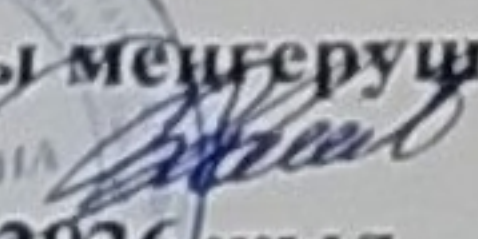
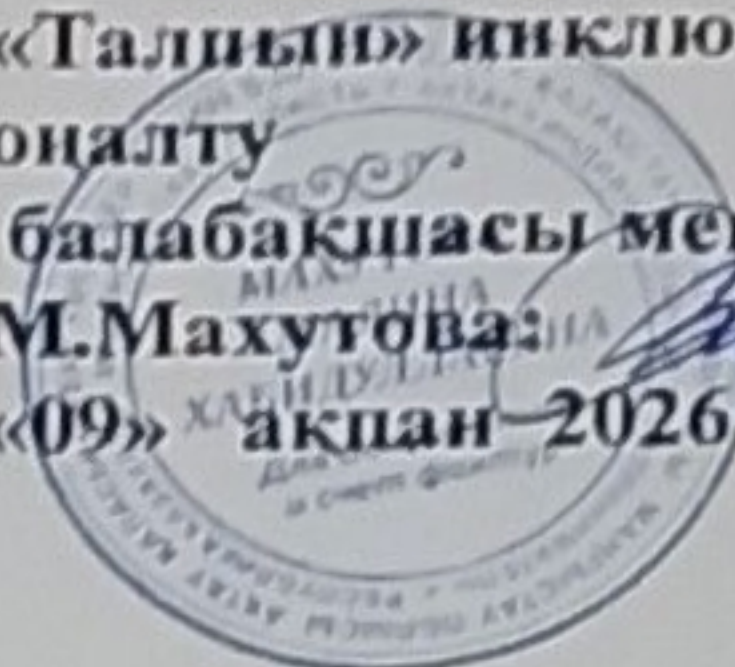


«Бекітемін»
«Талпын» инклюзивті
оңалту
балабақшасы меңгерушісі
М.Махутова: 
«09» ақпан 2026 жыл



ТРЕНИНГ

Тақырыбы: «Баламен дұрыс қарым-қатынас жасау жолдары — отбасылық байланысты нығайту»

Дайындаған: психолог Кәрімова Б.

ТРЕНИНГ

Тақырыбы: «Баламен дұрыс қарым-қатынас жасау жолдары – отбасы бақытының бастауы»

Мақсаты:

Ата-аналарға баламен дұрыс қарым-қатынас жасаудың маңыздылығын түсіндіру, отбасы мүшелері арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайту, бала тәрбиесіндегі тиімді әдістермен таныстыру.

Қатысушылар: Ата-аналар

Өткізуші: Педагог-психолог

Ұзақтығы: 50–60 минут

Тренинг барысы

I. Ұйымдастыру бөлімі (5 минут)

«Танысу гүлшоғы»

Қатысушылар шеңберге тұрады.

Әр ата-ана өз есімін айтып, баласының бойындағы өзіне ұнайтын бір жақсы қасиетін атайды.

Мысалы:

- «Мен Айгүлмін. Қызымның мейірімді болғанын жақсы көремін.»
- «Мен Ерланмын. Ұлымның ізденімпаздығын бағалаймын.»

Мақсаты: жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

II. Ой қозғау бөлімі (10 минут)

«Бала үні»

Психолог ата-аналарға келесі сұрақтарды қояды:

- Сіздің балаңыз сізден нені күтеді?
- Бала үшін ең маңыздысы не деп ойлайсыз?
- Балаңызбен күніне қанша уақыт сөйлесесіз?

Ата-аналар өз пікірлерін айтады.

Содан кейін психолог қорытындылайды:

«Балаларға қымбат ойыншықтардан бұрын ата-ананың махаббаты, назары және жылы сөзі қажет.»

III. Негізгі бөлім (15 минут)

Мини-дәріс

Баламен дұрыс қарым-қатынастың негізгі ережелері:

- ✓ Баланы тыңдай білу;
- ✓ Балаға таңдау мүмкіндігін беру;
- ✓ Жиі мадақтау;
- ✓ Баланың сезімін қабылдау;
- ✓ Бірге уақыт өткізу;
- ✓ Салыстырмау;
- ✓ Айқайламау.

Психолог әр тармаққа қысқаша түсінік береді.

IV. Практикалық бөлім (20 минут)

Жаттығу 1. «Баламның әлемі»

Ата-аналарға қағаз таратылады.

Тапсырма:

«Балаңыздың көзімен әлемге қарап көріңіз. Оның нені жақсы көретінін, неден қорқатынын, неге қуанатынын жазыңыз.»

Талқылау жүргізіледі.

Мақсаты: баланың ішкі әлемін түсіну.

Жаттығу 2. «Сиқырлы сөздер»

Ата-аналарға түрлі жағдаяттар ұсынылады.

Мысалы:

- Бала ойыншығын сындырып алды.
- Бала тапсырманы орындай алмады.
- Бала ренжіп отыр.

Әр ата-ана сол жағдайда балаға қандай қолдау сөздерін айтатынын айтады.

Мысалы:

- ✗ «Сенен ештеңе келмейді.»
- ✓ «Келесі жолы міндетті түрде жақсы болады.»
- ✓ «Мен саған көмектесемін.»

Мақсаты: жағымды қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Жаттығу 3. «Жүректен жүрекке»

Ата-аналарға жүрек пішінді қағаздар таратылады.

Тапсырма:

Баласына айтқысы келетін ең маңызды үш тілегін немесе жылы сөзін жазу.

Кейін бірнеше ата-ана дауыстап оқиды.

Мақсаты: эмоционалдық жақындықты күшейту.

Жаттығу 4. «Бақытты отбасы ағашы»

Плакаттағы ағаштың суретіне ата-аналар жапырақтар жапсырады.

Әр жапыраққа отбасыдағы бақыттың бір құпиясын жазады:

- сыйластық;
- түсіністік;
- қамқорлық;
- бірге уақыт өткізу;
- мейірімділік.

Соңында үлкен «Бақытты отбасы ағашы» құрастырылады.

Мақсаты: отбасы құндылықтарын нығайту.

V. Рефлексия (5 минут)

«Аяқталмаған сөйлем»

Ата-аналар сөйлемдерді аяқтайды:

- Бүгін мен түсіндім...
- Мен балама көбірек...
- Мен өз отбасымда...
- Маған ерекше ұнағаны...

VI. Қорытынды бөлім

Психологтың қорытынды сөзі:

«Әр бала ата-анасының махаббатын, қолдауын және түсіністігін қажет етеді. Баланың болашағы – отбасындағы қарым-қатынастан басталады. Жылы сөз, бірге өткізілген уақыт және сенімді қарым-қатынас – бала тәрбиесіндегі ең үлкен күш.»

Күтілетін нәтиже

Ата-аналар:

- бала психологиясы туралы білімдерін толықтырады;
- баламен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді;
- отбасындағы эмоционалдық байланысты нығайтады;
- балаға қолдау көрсету тәсілдерін меңгереді.