</li> </ol>                 |
| 4 | 4-апта<br>«Жәндіктермен гүлдер»     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жолда, суда, күн астында және ойын алаңында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</li> <li>2. Музыка терапиясы: көңілді әуенмен би қимылдары, барабан, сылдырмақ және қоңыраумен ырғақ қайталау.</li> <li>3. Логоритмика: Жәндіктер қимылыойын-жаттығулары.</li> <li>4. ЕДШ: кедергілер арасымен қозғалу, нысанаға доп домалату, құрсау және жұмсақ модульдермен жаттығу.</li> <li>5. Сенсорлық ойындар: «Қауіпті-қауіпсіз», «Қызыл-сары-жасыл», пішіндер мен түстерді сәйкестендіру.</li> <li>6. Арт-терапия: «Гүлдер» жапсыруы, алақан іздерімен ұжымдық жұмыс.</li> <li>7. Тыныс алу ойыны: сабын көпіршіктерін, мақтаны немесе қауырсынды үрлеу.</li> <li>8. Ата-аналарға кенес: «Күн өтуі мен сусызданудың алдын алу».</li> </ol>                                        |
| 5 | 5-апта<br>«Жәндіктермен гүлдер»     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жолда, суда, күн астында және ойын алаңында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</li> <li>2. Музыка терапиясы: көңілді әуенмен би қимылдары, барабан, сылдырмақ және қоңыраумен ырғақ қайталау.</li> <li>3. Логоритмика: Жәндіктер қимылыойын-жаттығулары.</li> <li>4. ЕДШ: кедергілер арасымен қозғалу, нысанаға доп домалату, құрсау және жұмсақ модульдермен жаттығу.</li> <li>5. Сенсорлық ойындар: «Қауіпті-қауіпсіз», «Қызыл-сары-жасыл», пішіндер мен түстерді сәйкестендіру.</li> <li>6. Арт-терапия: «Гүлдер» жапсыруы, алақан іздерімен ұжымдық жұмыс.</li> <li>7. Тыныс алу ойыны: сабын көпіршіктерін, мақтаны немесе қауырсынды үрлеу.</li> <li>8. Ата-аналарға кенес: «Күн өтуі мен сусызданудың алдын алу».</li> </ol>                                        |

Ескерту: барлық жаттығулар әр баланың медициналық көрсетіліміне, функционалдық мүмкіндігіне және мамандар ұсынымына сәйкес жеке бейімделіп өткізіледі.



**«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ**

Тәрбиеші: Муалбаева Ә, Басбаева А.

Әдіскер: Махутова М.Х.

