

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы

Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

АТЫ-ЖӨНІ: Мадиар Ринат

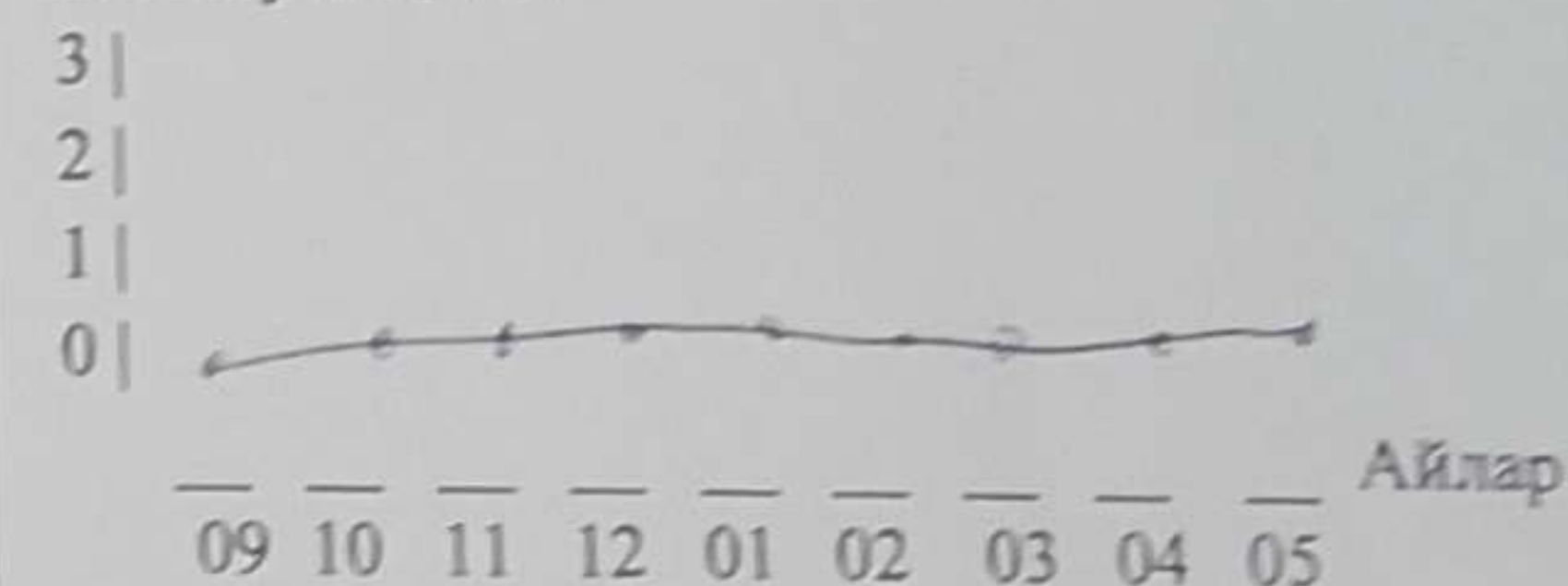
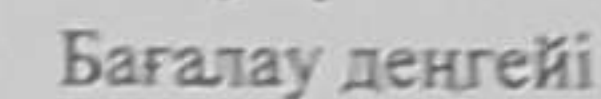
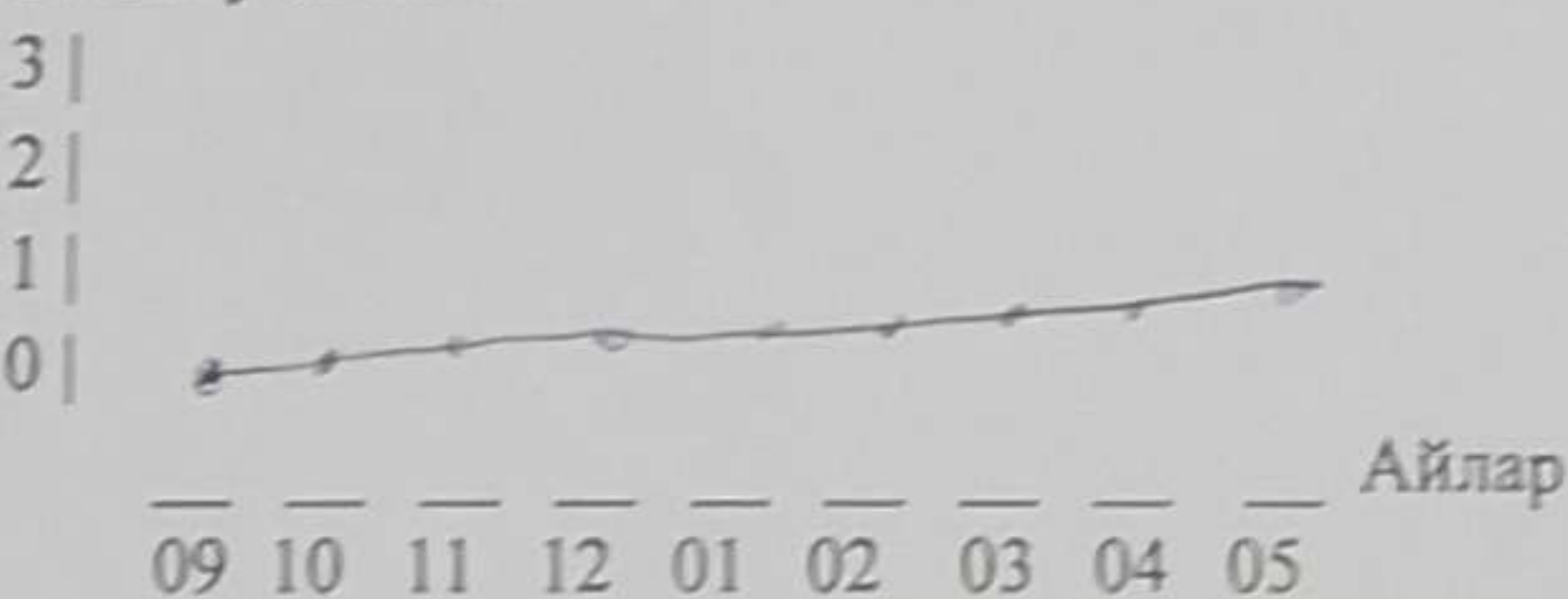
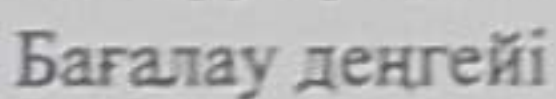
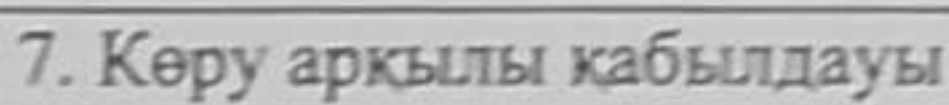
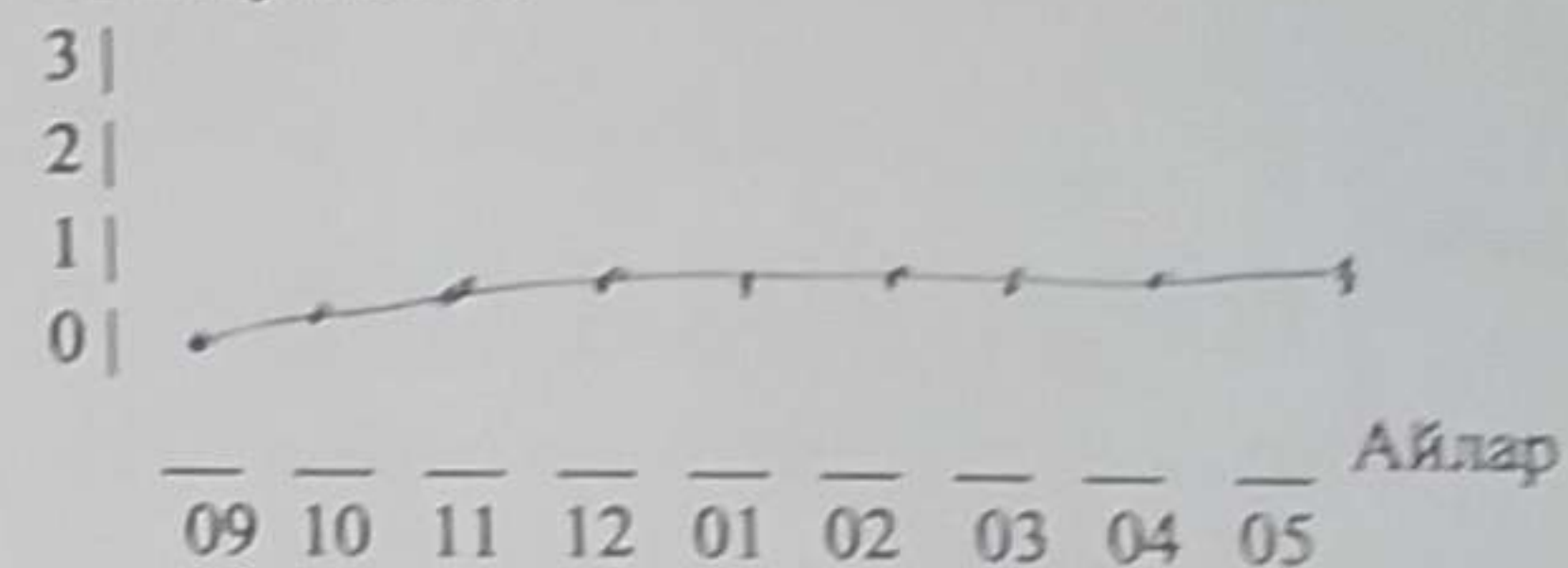
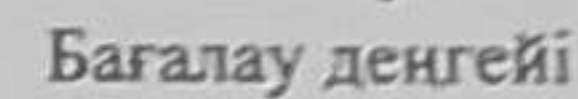
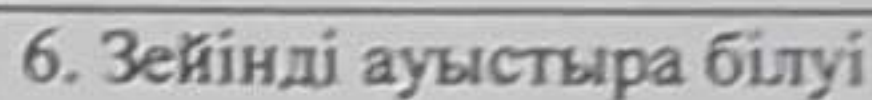
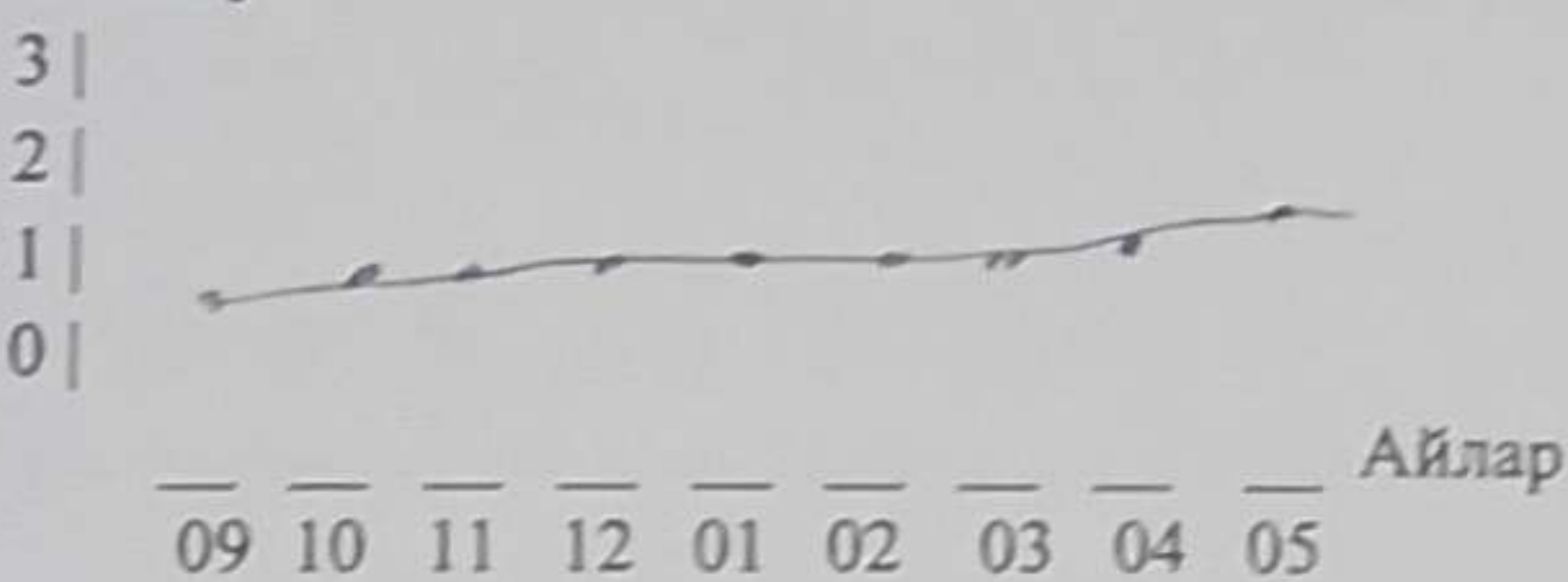
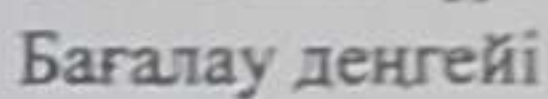
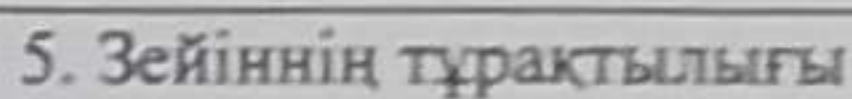
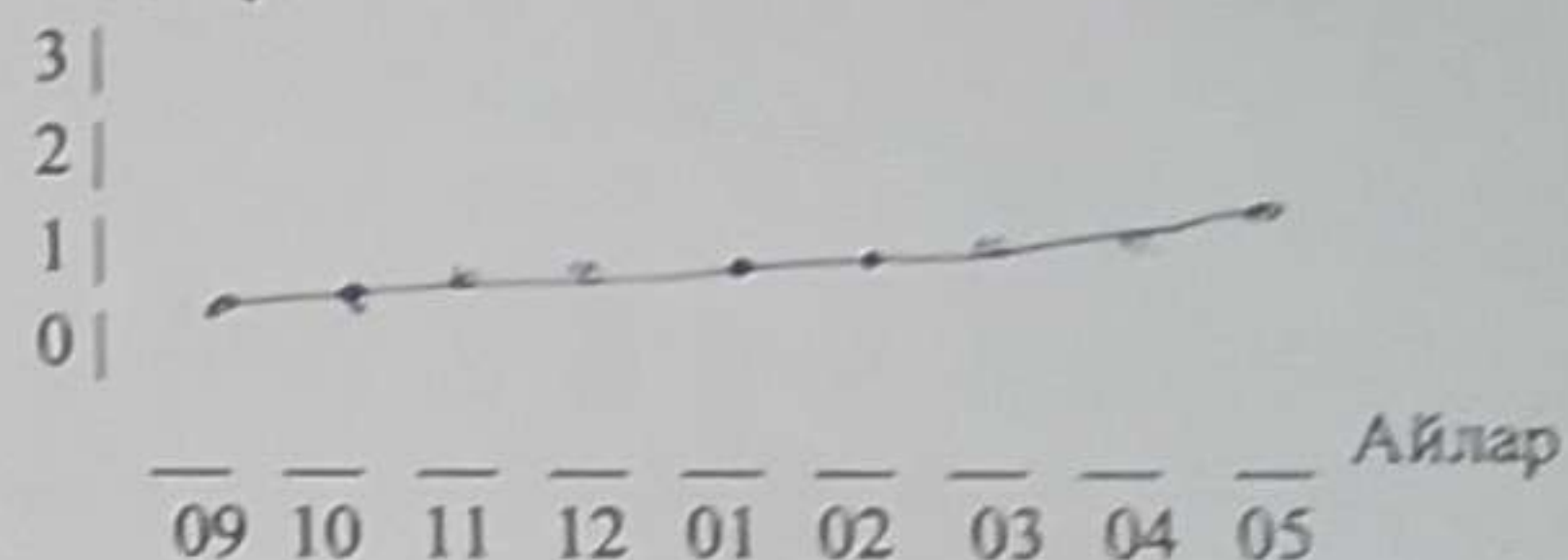
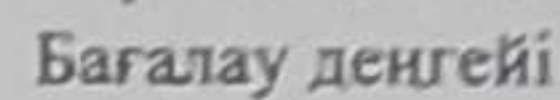
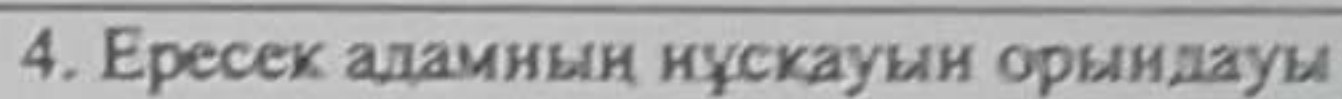
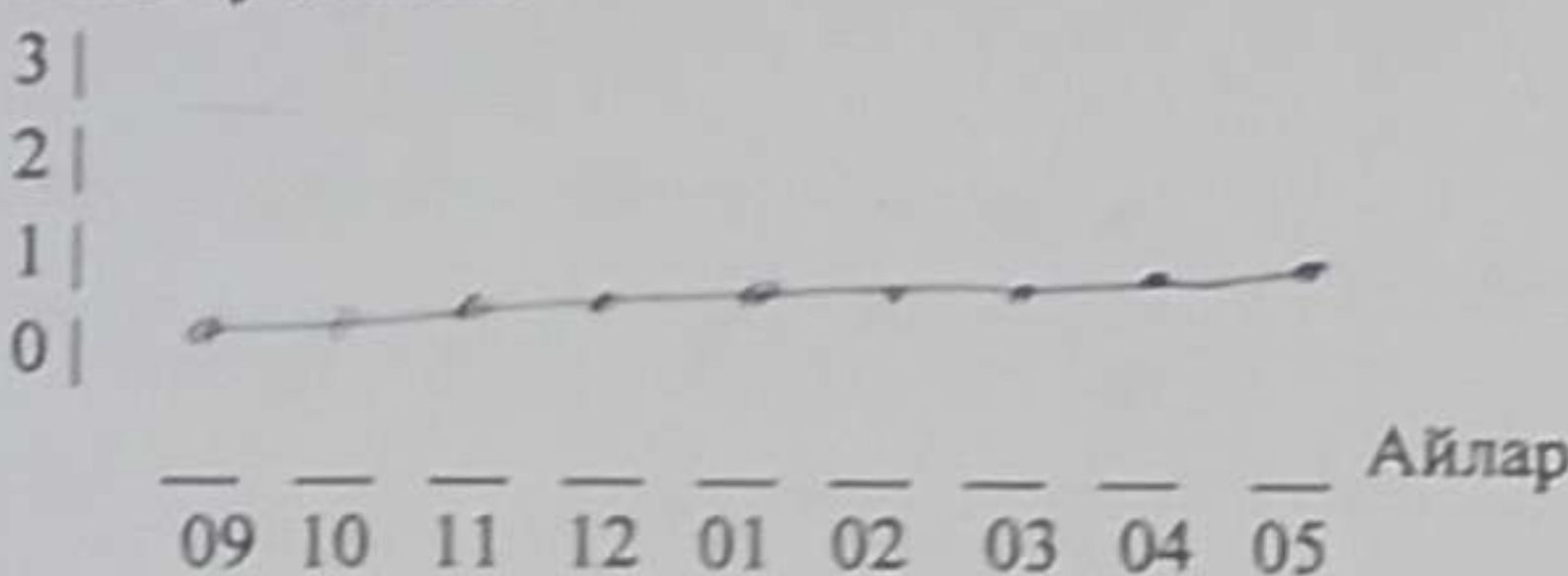
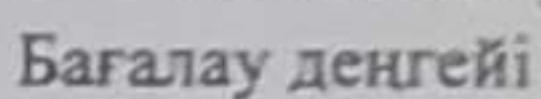
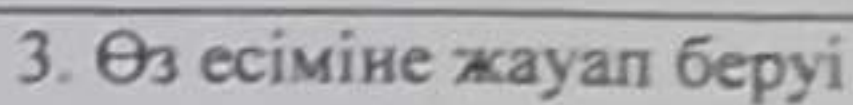
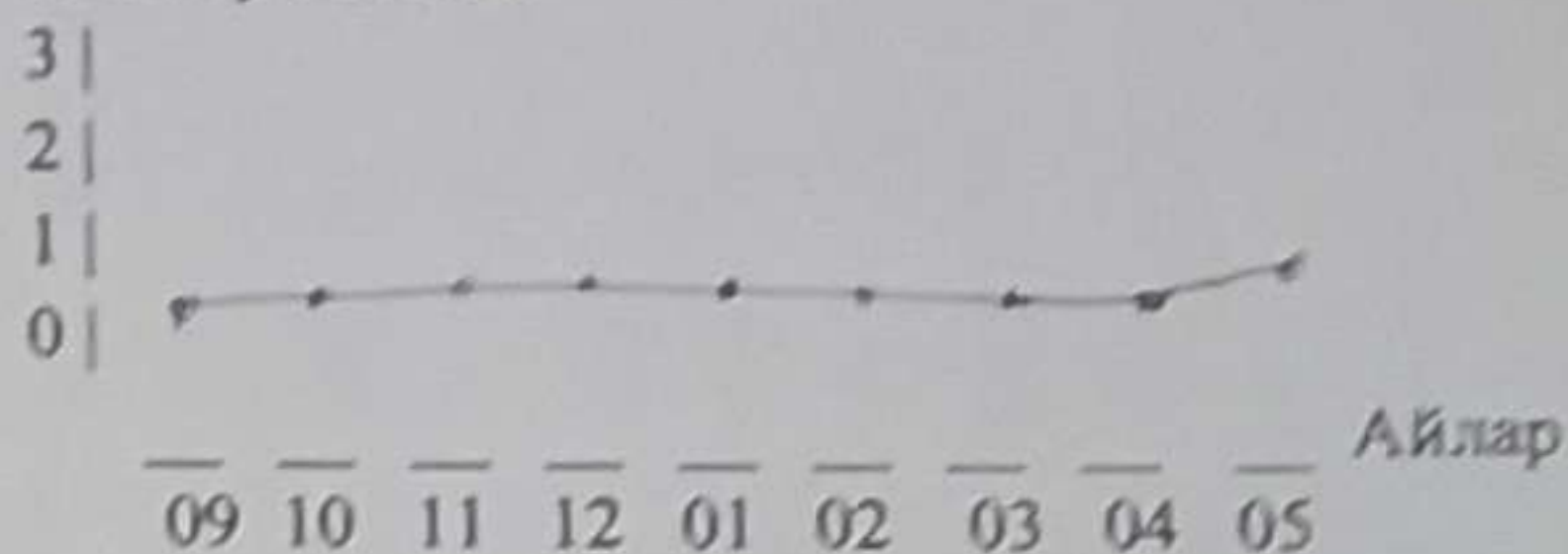
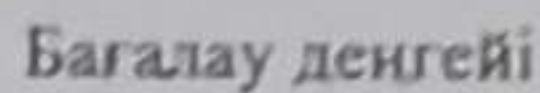
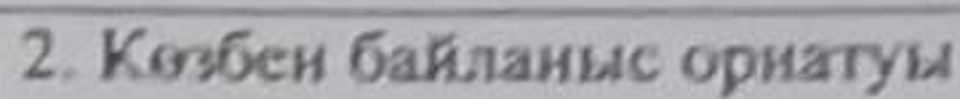
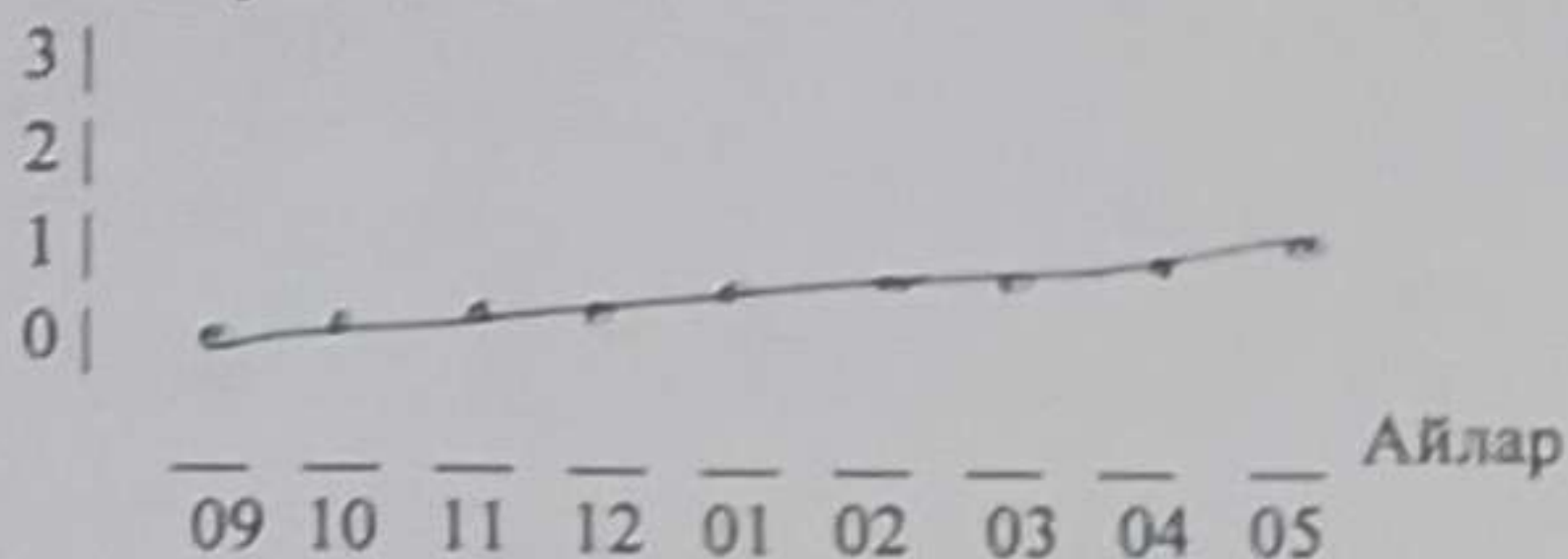
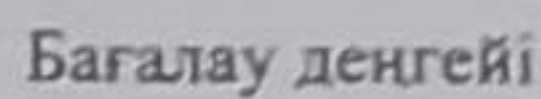
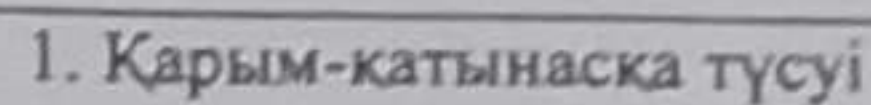
Жасы: 7

Диагноз: ЗПР

Педагог-психолог: Жарникова В.Б. Мур

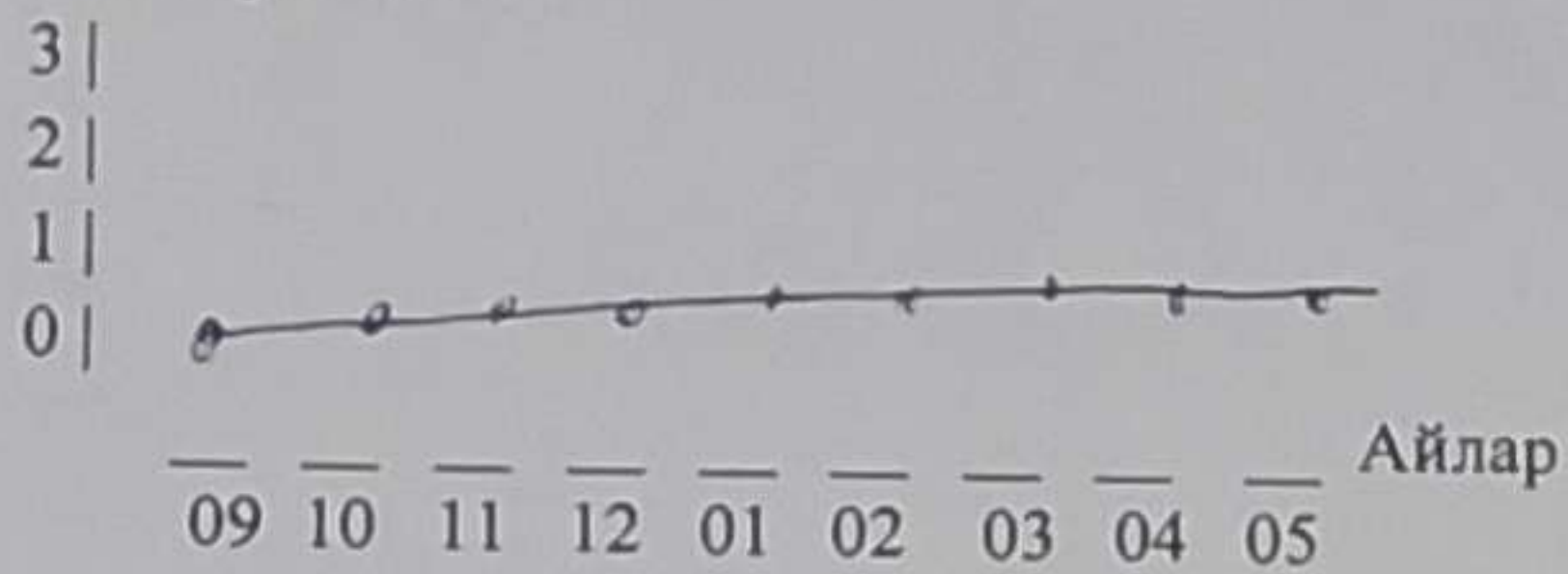
Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



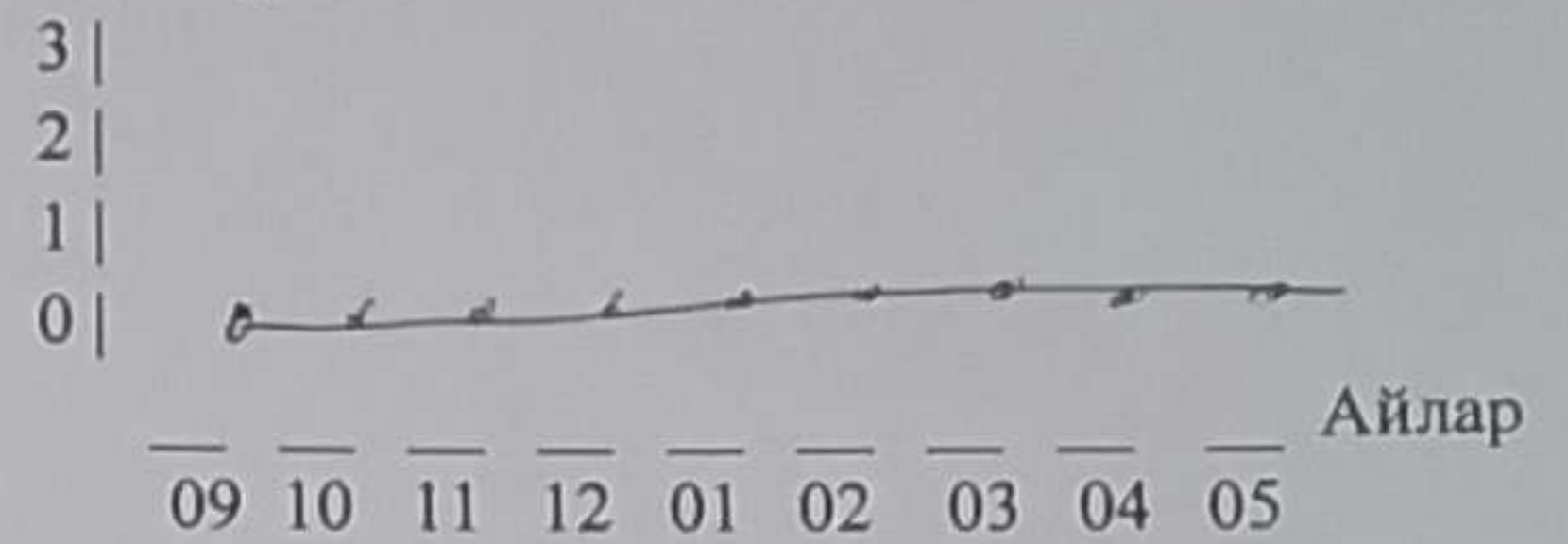
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



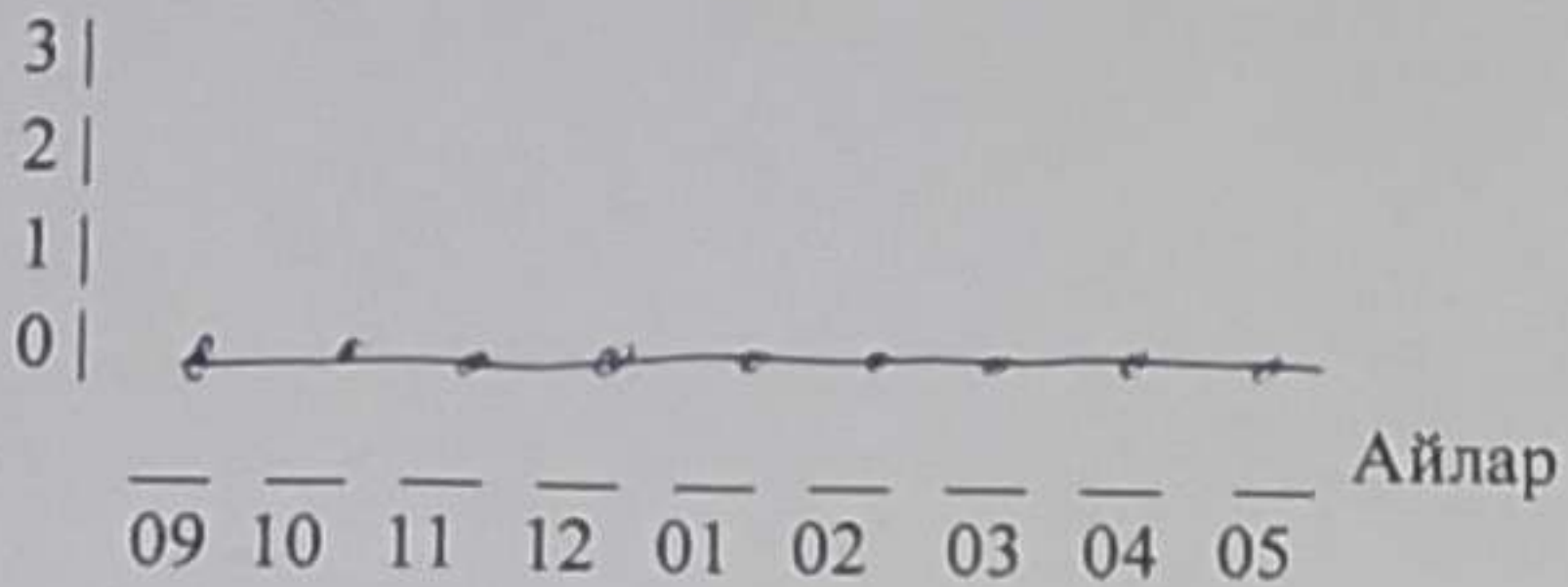
18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі



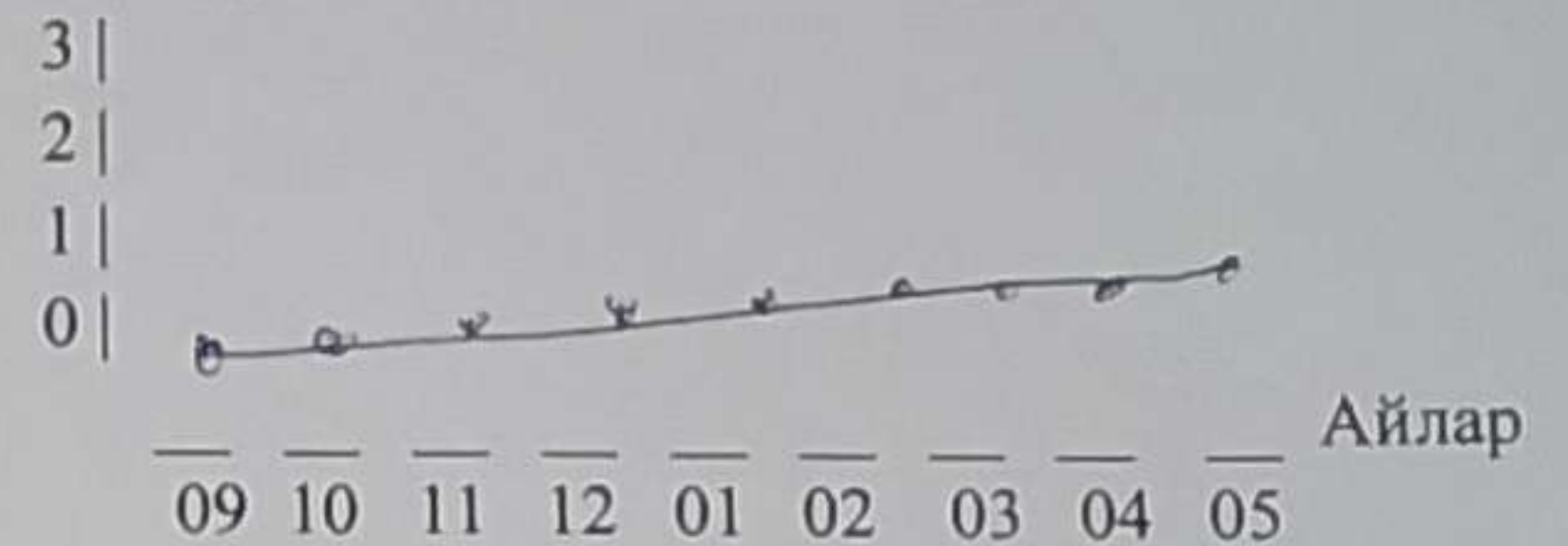
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



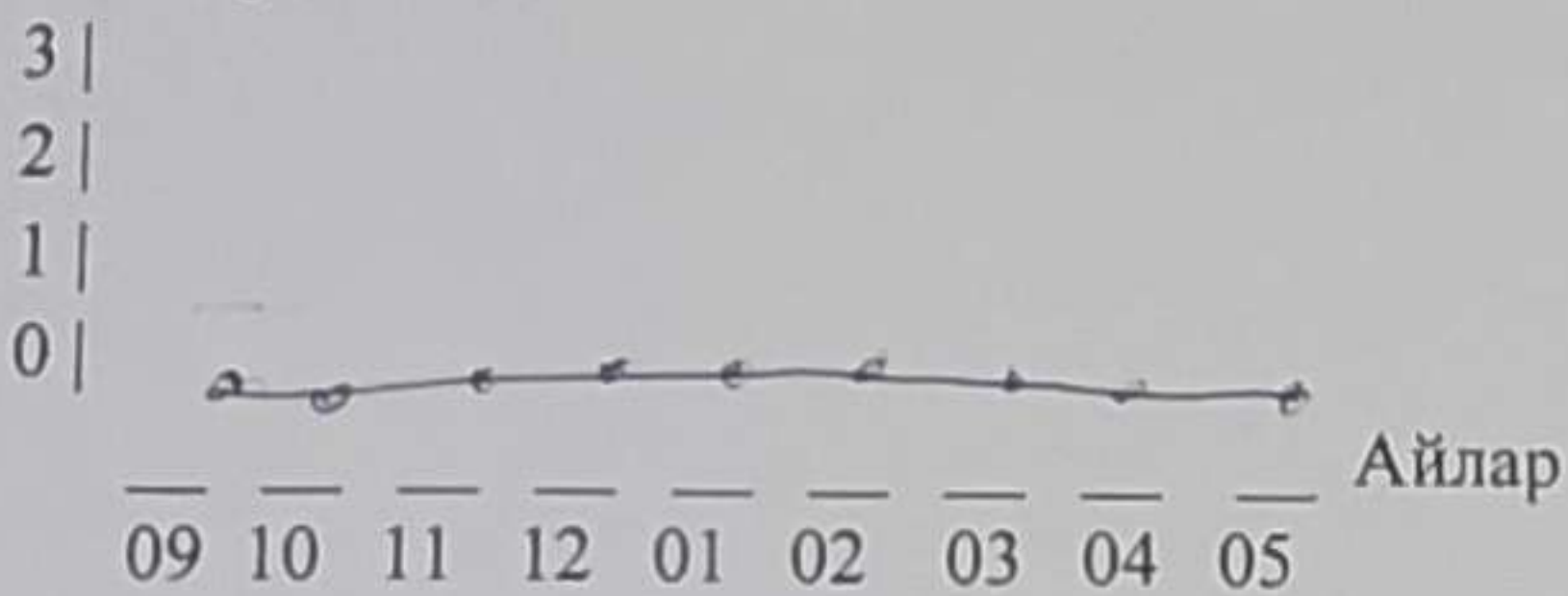
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



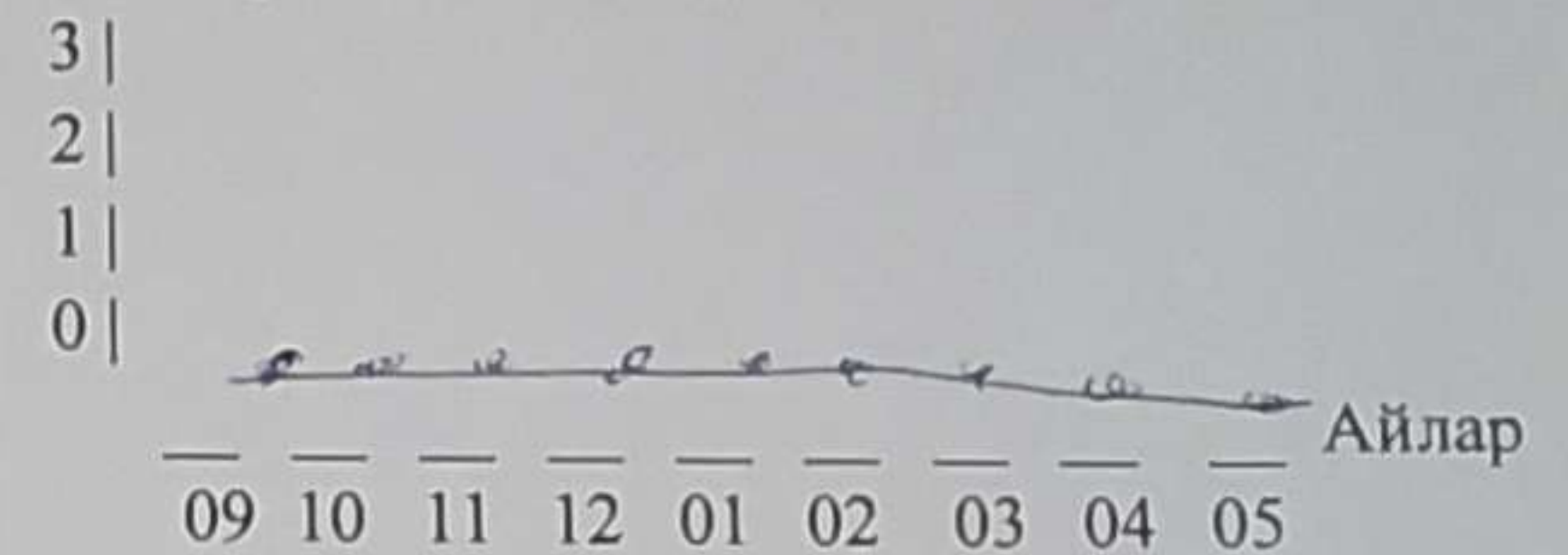
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



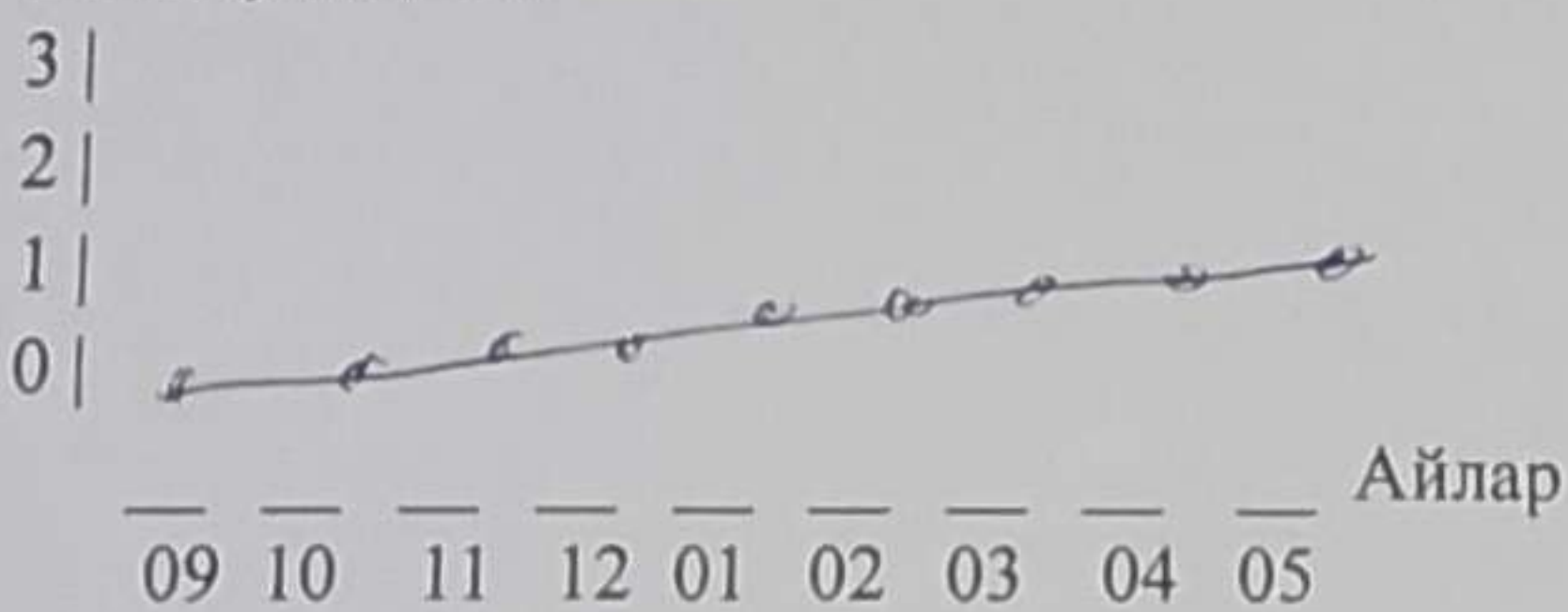
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі

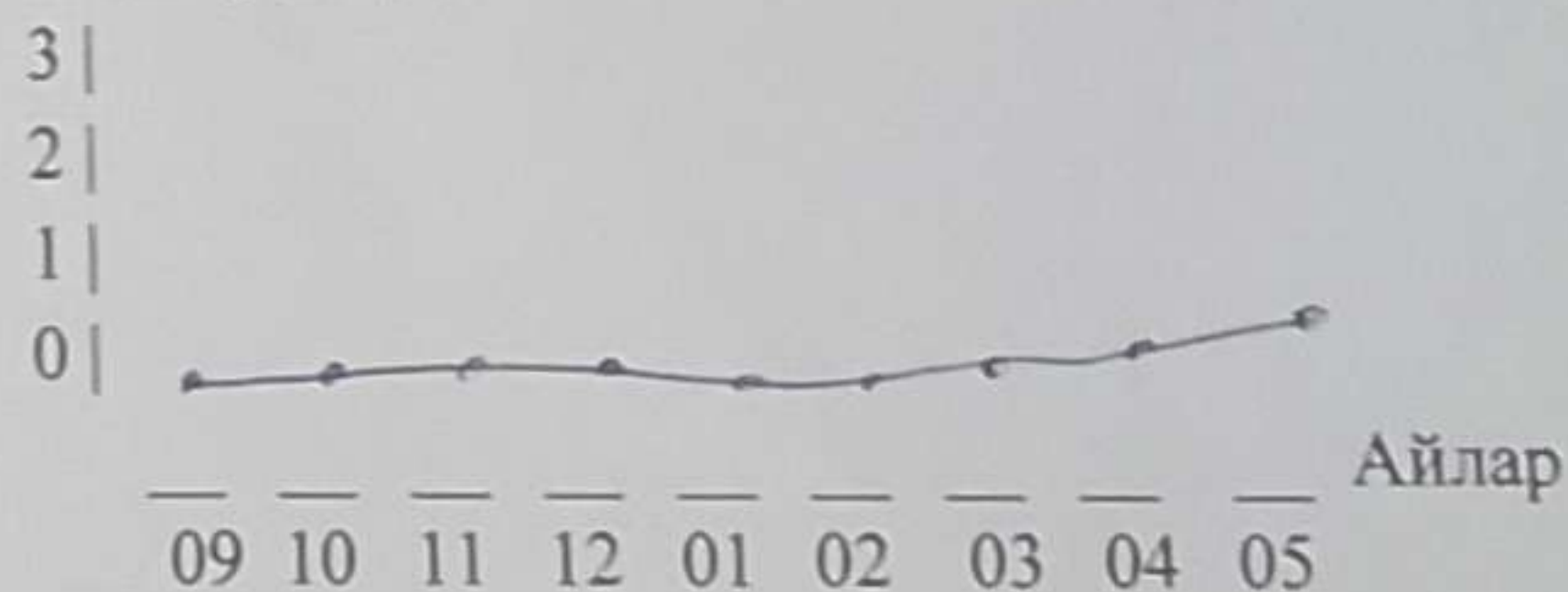
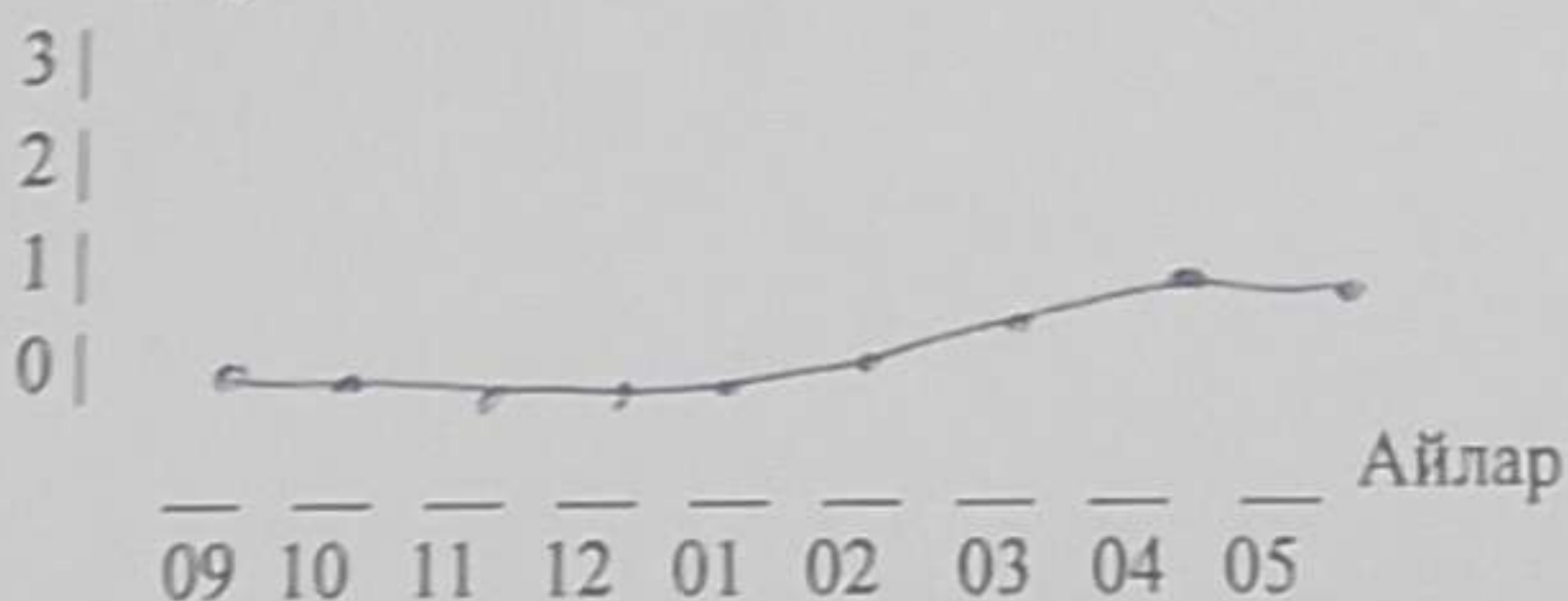
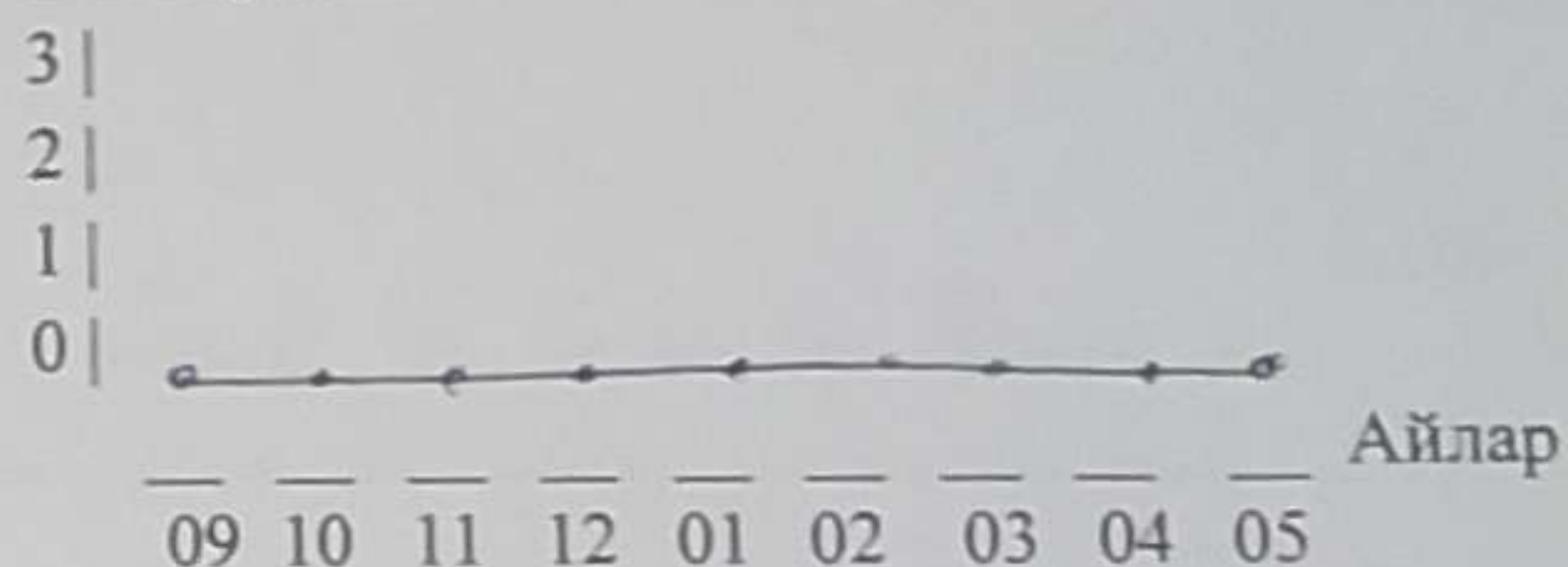
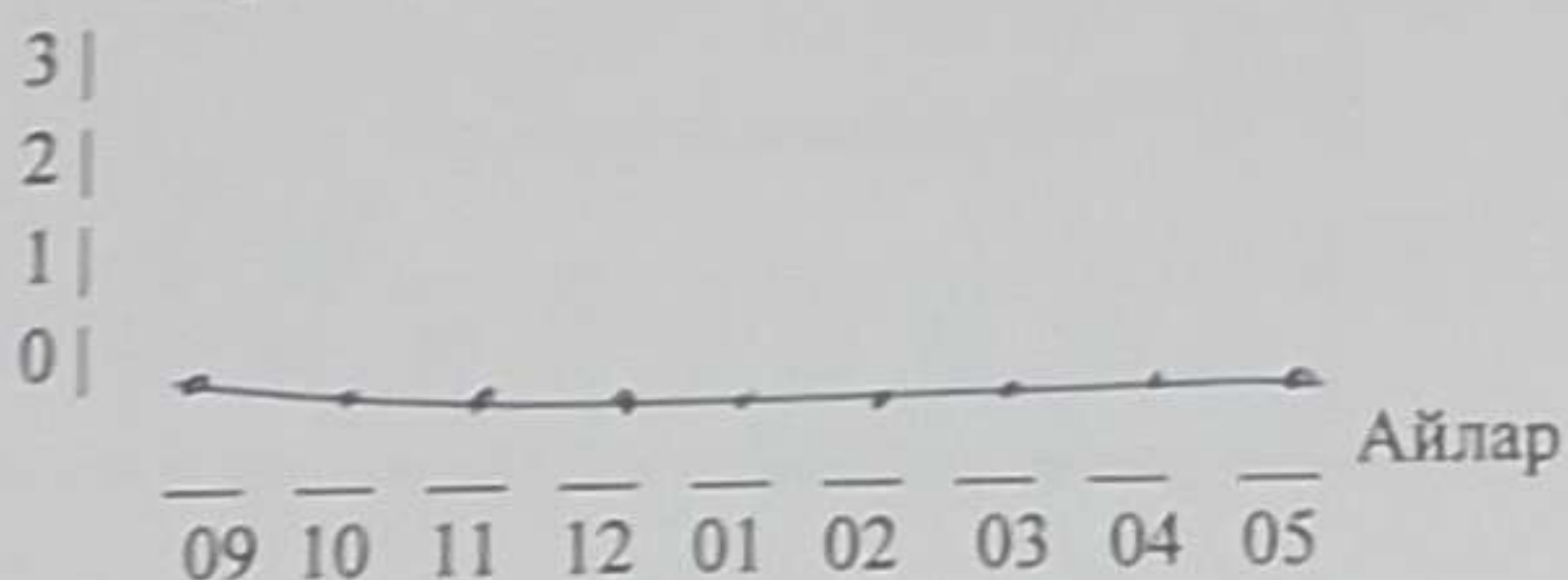
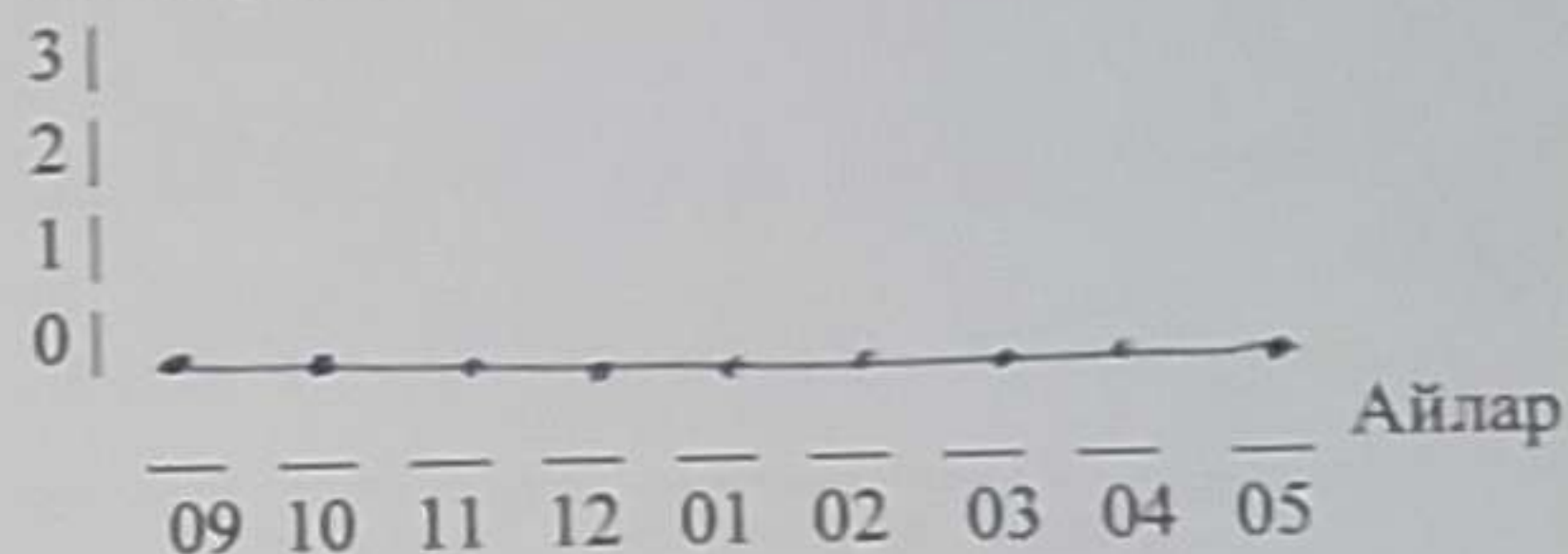
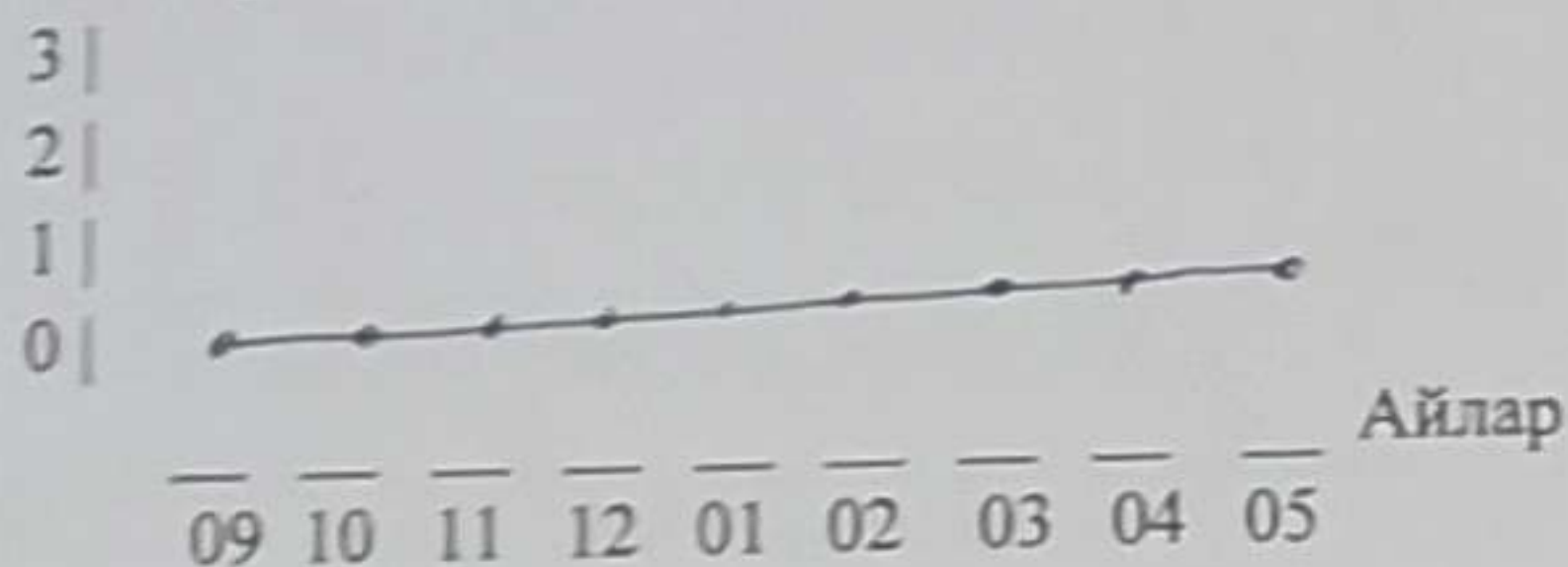
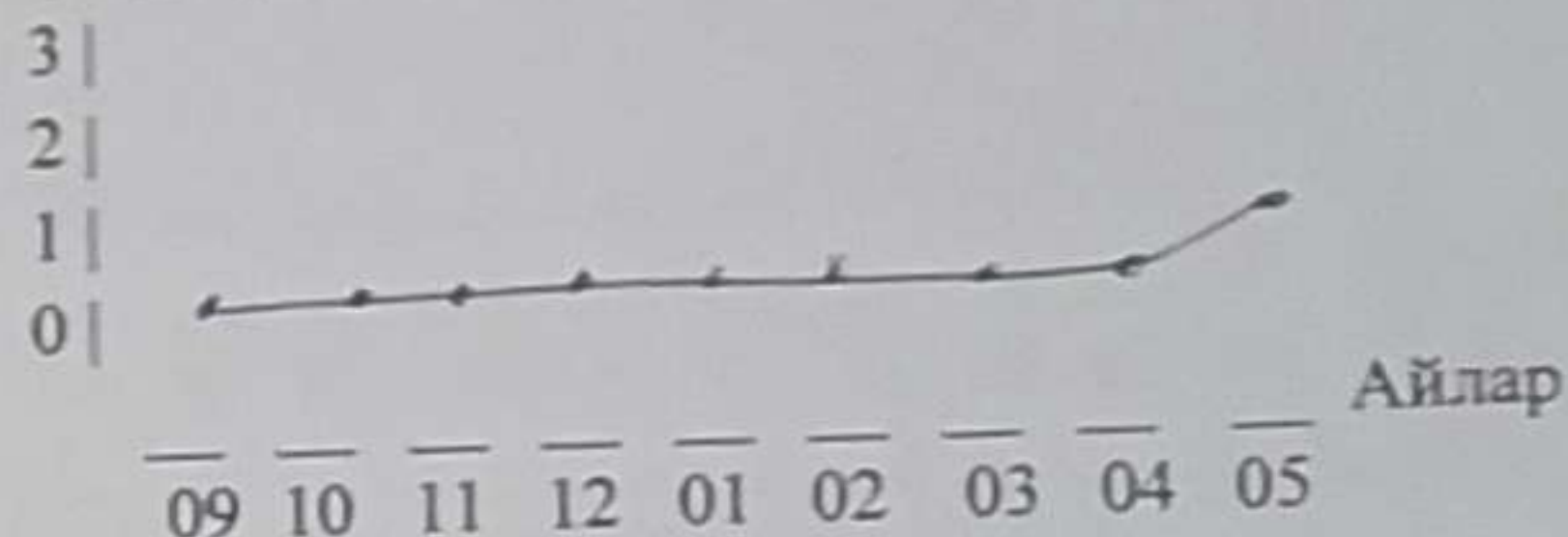
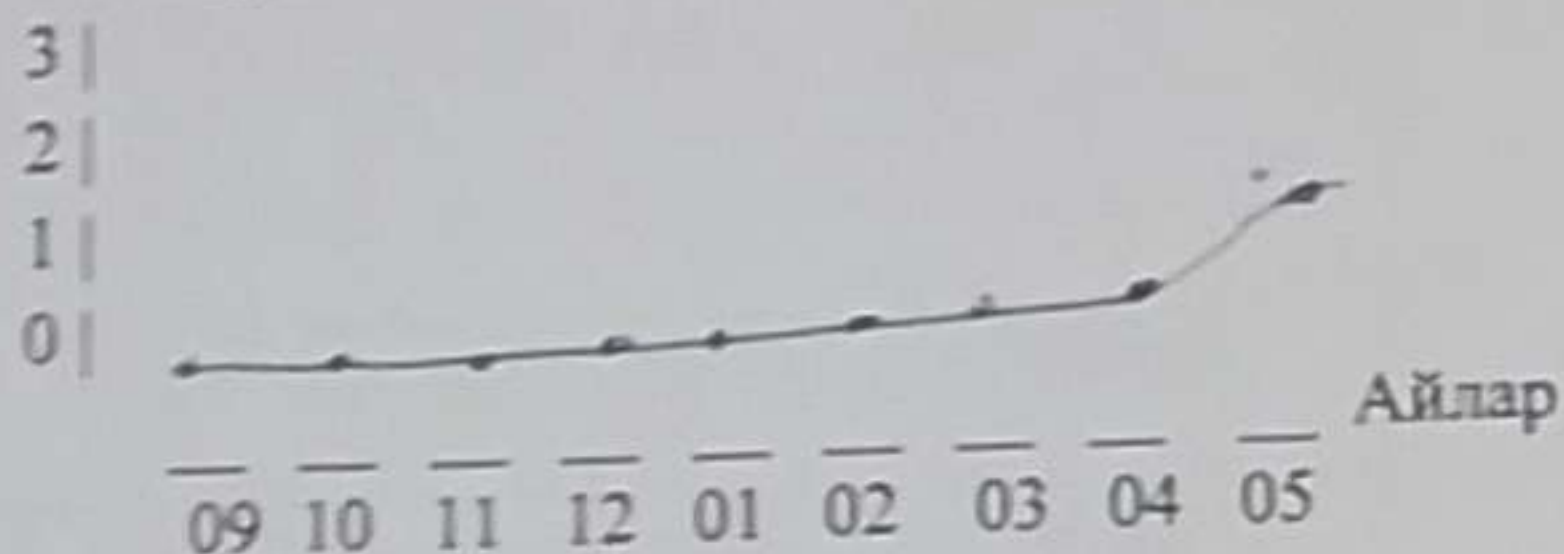


Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

Жасы: 9

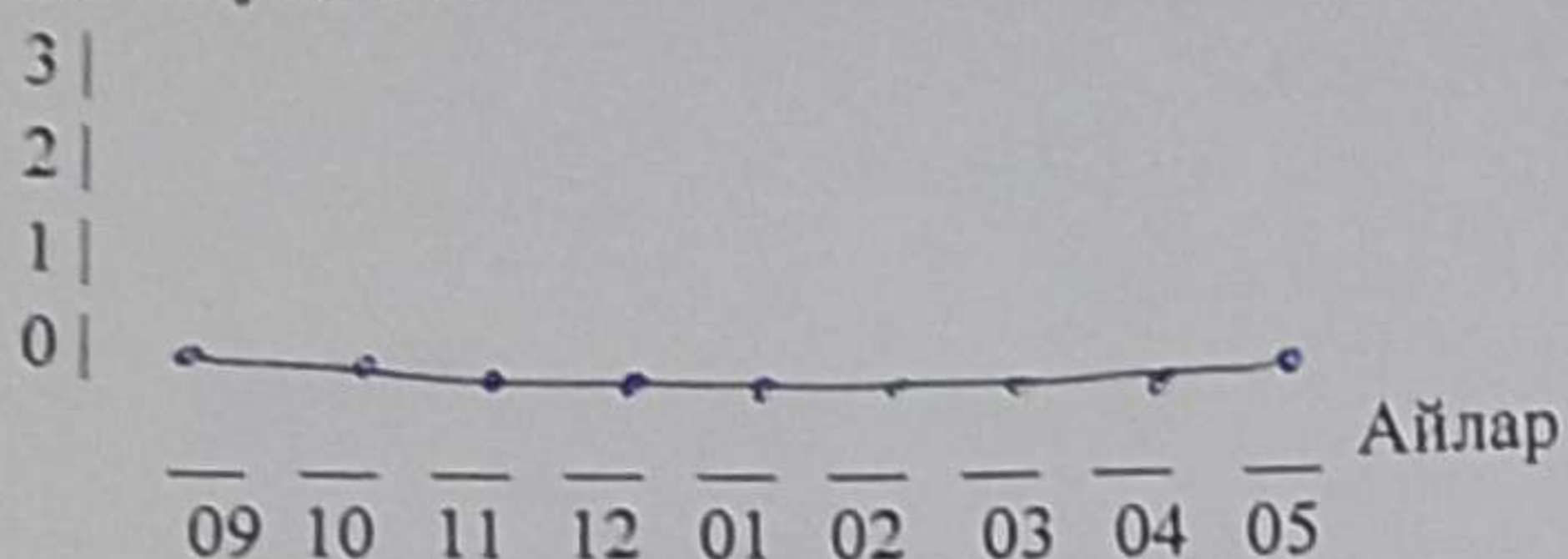
Педагог-психолог:

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



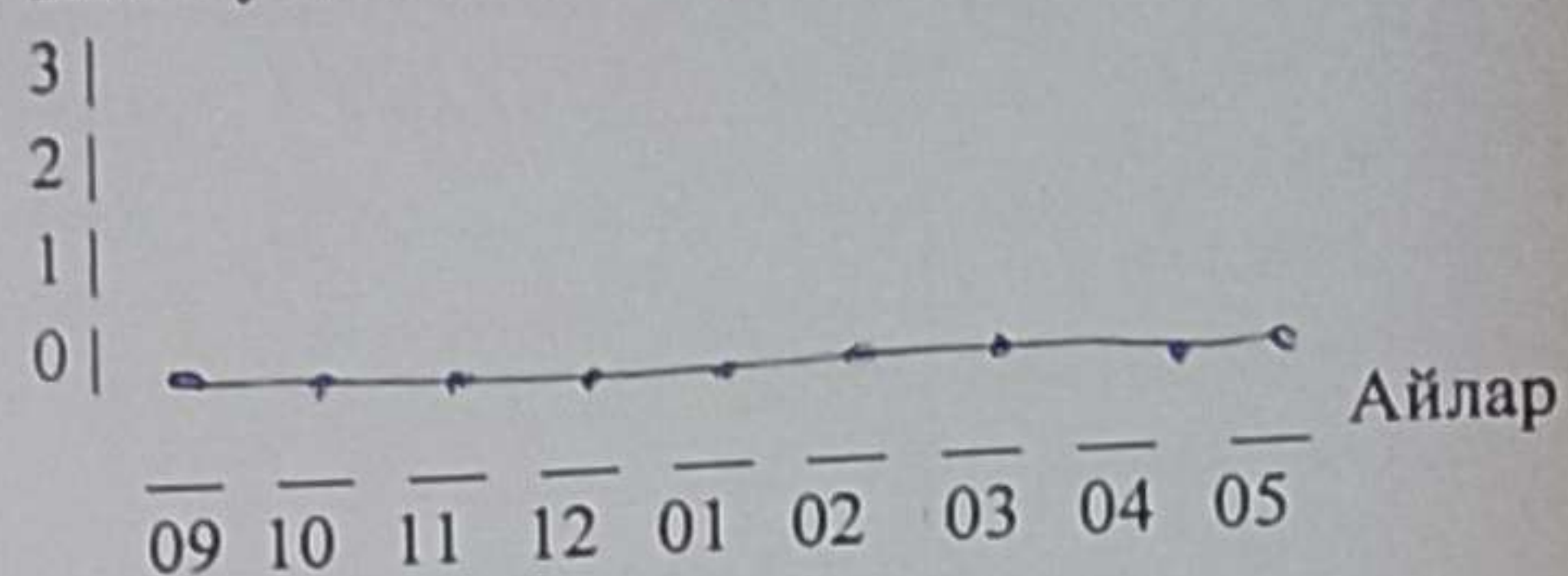
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



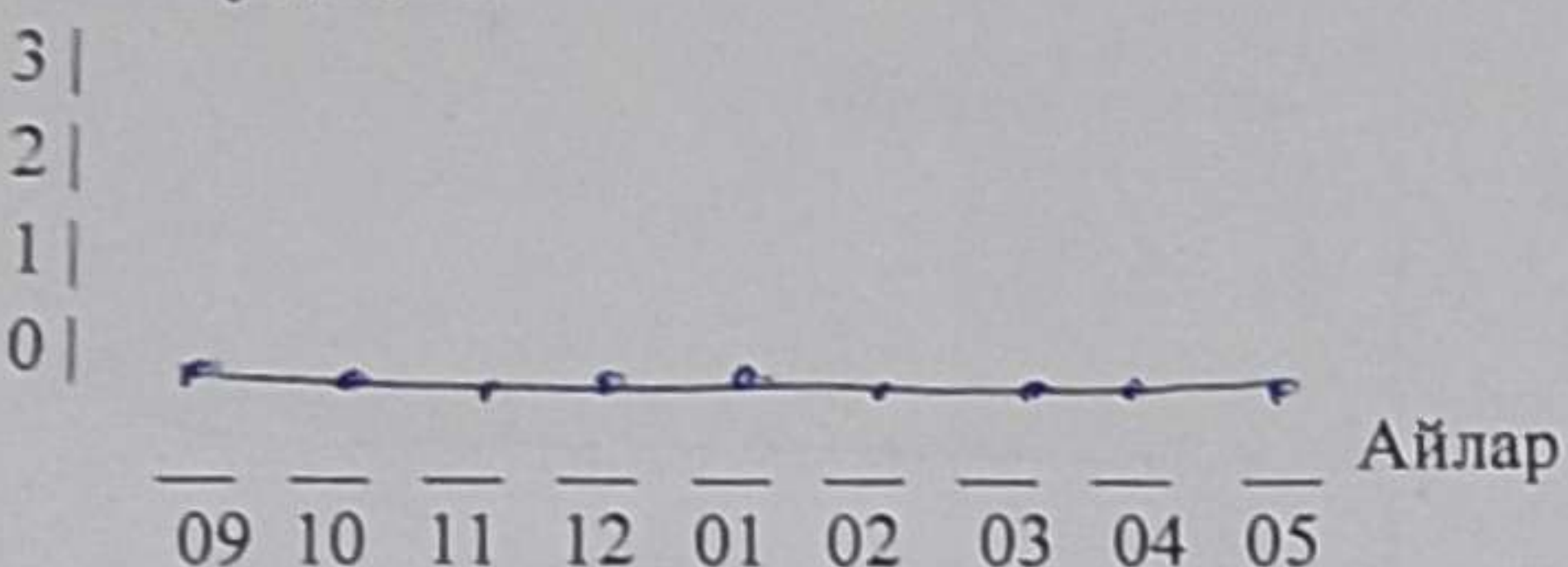
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



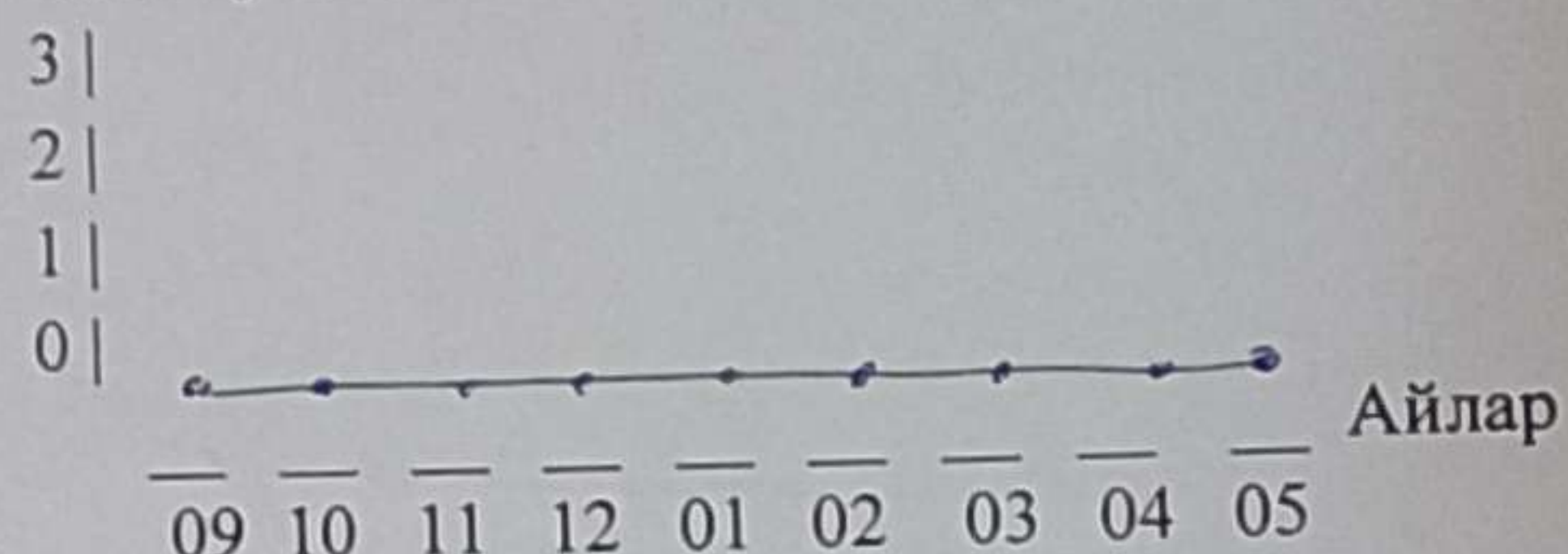
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



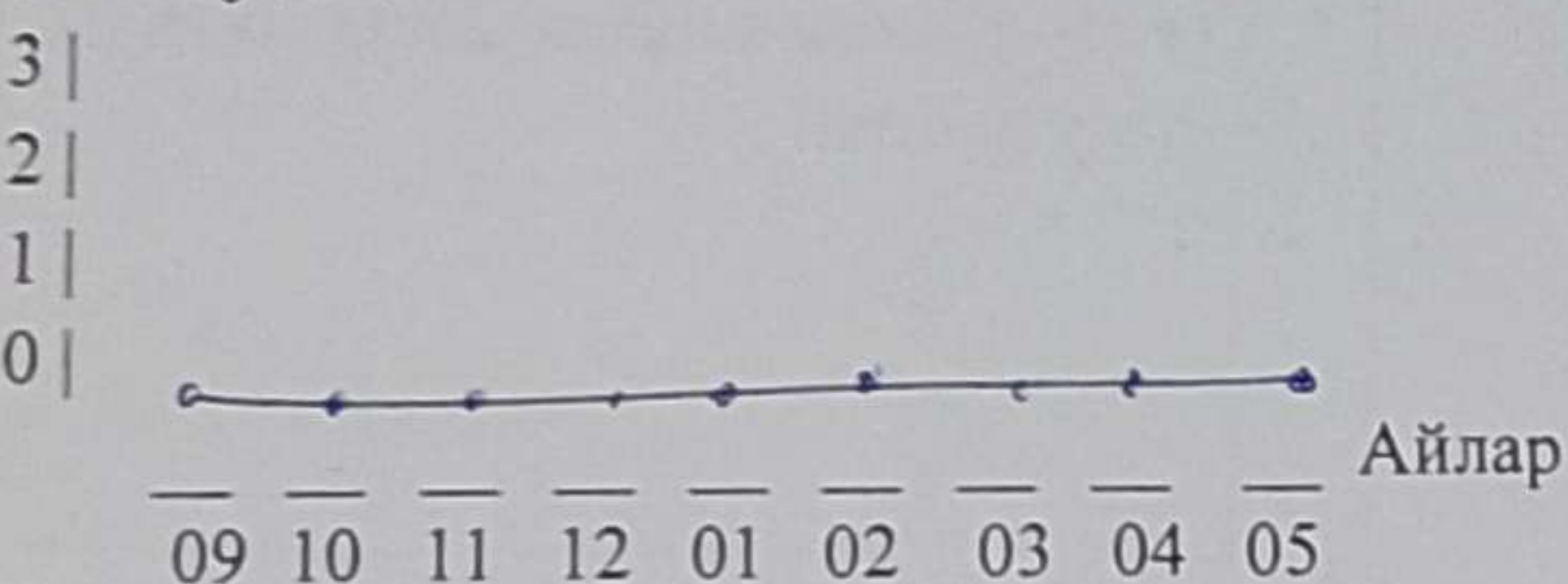
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



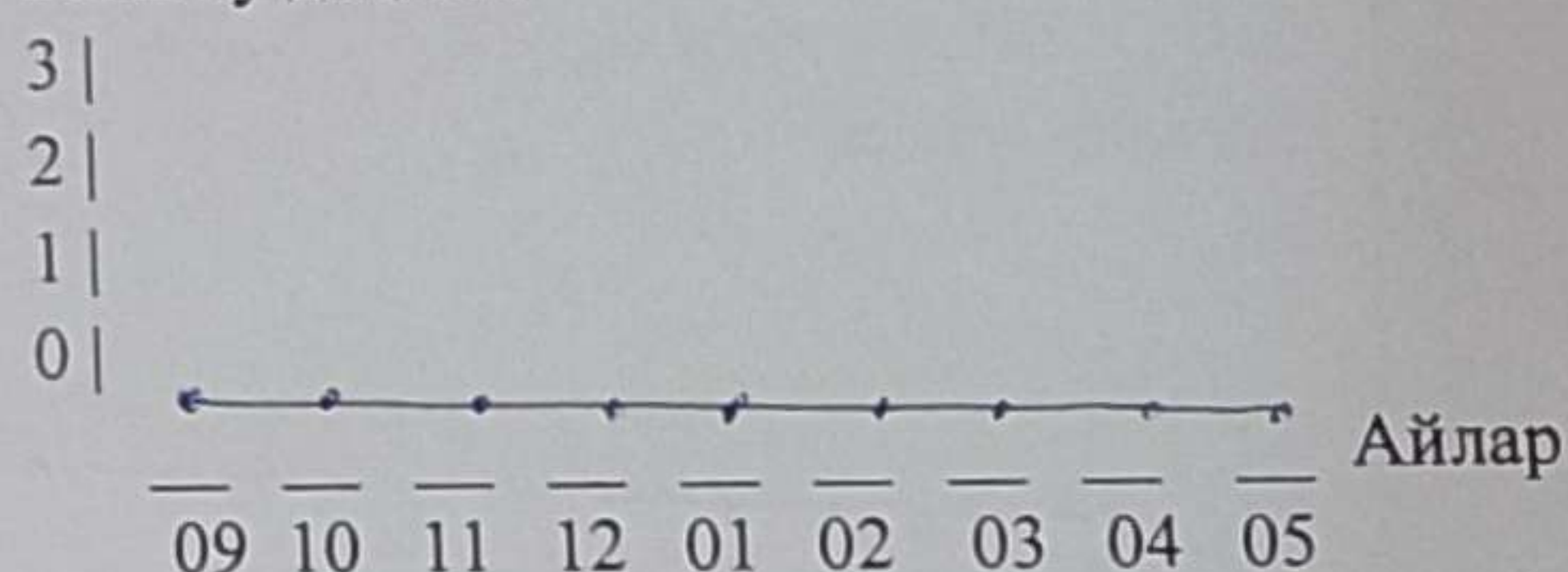
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



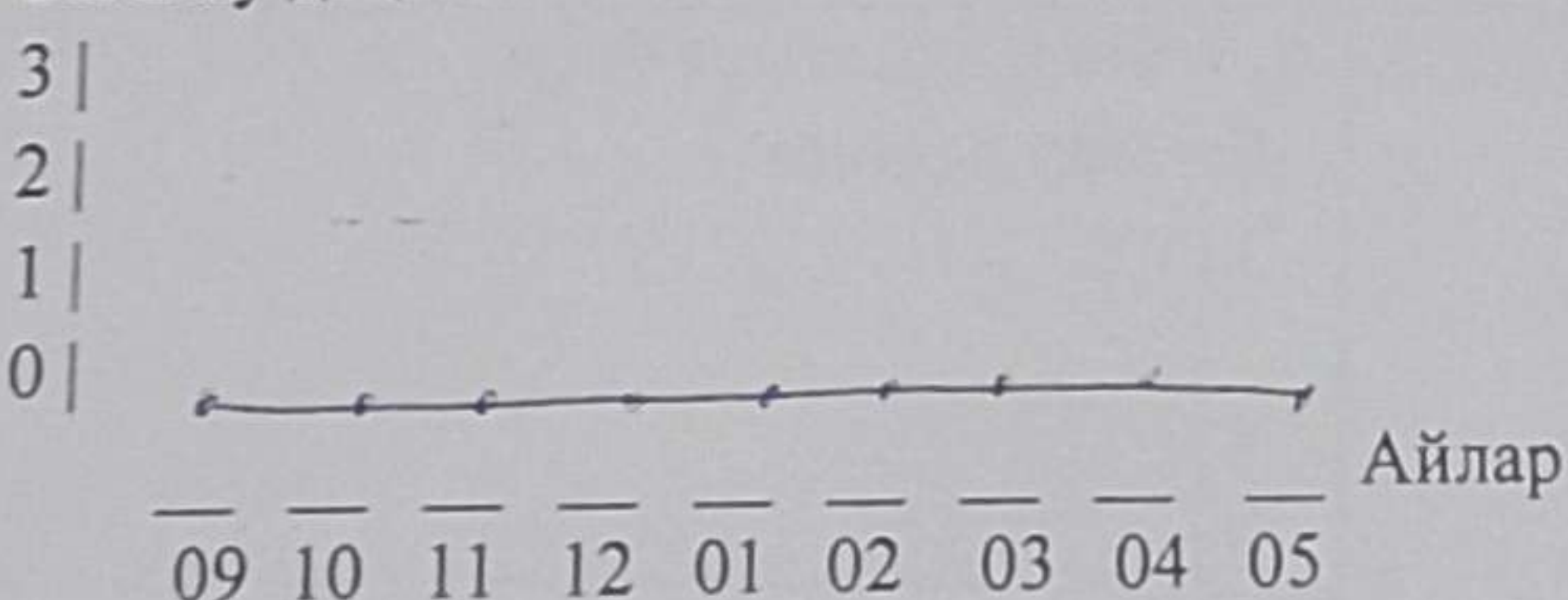
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



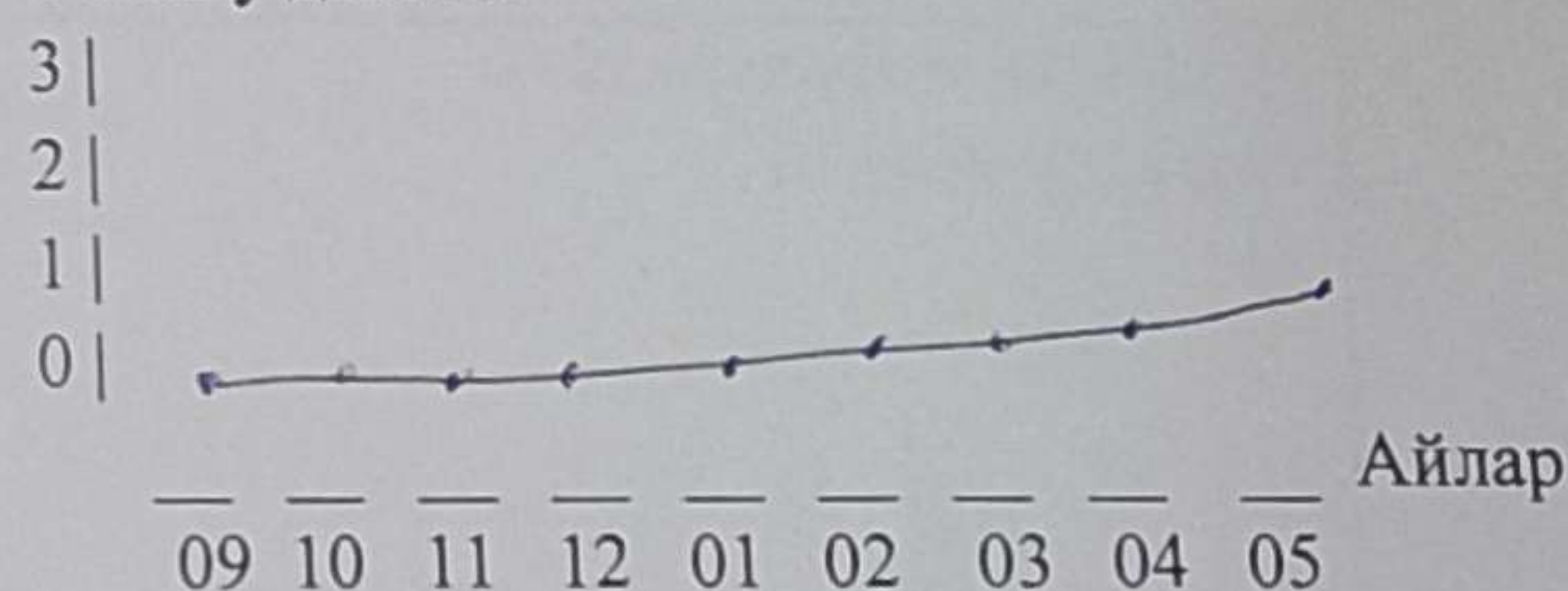
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі



16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі



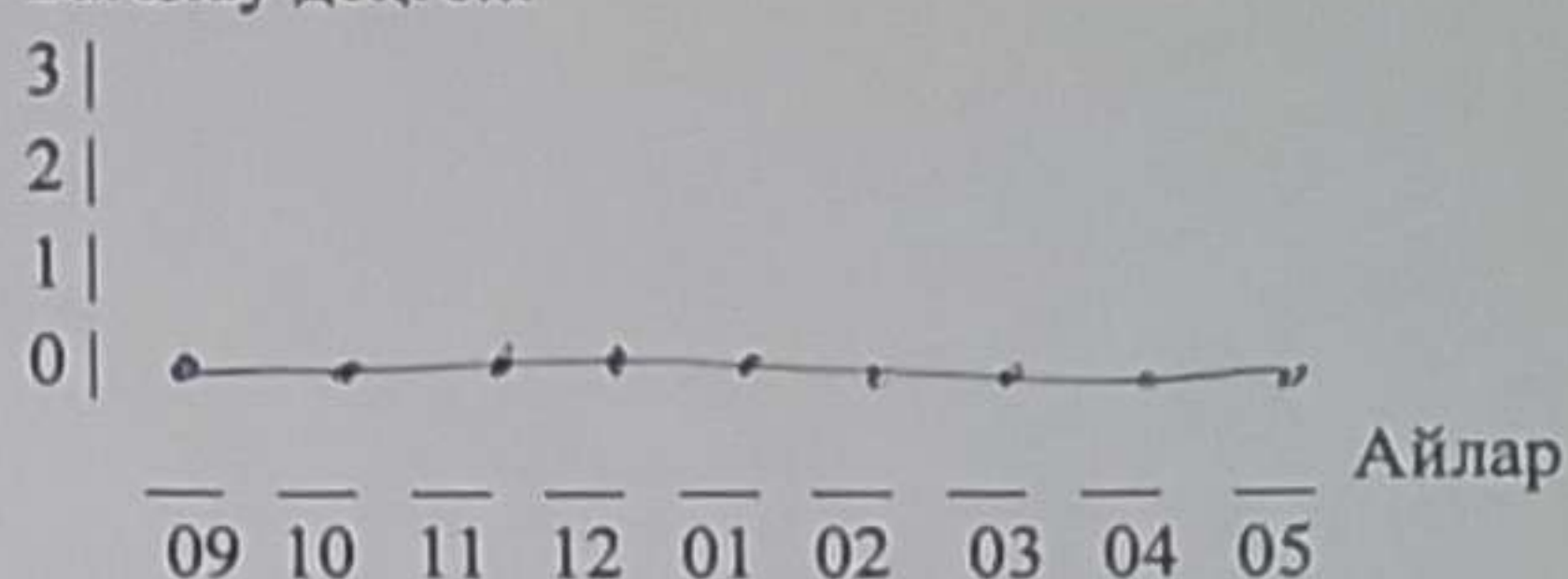
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



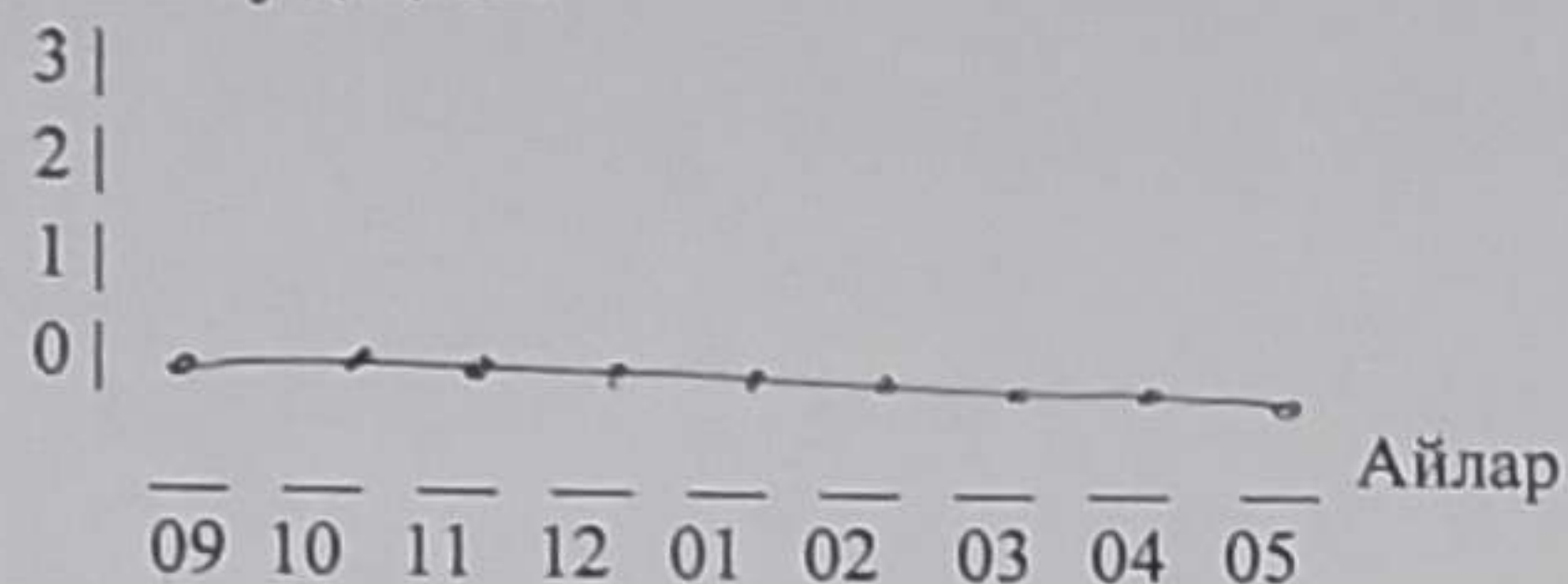
18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі



