

ЖАС МАМАНМЕН ЖҰМЫС №1

Өткізілген күні: «15» қыркүйек 2023 жыл

Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Жас маман: Басбаева А.Б.

Тәлімгер: Муалбаева Ә.Б.

Қатысқандар: меңгеруші, тәлімгерлер, жас мамандар

Хатшы: Хабидоллаева А.

Күн тәртібі:

1. Сабақ жоспарын құруға үйрету
2. Нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру
3. Тәлімгерлік жүйені бекіту
4. Алғашқы жұмыс жоспарын түсіндіру

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша:

Жас маманға сабақ жоспарын (ҰОҚ) құру құрылымы түсіндірілді:

- мақсат
- міндет
- кезеңдер
- күтілетін нәтиже

2-мәселе бойынша:

Нормативтік құжаттар:

- Мектепке дейінгі тәрбие стандарты
- Лауазымдық нұсқаулық
- Оқу-тәрбие жоспары

3-мәселе бойынша:

Жас маманға тәлімгер ретінде Муалбаева Ә.Б. бекітілді.

4-мәселе бойынша:

Алғашқы оқу қызметін жоспарлау тәртібі түсіндірілді.

Тәлімгердің әдістемелік кеңесі:

Жас маманға балабақшадағы бейімделу кезеңінде төмендегі негізгі бағыттарға назар аудару ұсынылды:

- Нормативтік-құқықтық құжаттармен тұрақты жұмыс жүргізу;
- ҰОҚ жоспарлау құрылымын меңгеру және перспективалық жоспармен сәйкестендіру;
- Күнделікті педагогикалық іс-әрекетті қысқаша талдап отыру.

Сонымен қатар жас маманға тәлімгермен тұрақты байланыста болып, туындаған мәселелерді бірлесіп талқылау ұсынылды.

Қаулы:

1. Жас маман Басбаева А.Б. жұмысқа қабылданған күннен бастап бейімдеу жұмысы жүргізілсін.
2. Тәлімгер Муалбаева Ә.Б. тұрақты әдістемелік көмек көрсетсін.
3. Аптасына 1 рет кеңес беру ұйымдастырылсын.

Хатшы:

Хабидоллаева А.

ЖАС МАМАНМЕН ЖҰМЫС №2

Өткізілген күні: «14» желтоқсан 2023 жыл

Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Жас маман: Басбаева А.Б.

Тәлімгер: Муалбаева Ә.Б.

Қатысқандар: меңгеруші, тәлімгерлер, жас мамандар

Хатшы: Хабидоллаева А.

Күн тәртібі:

1. Оқу қызметін бақылау және талдау
2. Балалармен жұмыс әдістерін көрсету
3. Инклюзивті білім беру ерекшеліктері

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша:

Тәлімгер ашық бақылау сабағын көрсетті және кейін талдау жүргізілді.

2-мәселе бойынша:

Балалармен жұмыс барысында:

- ойын технологиясы
- көрнекілік әдісі
- сұрақ-жауап әдісі қолдану үйретілді

3-мәселе бойынша:

Инклюзивті балалармен жұмыс ерекшеліктері түсіндірілді.

Тәлімгердің әдістемелік кеңесі:

Сабақ жоспарлау және оқу қызметін ұйымдастыру барысында жас маманға келесі талаптар ұсынылды:

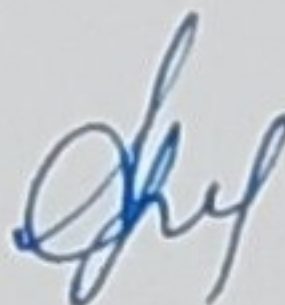
- Сабақ құрылымын нақты сақтау: кіріспе, негізгі, қорытынды кезең;
- Оқу мақсатын нақты және өлшенетін түрде белгілеу;
- Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып тапсырма дайындау;
- Ойын технологияларын сабақта тиімді қолдану;
- Көрнекілік құралдарын міндетті пайдалану;
- Инклюзивті балалармен жеке жұмыс формасын қолдану.

Жас маманға сабақ барысында уақытты тиімді бөлу және балалардың белсенділігін арттыруға бағытталған әдістерді қолдану ұсынылды.

Қаулы:

1. Жас маман аптасына 2 рет сабақ жоспарын дайындасын.
2. Тәлімгер сабақты бақылап, кері байланыс берсін.
3. Ойын әдістерін сабақта қолдану міндеттелсін.

Хатшы:



Хабидоллаева А.