*Махутова М.Х.*

**ШІЛДЕ АЙЫ – 1-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (01.07.2025–04.07.2025)**

**Аптаның тақырыбы: «Көңілді жазғы күндер»**

| Күн тәртібі                                | Дүйсенбі<br>01.07.2025                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>01.07.2025                                                                                                      | Сәрсенбі<br>01.07.2025                                                                                                      | Бейсенбі<br>01.07.2025                                                                                                      | Жұма |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                         | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.                                                                                                                                                     | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. |      |
| Таңғы жаттығу                              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.                                                                                                                                                                  | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              |      |
| Гигиена және таңғы ас                      | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                        | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    |      |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті      | «Гүлдер» тақырыбында түстерді ажырату.                                                                                                                                                                                                                                          | Қарапайым жазғы өнді тыңдау, ырғаққа сай қол соғу.                                                                          | Апталық қайталау: күн, гүл, киім суреттерін сәйкестендіру.                                                                  | Қарапайым жазғы өнді тыңдау, ырғаққа сай қол соғу.                                                                          |      |
| Қимыл-қозғалыс / <i>ЭФМ</i><br>элементтері | Түсті сақиналарды таяқшаға салу, ұсақ моторика.                                                                                                                                                                                                                                 | Музыкамен баяу тербелу, қол қимылдарын қайталау.                                                                            | Кедергіден қолдау арқылы өту немесе арбамен бағыт бойымен қозғалу.                                                          | Музыкамен баяу тербелу, қол қимылдарын қайталау.                                                                            |      |
| Сенсорлық дамыту                           | Гүл иісін сезу, қауіпсіз табиғи материалдарды ұстау.                                                                                                                                                                                                                            | Сылдырмақ, барабан дыбыстарын тыңдау.                                                                                       | Құммен қауіпсіз ойын: құю, тегістеу.                                                                                        | Сылдырмақ, барабан дыбыстарын тыңдау.                                                                                       |      |
| Шығармашылық әрекет                        | Мақта таяқшасымен гүл салу.                                                                                                                                                                                                                                                     | Түрлі түсті қағазды умаждап, «гүл шоғы» жұмысын жасау.                                                                      | Ұжымдық «Жайдары жаз» коллажы.                                                                                              | Түрлі түсті қағазды умаждап, «гүл шоғы» жұмысын жасау.                                                                      |      |
| Серуенге дайындық                          | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                                                                                                                                                                        | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    |      |
| Күндізгі серуен                            | Гүлдердің түсін атау, жапырақты бақылау.                                                                                                                                                                                                                                        | Құстардың дауысын тыңдау.                                                                                                   | Қимылды ойын «Допты досыңа бер».                                                                                            | Құстардың дауысын тыңдау.                                                                                                   |      |
| Түскі ас және күндізгі ұйқы                | Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемейу. |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |      |
| Ұйқыдан ояну, бесін ас                     | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                                                                                                                                                                              | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          |      |
| Түстен кейінгі еркін әрекет                | «Түсін тап» үстел үсті ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыка терапиясы: тыныш әуен және демалу.                                                                                   | Апта жетістігін мадақтау, смайлик таңдау.                                                                                   | Музыка терапиясы: тыныш әуен және демалу.                                                                                   |      |
| Үйге қайту және ата-анамен жұмыс           | Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |      |



**«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ**

Тәрбиеші: Муалбаева Ө, Басбаева А.

Әдіскер: Махутова М.Х.

**ШІЛДЕ АЙЫ – 2-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (08.07.2025–11.07.2025)**

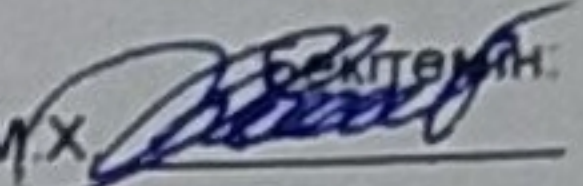
**Аптаның тақырыбы: «Су тіршілік көзі»**

| Күн тәртібі                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. |
| Таңғы жаттығу                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              |
| Гигиена және таңғы ас                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    |
| Тәрбиеші мен балалардың өркін өрекеті |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үй жануарларға су ішкенін бақылау.                                                                                          | Су туралы қарапайым түсінік: таза су, ішуге арналған су.                                                                    | Су туралы туралы қысқа өңгіме: Ағзаға судың қажеттілігі.                                                                    | Алталық қайталау: ағаш, су, жануар, құс.                                                                                    |
| Қимыл-қозғалыс / ЭРШ элементтері      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ойыншық жануарларды шомылдыру.                                                                                              | Ыдыстан ыдысқа суды құю, қолдау көрсету.                                                                                    | Суға сабынды көпіршіктерді тасу.                                                                                            | Допты нысанаға домалату.                                                                                                    |
| Сенсорлық дамыту                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Муздың еруін бақылап қолмен ұстап үйрену.                                                                                   | Сумен қауіпсіз тәжірибе: батады–батпайды.                                                                                   | Табиғи және жасанды заттарды салыстыру.                                                                                     | Құм, су, тас үлгілерін сезу.                                                                                                |
| Шығармашылық әрекет                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бұлт бейнесіне мақта жапсыру.                                                                                               | Көк бояумен «тамшылар» салу.                                                                                                | «Таза аула» коллажы.                                                                                                        | Еркін сурет салу.                                                                                                           |
| Сәруенге дайындық                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    |
| Күндізгі сәруен                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Судың жерге сіңуін бақылау.                                                                                                 | Су құйғышпен гүлге су беру.                                                                                                 | Ауладағы ұсақ қоқысты ересекпен бірге жинау.                                                                                | «Кап кап, тук тук» биіне жеңіл қимылды би.                                                                                  |
| Түскі ас және күндізгі ұйқы           | Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| Ұйқыдан ояну, бесін ас                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          |
| Түстен кейінгі өркін әрекет           |                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны.                                                                                              | «Суды төкпей жеткіз» қарапайым тапсырмасы.                                                                                  | Жақсы және дұрыс емес әрекеттерді суреттен ажырату.                                                                         | Тыныс алу: «Гүлді иіскейміз, шамды өшіреміз».                                                                               |
| Үйге қайту және ата-анамен жұмыс      | Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |