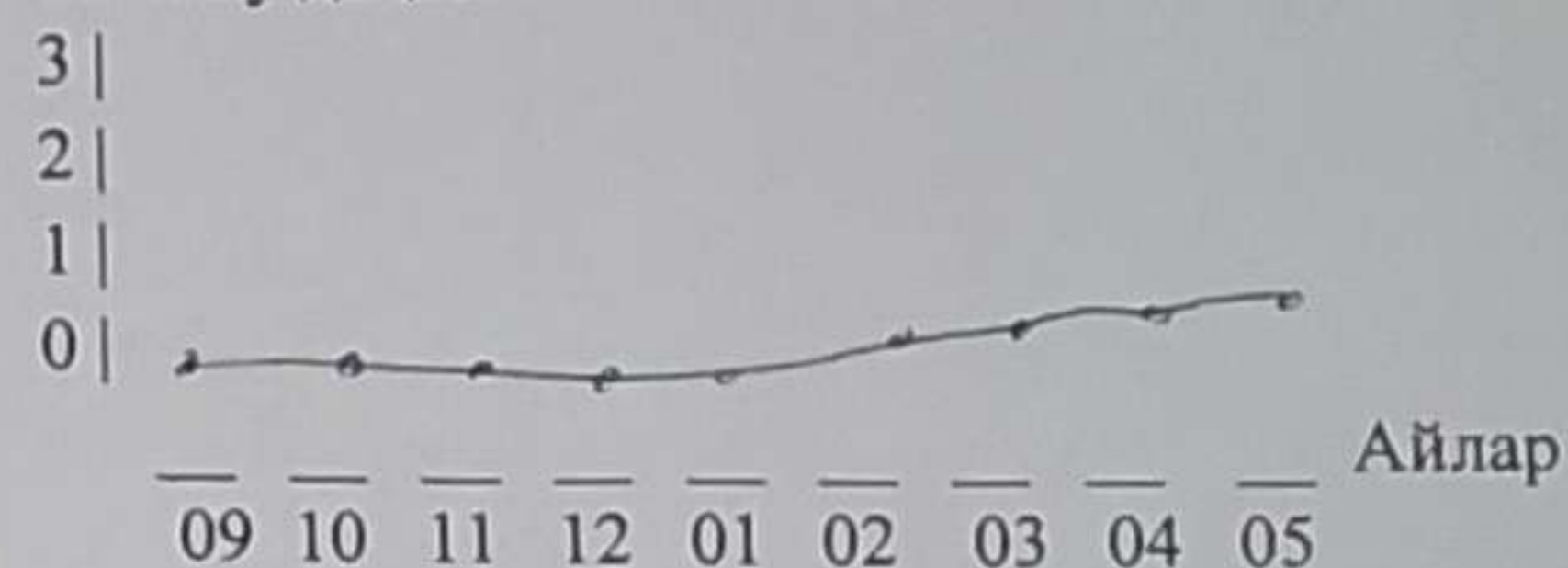
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



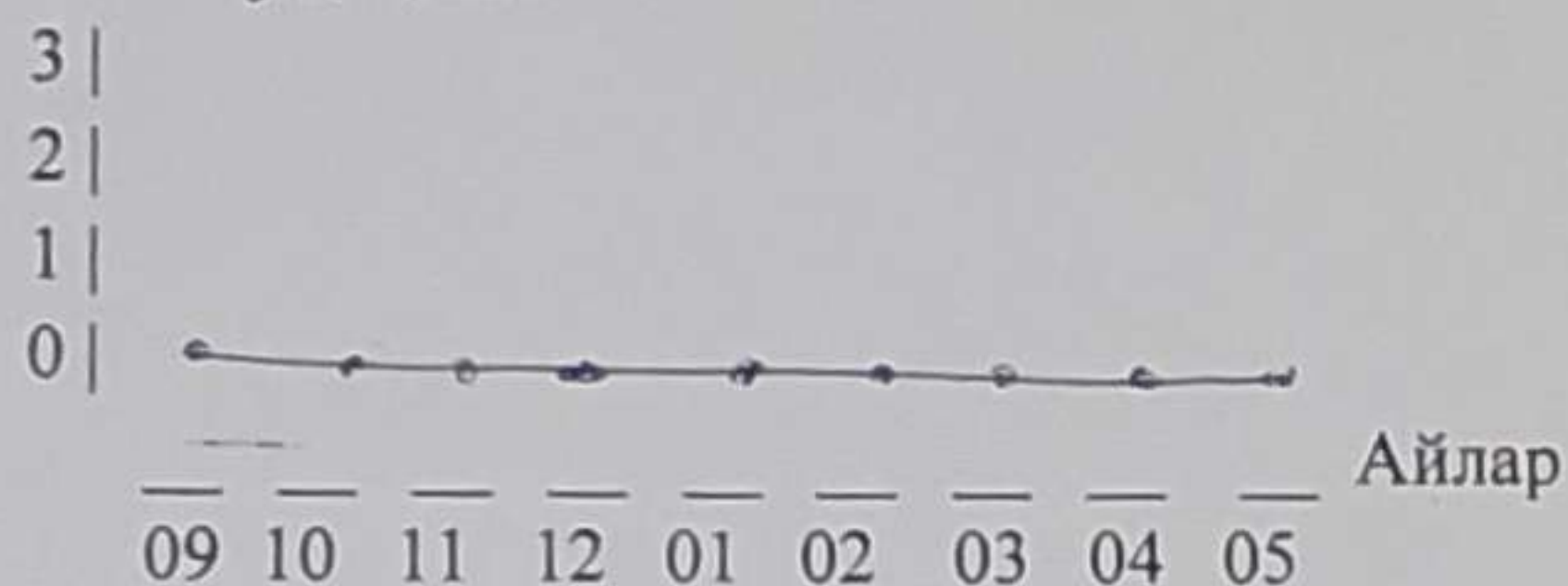
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



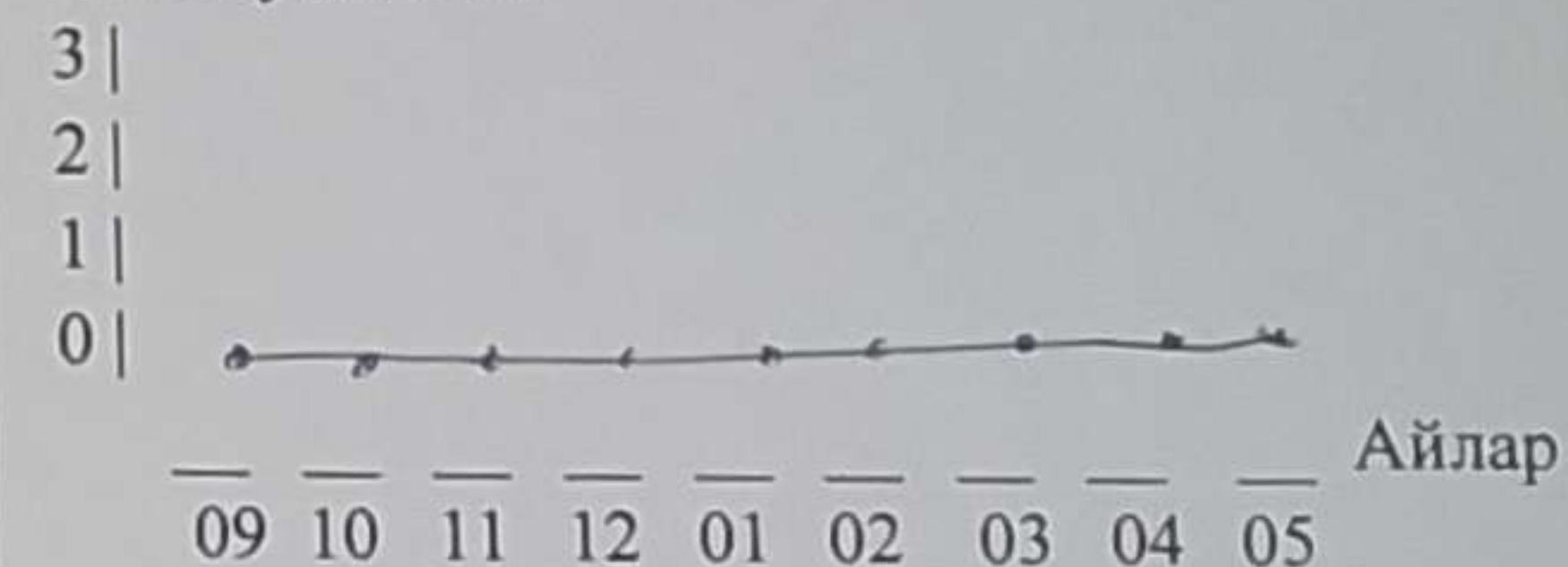
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы

Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

Аты-жөні: Сәбен Тұрсынбек

Жасы: 11

Диагноз: ДЦП

Педагог-психолог: Жәрімова Бибігүл

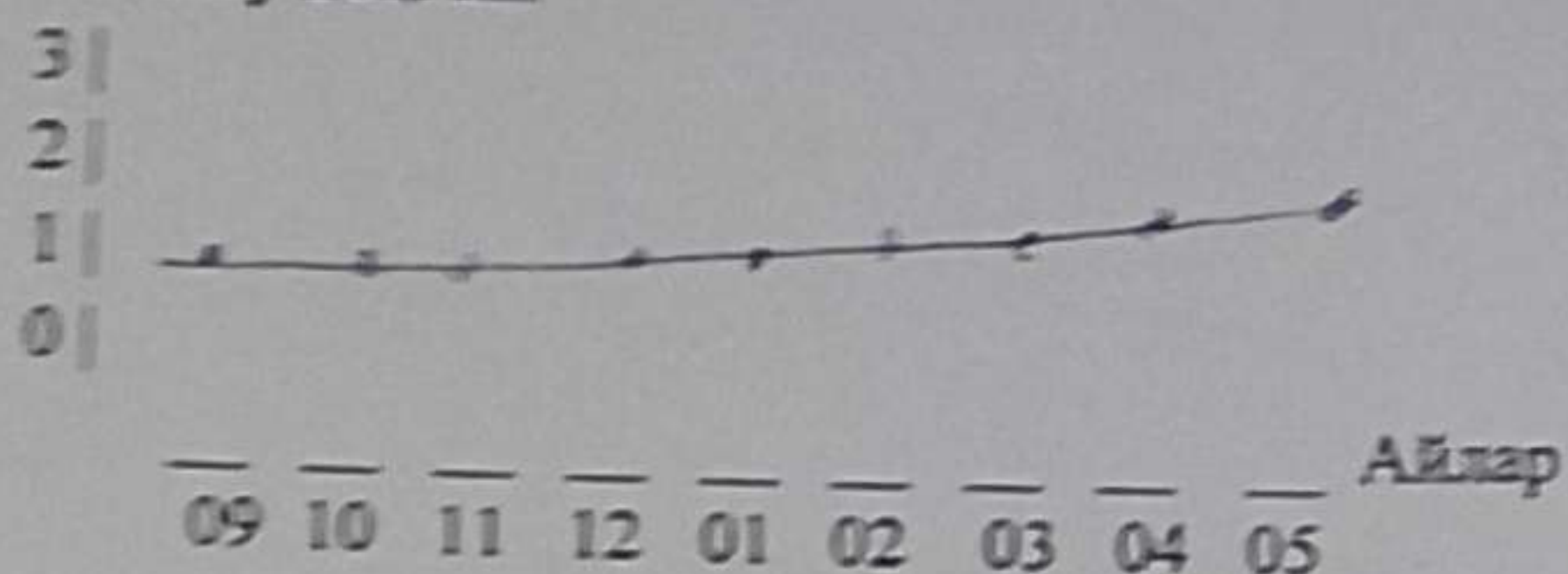
Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен

1. Қарым-қатынасқа түсуі Бағалау деңгейі <table><tr><th>Айлар</th><th>09</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>01</th><th>02</th><th>03</th><th>04</th><th>05</th></tr><tr><td>Бағалау деңгейі</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.5</td><td>1.5</td><td>2.0</td><td>2.0</td><td>2.5</td></tr></table>	Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Бағалау деңгейі	0.5	0.5	1.0	1.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.5	2. Көзбен байланыс орнатуы Бағалау деңгейі <table><tr><th>Айлар</th><th>09</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>01</th><th>02</th><th>03</th><th>04</th><th>05</th></tr><tr><td>Бағалау деңгейі</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.5</td></tr></table>	Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Бағалау деңгейі	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5
Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05																																
Бағалау деңгейі	0.5	0.5	1.0	1.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.5																																
Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05																																
Бағалау деңгейі	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5																																
3. Өз есіміне жауап беруі Бағалау деңгейі <table><tr><th>Айлар</th><th>09</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>01</th><th>02</th><th>03</th><th>04</th><th>05</th></tr><tr><td>Бағалау деңгейі</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.5</td><td>1.5</td><td>2.0</td><td>2.0</td><td>2.5</td></tr></table>	Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Бағалау деңгейі	0.5	0.5	1.0	1.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.5	4. Ересек адамның нұсқауын орындауы Бағалау деңгейі <table><tr><th>Айлар</th><th>09</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>01</th><th>02</th><th>03</th><th>04</th><th>05</th></tr><tr><td>Бағалау деңгейі</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>1.0</td></tr></table>	Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Бағалау деңгейі	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0
Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05																																
Бағалау деңгейі	0.5	0.5	1.0	1.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.5																																
Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05																																
Бағалау деңгейі	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0																																
5. Зейіннің тұрақтылығы Бағалау деңгейі <table><tr><th>Айлар</th><th>09</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>01</th><th>02</th><th>03</th><th>04</th><th>05</th></tr><tr><td>Бағалау деңгейі</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.5</td></tr></table>	Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Бағалау деңгейі	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	6. Зейінді ауыстыра білуі Бағалау деңгейі <table><tr><th>Айлар</th><th>09</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>01</th><th>02</th><th>03</th><th>04</th><th>05</th></tr><tr><td>Бағалау деңгейі</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>1.0</td><td>1.5</td></tr></table>	Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Бағалау деңгейі	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.5
Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05																																
Бағалау деңгейі	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5																																
Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05																																
Бағалау деңгейі	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.5																																
7. Көру арқылы қабылдауы Бағалау деңгейі <table><tr><th>Айлар</th><th>09</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>01</th><th>02</th><th>03</th><th>04</th><th>05</th></tr><tr><td>Бағалау деңгейі</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.5</td></tr></table>	Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Бағалау деңгейі	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	8. Есту арқылы қабылдауы Бағалау деңгейі <table><tr><th>Айлар</th><th>09</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>01</th><th>02</th><th>03</th><th>04</th><th>05</th></tr><tr><td>Бағалау деңгейі</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.5</td></tr></table>	Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Бағалау деңгейі	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5
Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05																																
Бағалау деңгейі	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5																																
Айлар	09	10	11	12	01	02	03	04	05																																
Бағалау деңгейі	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5																																

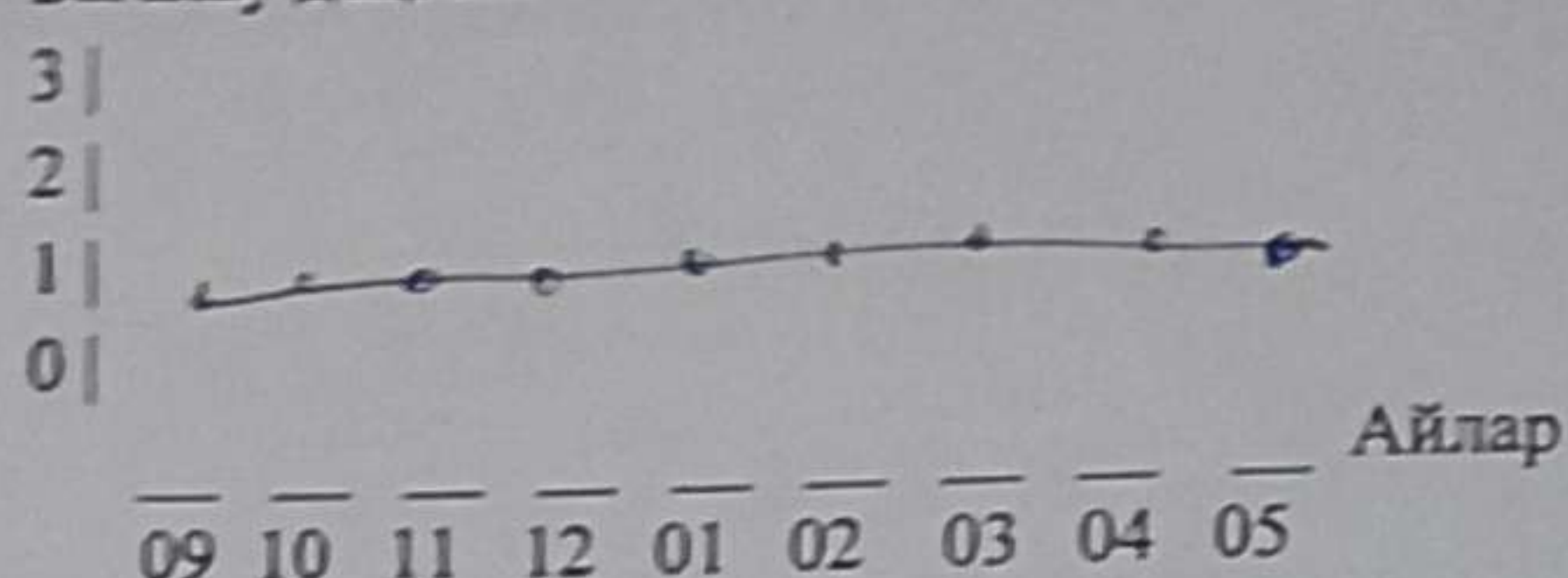
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



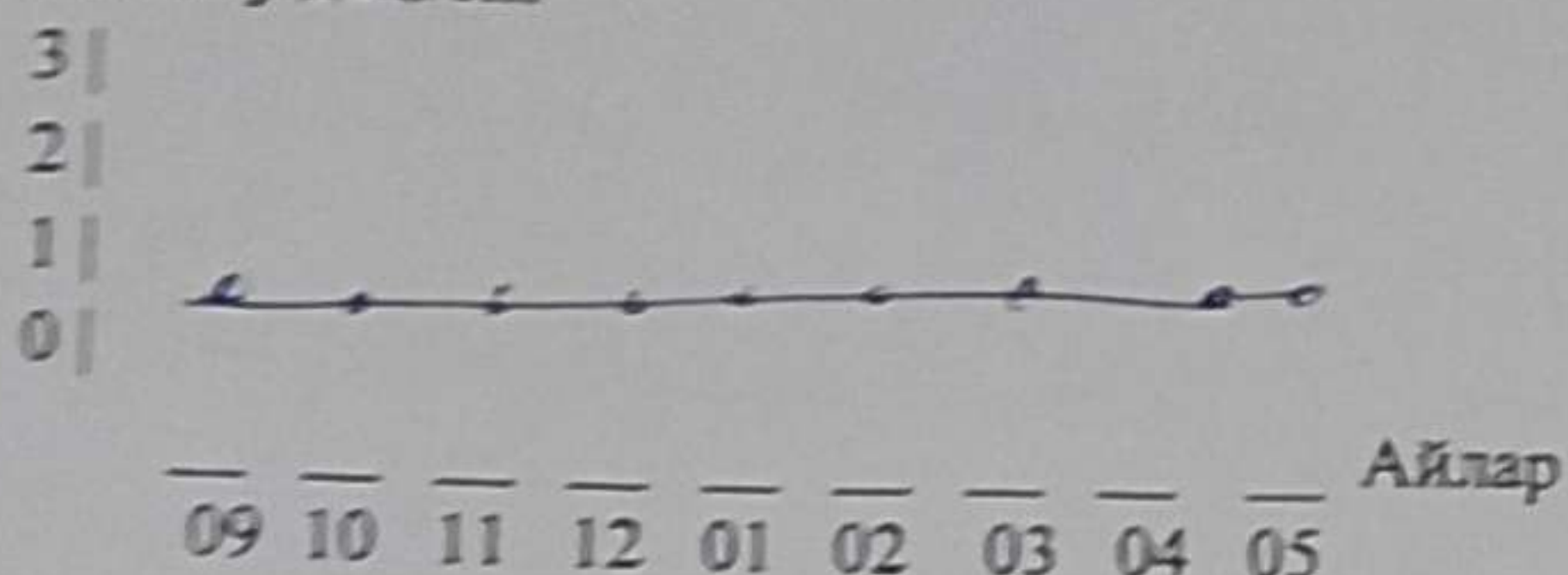
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



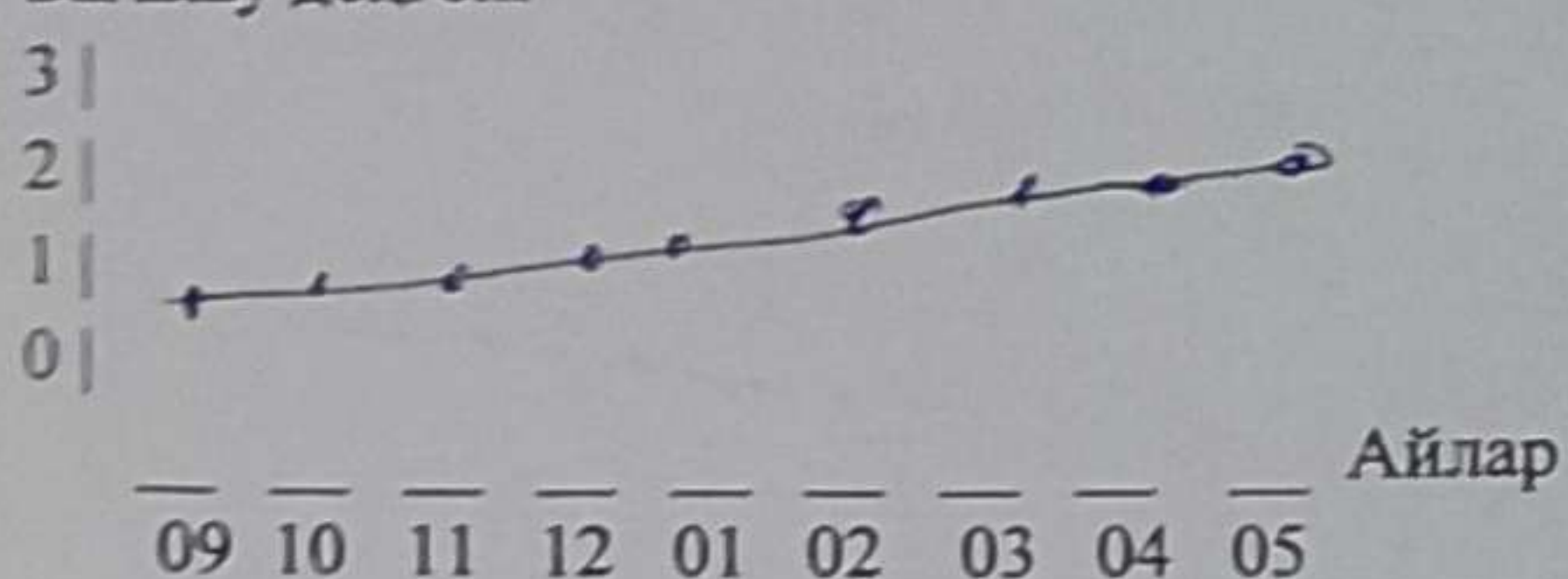
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



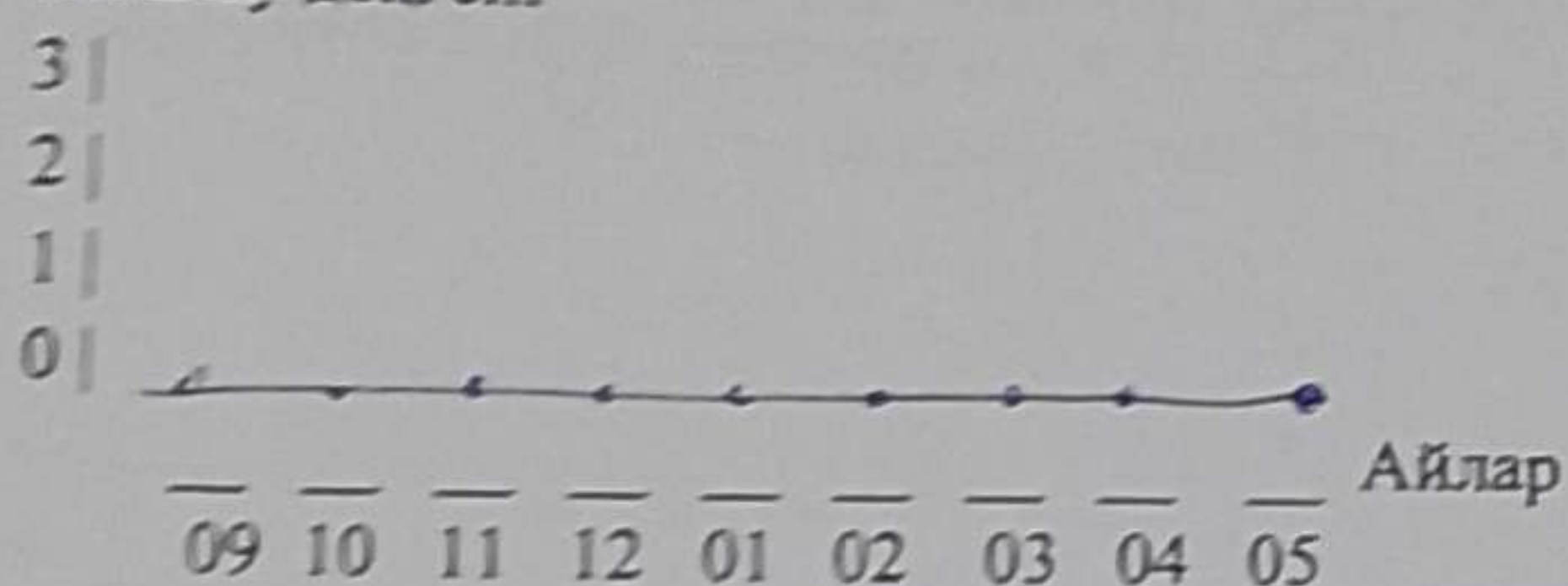
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



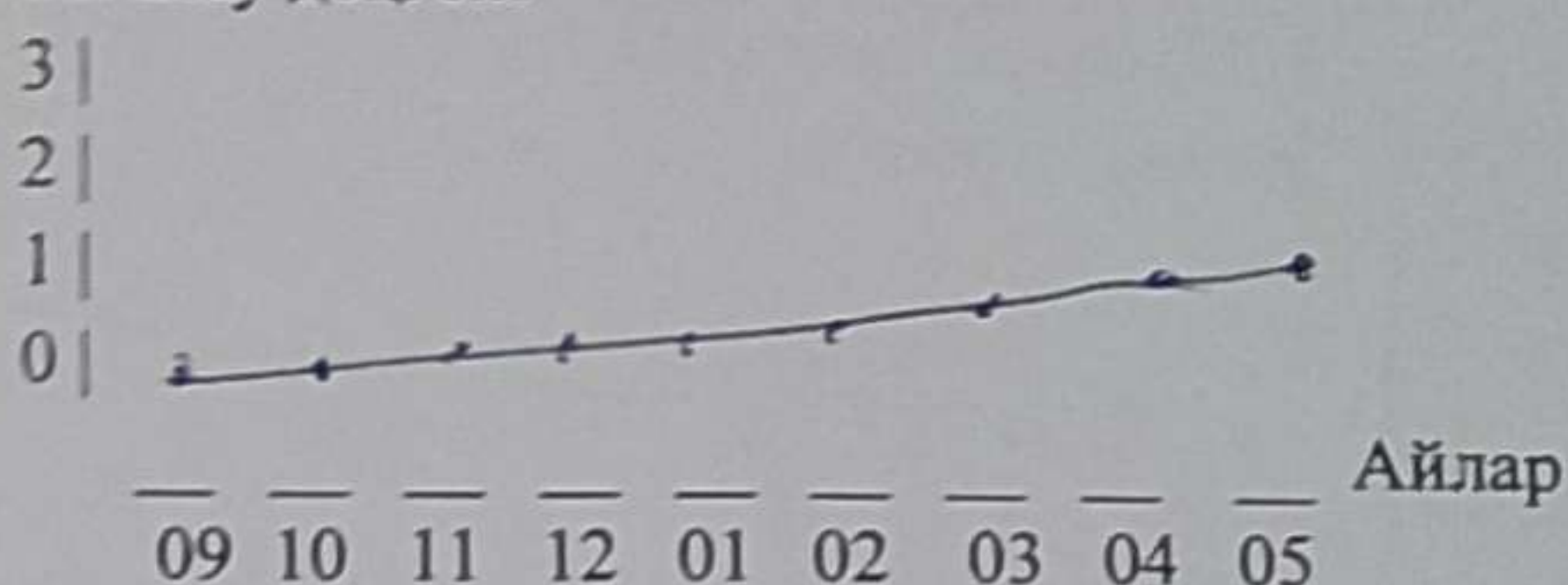
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



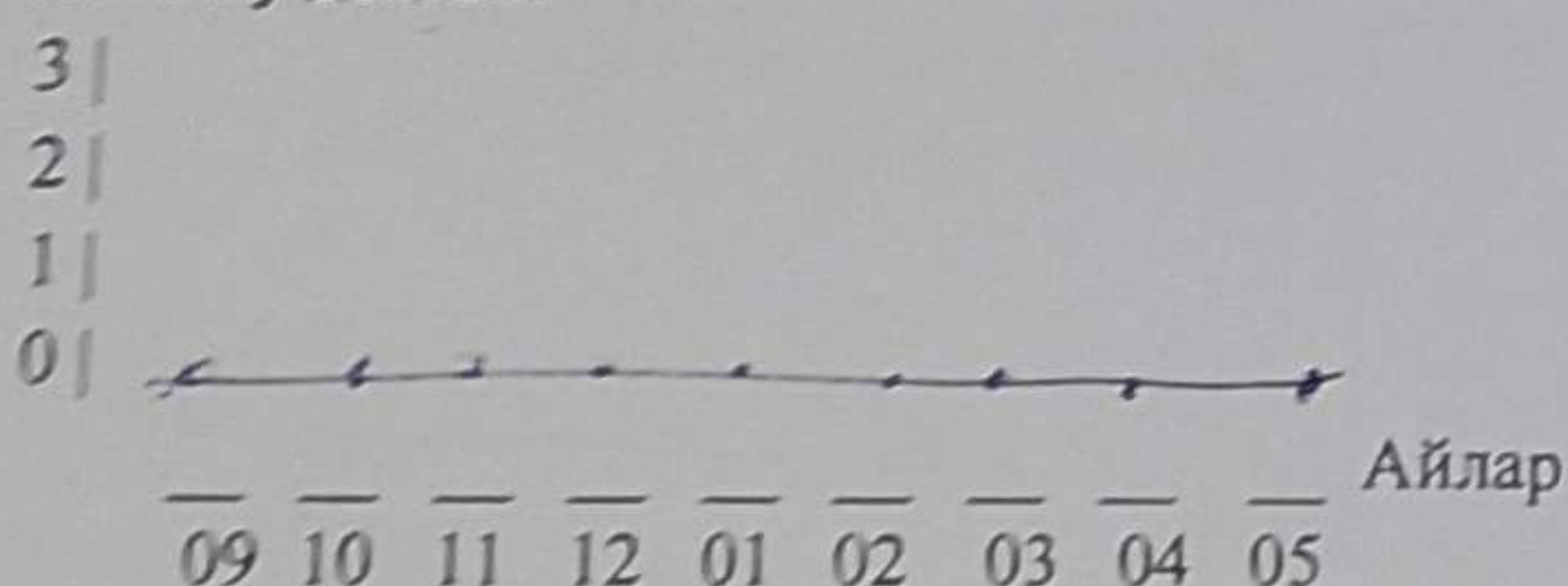
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



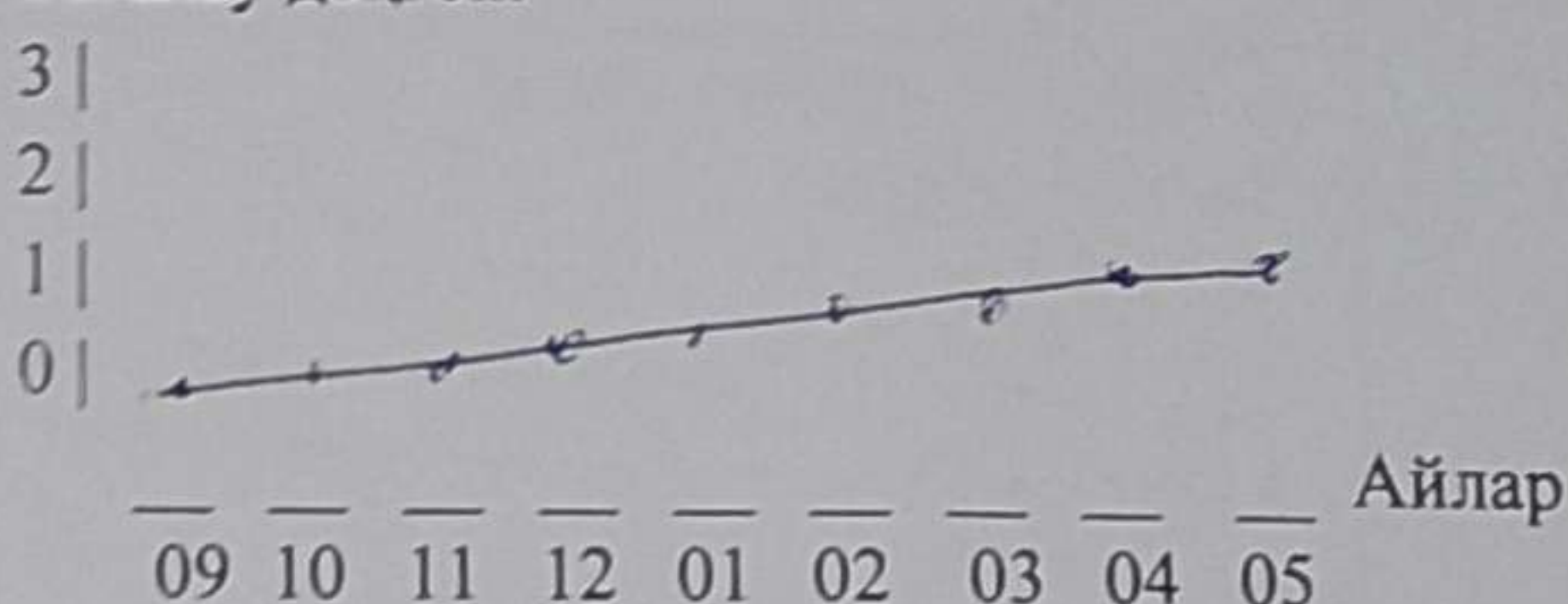
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі



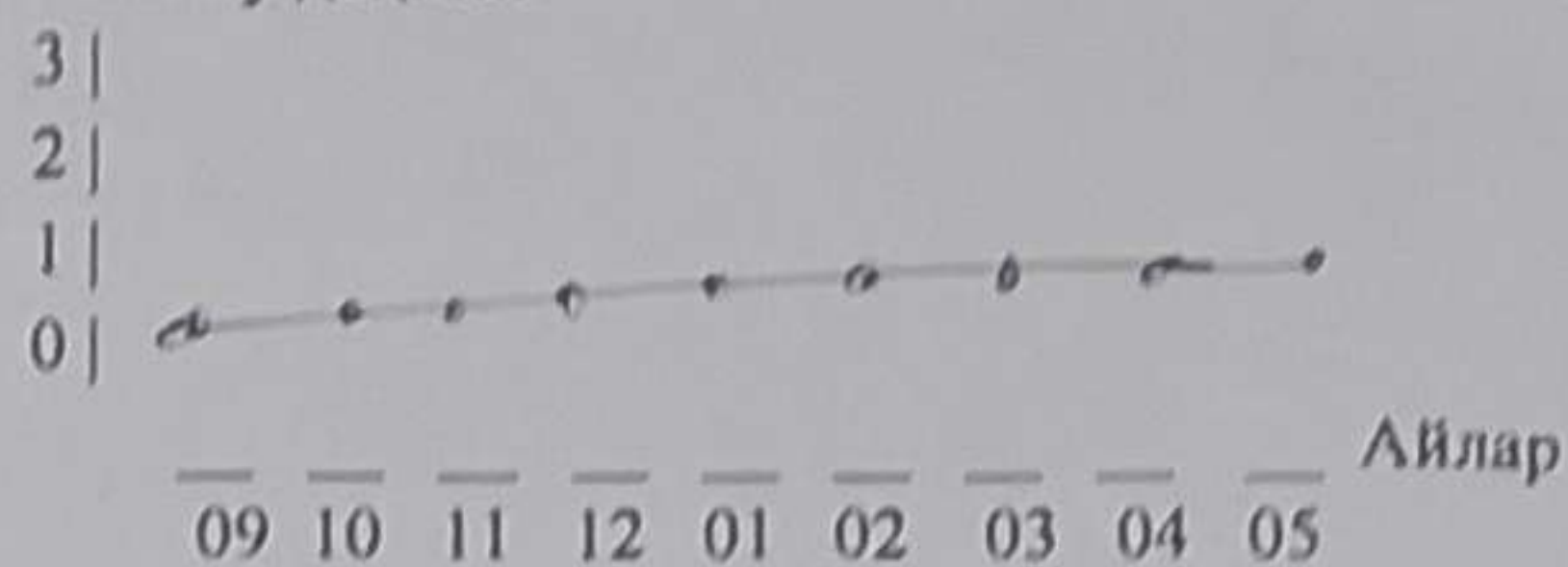
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі



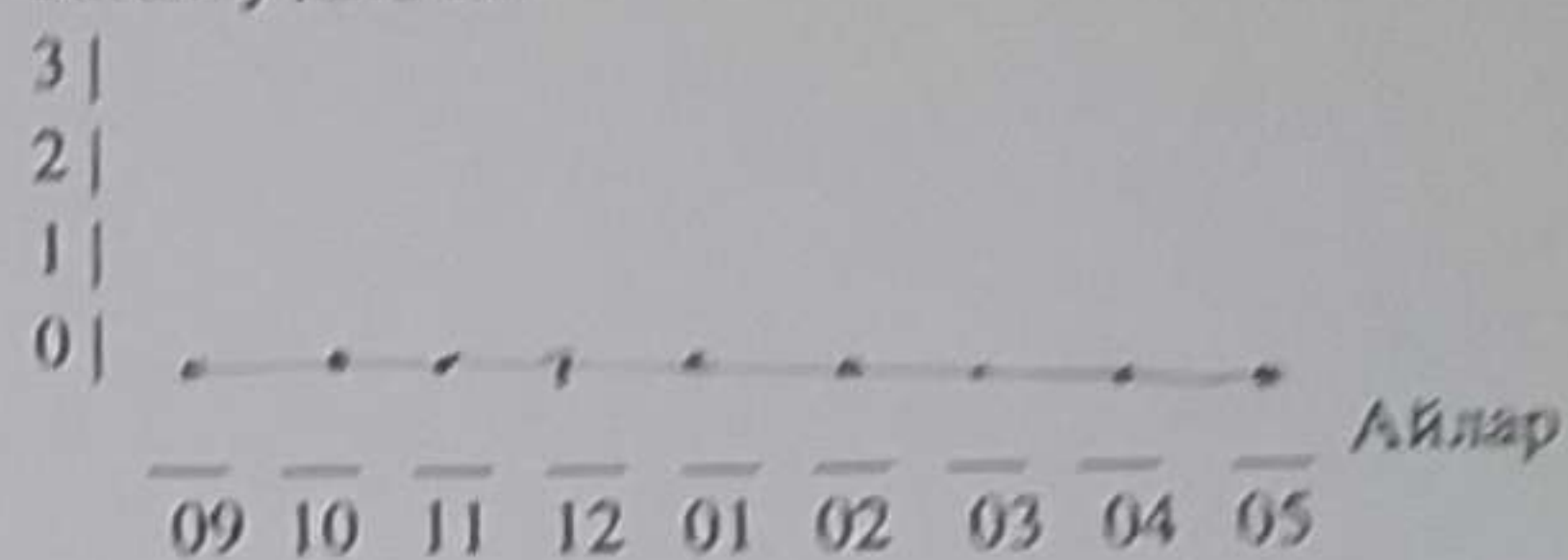
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



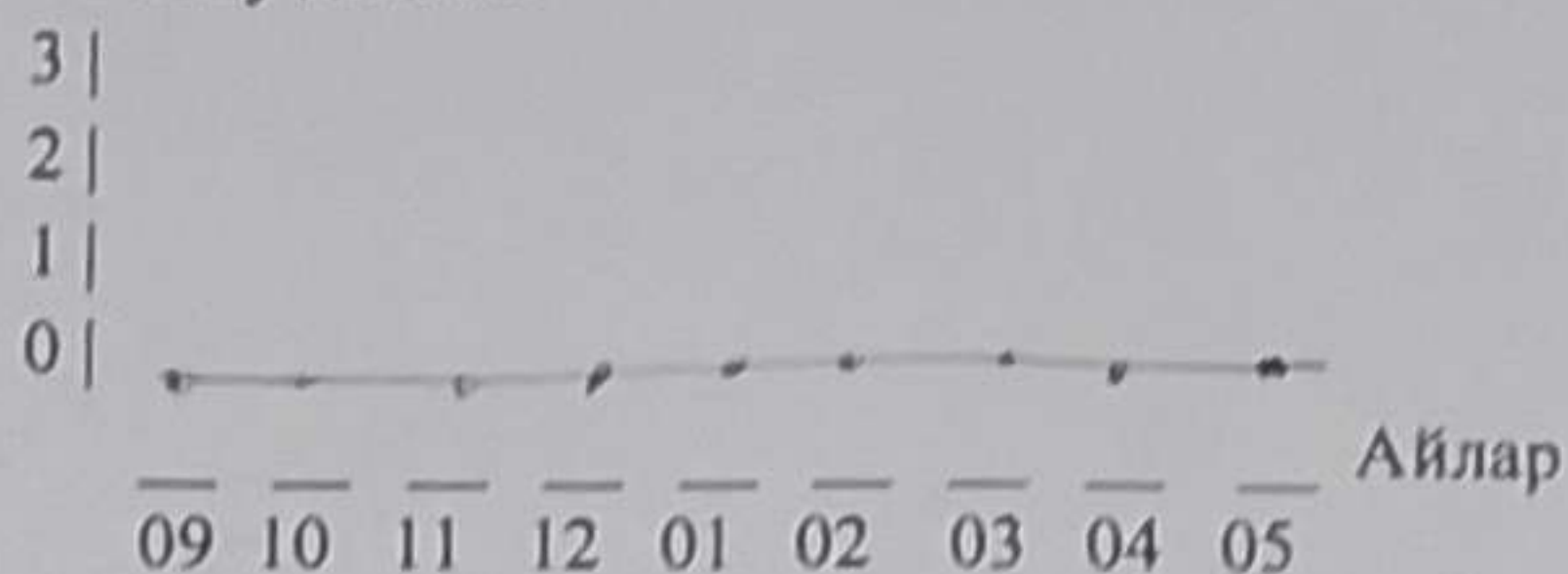
18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі



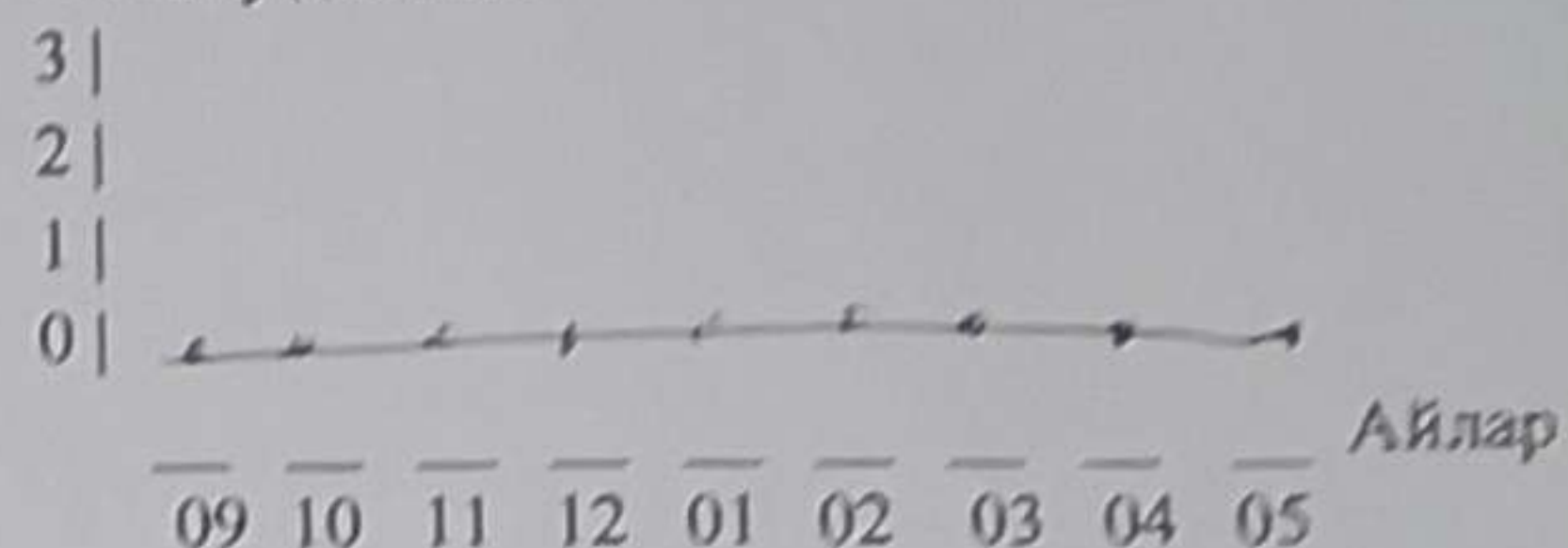
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



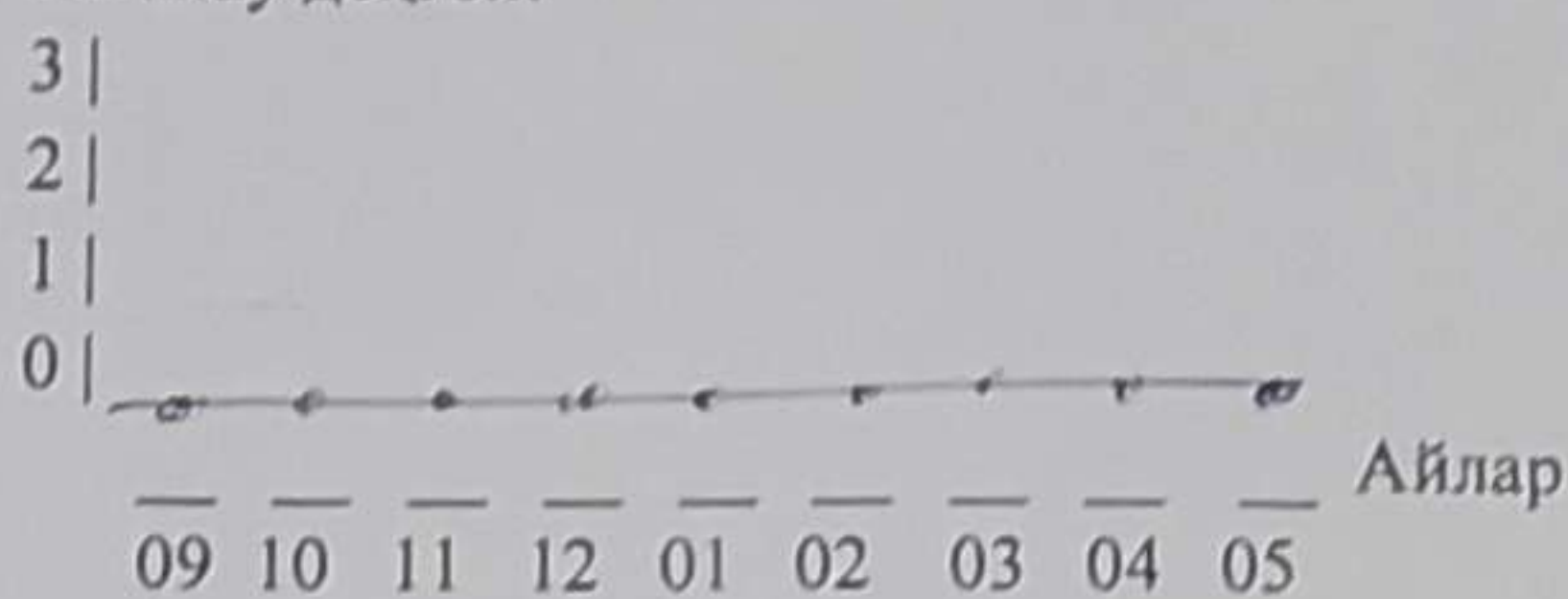
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



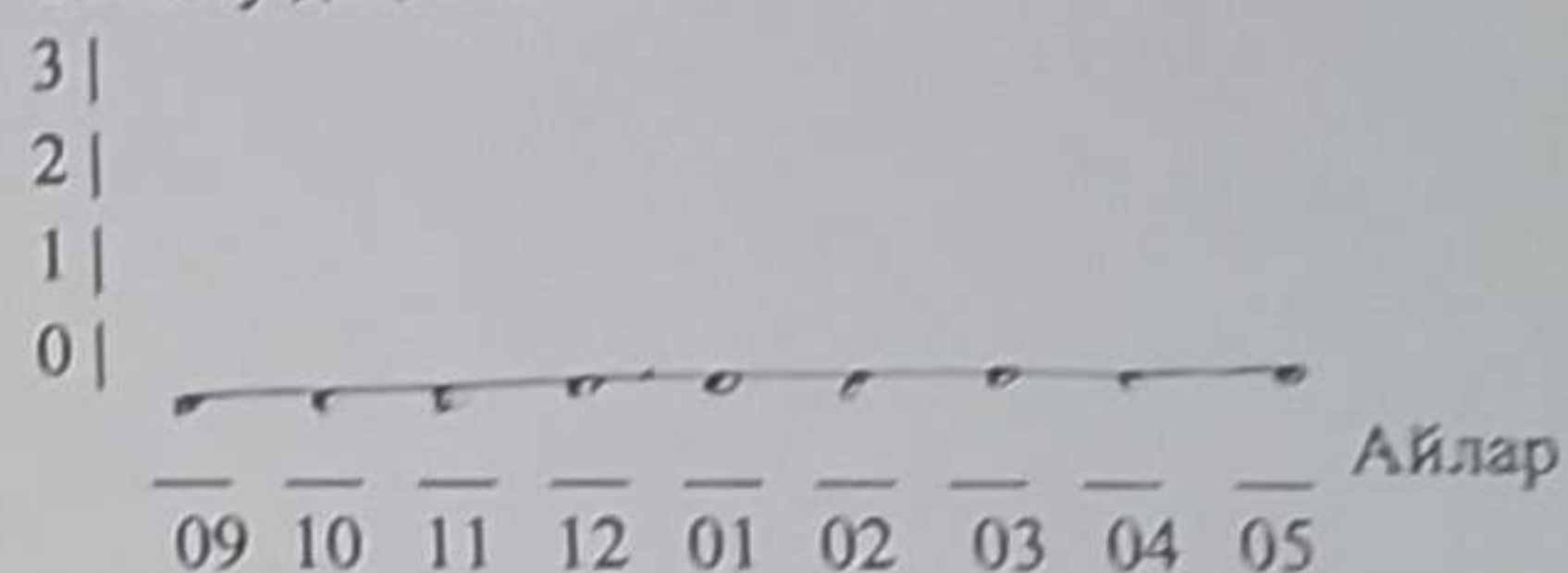
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



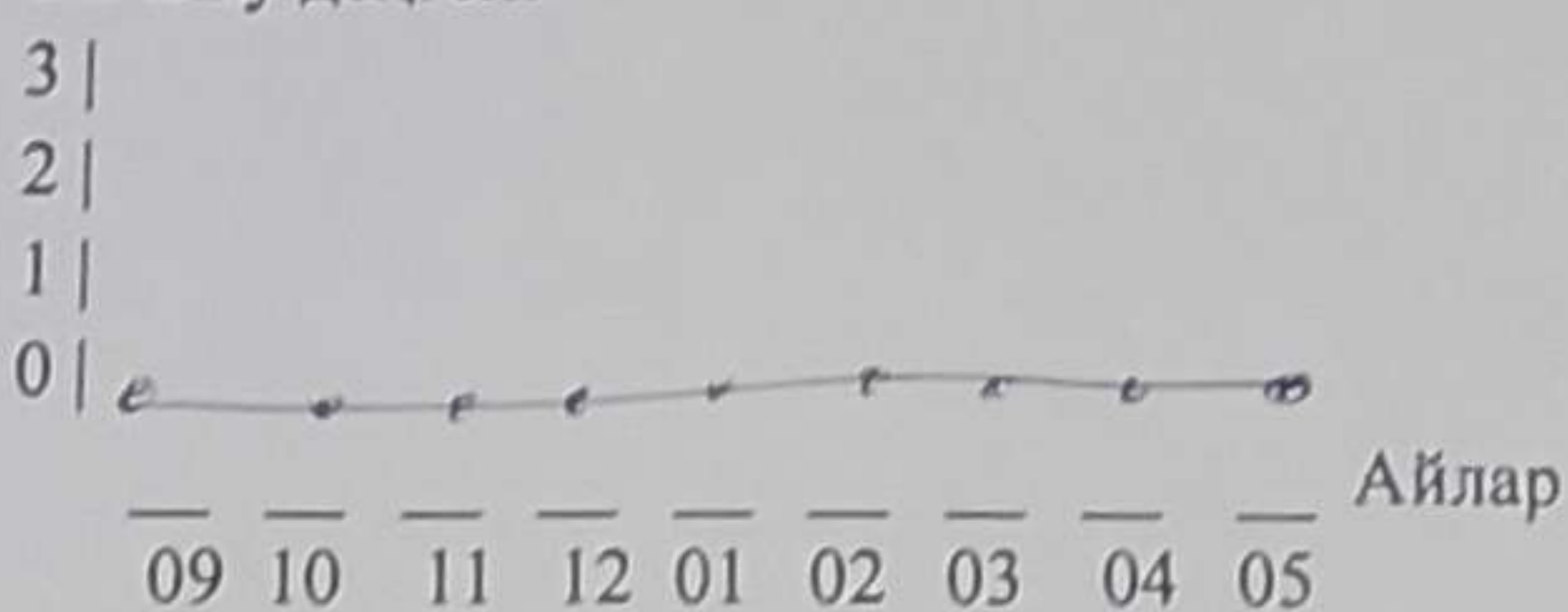
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



Баланың психологиялық дамуының айтық динамикасы

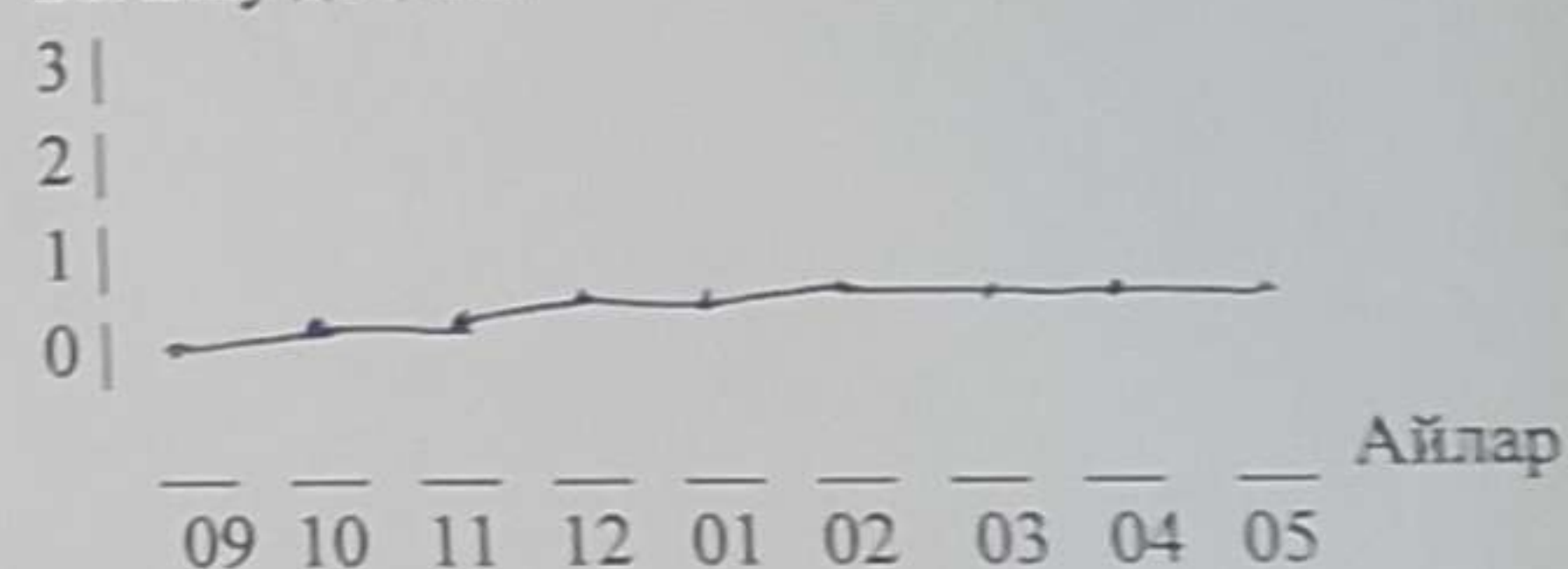
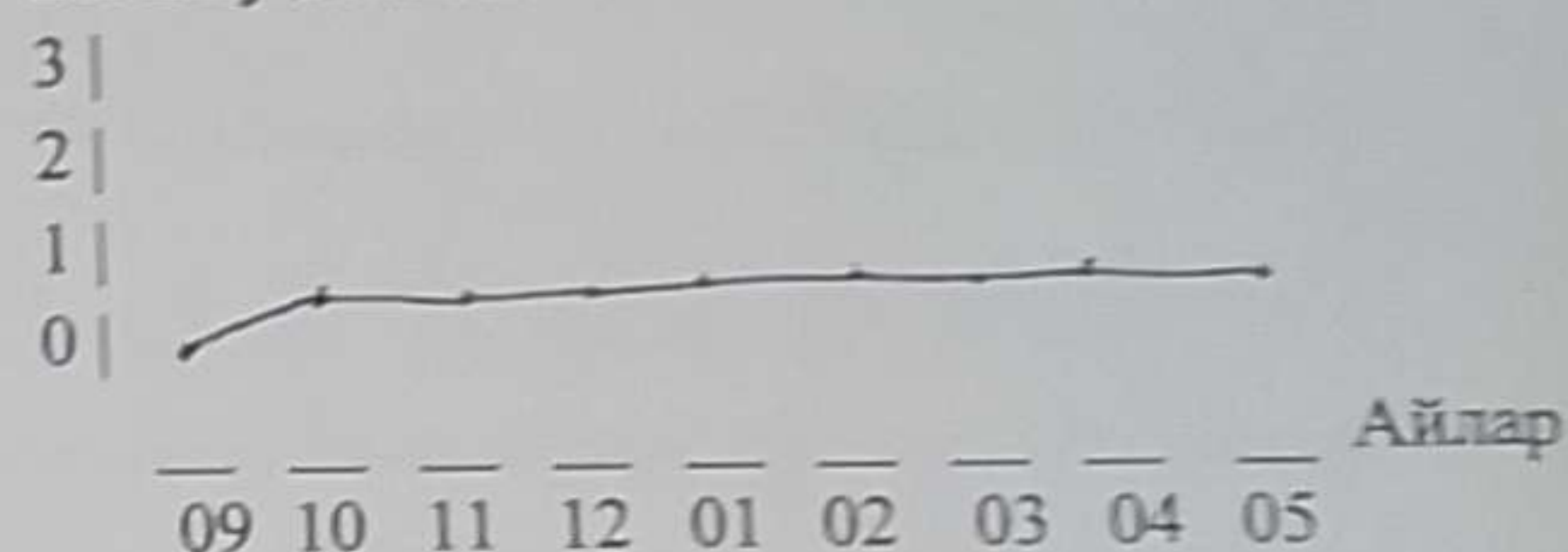
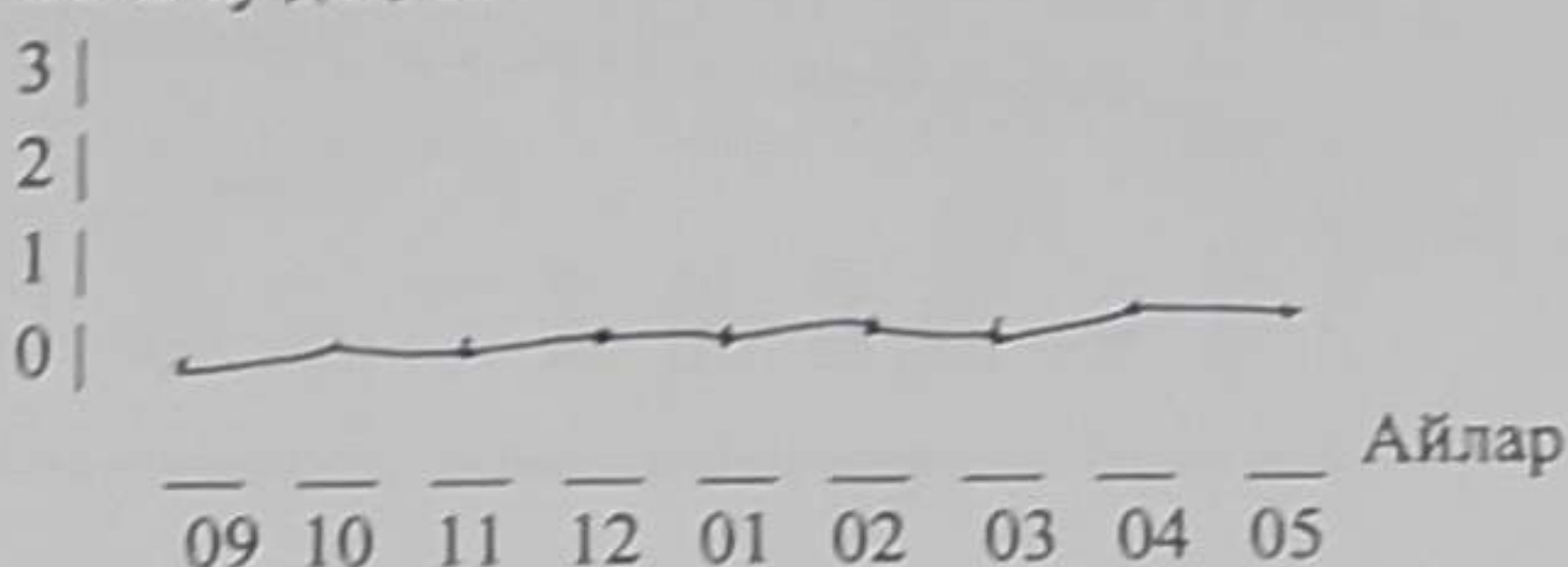
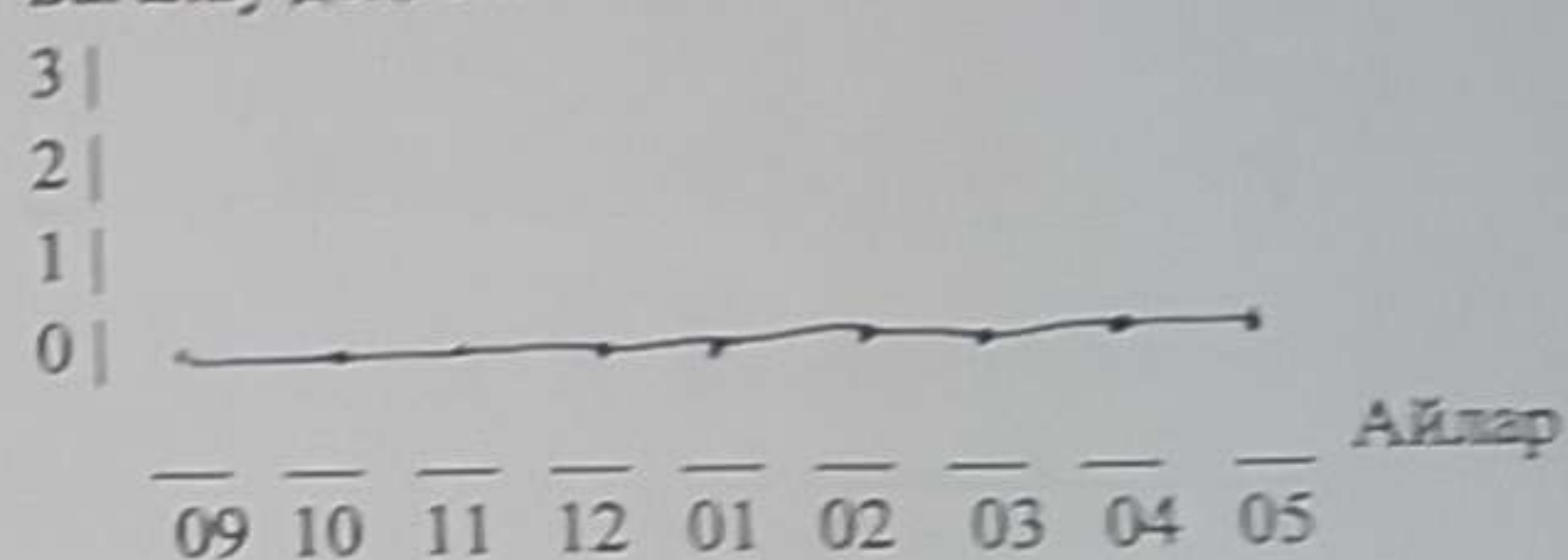
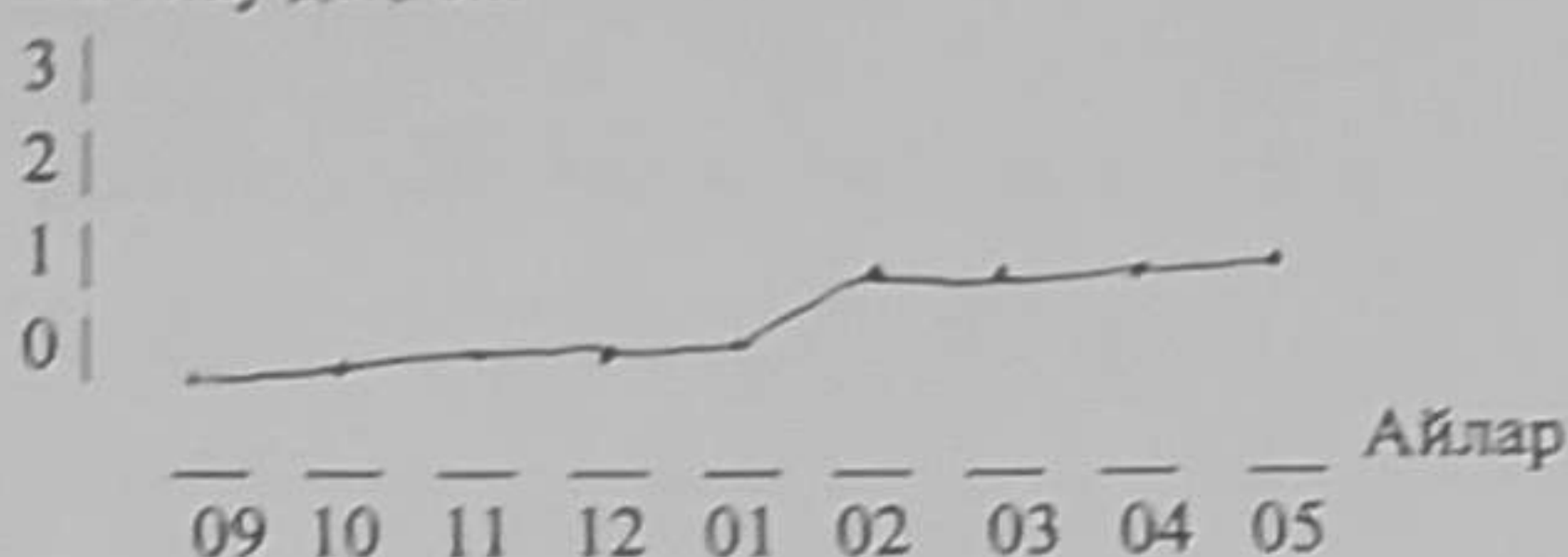
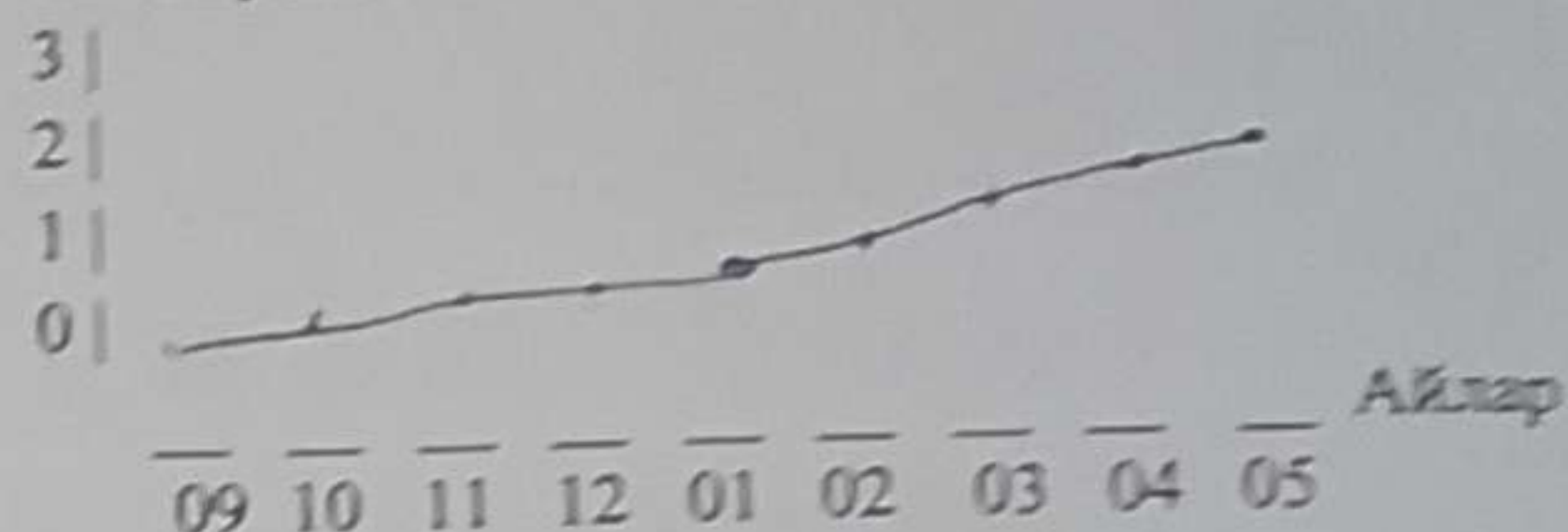
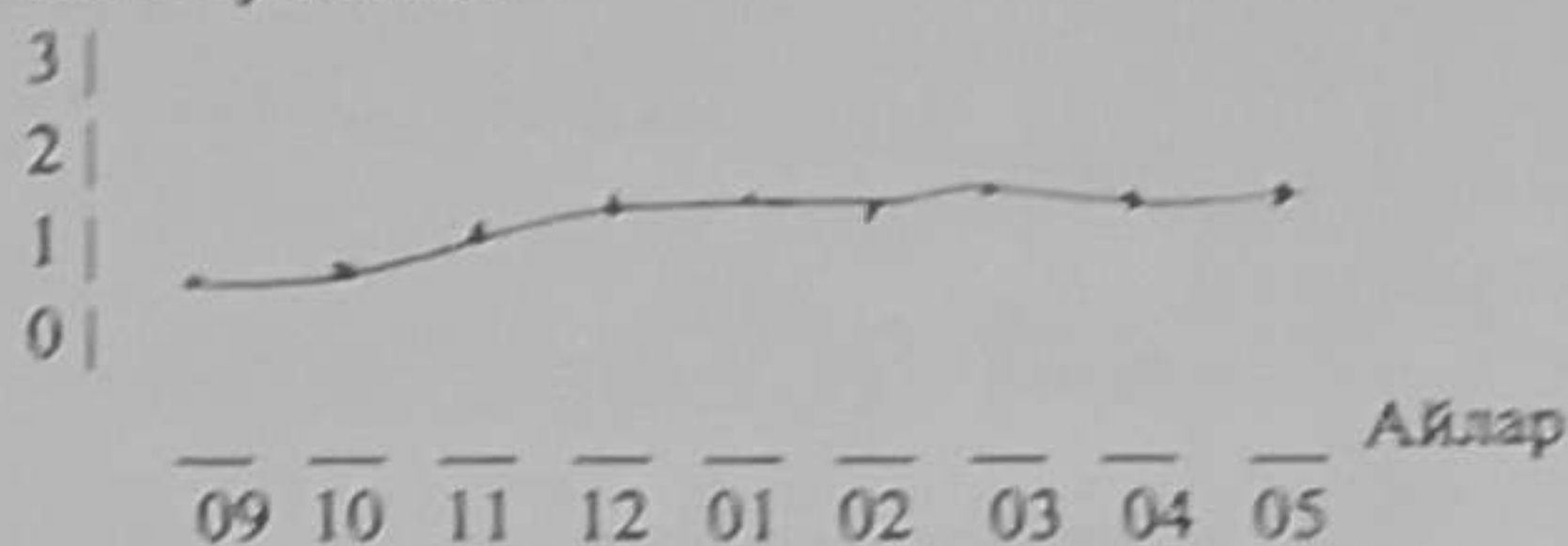
КЭСМ: 4

Диагноз: ДЦП

Педагог-психолог: Н.В.Иванова

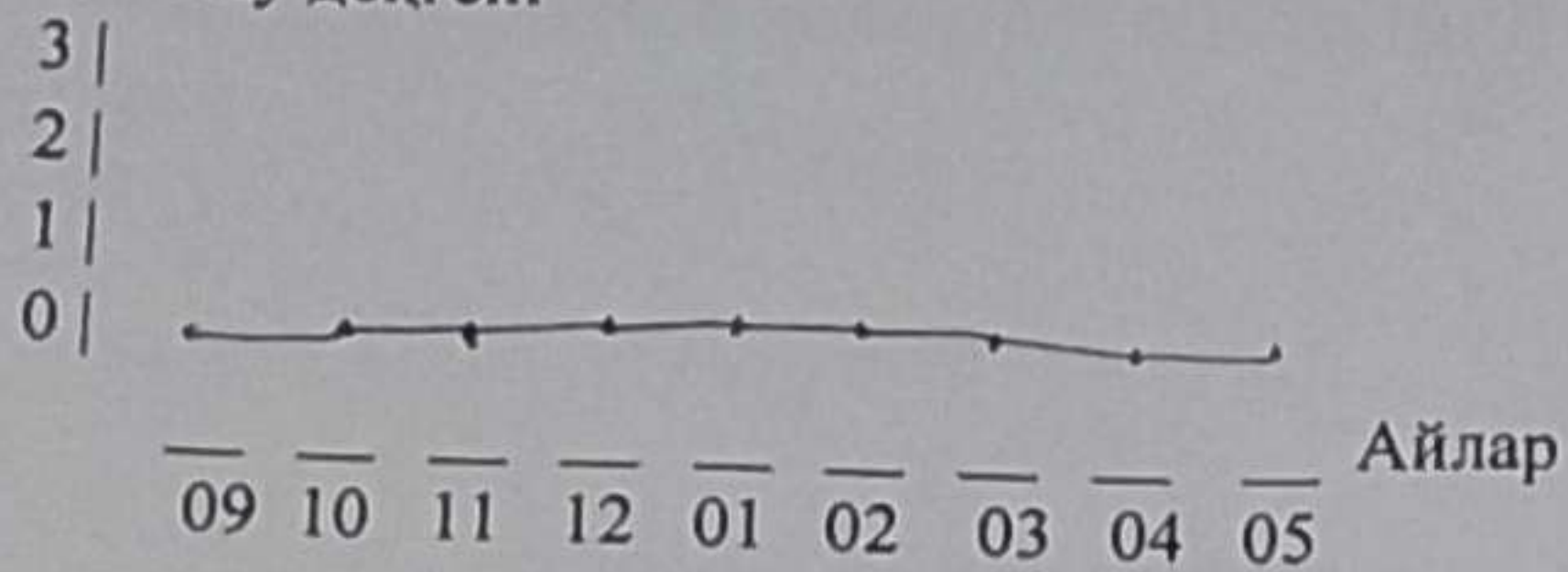
Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



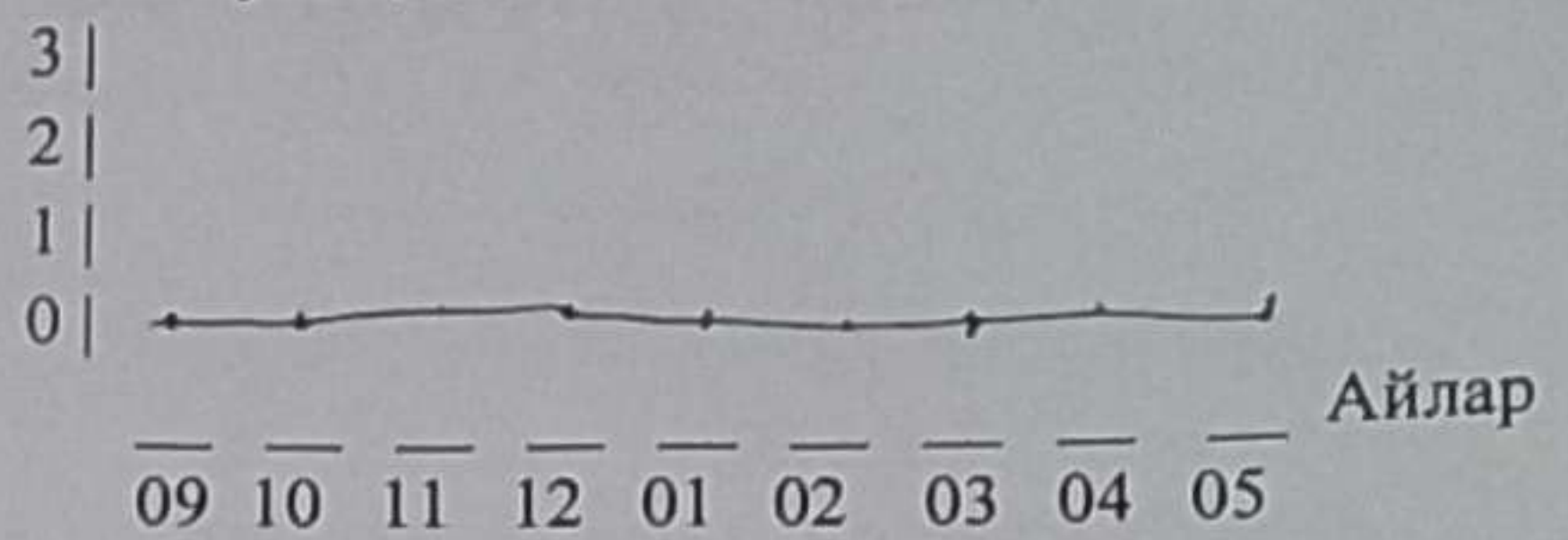
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



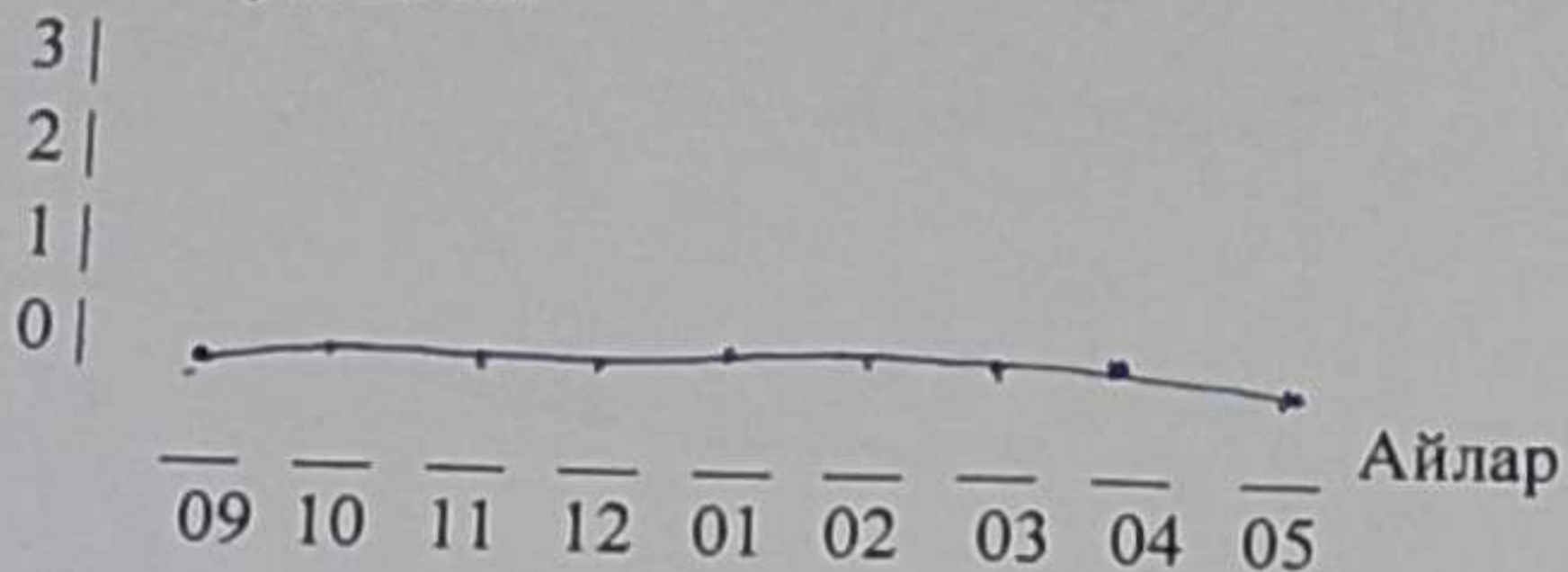
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



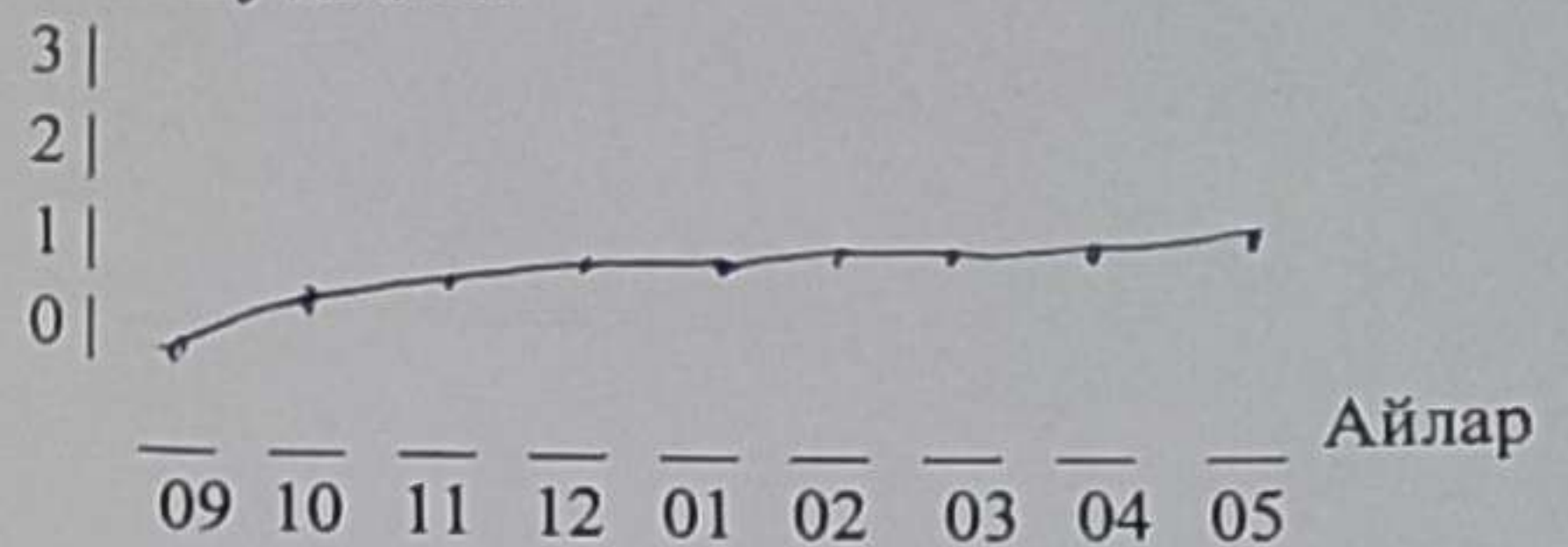
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



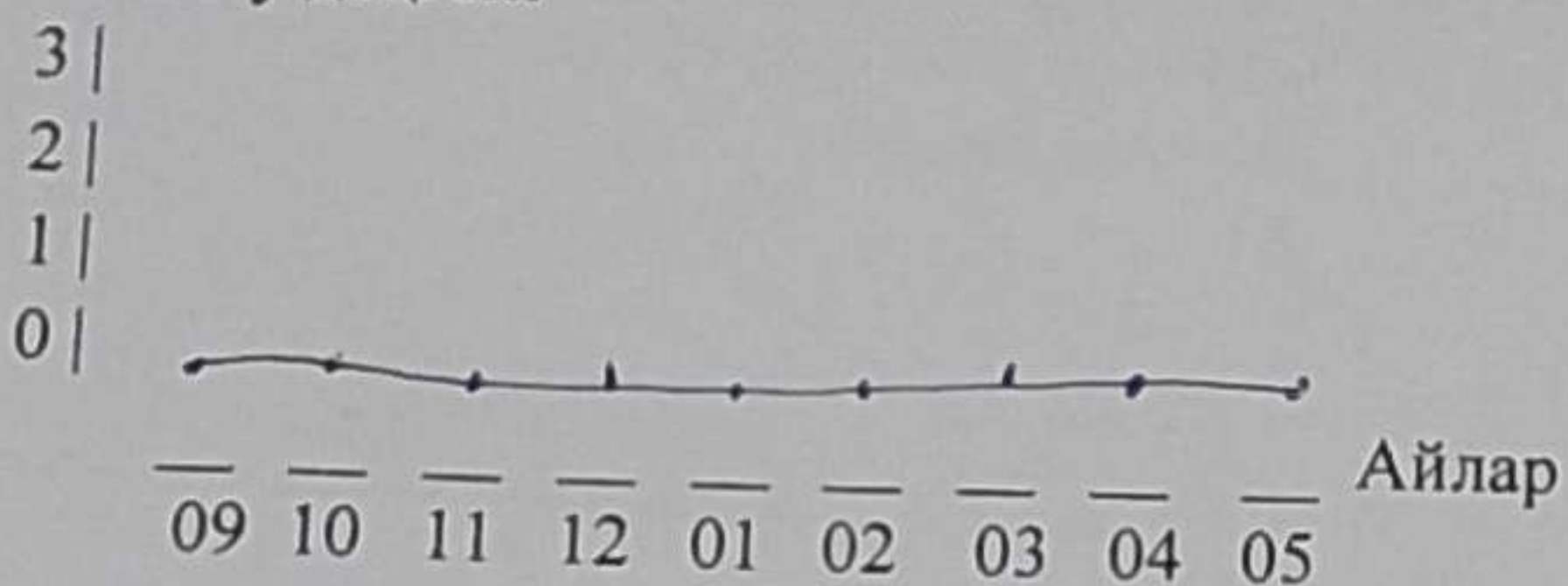
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



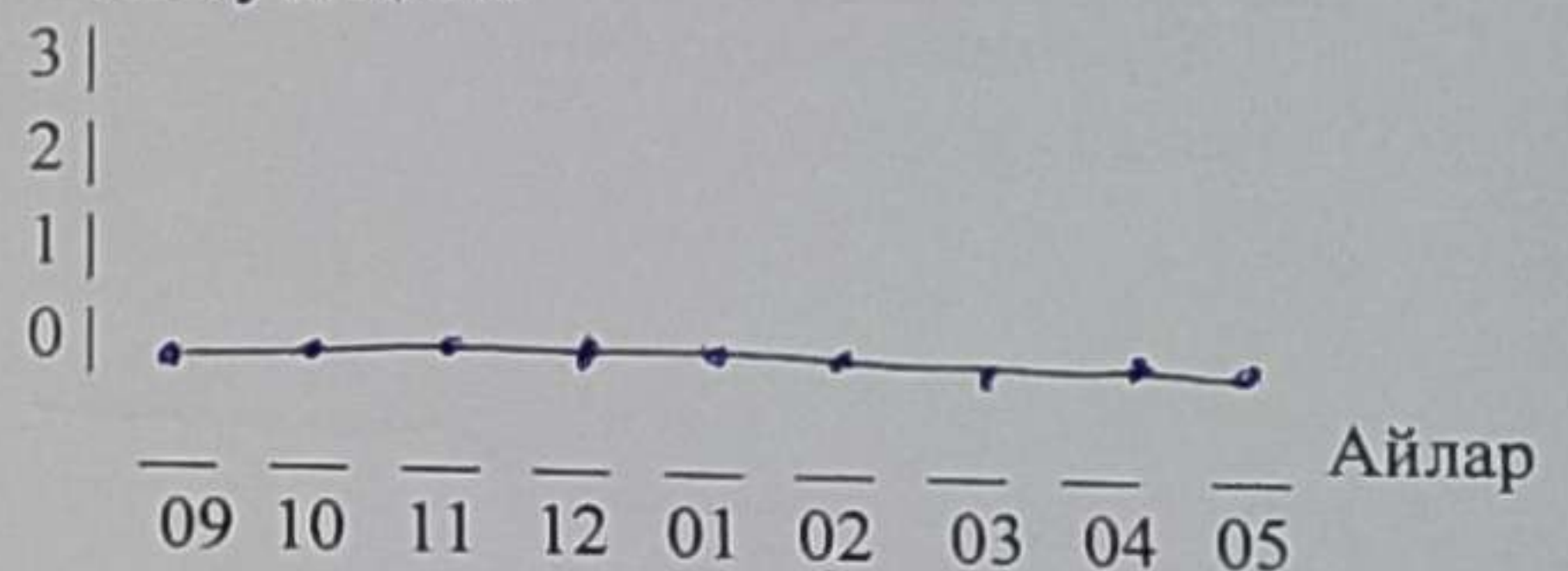
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



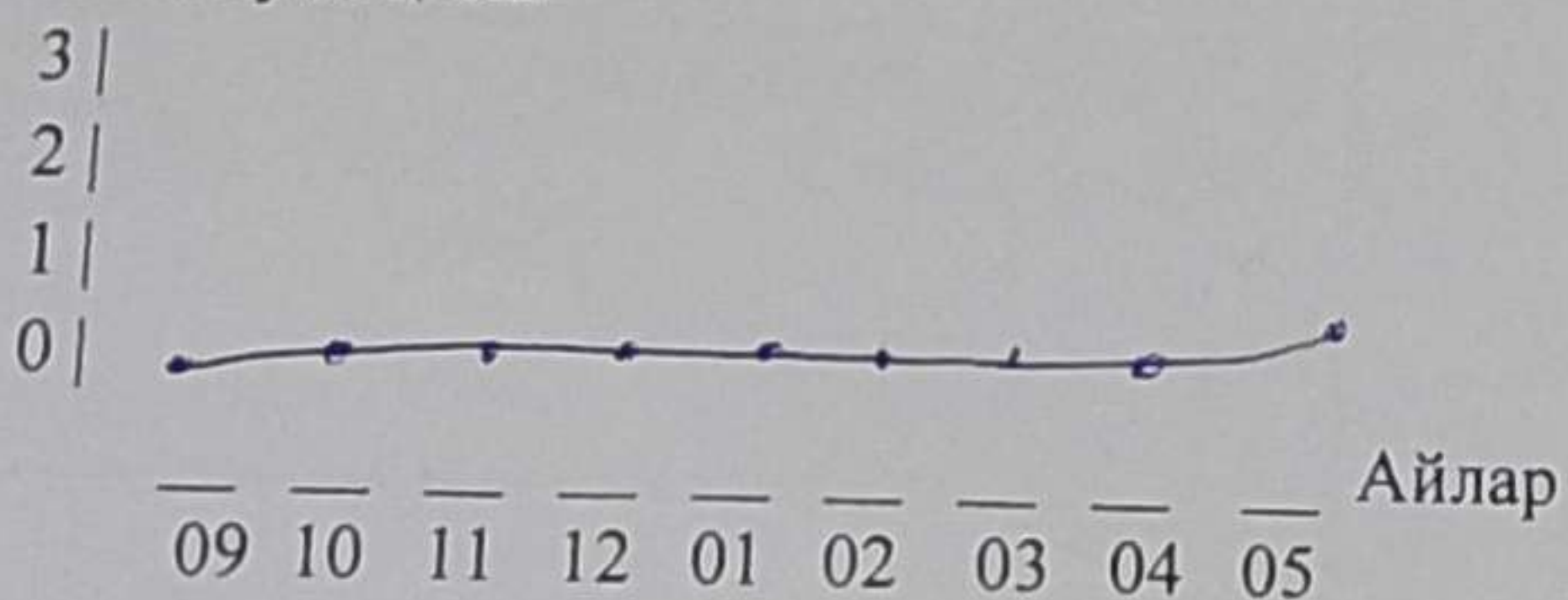
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



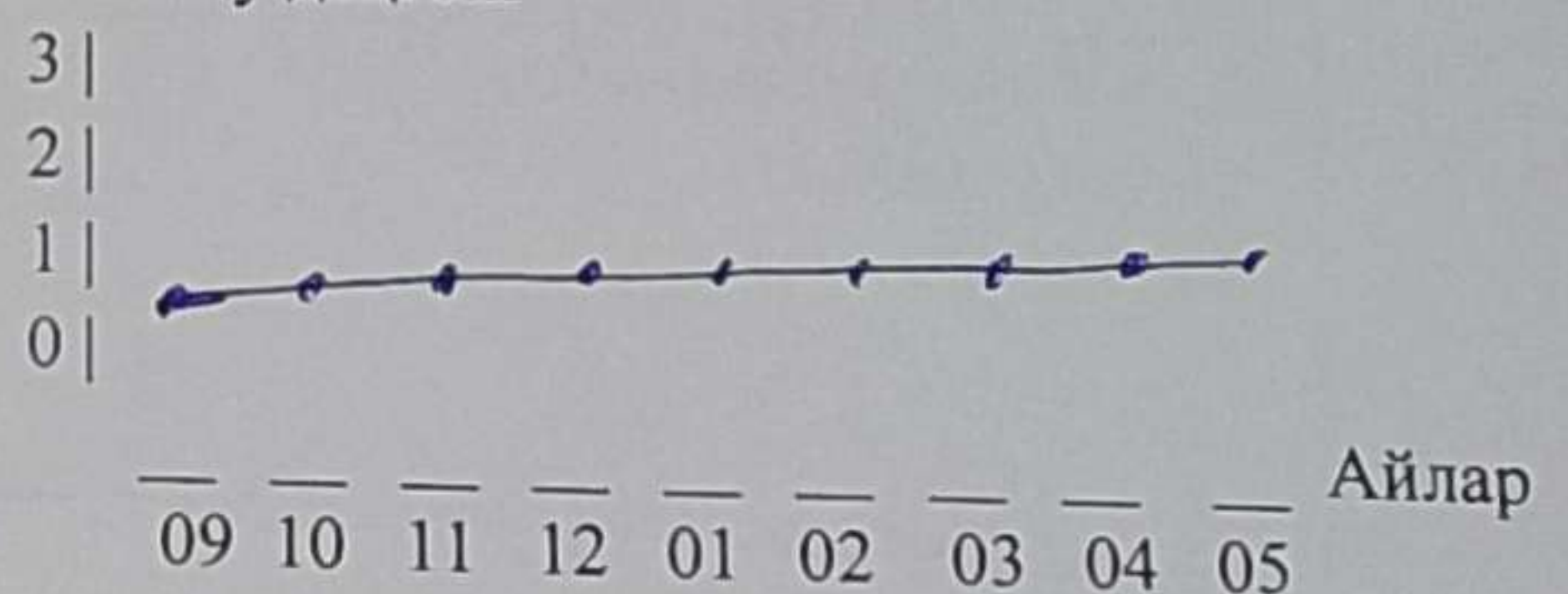
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі



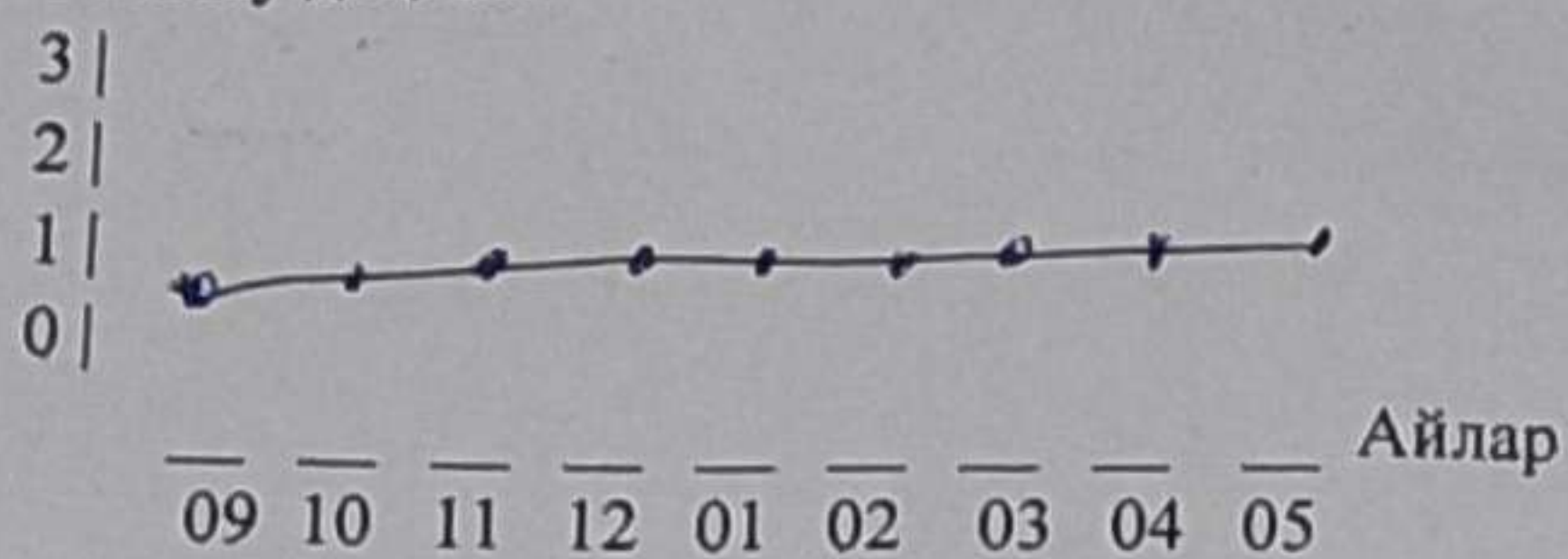
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі



