



«ЖАЙДАРЛЫ ЖАЗ – ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ»

Қадам, Жарқын тобына арналған

2025 жылғы тамыз айының перспективалық жоспары

(Жарқын, Қадам топ: тірек-қимыл аппараты бұзылыстары және ерекше білім беру қажеттіліктері бар және даму деңгейінің жалпы төменсігі бар балалар)

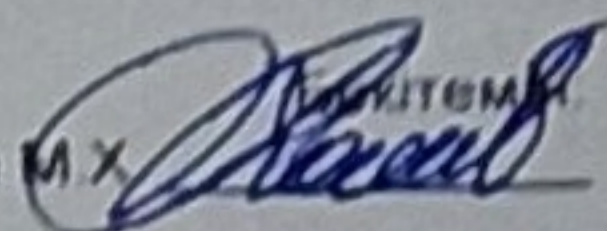
№	Апта тақырыбы және мерзімі	Жұмыс мазмұны
1	1-апта «Менің отбасым»	1. Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу, жағымды эмоционалдық ахуал қалыптастыру 2. Музыка терапиясы: «Көңілді балалар» әуенімен ырғақты қимылдар, шапалақтау және аспаптармен дыбыстау. 3. Тыныс алу жаттығулары: «Әуе шары», «Көбелек», «Майшамды сөндіру». 4. ЕДШ: бас пен денені ұстау, қолды тіреу, созылу және тепе-теңдікті сақтауға арналған жеке жаттығулар. 5. Сенсорлық ойындар: түрлі түсті доптар, жұмсақ текшелер, құрғақ бассейн және құм. 6. Ұсақ моторика: ірі моншақ тізу, қысқышпен жұмыс, саусақ гимнастикасы. 7. Арт-терапия: «Күн шуағы» ұжымдық суреті. 8. Ата-аналарға кеңес: «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік».
2	2-апта «Үй жануарлары»	1. Жаз мезгілі, ауа райы, өсімдіктер мен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. 2. Музыка терапиясы: құстар, жанбыр, теңіз және жел дыбыстарын тыңдау, бағу әуенмен босансу. 3. Логоритмика: «Жанбыр», «Күн шықты», «Құстар ұшты» қимылдарын сөзбен және әуенмен орындау. 4. ЕДШ: үлкен доппен жаттығу, буын қимылын арттыру, қолдаумен тұру және қадам басу элементтері. 5. Сенсорлық дамыту: су мен құмның қасиеттері, жылы-салқын, құрғақ-дымқыл ұғымдары. 6. Шығармашылық жұмыс: табиғи материалдардан жапсыру, саусақпен «Гүлдер» суретін салу. 7. Серуенде ағаш, гүл, құс, бұлтты бақылау, өсімдіктерді суаруға қатыстыру. 8. Ата-аналарға табиғат аясындағы қауіпсіз серуен туралы жаднама.
3	3-апта «Көлік түрлері»	1. Дене тазалығы, пайдалы тағам, демалыс және қимыл-қозғалыстың маңызы туралы түсіндіру. 2. Музыка терапиясы: тыныш әуенмен релаксация, дене бөліктерін әуен ырғағымен сезіну және қимылдату. 3. Тыныс алу және артикуляциялық жаттығулар: «Гүлді иіске», «Сабын көпіршігі», «Ат шауып келеді». 4. ЕДШ: бұлшық етті созу және босансыту, дұрыс қалыпқа келтіру, сенсорлық жолақпен қолдаумен жүру. 5. Массаж элементтері: алақан, саусақ және табанға жеңіл уқалау, массаж доптарын қолдану. 6. Су терапиясы: қолды суда қозғалту, ойыншықтарды ұстау, суды ыдысқа құю. 7. Сюжетті-рөлдік ойын: Көкөністер жәрменкесі. 8. Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайындағы күнделікті оналту».
4	4-апта «Менің Отаным-Қазақстан»	1. Жолда, суда, күн астында және ойын алаңында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 2. Музыка терапиясы: көңілді әуенмен би қимылдары, барабан, сылдырмақ және қоныраумен ырғақ қайталау. 3. Логоритмика: Жәндіктер қимылы ойын-жаттығулары. 4. ЕДШ: кедергілер арасымен қозғалу, нысанаға доп домалату, құрсау және жұмсақ модульдермен жаттығу. 5. Сенсорлық ойындар: «Қауіпті-қауіпсіз», «Қызыл-сары-жасыл», пішіндер мен түстерді сәйкестендіру. 6. Арт-терапия: «Гүлдер» жапсыруы, алақан іздерімен ұжымдық жұмыс. 7. Тыныс алу ойыны: сабын көпіршіктерін, мақтаны немесе қауырсынды үрлеу. 8. Ата-аналарға кеңес: «Күн өтуі мен сусызданудың алдын алу».

Ескерту: барлық жаттығулар әр баланың медициналық көрсетіліміне, функционалдық мүмкіндігіне және мамандар ұсынымына сәйкес жеке бейімделіп өткізіледі.

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Тәрбиеші: Муалбаева Ө, Басбаева А.