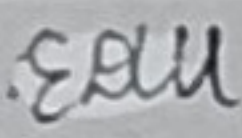
**«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ**

Тәрбиеші: Муалбаева Ә, Басбаева А.

Өдіскер: Махутова М.Х. 

**ШІЛДЕ АЙЫ – 3-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (14.07.2025–18.07.2025)**

**Аптаның тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»**

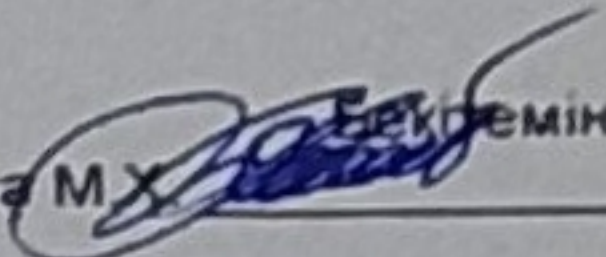
| Күн тәртібі                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                            | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.                                                                                                                                                    | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. |
| Таңғы жаттығу                                                                                                 | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.                                                                                                                                                                 | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              |
| Гигиена және таңғы ас                                                                                         | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                       | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті                                                                         | Көкөністер мен жемістердің бау-бақшада өсетіні туралы түсінік беру                                                                                                                                                                                                             | Көкөністер мен жемістердің досы жылы күн және су екенін түсінік беру                                                        | Көкөністер мен жемістердің пайдасын ашып қысқаша түсінік беру                                                               | «Атамның бақшасында» қандай жемістер мен көкөністер өседі» және оның пайдасы сұрақ жауап рубрикасы                          | Апталық қайталау                                                                                                            |
| Қимыл-қозғалыс элементтері  | Қолды созу, жұдырықты ашу-жұму, аяқты баяу бұғу                                                                                                                                                                                                                                | Жемістерді түстеріне қарай түрлі түсті себеттерге ажырата салу                                                              | Көкөністерді түстеріне қарай түрлі түсті себеттерге ажырата салу                                                            | Көкөністермен жемістерді ажыратып себеттерге салу эстафеталық ойыны                                                         | ЛФК маманы ұсынған жеке жеңіл жаттығулар.                                                                                   |
| Сенсорлық дамыту                                                                                              | Массаж доппен алақанды жеңіл уқалау.                                                                                                                                                                                                                                           | Көкөністер мен жемістердің иісінен ажырату.                                                                                 | Көкөністер мен жемістердің түстерін ажырату.                                                                                | Көкөністер мен жемістердің ересекпен бірге дәмін сезу және ажырату                                                          | Тыныштандыру бұрышы: жұмсақ жастық, баяу әуен.                                                                              |
| Шығармашылық әрекет                                                                                           | Трафаретпен жемістерді губка арқылы бояу                                                                                                                                                                                                                                       | Трафаретпен көкөністерді губка арқылы бояу                                                                                  | Ермексазбен дөңгелек, сопақша жемістерді жасау                                                                              | Ермексазбен дөңгелек, сопақша көкөністерді жасау                                                                            | Біз көкілді жемістер әнін шырқау                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                                                                             | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                                                                                                                                                                       | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    |
| Күндізгі серуен                                                                                               | Таза ауада тыныс алу, көлеңкеде серуендеу.                                                                                                                                                                                                                                     | Қол жуу ретін тәжірибеде қайталау.                                                                                          | Аулада белгіленген жолмен жүру немесе арбамен қозғалу.                                                                      | Су шашпайтын қауіпсіз ойындар.                                                                                              | Доппен қауіпсіз ойын.                                                                                                       |
| Түскі ас және күндізгі ұйқы                                                                                   | Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| Ұйқыдан ояну, бесін ас                                                                                        | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                                                                                                                                                                             | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          |
| Түстен кейінгі еркін әрекет                                                                                   | «Көкөністер жәрмеңкесі» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                 | Көкөністер мен жемістердің жууды үйрену.                                                                                    | «Қызыл–сары–жасыл» ойыны.                                                                                                   | «Балықтар» тыныс алу жаттығуы.                                                                                              | Көңіл күй смайлигін таңдау.                                                                                                 |
| Үйге қайту және ата-анамен жұмыс                                                                              | Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |



**«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ**

Тәрбиеші: Муалбаева Ә, Басбаева А.

Директор: Махутова М.Х.

*Бекітемін:*  


**ШІЛДЕ АЙЫ – 4-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (21.07.2025–25.07.2025)**

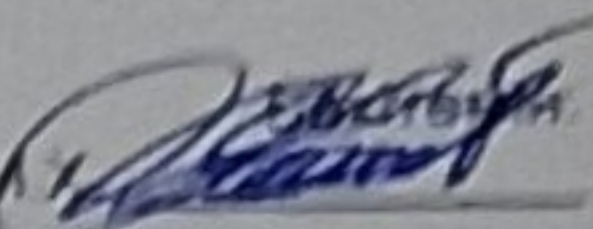
**Аптаның тақырыбы: «Жәндіктер мен гүлдер»**

| Күн тәртібі                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                    | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.                                                                                                                                                    | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. |
| Таңғы жаттығу                         | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.                                                                                                                                                                 | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              |
| Гигиена және таңғы ас                 | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                       | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті | «Менің досым» тақырыбында сурет қарау. Амандасу, қоштасу сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                    | Көмек сұрау және рақмет айту сөздерін үйрету.                                                                               | Ертегі кейіпкерлерінің жақсы әрекетін табу.                                                                                 | Отбасы мүшелерін суреттен атау.                                                                                             | Апталық қорытынды: достық сөздері мен эмоцияларды қайталау.                                                                 |
| Қимыл-қозғалыс / элементтері          | Жәндіктер қимылын қайталау. Шепіртке, жылан, құрбақа қимылдарын қайталау.                                                                                                                                                                                                      | Гүлдердің көлеңкесін тауып қою эстафеталық жасрыс                                                                           | Жәндіктердің мүсінімен қуыршақ театры театры кейіпкерлерін қолмен қозғалту.                                                 | Гүлдер қимылын қайталау, өсеміз, жайқаламыз, ашыламыз, жабыламыз ойыны.                                                     | Шеңберде бір біріне құлатпай гүлдерді беру.                                                                                 |
| Сенсорлық дамыту                      | Жәндіктерді сипап сезіп атын атау (көз байлап)                                                                                                                                                                                                                                 | карточкаларын қарау.                                                                                                        | Өртүрлі гүлдердің иісін сезу.                                                                                               | Жәндіктер дауысын тыңдау.                                                                                                   | Баяу музыкамен релаксация.                                                                                                  |
| Шығармашылық әрекет                   | Гүлдердің трафаретке салып бояу.                                                                                                                                                                                                                                               | Смайликтерді жапсыру.                                                                                                       | Ермексазбен қызғалдақ жасаймыз.                                                                                             | «Жәндіктер » коллажы.                                                                                                       | Ортақ «Достық ағашы» жұмысы.                                                                                                |
| Серуенге дайындық                     | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                                                                                                                                                                       | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    |
| Күндізгі серуен                       | Жұппен немесе ересекпен бірге серуендеу.                                                                                                                                                                                                                                       | Бір-біріне су құйғыш, доп беру.                                                                                             | Көлеңкеде ертегі тыңдау.                                                                                                    | Отбасы туралы қысқа әңгіме.                                                                                                 | «Көңілді шеңбер» ойыны.                                                                                                     |
| Түскі ас және күндізгі ұйқы           | Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| Ұйқыдан ояну, бесін ас                | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                                                                                                                                                                             | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          |
| Түстен кейінгі еркін әрекет           | «Досыңа күлкі сыйла» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                    | «Қай эмоция?» ойыны.                                                                                                        | Қарапайым қуыршақ театры.                                                                                                   | «Кімді жақсы көремін?» жылы сөздер шеңбері.                                                                                 | Балалардың шағын жетістіктерін атап, мадақтау.                                                                              |
| Үйге қайту және ата-анамен жұмыс      | Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |