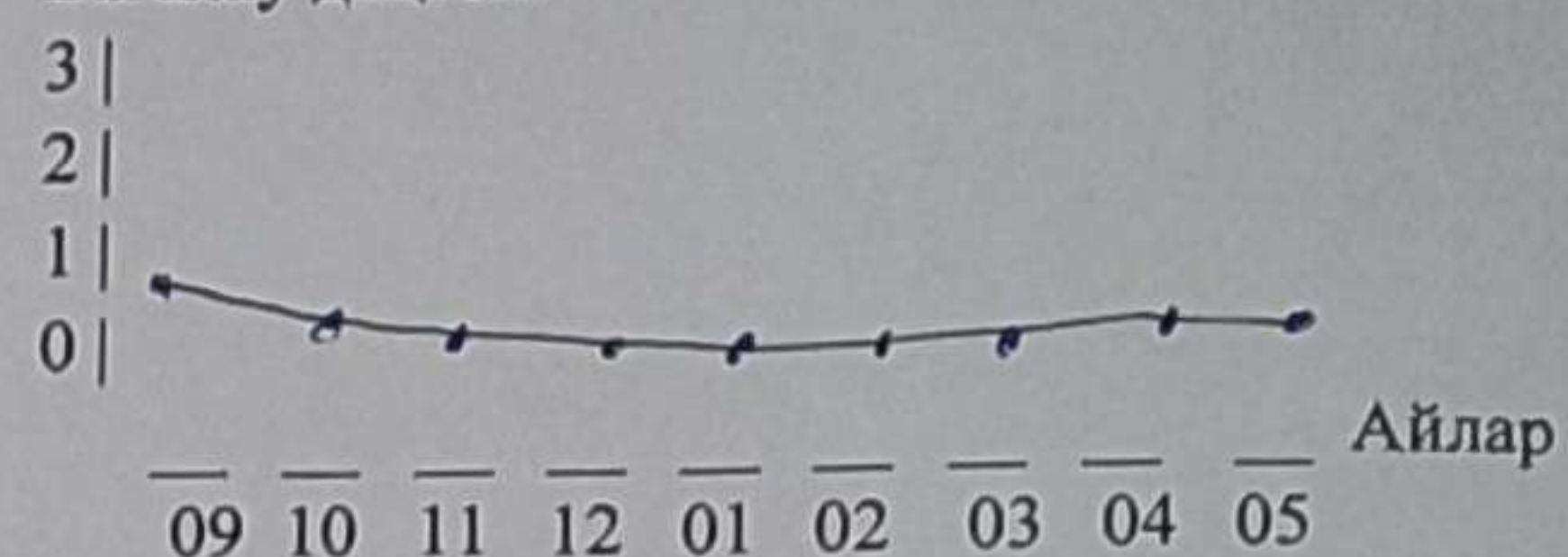
17. Эмоцияларды тануы

Бағалау деңгейі



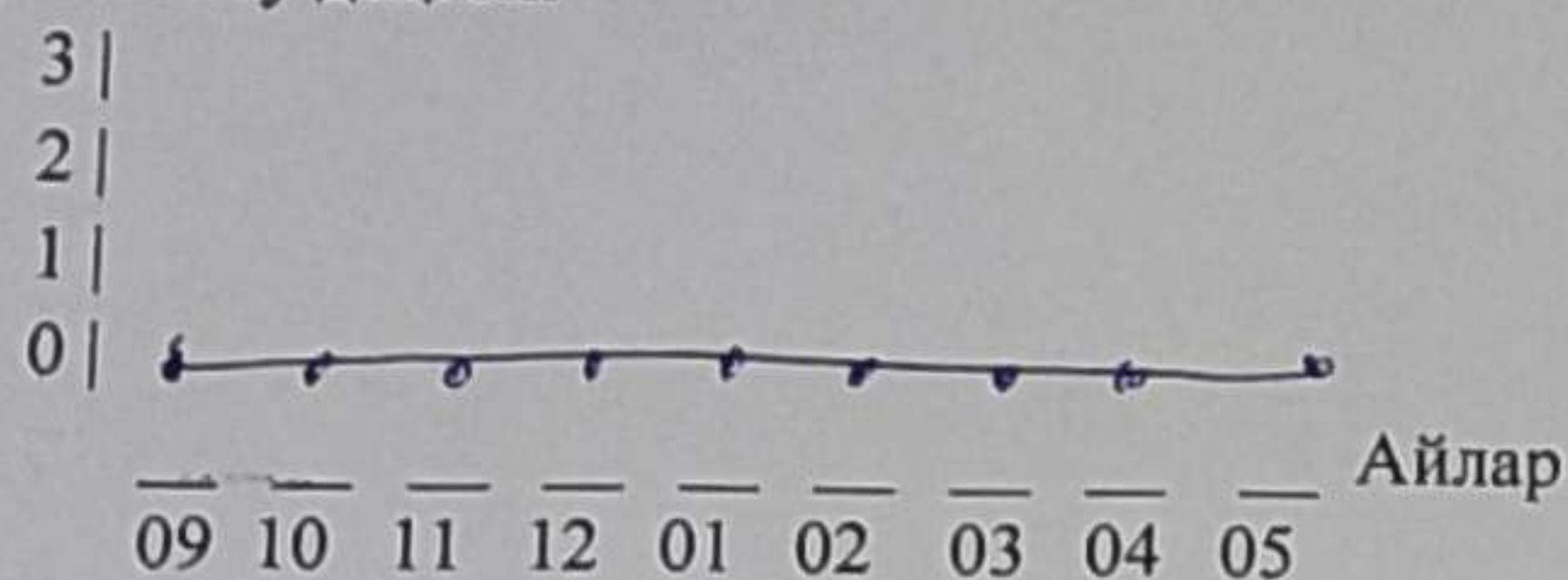
18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі



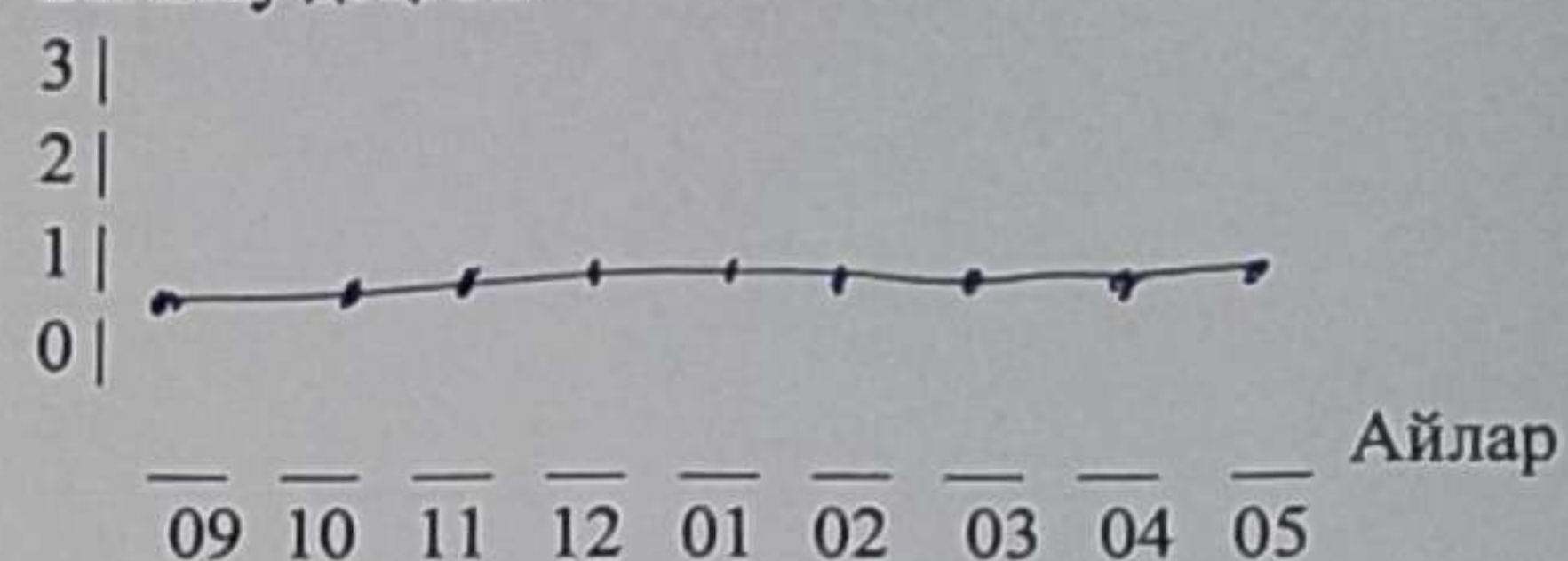
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



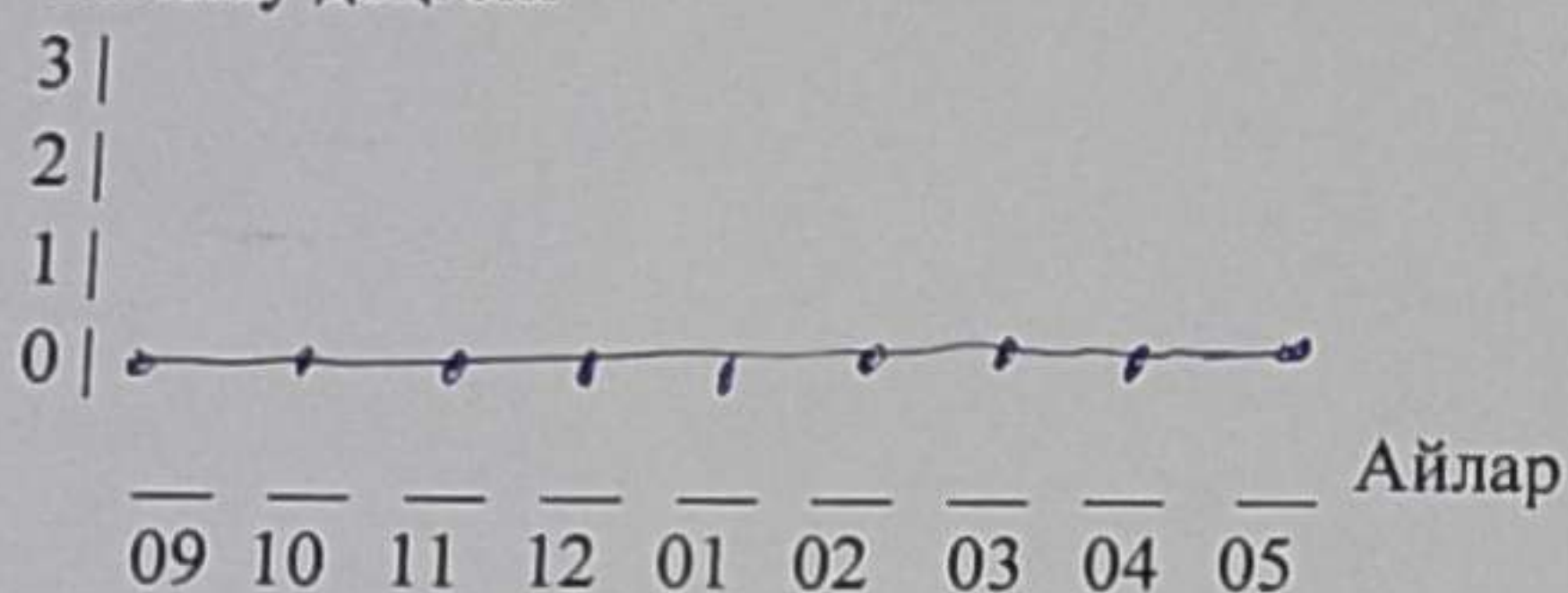
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



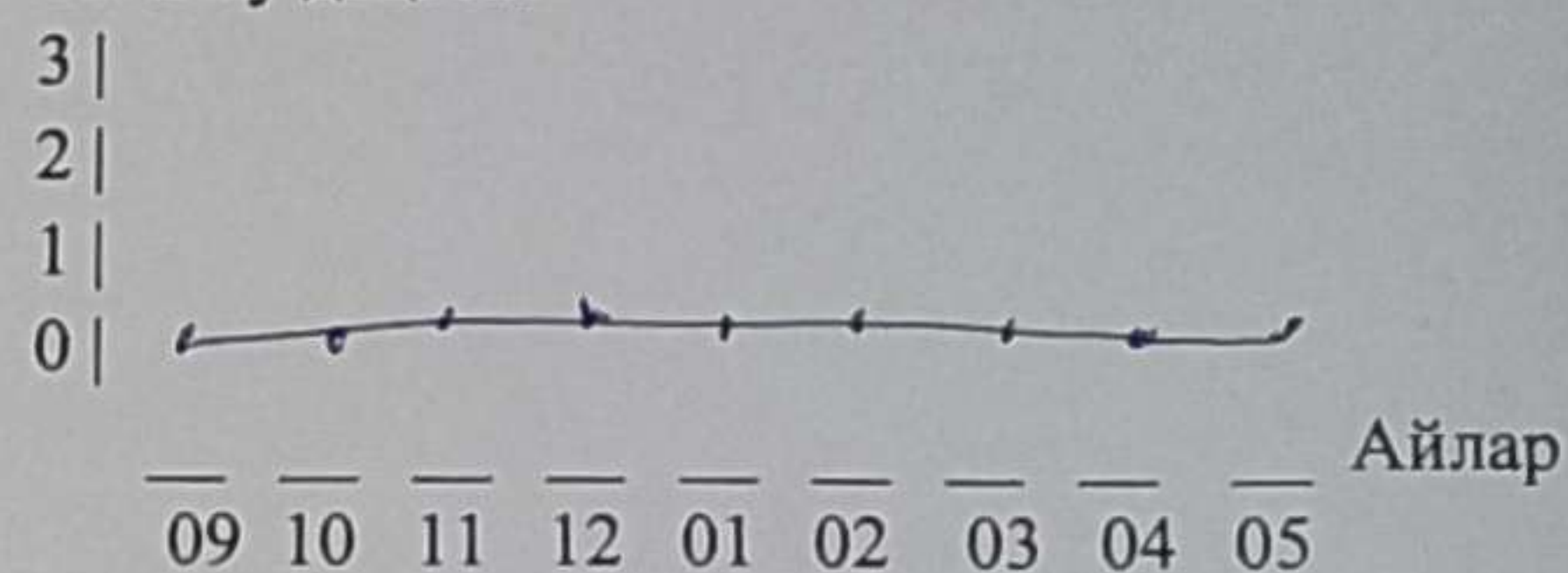
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



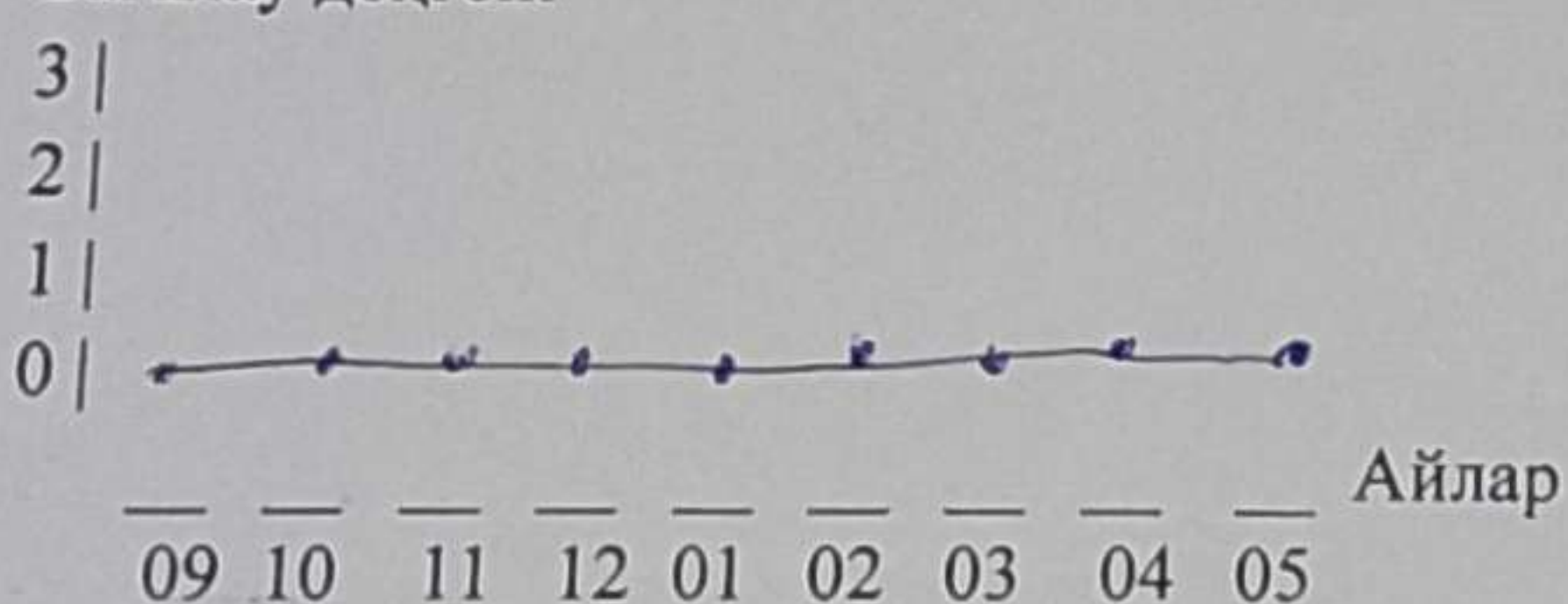
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



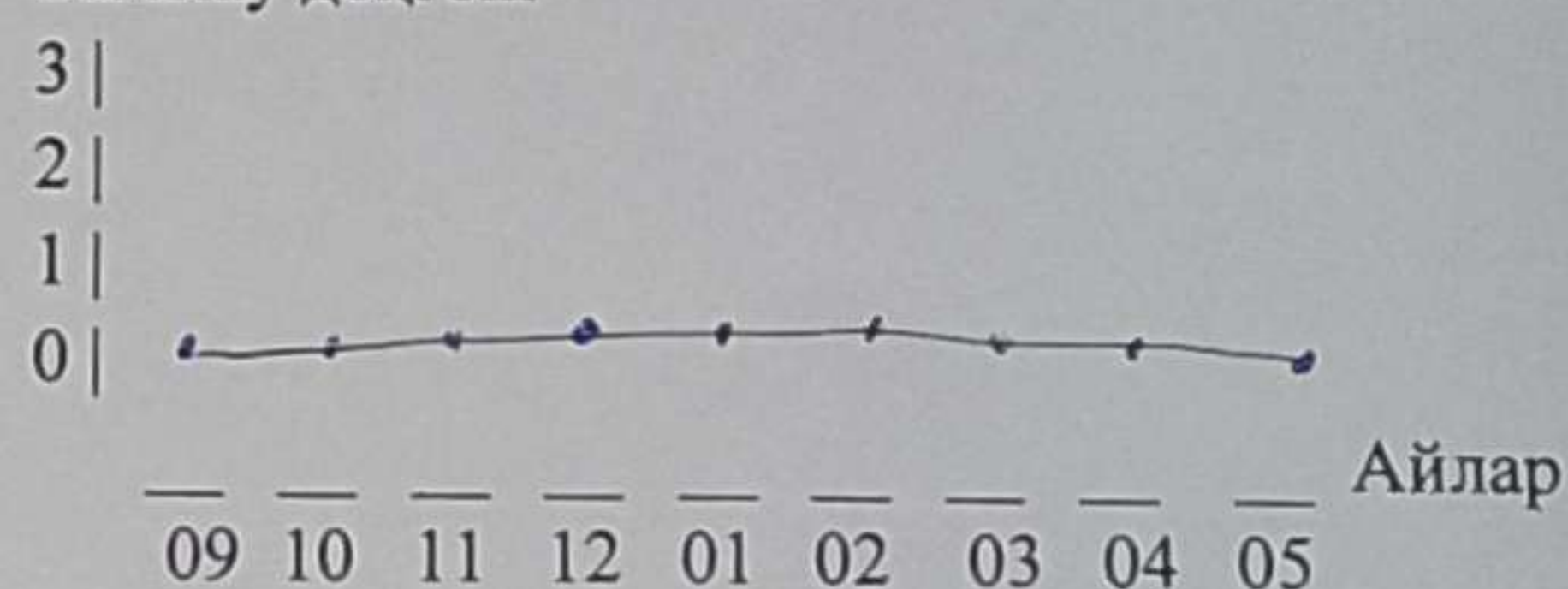
23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

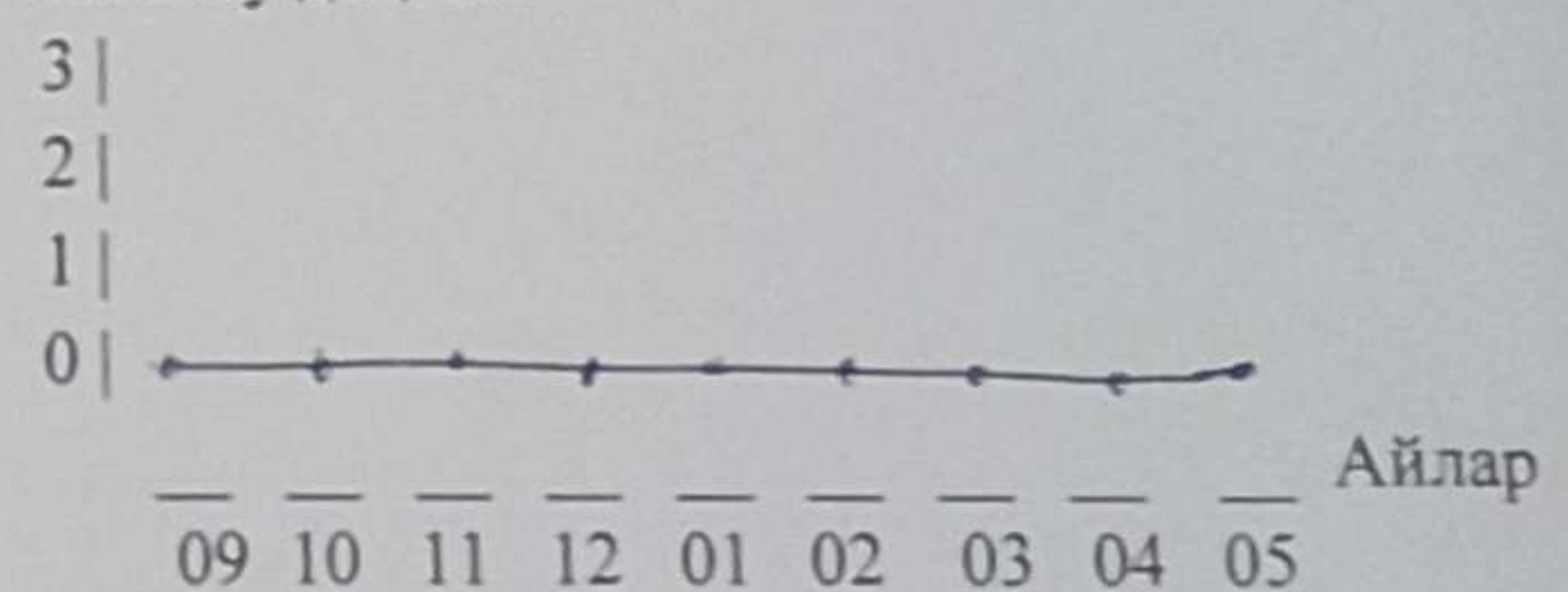
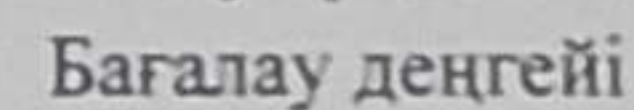
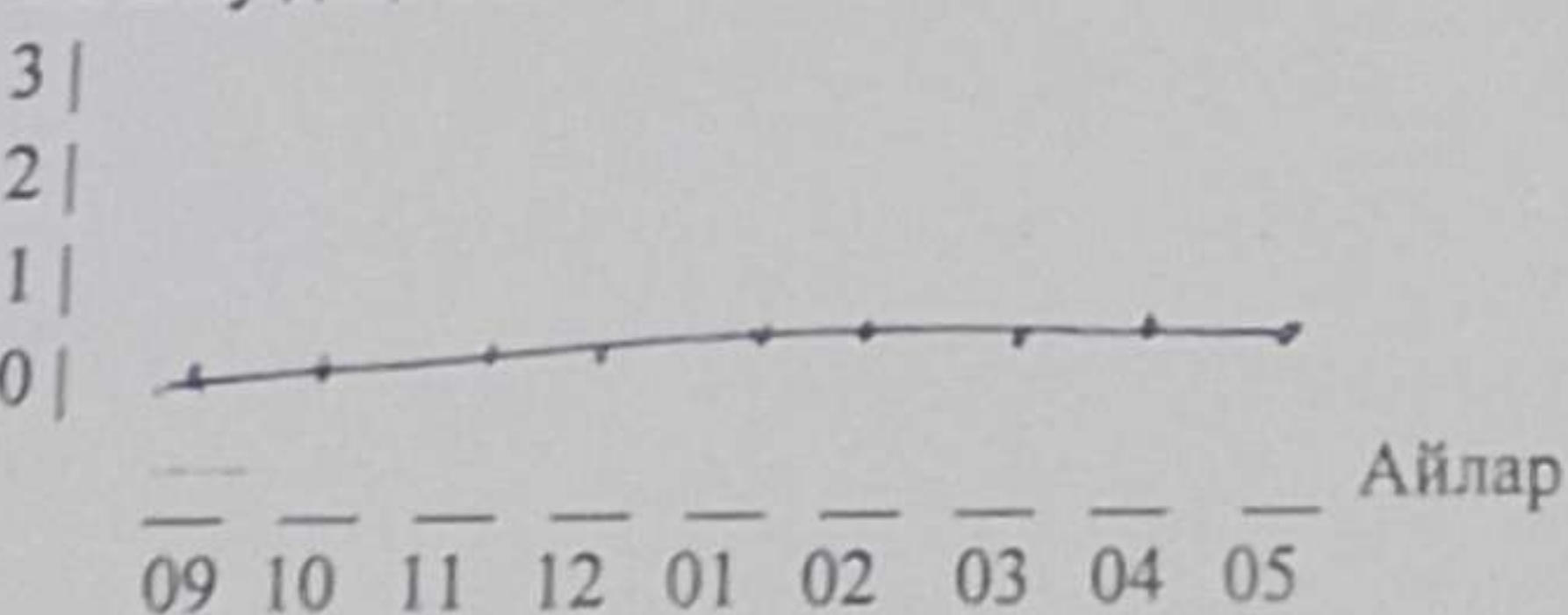
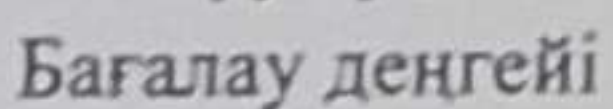
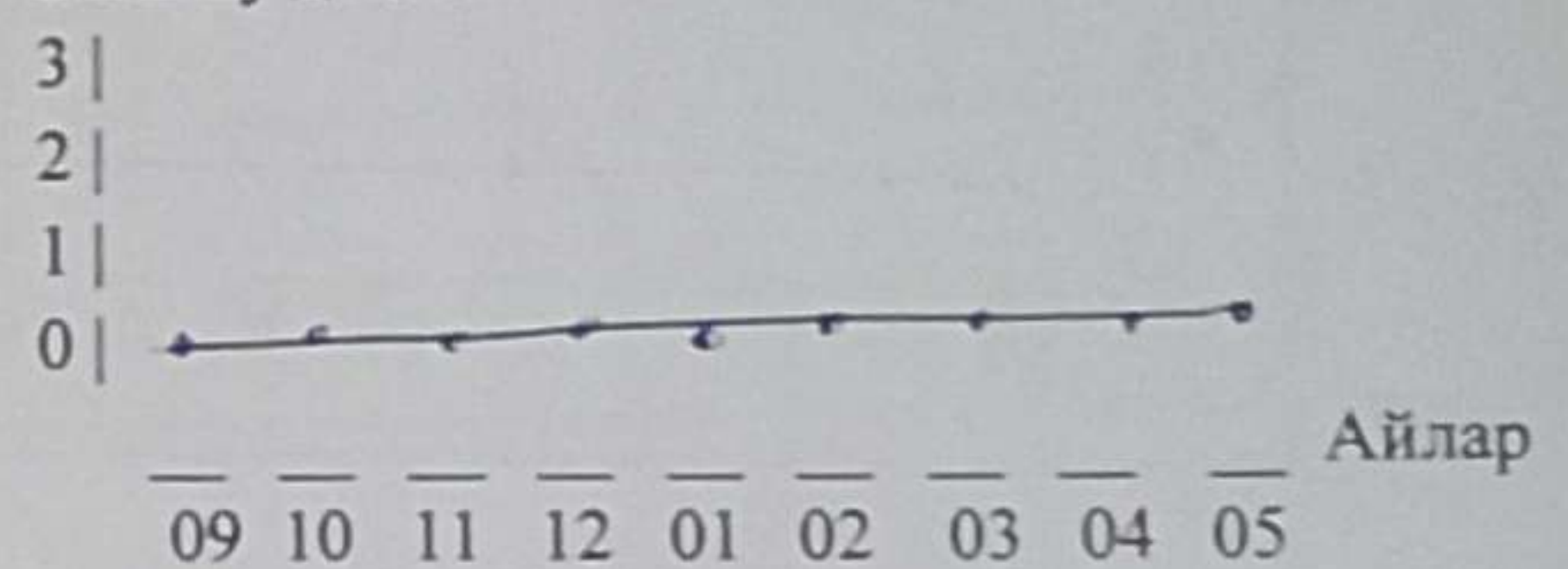
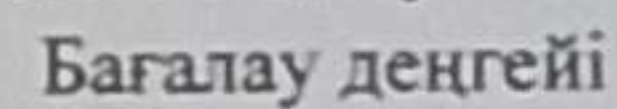
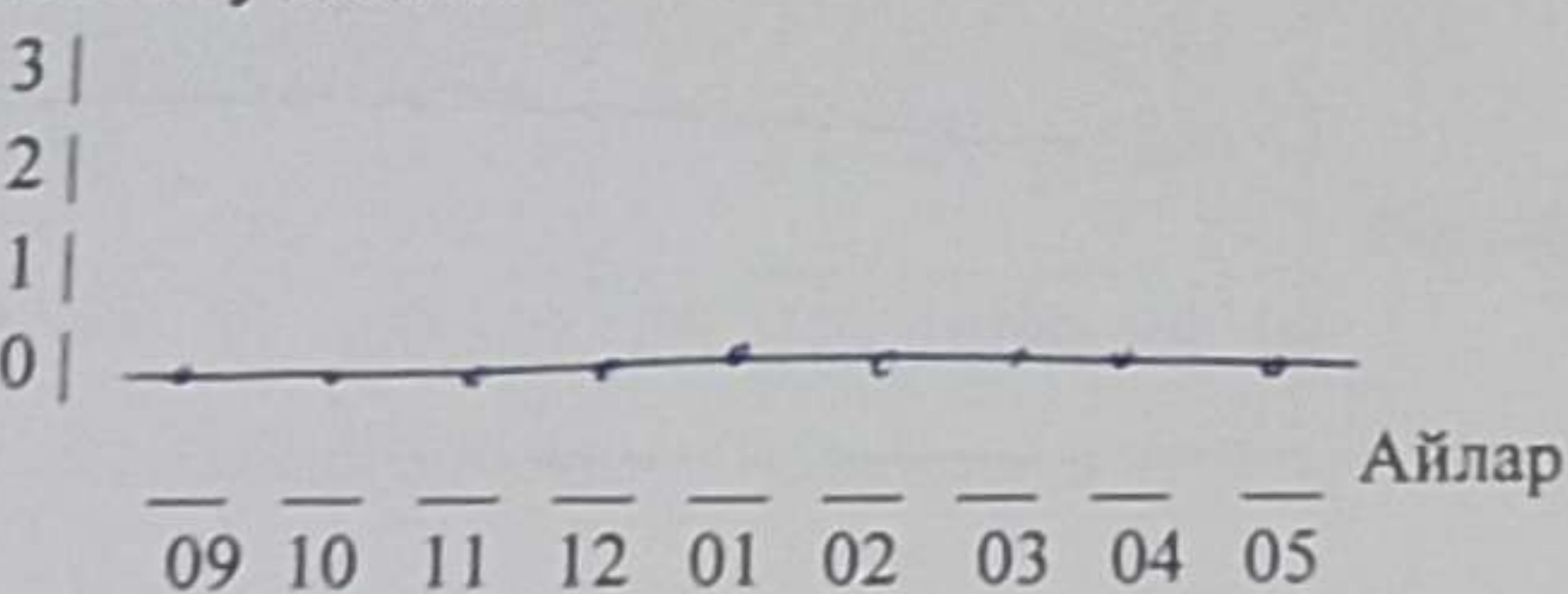
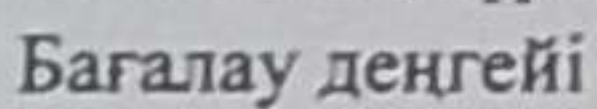
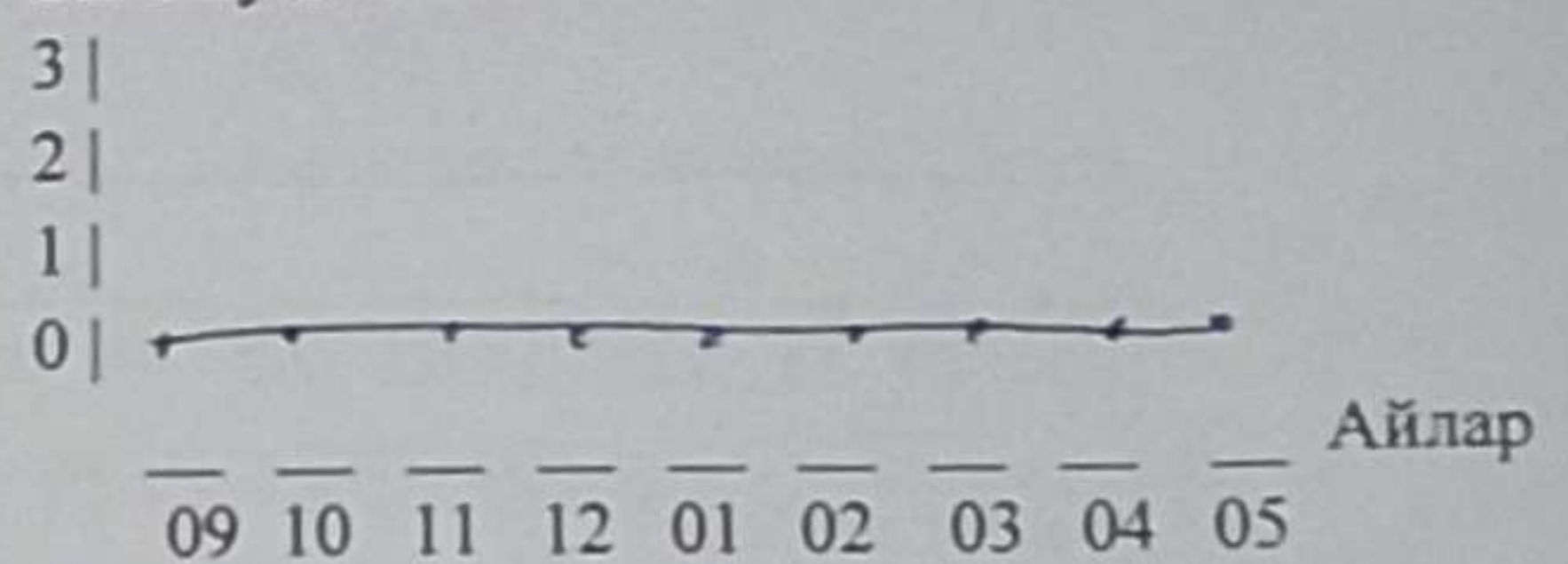
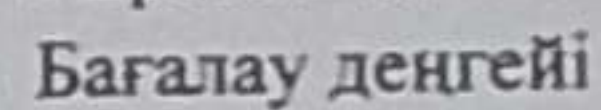
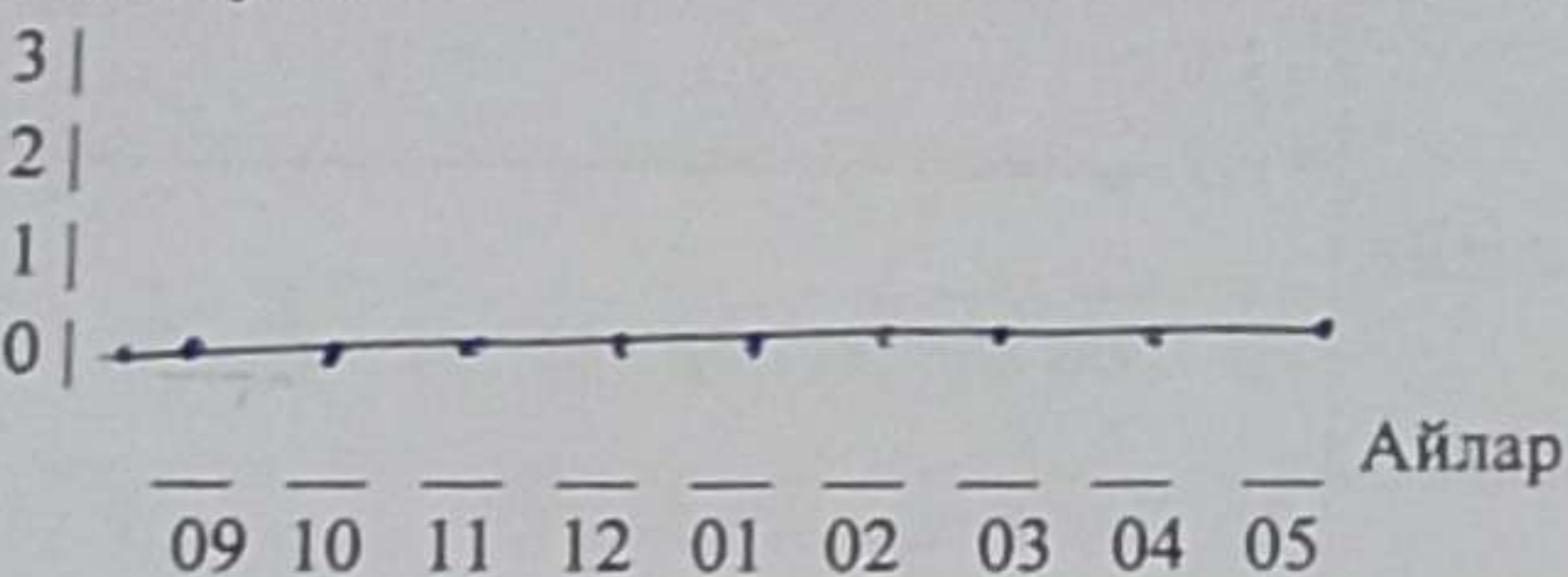
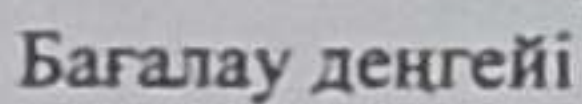
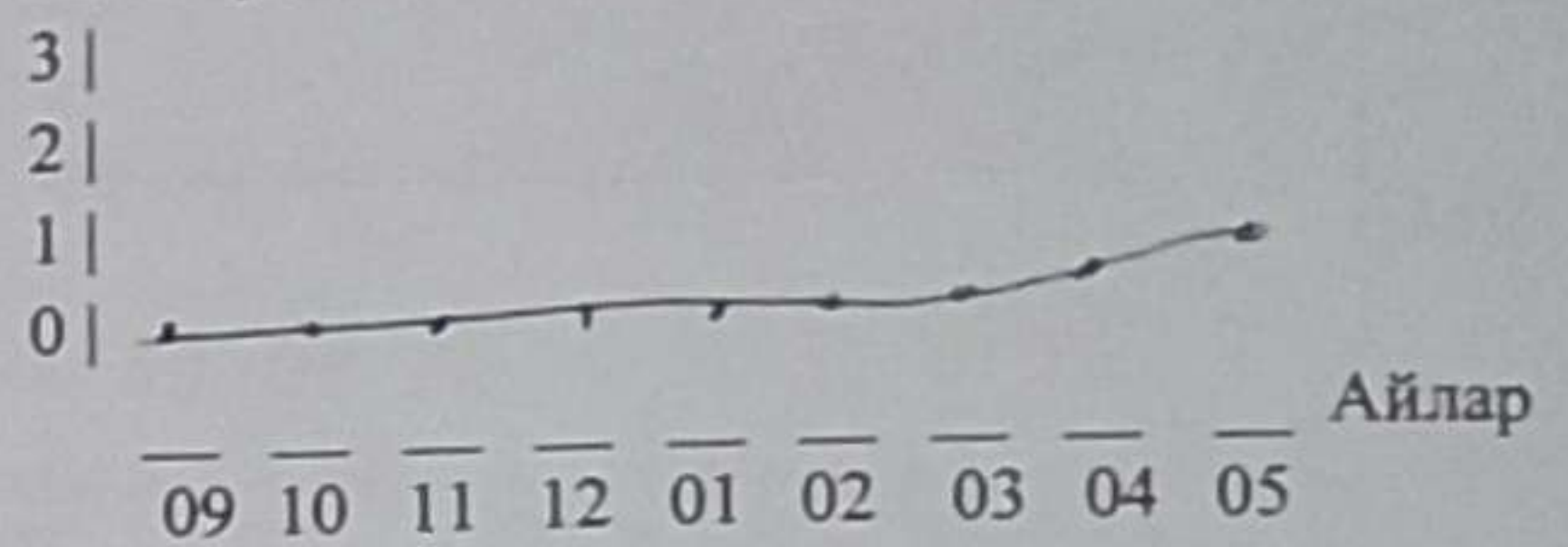
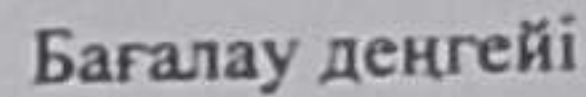
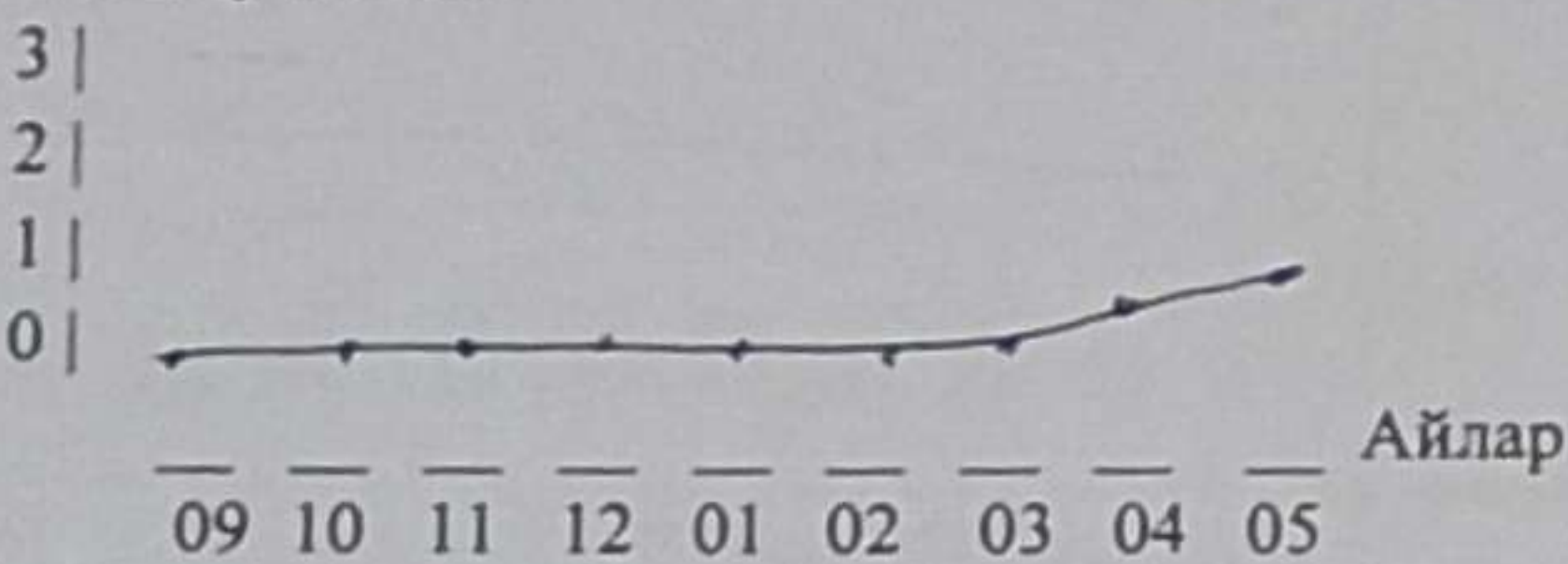
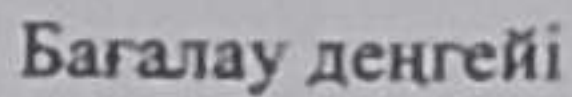
Жасы: 6

Диагноз: ДЦП, ЗПР, ЗРР

Педагог-психолог: Харімова Габінура

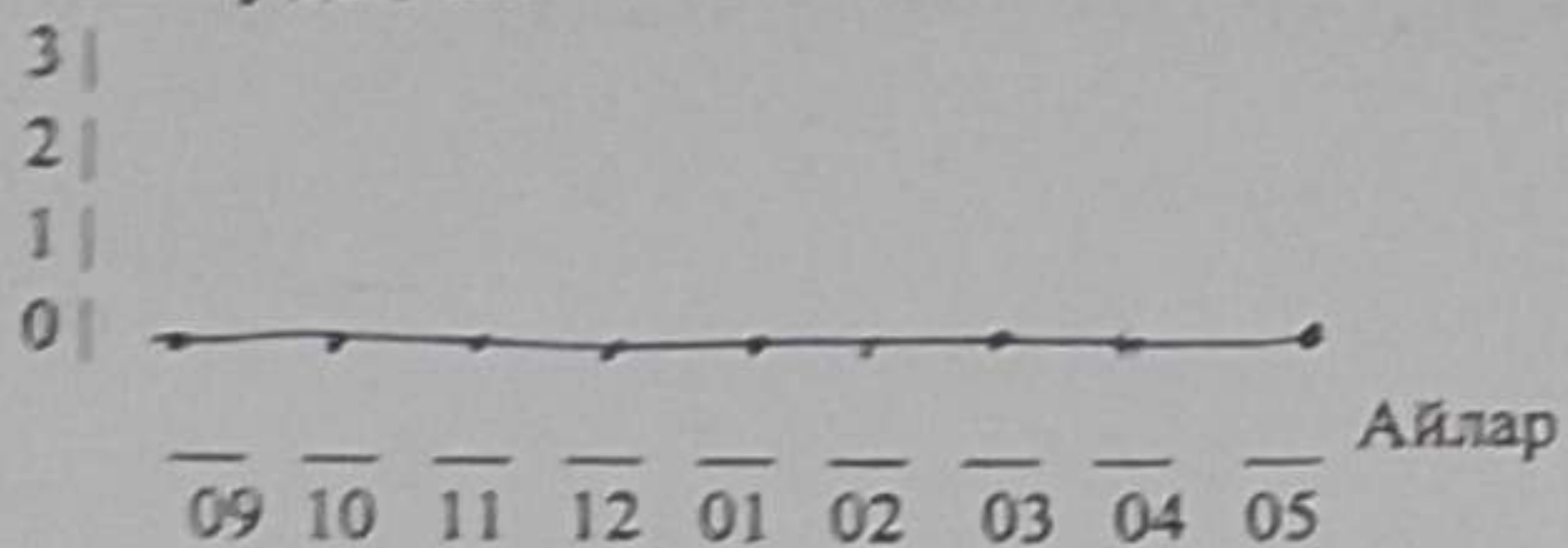
Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



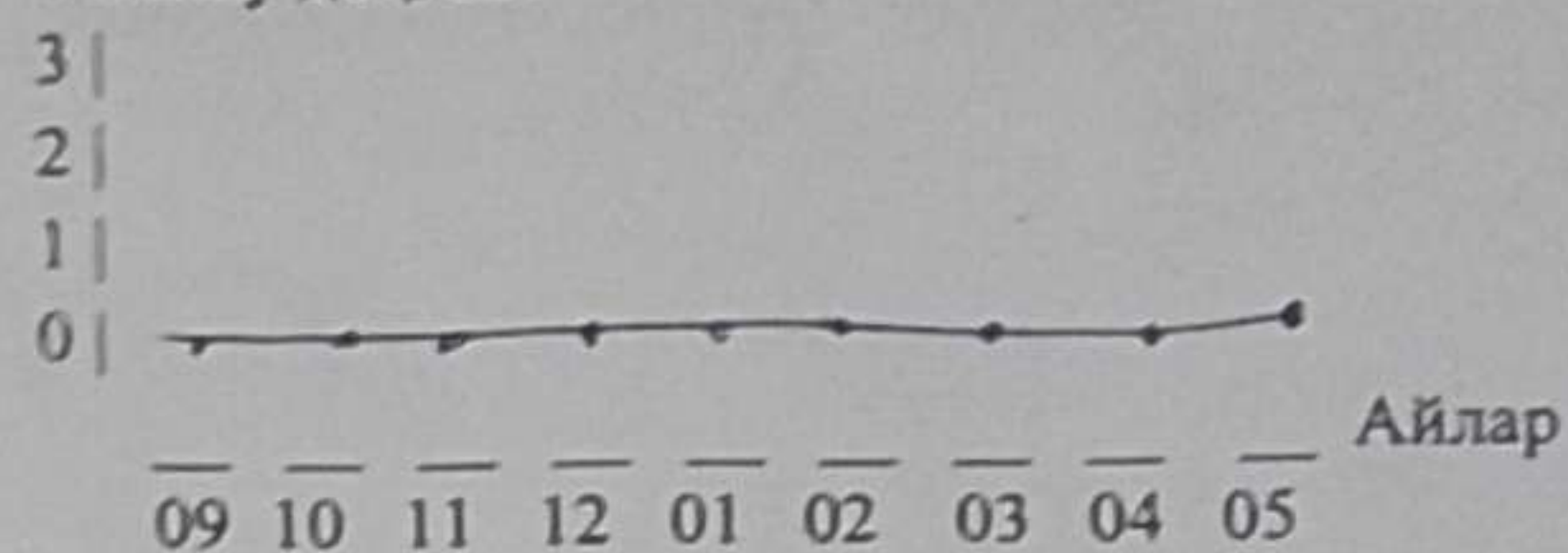
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



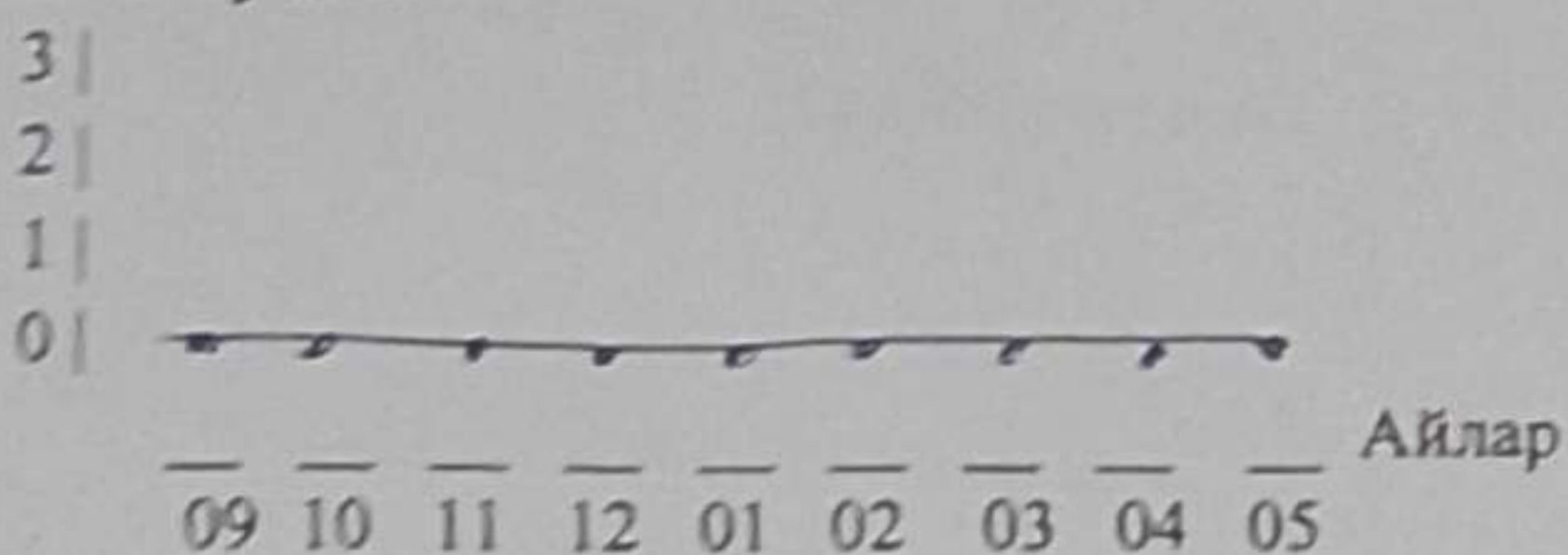
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



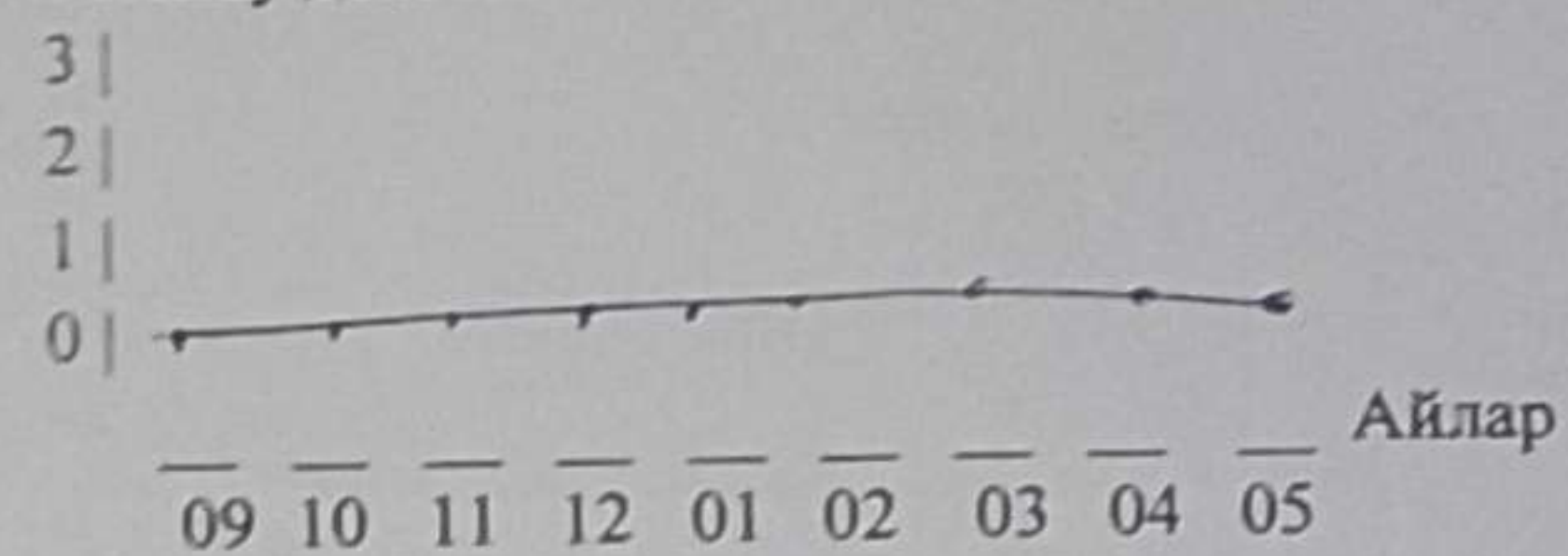
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



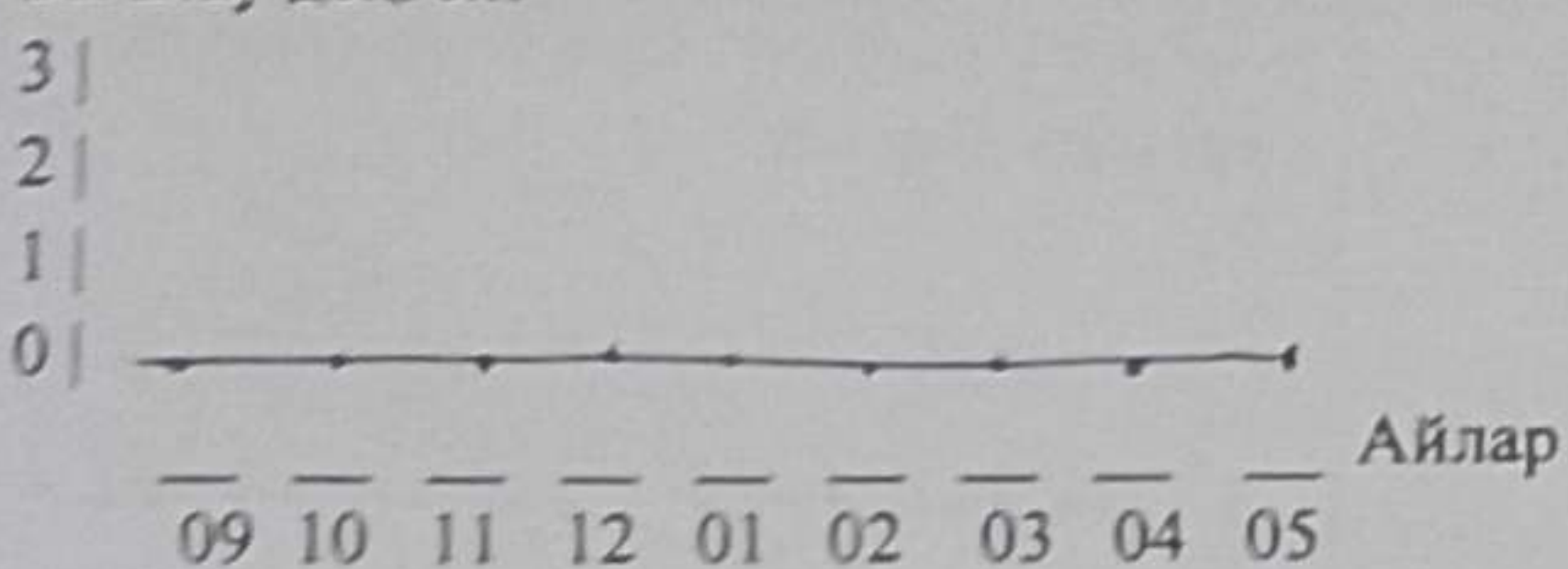
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



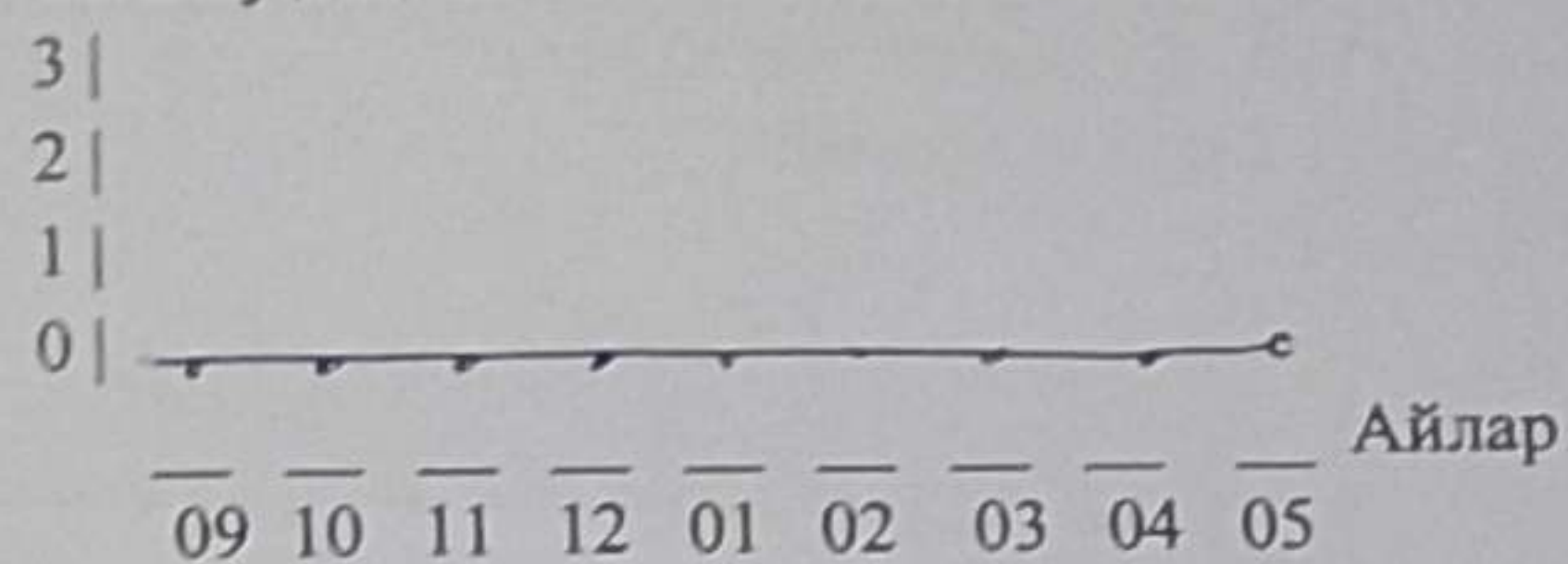
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



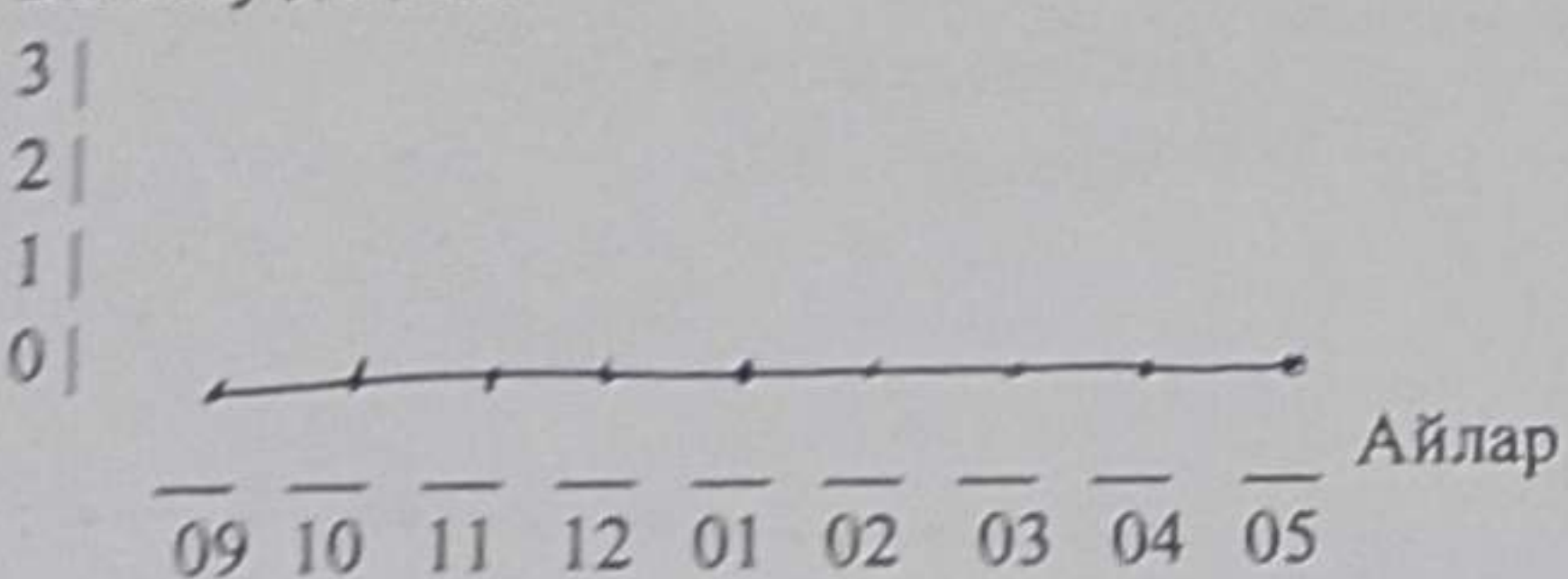
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



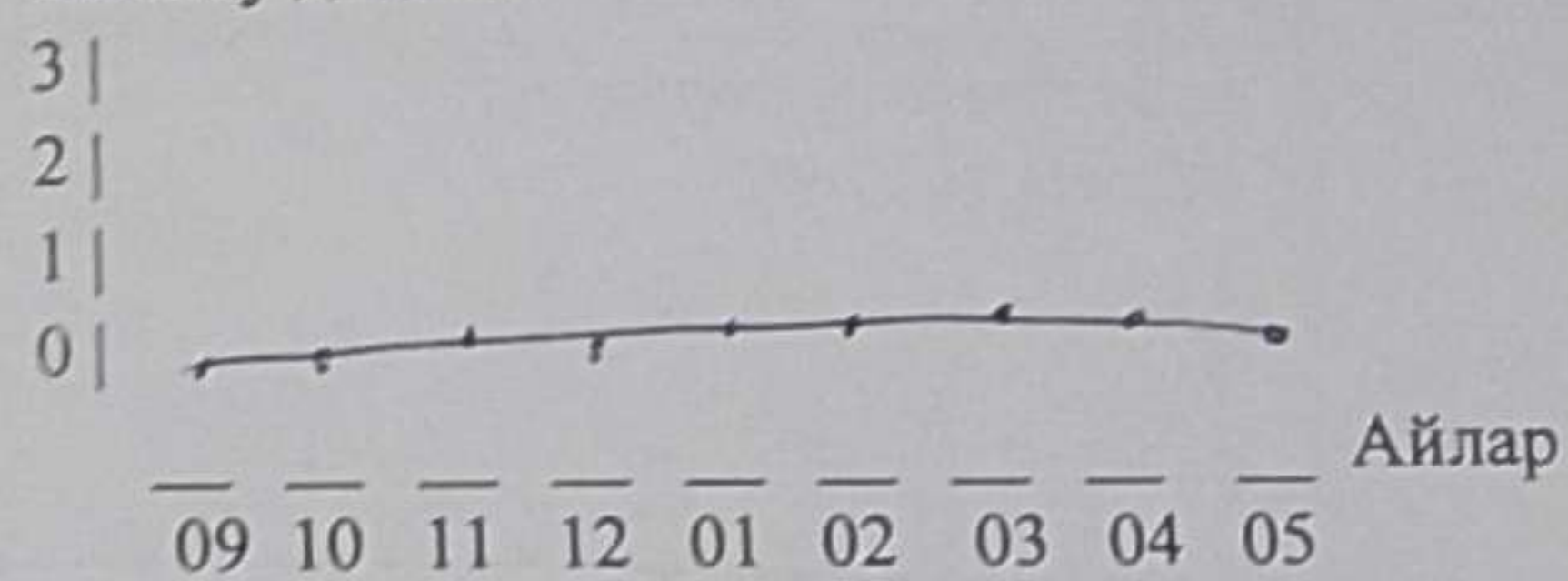
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі

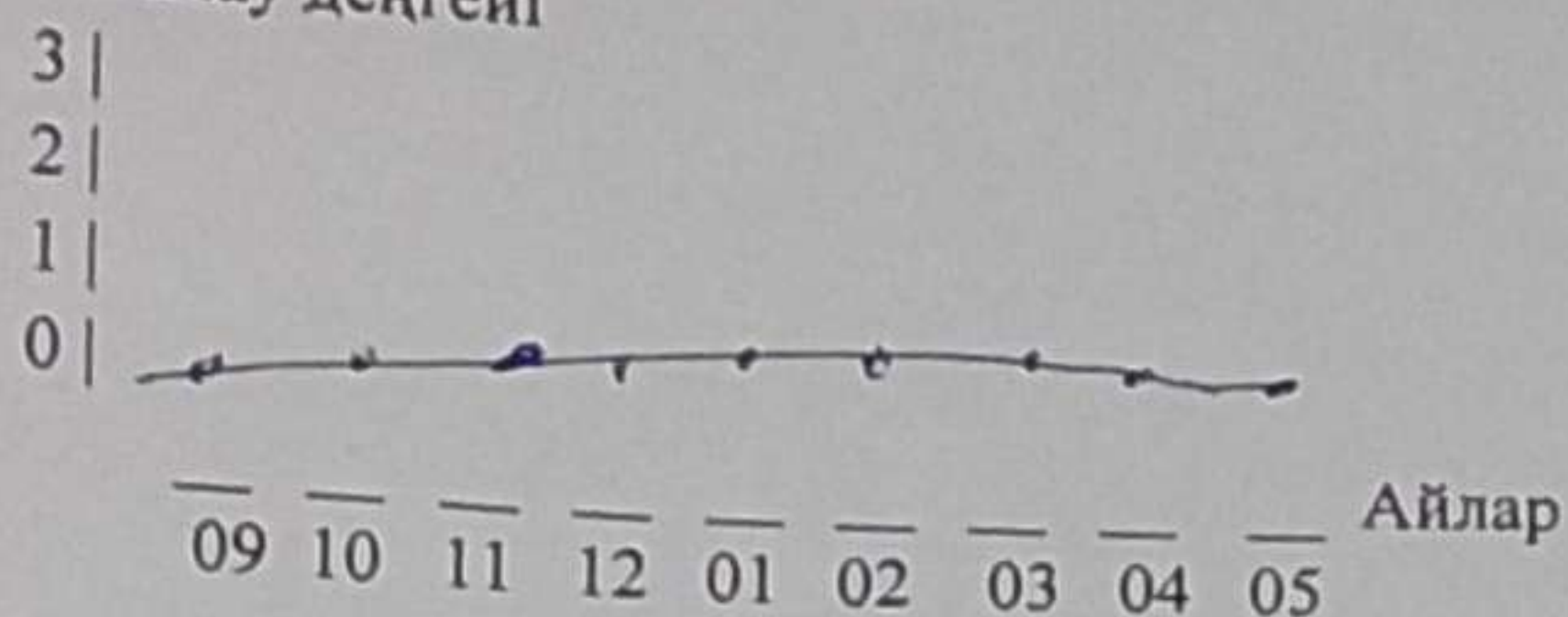


16. Эмоцияларын білдіруі

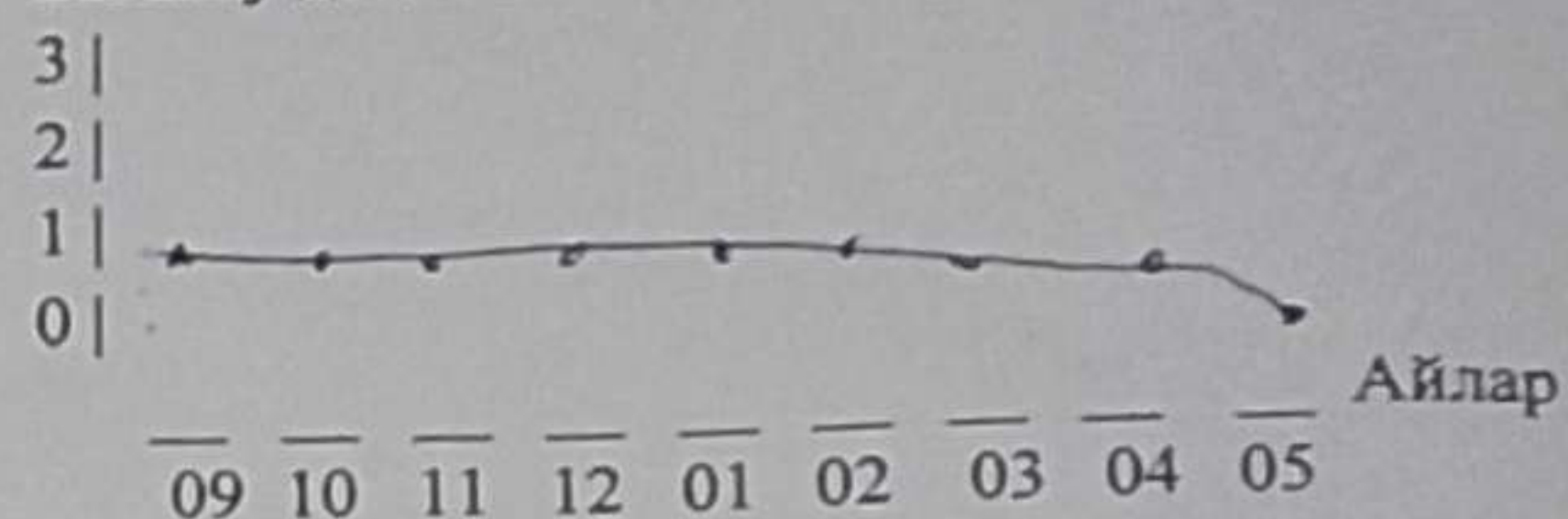
Бағалау деңгейі



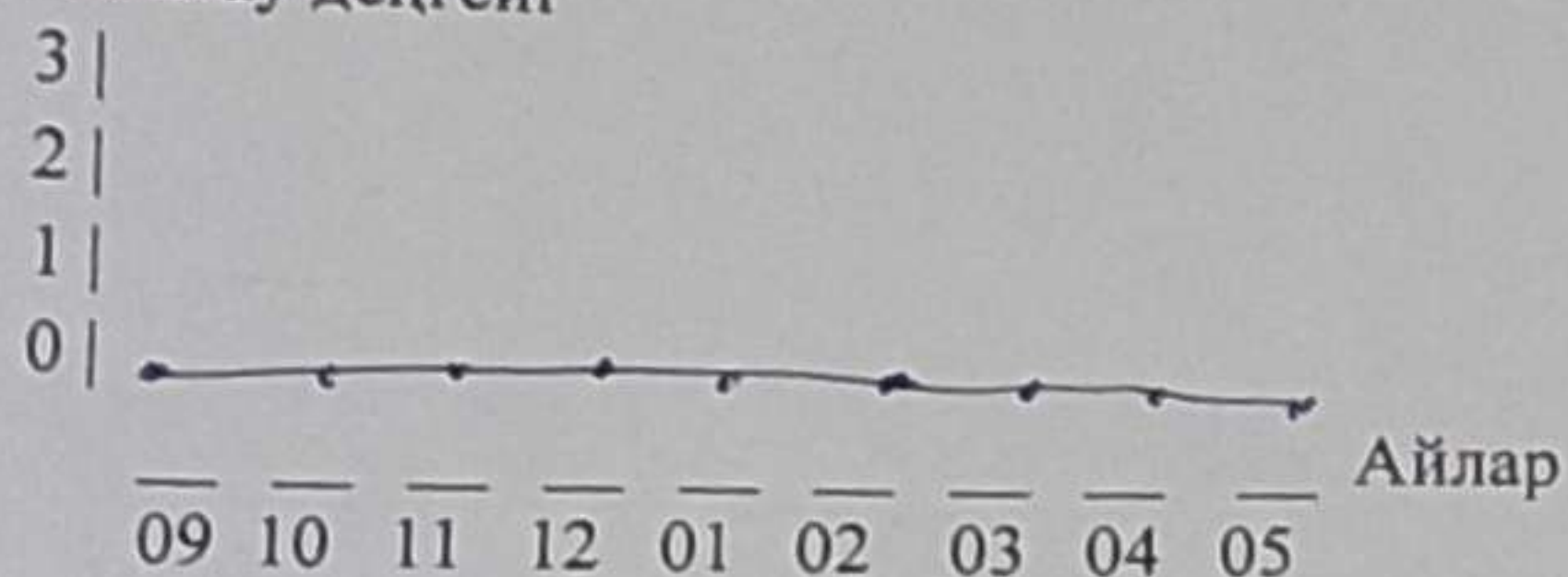
Бағалау деңгейі



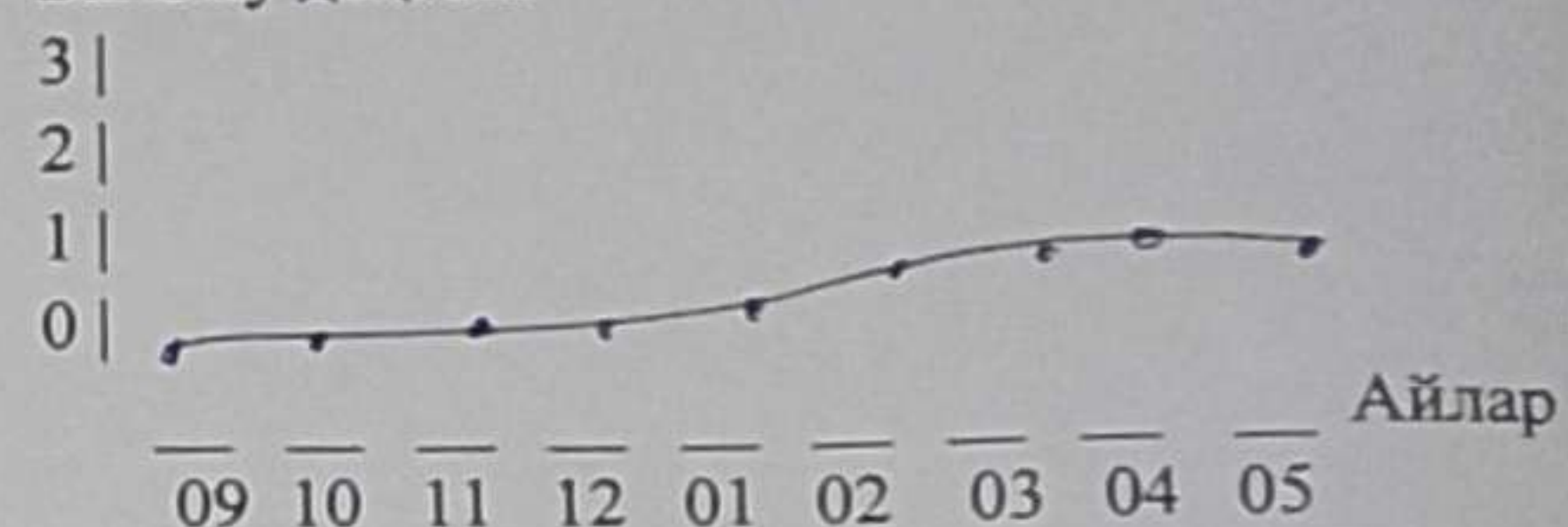
Бағалау деңгейі



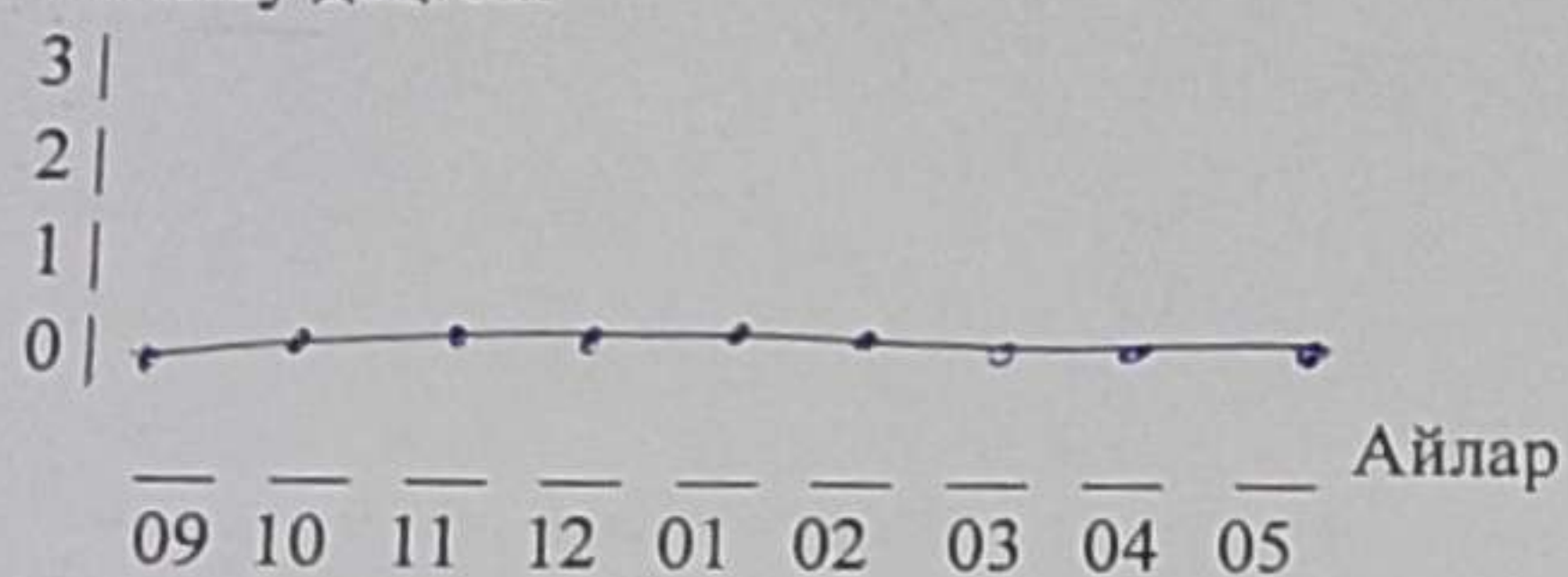
Бағалау деңгейі



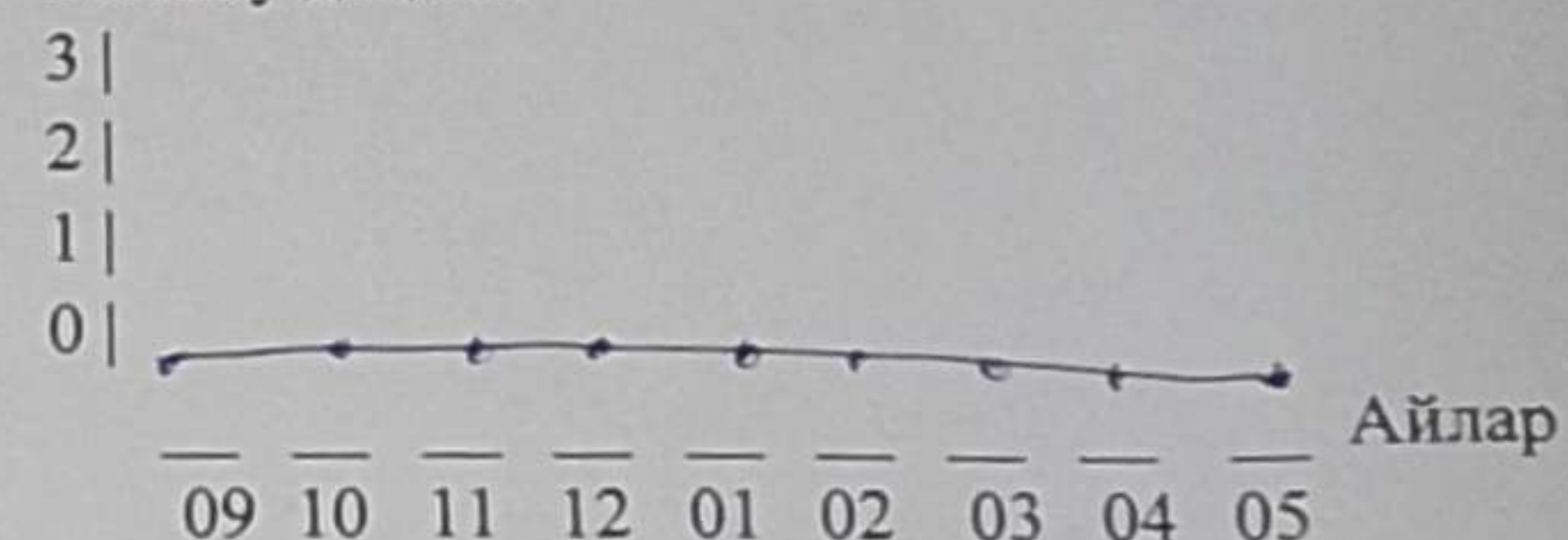
Бағалау деңгейі



Бағалау деңгейі



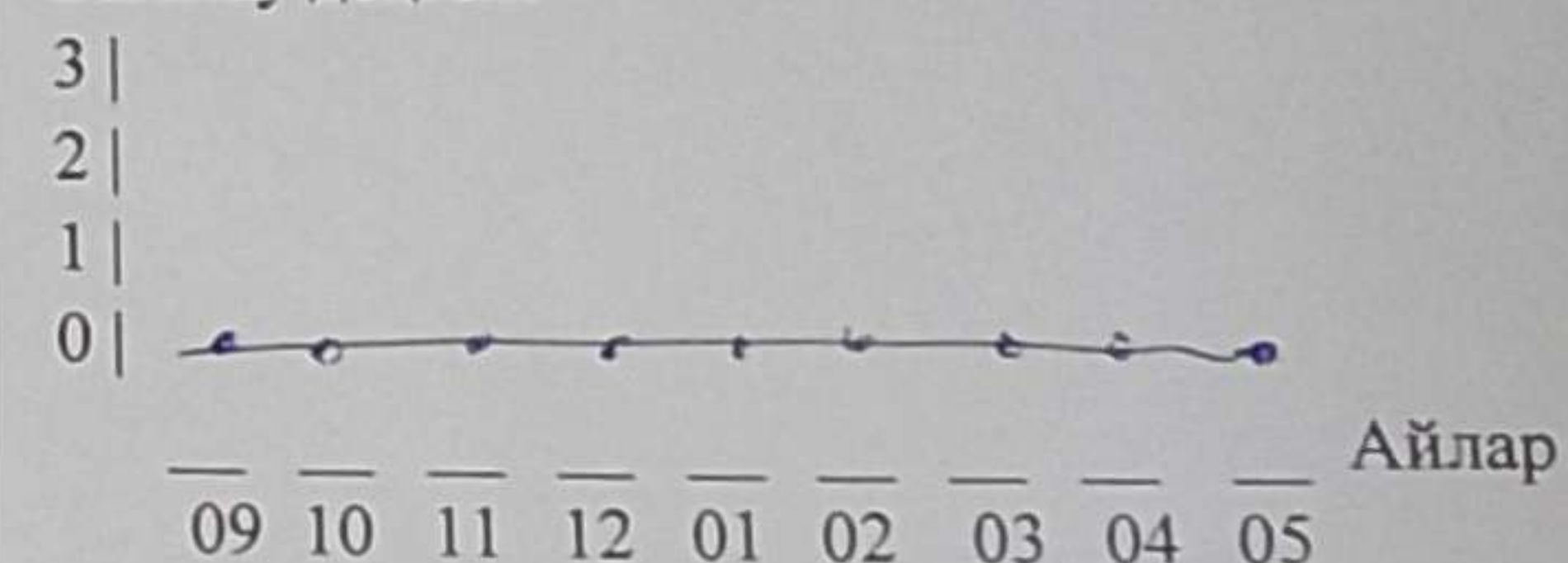
Бағалау деңгейі



Бағалау деңгейі



Бағалау деңгейі



Баланың психологиялық дамуының айтық динамикасы

Кач: 5

Диагноз: ДЛБП

Педагог-психолог: Горинова Феликс

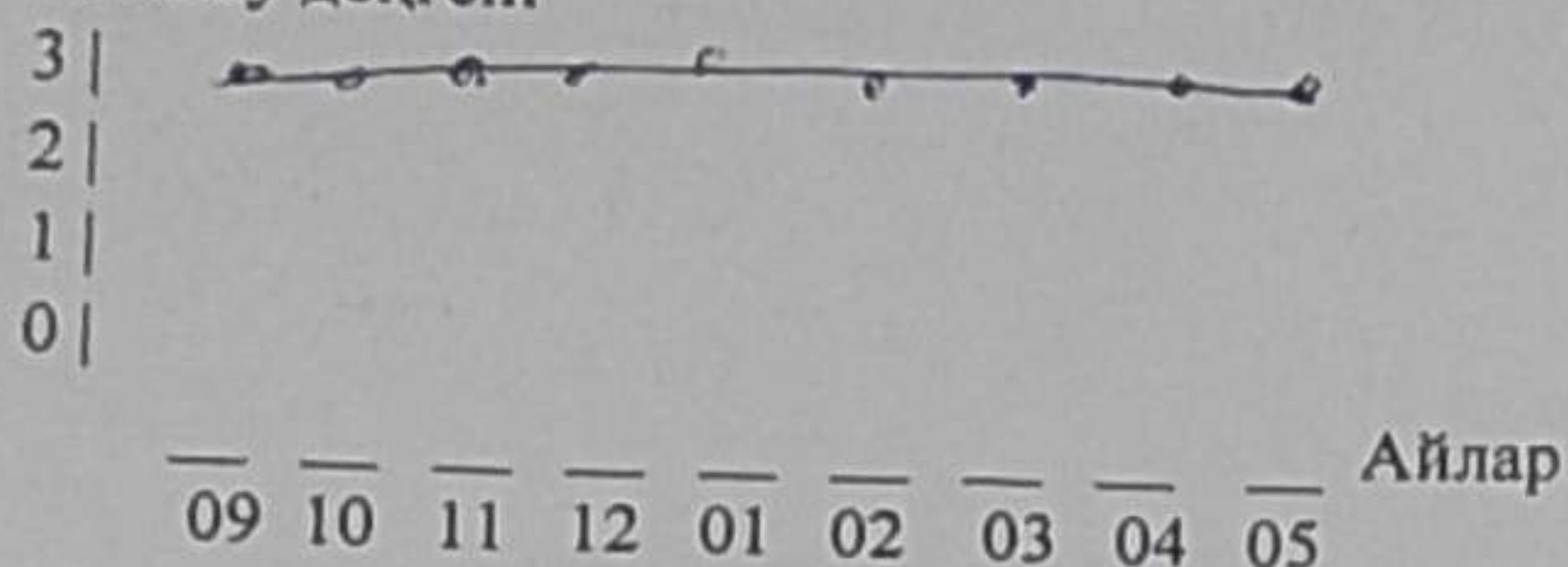
Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен

1. Қарым-қатынасқа түсуі Бағалау деңгейі Айлар 09 10 11 12 01 02 03 04 05	2. Көзбен байланыс орнатуы Бағалау деңгейі Айлар 09 10 11 12 01 02 03 04 05
3. Өз есіміне жауап беруі Бағалау деңгейі Айлар 09 10 11 12 01 02 03 04 05	4. Ересек адамның нұсқауын орындауы Бағалау деңгейі Айлар 09 10 11 12 01 02 03 04 05
5. Зейіннің тұрақтылығы Бағалау деңгейі Айлар 09 10 11 12 01 02 03 04 05	6. Зейінді ауыстыра білуі Бағалау деңгейі Айлар 09 10 11 12 01 02 03 04 05
7. Көру арқылы қабылдауы Бағалау деңгейі Айлар 09 10 11 12 01 02 03 04 05	8. Есту арқылы қабылдауы Бағалау деңгейі Айлар 09 10 11 12 01 02 03 04 05

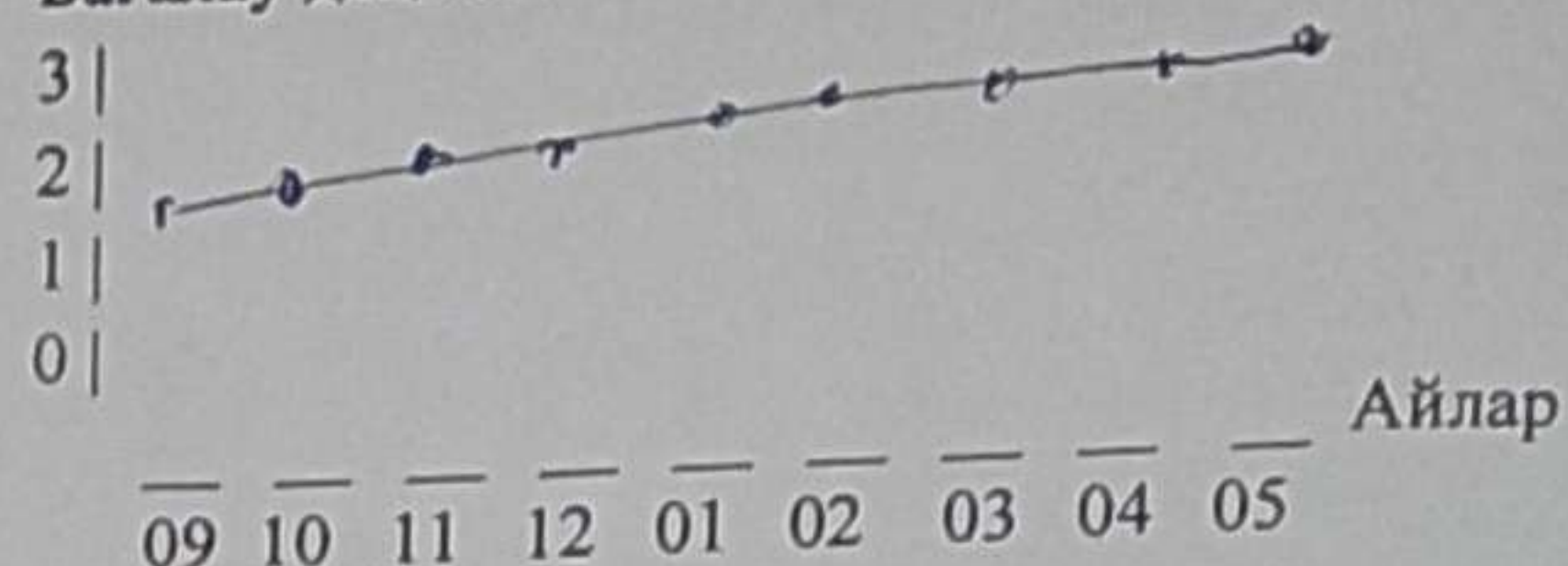
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



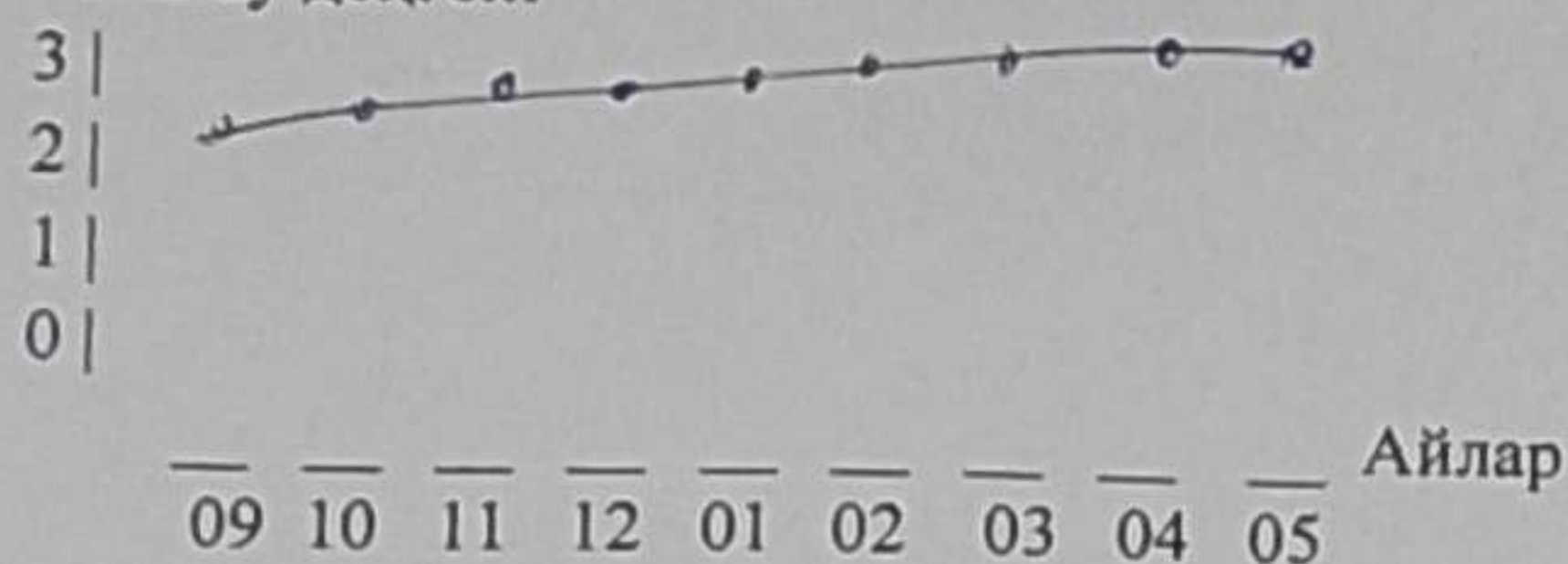
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



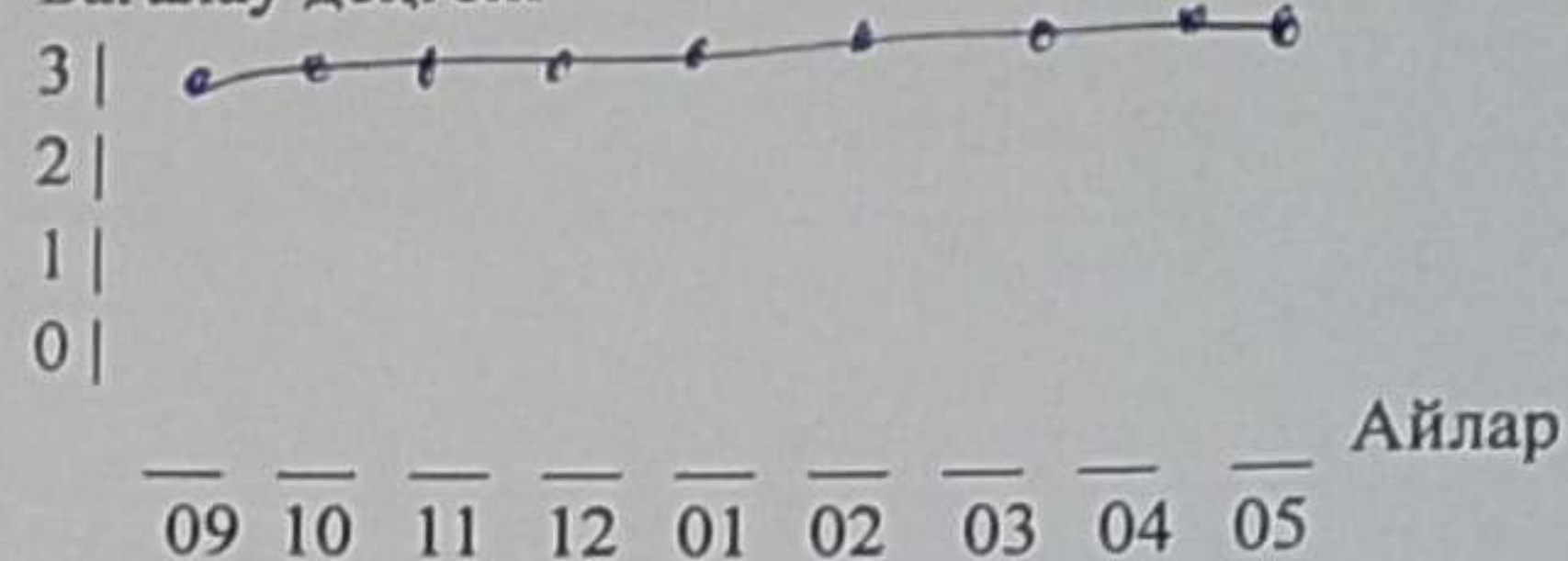
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