ЖАС МАМАНМЕН ЖҰМЫС №3

Өткізілген күні: «18» наурыз 2024 жыл

Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Жас маман: Басбаева А.Б.

Тәлімгер: Муалбаева Ә.Б.

Қатысқандар: меңгеруші, тәлімгерлер, жас мамандар

Хатшы: Хабидоллаева А.

Күн тәртібі:

1. Ашық сабаққа дайындық
2. Педагогикалық шеберлікті бағалау
3. Ата-аналармен жұмыс жүргізу
4. Қорытынды талдау

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша:

Жас маман ашық оқу қызметіне дайындық жүргізді. Сабақ құрылымы толық тексерілді.

2-мәселе бойынша:

Тәлімгер тарапынан педагогикалық шеберлік бойынша ұсыныстар берілді:

- дауыс ырғағы
- балалармен қарым-қатынас
- уақытты тиімді пайдалану

3-мәселе бойынша:

Ата-аналармен байланыс орнату жолдары түсіндірілді:

- күнделік
- кеңес беру
- жиналыс

4-мәселе бойынша:

Жас маманның алғашқы нәтижелері оң бағаланды.

Тәлімгердің әдістемелік кеңесі:

Ашық оқу қызметіне дайындық және кәсіби шеберлікті жетілдіру мақсатында жас маманға төмендегі ұсыныстар берілді:

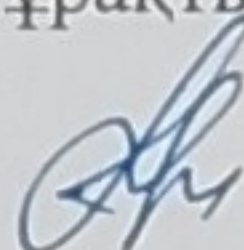
- Сабақ барысында педагогикалық сөйлеудің анық, нақты және бірізді болуын қамтамасыз ету;
- Балалармен қарым-қатынаста жылы эмоционалдық байланыс орнату;
- Уақытты тиімді жоспарлау және сабақ кезеңдерін регламентке сәйкес жүргізу;
- Ата-аналармен кері байланыс жасауда қарапайым әрі түсінікті тіл қолдану;
- Сабақтан кейін міндетті түрде өзіндік талдау жүргізу.

Сонымен қатар жас маманға кәсіби дамуын жалғастыру мақсатында ашық сабақтар мен тәжірибелі педагогтардың сабақтарына тұрақты қатысу ұсынылды.

Қаулы:

1. Ашық сабақ бекітілген жоспар бойынша өткізілсін.
2. Тәлімгер әдістемелік сүйемелдеуді жалғастырсын.
3. Жас маманның кәсіби дамуы тұрақты бақылауға алынсын.

Хатшы:



Хабидоллаева А.

ЖАС МАМАНМЕН ЖҰМЫС №4

Білім беру ұйымы: «Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы

Оқу жылы: 2023–2024

Өткізілген күні: «25» сәуір 2024 жыл

Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Жас маман: Басбаева А.Б.

Тәлімгер: Муалбаева Ә.Б.

Қатысқандар: меңгеруші, тәлімгерлер, жас мамандар

Хатшы: Хабидоллаева А.

Күн тәртібі:

1. Жас маманның жылдық жұмысының қорытындысын шығару
2. Портфолио материалдарын жинақтау және талдау
3. Жас маманмен қорытынды сұхбат жүргізу
4. Кәсіби даму деңгейін бағалау

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша:

Жас маманның 2023–2024 оқу жылында атқарған жұмыстары қарастырылды. Сабақ жоспарлау, оқу қызметін өткізу, балалармен жұмыс жүргізу және ата-аналармен байланыс орнату бағыттарында оң динамика байқалғаны атап өтілді.

2-мәселе бойынша:

Жас маманның портфолио материалдары жинақталып, төмендегі құжаттар қаралды:

- ҰОҚ жоспарлары
- Ашық сабақ конспектілері (тақырыбы: «Ойын технологиясын қолдану арқылы баланың тілін дамыту»)
- Дидактикалық материалдар

Портфолио құрылымы жүйеленіп, толықтыру бойынша ұсыныстар берілді.

3-мәселе бойынша:

Жас маманмен қорытынды сұхбат жүргізілді. Сұхбат барысында келесі бағыттар талқыланды:

- оқу-тәрбие процесіндегі қиындықтар;
- кәсіби даму барысы;
- инклюзивті білім берудегі тәжірибе;
- болашақ кәсіби мақсаттар.

Жас маман өз жұмысындағы жетістіктер мен алдағы даму бағыттары туралы пікір білдірді.