**«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ**

Тәрбиеші: Кенганова Г. Басбаева А.

Директор: Мағұлова М. 

**ШІЛДЕ АЙЫ – БАПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (28.07.2025–31.07.2025)**

Аптаның тақырыбы: «Жәндіктер мен гүлдер»

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                    | Жұма |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                      | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.                                                                                                                                                    | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. | Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау. |      |
| Таңғы жаттығу                           | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.                                                                                                                                                                 | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              | Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.              |      |
| Гигиена және таңғы ас                   | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                       | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    | Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.                                    |      |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті   | «Менің досым» тақырыбында сурет қарау. Амандасу, қоштасу сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                    | Көмек сұрау және рақмет айту сөздерін үйрету.                                                                               | Ертегі кейіпкерлерінің жақсы әрекетін табу.                                                                                 | Отбасы мүшелерін суреттен атау.                                                                                             |      |
| Қимыл-қозғалыс / <i>ЭРМ</i> элементтері | Жәндіктер қимылын қайталау. Шегіртке, жылан, құрбақа қимылдарын қайталау.                                                                                                                                                                                                      | Гүлдердің көлеңкесін тауып қою эстафеталық жасрыс.                                                                          | Жәндіктердің мүсімімен қуыршақ театры театры кейіпкерлерін қолмен қозғалту.                                                 | Гүлдер қимылын қайталау, өсеміз, жайқаламыз, ашыламыз, жабыламыз ойыны.                                                     |      |
| Сенсорлық дамыту                        | Жәндіктерді сипап сезіп атын атау (көз байлап).                                                                                                                                                                                                                                | карточкаларын қарау.                                                                                                        | Өртүрлі гүлдердің иісін сезу.                                                                                               | Жәндіктер дауысын тыңдау.                                                                                                   |      |
| Шығармашылық әрекет                     | Гүлдердің трафаретке салып бояу.                                                                                                                                                                                                                                               | Смайликтерді жапсыру.                                                                                                       | Ермексазбен қызғалдақ жасаймыз.                                                                                             | «Жәндіктер» коллажы.                                                                                                        |      |
| Серуенге дайындық                       | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                                                                                                                                                                       | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    | Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.                    |      |
| Күндізгі серуен                         | Жүппен немесе ересекпен бірге серуендеу.                                                                                                                                                                                                                                       | Бір-біріне су құйғыш, доп беру.                                                                                             | Көлеңкеде ертегі тыңдау.                                                                                                    | Отбасы туралы қысқа әңгіме.                                                                                                 |      |
| Түскі ас және күндізгі ұйқы             | Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |      |
| Ұйқыдан ояну, бесін ас                  | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                                                                                                                                                                             | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          | Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.                          |      |
| Түстен кейінгі еркін әрекет             | «Досыңа күлкі сыйла» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                    | «Қай эмоция?» ойыны.                                                                                                        | Қарапайым қуыршақ театры.                                                                                                   | «Кімді жақсы көремін?» жылы сөздер шеңбері.                                                                                 |      |
| Үйге қайту және ата-анамен жұмыс        | Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |      |