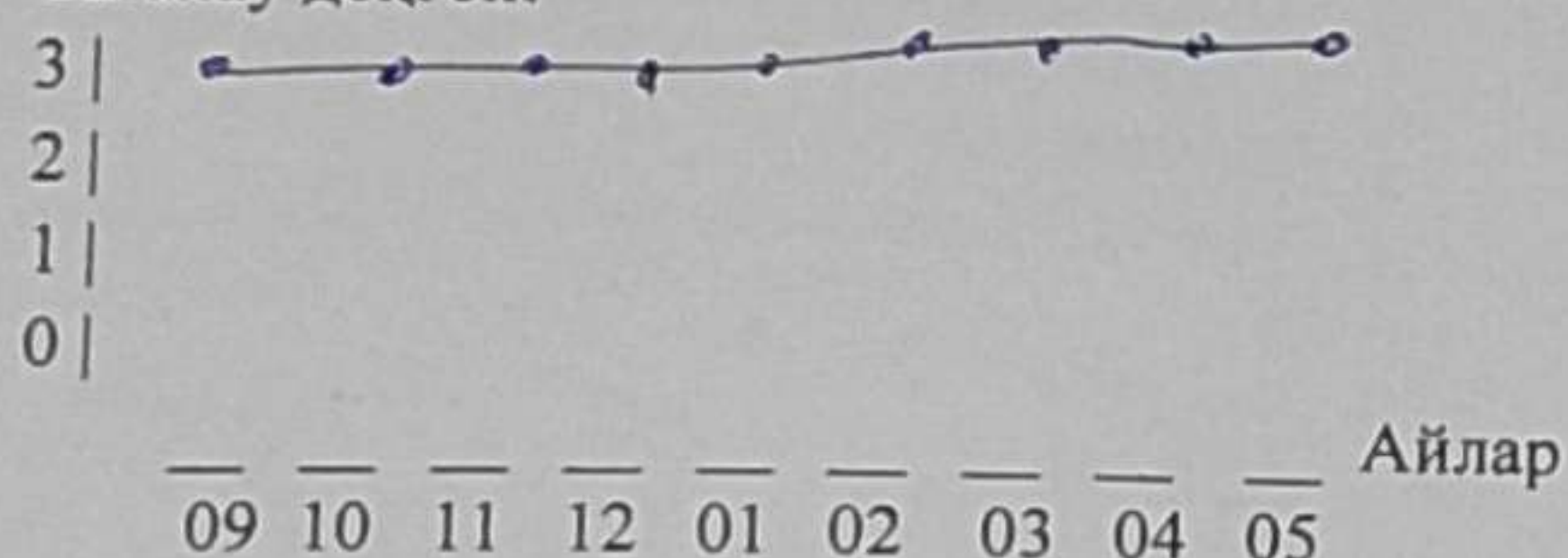
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



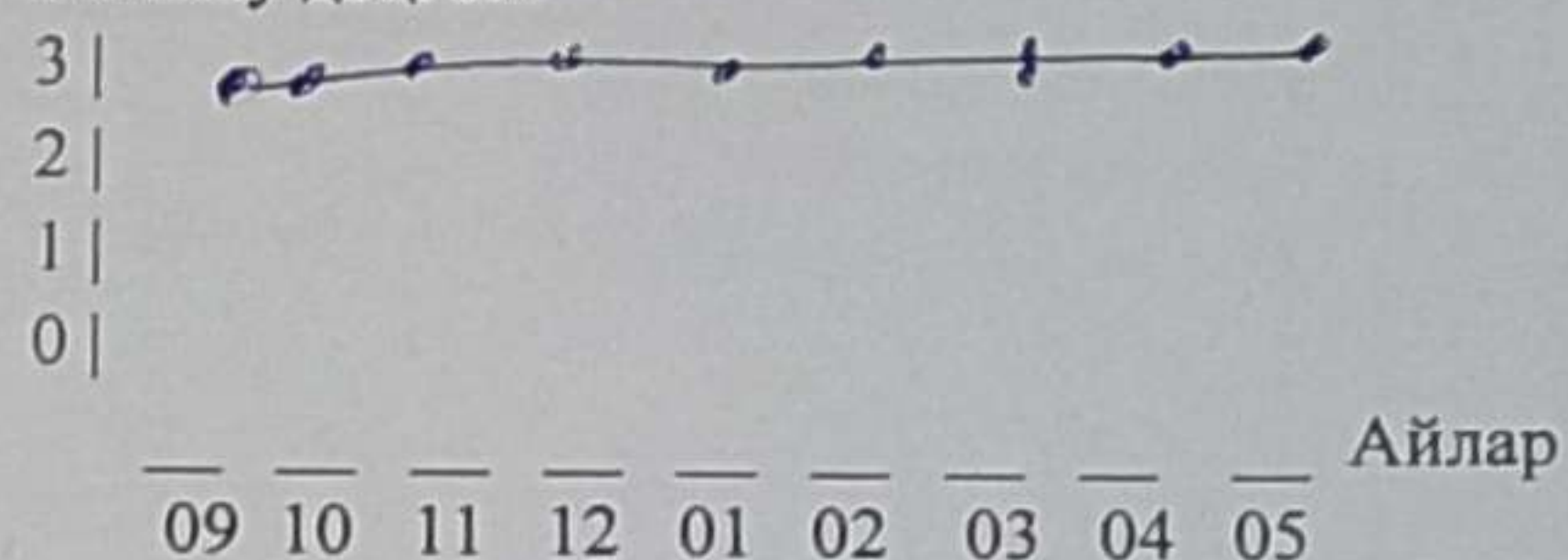
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



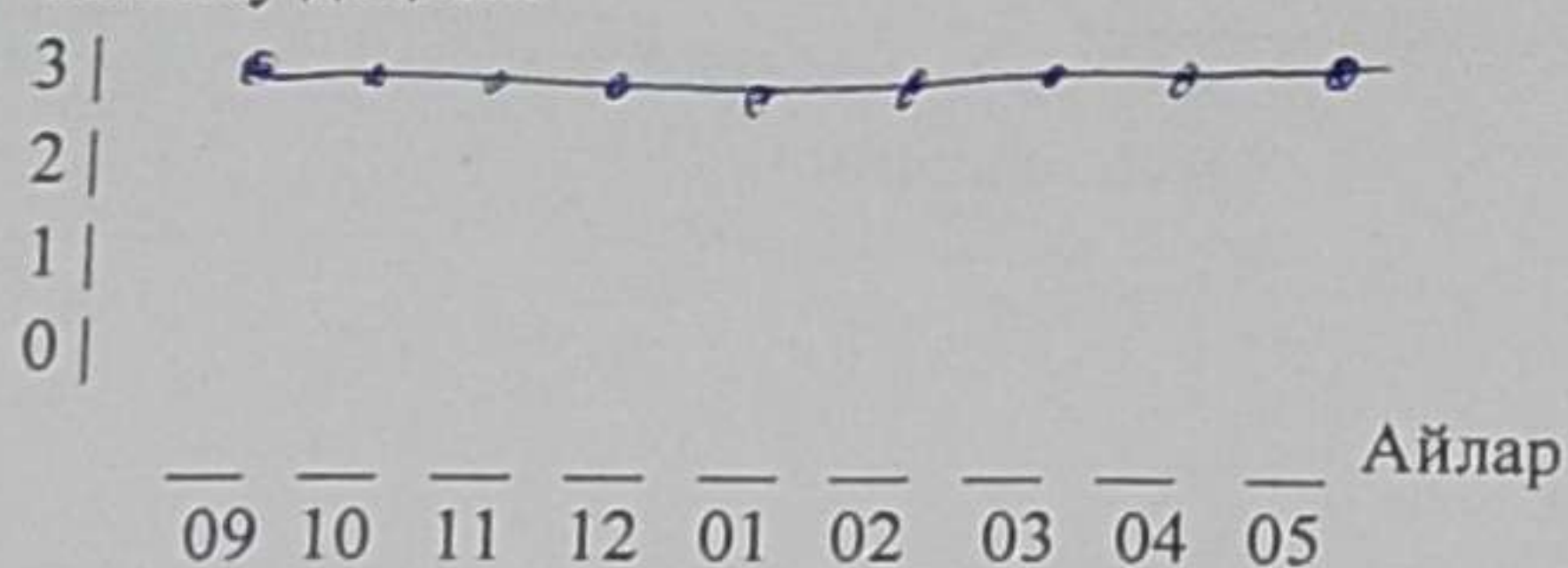
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



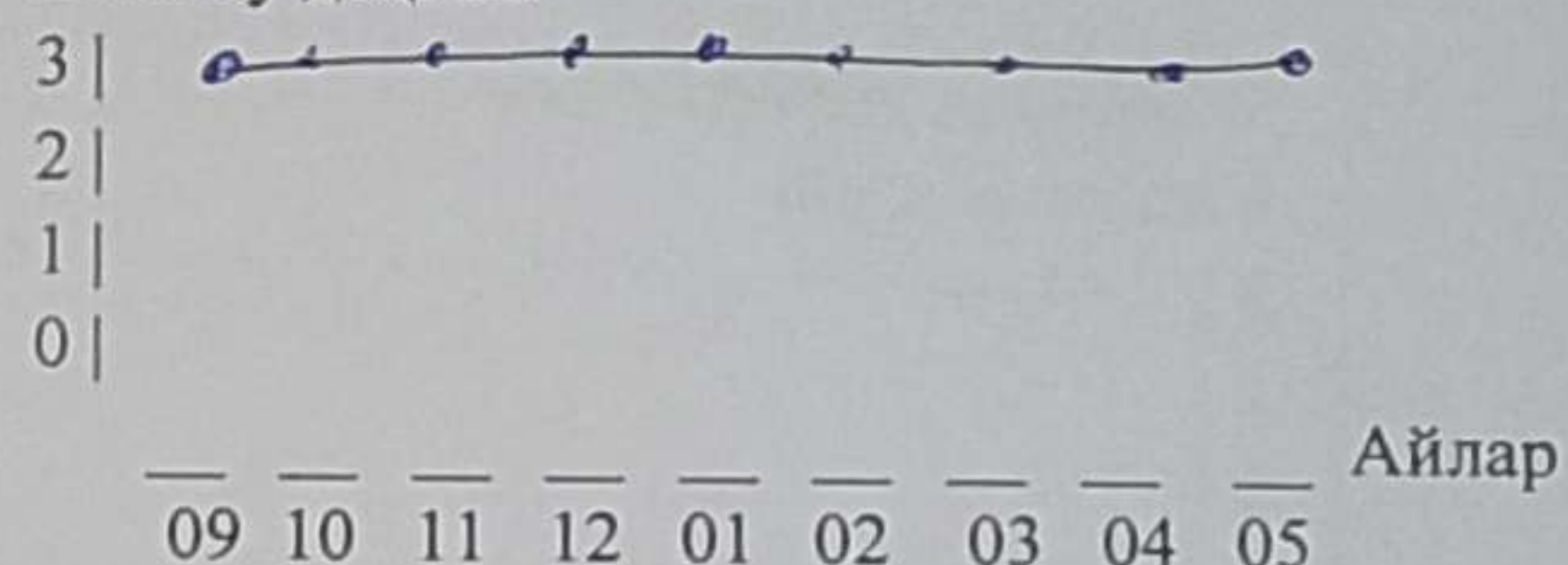
15. Диалог жүргізуі

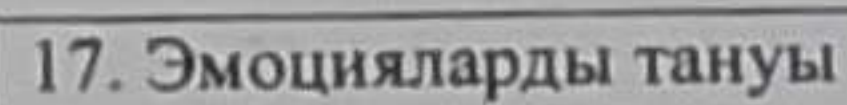
Бағалау деңгейі



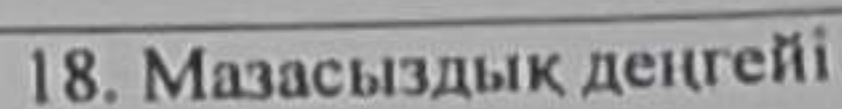
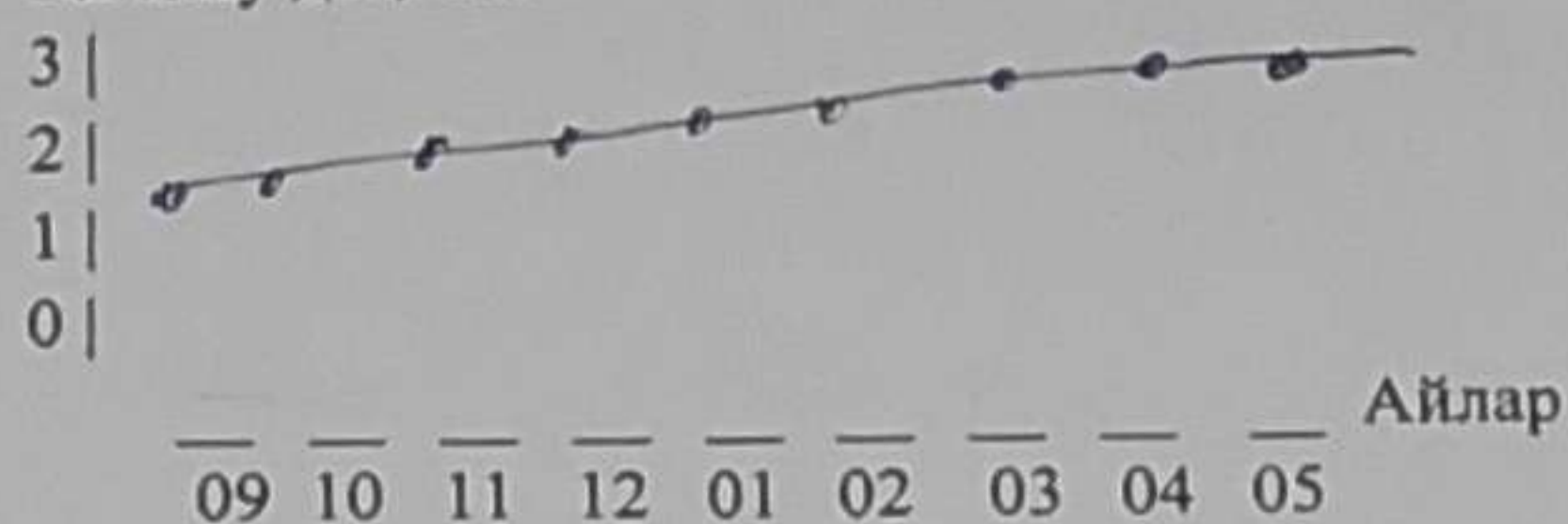
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі

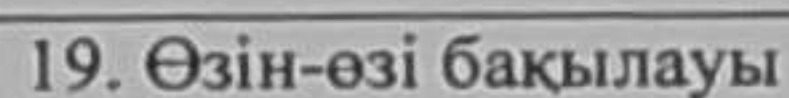
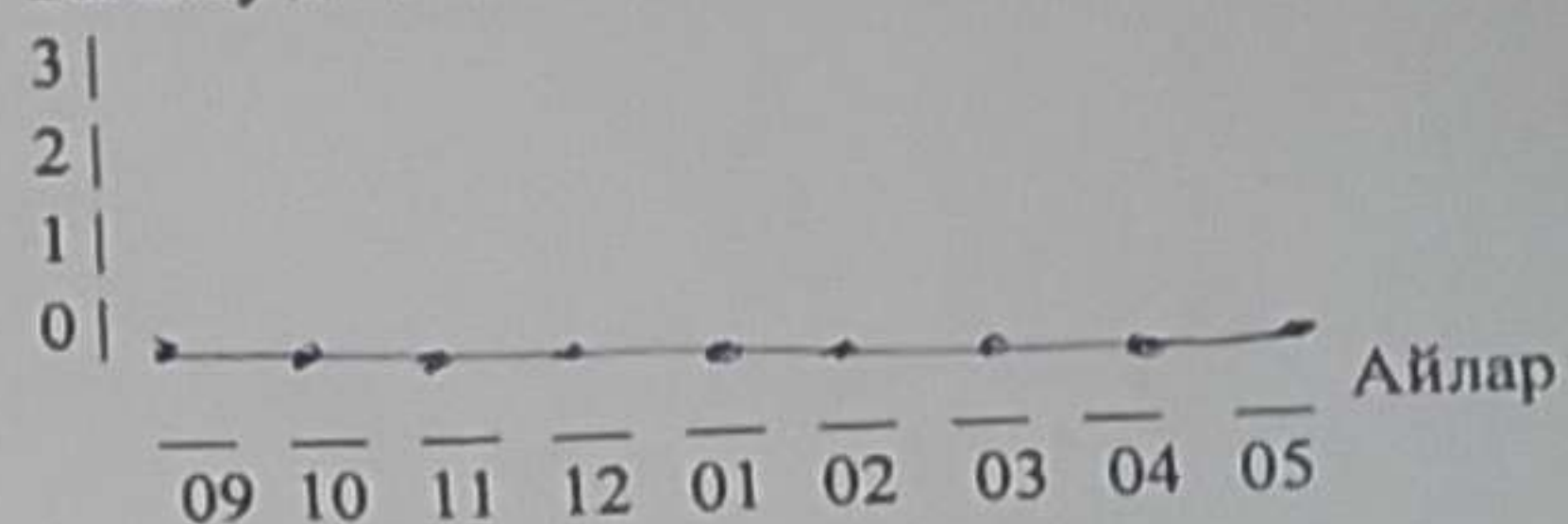




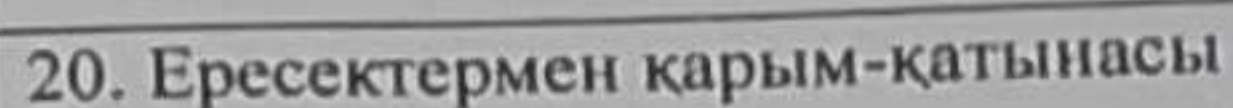
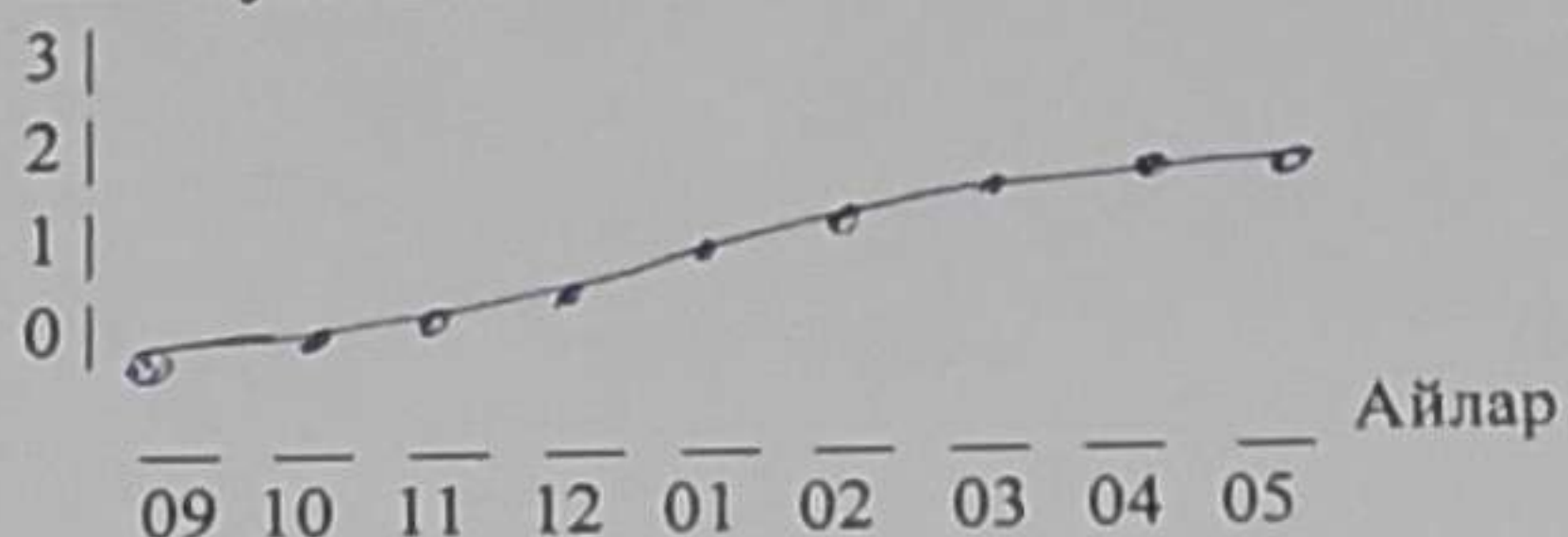
Бағалау деңгейі



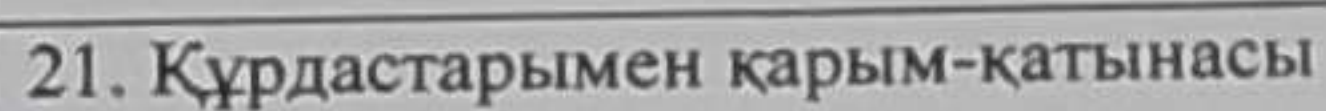
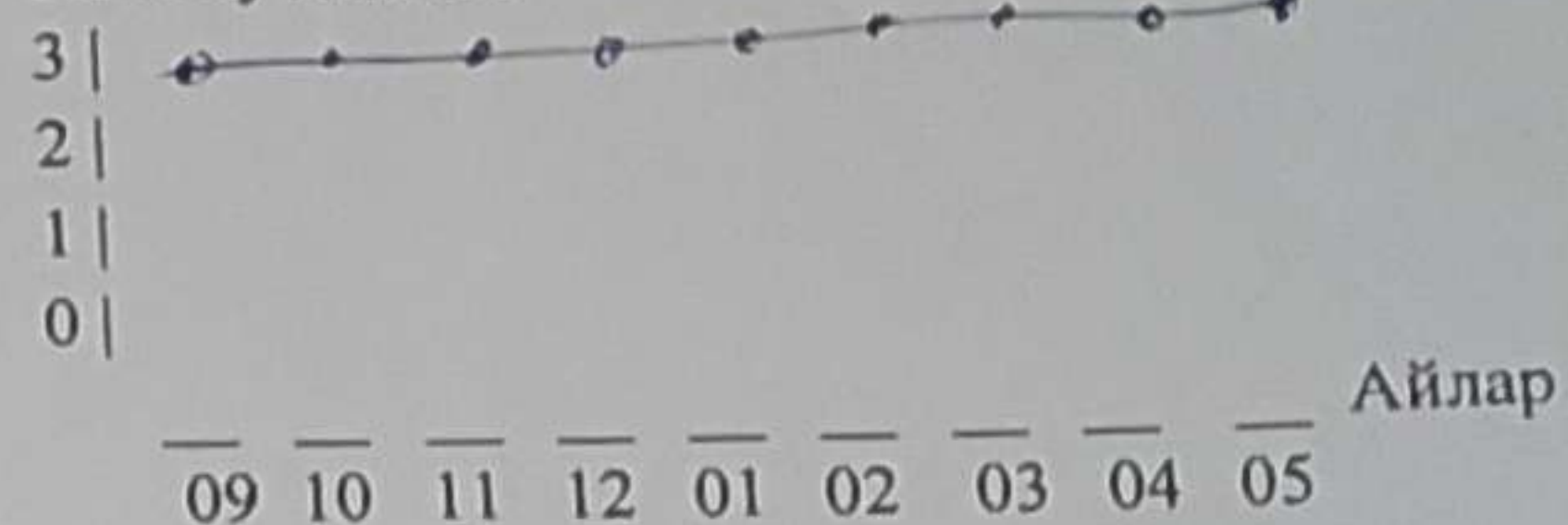
Бағалау деңгейі



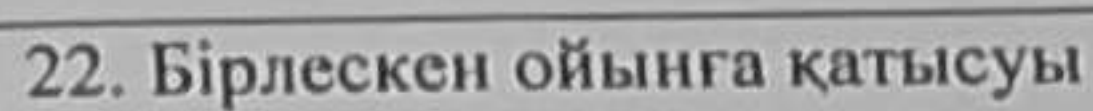
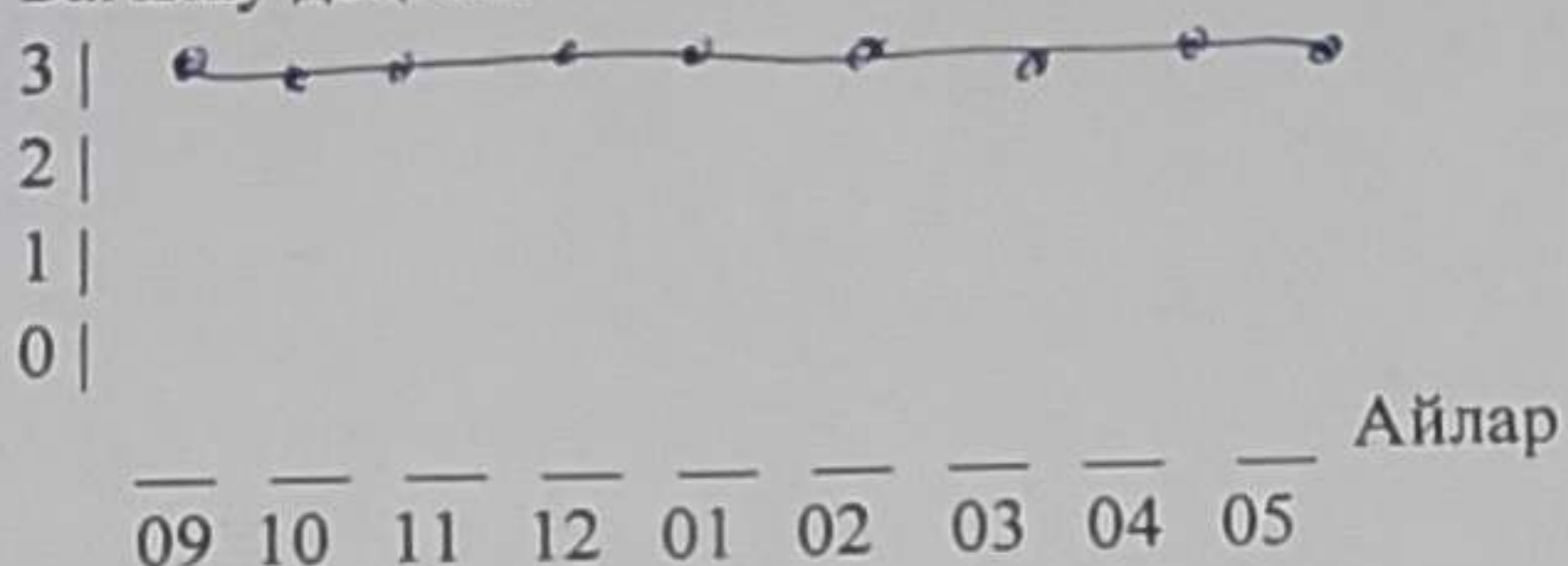
Бағалау деңгейі



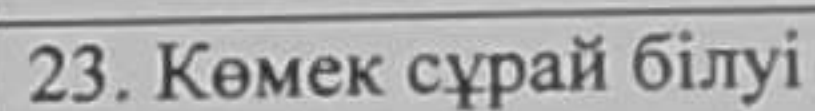
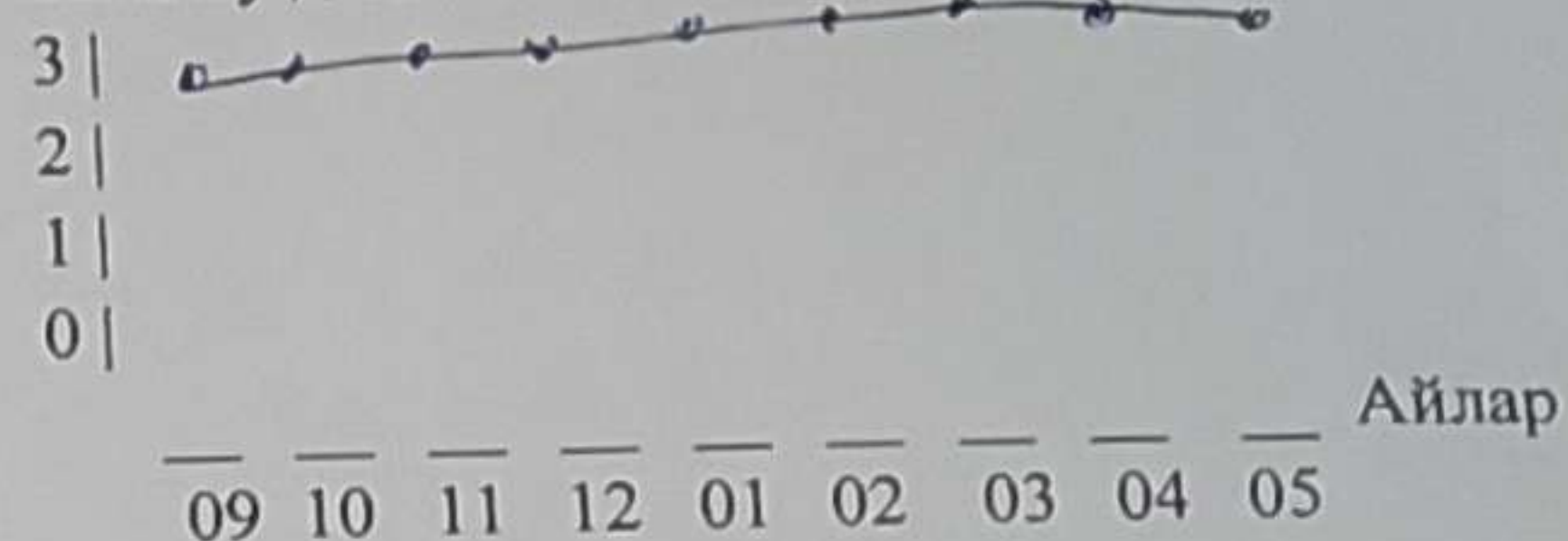
Бағалау деңгейі



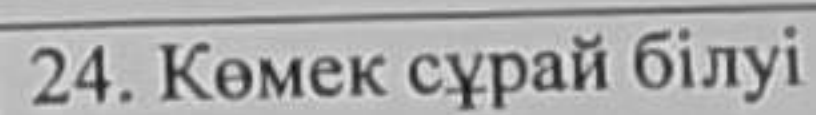
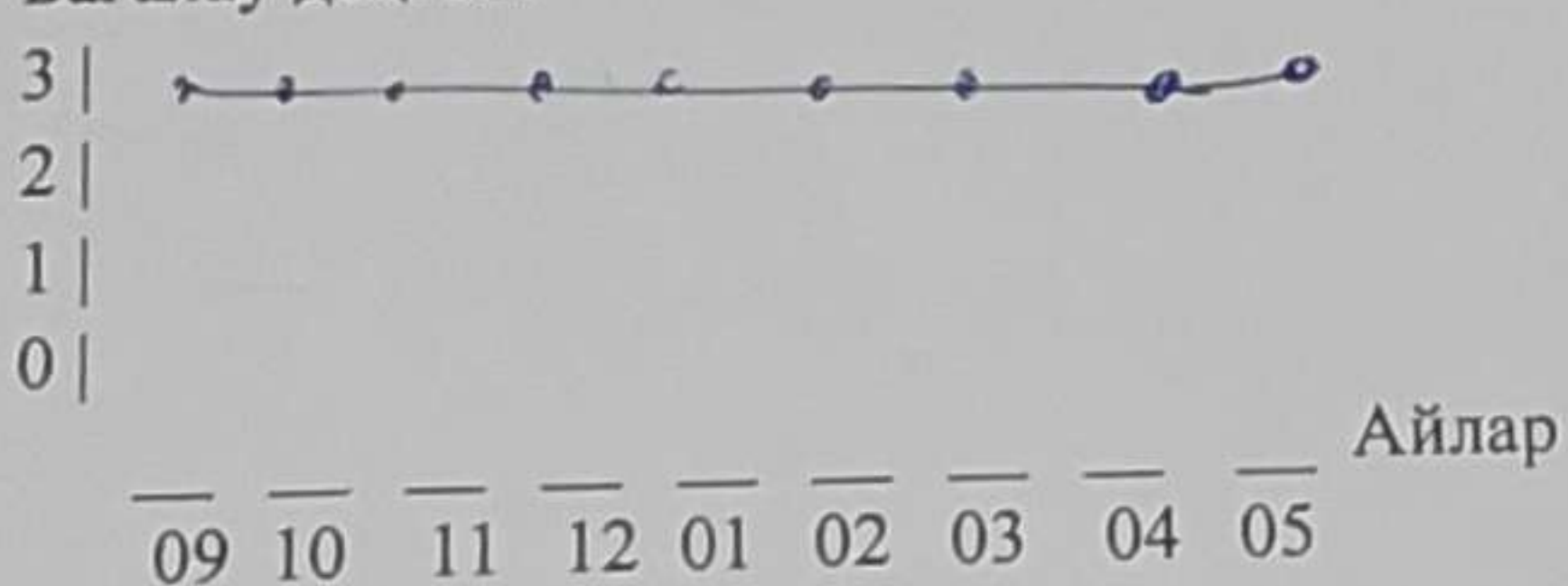
Бағалау деңгейі



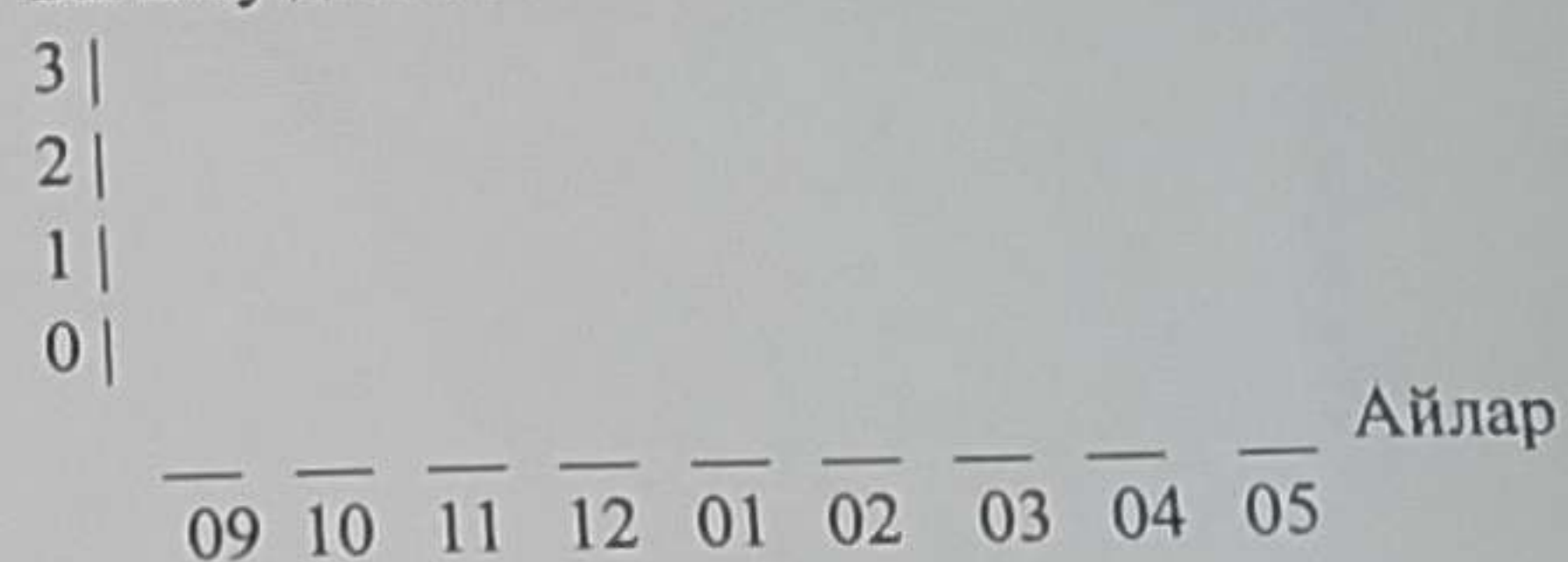
Бағалау деңгейі



Бағалау деңгейі



Бағалау деңгейі



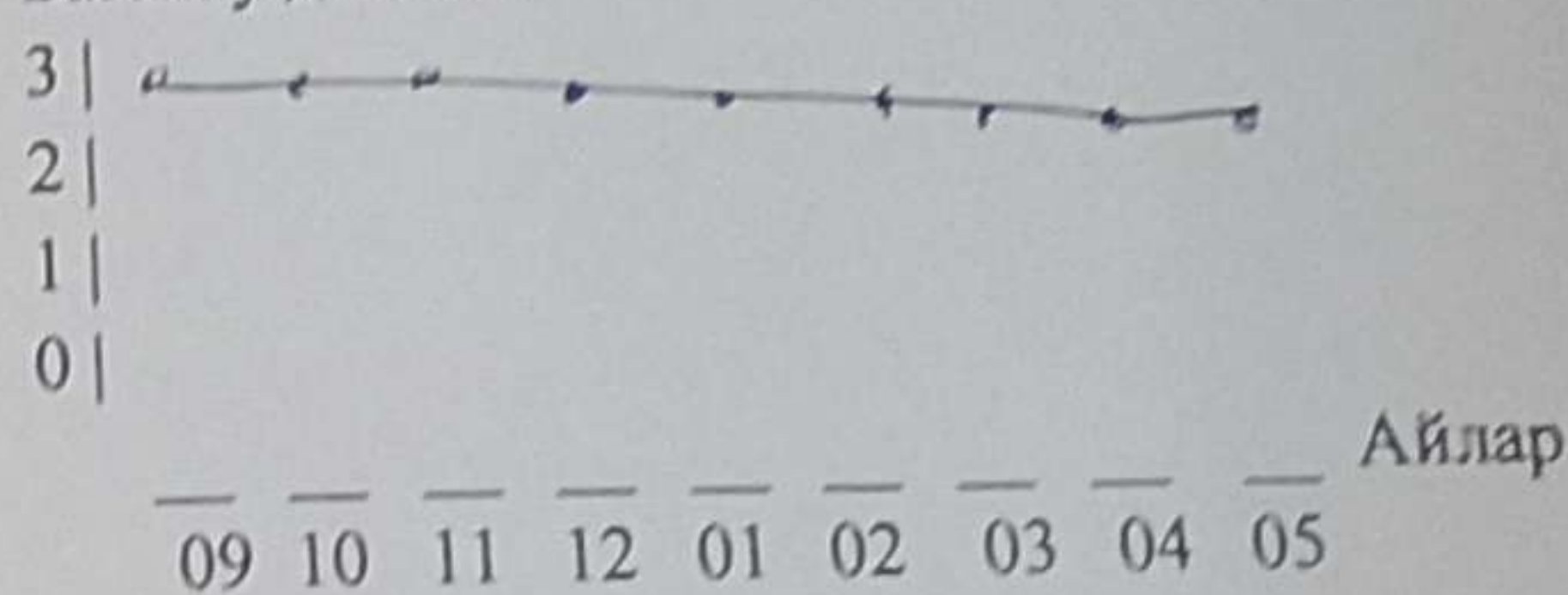
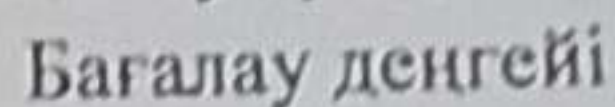
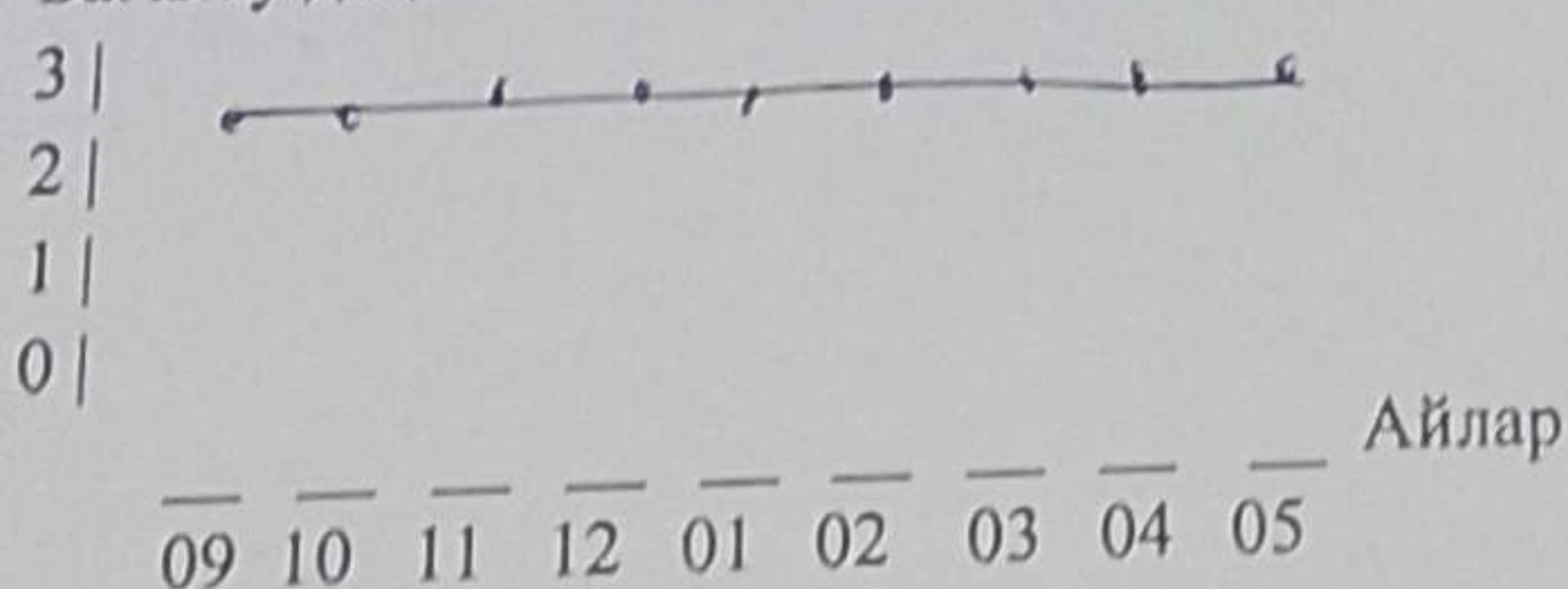
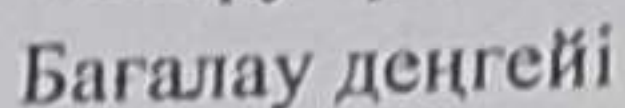
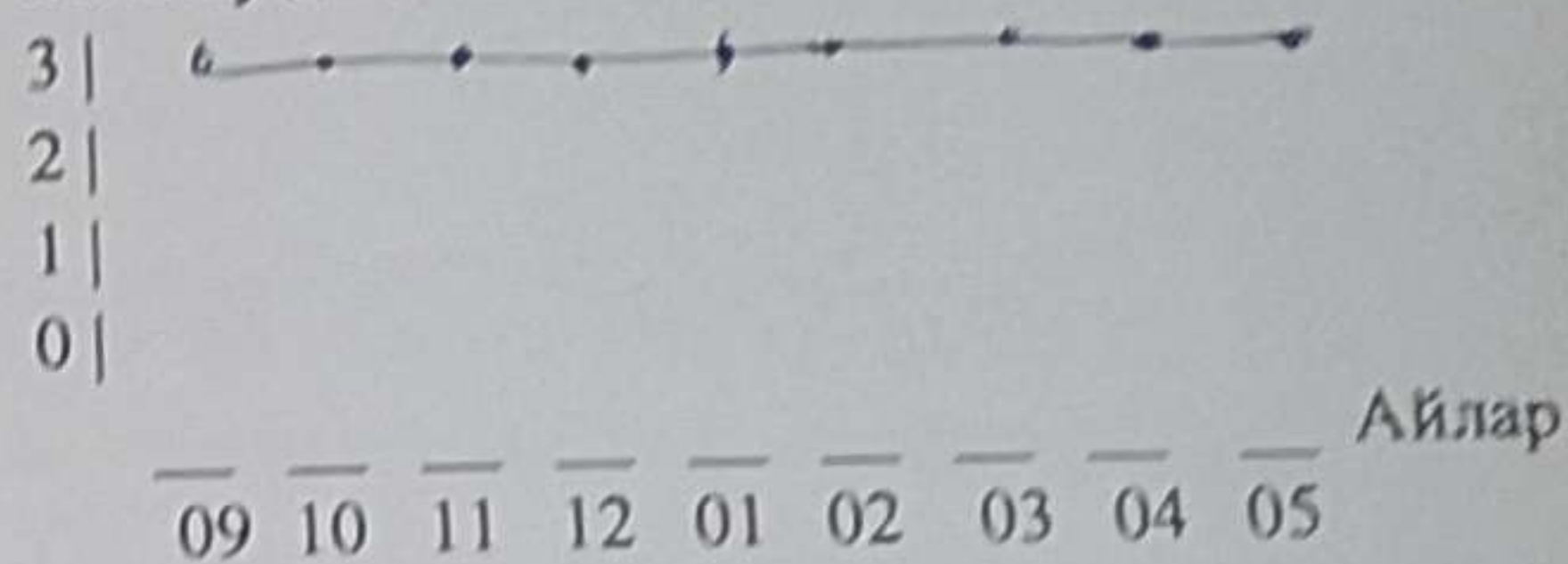
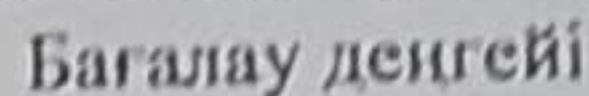
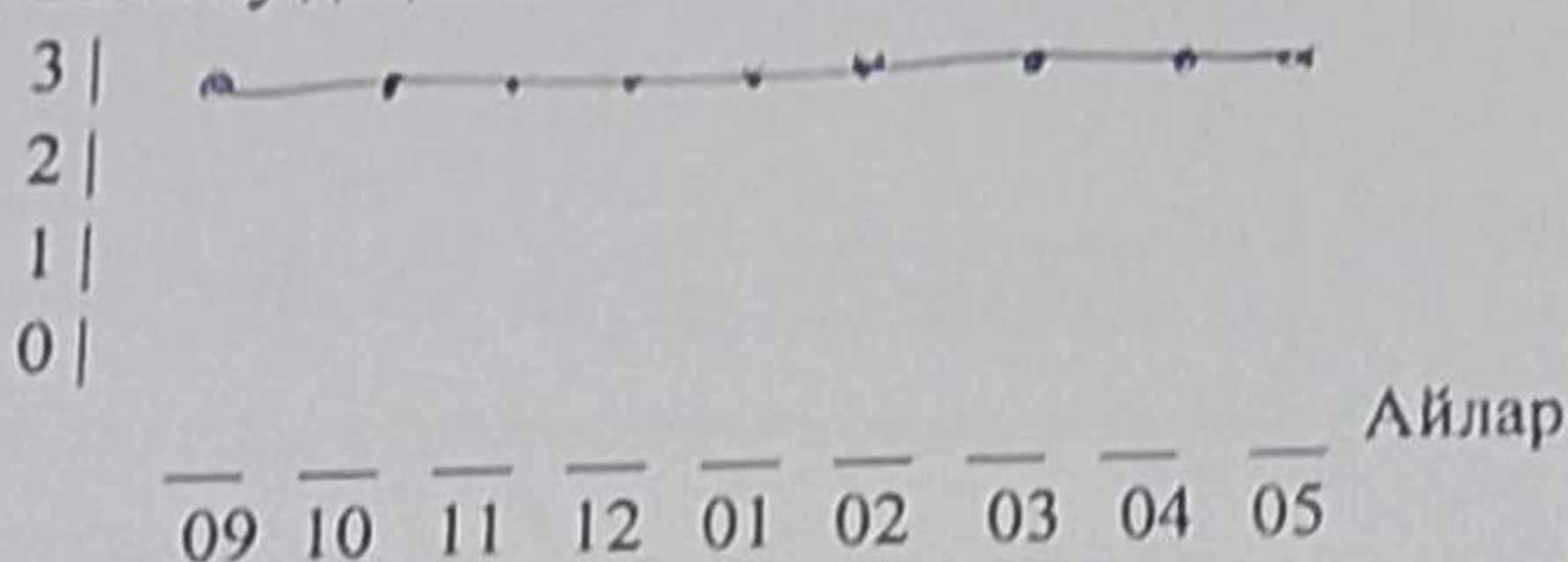
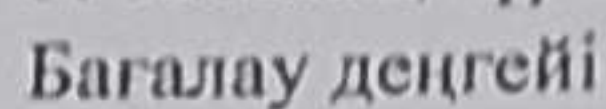
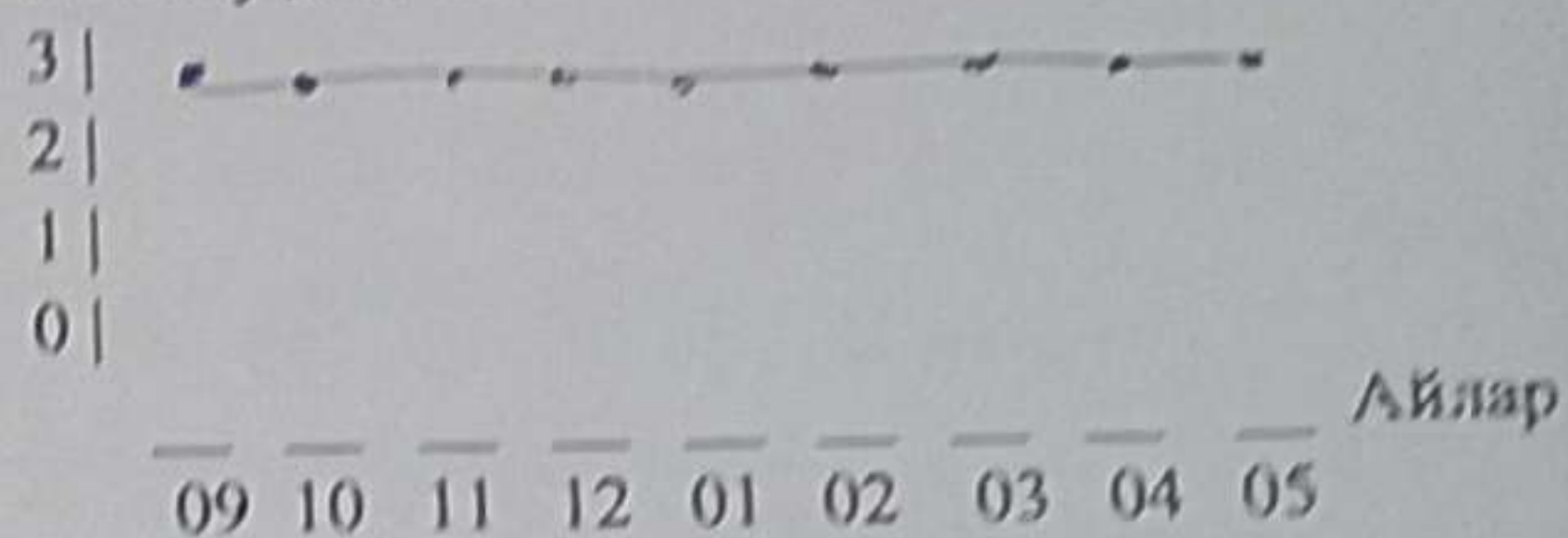
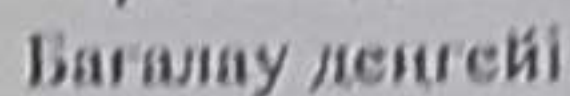
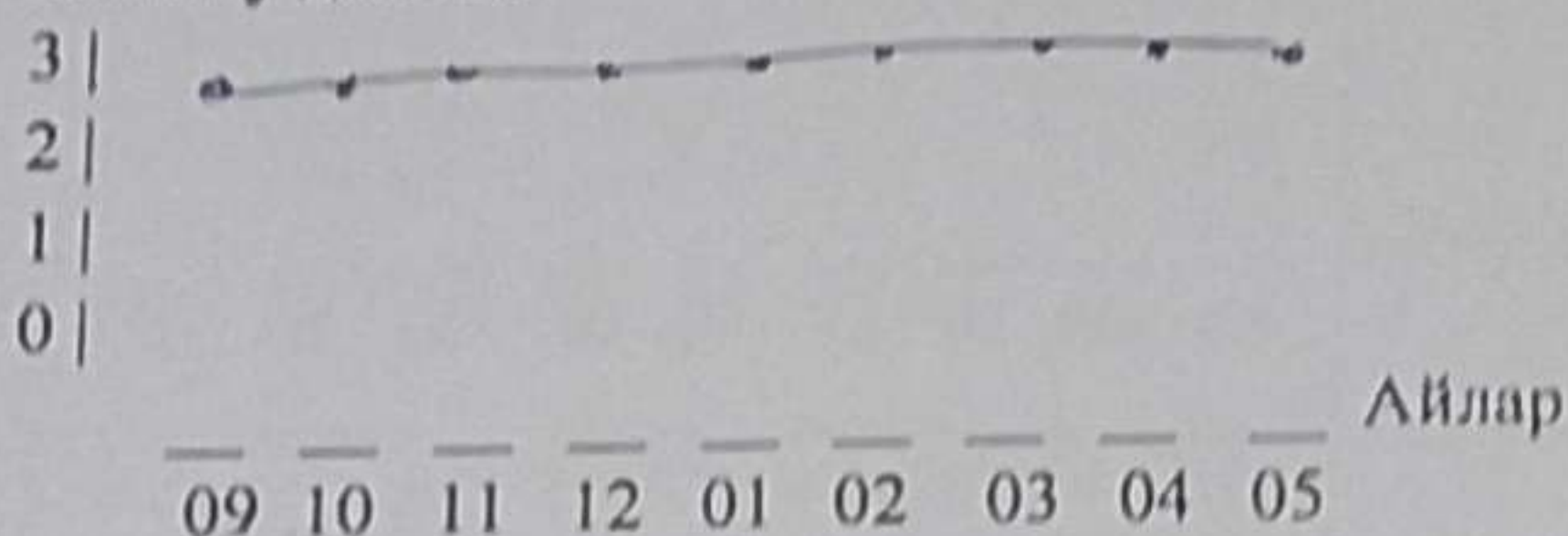
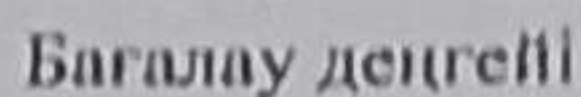
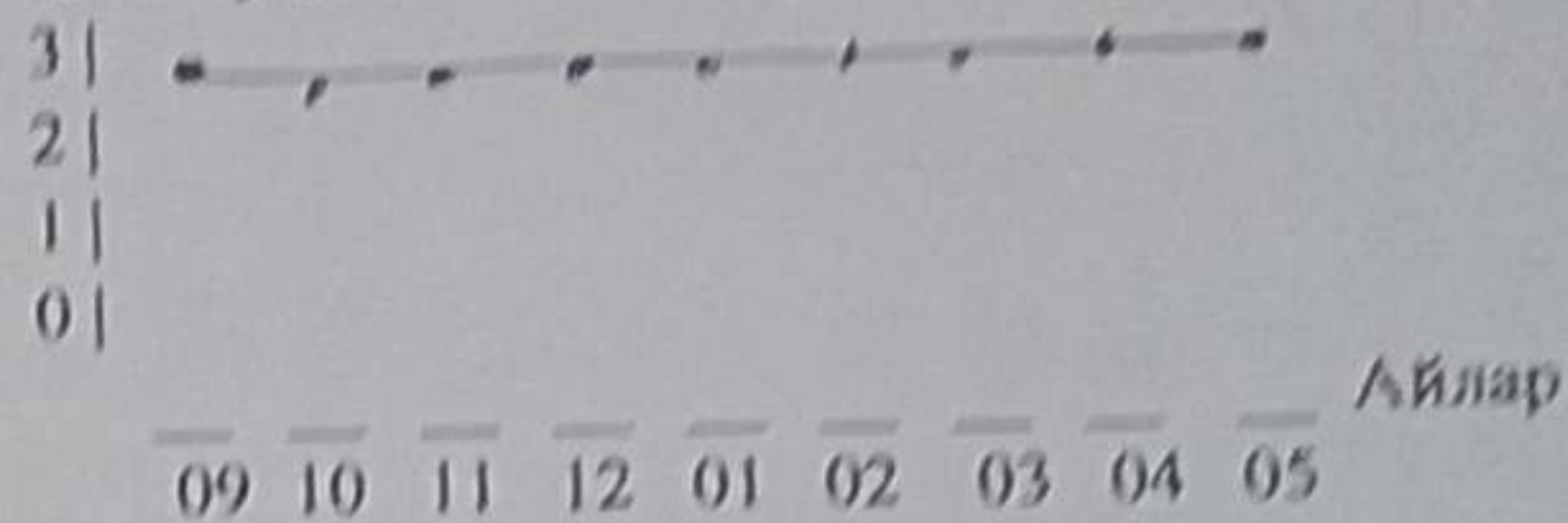
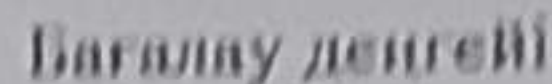
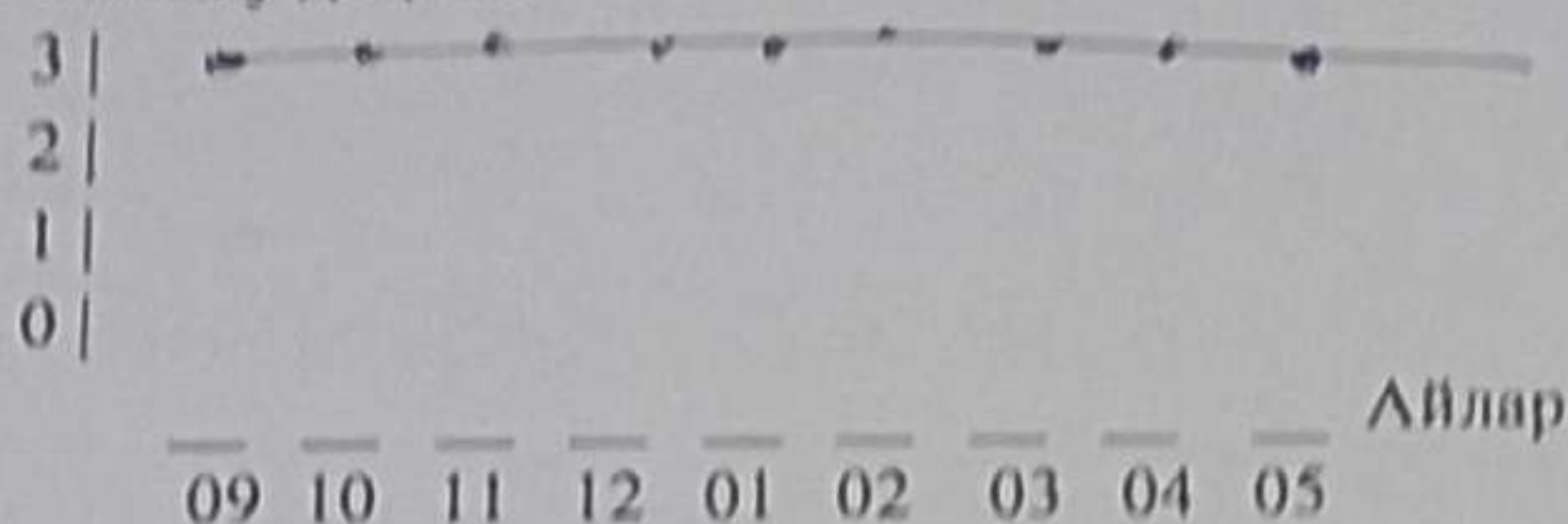
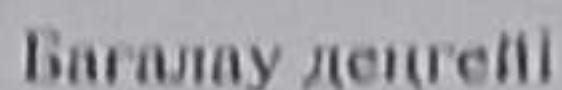
Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

Жаңы: 7

Педагог-психолог: Богданова Фидмис

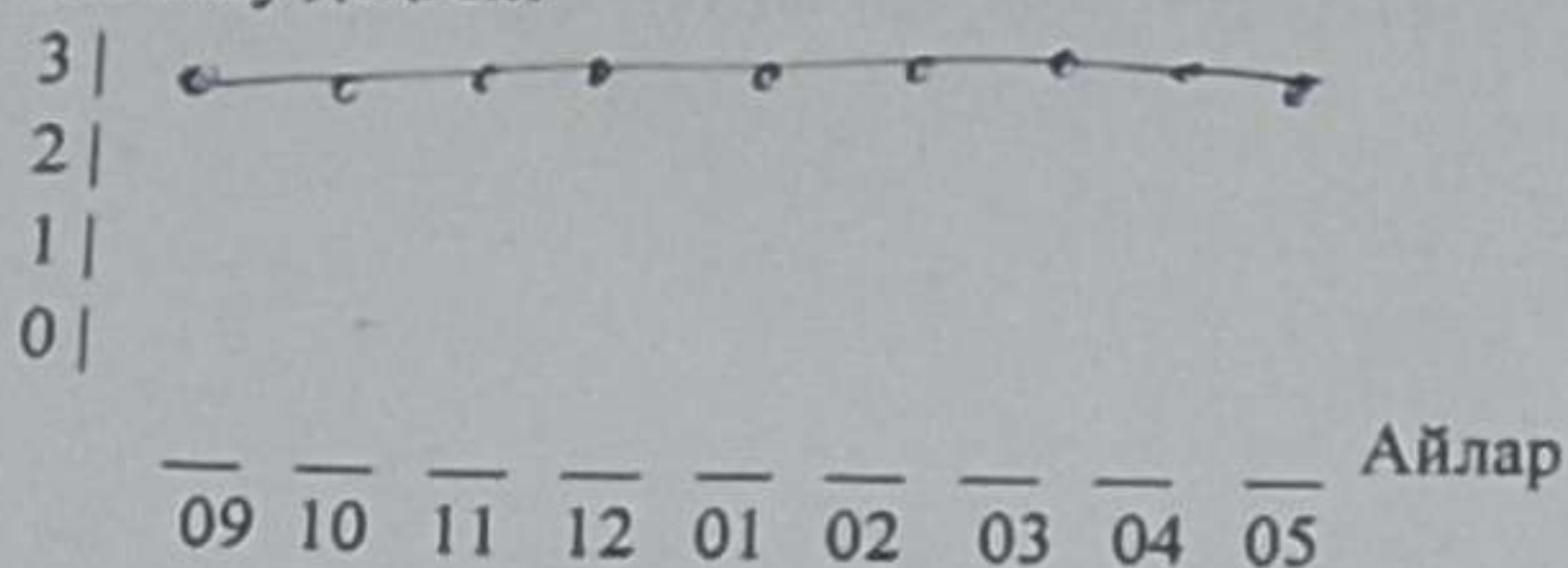
Оқу жылы 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігімен



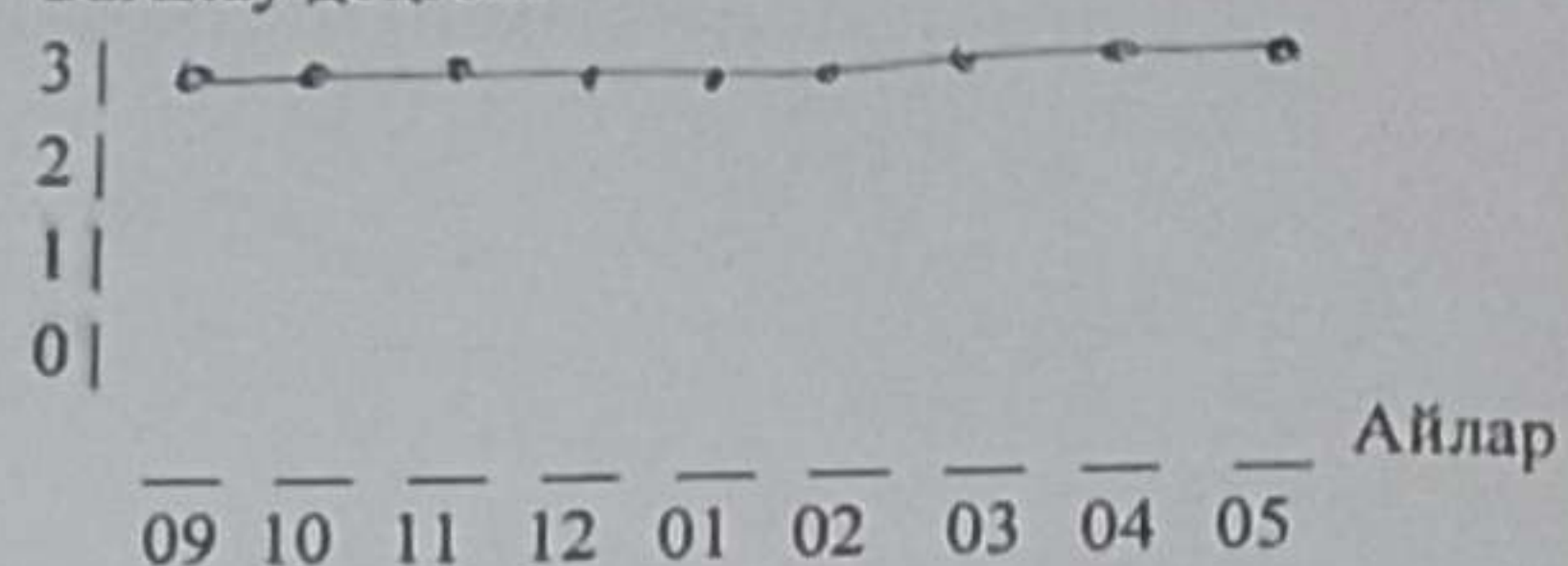
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



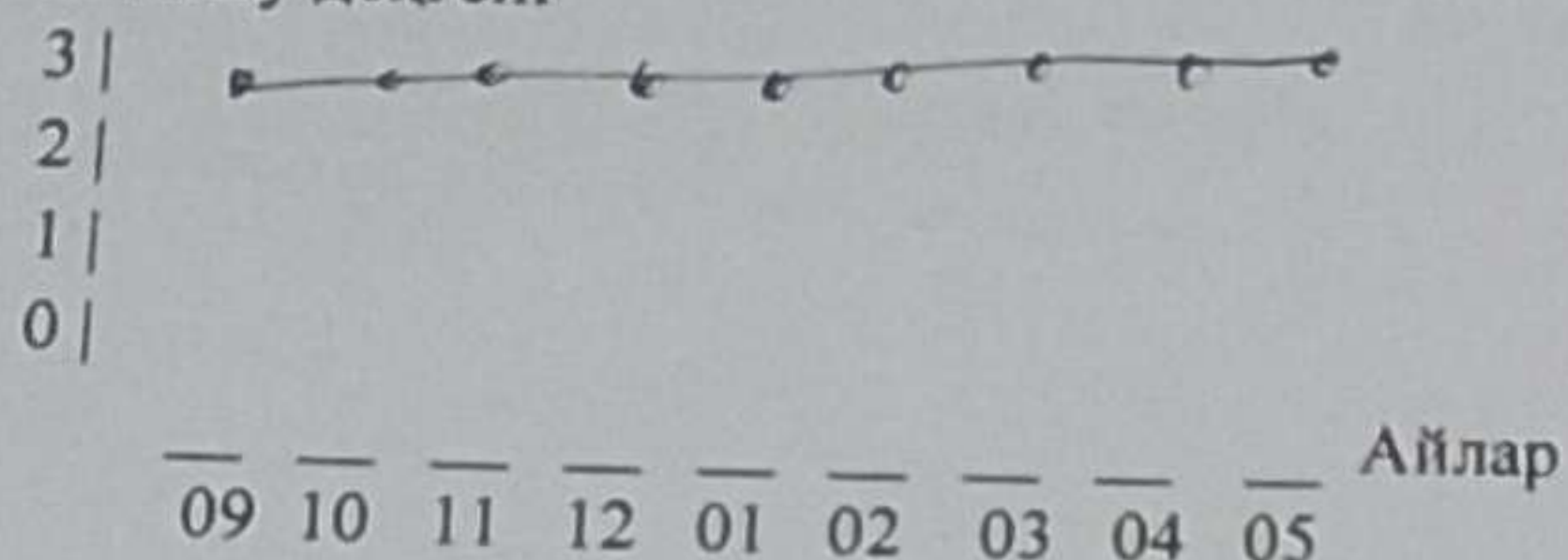
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



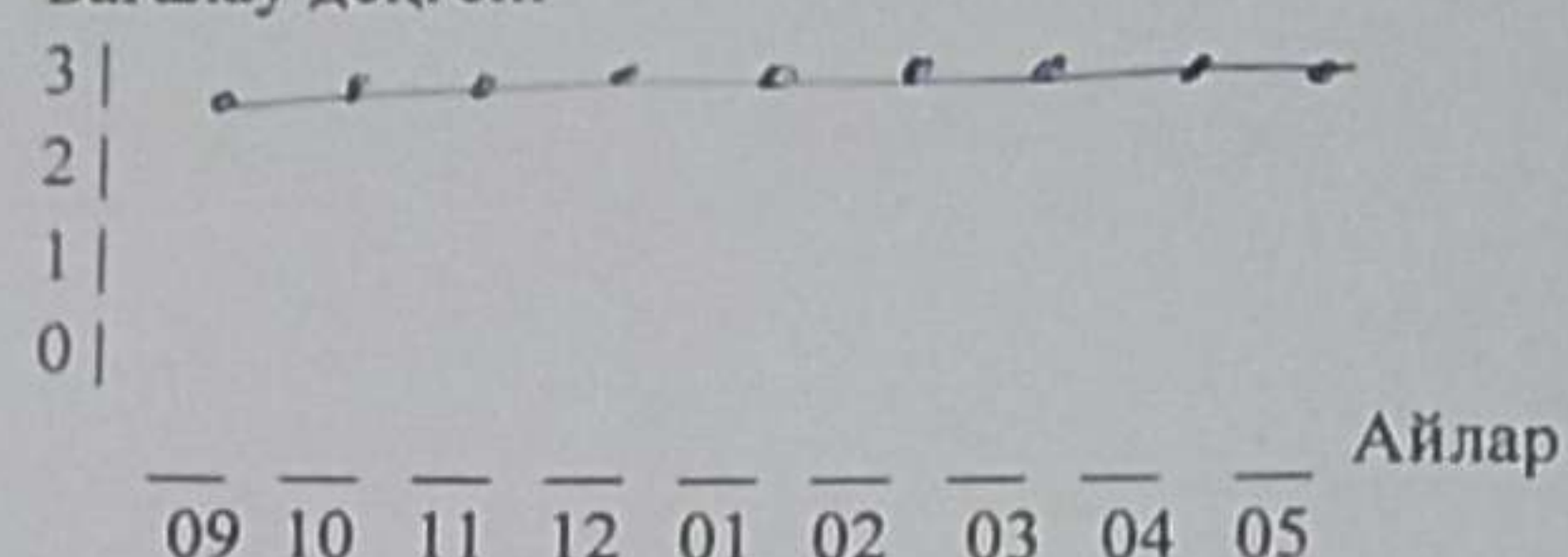
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



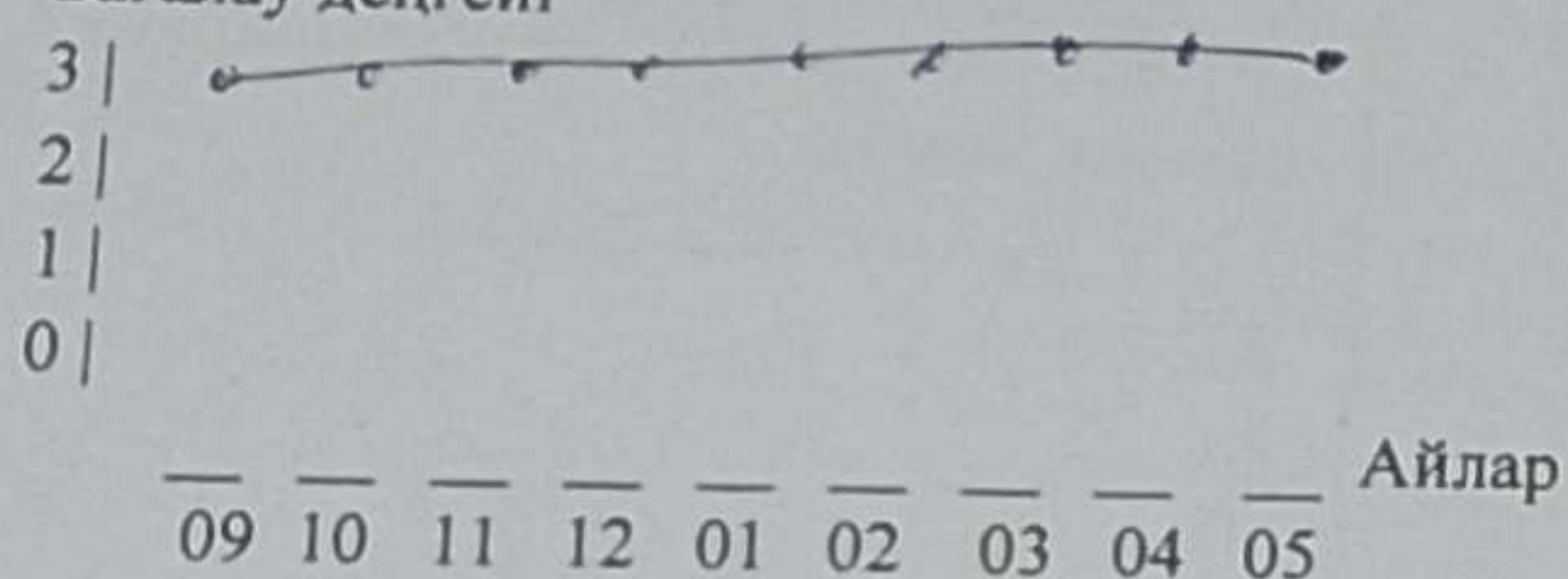
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



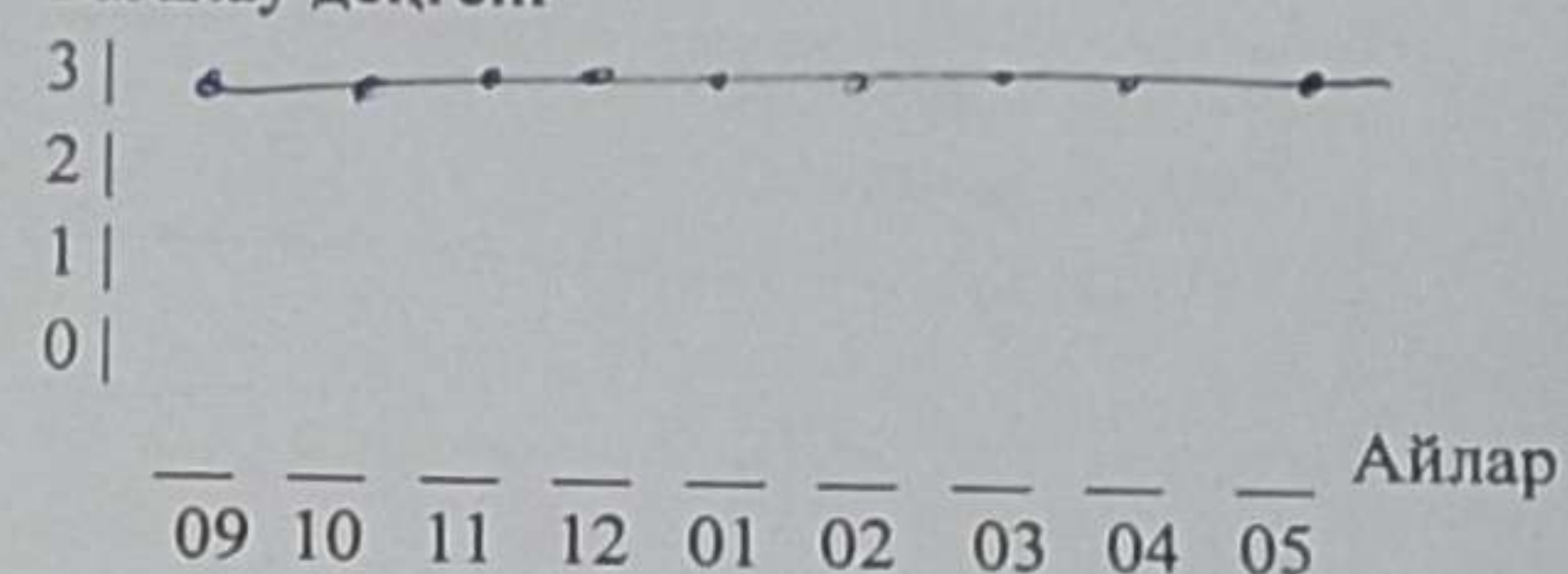
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



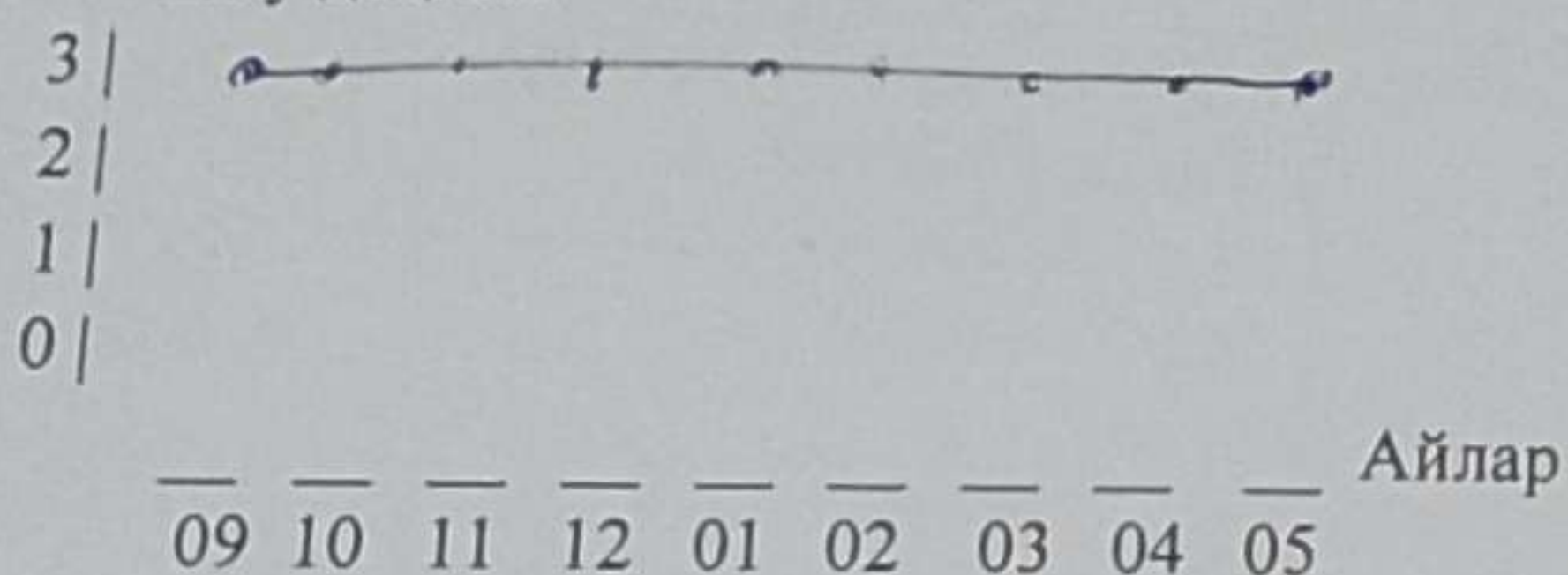
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



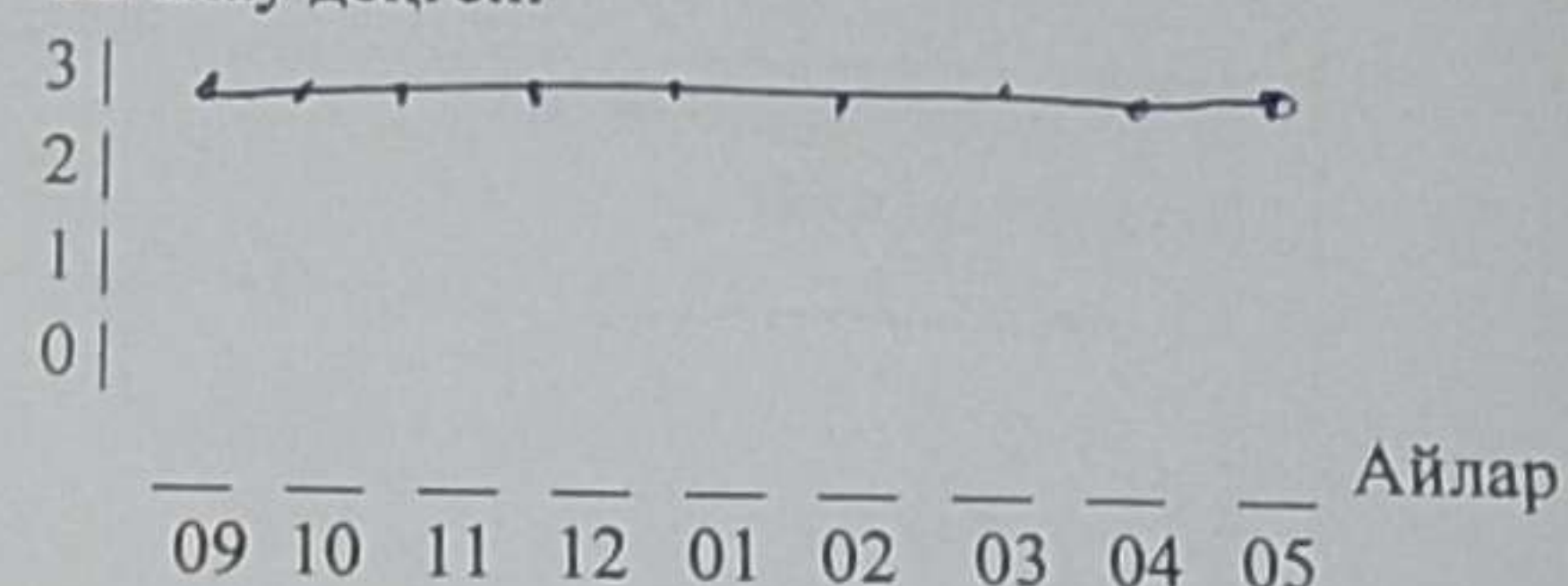
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі



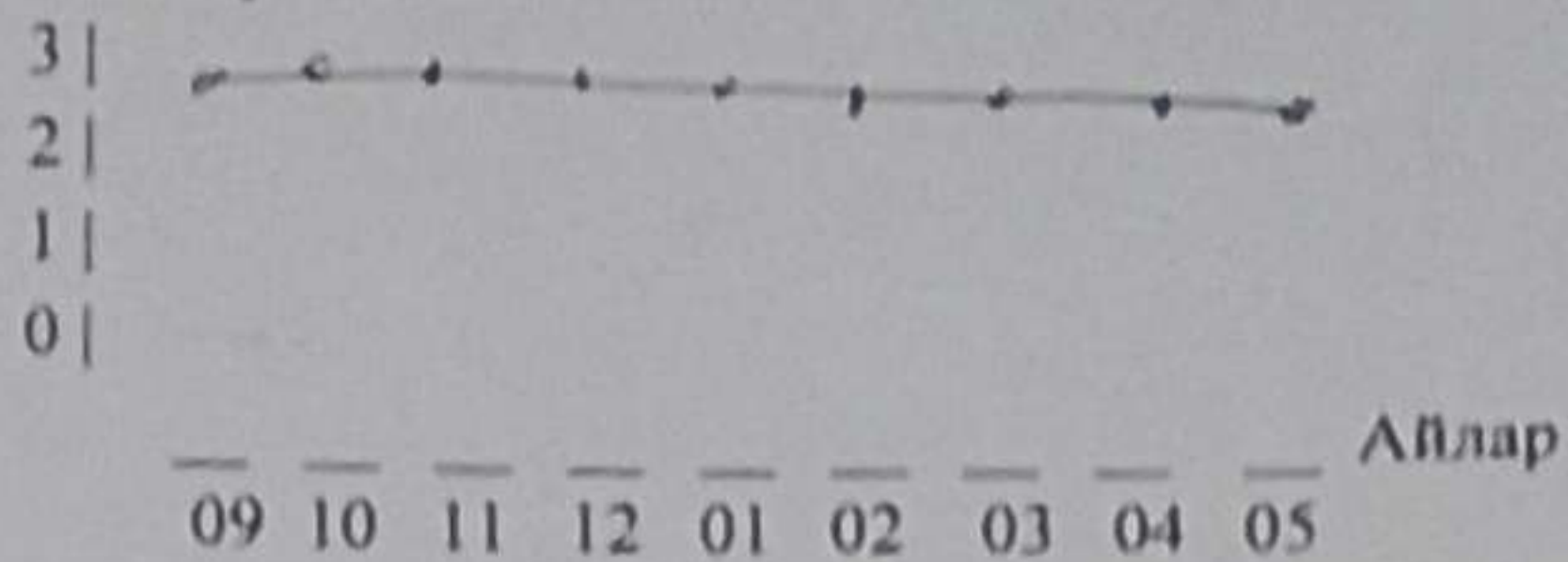
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі



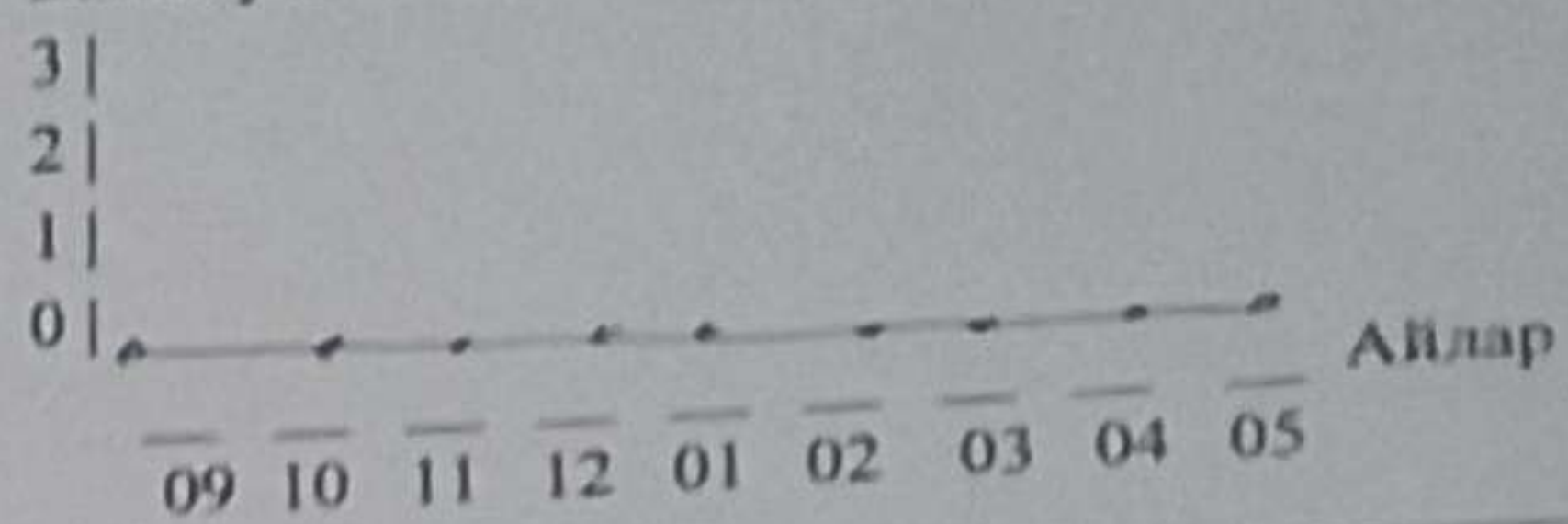
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



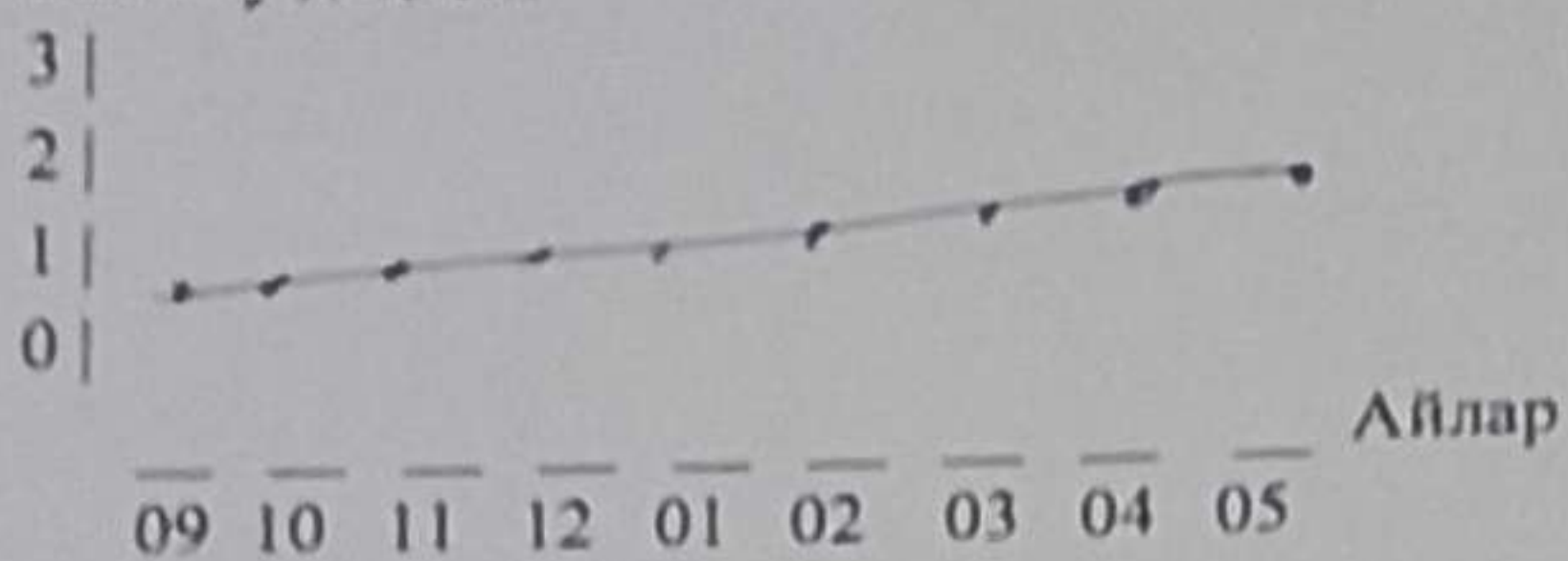
18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі



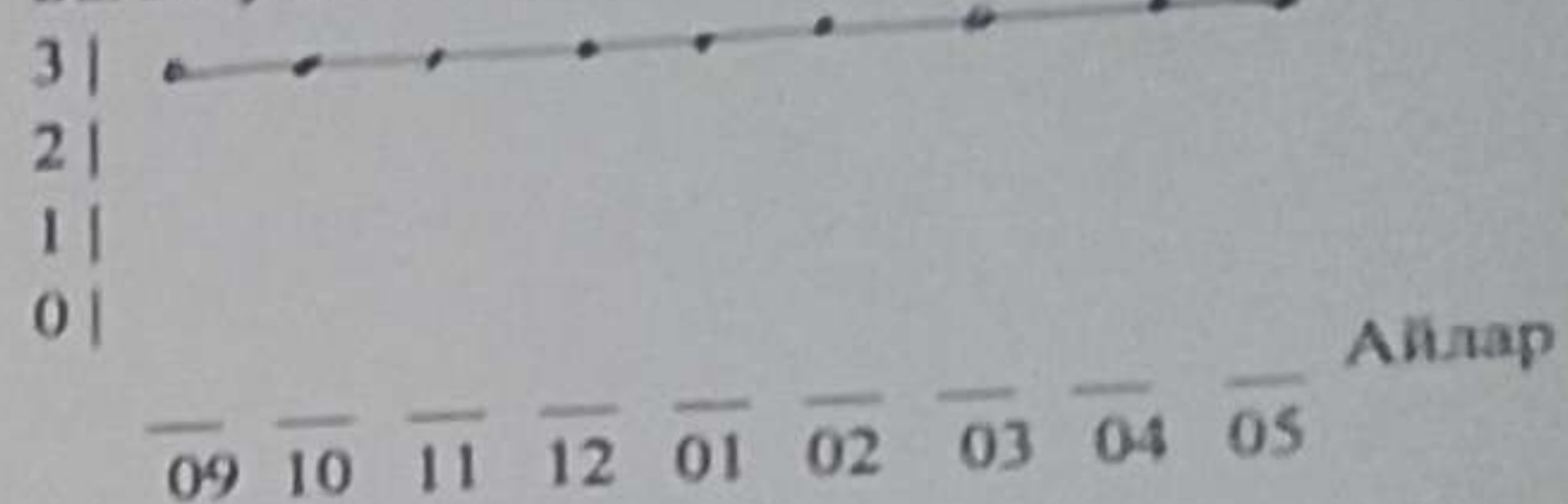
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



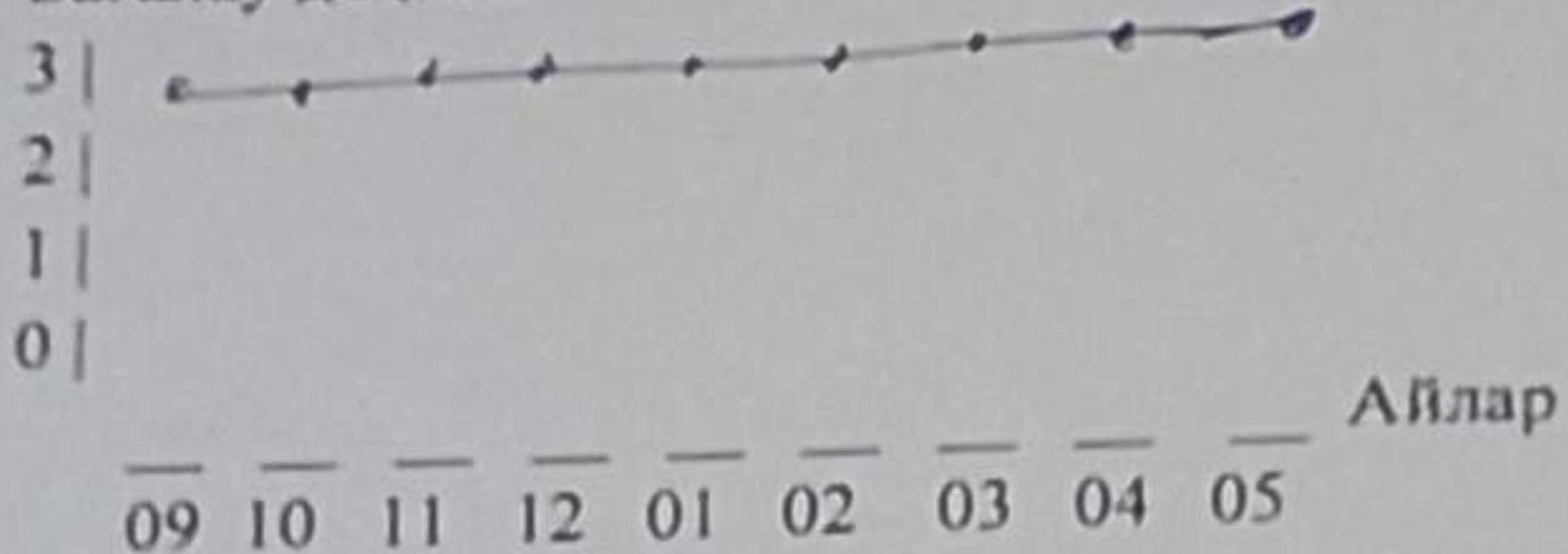
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