4-мәселе бойынша:

Тәлімгер тарапынан жас маманның кәсіби деңгейі талданып, келесі қорытынды жасалды:

- педагогикалық құжаттарды жүргізу дағдысы қалыптасқан;
- сабақ құрылымын меңгерген;
- балалармен қарым-қатынас орнату деңгейі орташадан жоғары деңгейге көтерілген;
- кәсіби даму мотивациясы қалыптасқан.

Сөйлегендер:

Тәлімгер Муалбаева Ә.Б. жас маманның оқу жылы ішінде кәсіби өсім көрсеткенін атап өтіп, алдағы уақытта өз бетімен жұмыс істеу деңгейін арттыру қажеттігін айтты.

ҚОРЫТЫНДЫ ШЕШІМ

Жас маман Басбаева А.Б. 2023–2024 оқу жылы ішінде атқарған оқу-тәрбие жұмыстары, сабақ жоспарлау, балалармен жұмыс жүргізу, ата-аналармен байланыс орнату және тәлімгерлік сүйемелдеу нәтижелері талданып, төмендегідей қорытынды жасалды:

1. Жас маманның кәсіби құзыреттілігі оқу жылы барысында айтарлықтай қалыптасып, педагогикалық қызметке бейімделуі қамтамасыз етілді.
2. Сабақ құрылымын жоспарлау, оқу қызметін ұйымдастыру және өткізу дағдылары қалыптасты.
3. Балалармен қарым-қатынас орнату, инклюзивті ортада жұмыс істеу қабілеті тұрақты дамыды.
4. Педагогикалық құжаттарды жүргізу талаптары негізінен меңгерілді және жүйеленді.
5. Жас маманның кәсіби өсуге деген ынтасы мен жауапкершілігі жоғары деңгейде екені анықталды.

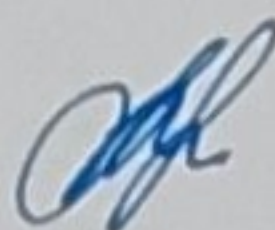
ҚОРЫТЫНДЫ:

Жас маман Басбаева А.Б. 2023–2024 оқу жылындағы тәлімгерлік жұмыс нәтижесі бойынша бейімделу кезеңін сәтті аяқтады деп танылсын.

Тәлімгерлік жұмыс қанағаттанарлық деңгейде орындалды деп есептелсін.

Жас маманның бұдан әрі кәсіби дамуын жалғастыру мақсатында өз бетімен жұмыс істеу және шығармашылық ізденіс бағыттары ұсынылсын.

Хатшы:



Хабидоллаева А.

Жас маман: Басбаева А.Б.

Лауазымы: Тәрбиеші

Білім беру ұйымы: «Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы

Оқу жылы: 2023–2024

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік тақырыбы:

«Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту»

Тақырыбы:

«Ойын технологиясын қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін және танымдық қабілеттерін дамыту»

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорын және танымдық қабілеттерін ойын технологиясы арқылы дамыту, педагогикалық шеберлікті жетілдіру.

Міндеттері:

- Балалардың тілдік құзыреттілігін дамыту
- Ойын технологиясын оқу процесінде тиімді қолдану
- Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс дағдыларын жетілдіру
- Жаңа педагогикалық әдіс-тәсілдерді меңгеру
- Ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту

Өзекті мәселелер:

- Тіл дамуының баяулығы
- Сөйлеу белсенділігінің төмендігі
- Балалардың коммуникативтік дағдыларының жеткіліксіздігі

ҚОЛДАНЫЛАТЫН ӘДІСТЕР:

- Ойын технологиясы
- Мнемотехника
- Сұрақ-жауап әдісі
- Рөлдік ойын
- Көрнекілік әдісі
- Сахналау

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

- Балалардың сөйлеу белсенділігі артады
- Сөздік қоры кеңейеді
- Танымдық қабілеттері дамиды
- Коммуникативтік дағдылары қалыптасады
- Педагогтың кәсіби шеберлігі артады

ӘДЕБИЕТТЕР:

- Мектепке дейінгі тәрбие стандарты
- Әдістемелік нұсқаулықтар
- Ойын технологиясы бойынша оқу құралдары
- Инклюзивті білім беру материалдары

ҚОРЫТЫНДЫ:

Өзіндік білім жетілдіру жұмысы педагогтың кәсіби дамуын қамтамасыз етіп, балалардың тілдік және танымдық қабілеттерін тиімді дамытуға мүмкіндік береді.