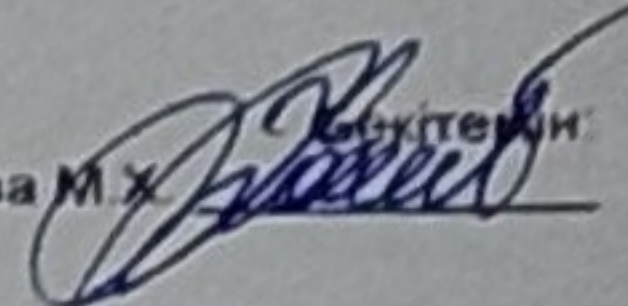
Өдіскер: Махутова М.Х.



ТАМЫЗ АЙЫ – 1-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (04.08.2025–08.08.2025)

Аптаның тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08.2025	Сейсенбі 05.08.2025	Сәрсенбі 06.08.2025	Бейсенбі 07.08.2025	Жұма 08.08.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Отбасы» атаулары тақырыбында суретпен карточкалармен түсіндірме	«Туыстық қатынас» тақырыбында аға, өпке, іні, қарындас туралы ұғымды ажырату.	«Туыстық қатынас» тақырыбында аға, өпке, іні, қарындас туралы ұғымды ажырату.	«Жазда атамның аулында» өніне қосылып өлең айту	Апталық қайталау: отбасы мүшелерін суреттерін табу.
Қимыл-қозғалыс / <i>ЭРМ</i> элементтері	Қасықпен жұмыс, ұсақ күріш, бұршақтарды кеслерге салу, ұсақ моторика.	Қасықпен жұмыс, ұсақ күріш, бұршақтарды кеслерге салу, ұсақ моторика.	Қасықпен жұмыс, ұсақ күріш, бұршақтарды кеслерге салу, ұсақ моторика.	Музыкамен баяу тербелу, қол қимылдарын қайталау.	Кедергіден қолдау арқылы өту немесе арбамен бағыт бойымен қозғалу.
Сенсорлық дамыту	Кинетикалық құммен саусақ арқылы «үйдің» суретін салу	Құммен саусақ арқылы «машинаның» суретін салу	«Анамның көйлегі» түрлі текстильмен көйлекті өшекейлеміз	Лимон, жалбыз, лавр жапырақтарын иіскеп ажырату	Эмоцияларды карточкалар арқылы көрсетіп қайталау
Шығармашылық әрекет	Мақта таяқшасымен үй салу	Мақта таяқшасымен машина салу.	Мақта таяқшасымен гүл салу.	Түрлі түсті және әр түрлі маталардың сыңарын табу	Ұжымдық «Жайдары жаз» коллажы.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен	Гүлдердің түсін атау, жапырақты бақылау.	Гүлдердің түсін атау, жапырақты бақылау.	Гүлдердің түсін атау, жапырақты бақылау.	Құстардың дауысын тыңдау.	Қимылды ойын «Допты досыңа бер».
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемейу.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет	Туыстық атауларды қайталап айту	«Мен туысыма кіммін» Анама қызы/ұлы, әпкеме іні/сіңлі, әжеге немер т.б..	«Мен туысыма кіммін» Әкеме қызы/ұлы, ағаме іні/сіңлі, атам немер т.б..	Музыка терапиясы: тыныш әуен және демалу.	Апта жетістігін мадақтау, смайлик таңдау.
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				



ТАМЫЗ АЙЫ – 2-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (11.08.2025–15.08.2025)

Аптаның тақырыбы: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08.2025	Сейсенбі 12.08.2026	Сәрсенбі 13.08.2026	Бейсенбі 14.08.2026	Жұма 15.08.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Үй жануарлары» туралы түсінік беру карточка, суреттер, мүсіндерін көрсету	Үй жануарларға су ішкенін бақылау	«Үй жануарлары» атауларын қайталаймыз, есте сақтаймыз	«Үй жануарлары» қалай дыбыстайды?	Апталық қайталау: «Үй жануарлары» атауларын, дыбысын, тустерін
Қимыл-қозғалыс элементтері	Қоян құсап секіріп келеміз, тауық құсап қанат жаямыз, мысық құсап керілеміз	Ойыншық «Үй жануарлары» шомылдыру	Ыдыстан ыдысқа суды құю, қолдау көрсету.	Үй жануарларының анасын тауып апарамыз	«Үй жануарлары» су береміз№ кесемен су тасып, жануар алдындағы шелекті толтырамыз
Сенсорлық дамыту	«Үй жануарлары» үндерін сипап қараймыз	«Жылқының» құйрығын өреміз	«Түйенің» жүнін түтеміз	Жануарлар дыбысын тыңдап қайталаймыз	Құм, су, тас үлгілерін сезу.
Шығармашылық әрекет	«Үй жануарлары» трафаретімен бастырма сурет салу.	«Қой» бейнесіне мақта жапсыру.	«Атамның фермасында» түрлі түсті қарындашпен бояу	Жануарлардың бейнесін ермексазбен жасау	Еркін сурет салу.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен	Су шашып ойнау.	Судың жерге сіңуін бақылау	Су құйғышпен гүлге су беру.	Ауладағы ұсақ қоқысты ересекпен бірге жинау.	«Кап кап, тук тук» биіне жеңіл қимылды би.
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет	«Сиыр бізге не береді?» сұрақ-жауап	«Түйе бізге не береді?» сұрақ-жауап	Сүттен қандай тағамдар жасаймыз	Жақсы және дұрыс емес әрекеттерді суреттен ажырату.	«Адасқан жануарлар» көлеікесіне қоямыз
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҒАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Тәрбиеші: Муалбаева Ә., Басбаева А.