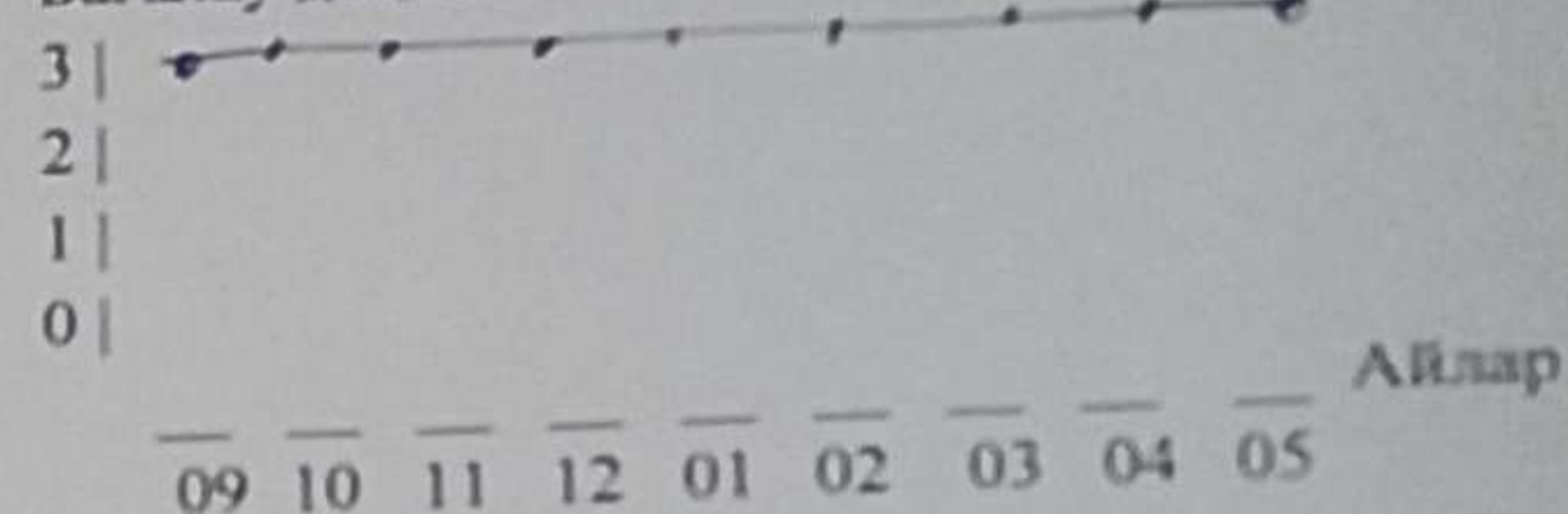
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



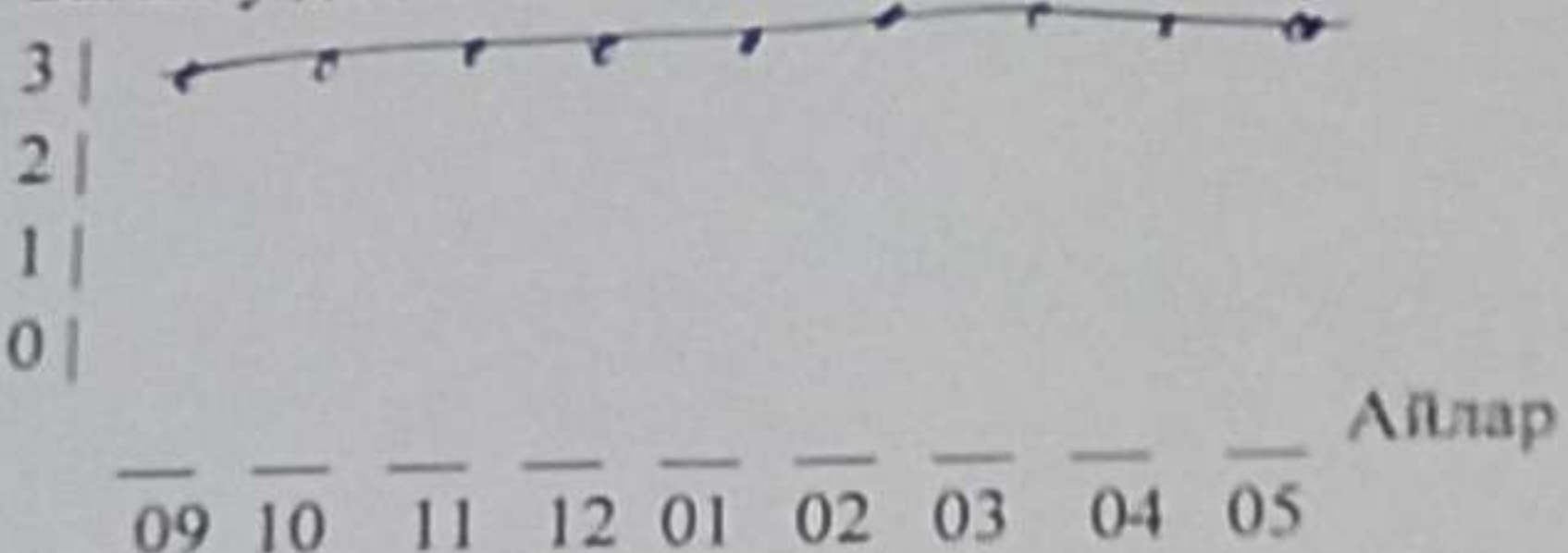
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



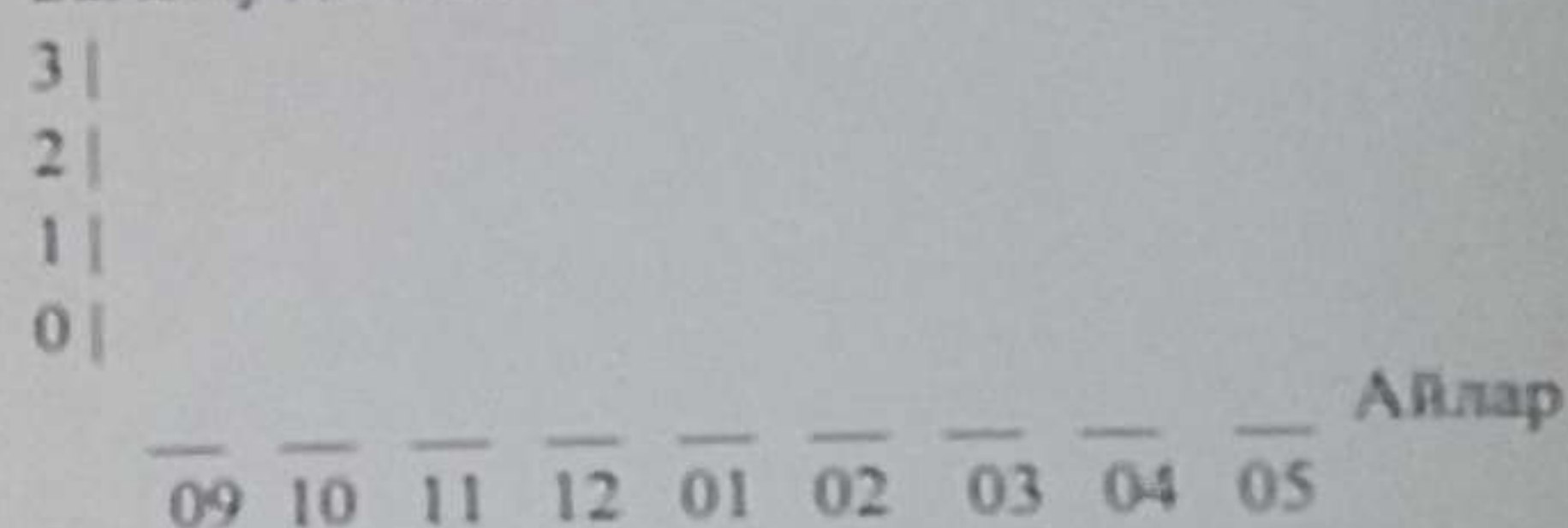
23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

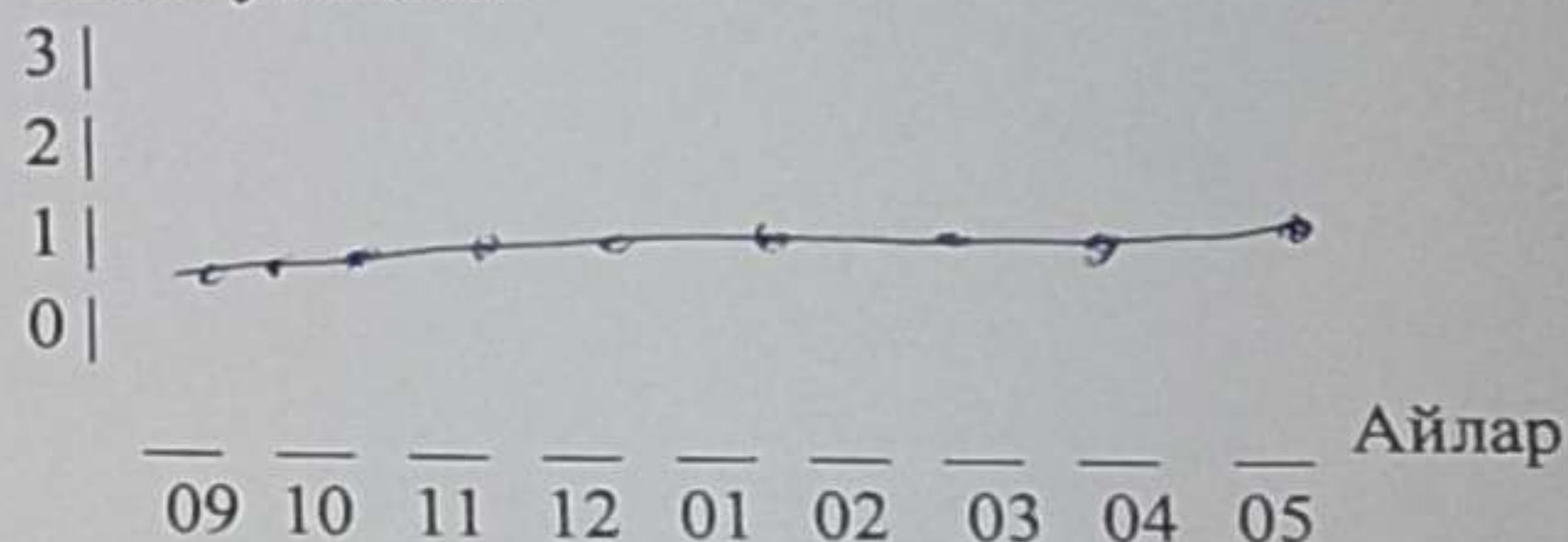
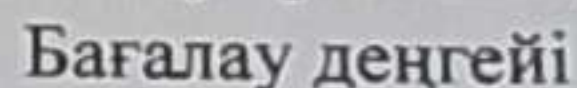
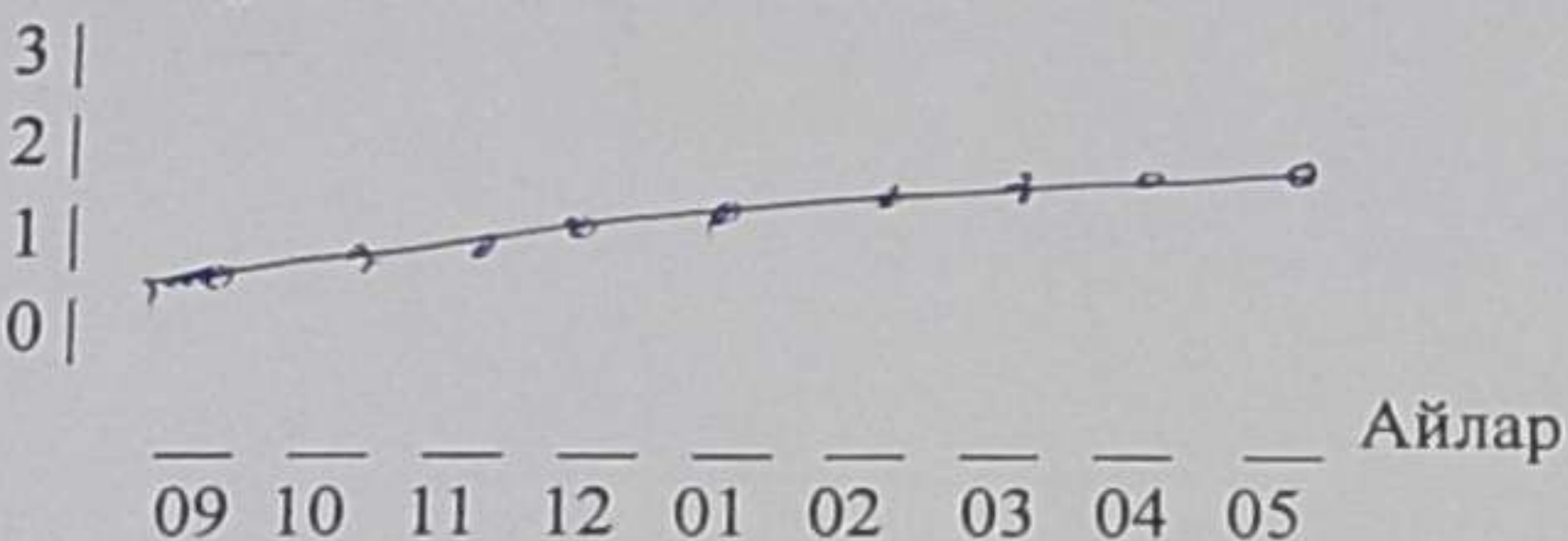
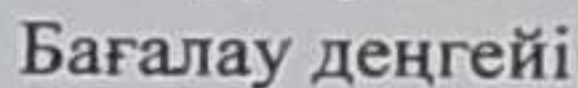
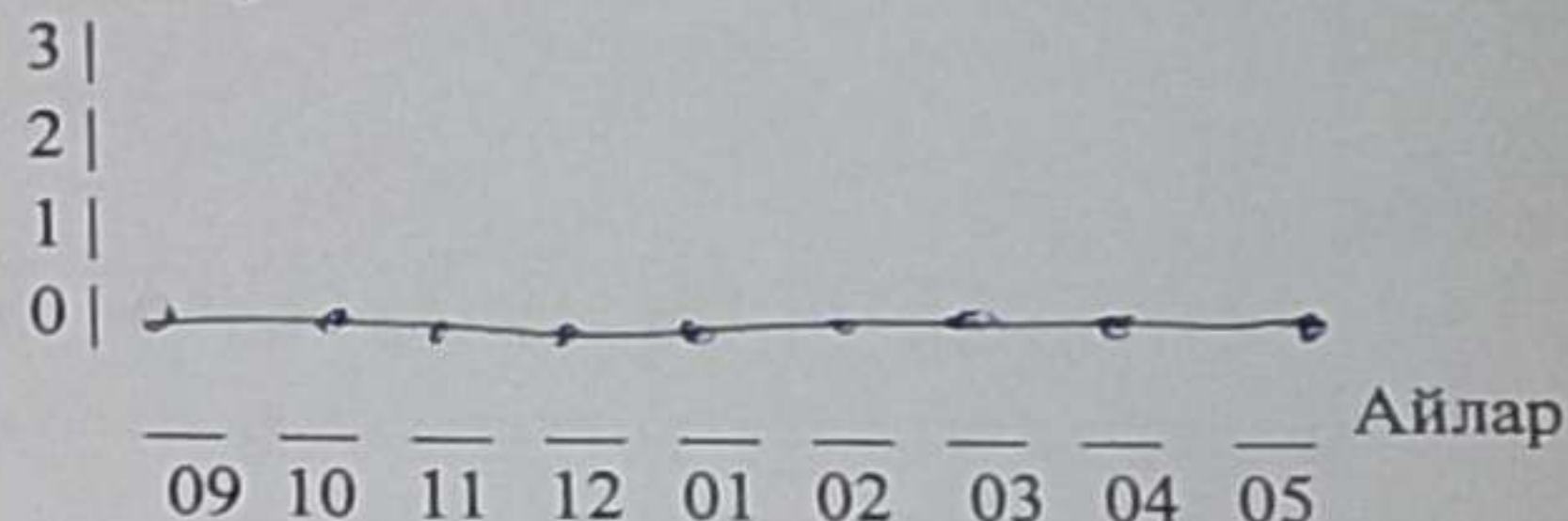
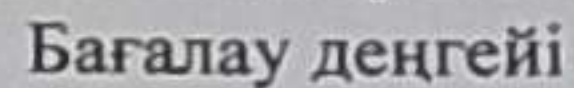
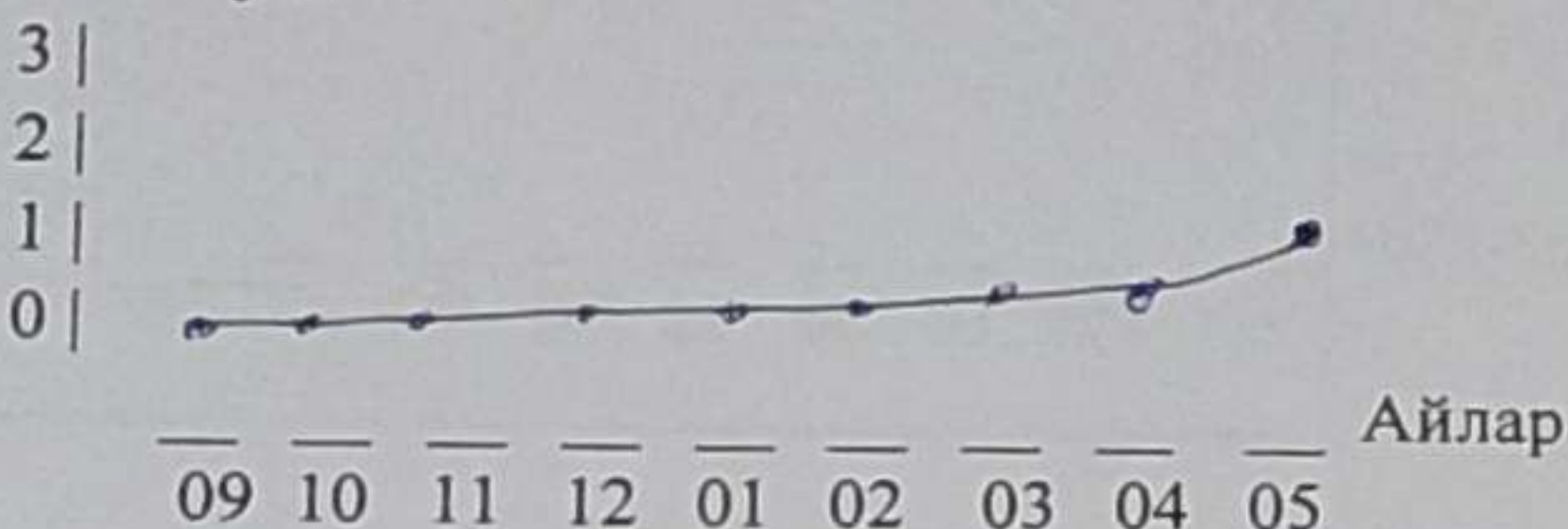
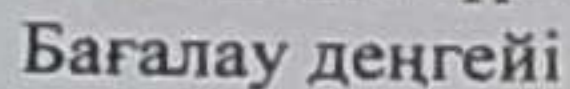
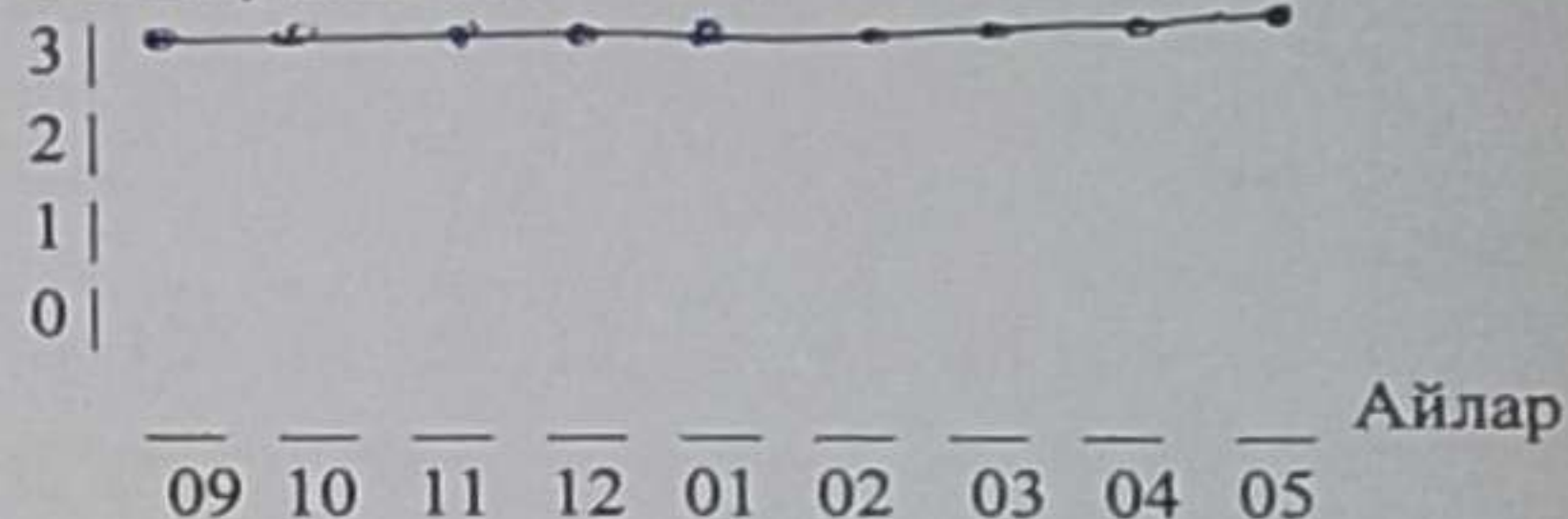
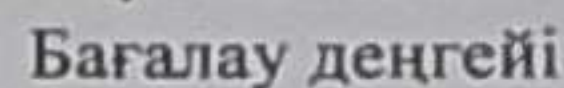
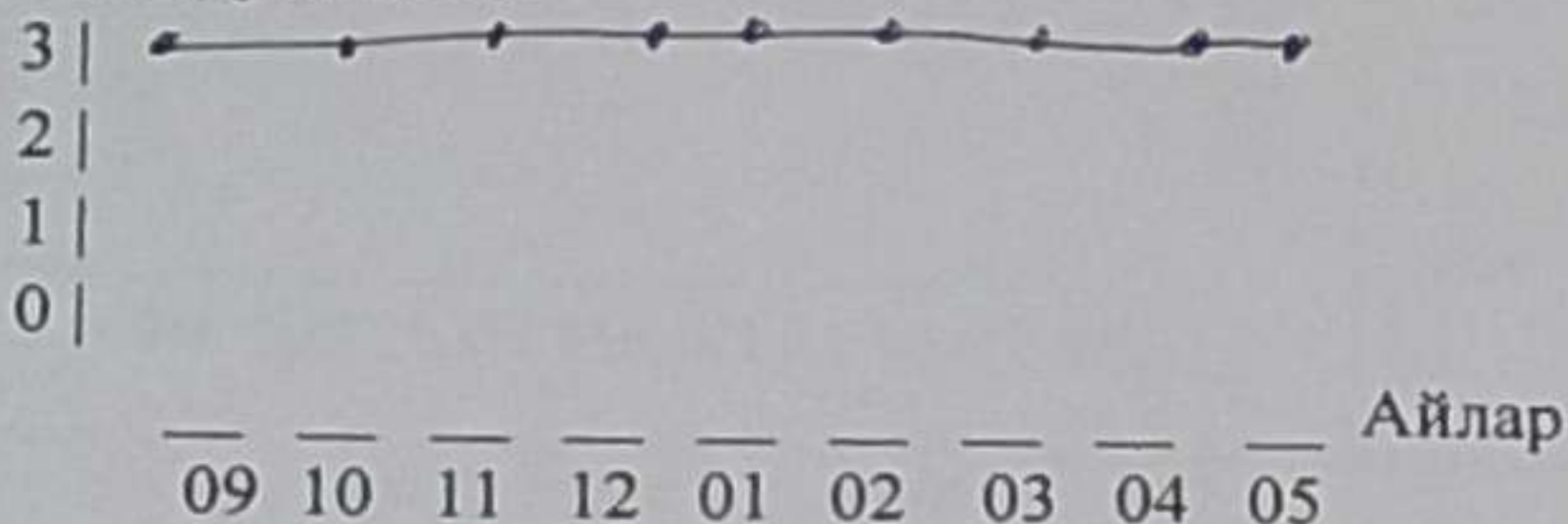
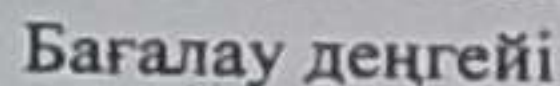
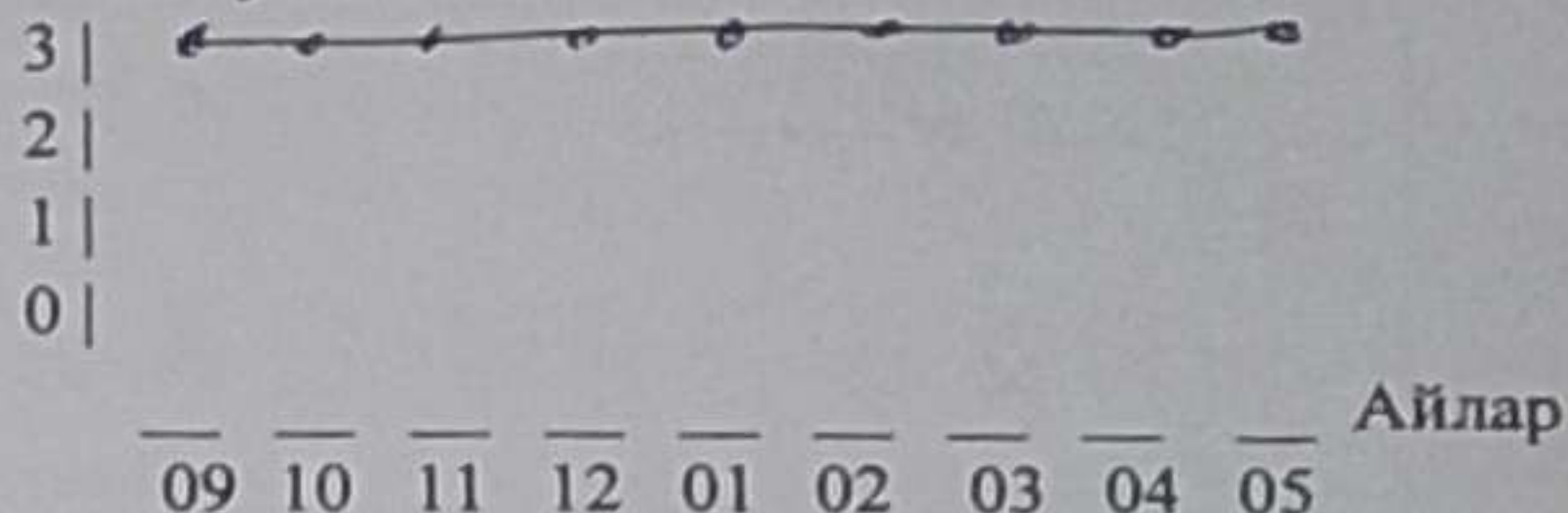
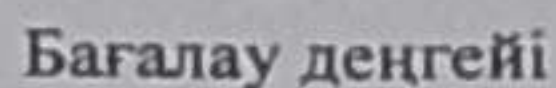
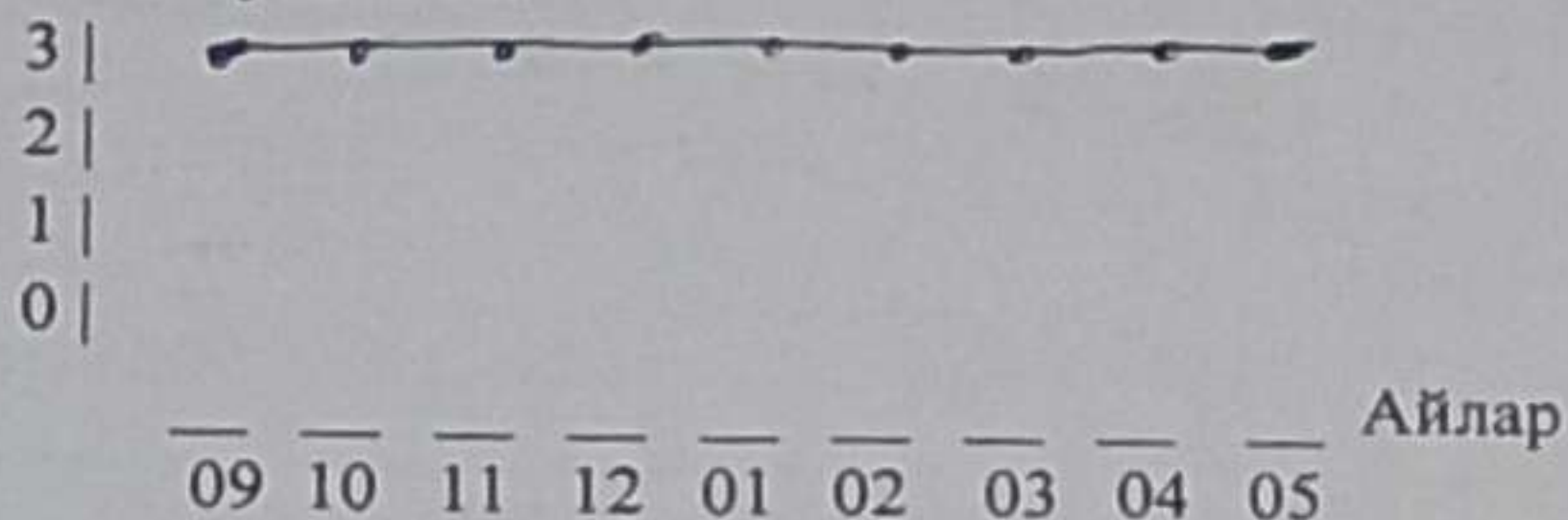
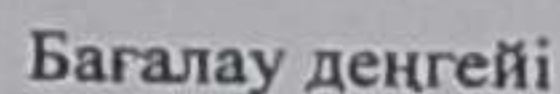
Жасы: 5

Диагноз: ЗПР 2РР

Педагог-психолог: Жаримова Фабигу

Оқу жылы: 2025-2026

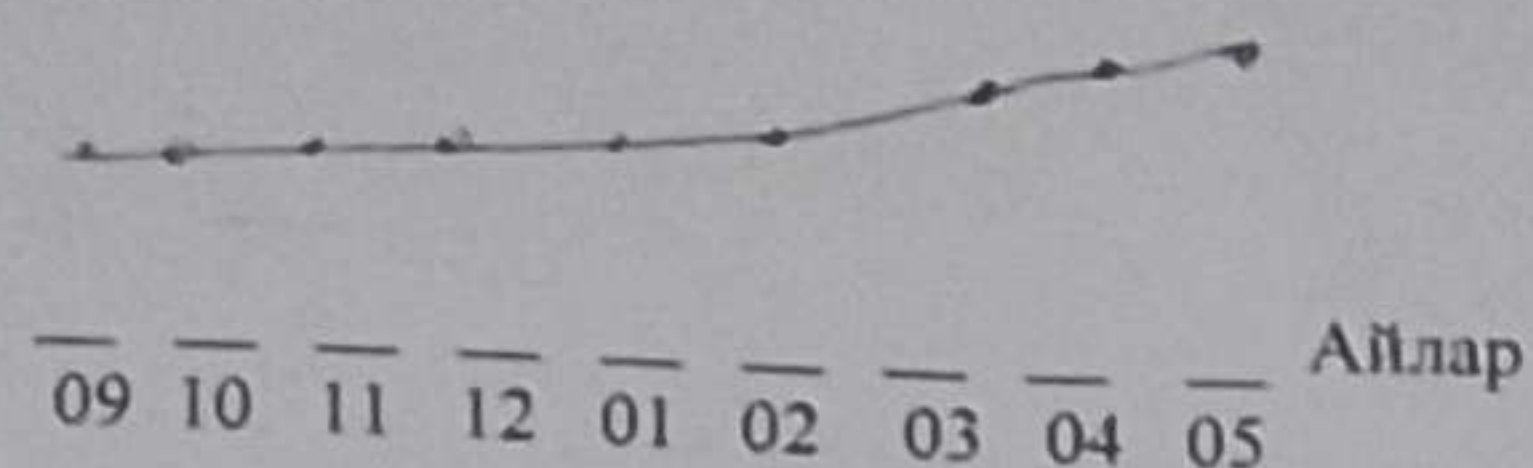
Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі

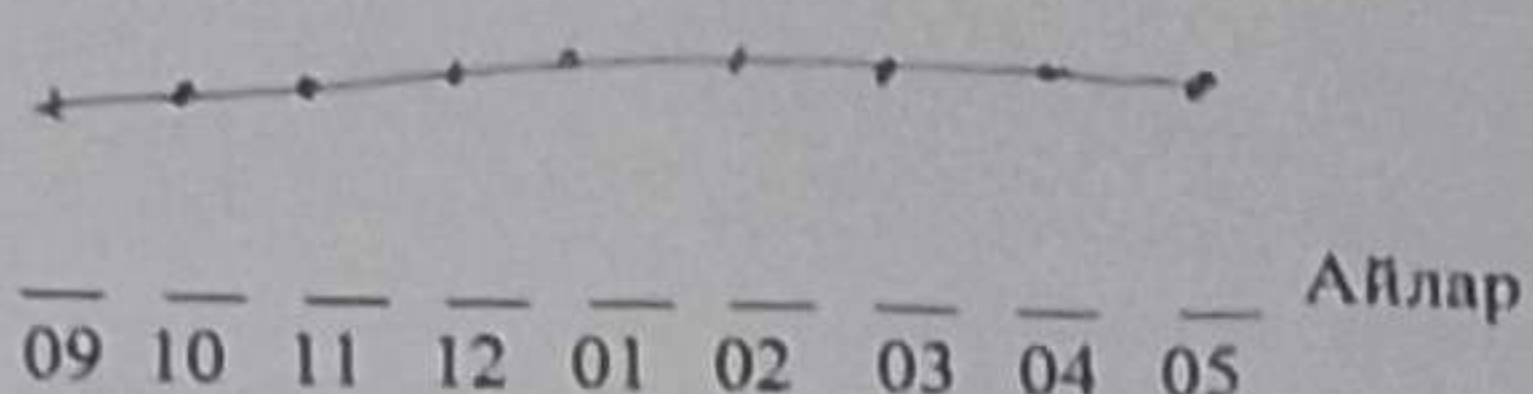
3 |
2 |
1 |
0 |



10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі

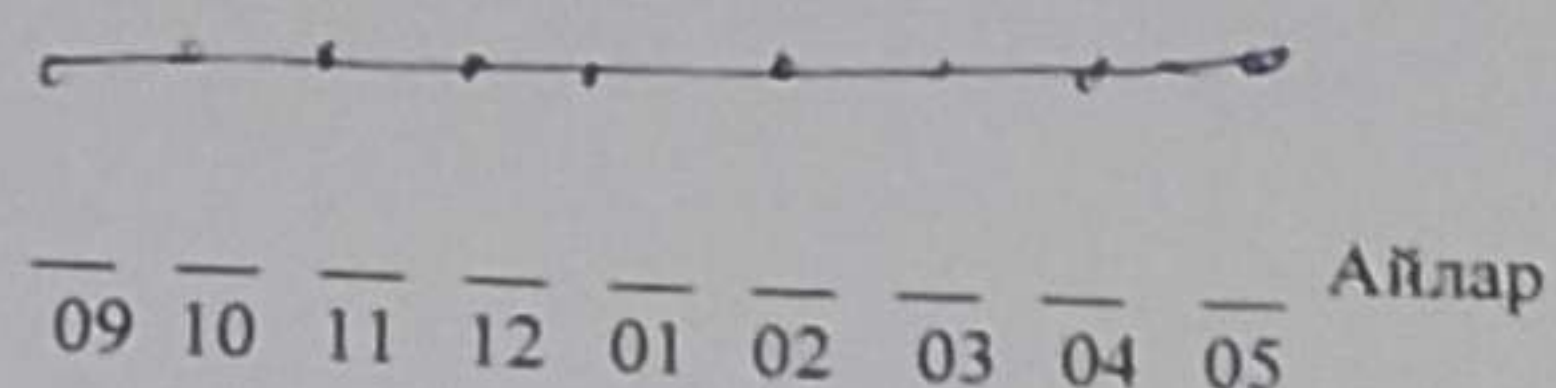
3 |
2 |
1 |
0 |



11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі

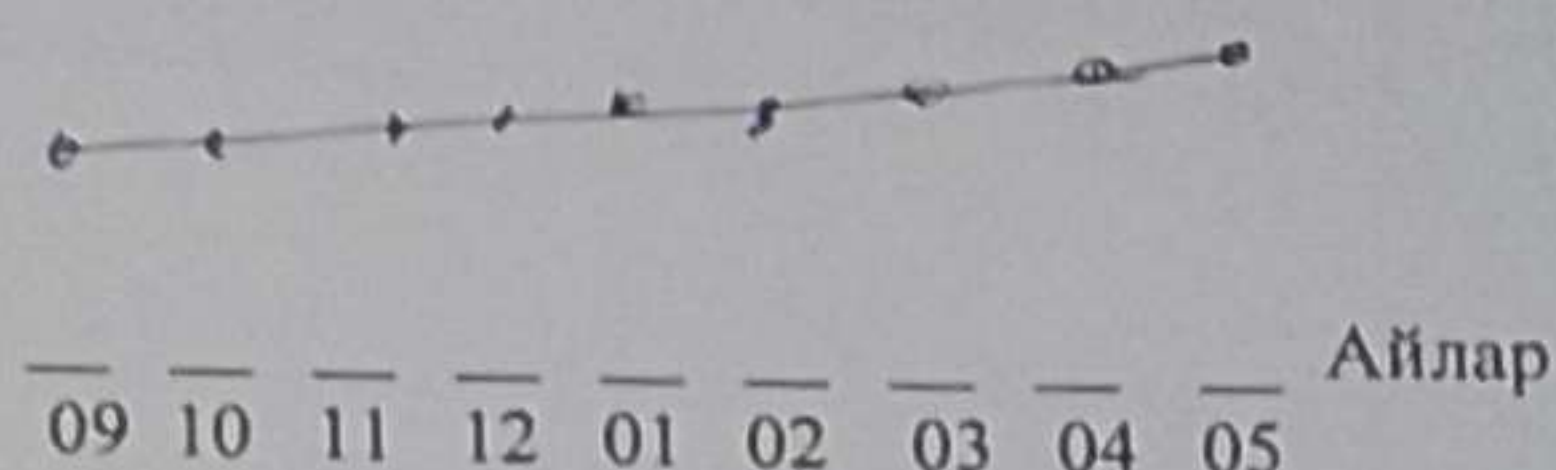
3 |
2 |
1 |
0 |



12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі

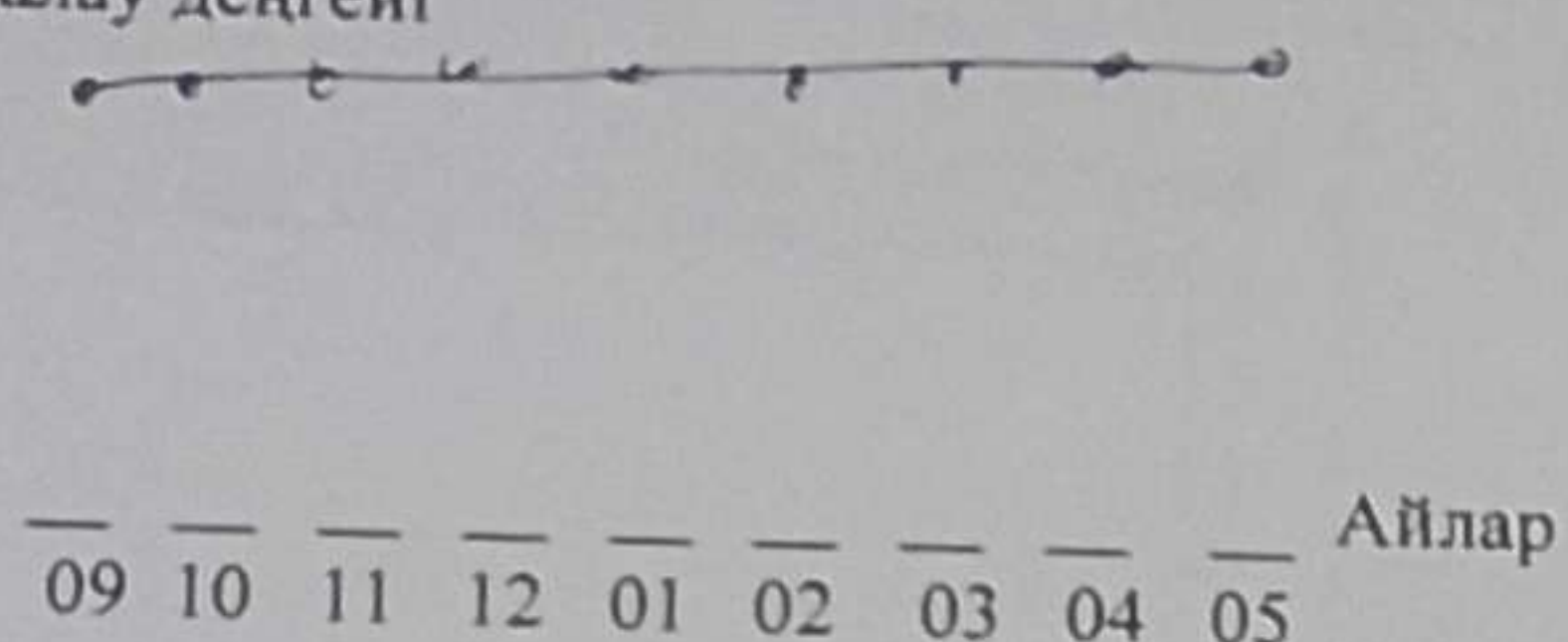
3 |
2 |
1 |
0 |



13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі

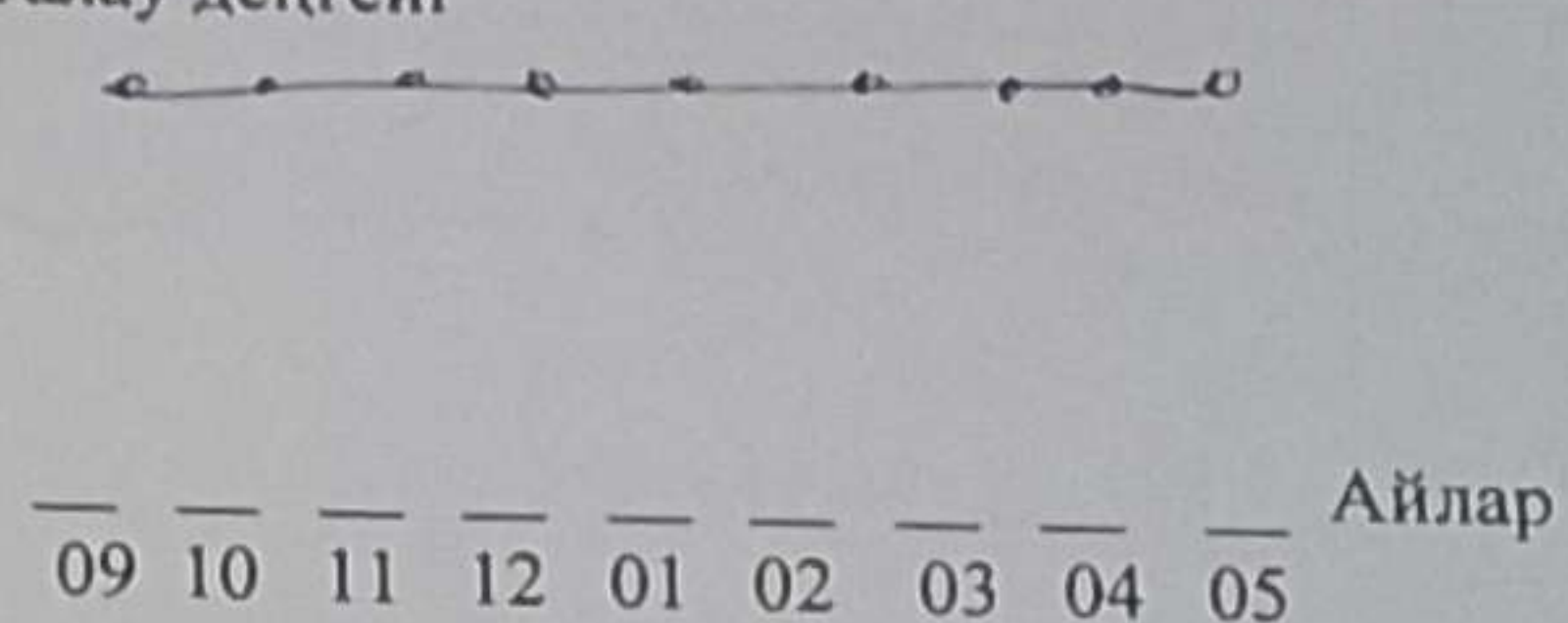
3 |
2 |
1 |
0 |



14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі

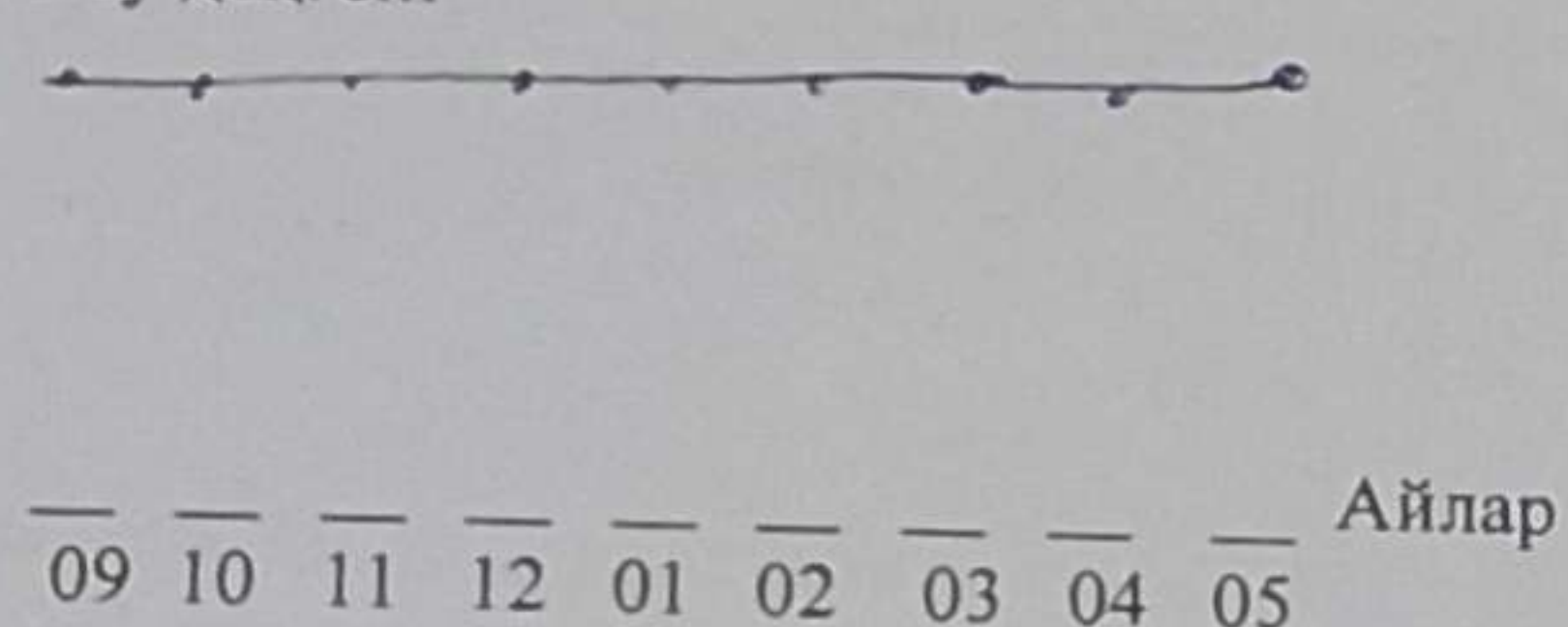
3 |
2 |
1 |
0 |



15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі

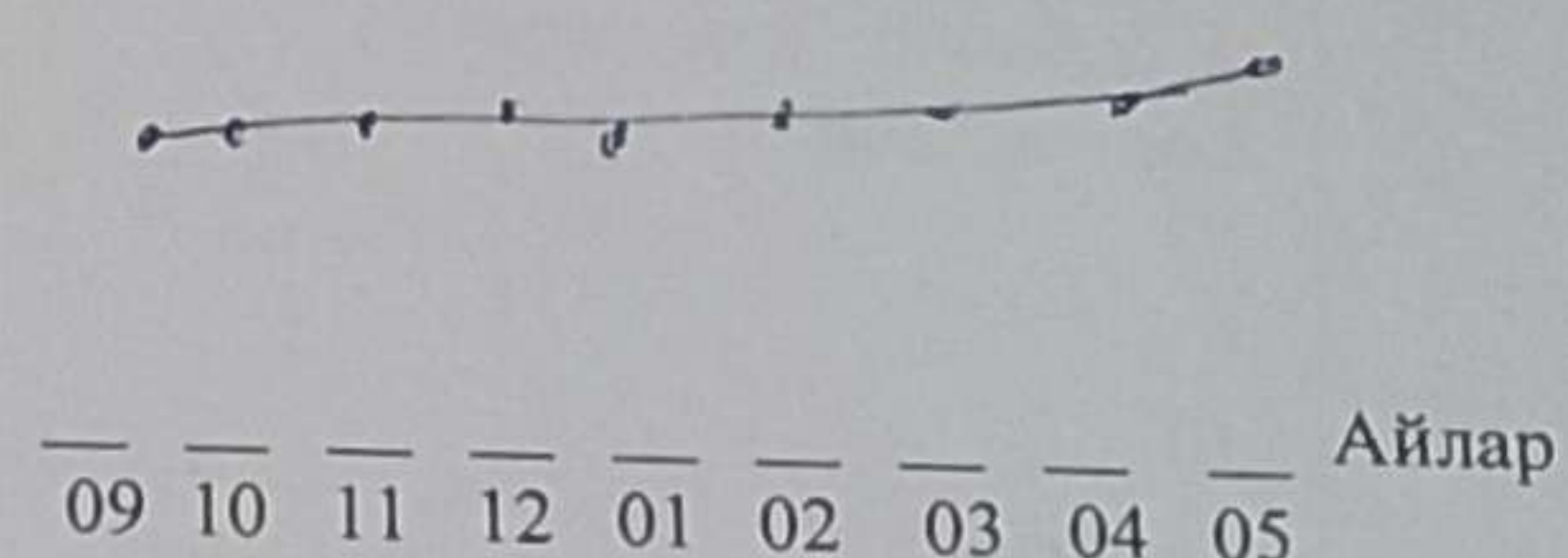
3 |
2 |
1 |
0 |



16. Эмоцияларын білдіруі

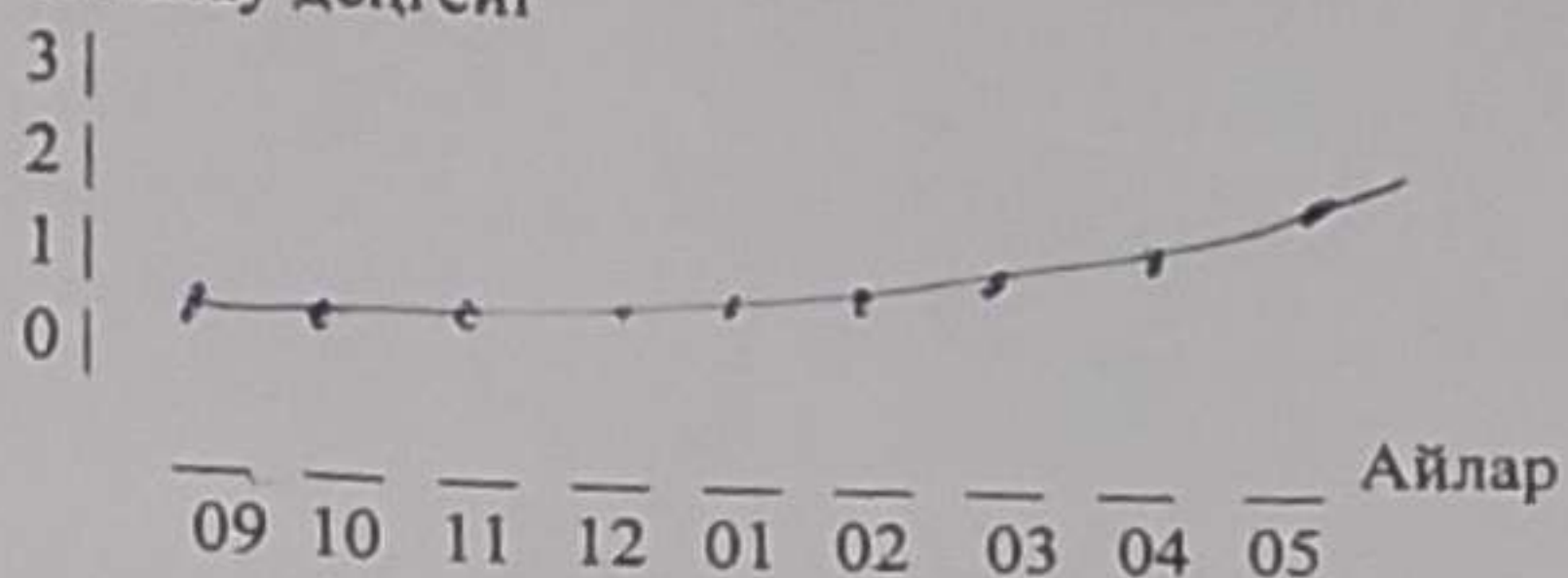
Бағалау деңгейі

3 |
2 |
1 |
0 |



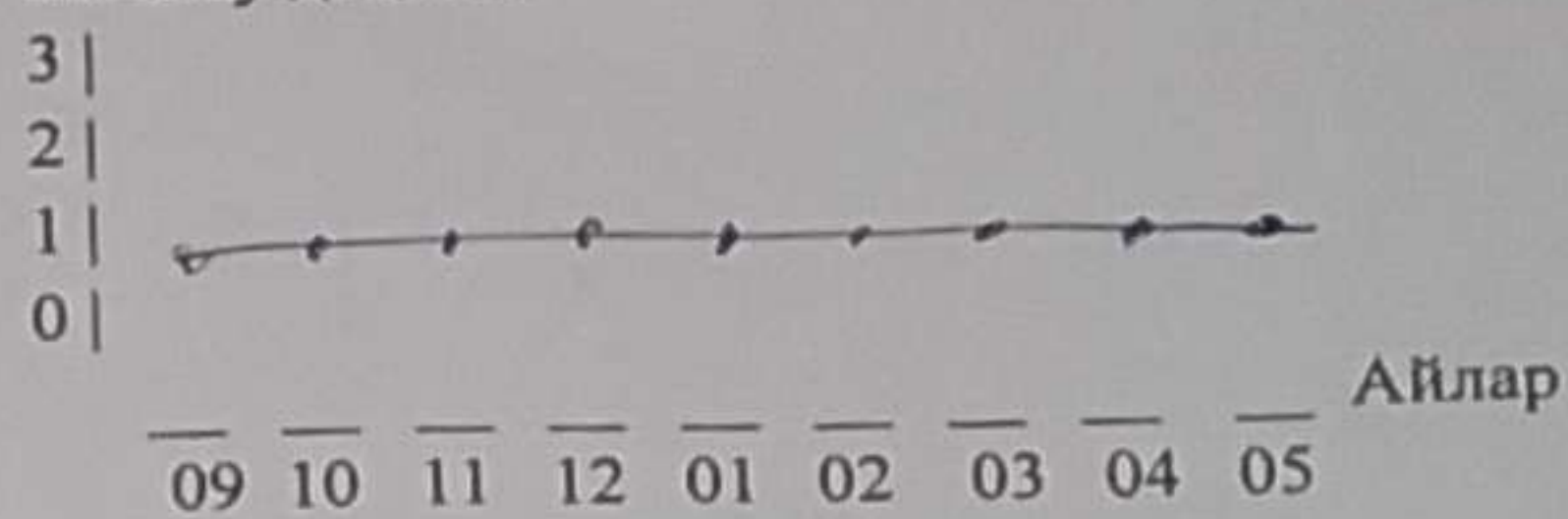
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



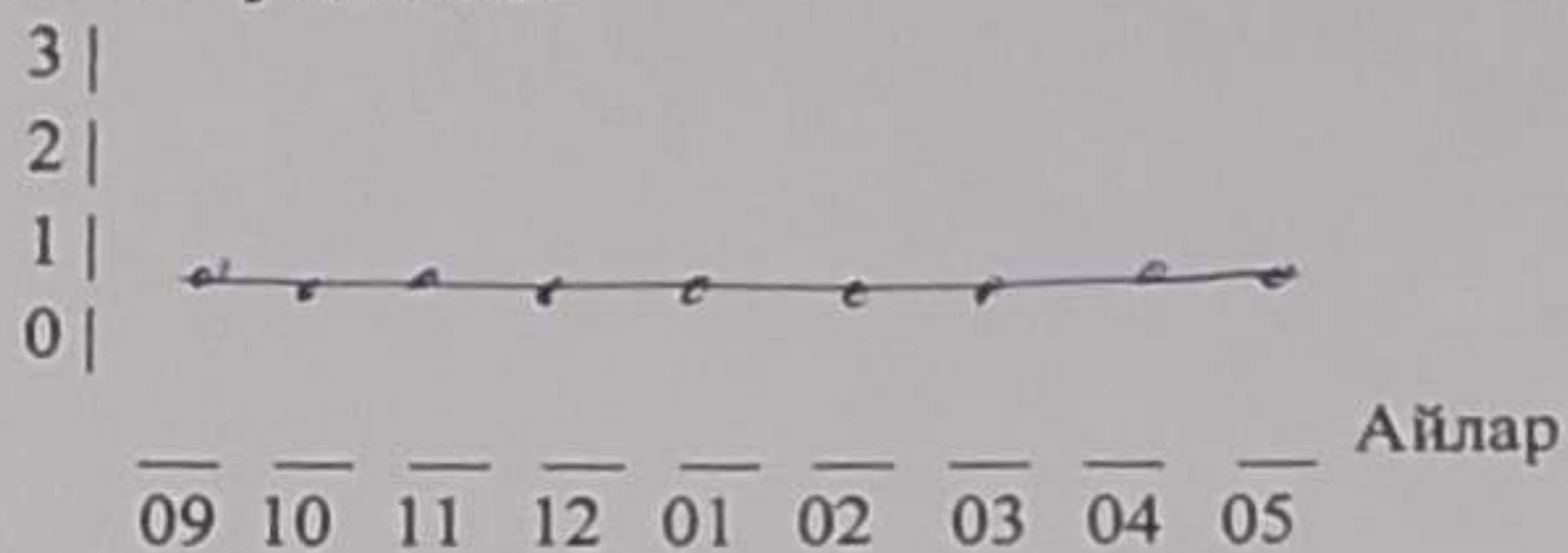
18. Мазасыздык деңгейі

Бағалау деңгейі



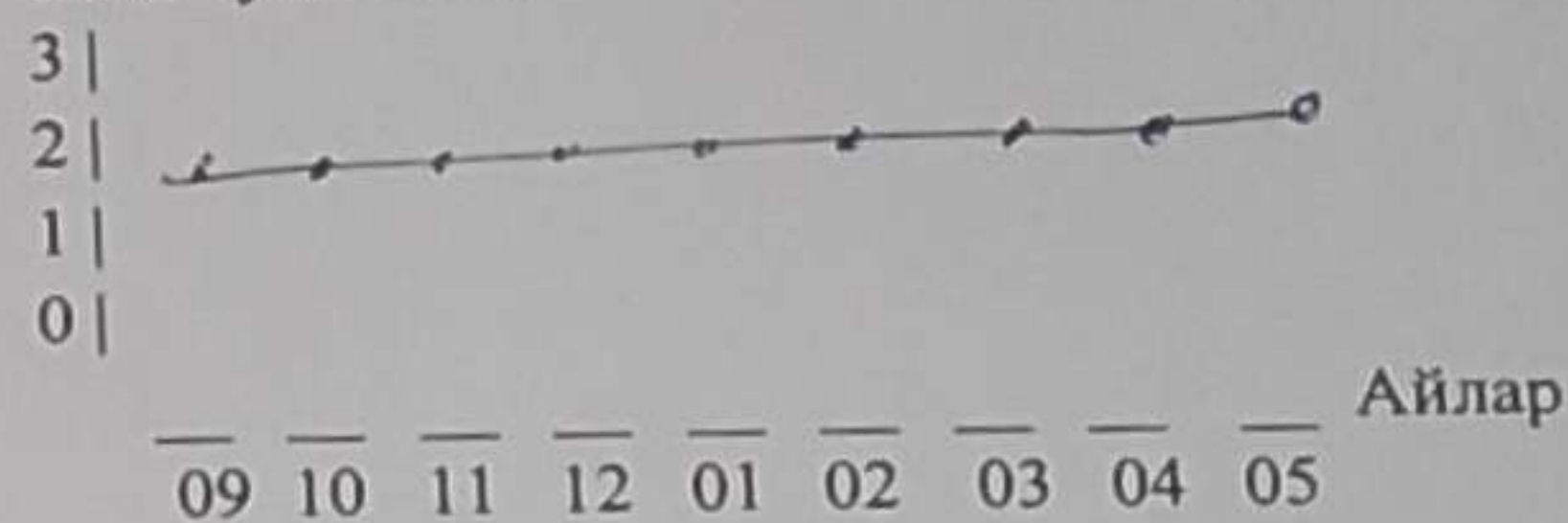
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



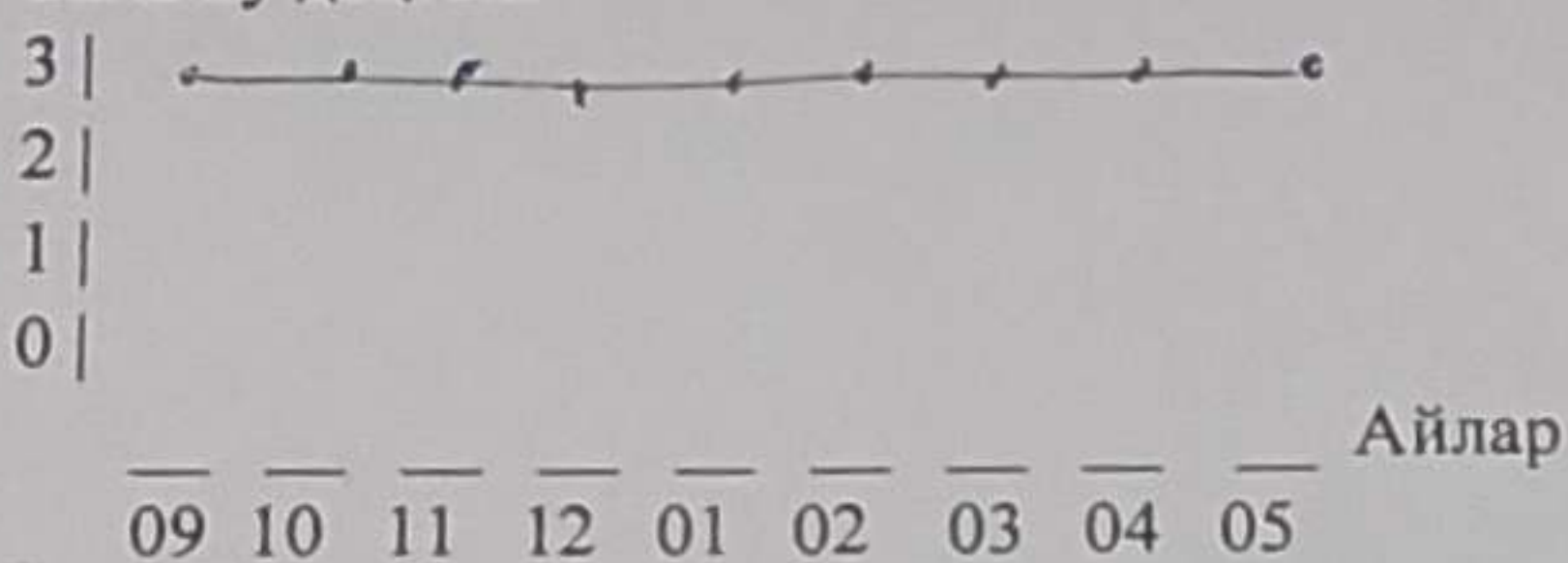
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



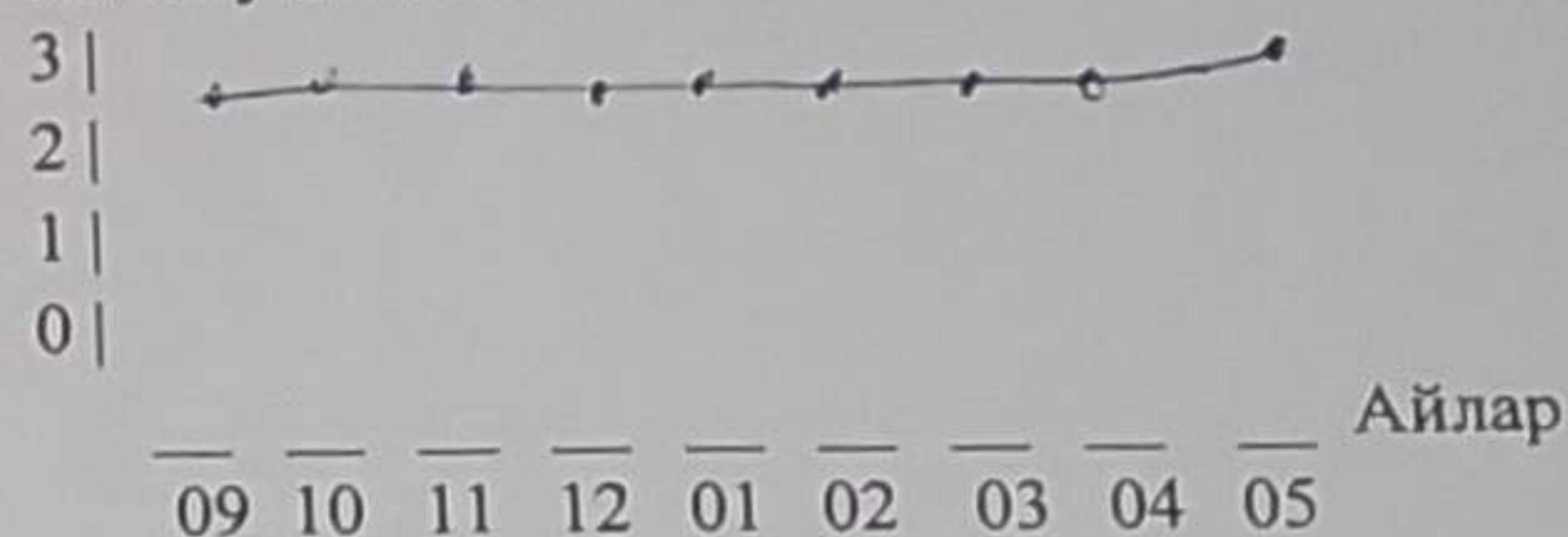
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



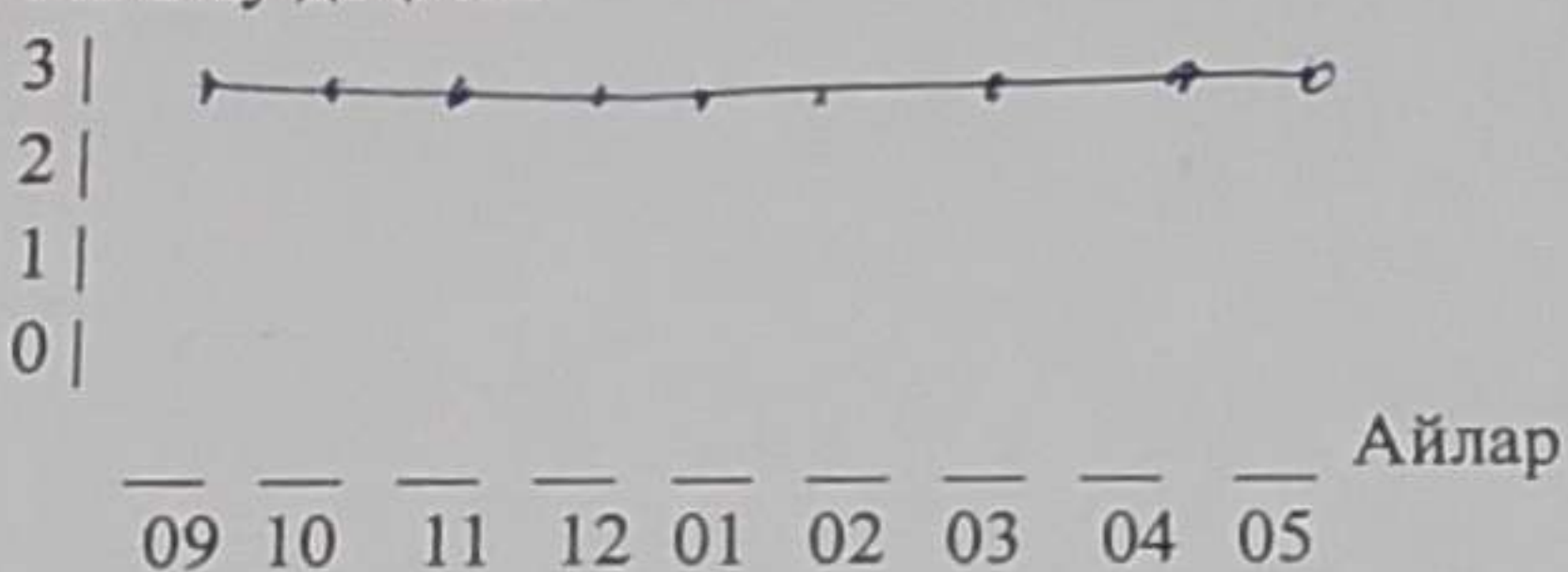
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



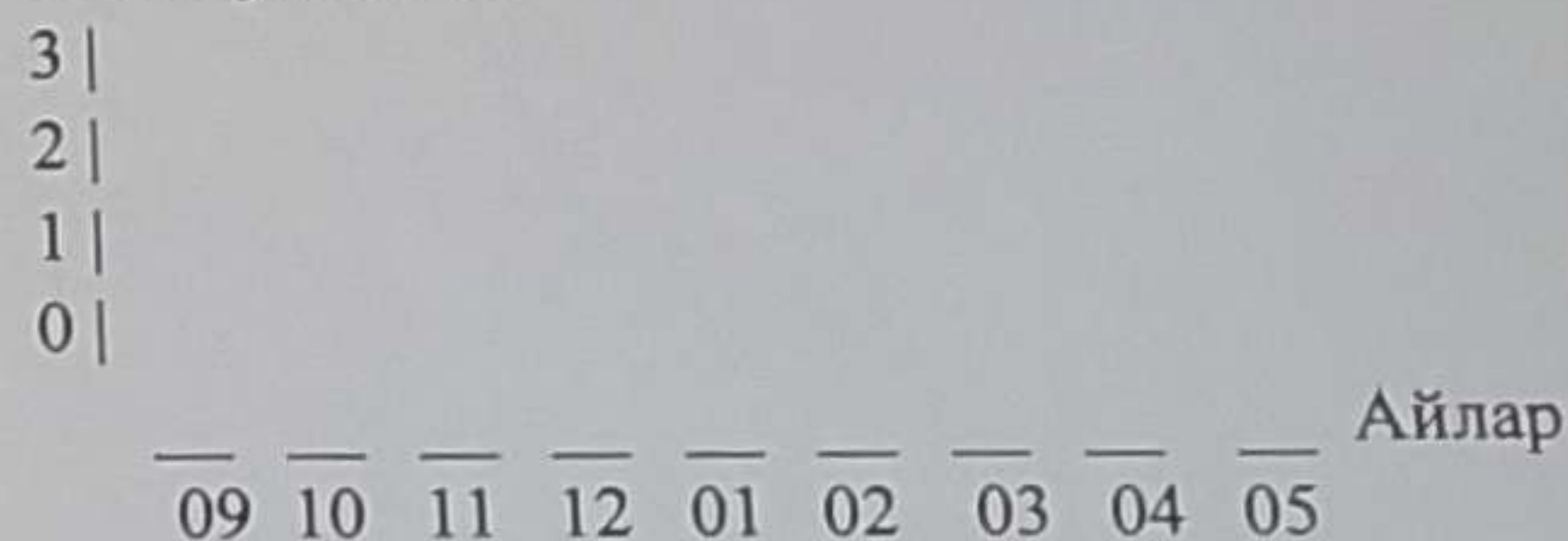
23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы

Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

Аты-жөні: Сатабаева Әбдрахман

Жасы: 4

Диагноз: Даун синдром

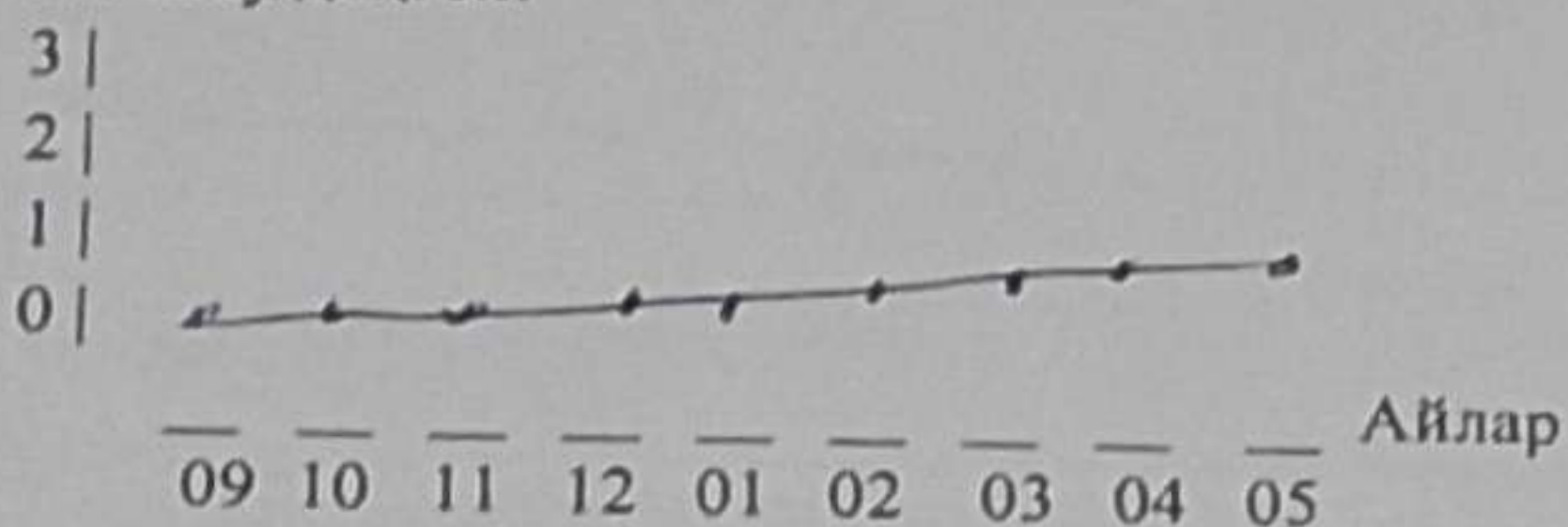
Педагог-психолог: Жәнісбаева Бәбімүр

Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен

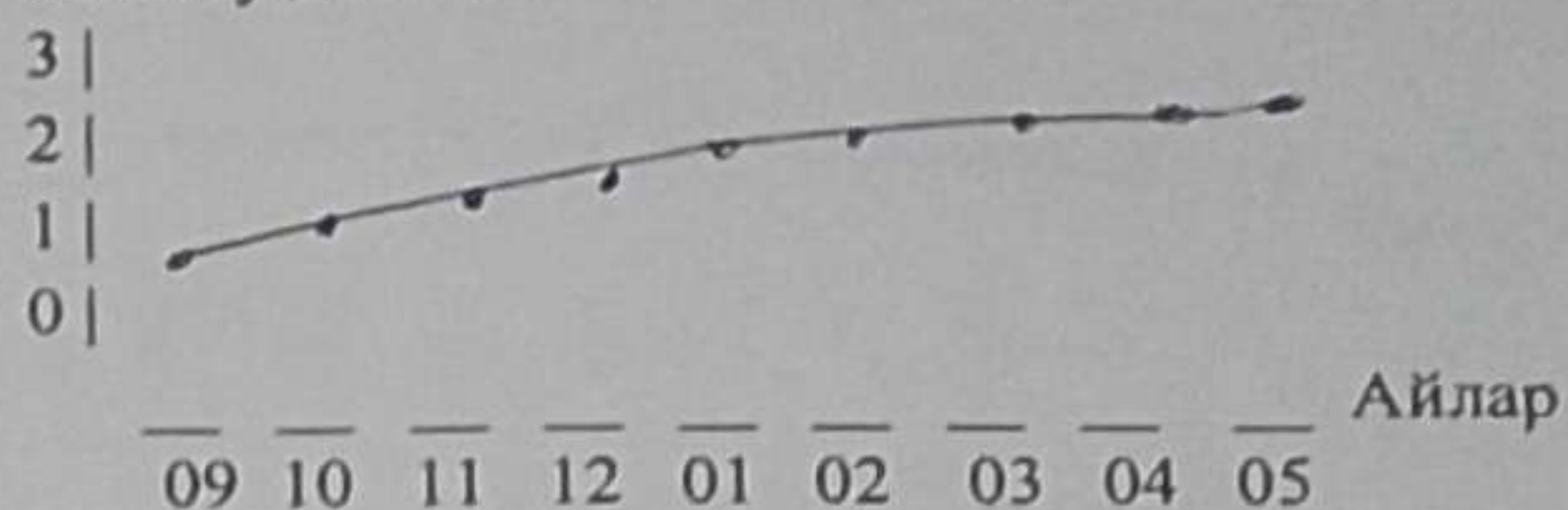
1. Қарым-қатынасқа түсуі

Бағалау деңгейі



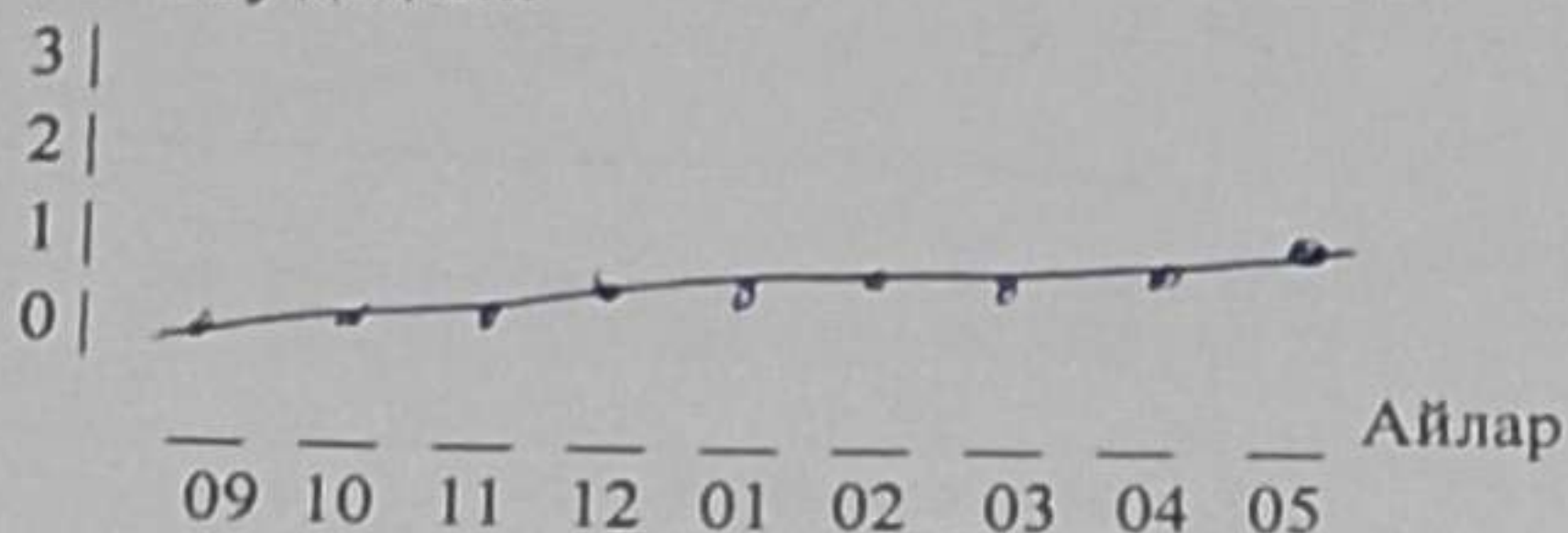
2. Көзбен байланыс орнатуы

Бағалау деңгейі



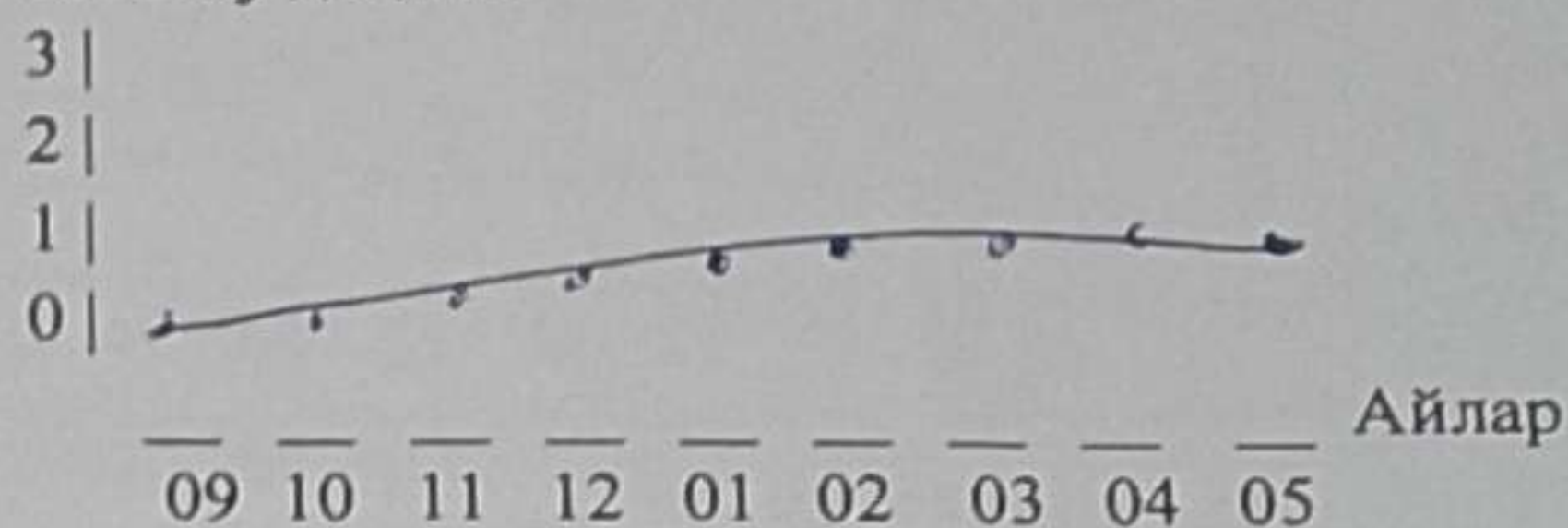
3. Өз есіміне жауап беруі

Бағалау деңгейі



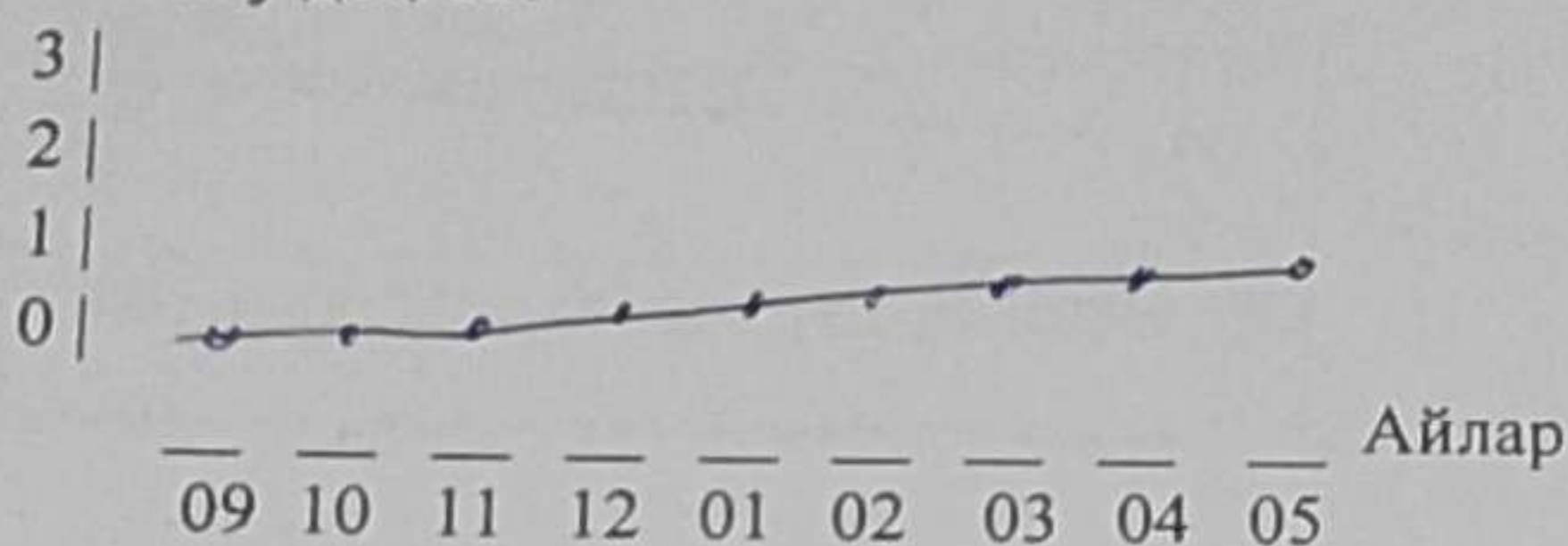
4. Ересек адамның нұсқауын орындауы

Бағалау деңгейі



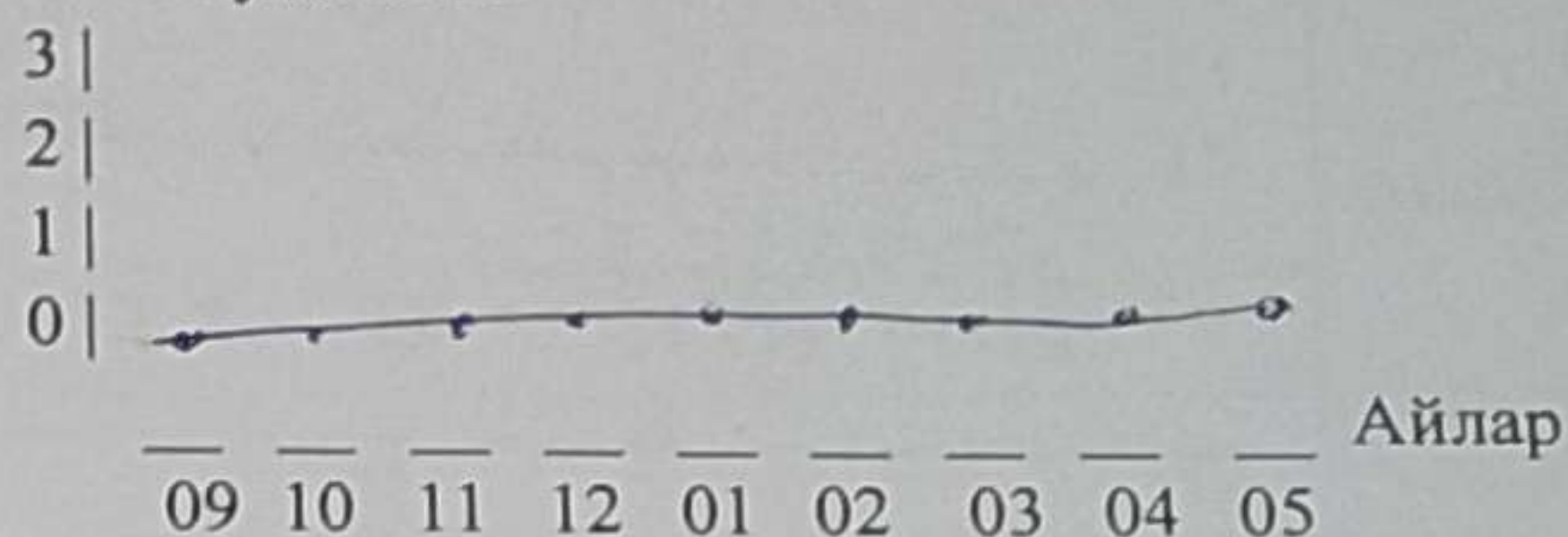
5. Зейіннің тұрақтылығы

Бағалау деңгейі



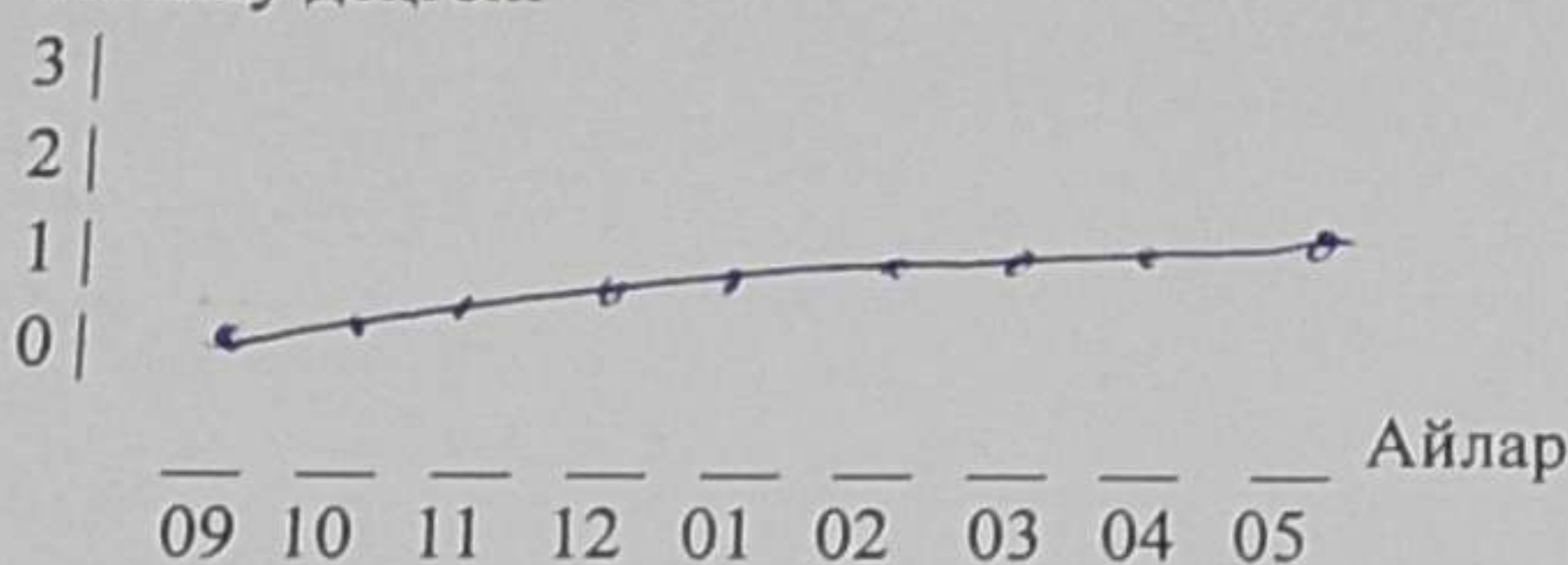
6. Зейінді ауыстыра білуі

Бағалау деңгейі



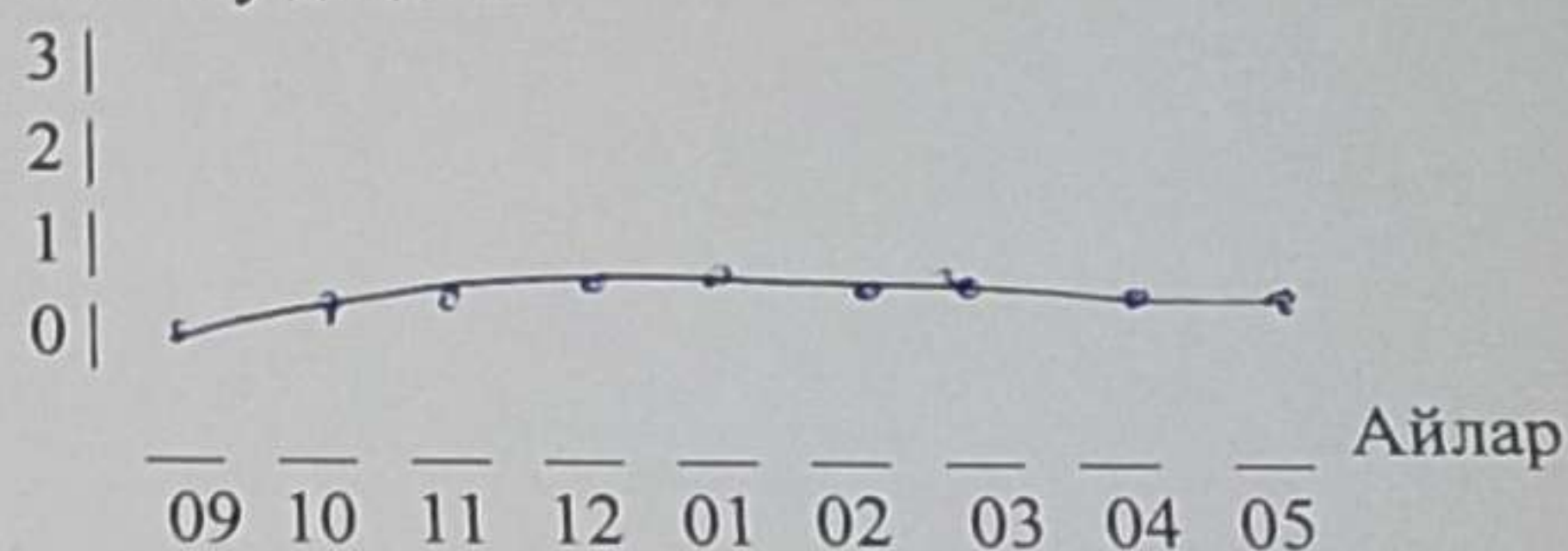
7. Көру арқылы қабылдауы

Бағалау деңгейі



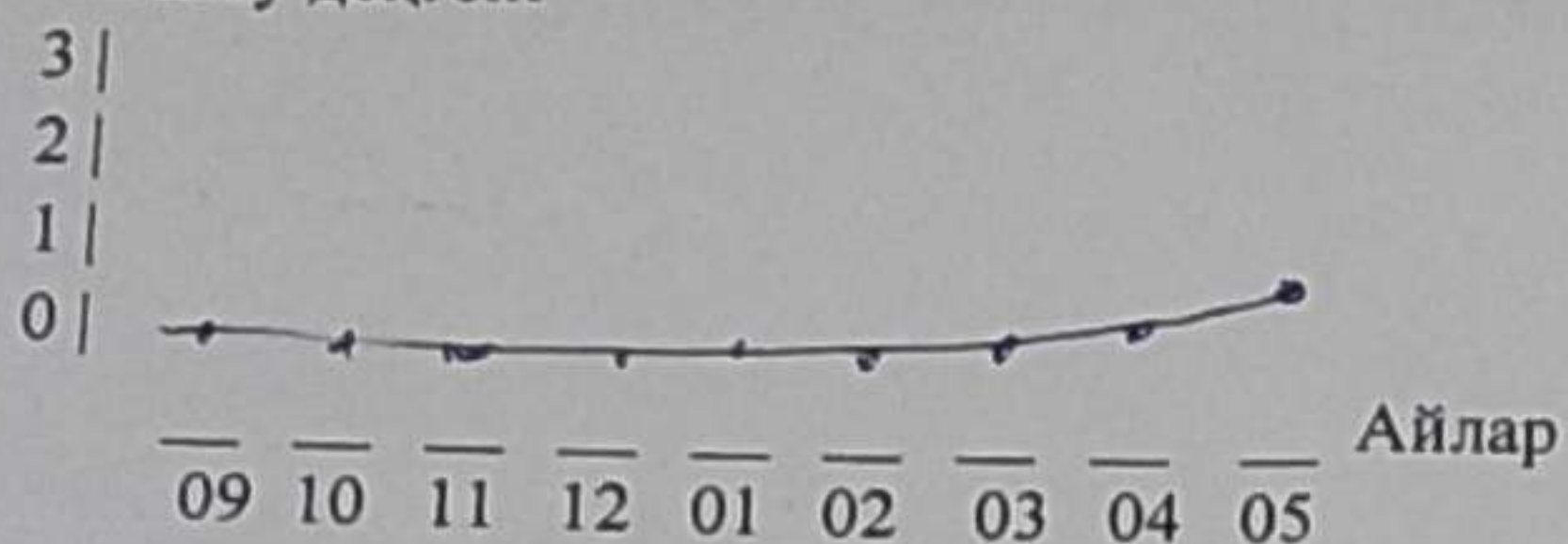
8. Есту арқылы қабылдауы

Бағалау деңгейі



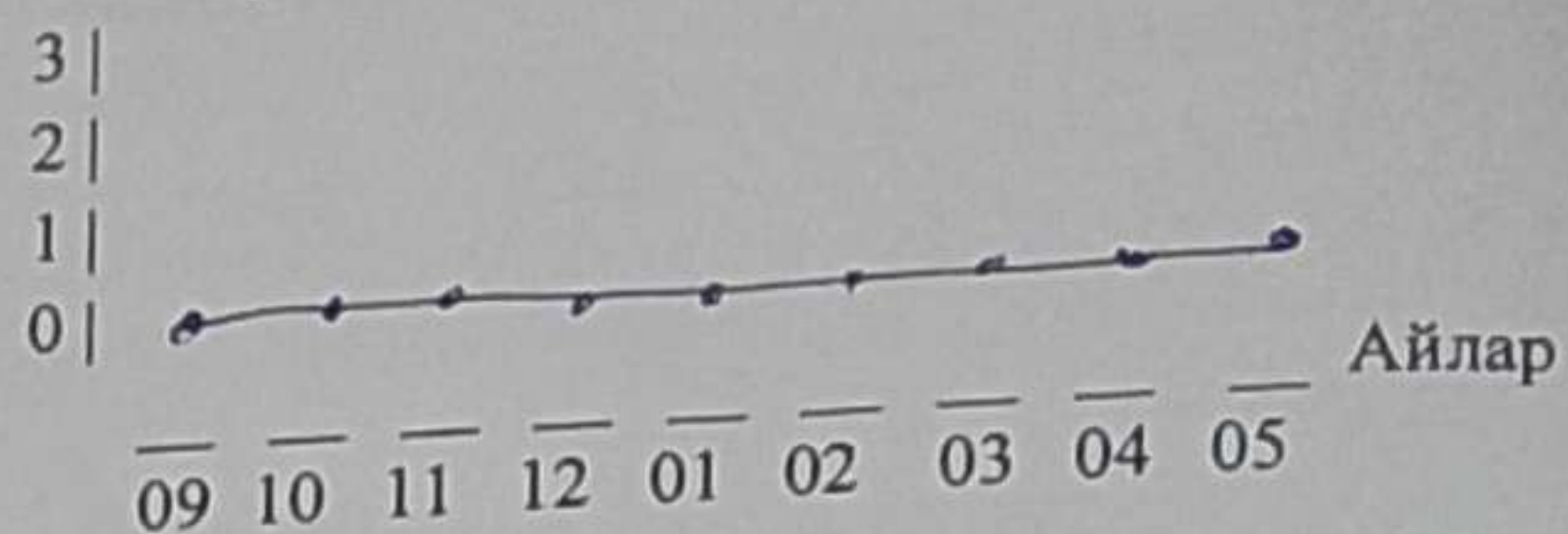
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



