

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы

**Семинар тақырыбы:
«Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен
жұмыс ерекшеліктері»**

Дайындаған: Табылды Ә.

Семинар тақырыбы: «Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс ерекшеліктері»

Семинардың мақсаты

Педагогтердің ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеу бойынша кәсіби құзыреттілігін арттыру, инклюзивті білім беру жағдайында тиімді әдіс-тәсілдерді меңгерту.

Міндеттері

- Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерімен таныстыру;
- Инклюзивті білім берудің негізгі қағидаларын қарастыру;
- Оқыту мен тәрбиелеуде қолданылатын тиімді әдістерді талдау;
- Педагогтер арасында тәжірибе алмасу.

Семинар жоспары

I. Кіріспе бөлім (10 минут)

- Қатысушылармен танысу;
- Семинар мақсаты мен міндеттерін таныстыру;
- «Инклюзивті білім беру дегеніміз не?» тақырыбында шағын пікірталас.

II. Теориялық бөлім (20 минут)

1. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар ұғымы

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар – денсаулық жағдайына, психикалық немесе физикалық даму ерекшеліктеріне байланысты арнайы қолдауды қажет ететін білім алушылар.

2. Балалардың негізгі санаттары

- Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалар;
- Көру қабілеті бұзылған балалар;
- Есту қабілеті бұзылған балалар;
- Тірек-қимыл аппараты бұзылған балалар;
- Зияткерлік дамуында ерекшеліктері бар балалар;
- Аутизм спектріндегі балалар;
- Мінез-құлық және эмоционалдық қиындықтары бар балалар.

3. Педагог жұмысының негізгі қағидалары

- Баланың жеке ерекшелігін ескеру;
- Қолжетімді және қауіпсіз орта құру;
- Оң мотивация қалыптастыру;
- Ата-анамен тұрақты байланыс орнату;
- Мультидисциплинарлық командалық жұмыс.

III. Практикалық бөлім (25 минут)

Топтық жұмыс

Жағдаяттарды талдау:

Қатысушыларға түрлі педагогикалық жағдаяттар ұсынылады. Топтар мәселені шешу жолдарын талқылайды.

Мысалы: Сабақ барысында аутизм спектріндегі оқушы топтық жұмысқа қатысудан бас тартады. Мұғалім қандай әрекет жасауы керек?

«Тиімді әдістер қоржыны» жаттығуы

Қатысушылар ерекше балалармен жұмыс барысында қолданатын әдістерін ортаға салады:

- Визуалды қолдау;
- Саралап оқыту;
- Қысқа және нақты нұсқаулар беру;
- Мадақтау жүйесі;
- Сенсорлық үзілістер ұйымдастыру.

IV. Ұсынымдар (10 минут)

Педагогтерге арналған кеңестер:

1. Баланың мүмкіндігіне назар аударыңыз, шектеуіне емес.
2. Тапсырмаларды кезең-кезеңімен ұсыныңыз.
3. Көрнекіліктерді көбірек пайдаланыңыз.
4. Жетістіктерін үнемі мадақтап отырыңыз.
5. Ата-анамен және мамандармен бірлесіп жұмыс жасаңыз.

V. Қорытынды бөлім (10 минут)

Кері байланыс:

- «Мен бүгін білдім...»
- «Мен өз тәжірибемде қолданамын...»
- «Маған пайдалы болғаны...»-деп қорытындылайды.