Әдіскер: Махутова М.А.

ТАМЫЗ АЙЫ – 3-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (18.08.2025–22.08.2025)

Аптаның тақырыбы: «Көлік түрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025	Сейсенбі 19.08.2025	Сәрсенбі 20.08.2025	Бейсенбі 21.08.2025	Жұма 22.08.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Көлік түрлері» жалпы түсіндірме жұмысы	Жеңіл көліктер туралы түсінік	Ауыр жүк көліктер туралы түсінік	Ауыр жүк көлігі мен жеңіл жүк көлігін ажырату	Апталық қайталау
Қимыл-қозғалыс элементтері	Қолды созу, жұдырықты ашу-жұму, аяқты баяу бұгу. «Мен машина айдаймын» рөлмен кедергілерді баспай, артқа және алға, екі қапталға жүріп үйрену	Жеңіл көлік моделькілерін тустерге бөліп ажырату	Жүк көлігін таситын жүгіне қарау ажырату	«Бағдаршам» ойыны. Жасыл түсте жүр, сарыда дайындал, қызылға тоқта	ЛФК маманы ұсынған жеке жеңіл жаттығулар.
Сенсорлық дамыту	Массаж доппен алақанды жеңіл уқалау.	Үлкен – кіші көлеміне қарай ажырату	Көлік мосттың астында-үстінде, оң және сол жақта тұру ұғымын түсіндіру	Көлік үйдің оң және сол жақта тұру ұғымын түсіндіру	Апталық дамуды қайталау
Шығармашылық әрекет	Қызыл түспен қарындашпен, гуашпен бояу.	Жасыл түспен қарындашпен, гуашпен бояу.	Көк түспен қарындашпен, гуашпен бояу.	Сары түспен қарындашпен, гуашпен бояу.	Қоңыр түспен қарындашпен, гуашпен бояу.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен	Таза ауада тыныс алу, көлеңкеде серуендеу.	Қол жуу ретін тәжірибеде қайталау.	Аулада белгіленген жолмен жүру немесе арбамен қозғалу.	Су шашпайтын қауіпсіз ойындар.	Доппен қауіпсіз ойын.
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемейу.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет	«Көкөністер жәрмеңкесі» ойыны.	Көкөністер мен жемістердің жууды үйрену.	«Қызыл–сары–жасыл» ойыны.	«Балықтар» тыныс алу жаттығуы.	Көңіл күй смайлигін таңдау.
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				

ТАМЫЗ АЙЫ – 4-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (25.08.2026–29.08.2026)

Аптаның тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2026	Сейсенбі 26.08.2026	Сәрсенбі 27.08.2026	Бейсенбі 28.08.2026	Жұма 29.08.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет қарау. Амандасу, қоштасу сөздерін қайталау.	Көмек сұрау және рақмет айту сөздерін үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің жақсы әрекетін табу.	Отбасы мүшелерін суреттен атау.	Апталық қорытынды: достық сөздері мен эмоцияларды қайталау.
Қимыл-қозғалыс элементтері	Жәндіктер қимылын қайталау. Шегіртке, жылан, құрбақа қимылдарын қайталау.	Гүлдердің көлеңкесін тауып қою эстафеталық жарыс	Жәндіктердің мүсінімен қуыршақ театры театры кейіпкерлерін қолмен қозғалту.	Гүлдер қимылын қайталау, өсеміз, жайқаламыз, ашыламыз, жабыламыз ойыны.	Шеңберде бір біріне құлатпай гүлдерді беру.
Сенсорлық дамыту	Жәндіктерді сипап сезіп атын атау (көз байлап)	карточкаларын қарау.	Өртүрлі гүлдердің иісін сезу.	Жәндіктер дауысын тыңдау.	Баяу музыкамен релаксация.
Шығармашылық әрекет	Гүлдердің трафаретке салып бояу.	Смайликтерді жапсыру.	Ермексазбен қызғалдақ жасаймыз.	«Жәндіктер» коллажы.	Ортақ «Достық ағашы» жұмысы.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен	Жұппен немесе ересекпен бірге серуендеу.	Бір-біріне су құйғыш, доп беру.	Көлеңкеде ертегі тыңдау.	Отбасы туралы қысқа әңгіме.	«Көңілді шеңбер» ойыны.
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет	«Досыңа күлкі сыйла» ойыны.	«Қай эмоция?» ойыны.	Қарапайым қуыршақ театры.	«Кімді жақсы көремін?» жылы сөздер шеңбері.	Балалардың шағын жетістіктері атап, мадақтау.
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				