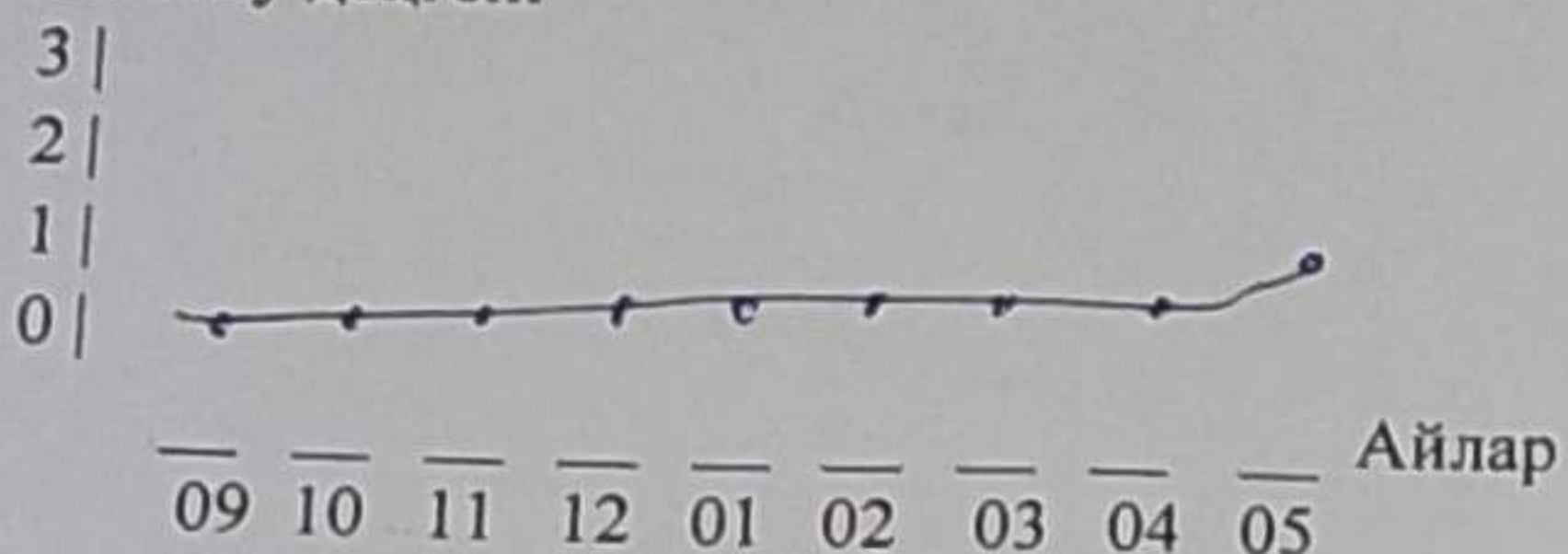
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



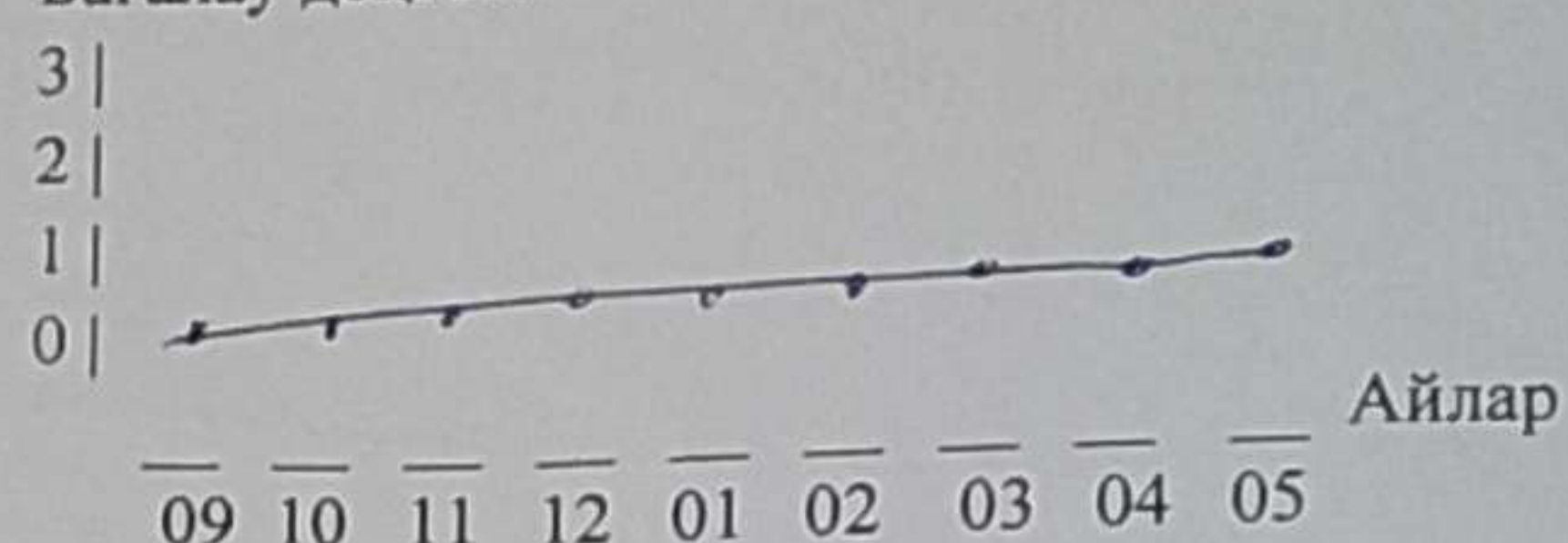
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



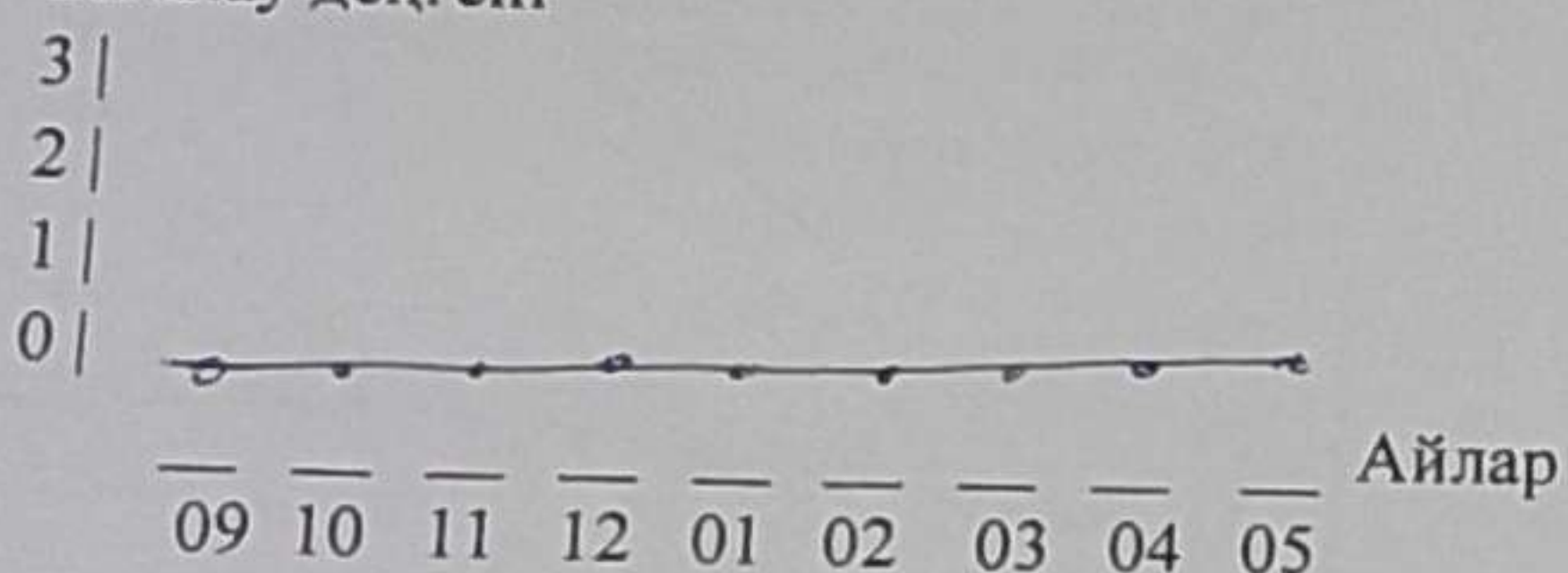
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



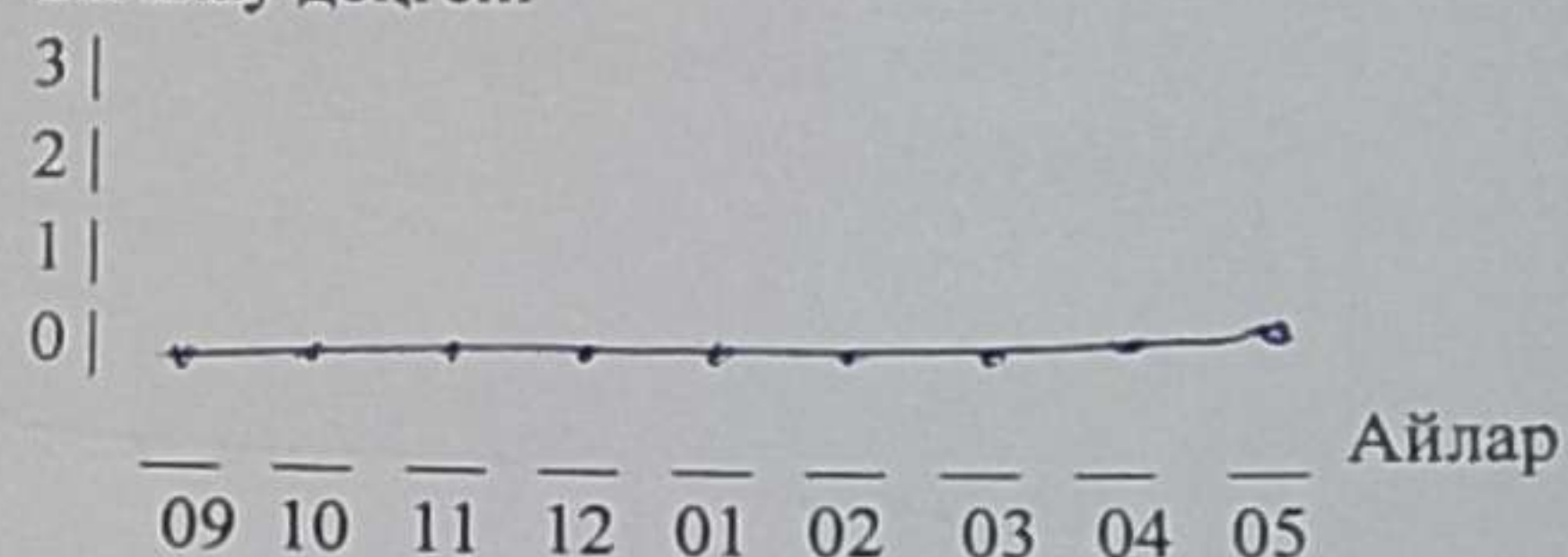
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



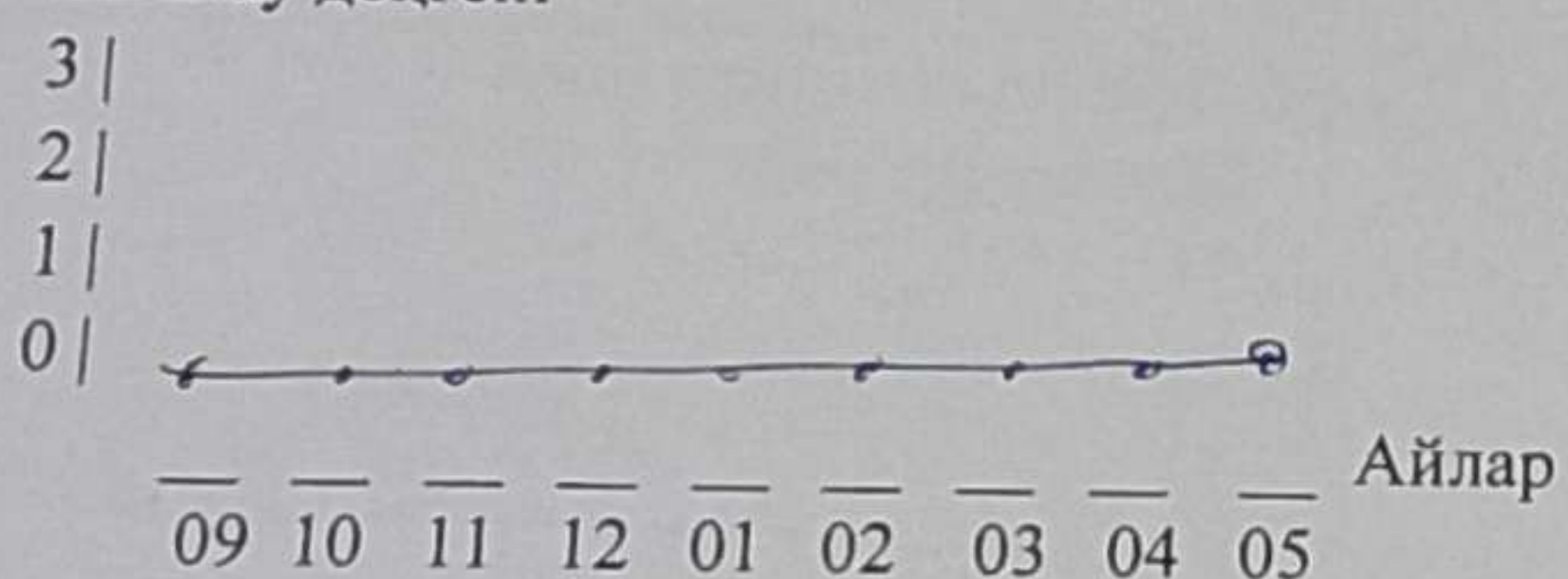
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



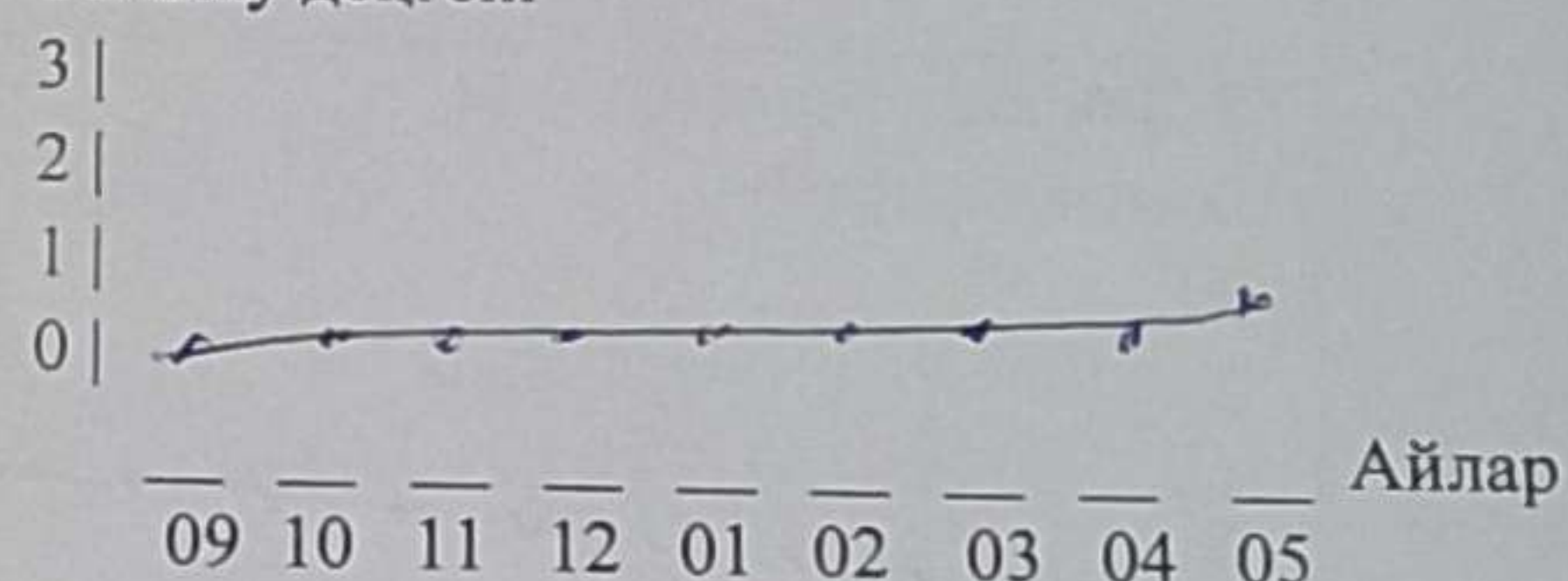
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі



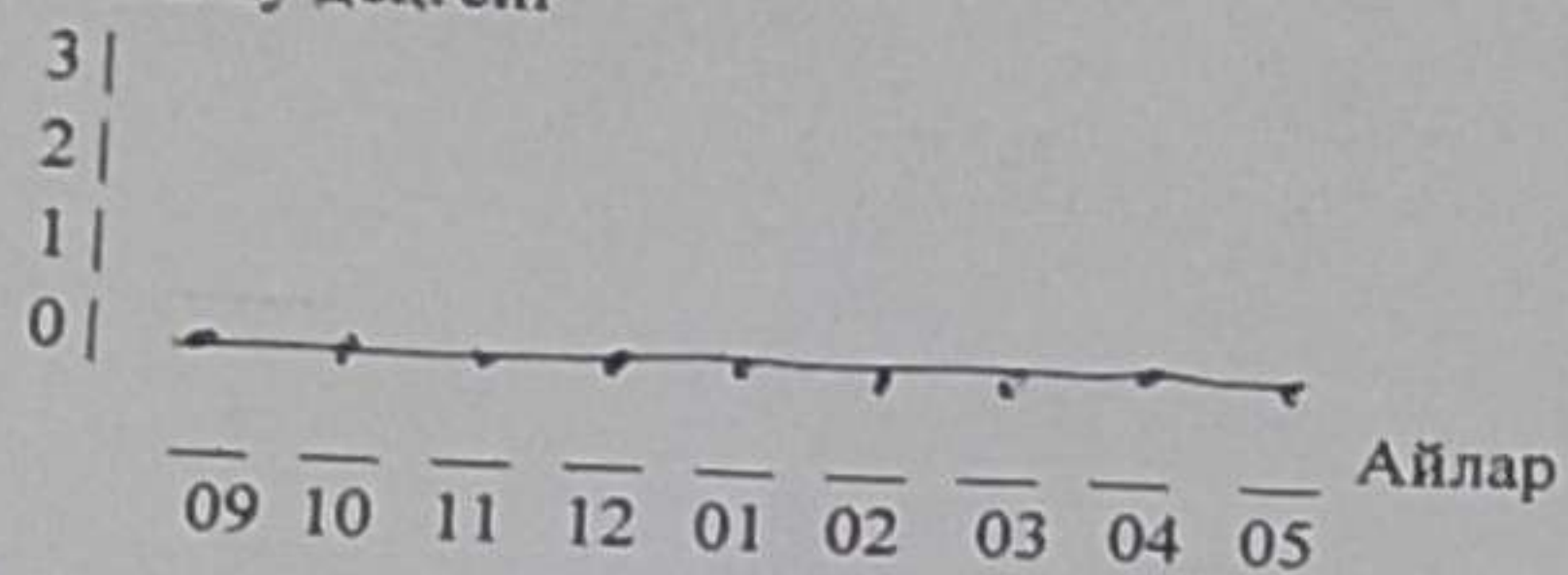
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі



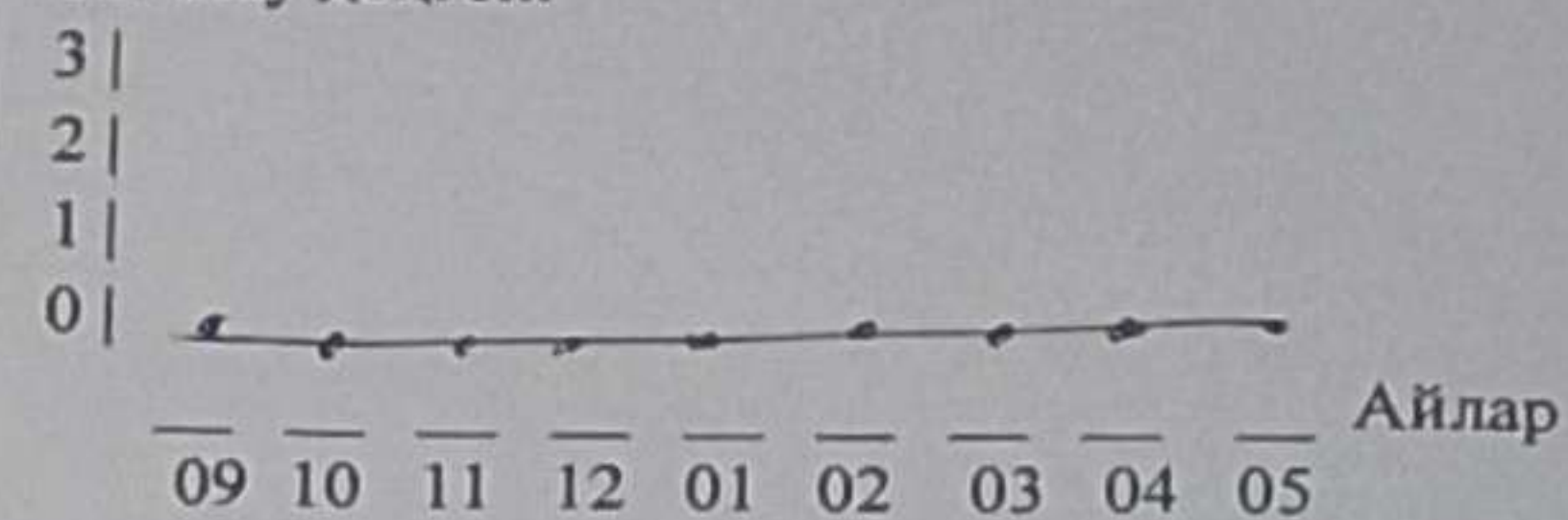
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



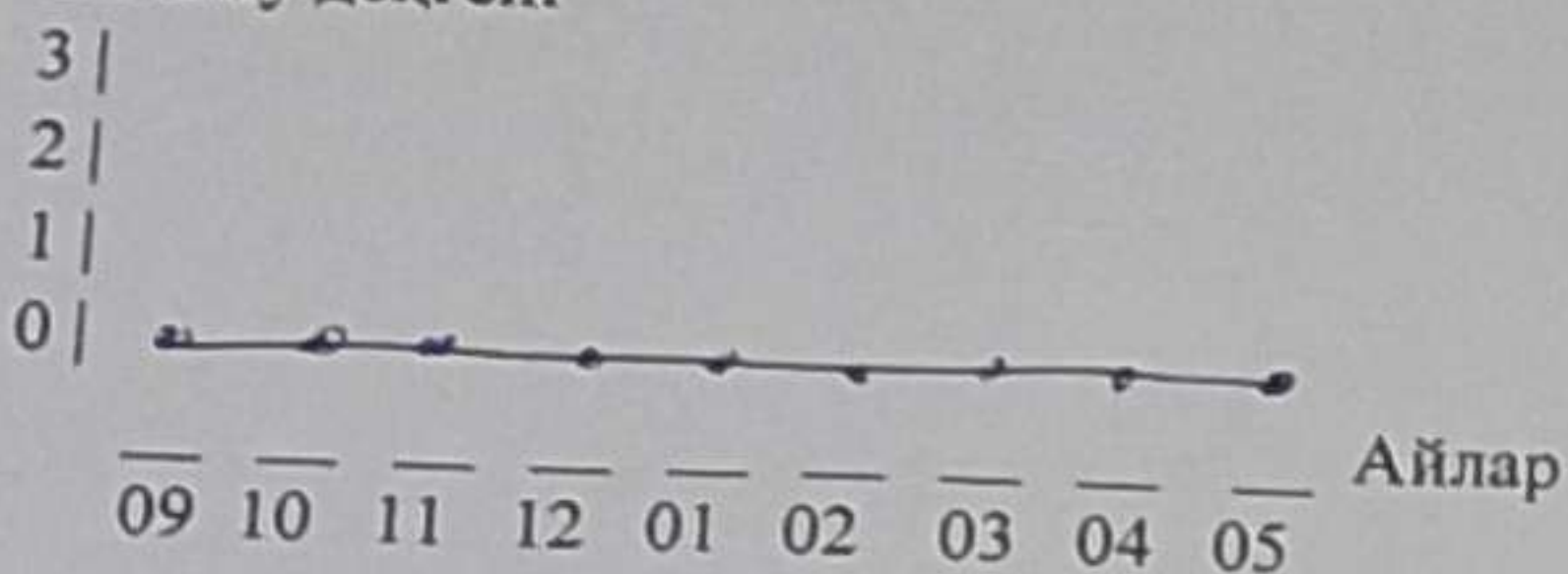
18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі



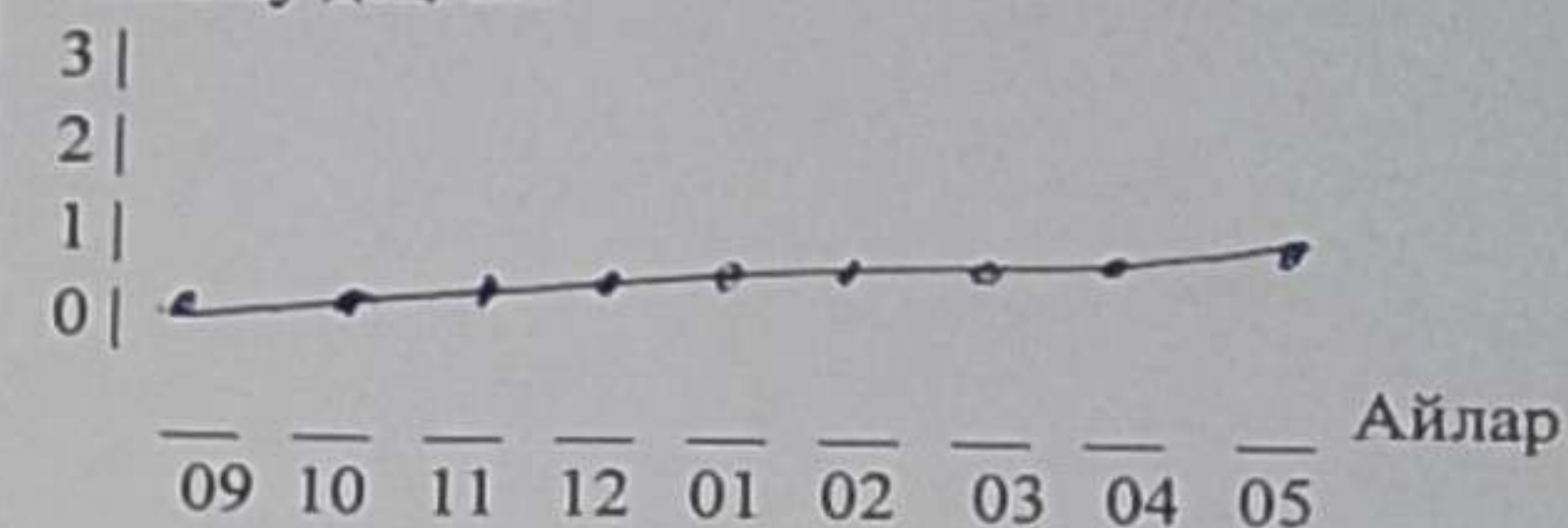
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



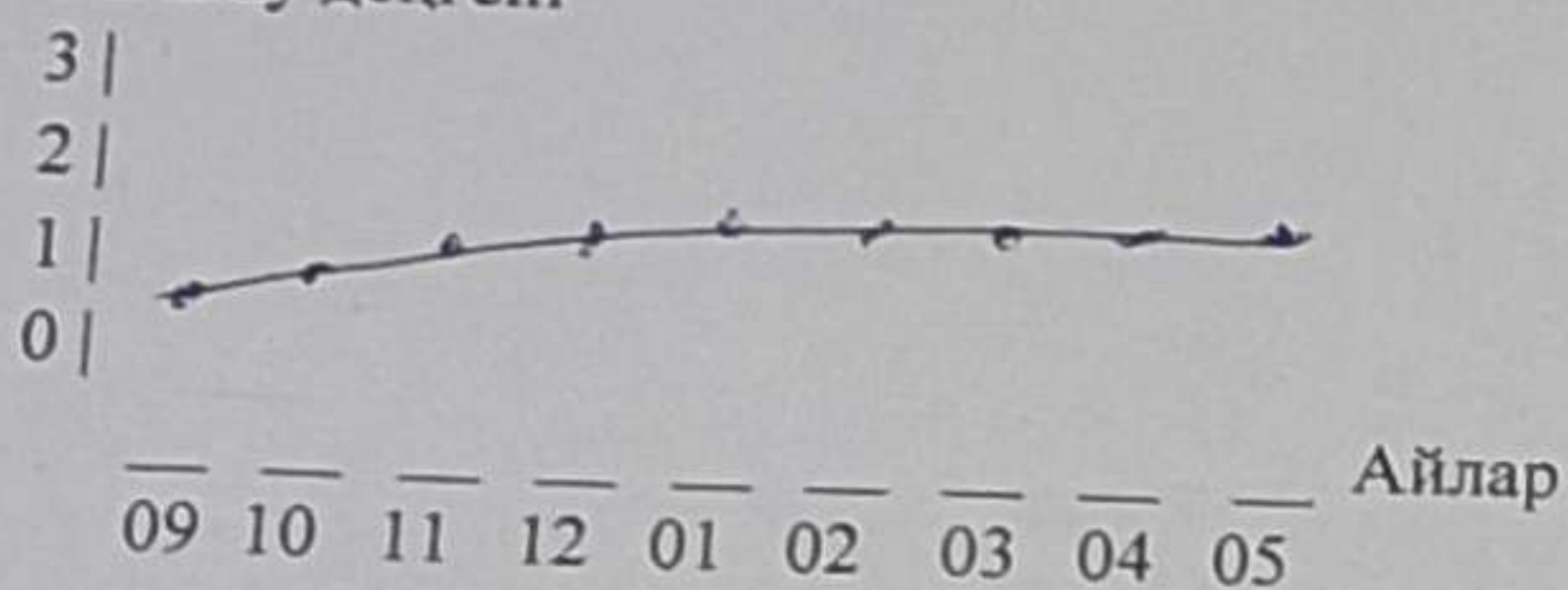
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



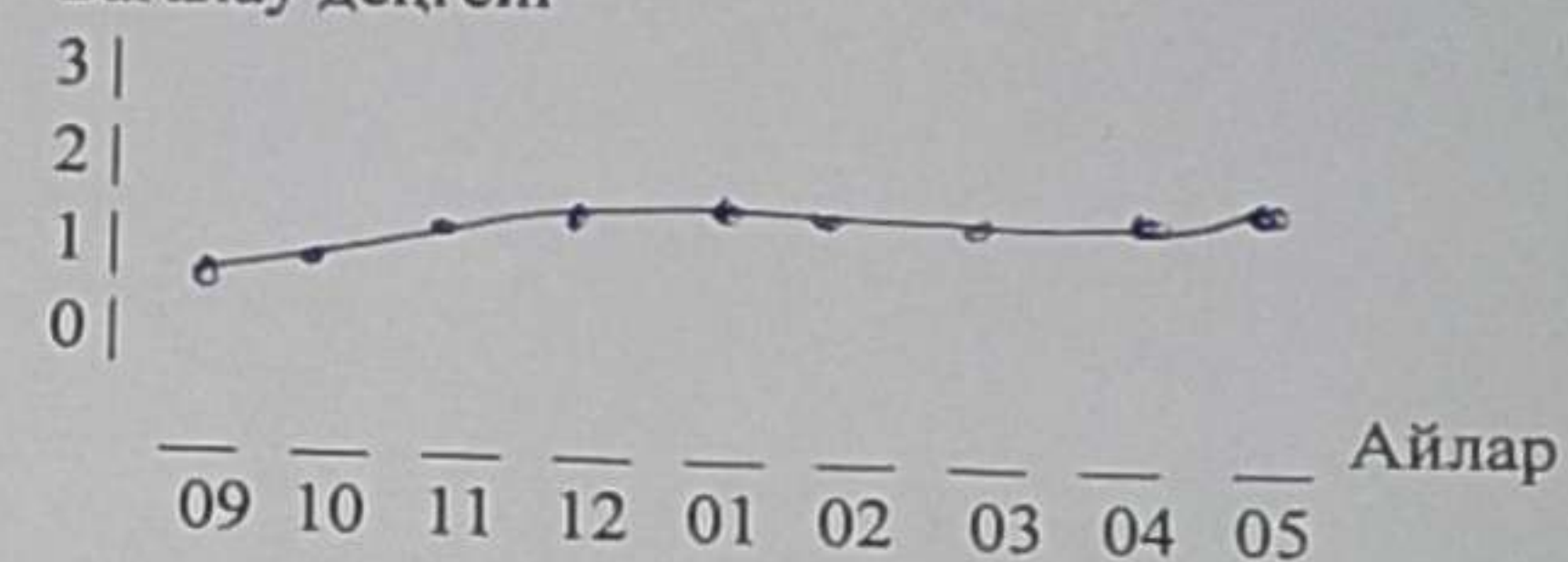
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



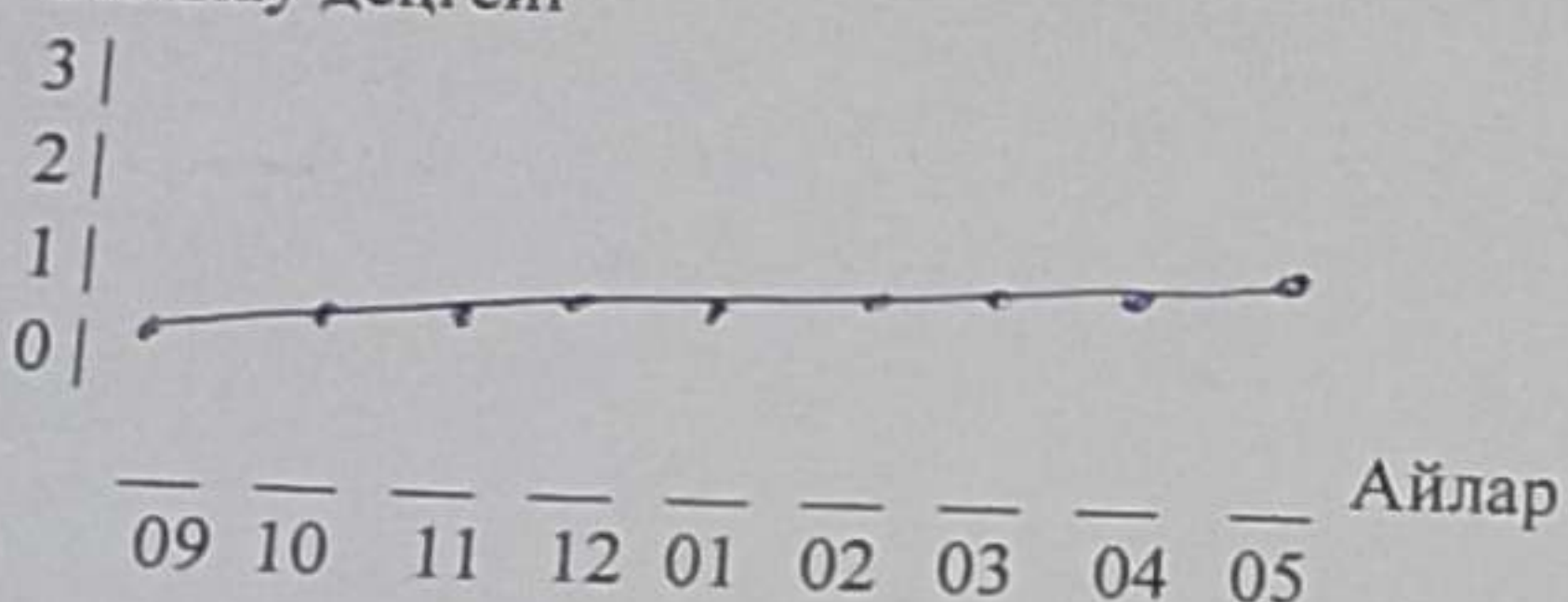
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



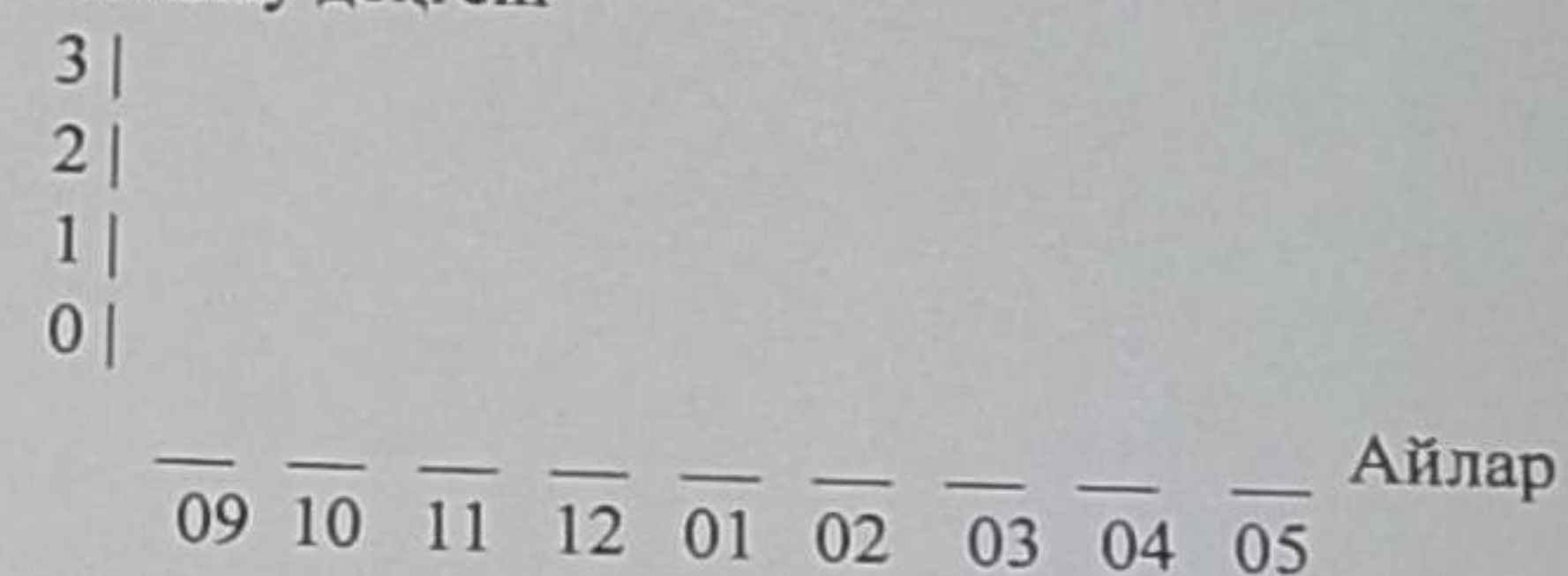
23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

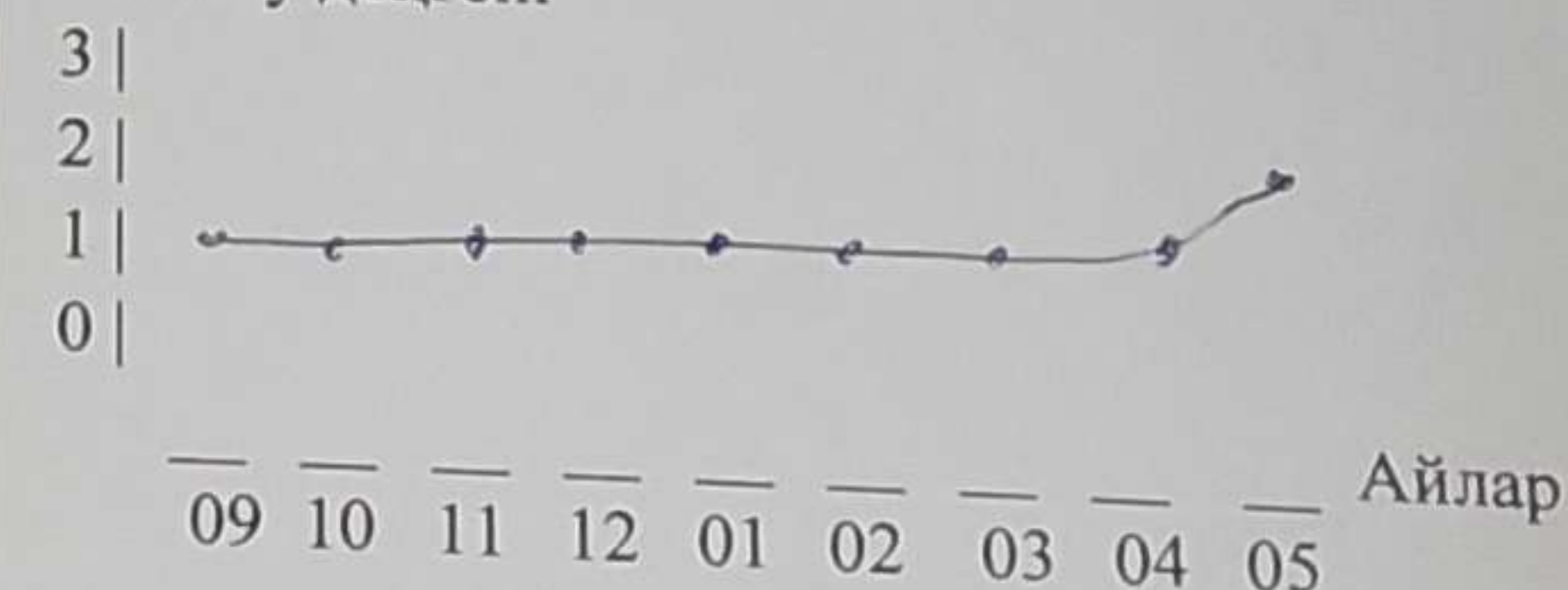
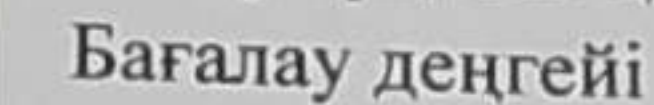
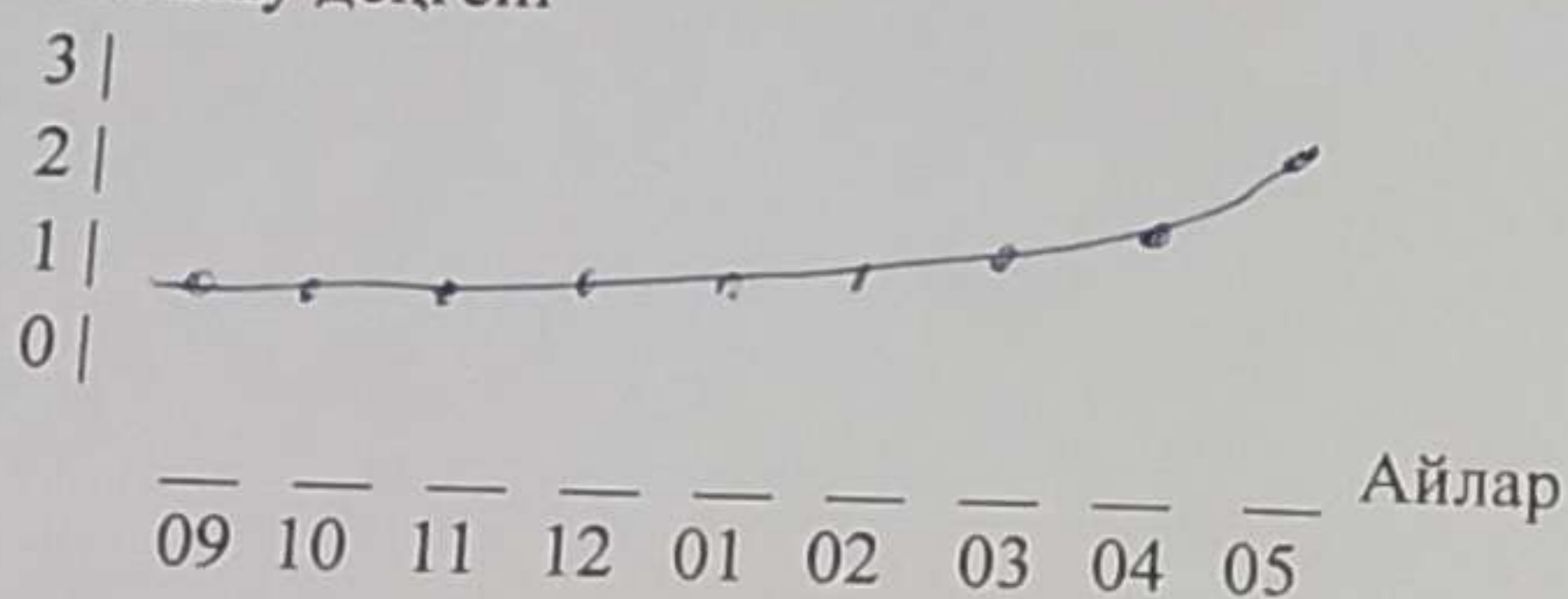
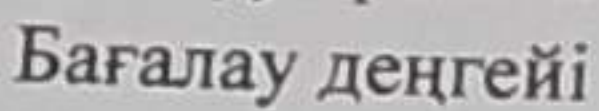
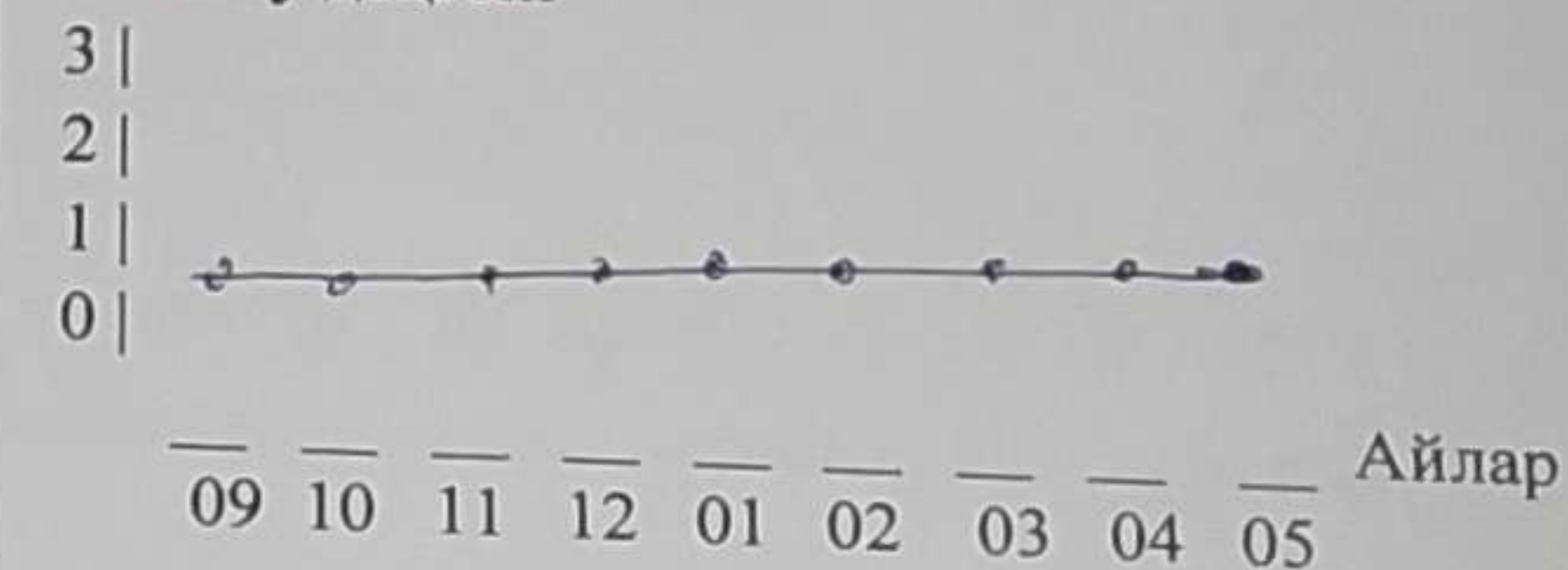
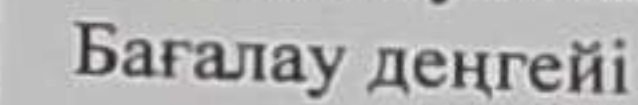
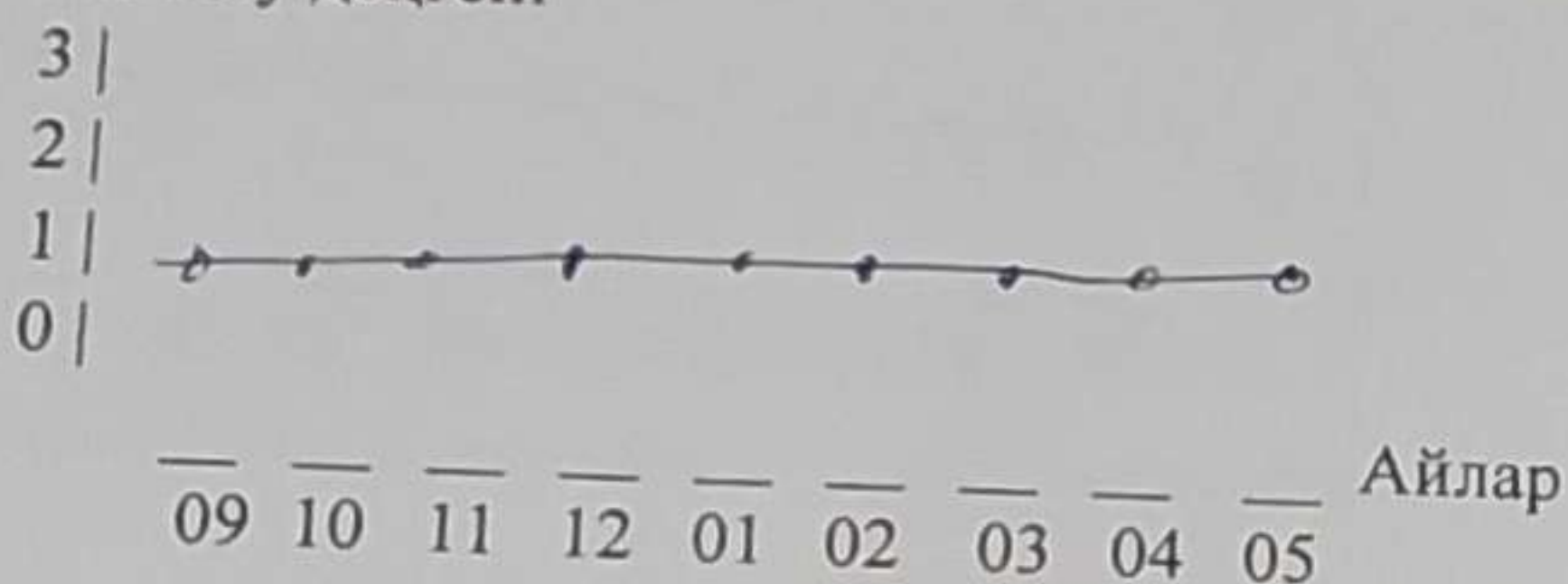
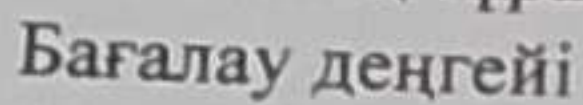
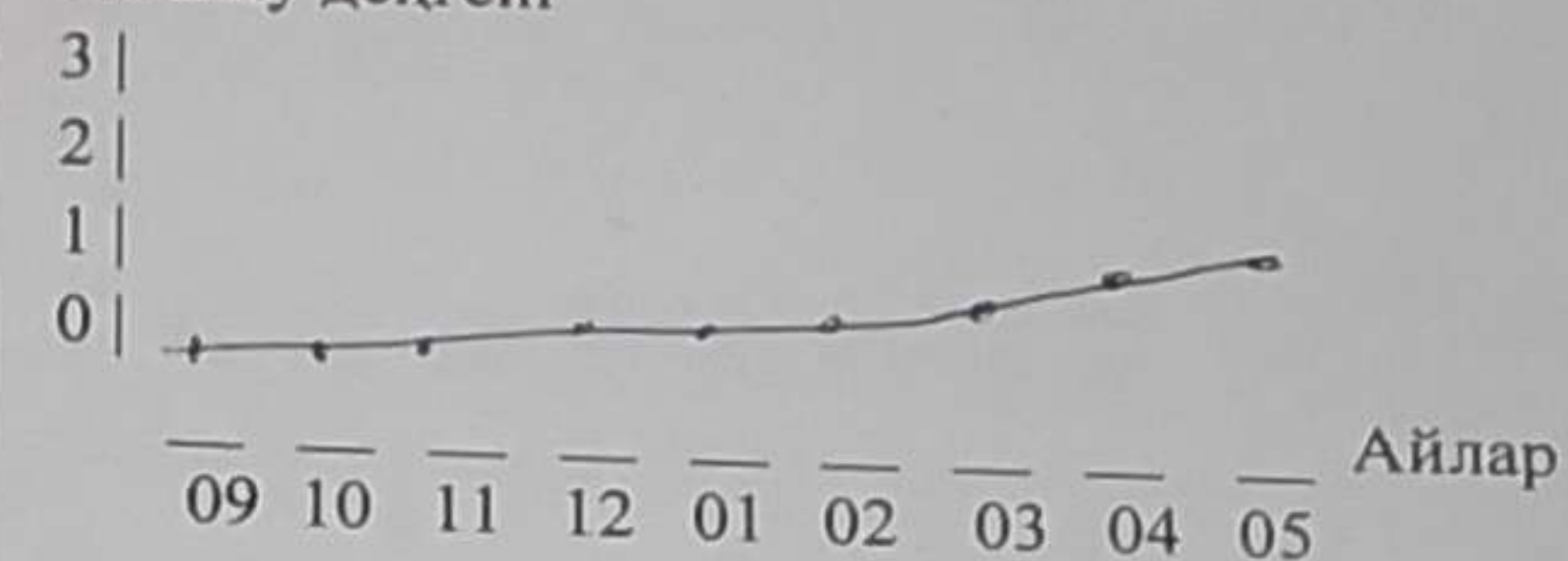
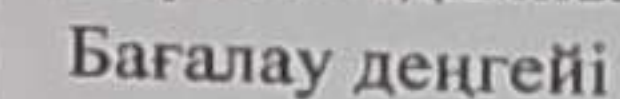
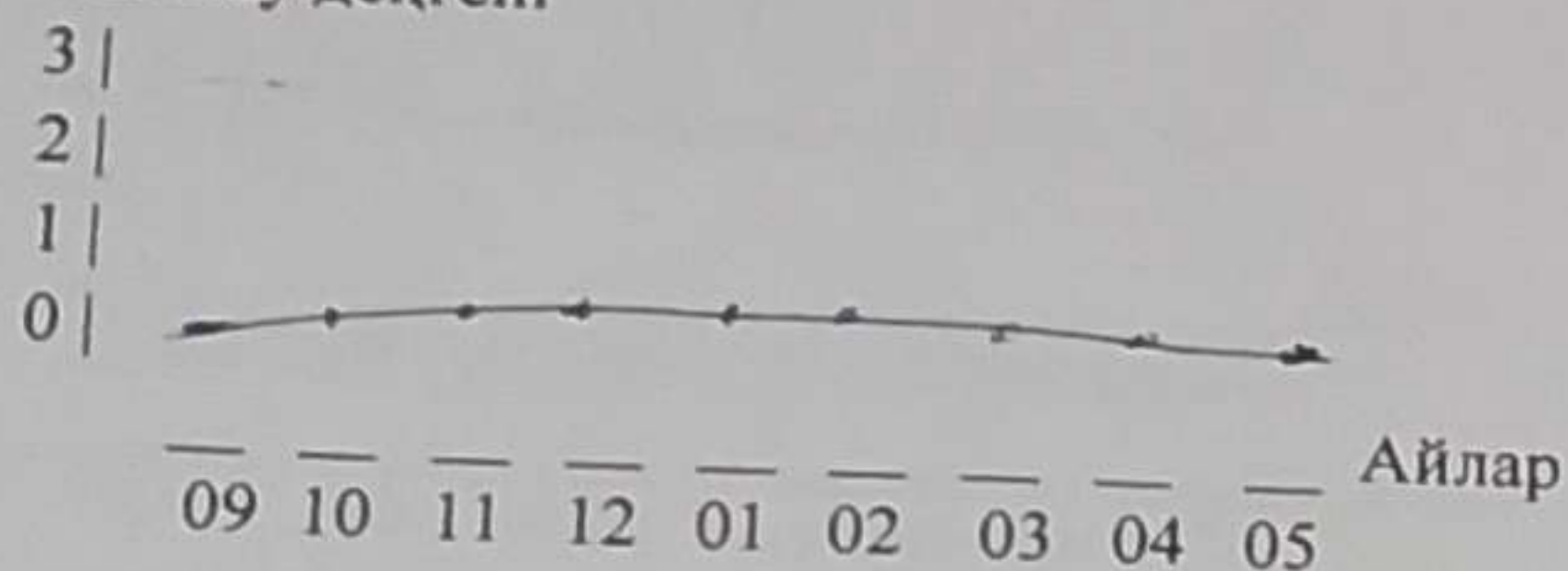
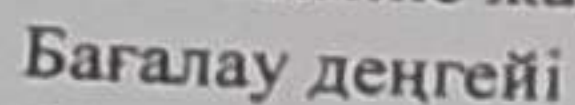
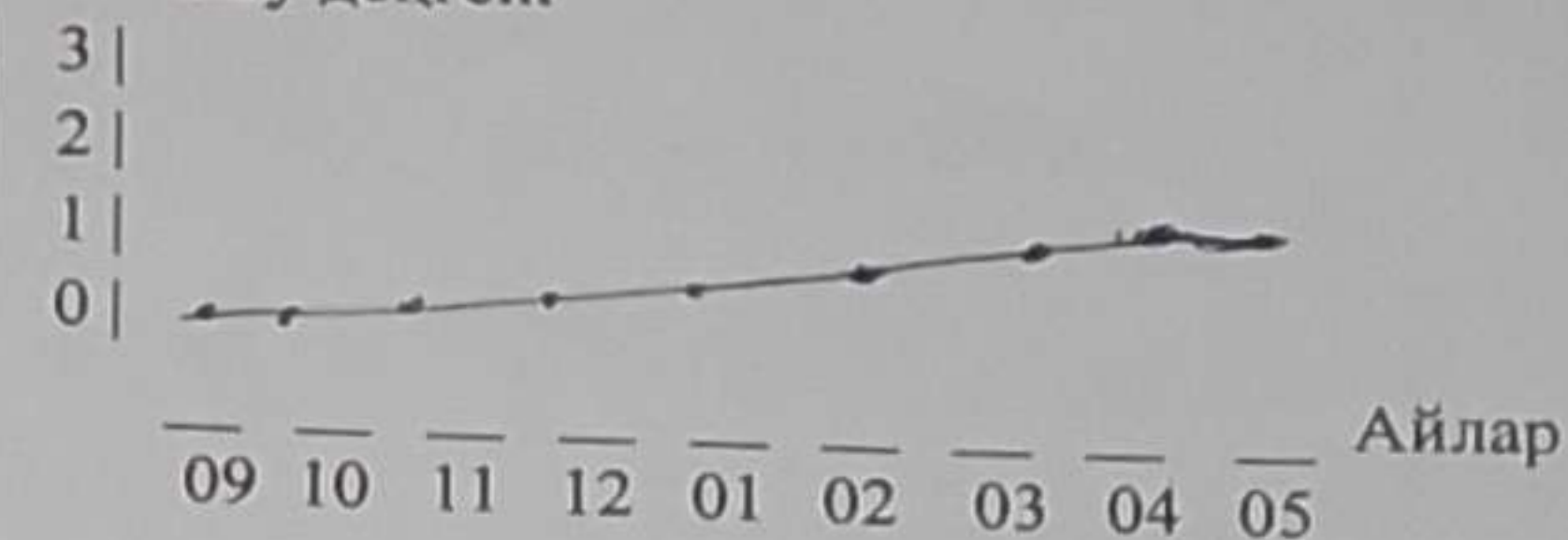
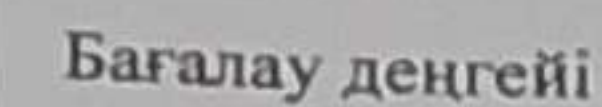
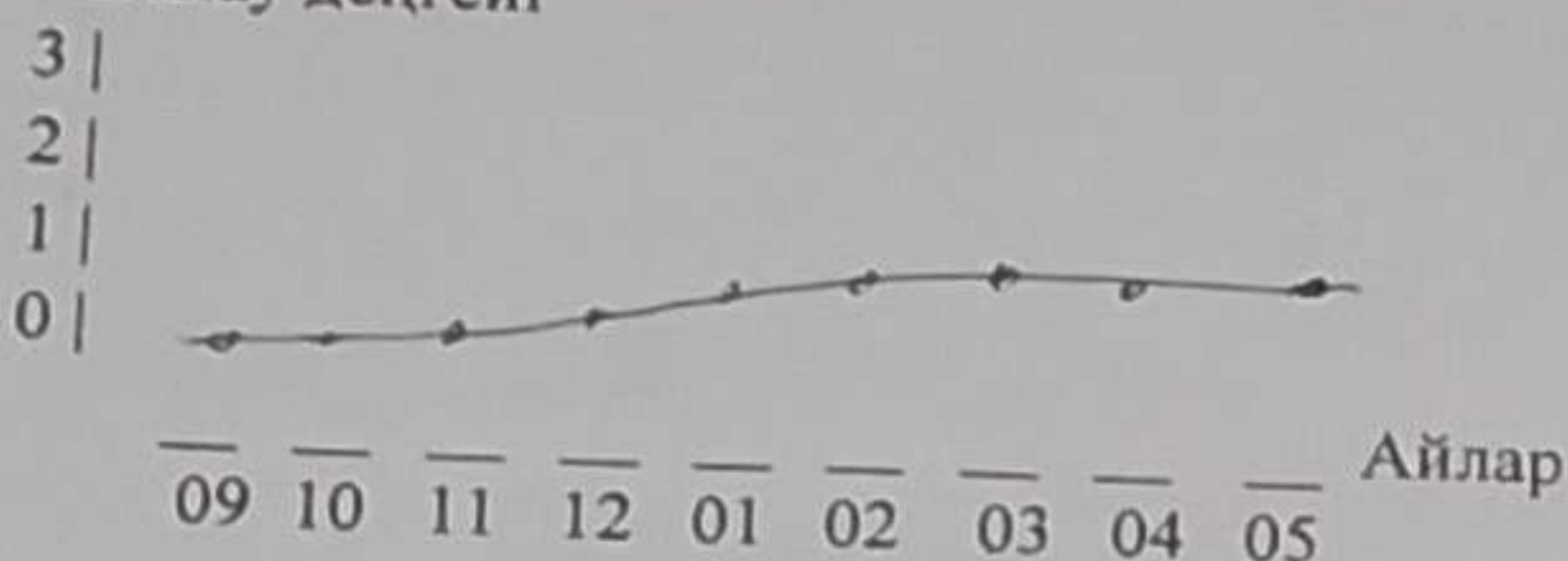
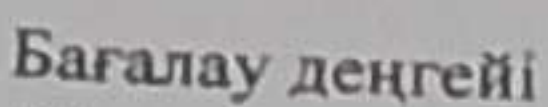
Жасы: 5 супрыжанылыс Дателыс

Диагноз: ДЦП

Педагог-психолог: Ибраһимова Бибигул
Оқу жылы: 2025-2026

Оқу жылы: 2025-2026

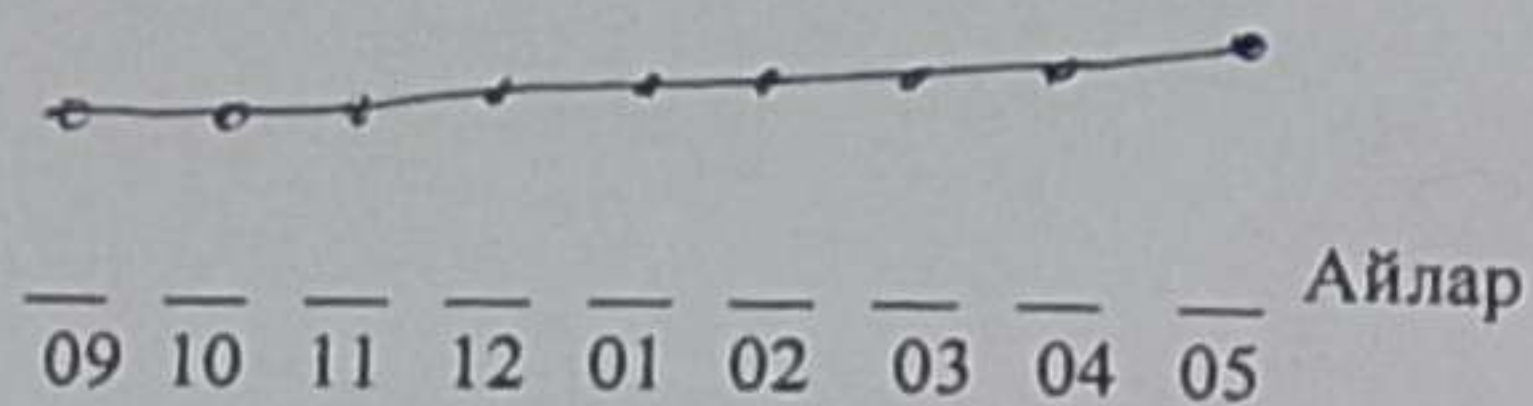
Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі

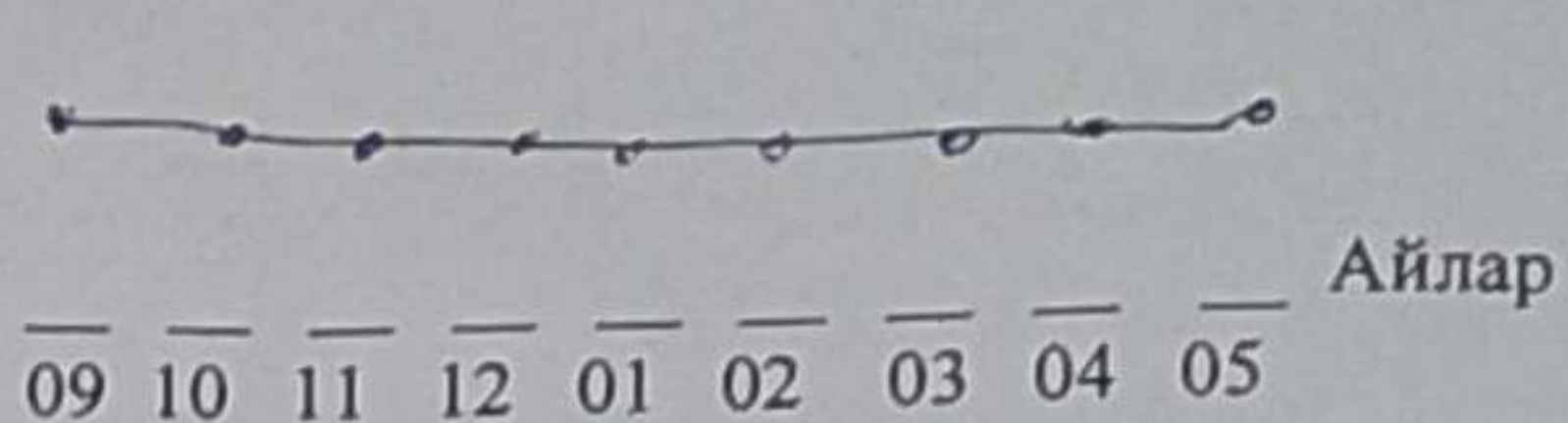
3 |
2 |
1 |
0 |



10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі

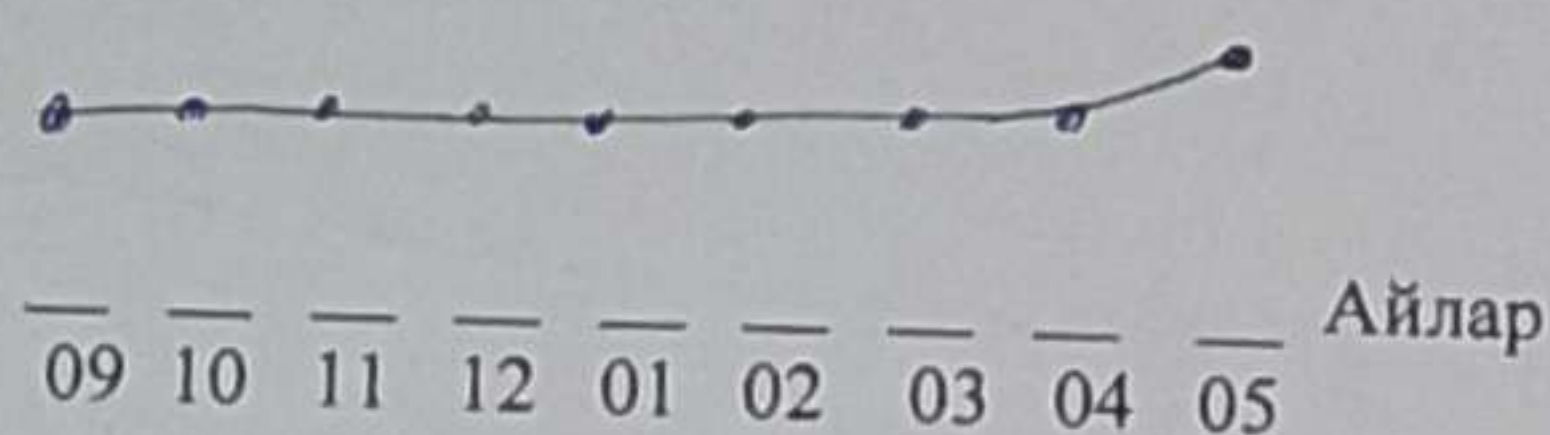
3 |
2 |
1 |
0 |



11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі

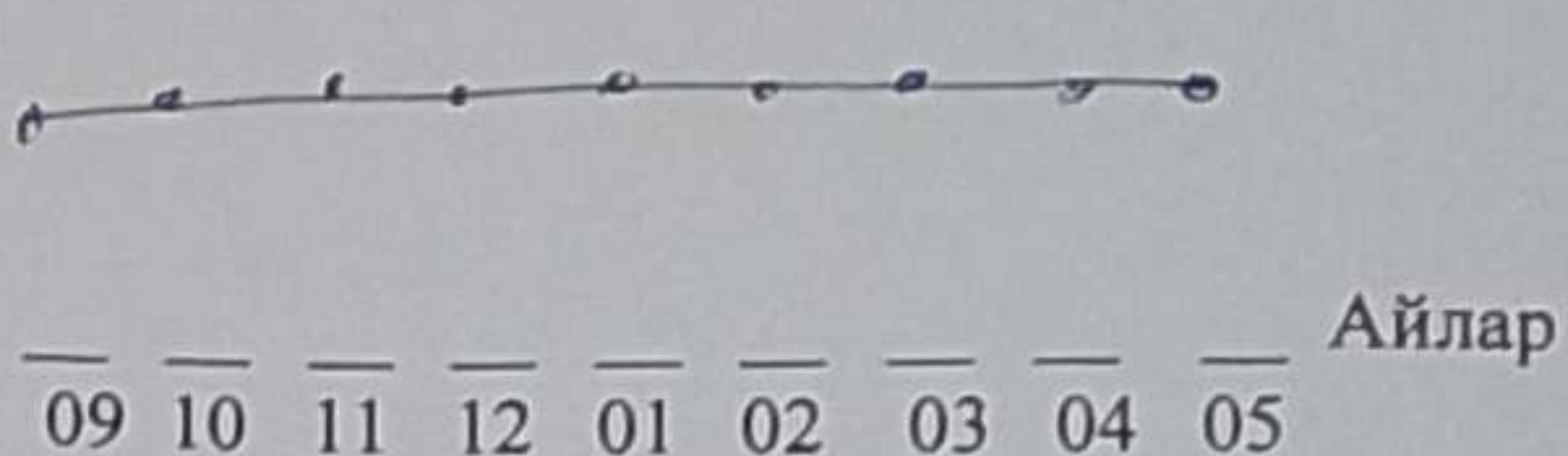
3 |
2 |
1 |
0 |



12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі

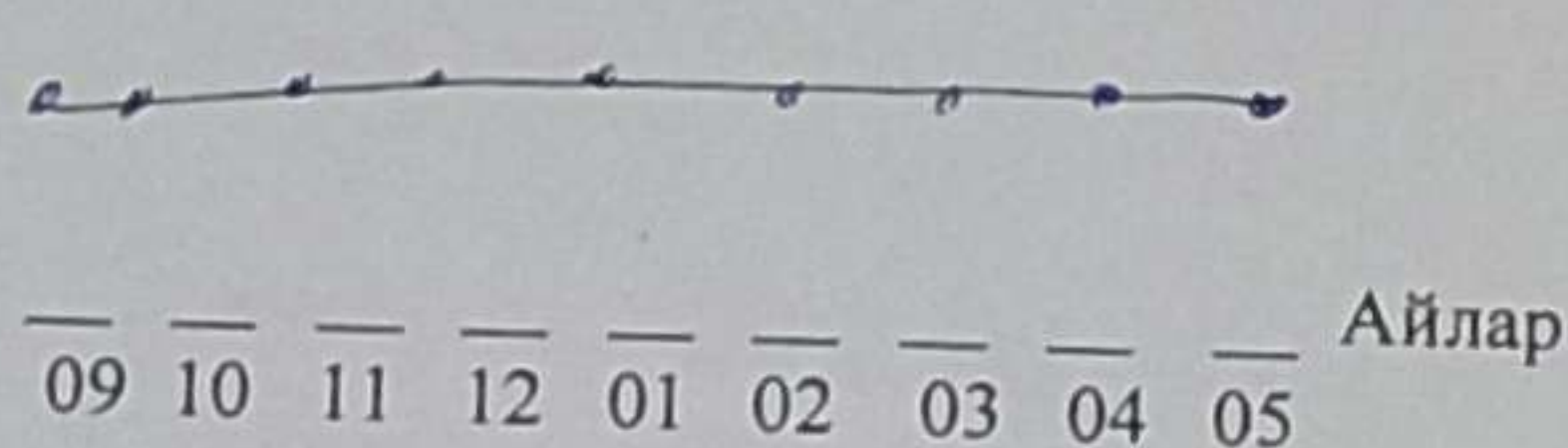
3 |
2 |
1 |
0 |



13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі

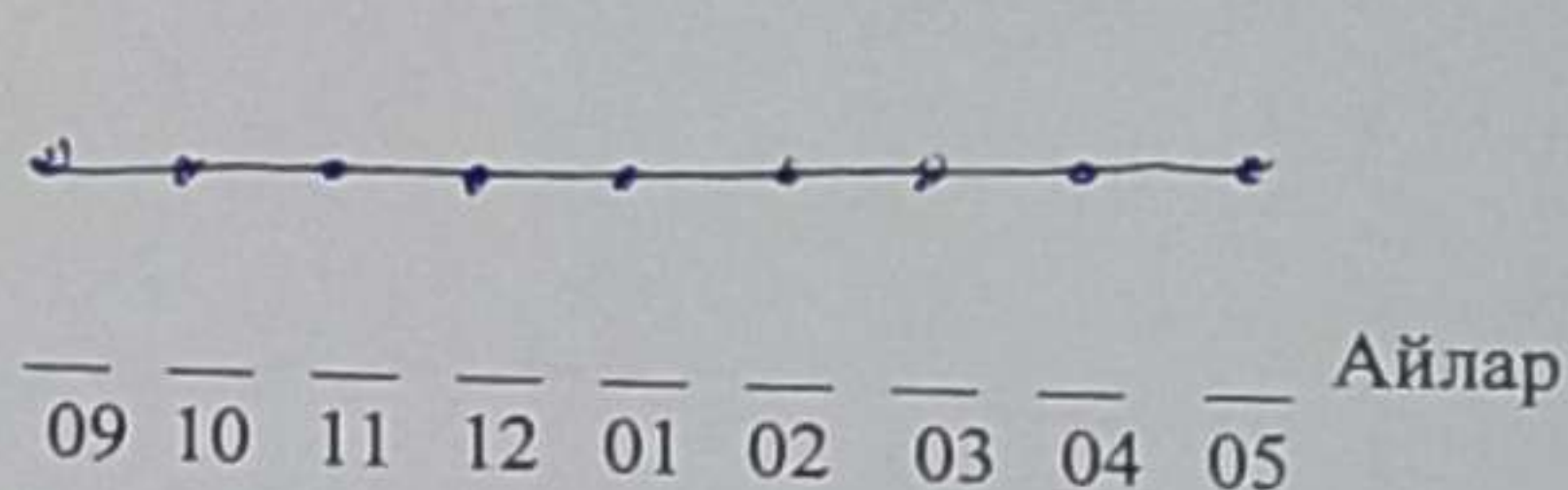
3 |
2 |
1 |
0 |



14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі

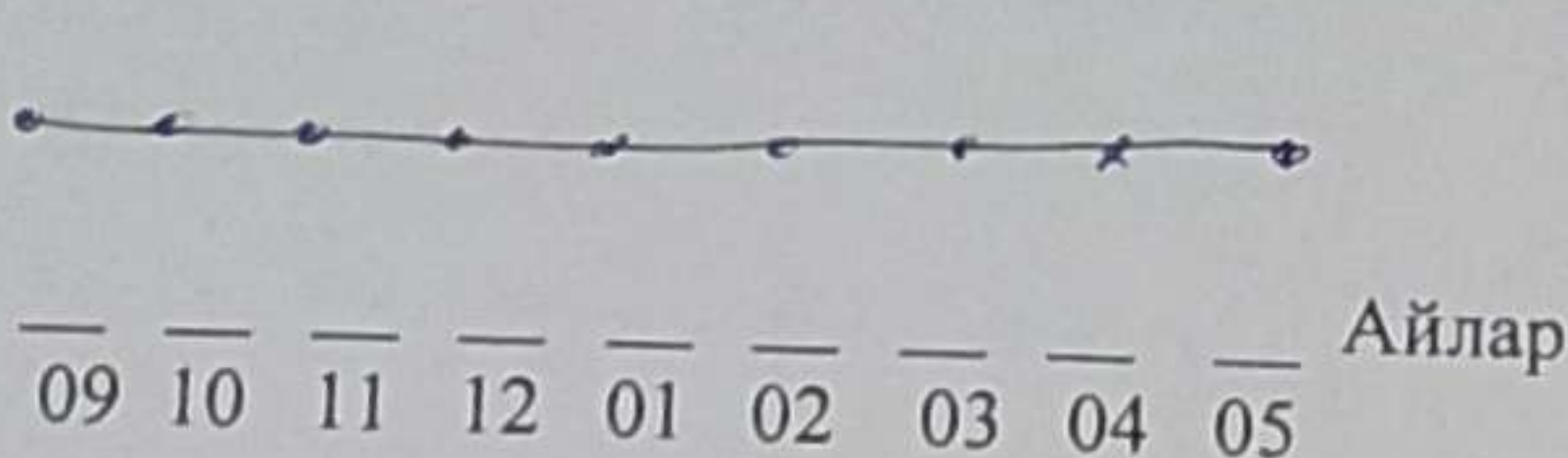
3 |
2 |
1 |
0 |



15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі

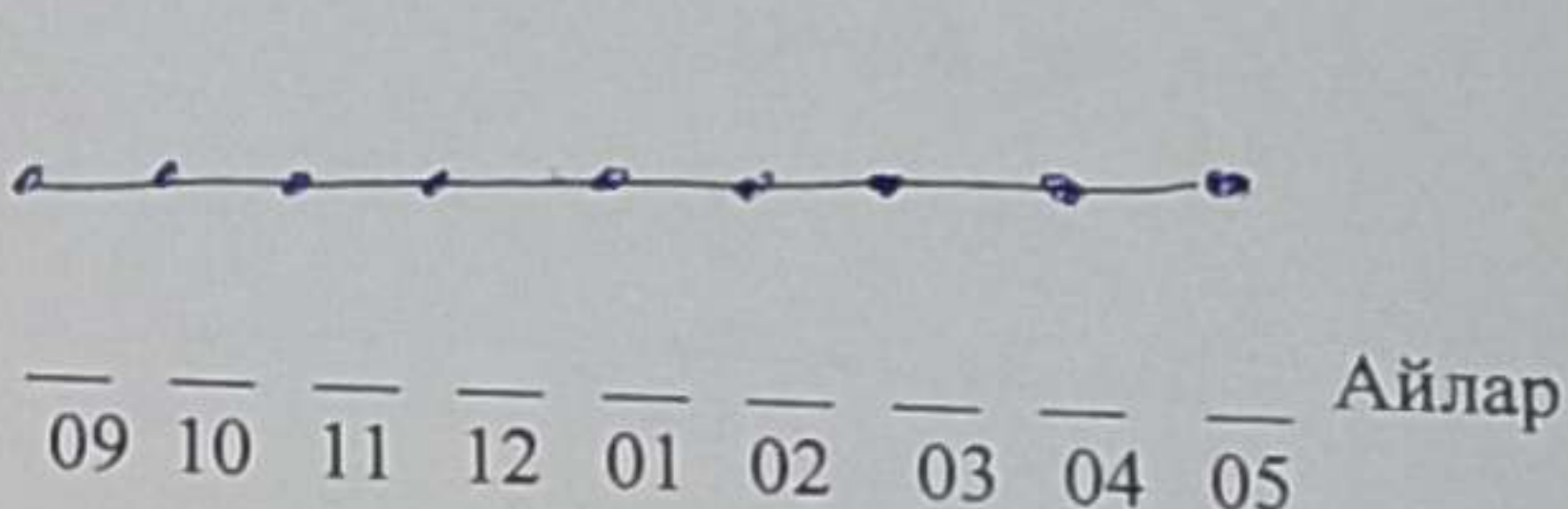
3 |
2 |
1 |
0 |



16. Эмоцияларын білдіруі

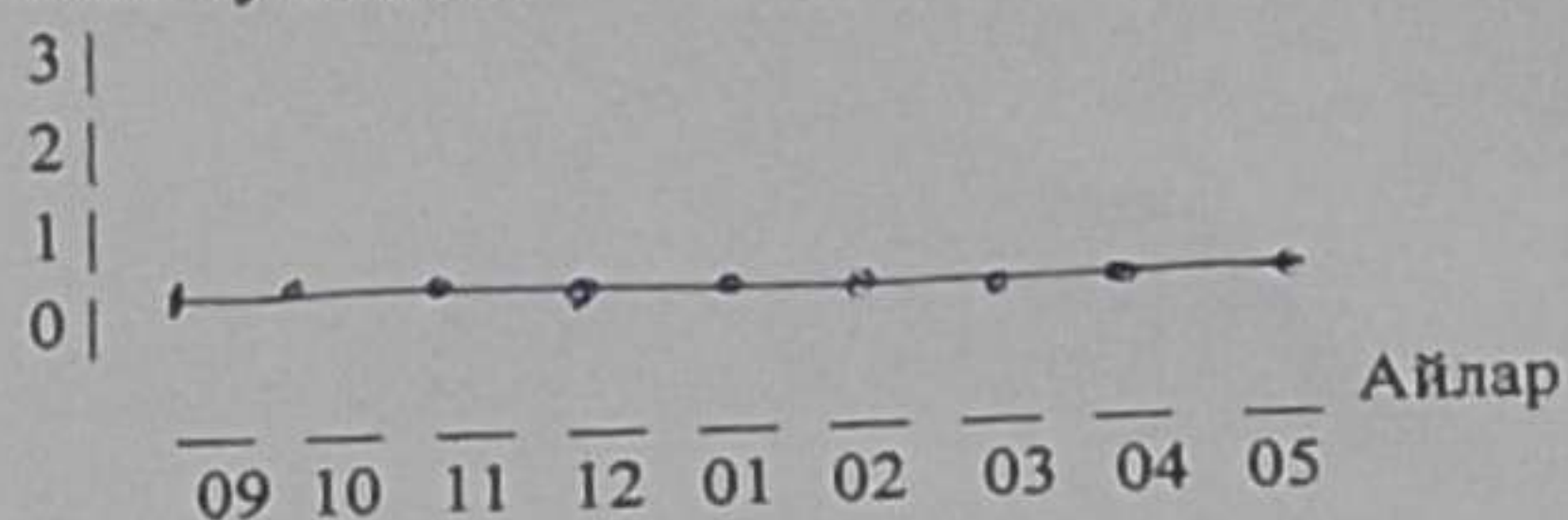
Бағалау деңгейі

3 |
2 |
1 |
0 |



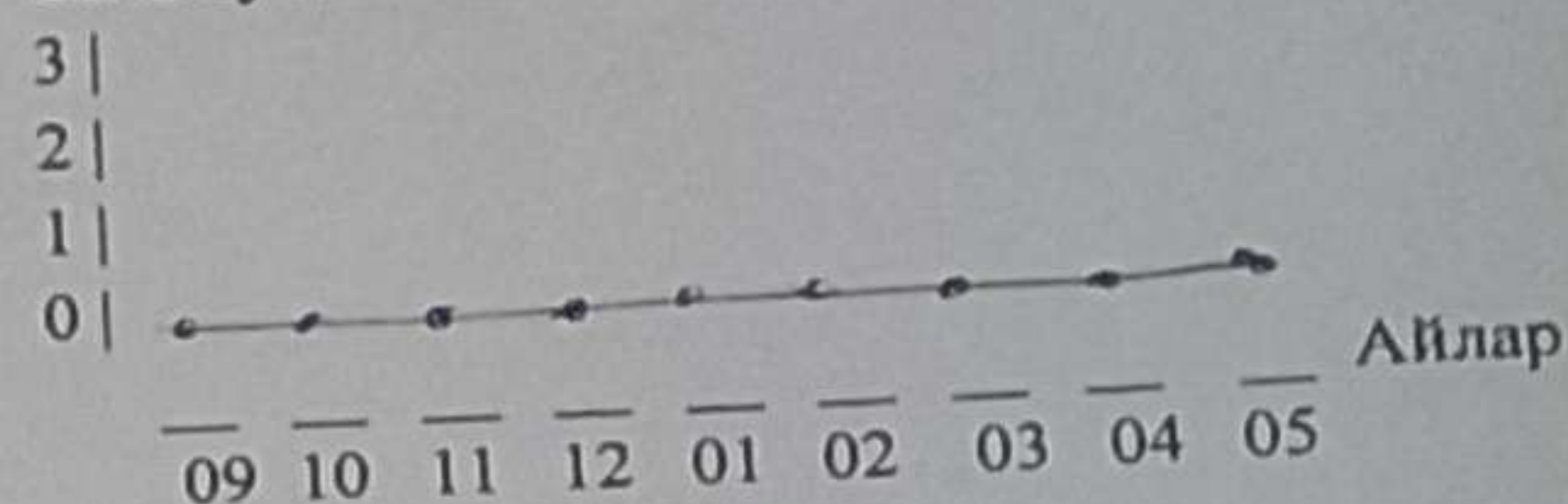
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



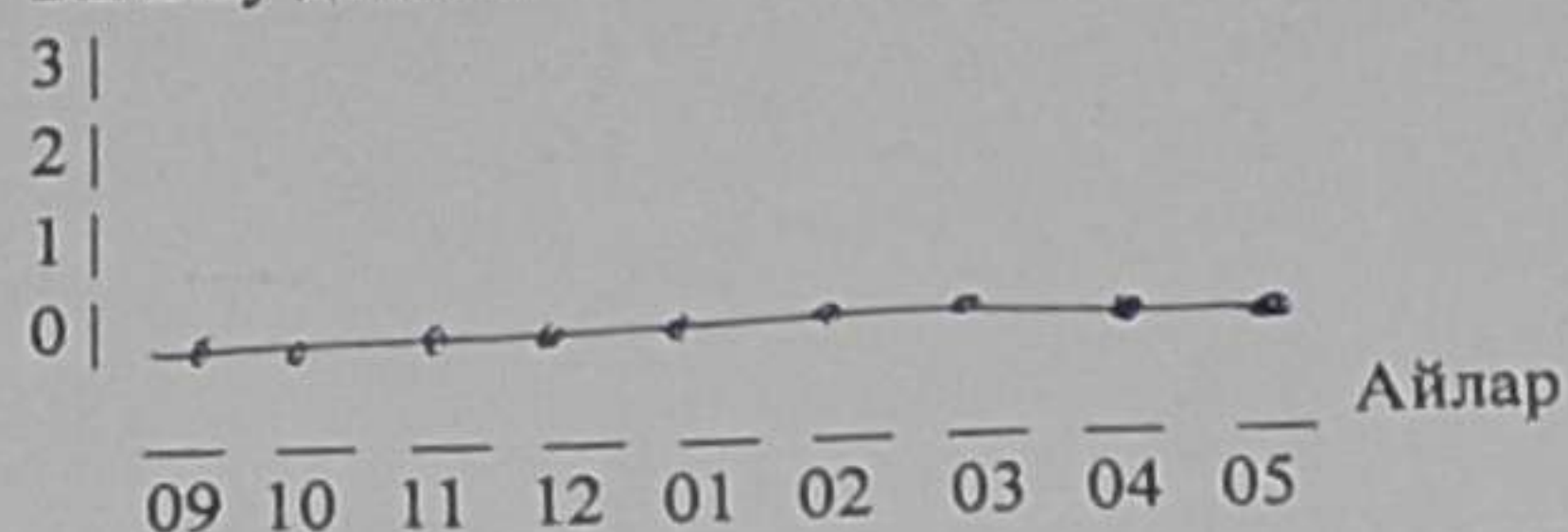
18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі



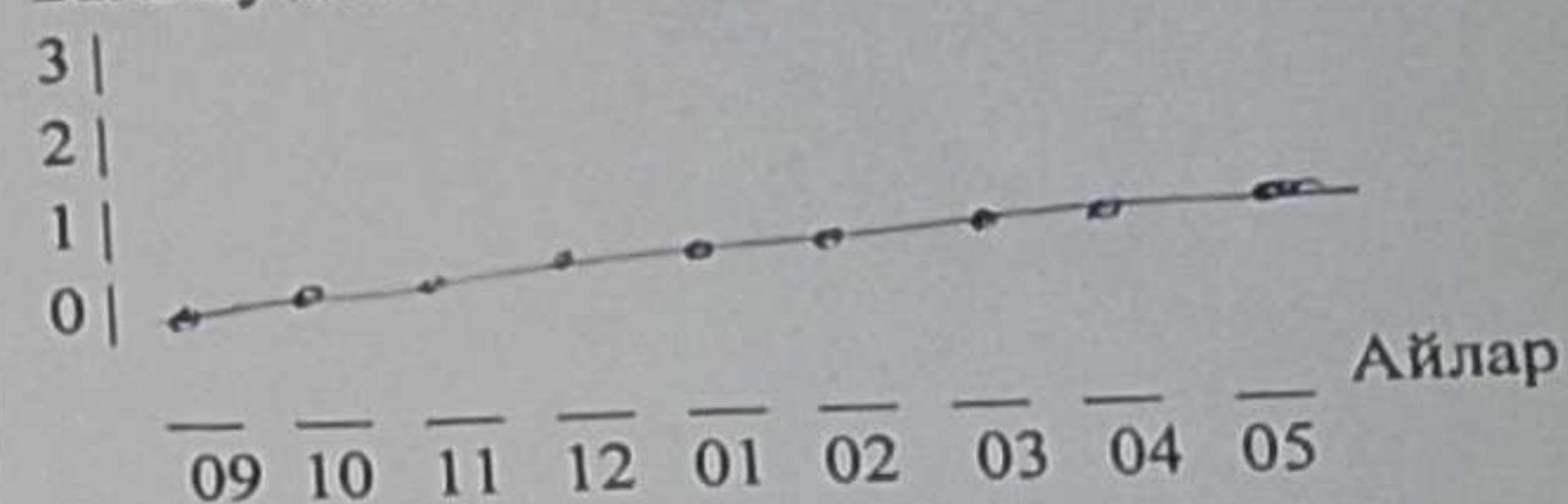
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



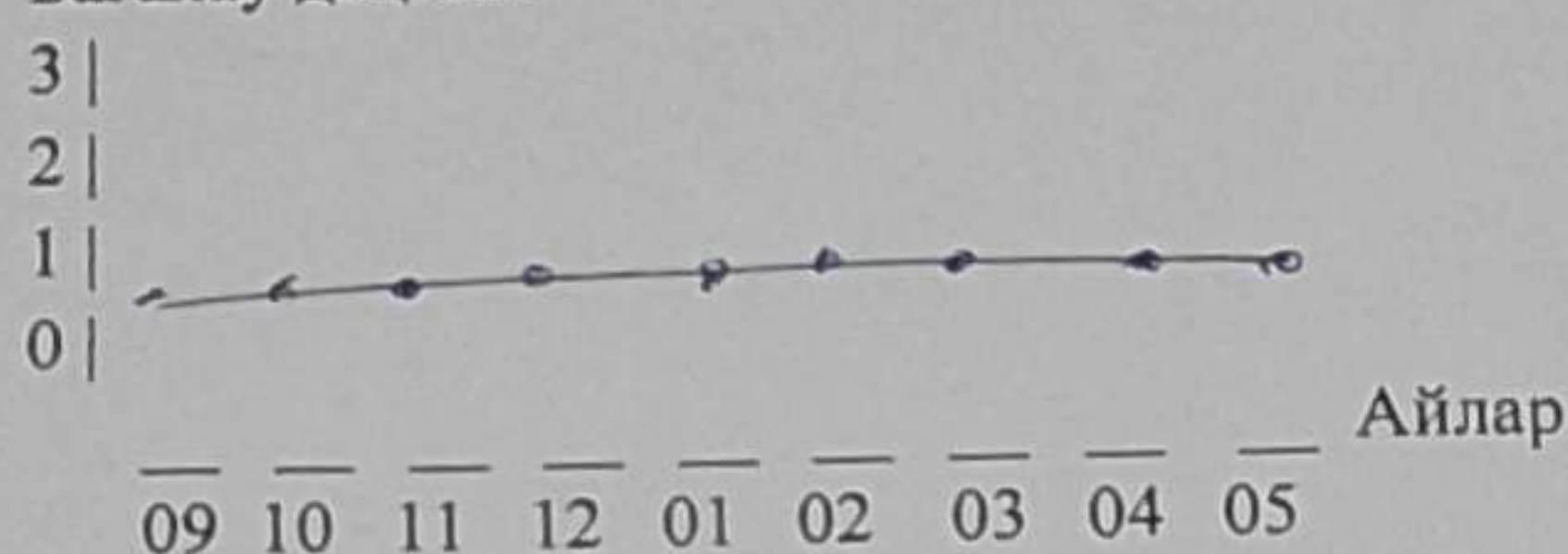
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



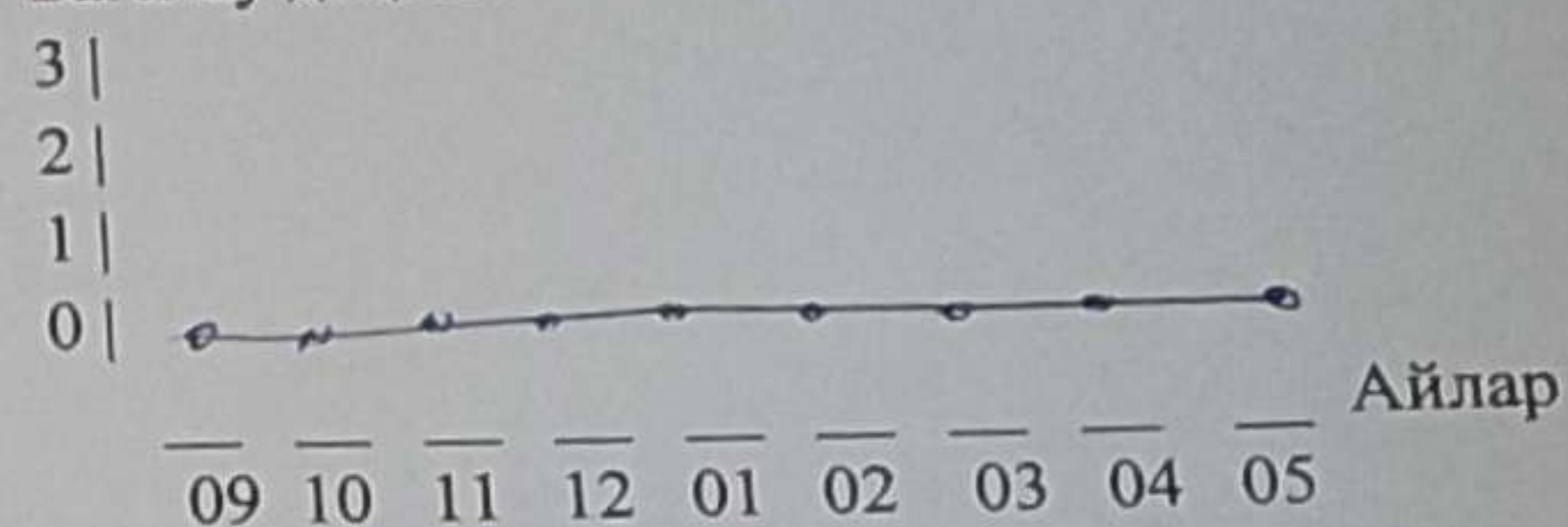
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



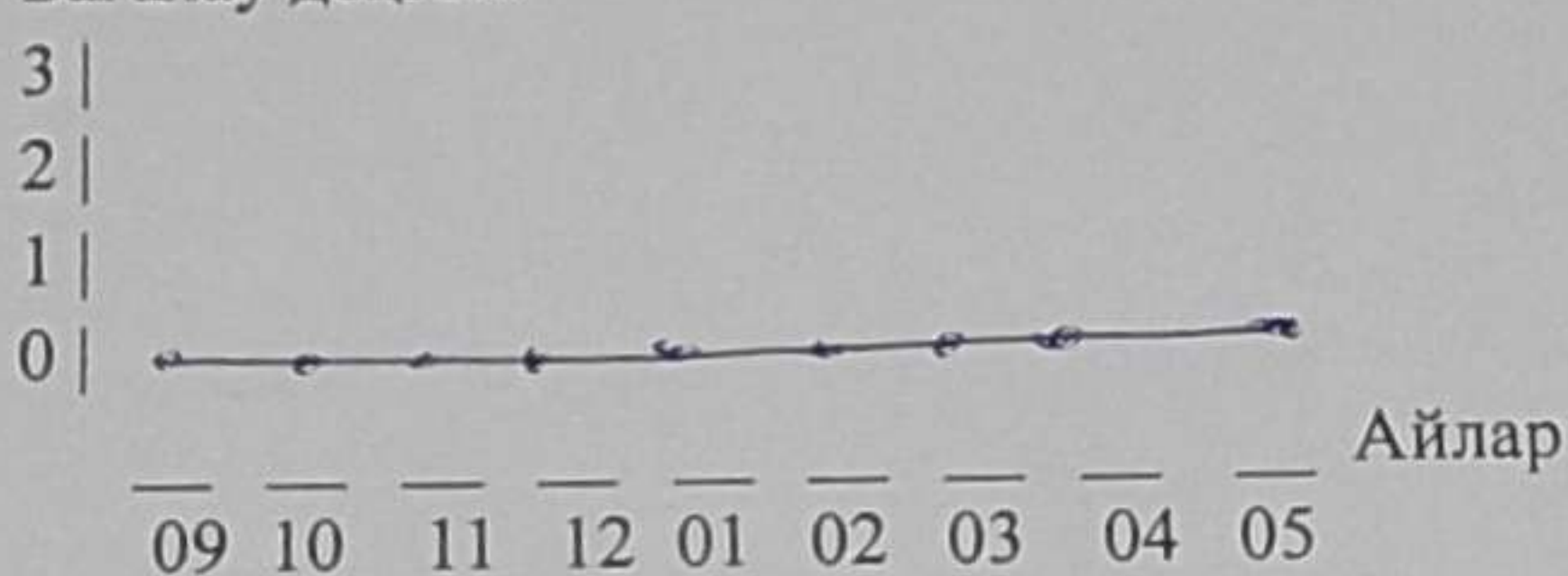
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



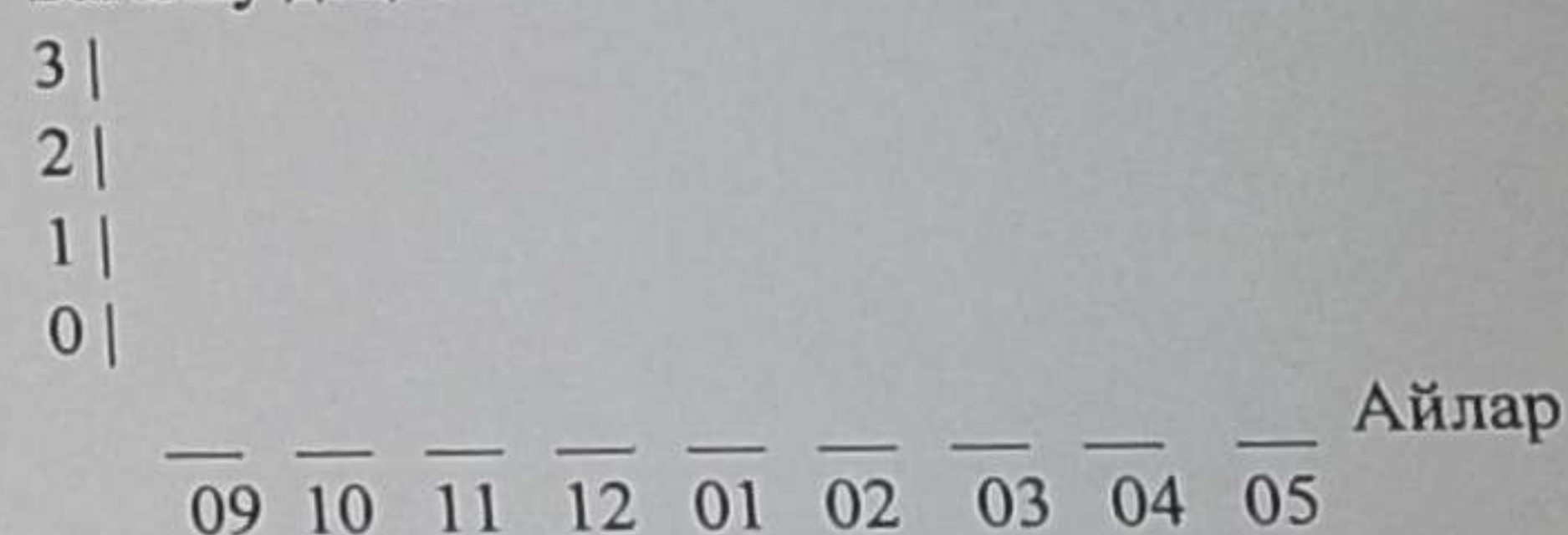
23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

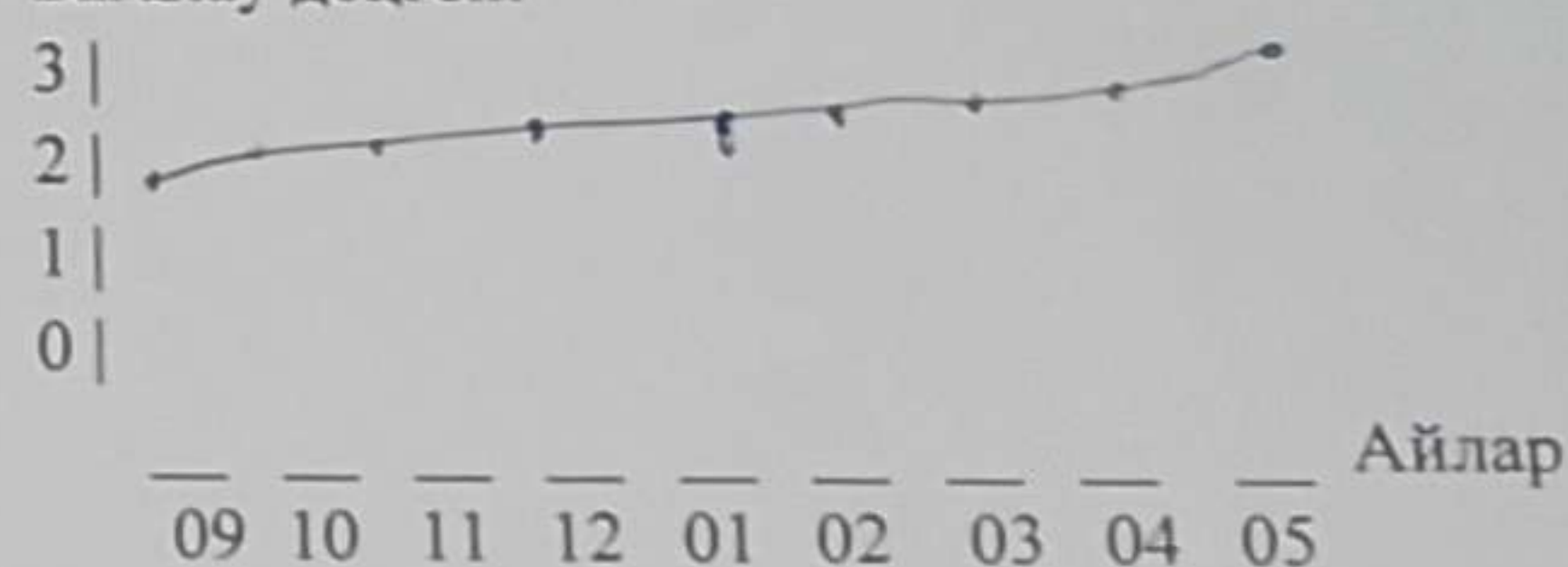
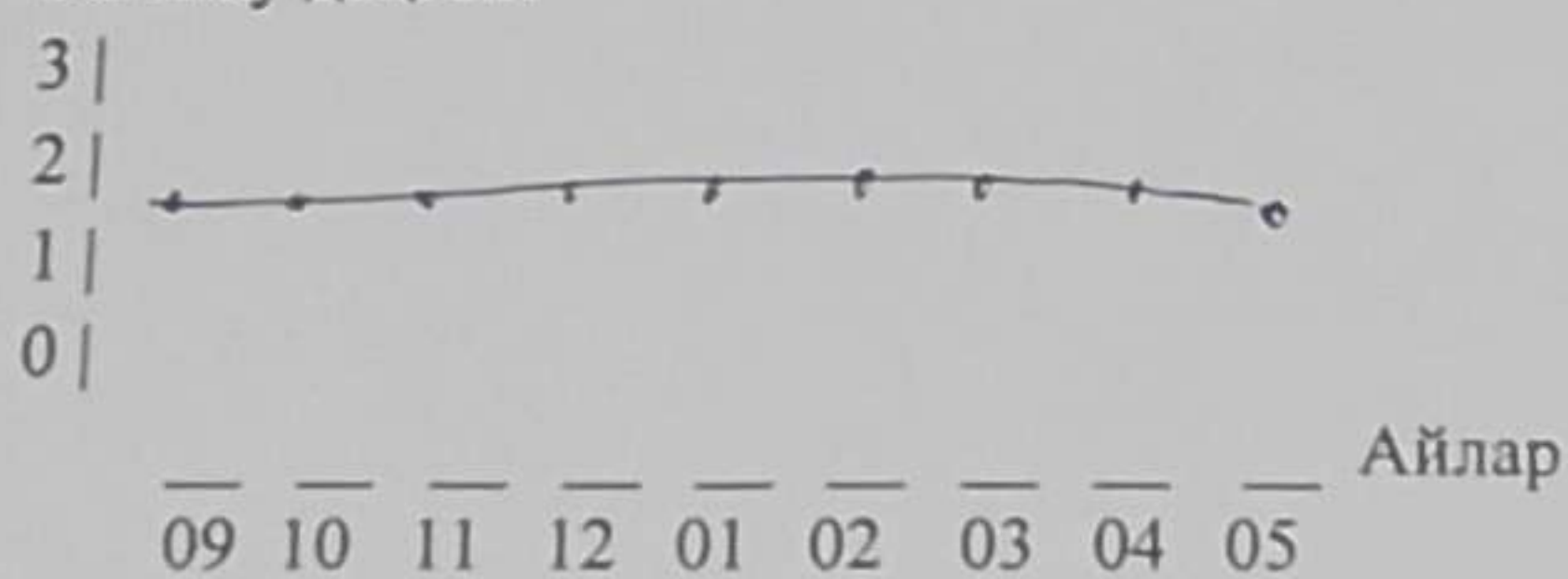
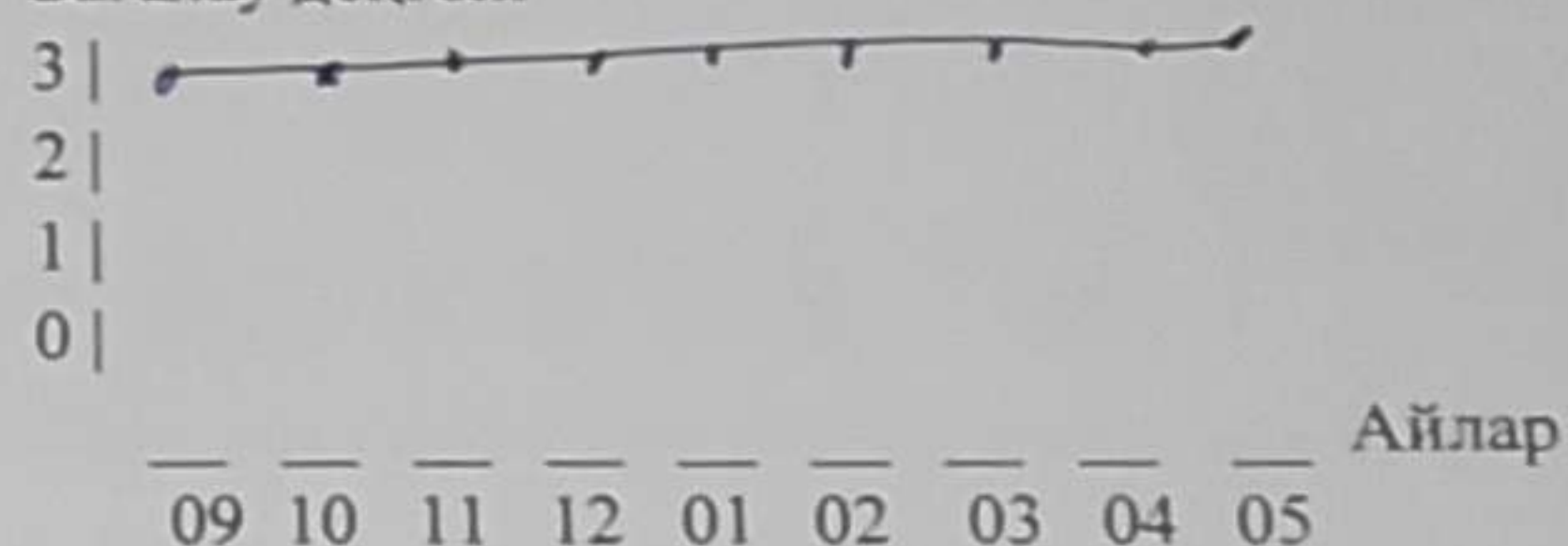
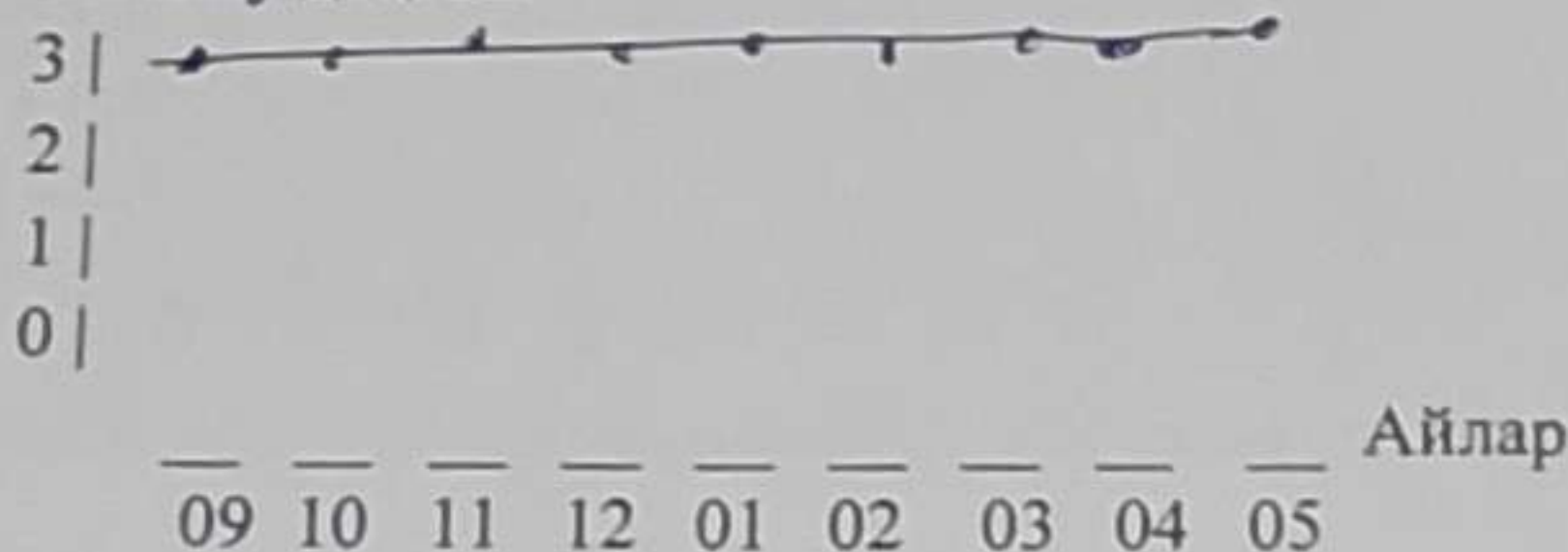
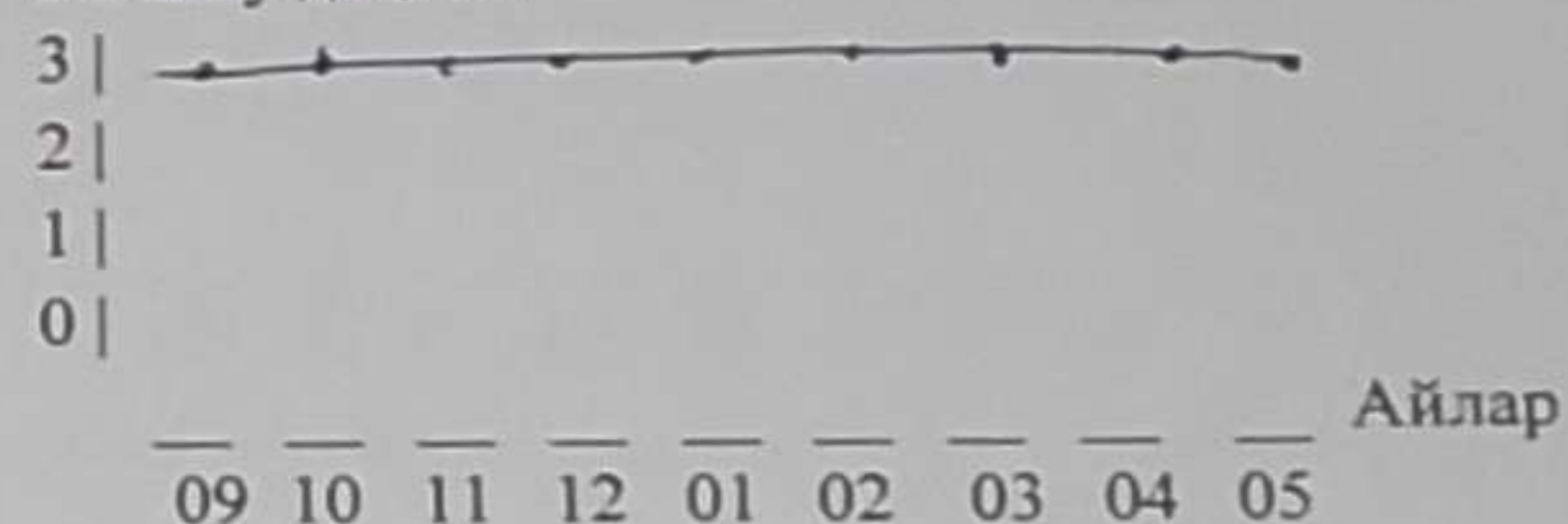
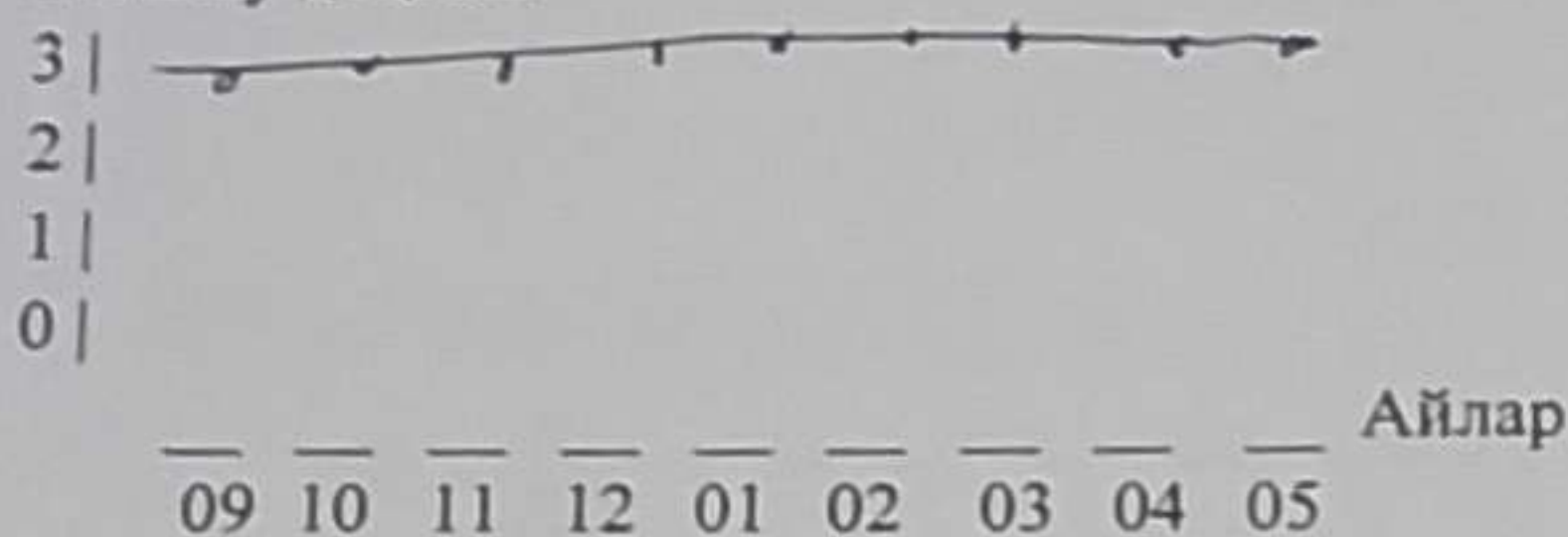
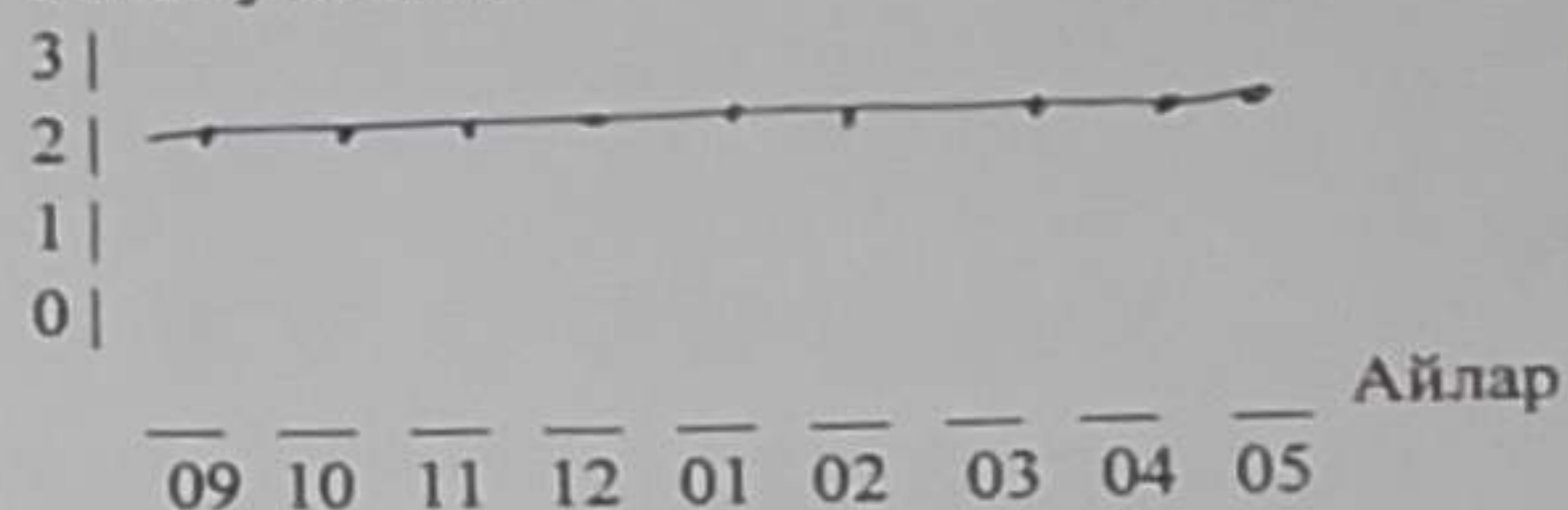
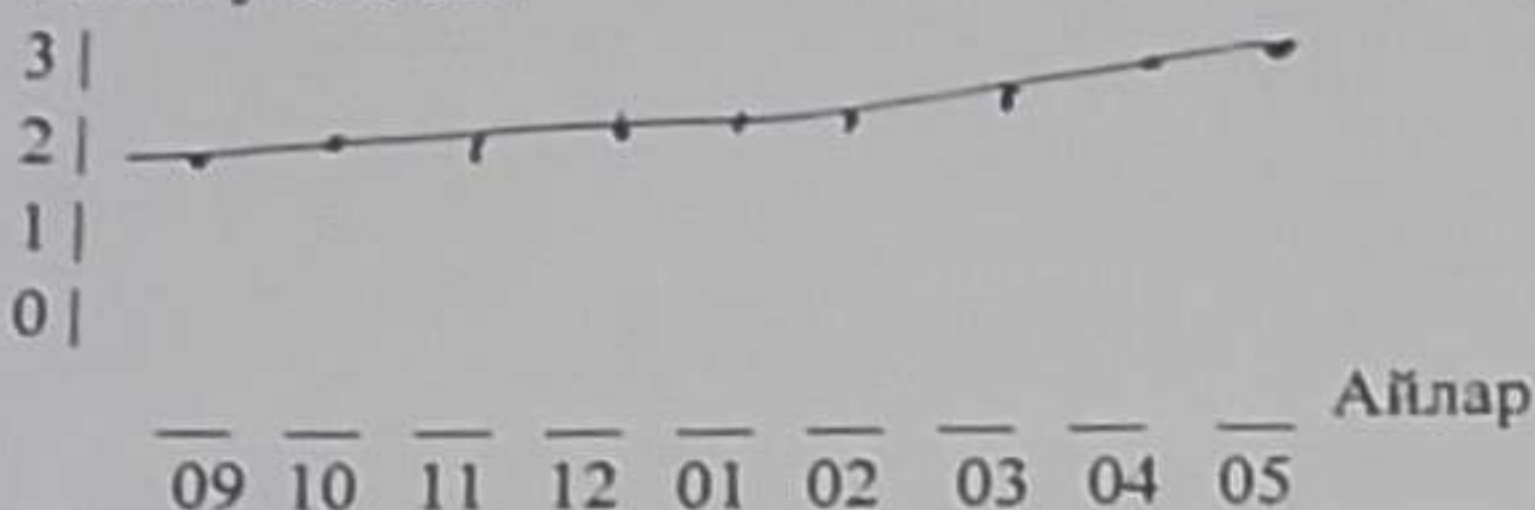
Жасы: 44

Диагноз: ДЦП

Педагог-психолог: Каримова Бабимур

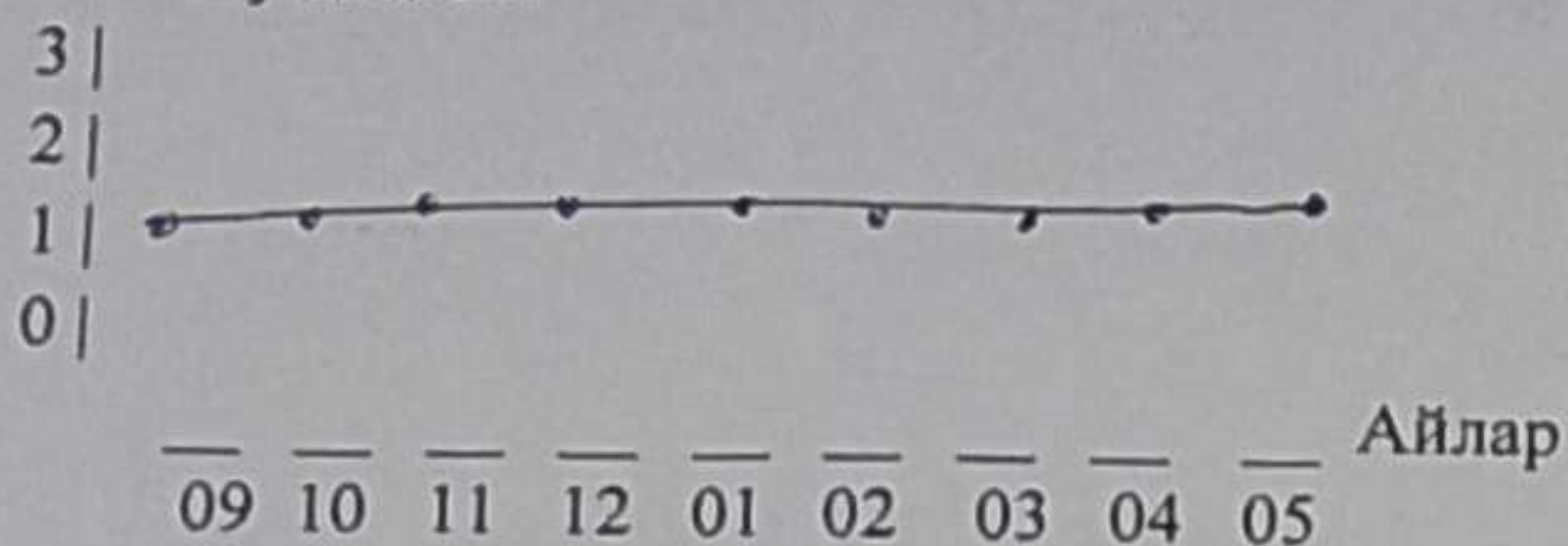
Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



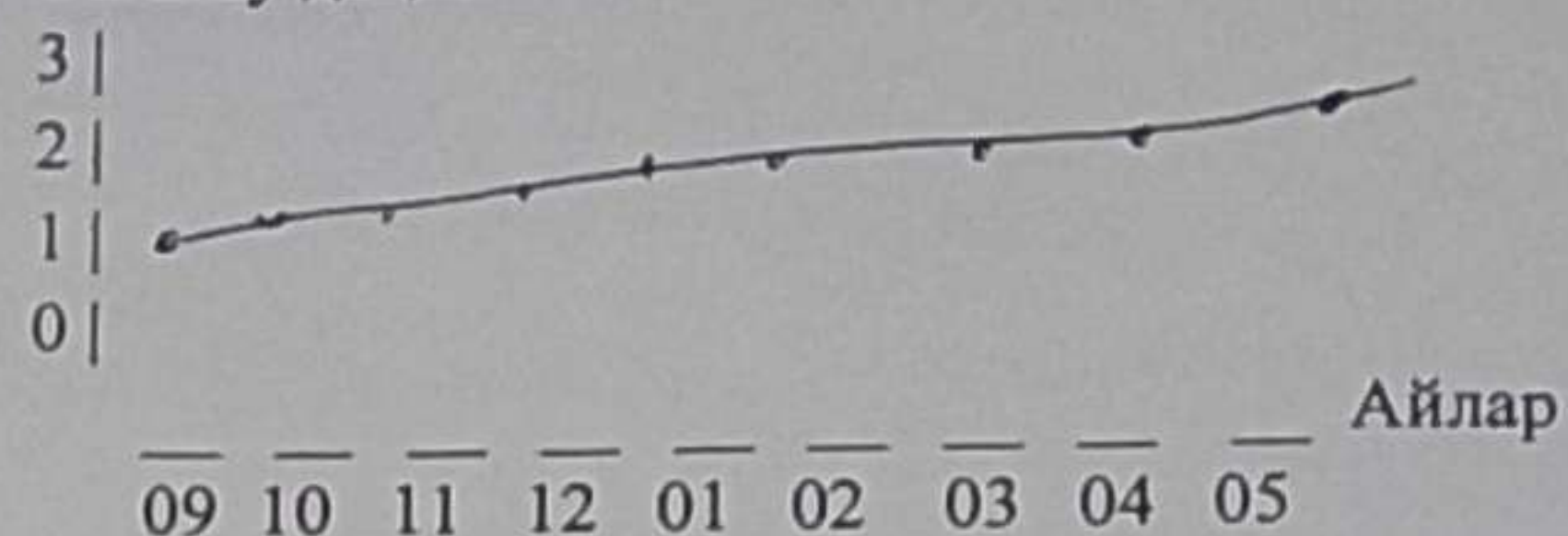
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



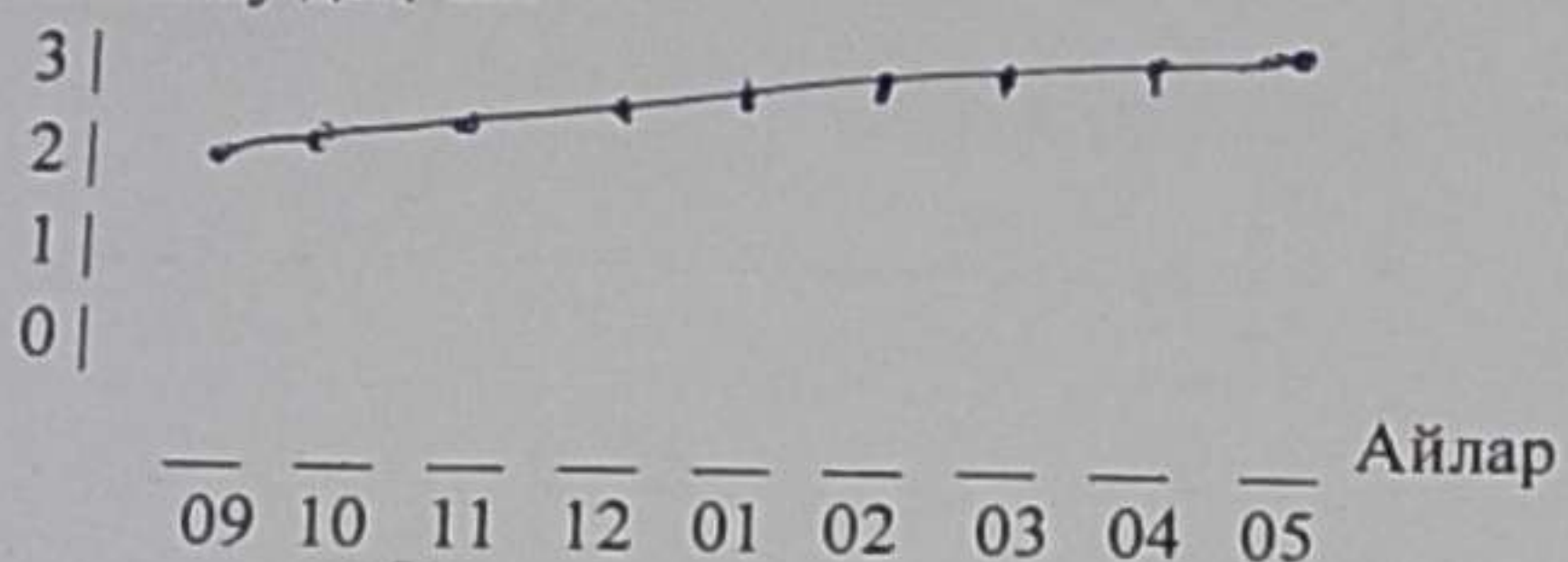
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



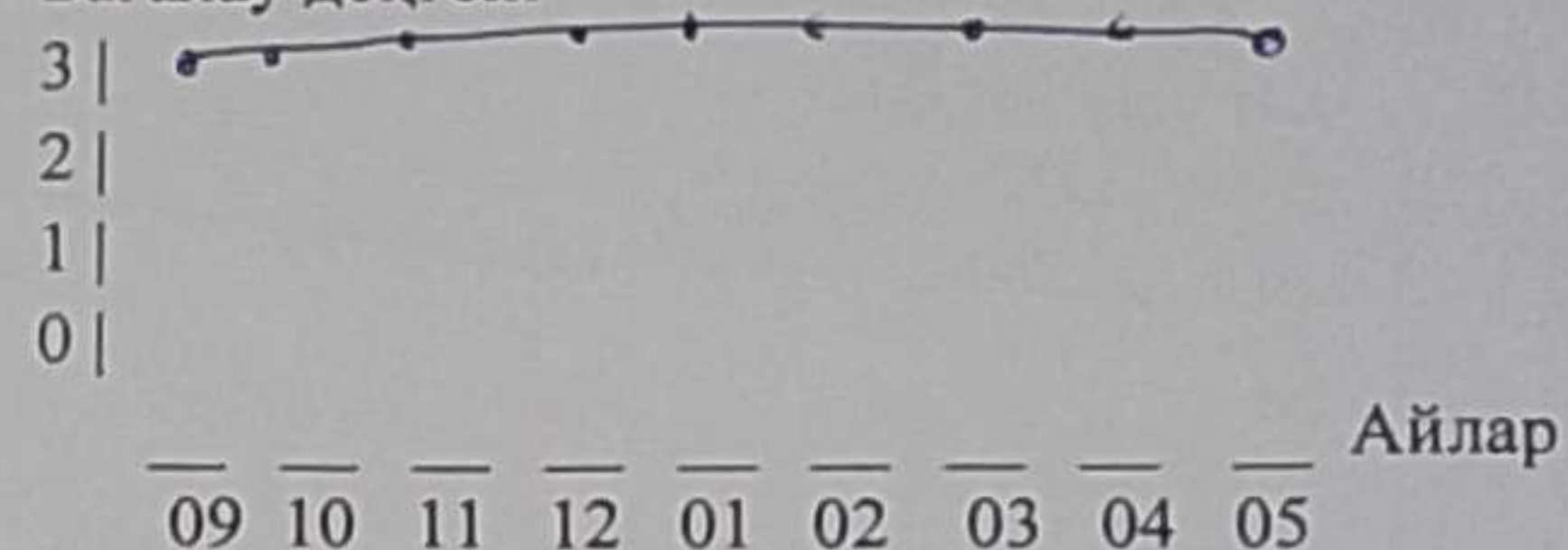
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



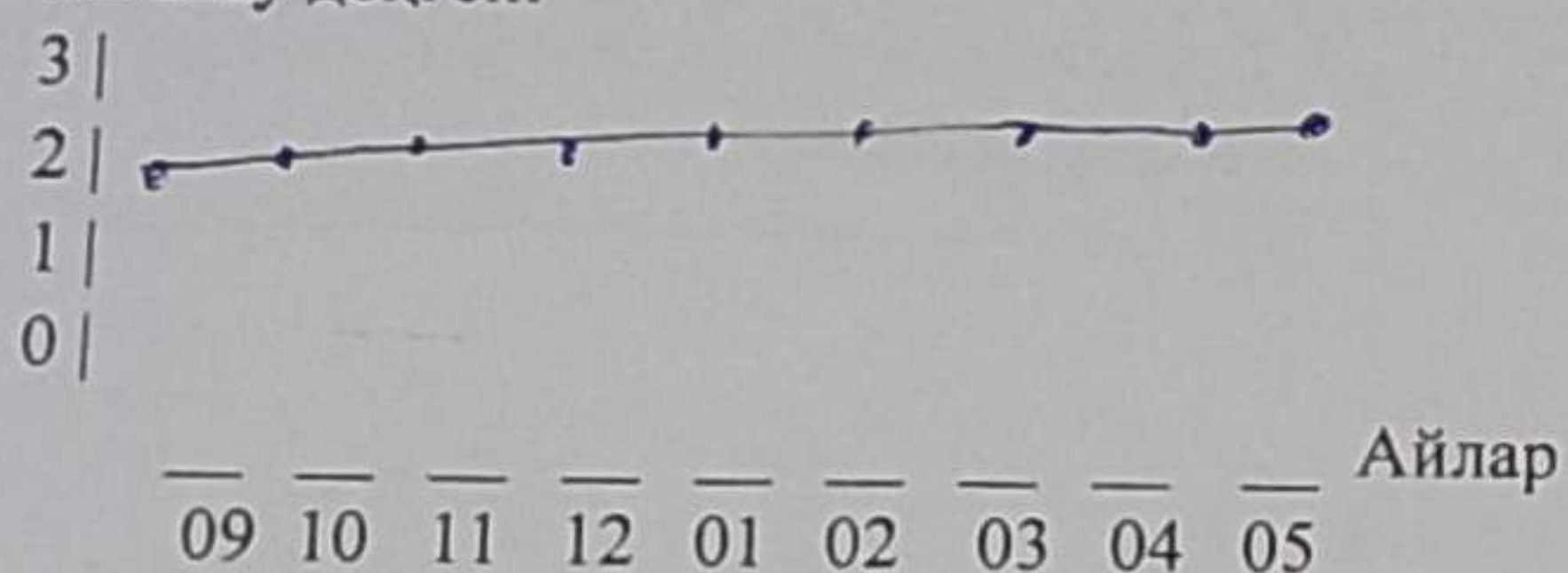
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



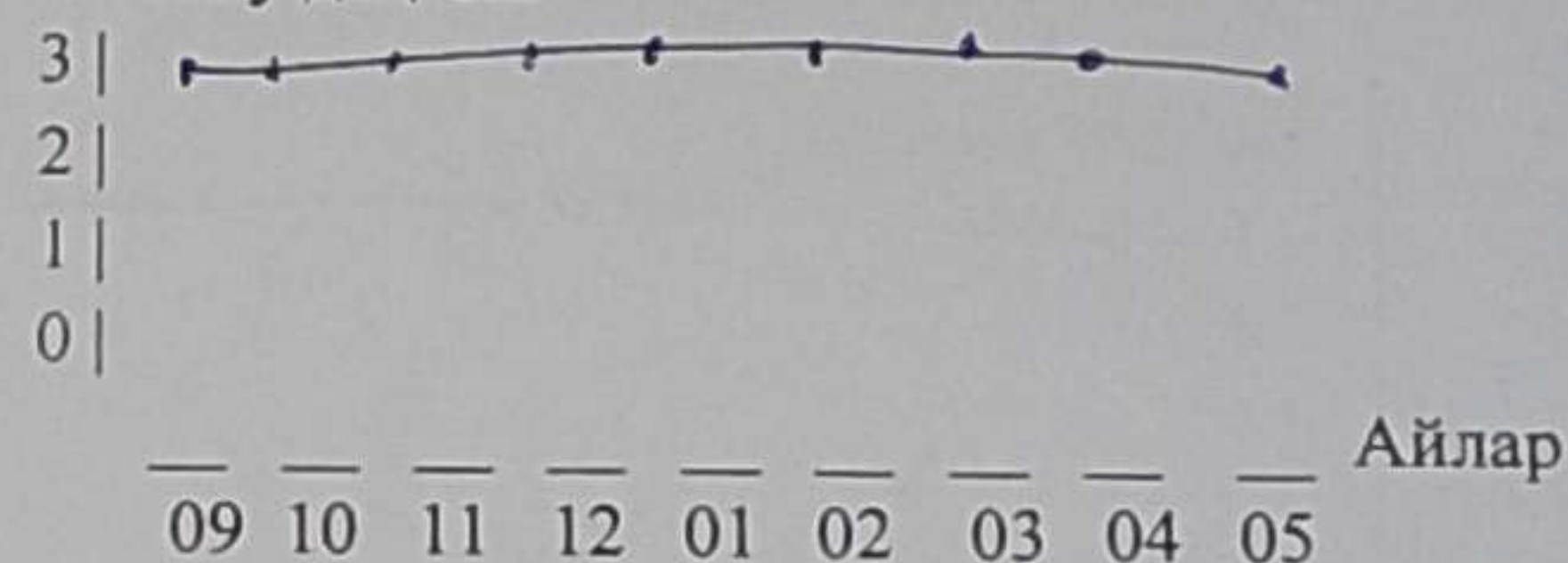
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



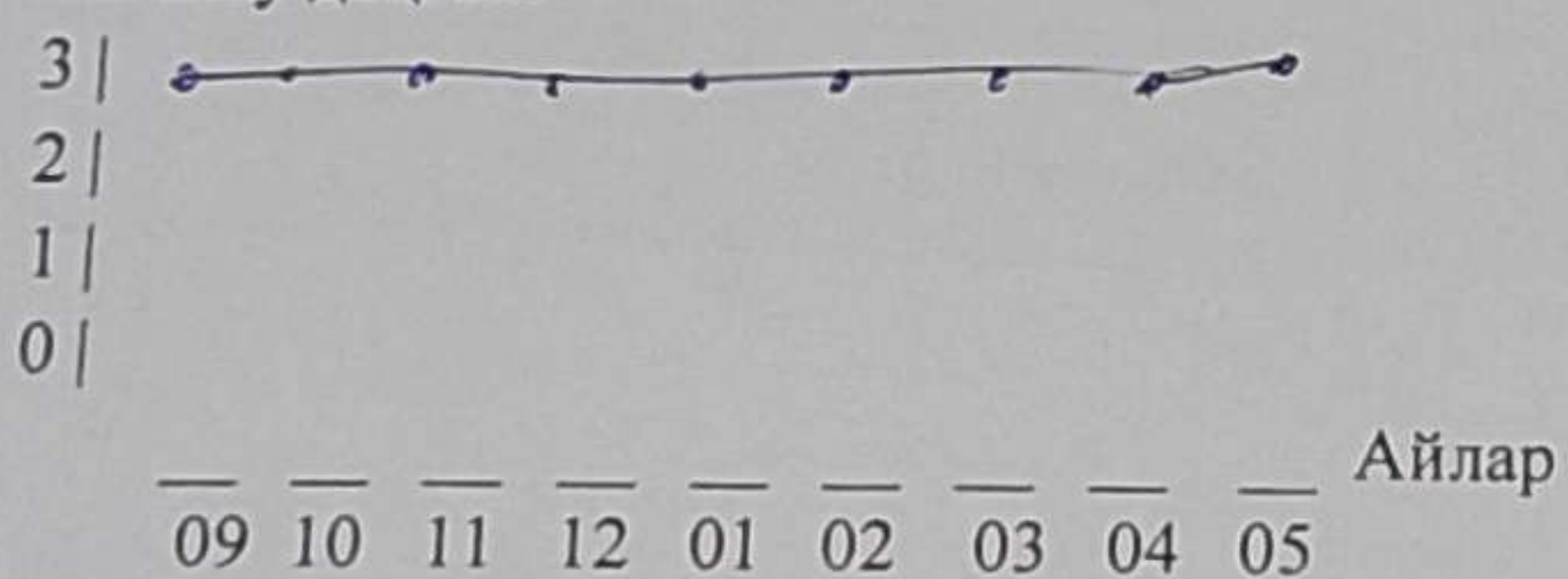
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



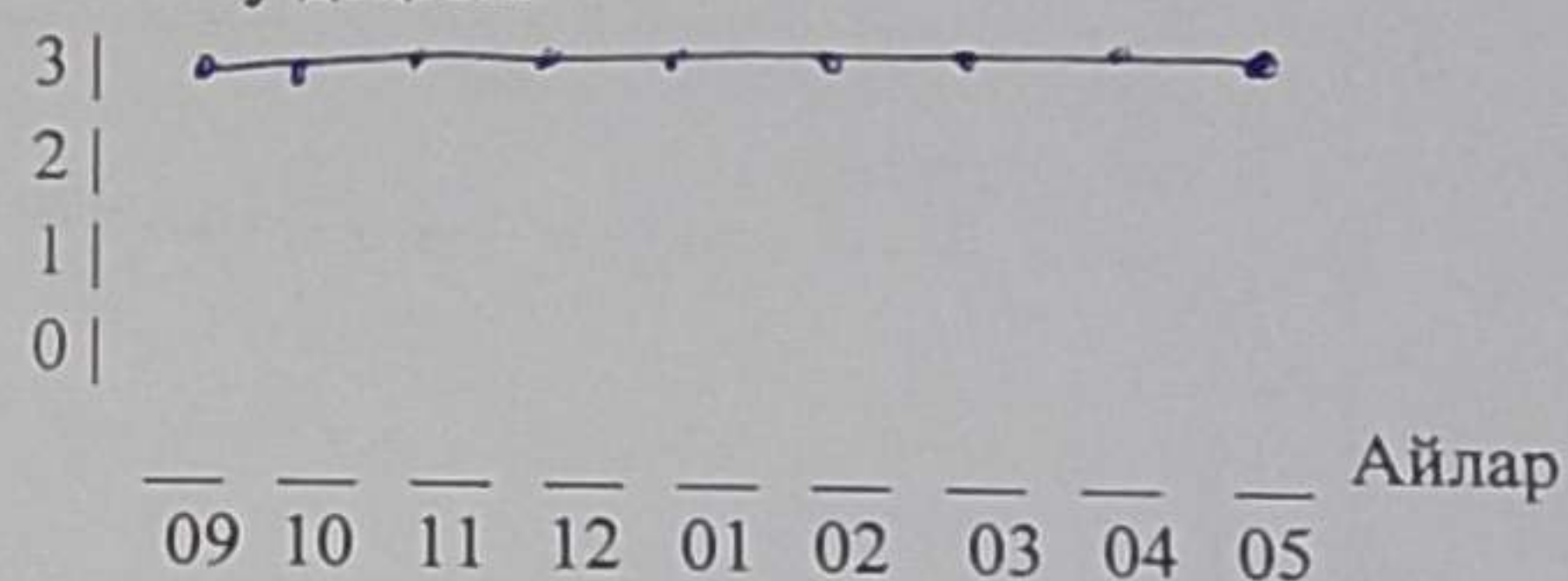
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі



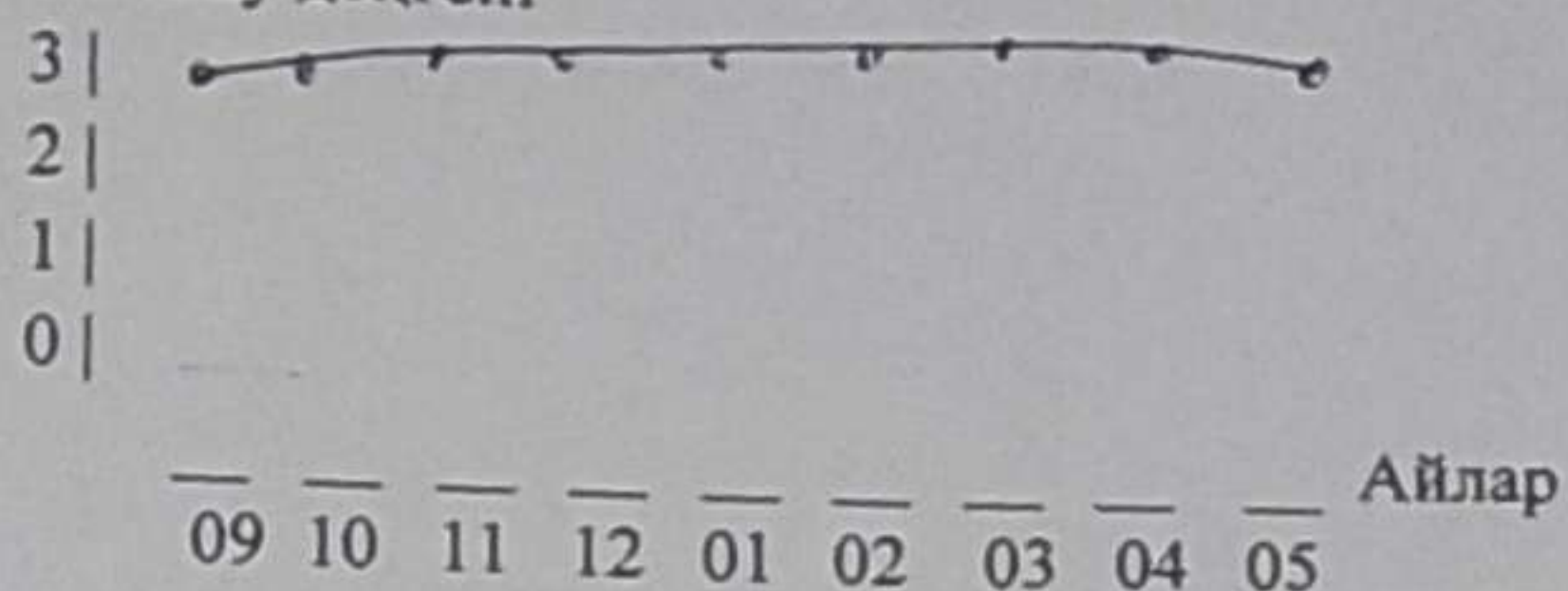
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі



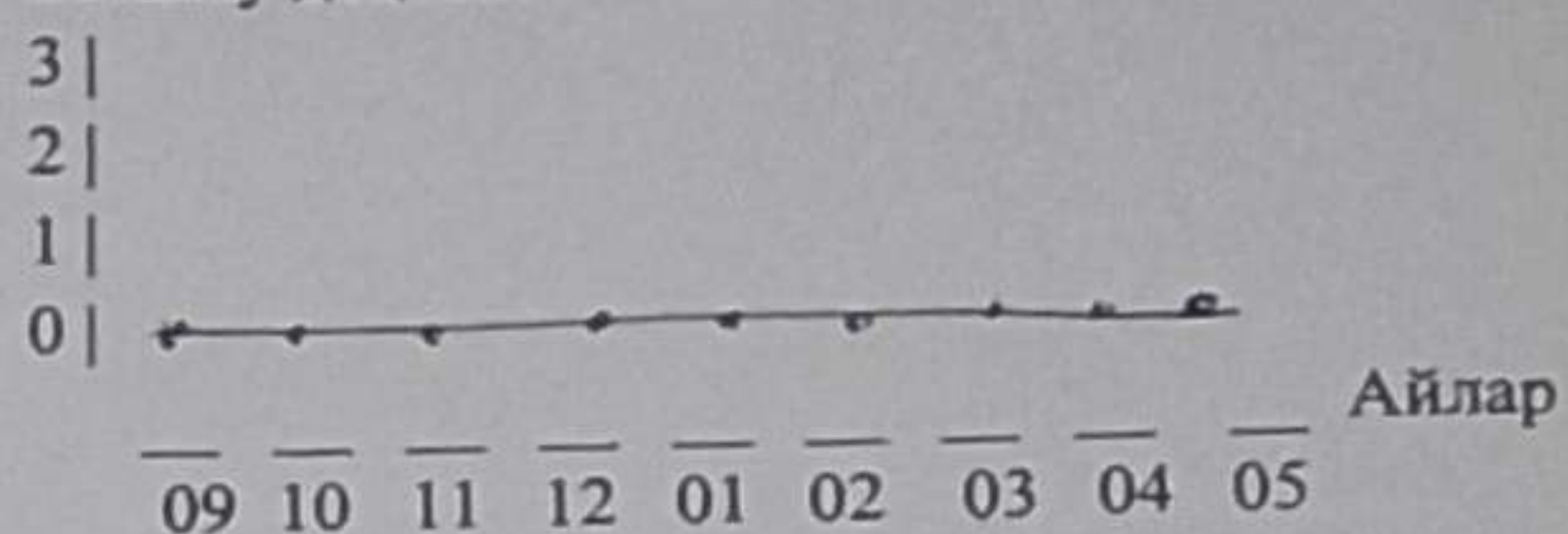
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



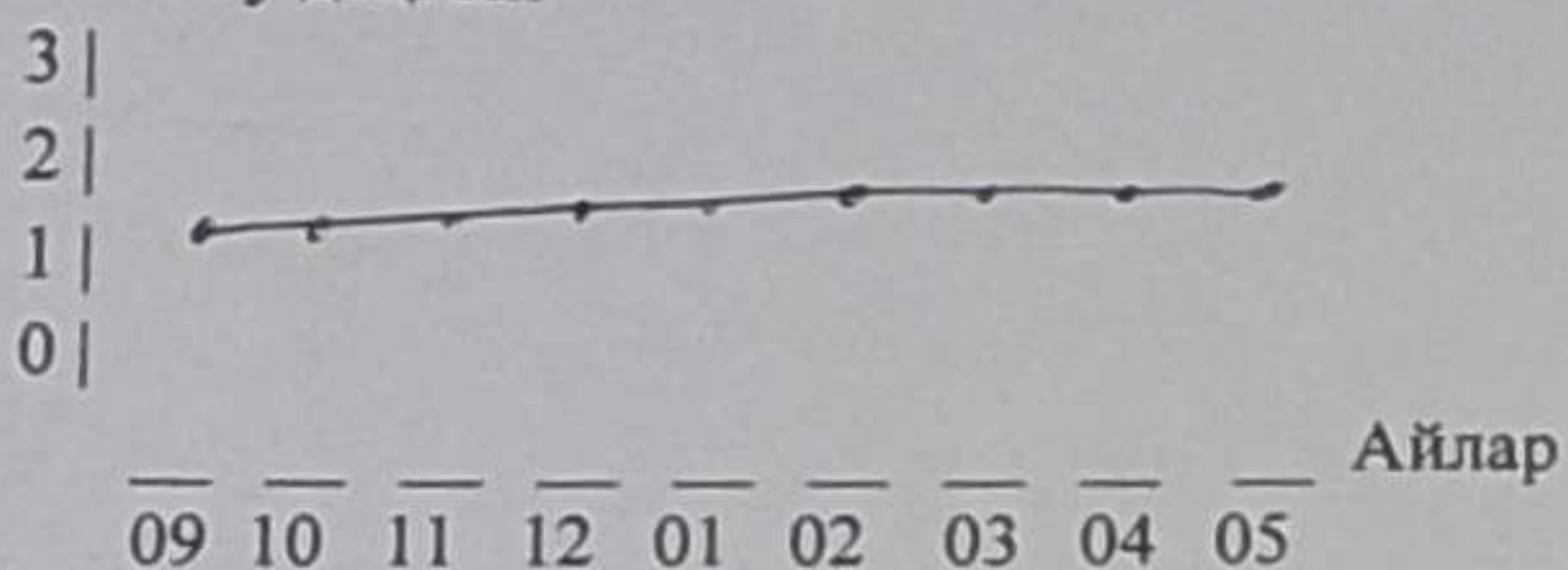
18. Мазасыздык деңгейі

Бағалау деңгейі



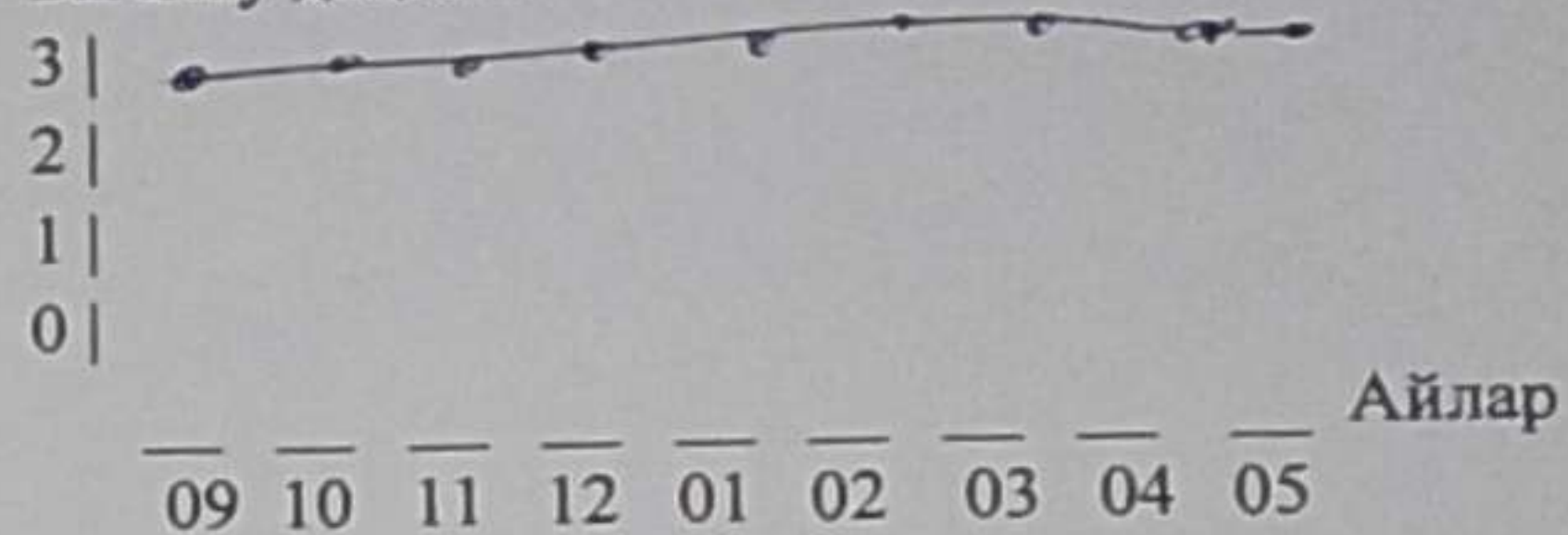
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



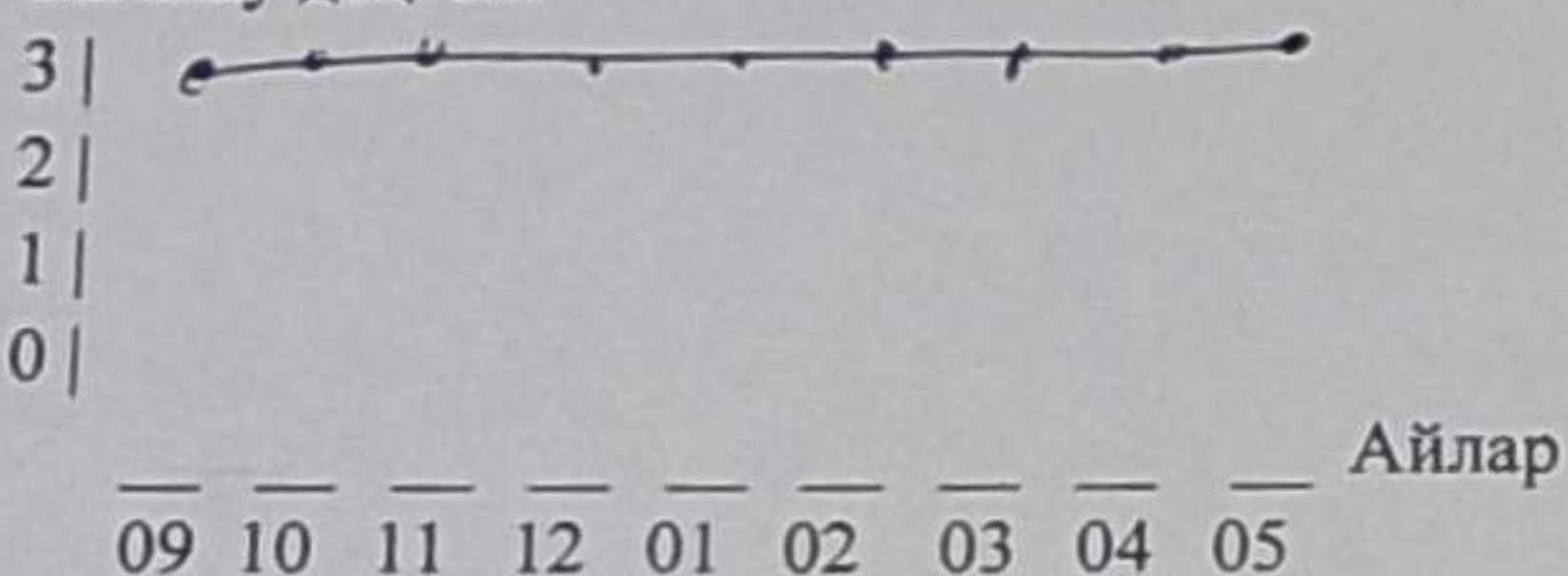
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



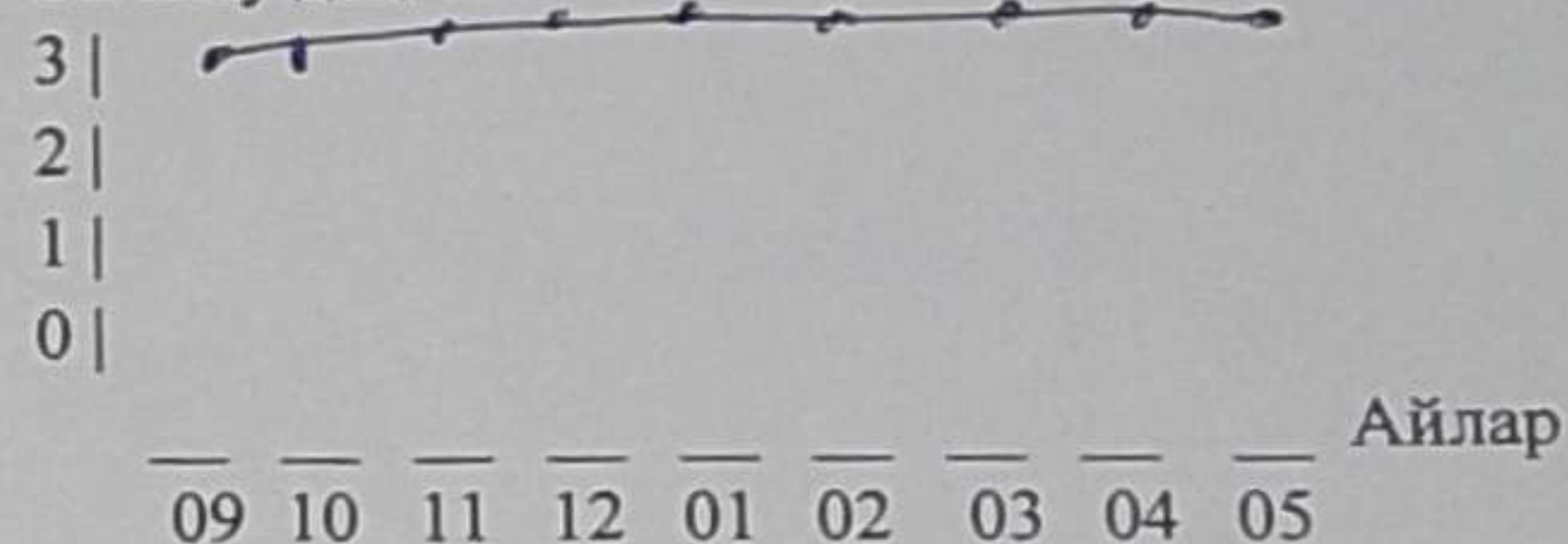
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



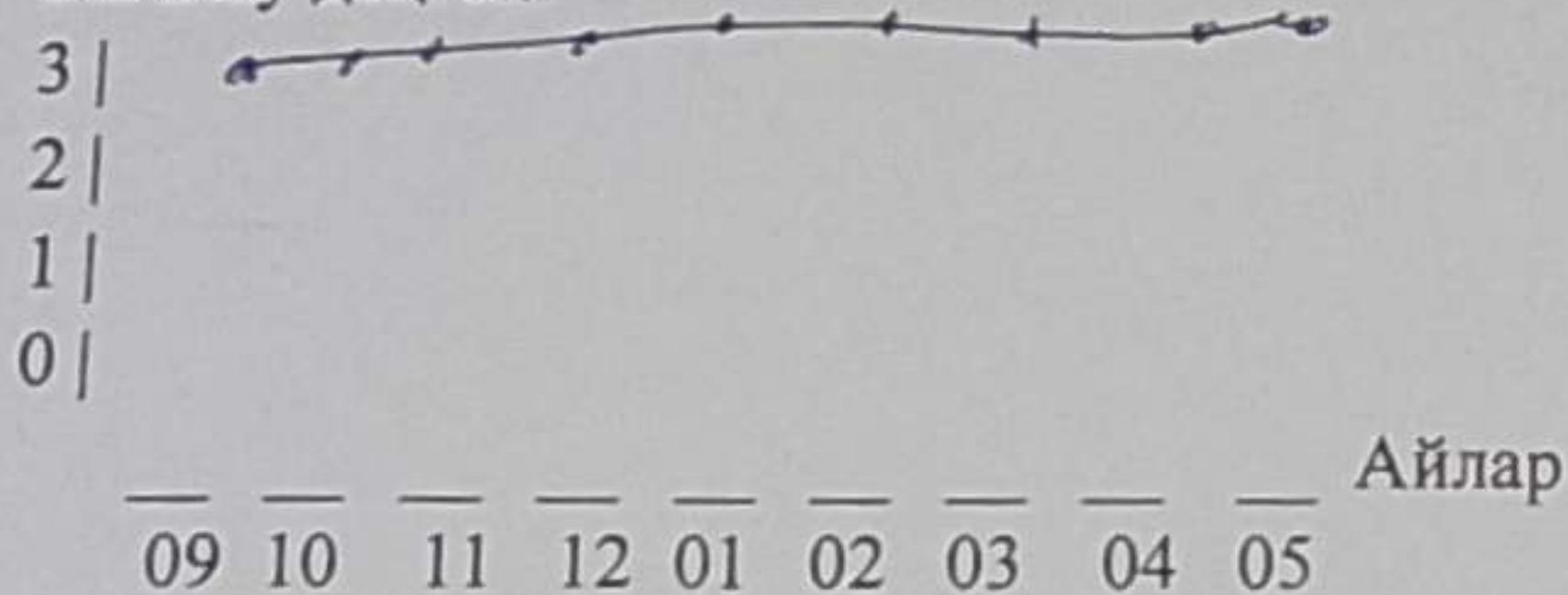
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

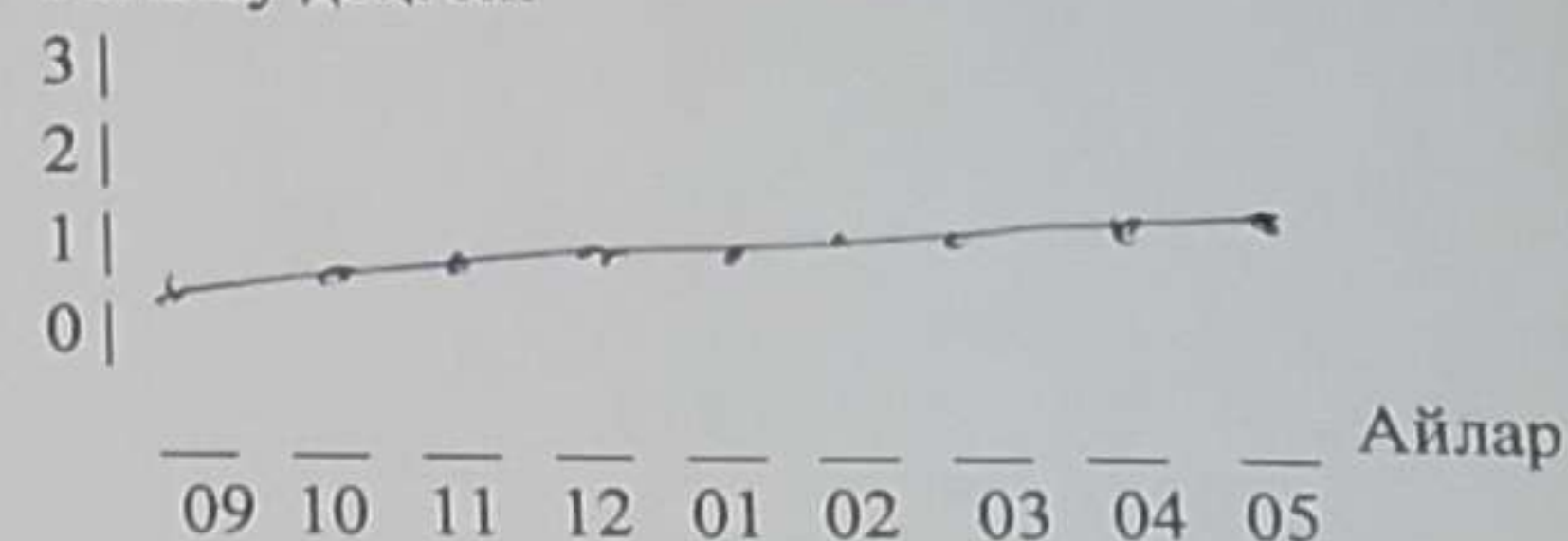
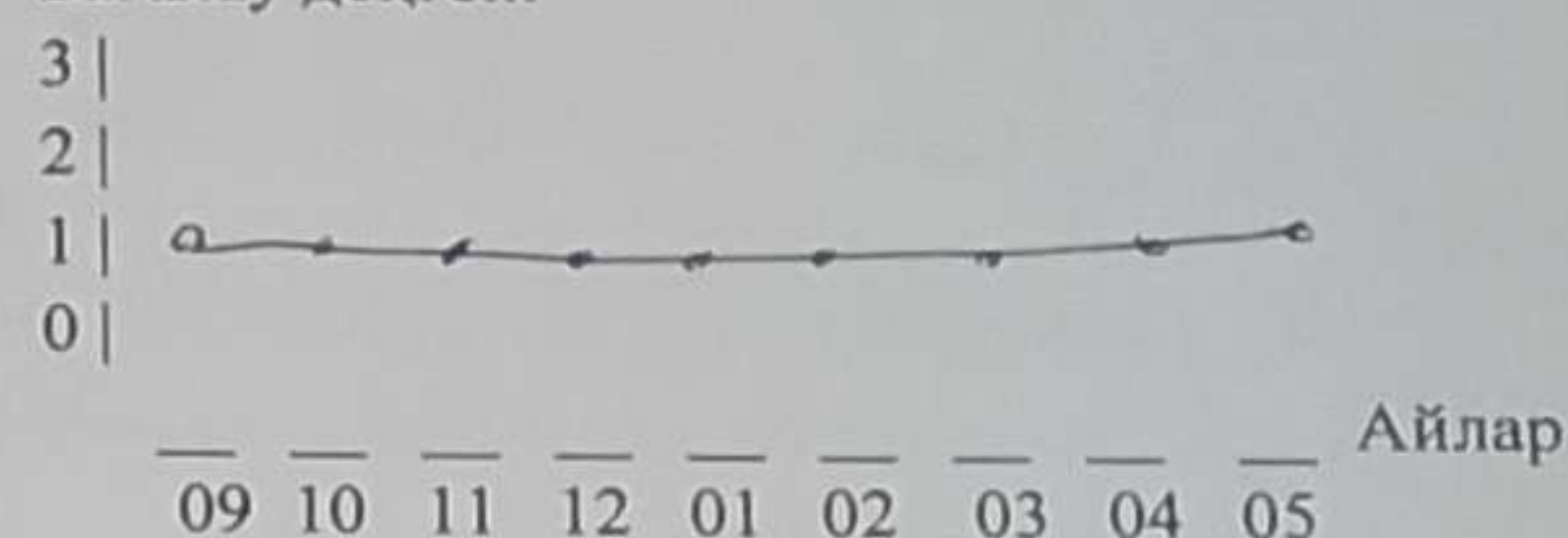
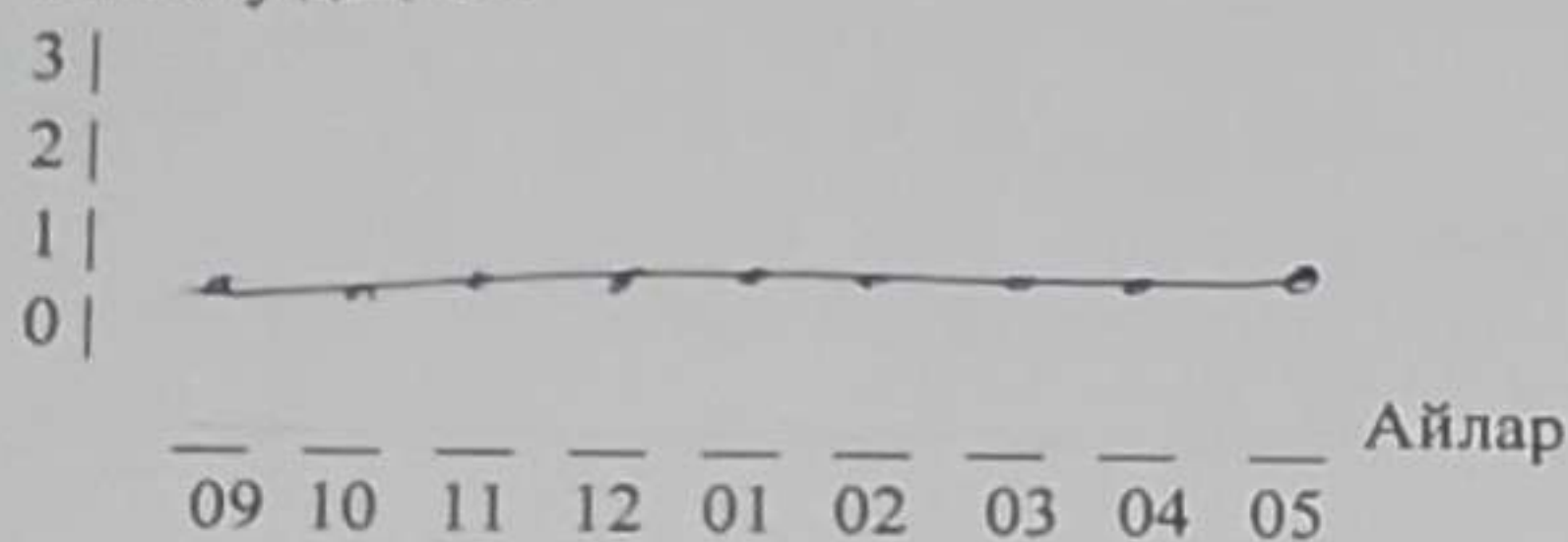
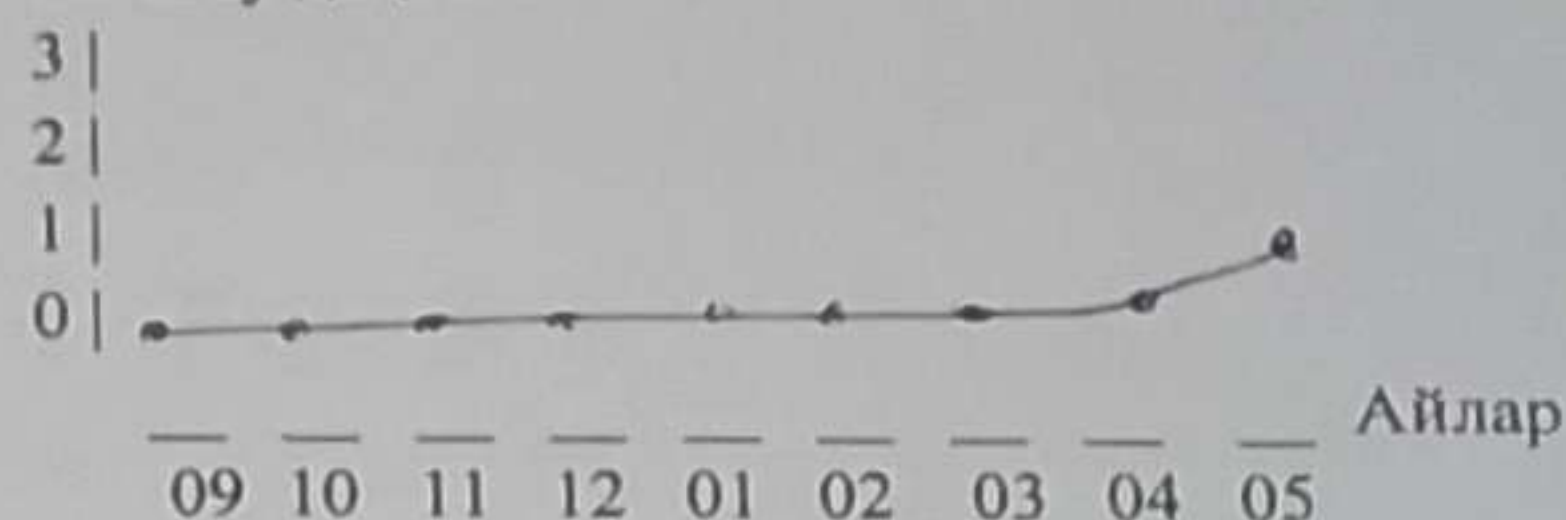
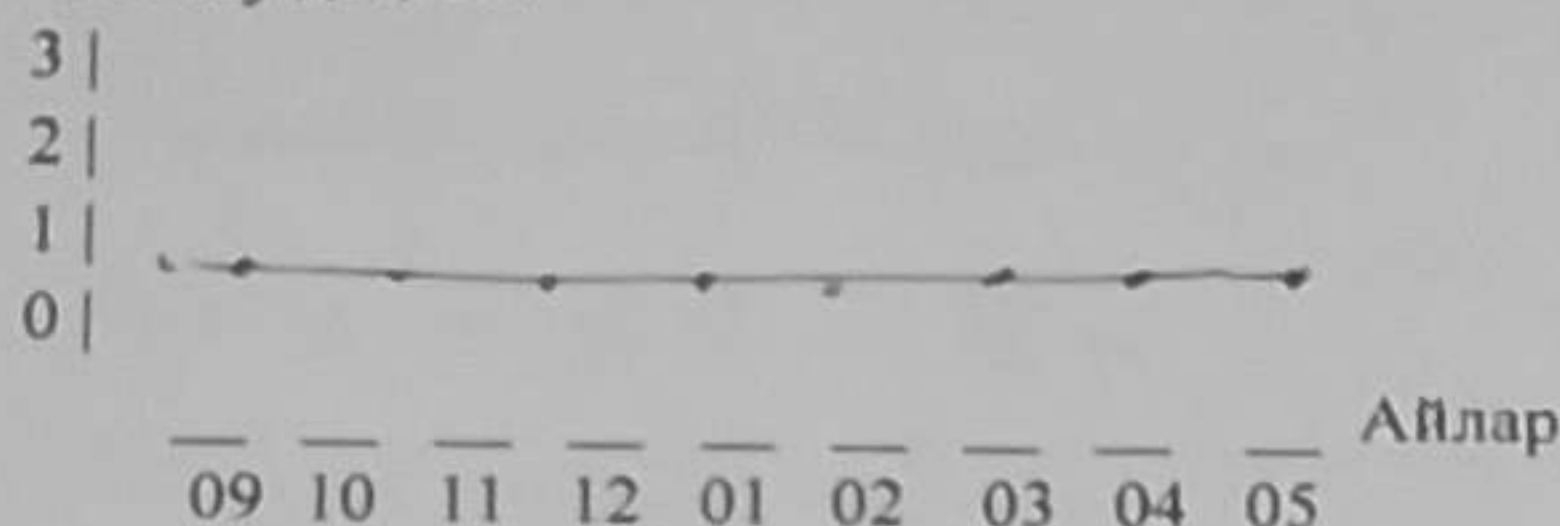
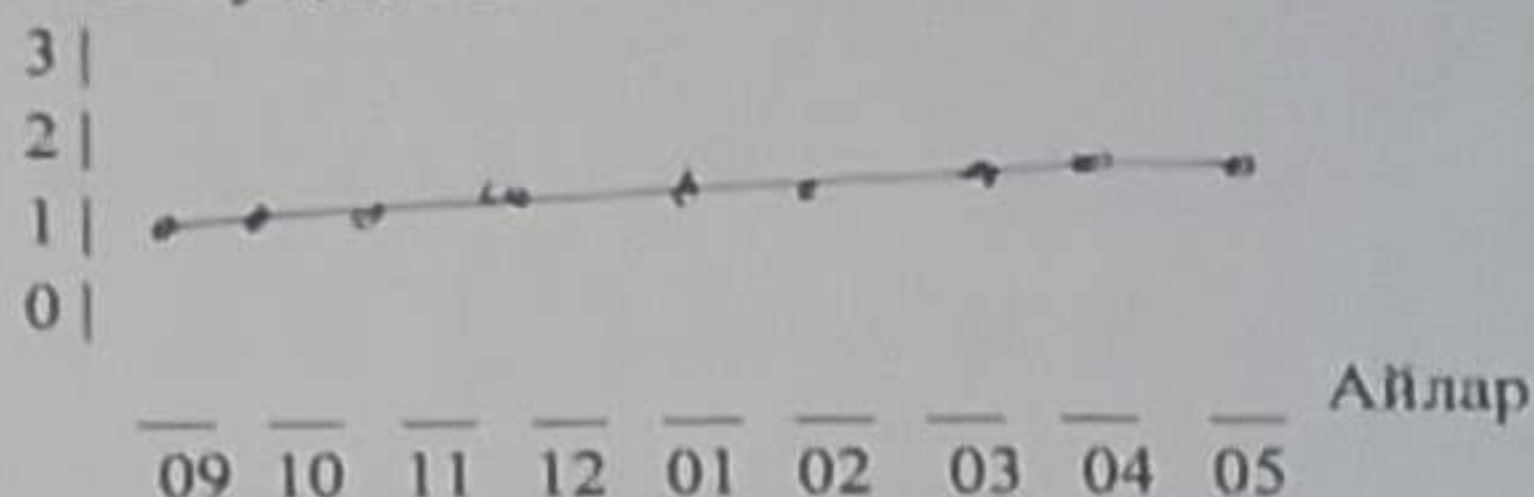
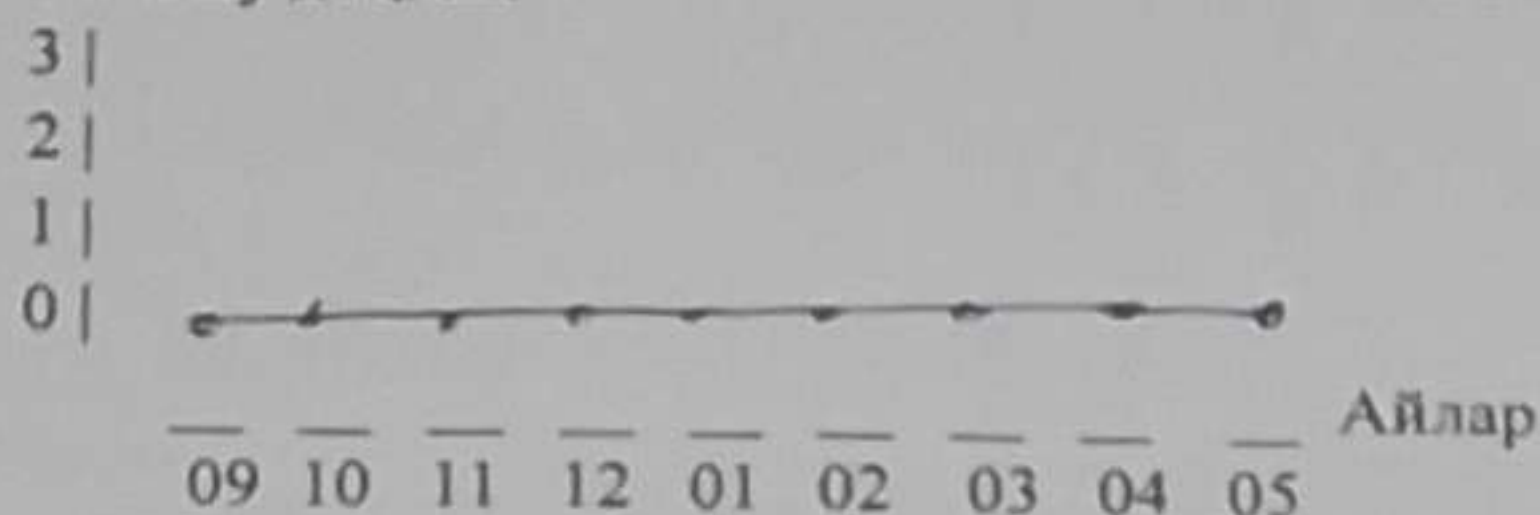
Жасы: 9

Диагноз: Долихосигмоид

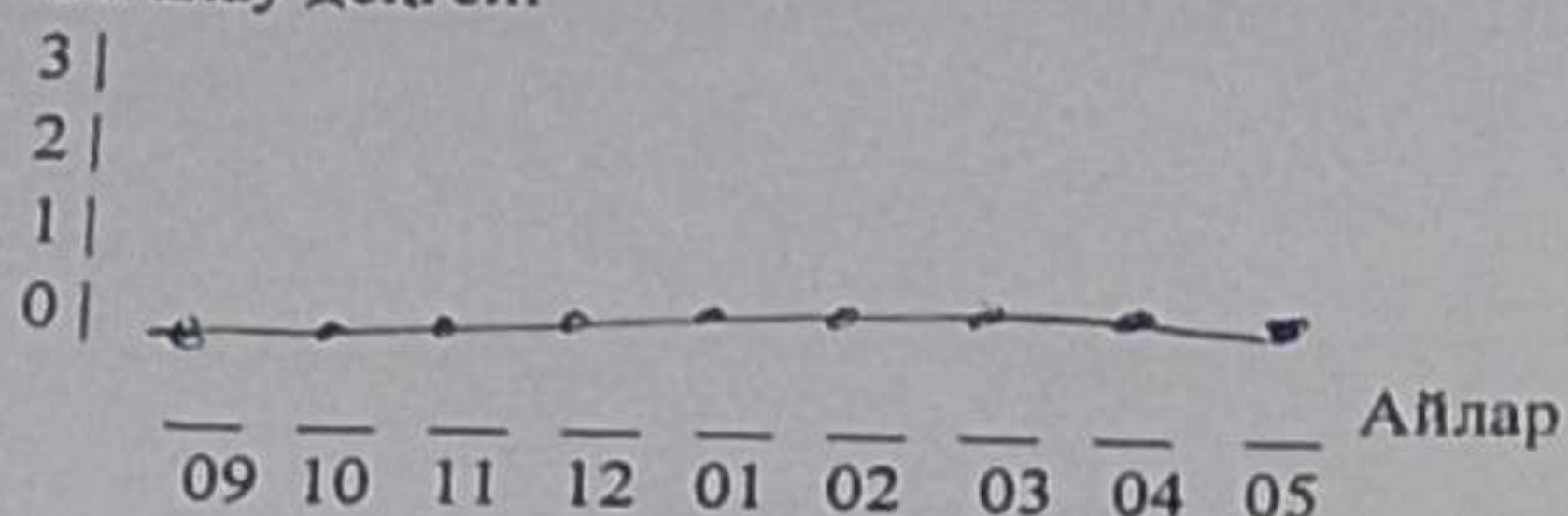
Педагог-психолог: Ирина Викторовна Бабичева

Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен

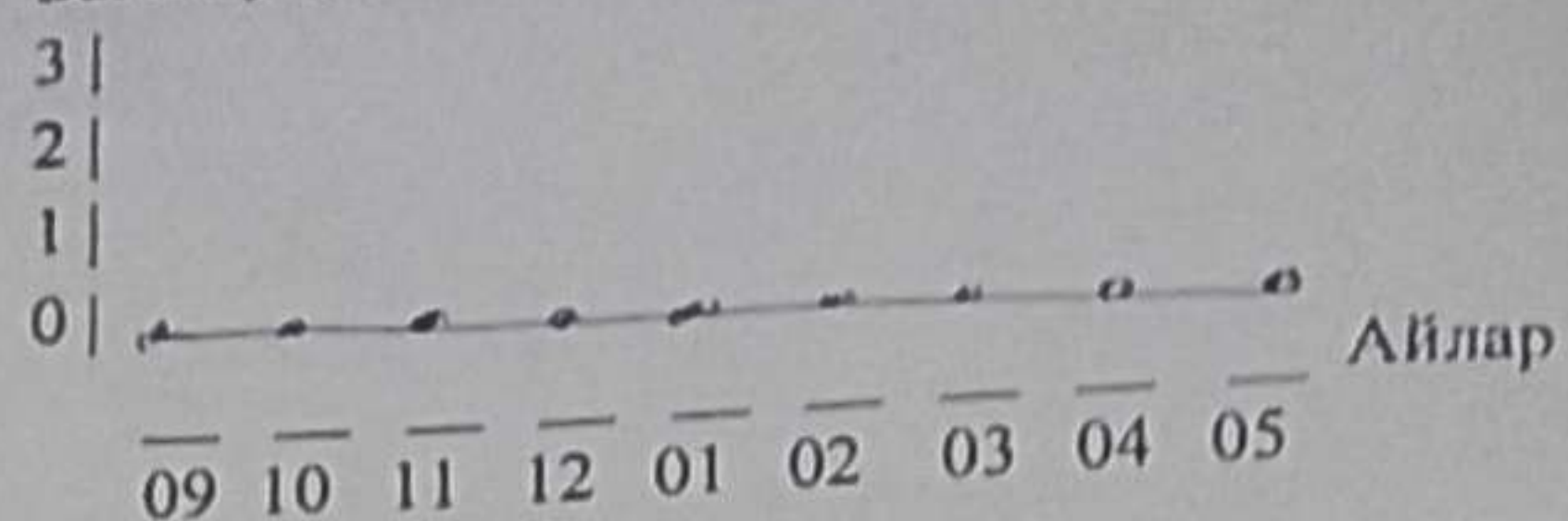


Бағалау деңгейі



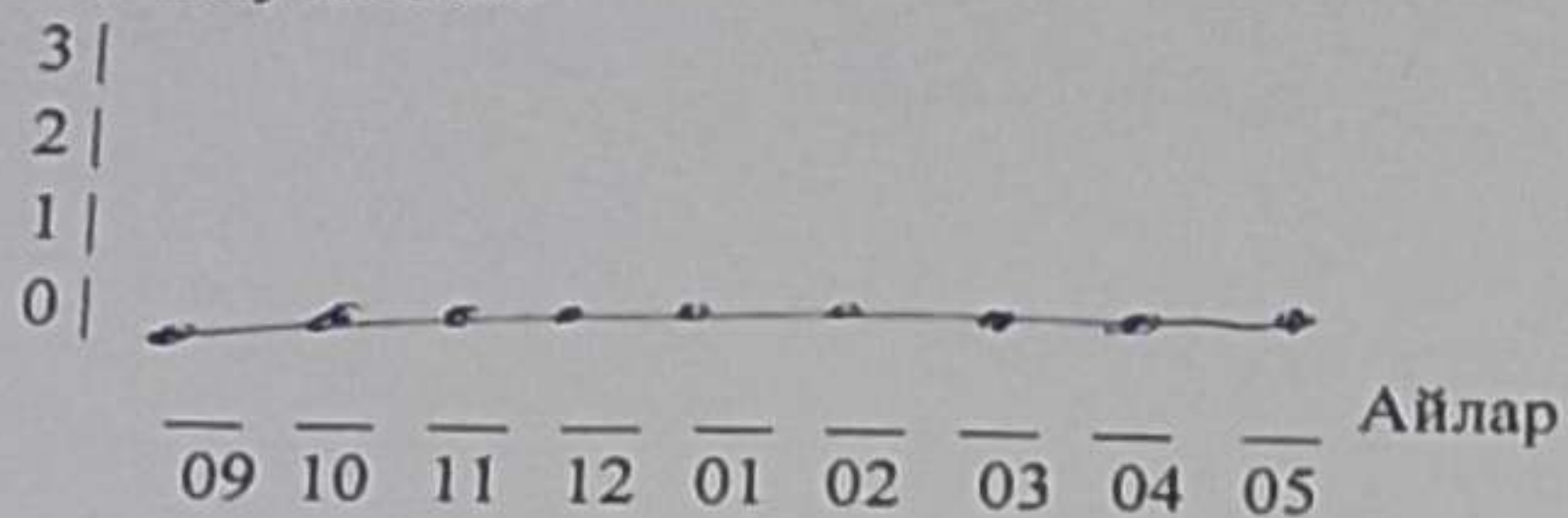
10. Логикалық ойлауы

Багалау денгейі



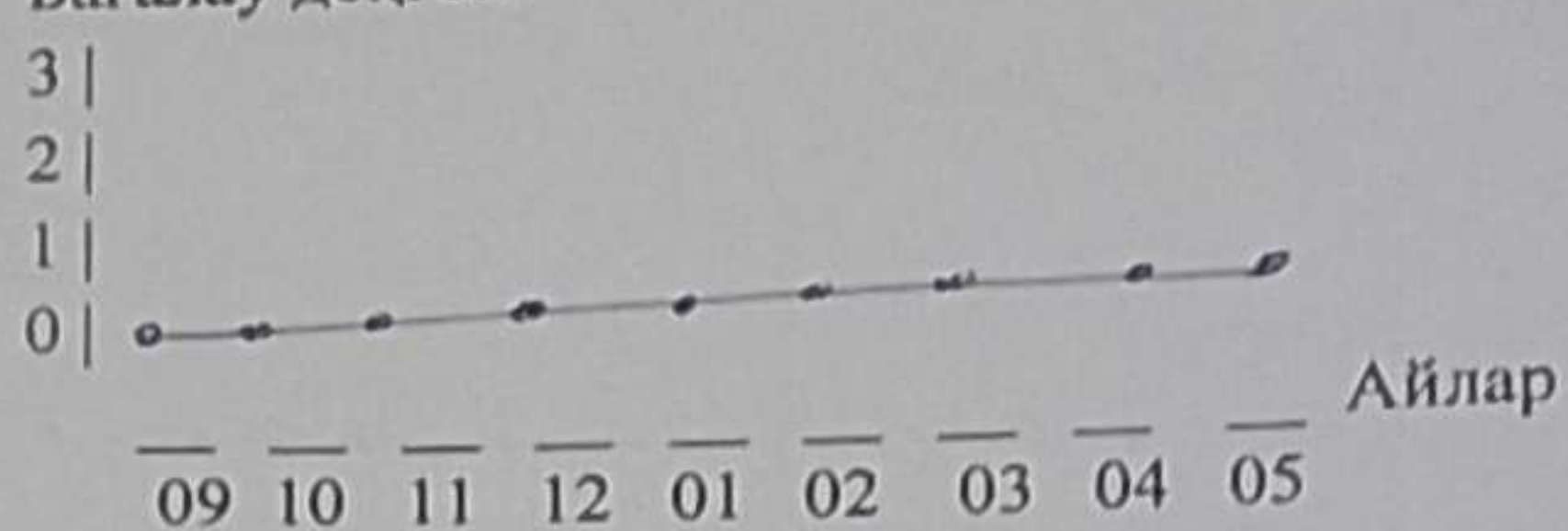
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



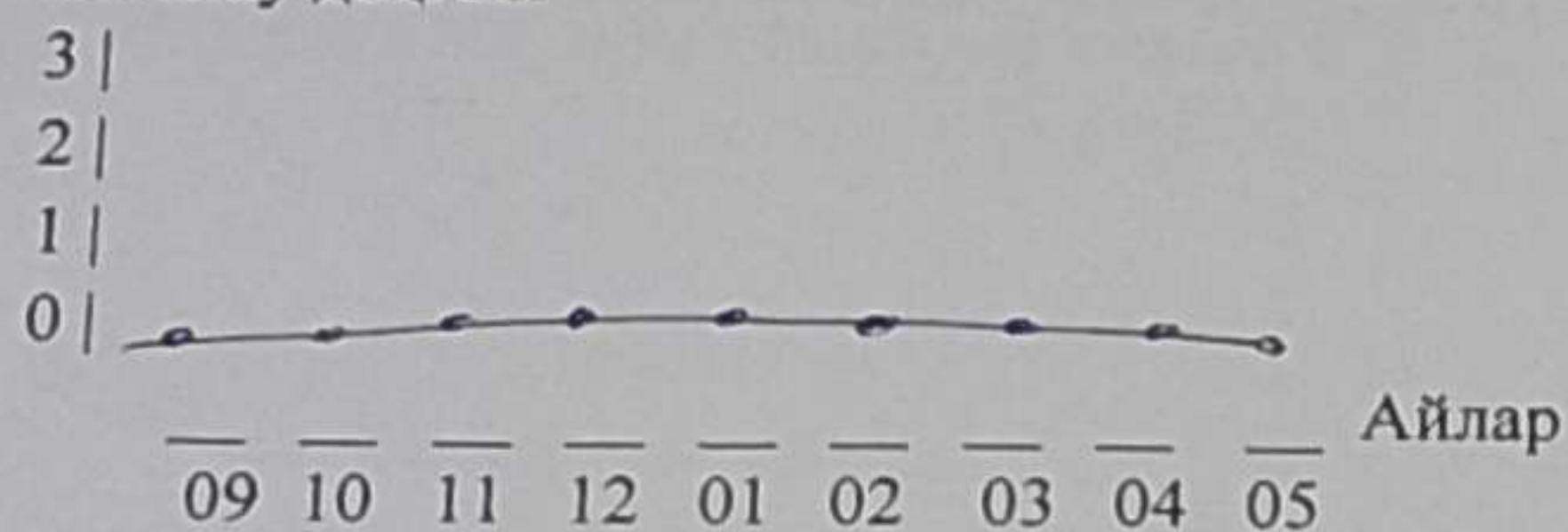
12. Сөйлеуді түсінуі

Багалау деңгейі



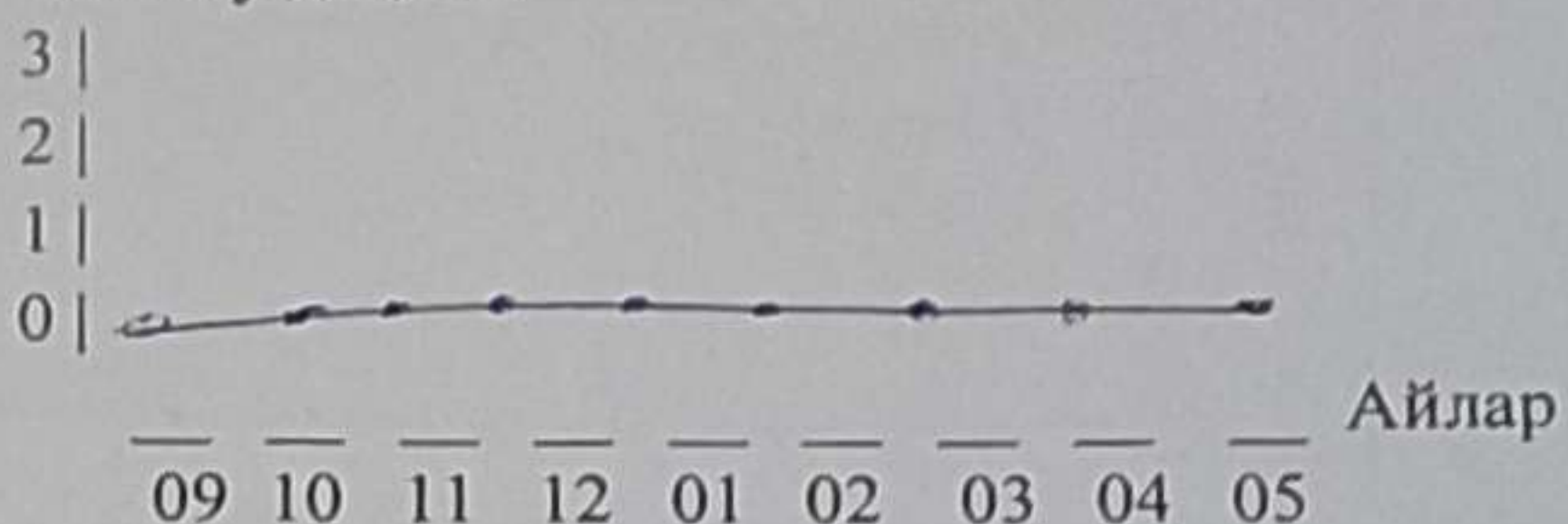
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



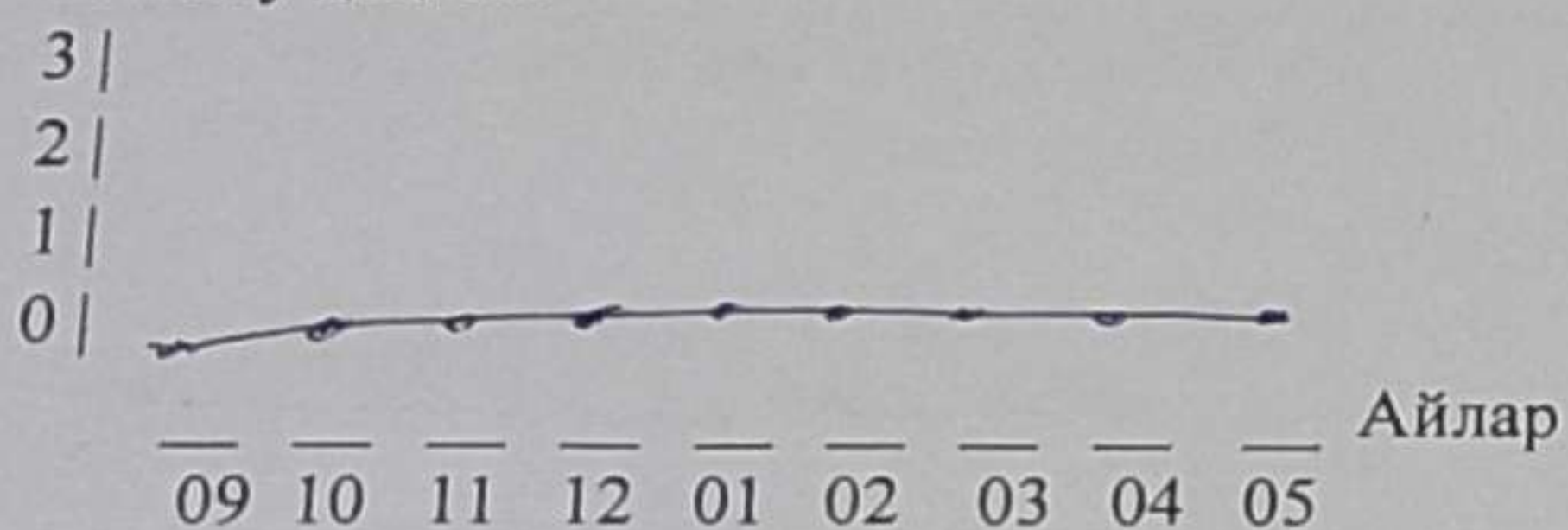
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



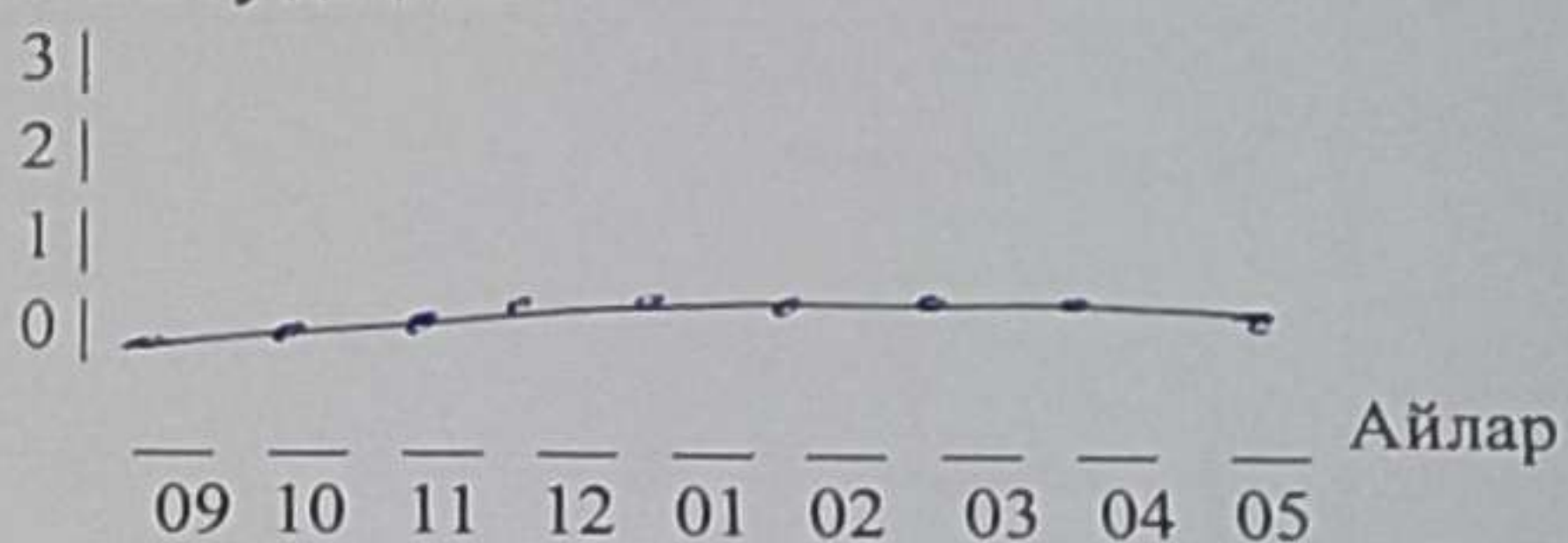
15. Диалог жүргізуі

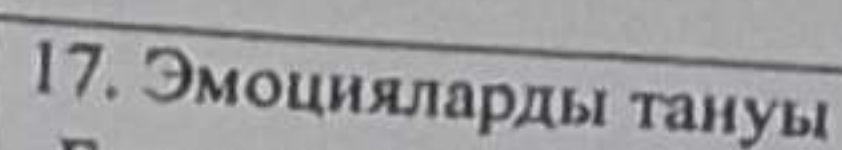
Бағалау деңгейі



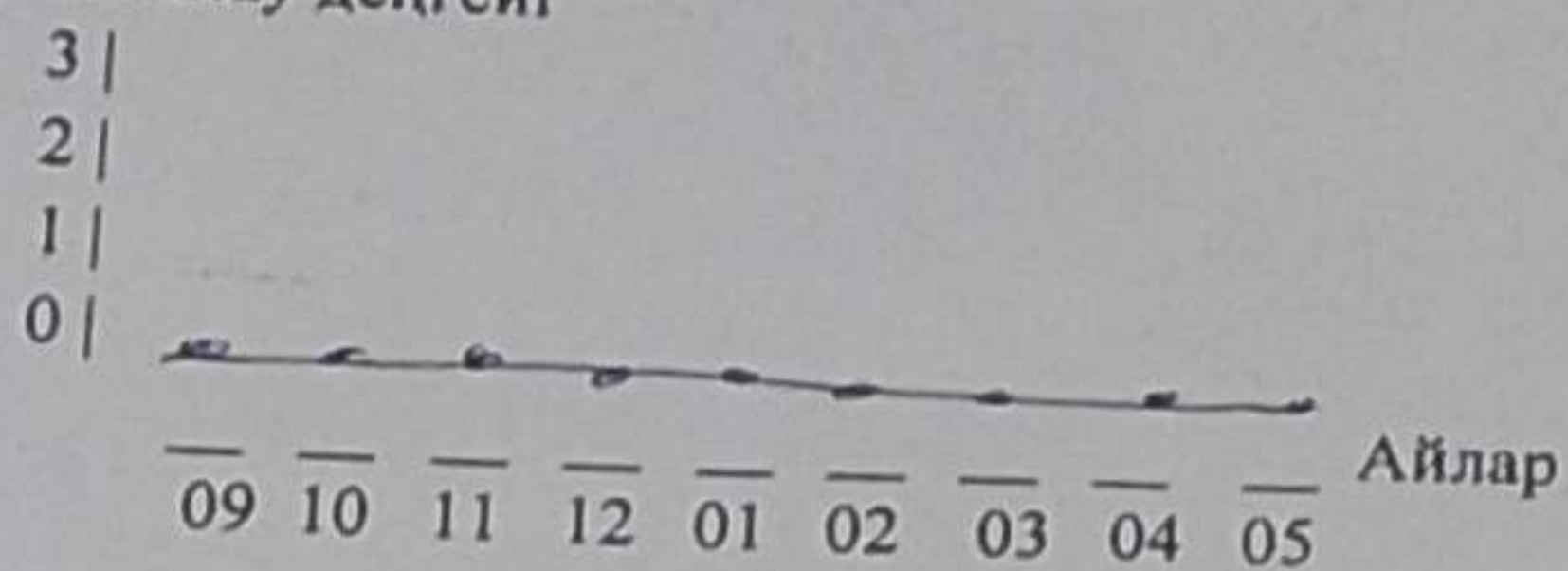
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі

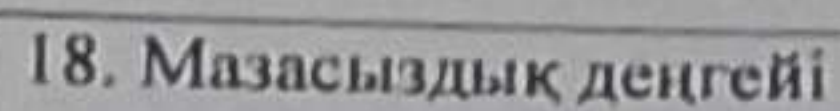




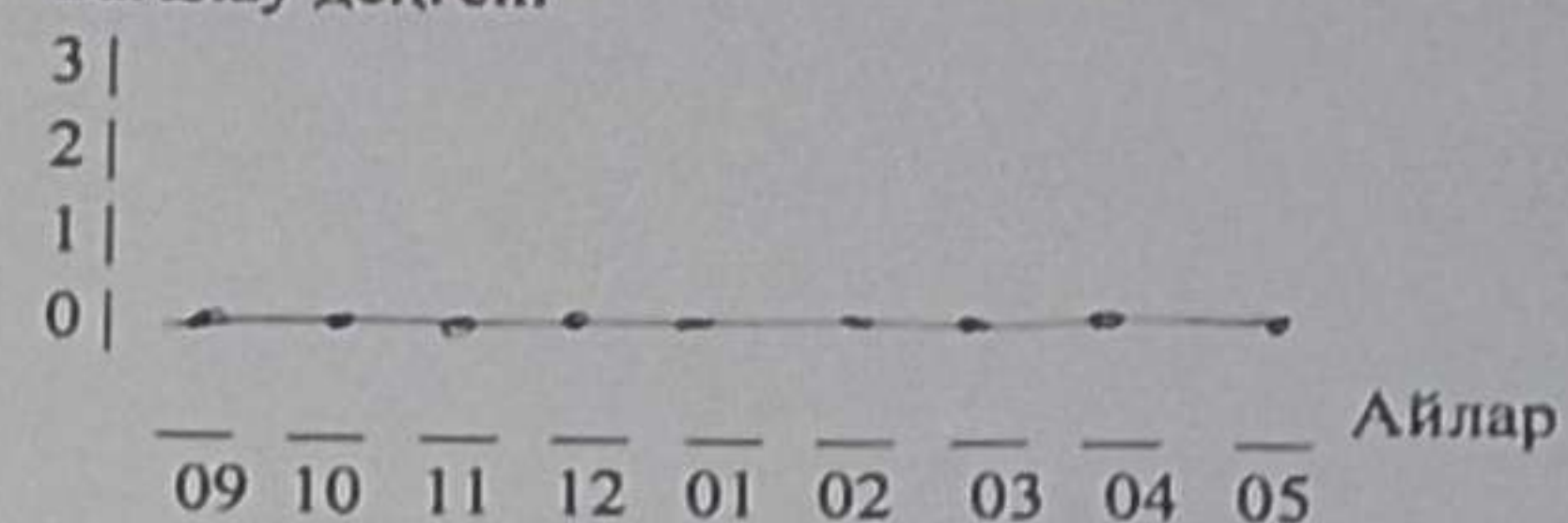
Бағалау деңгейі



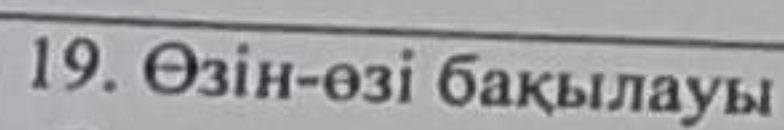
Айлар



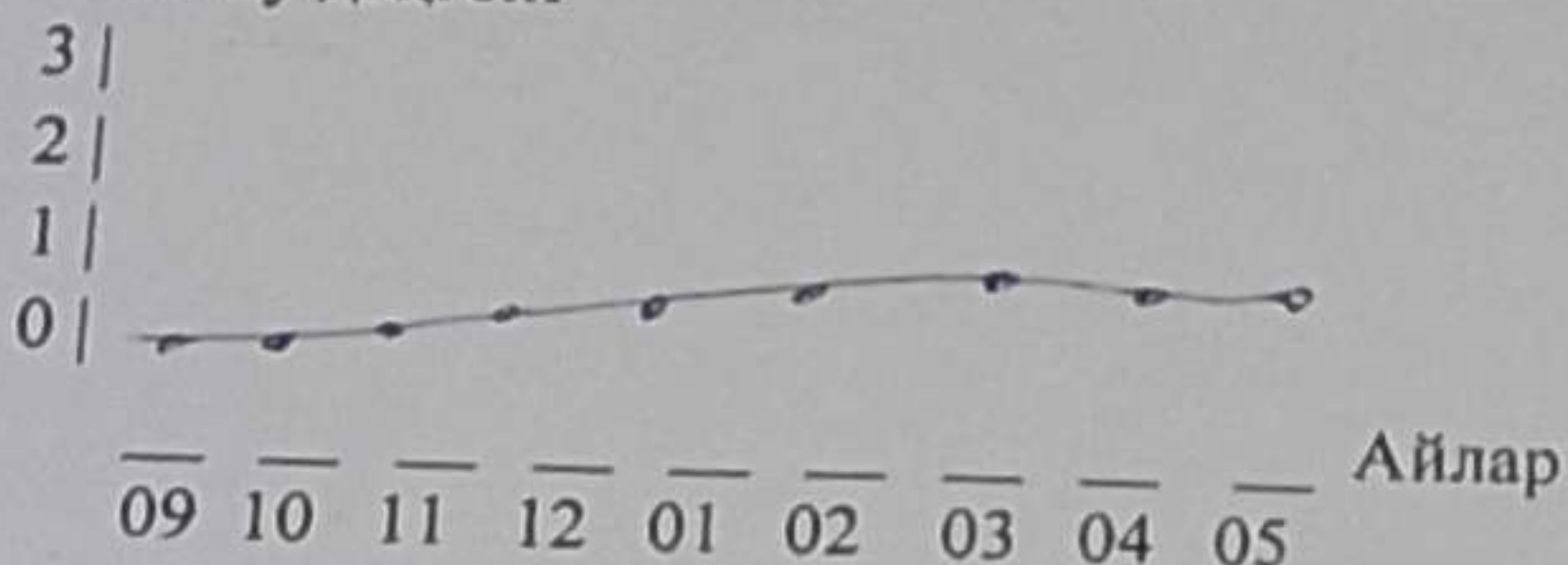
Бағалау деңгейі



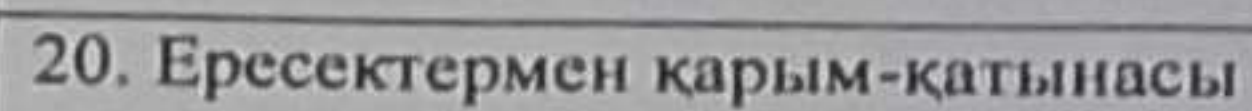
Айлар



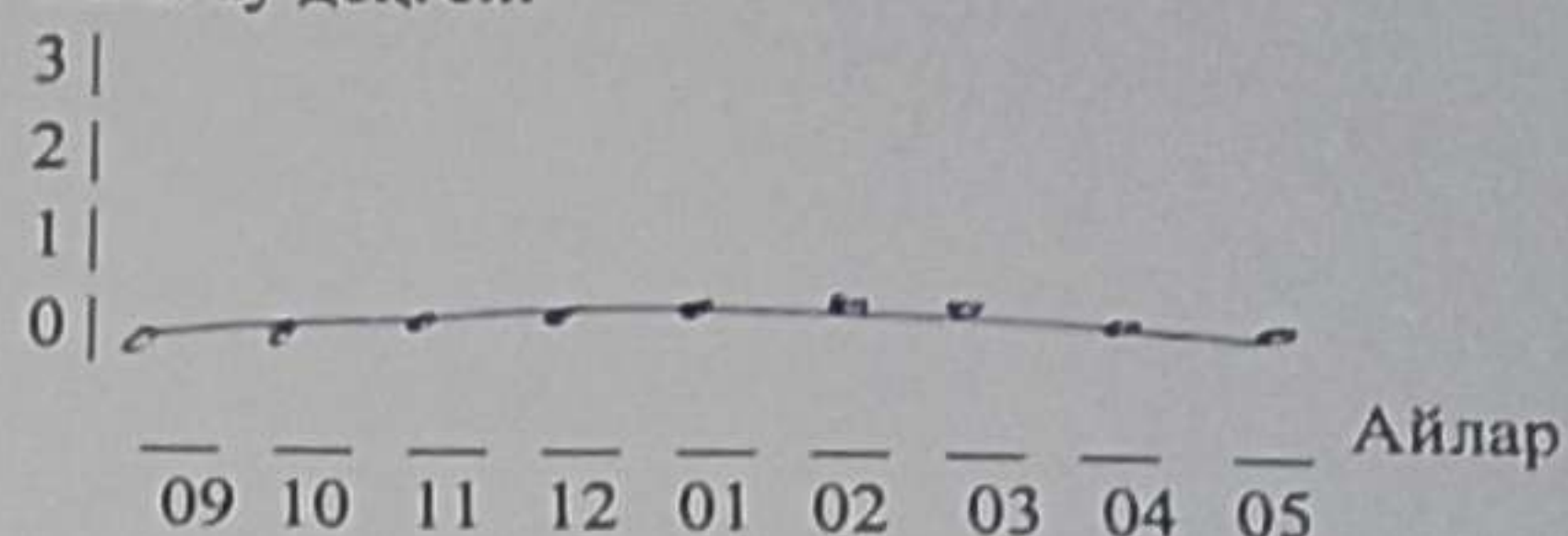
Бағалау деңгейі



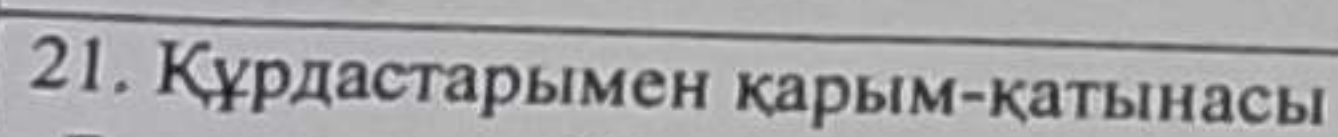
Айлар



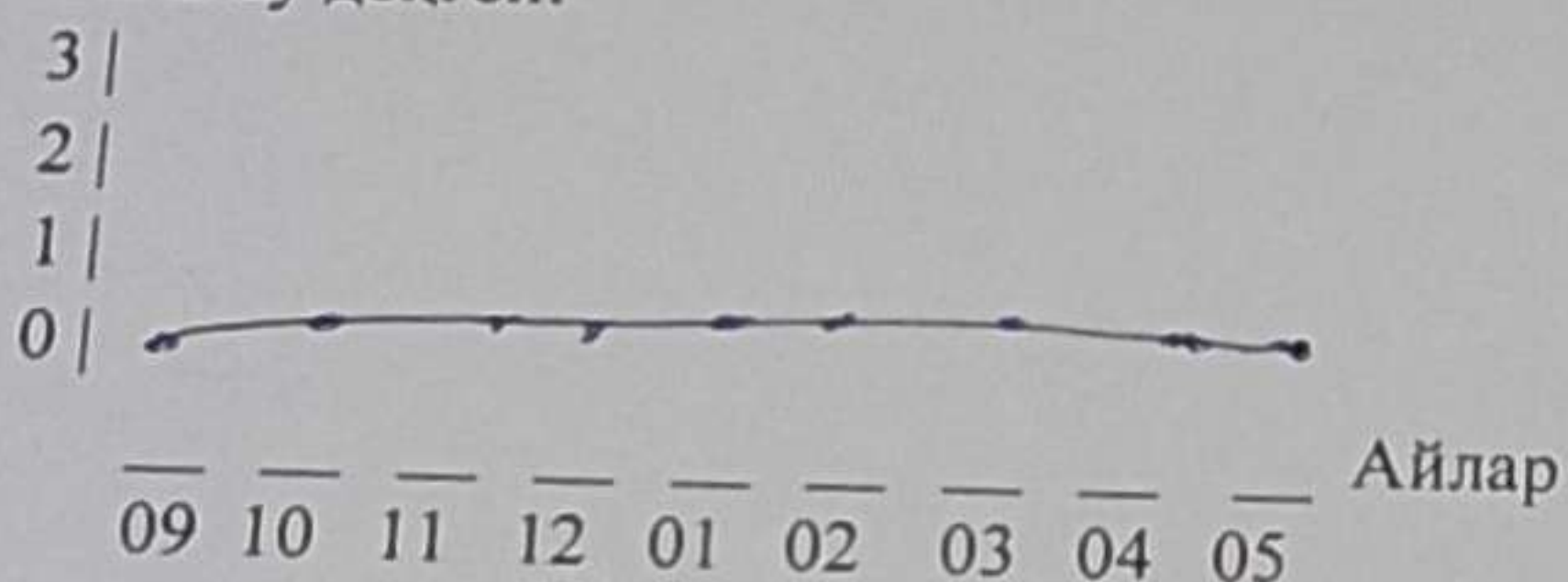
Бағалау деңгейі



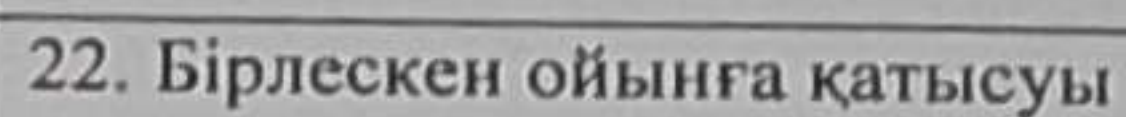
Айлар



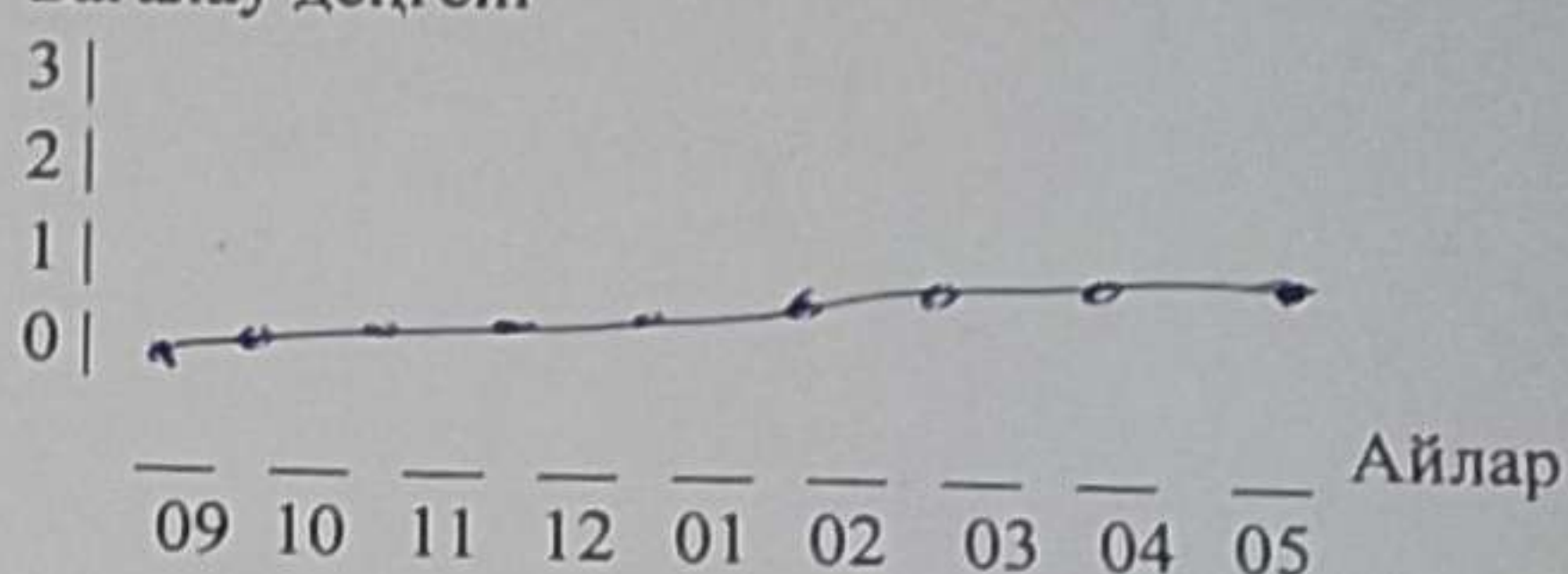
Бағалау деңгейі



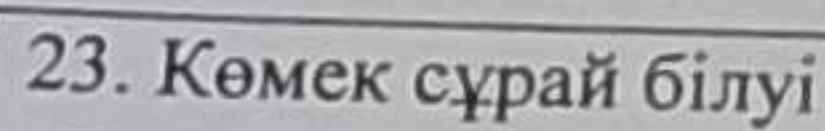
Айлар



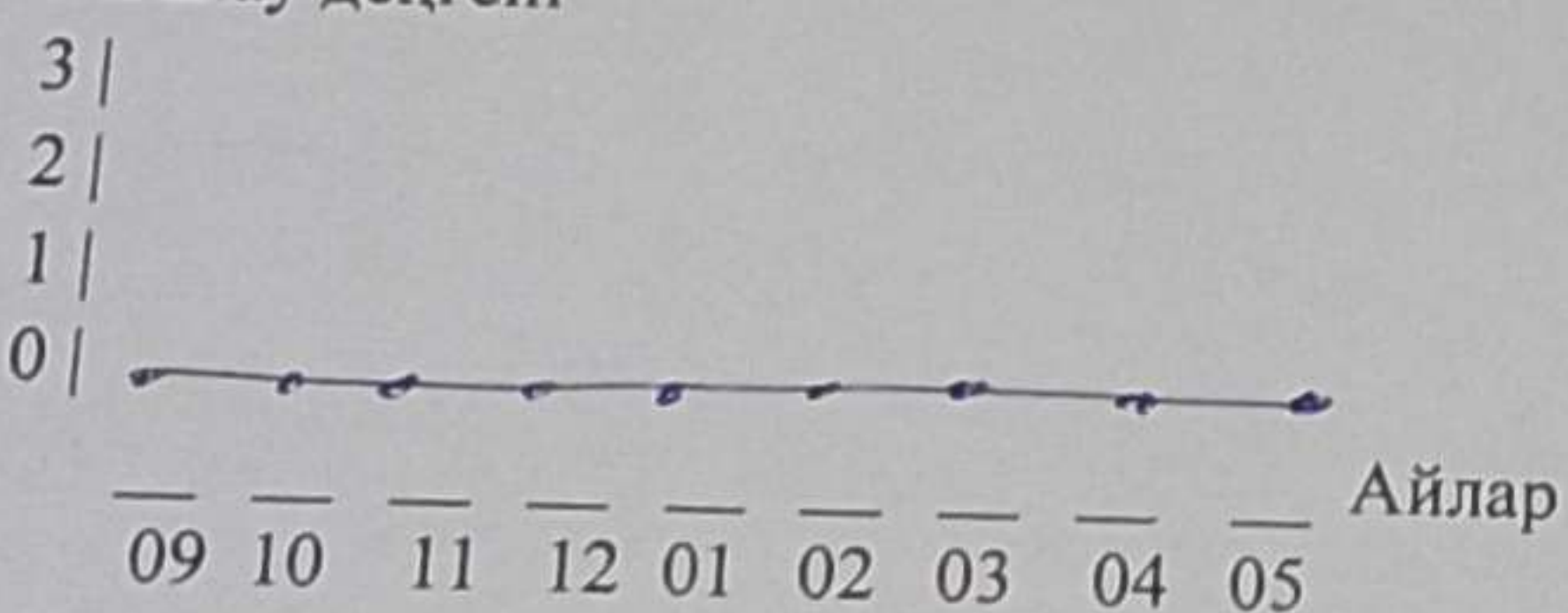
Бағалау деңгейі



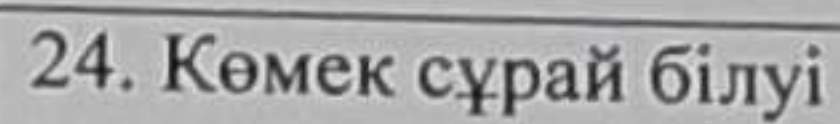
Айлар



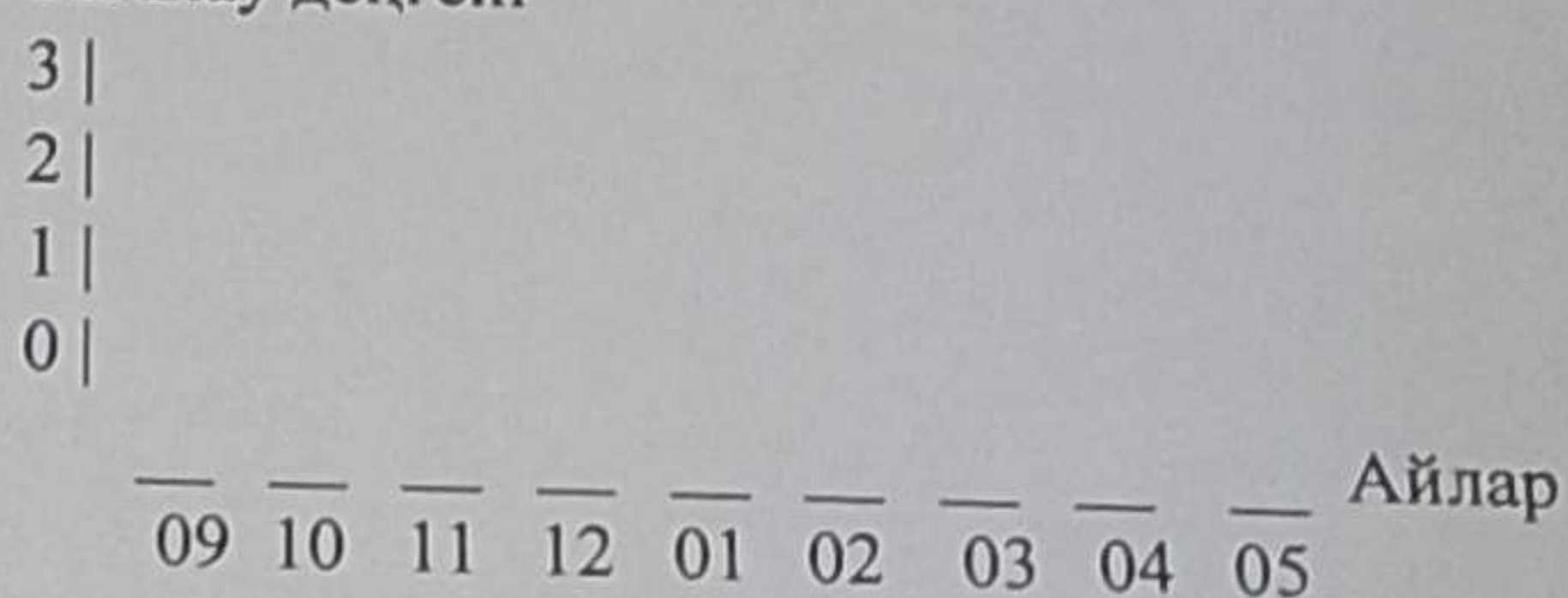
Бағалау деңгейі



Айлар



Бағалау деңгейі



Айлар

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы

Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

Аты-жөні: Жұрбарбай Аманбек

Жасы: 6

Диагноз: ЗПР, ЗРР, Аутизмдік

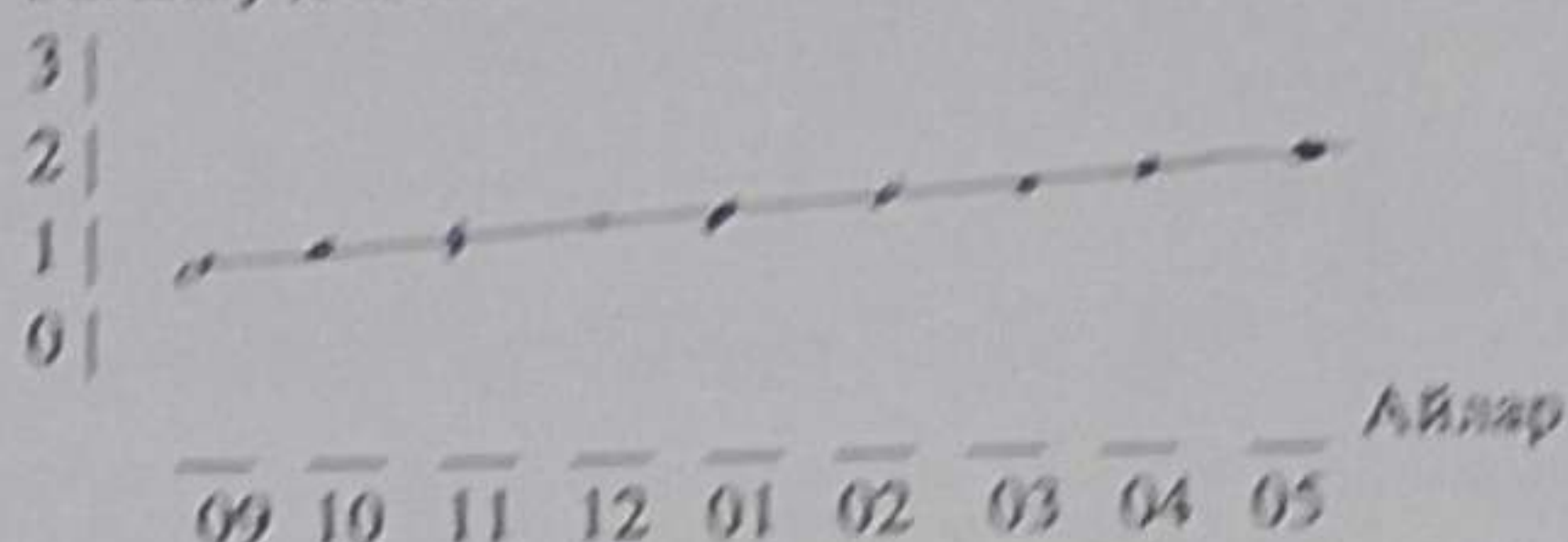
Педагог-психолог: Каримова Бибигар

Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық еркіннен

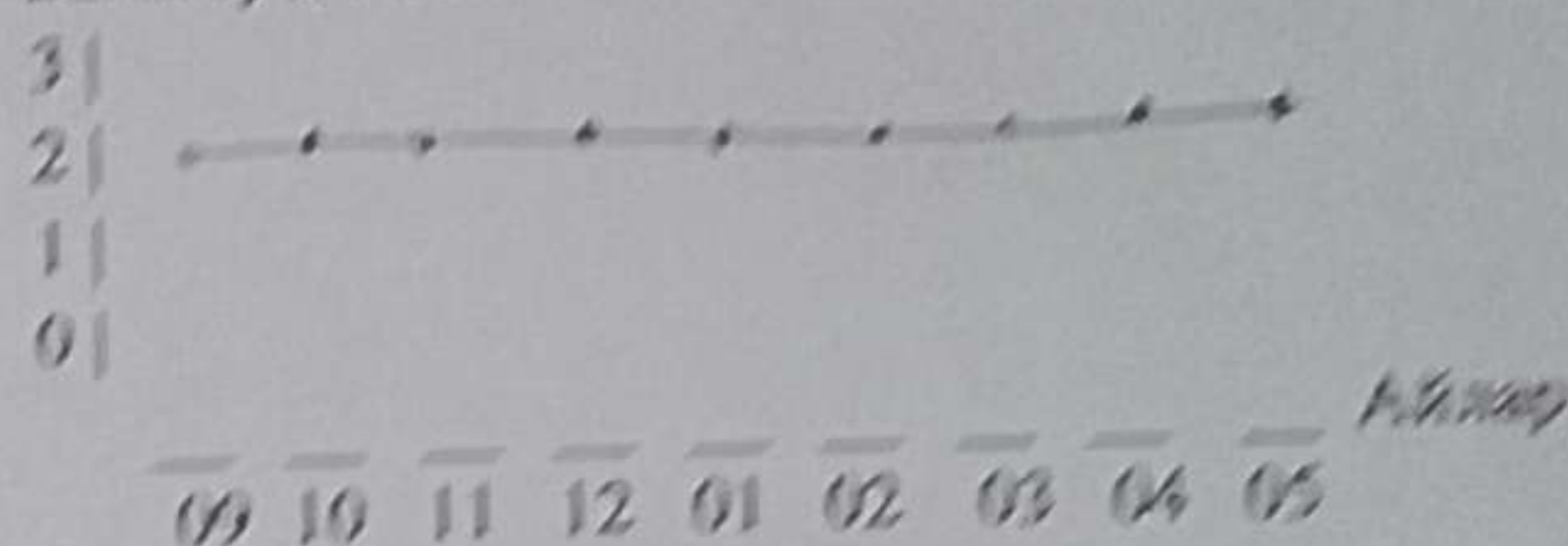
1. Қарым-қатынасқа түсуі

Бағалау деңгейі



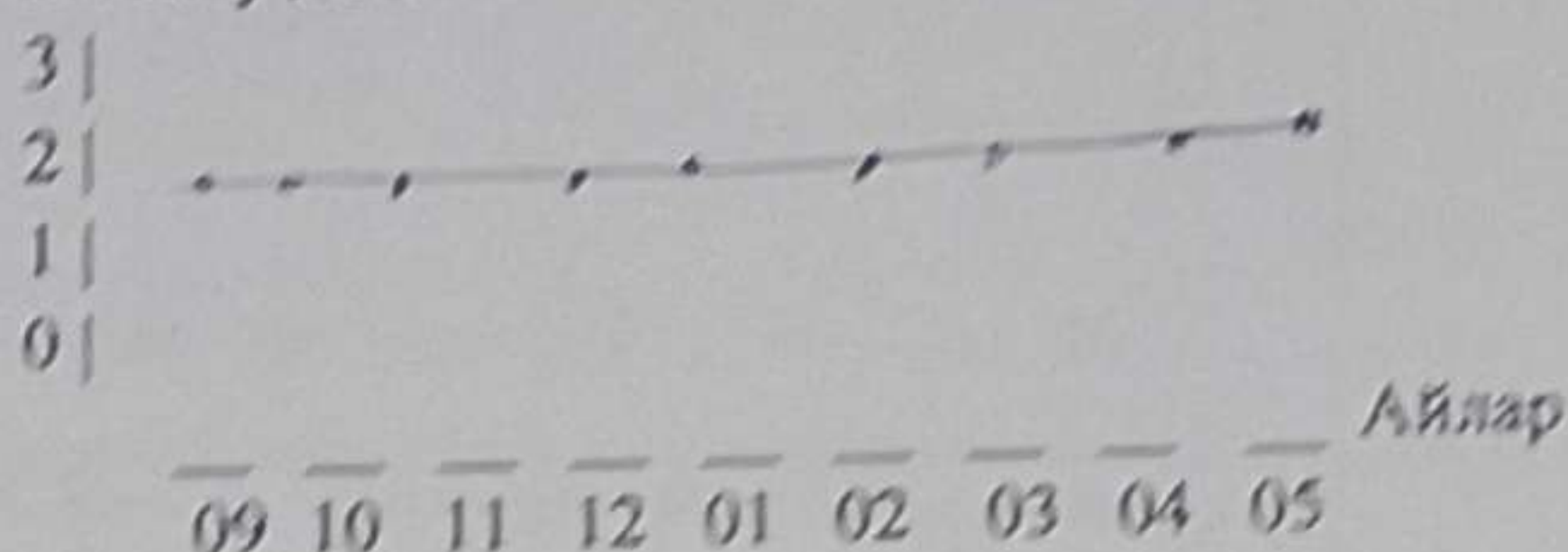
2. Қызығи байланыс орнатуы

Бағалау деңгейі



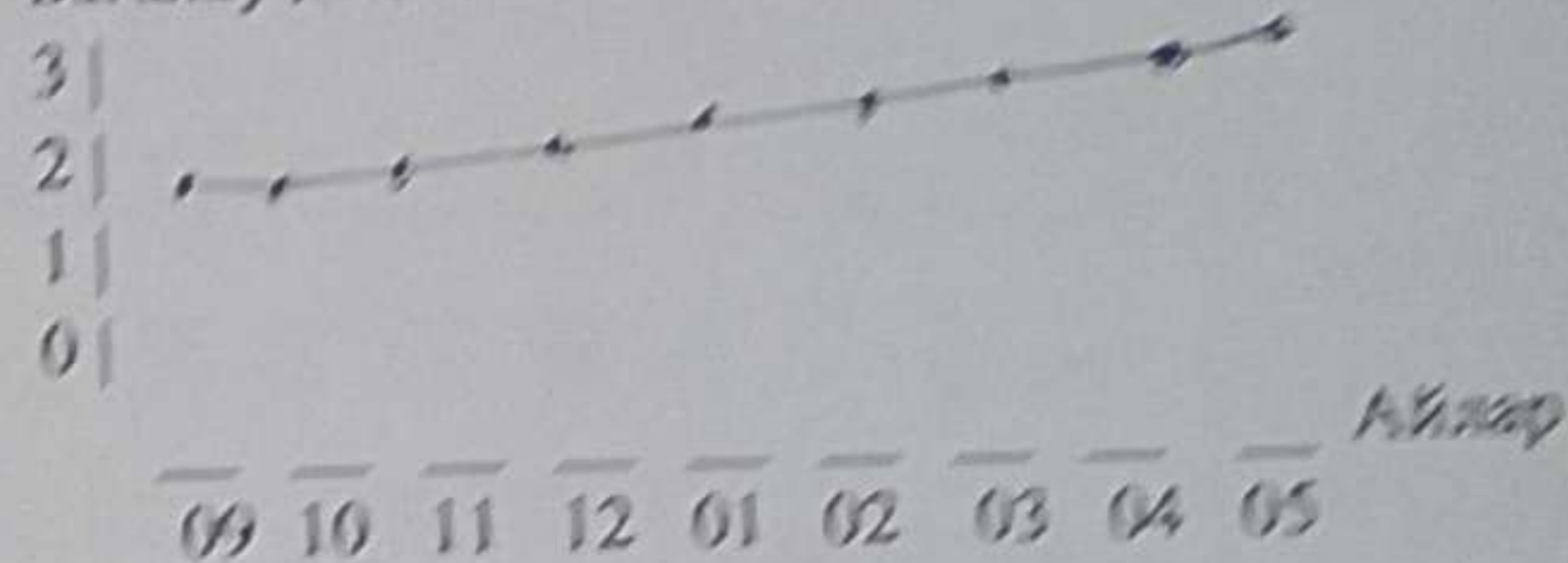
3. Өз есіміне жауап беруі

Бағалау деңгейі



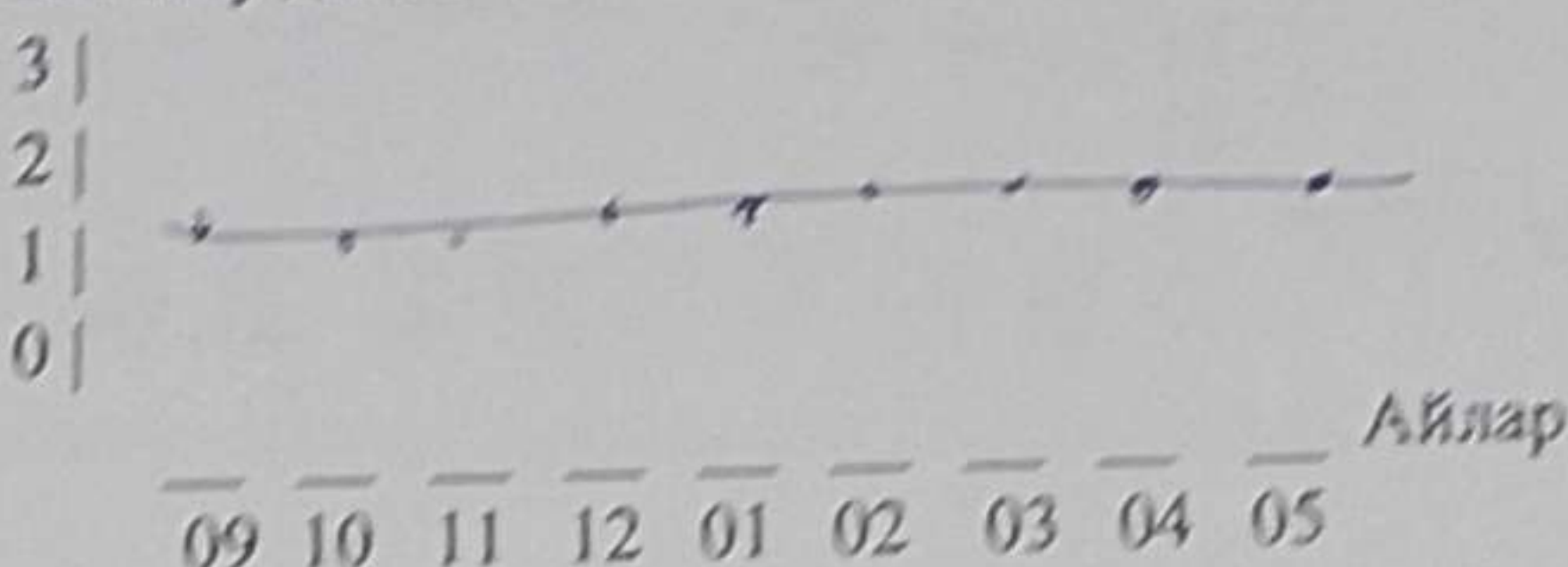
4. Ересек адамның нұсқауын орындауы

Бағалау деңгейі



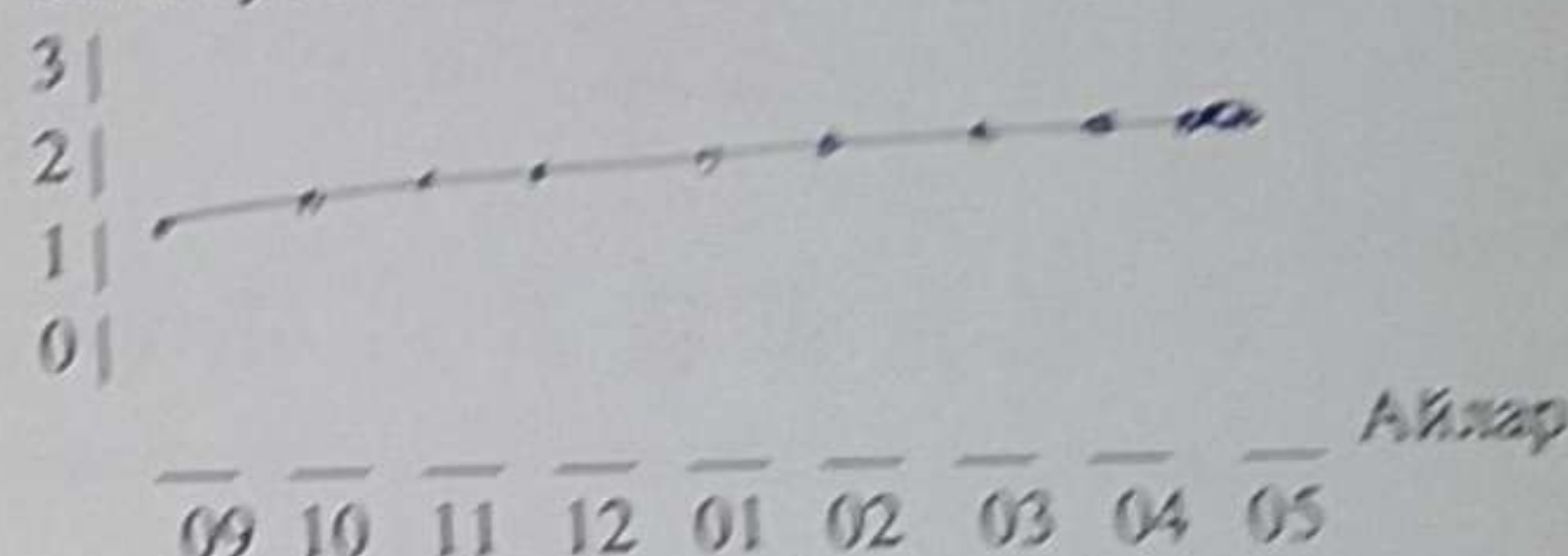
5. Зейінінің тұрақтылығы

Бағалау деңгейі



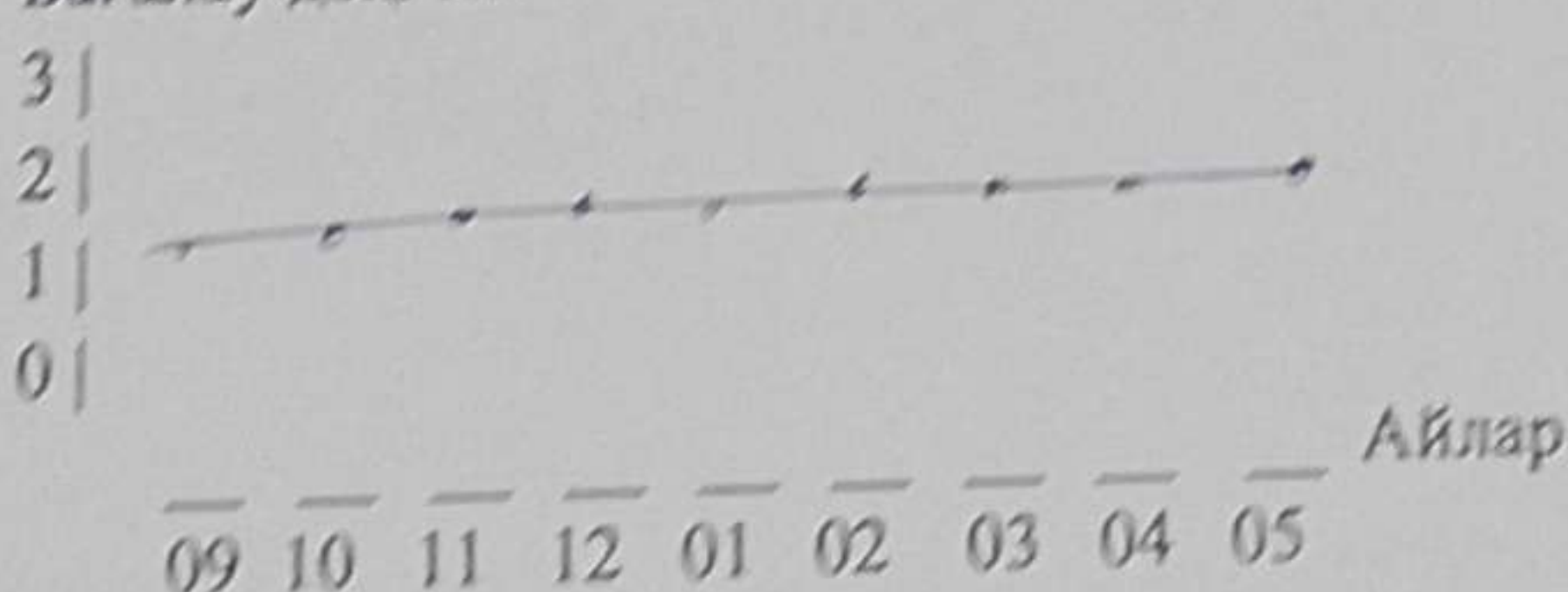
6. Зейінді ауыстыра білуі

Бағалау деңгейі



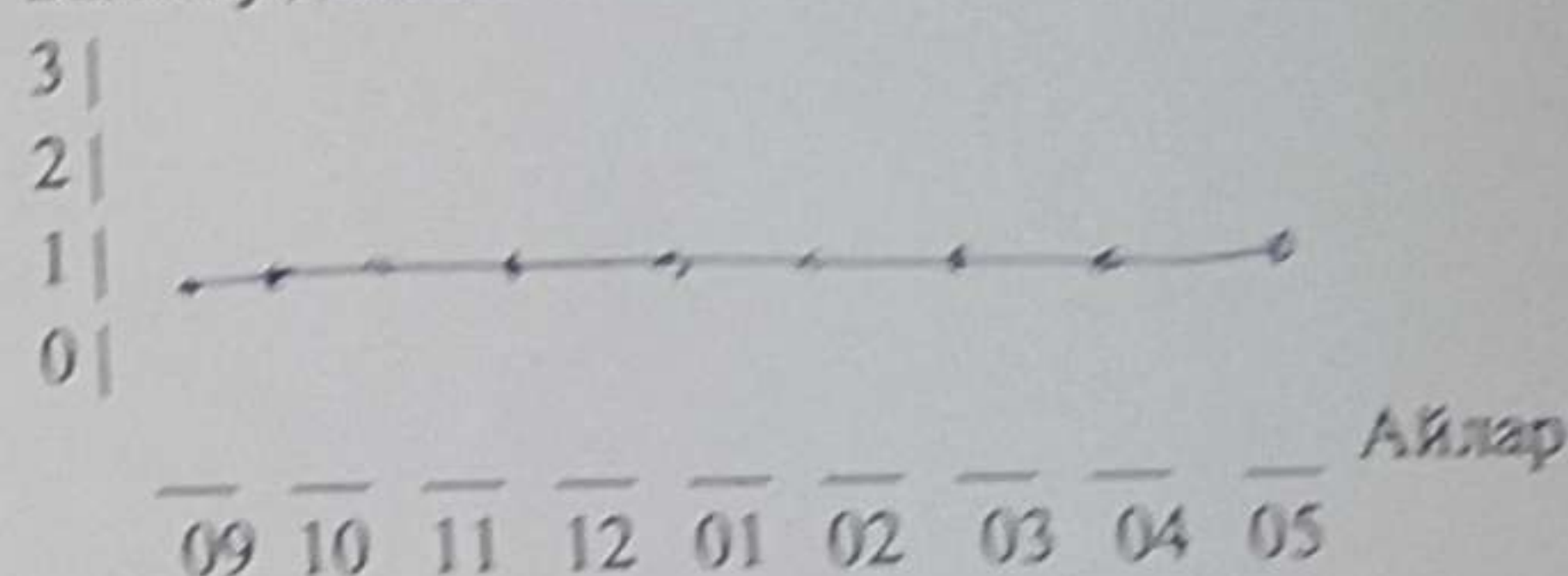
7. Көру арқылы қабылдауы

Бағалау деңгейі



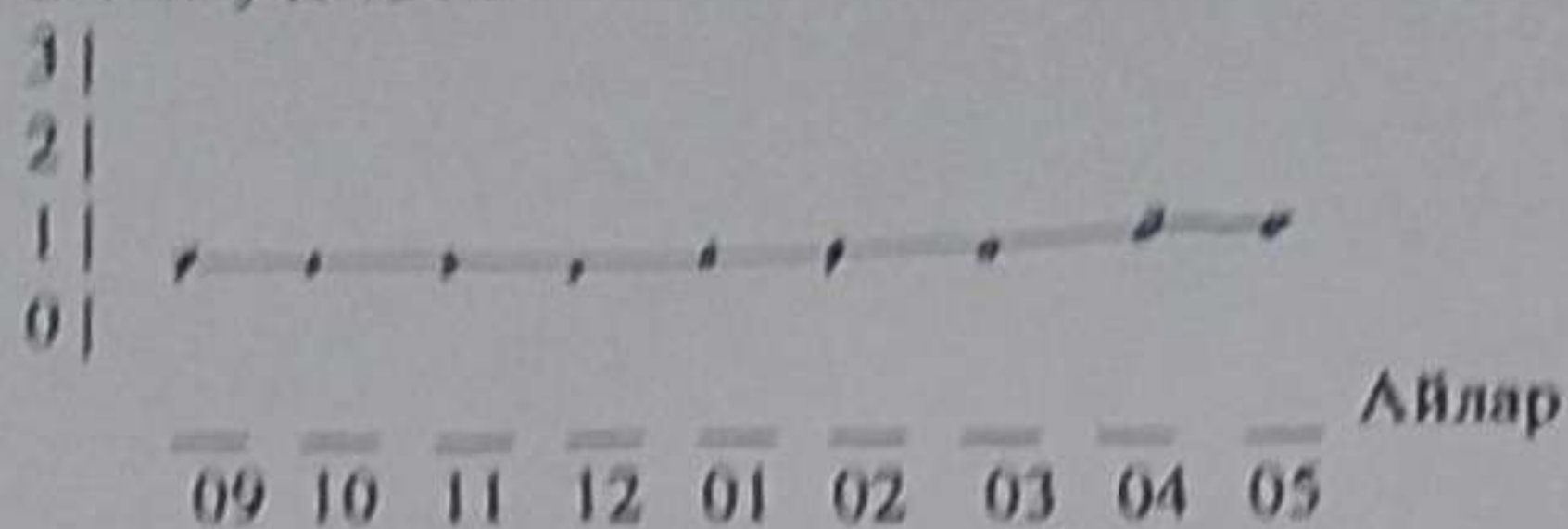
8. Есту арқылы қабылдауы

Бағалау деңгейі



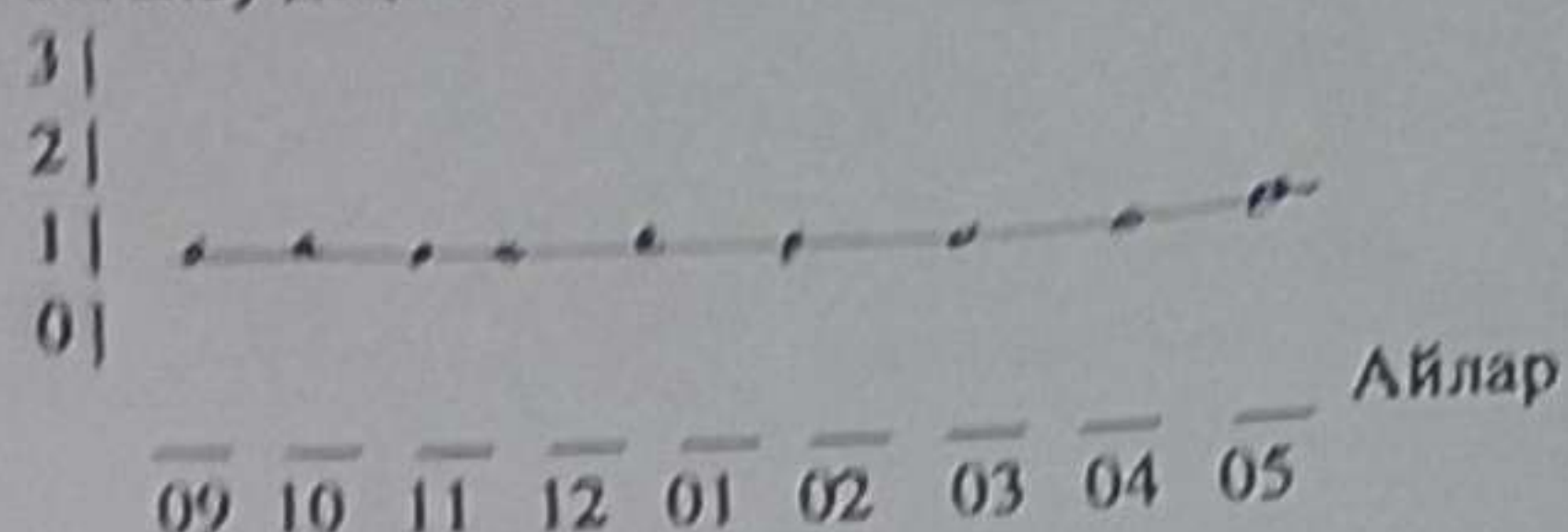
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



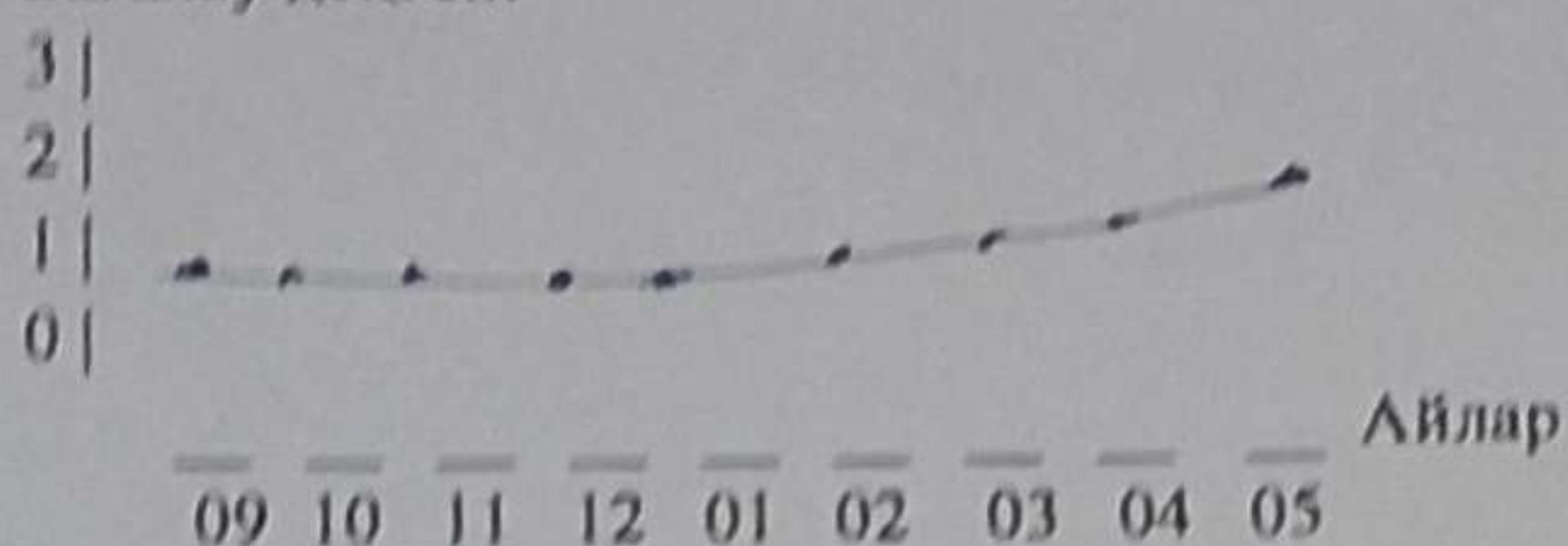
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



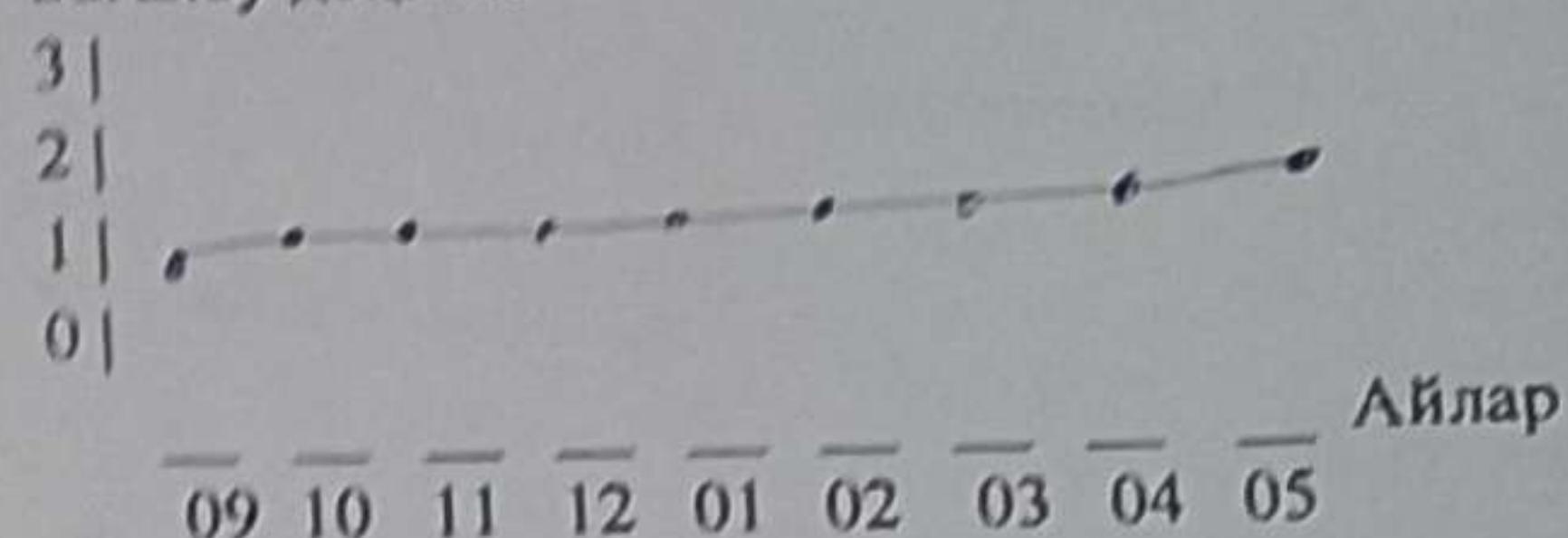
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



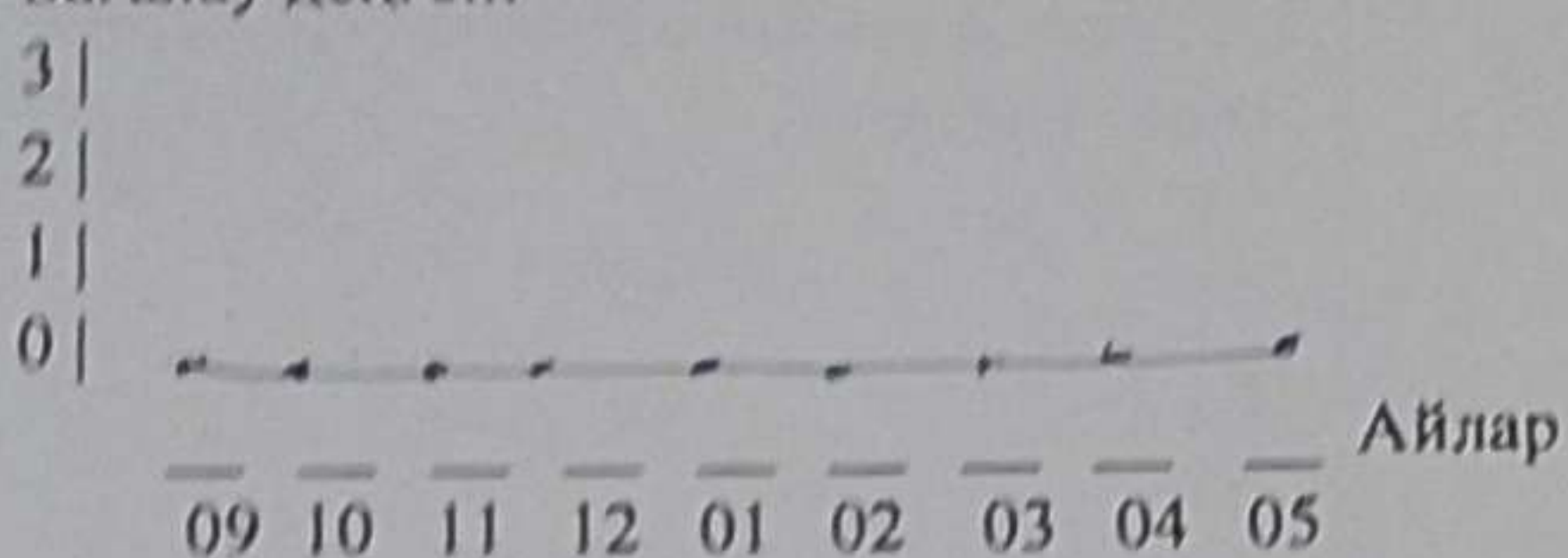
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



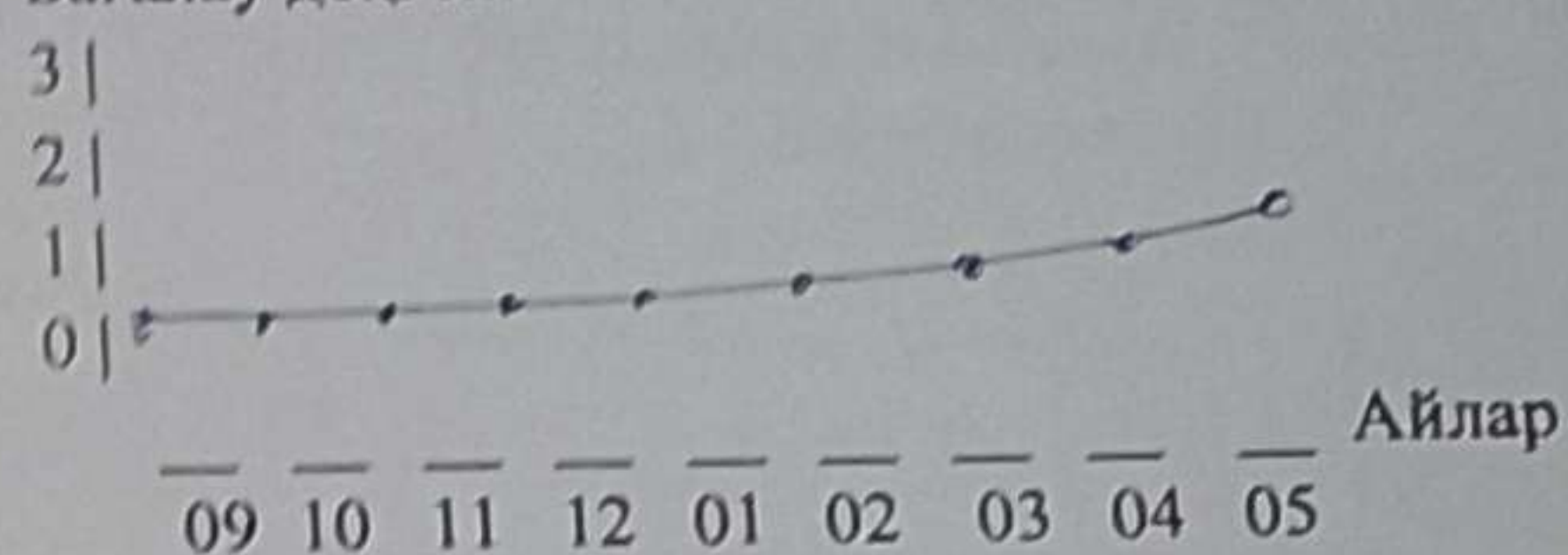
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



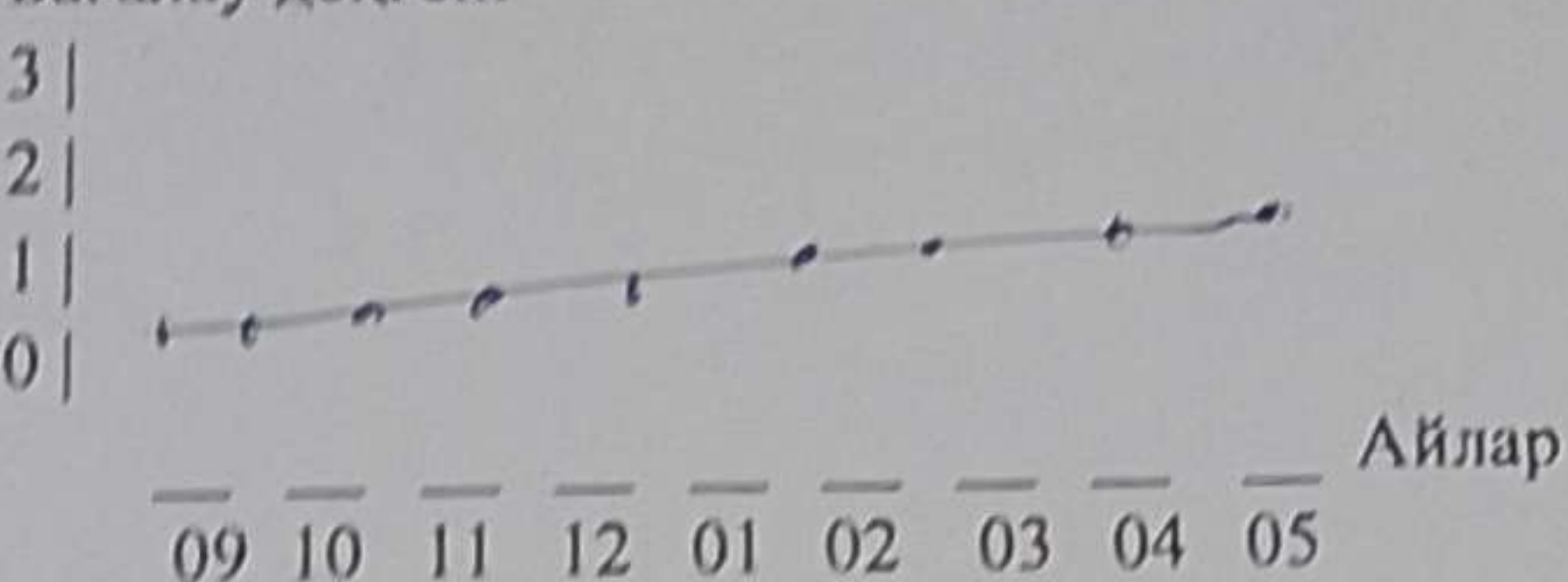
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



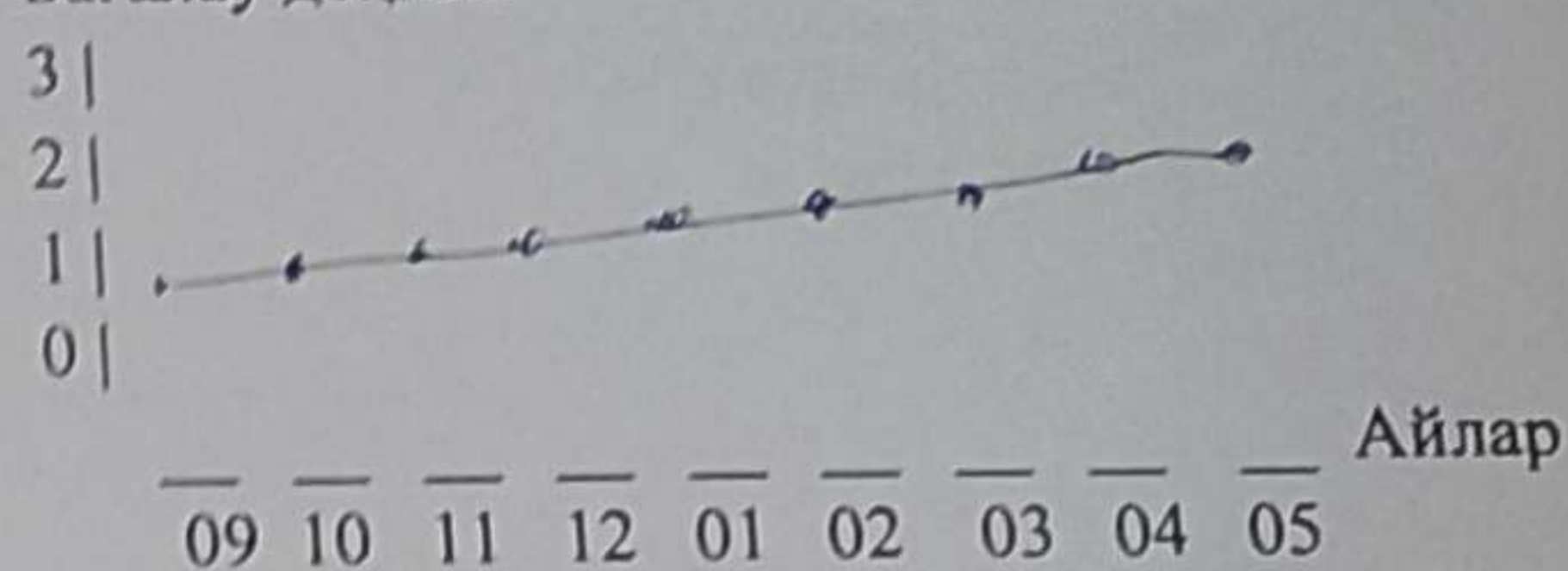
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі



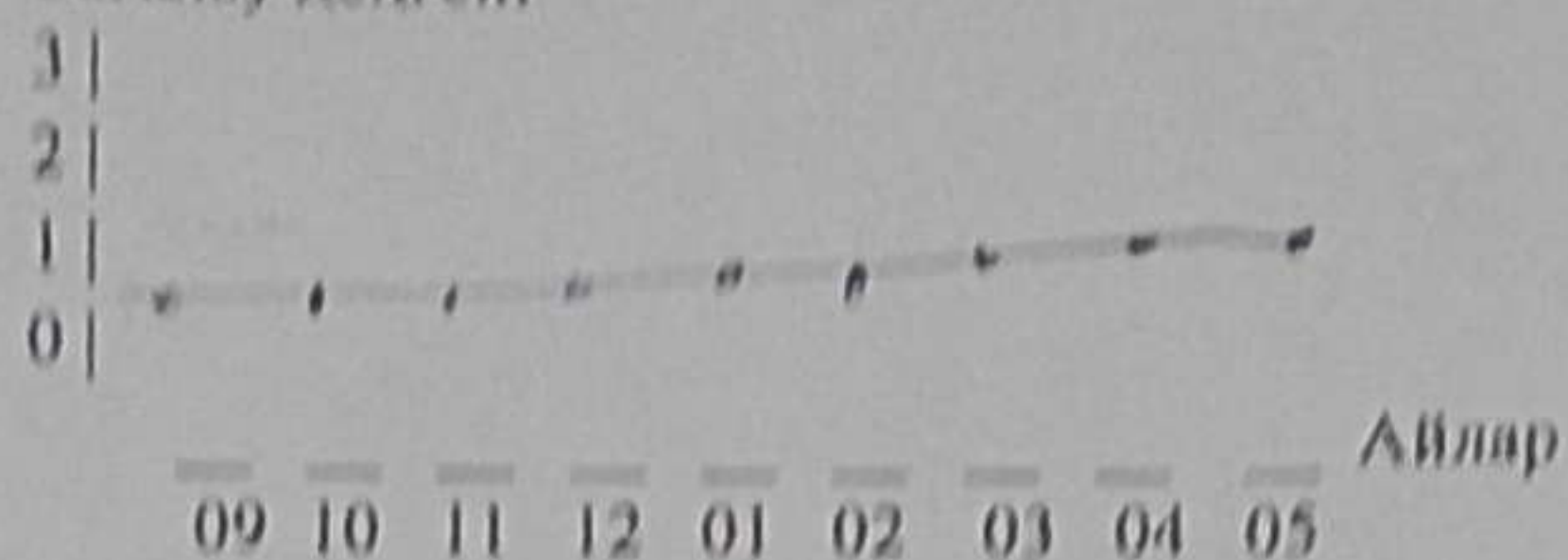
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі



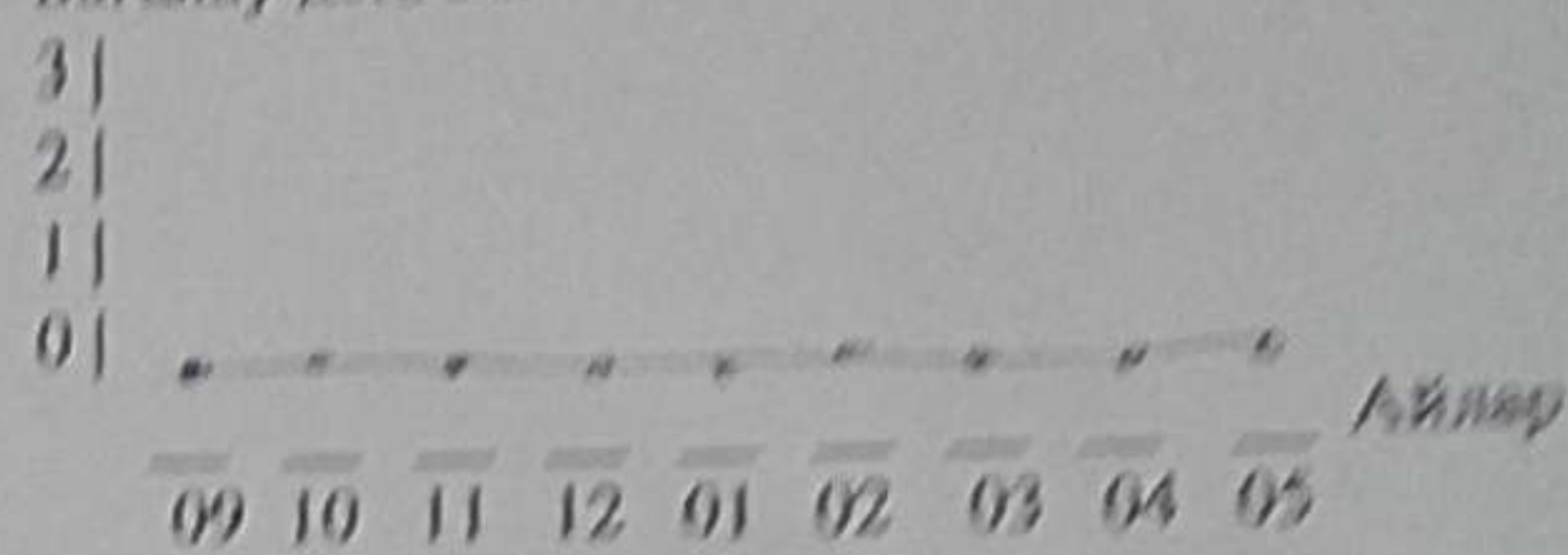
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



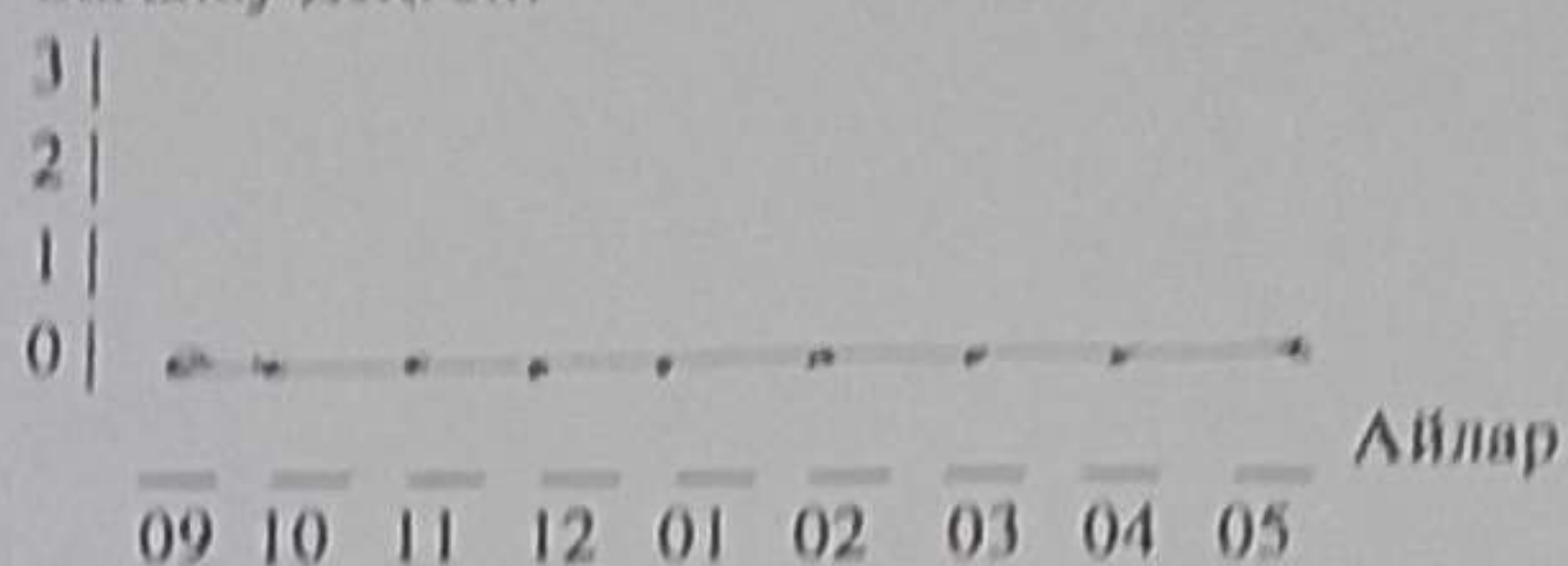
18. Мазмұндық деңгейі

Бағалау деңгейі



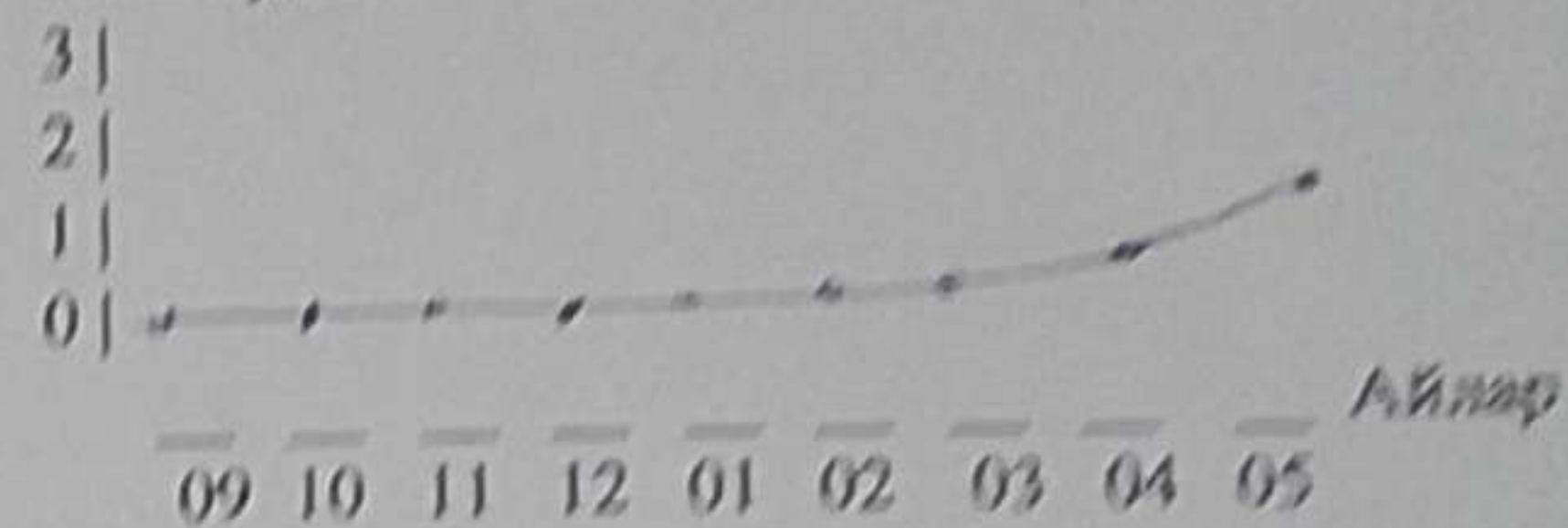
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



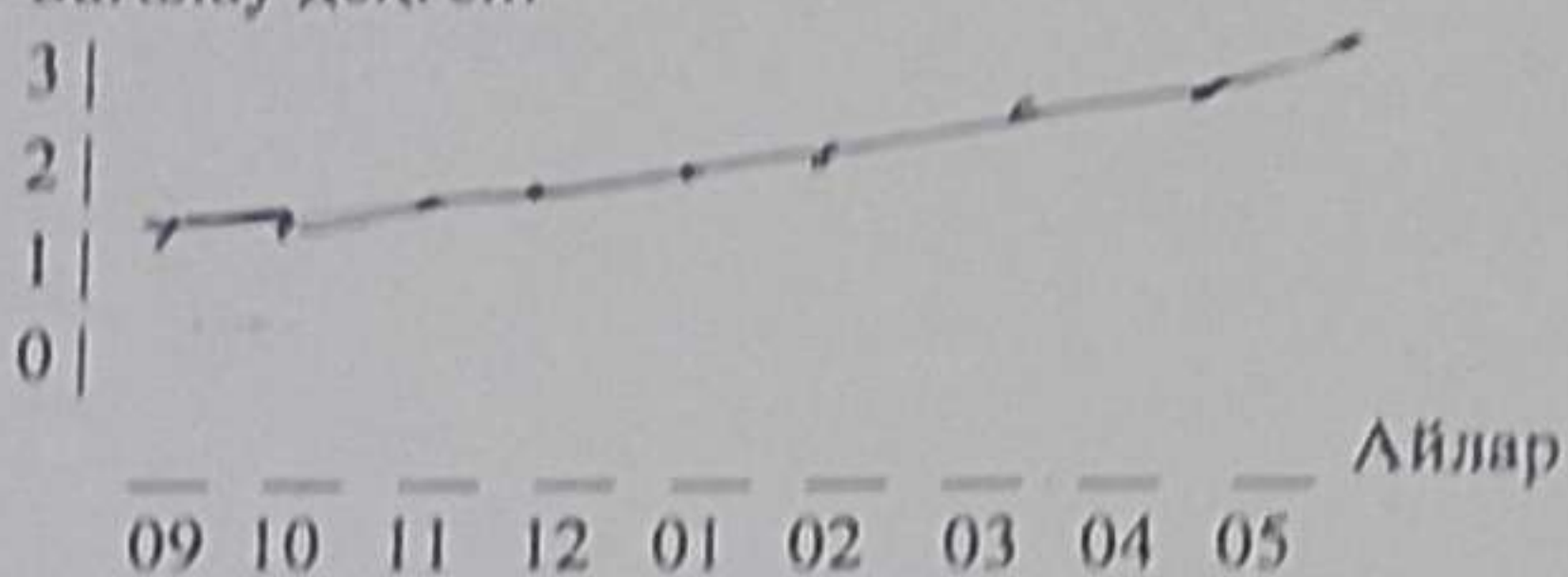
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



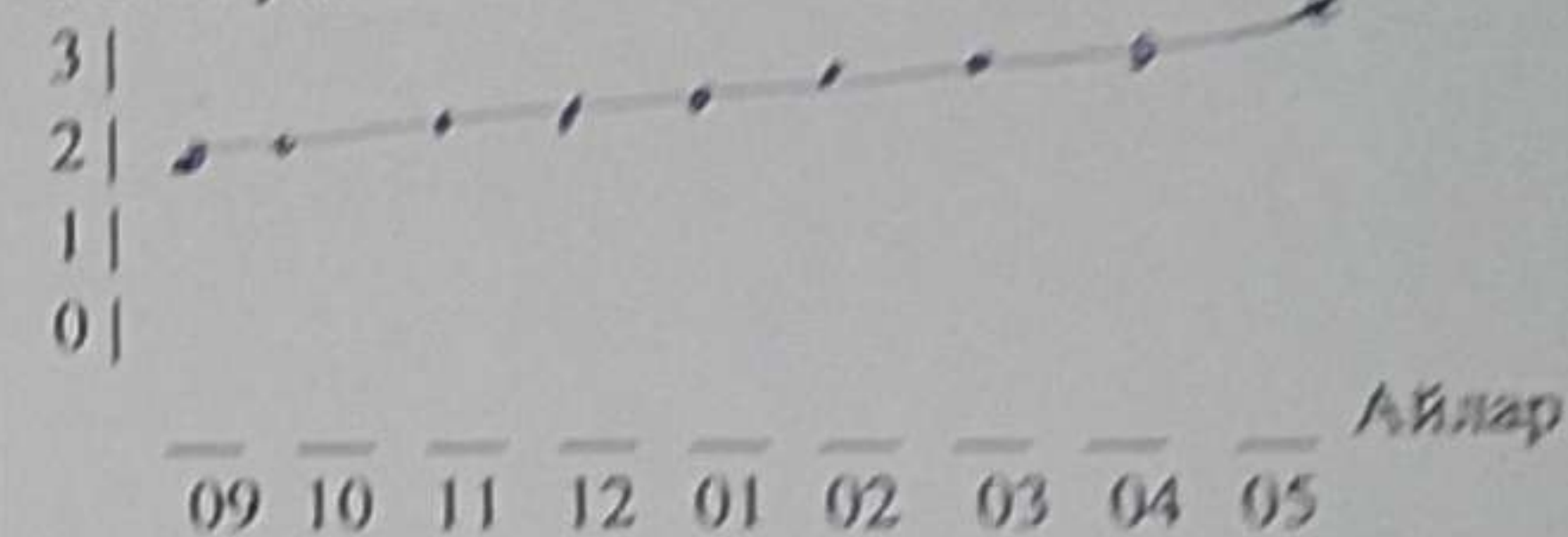
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



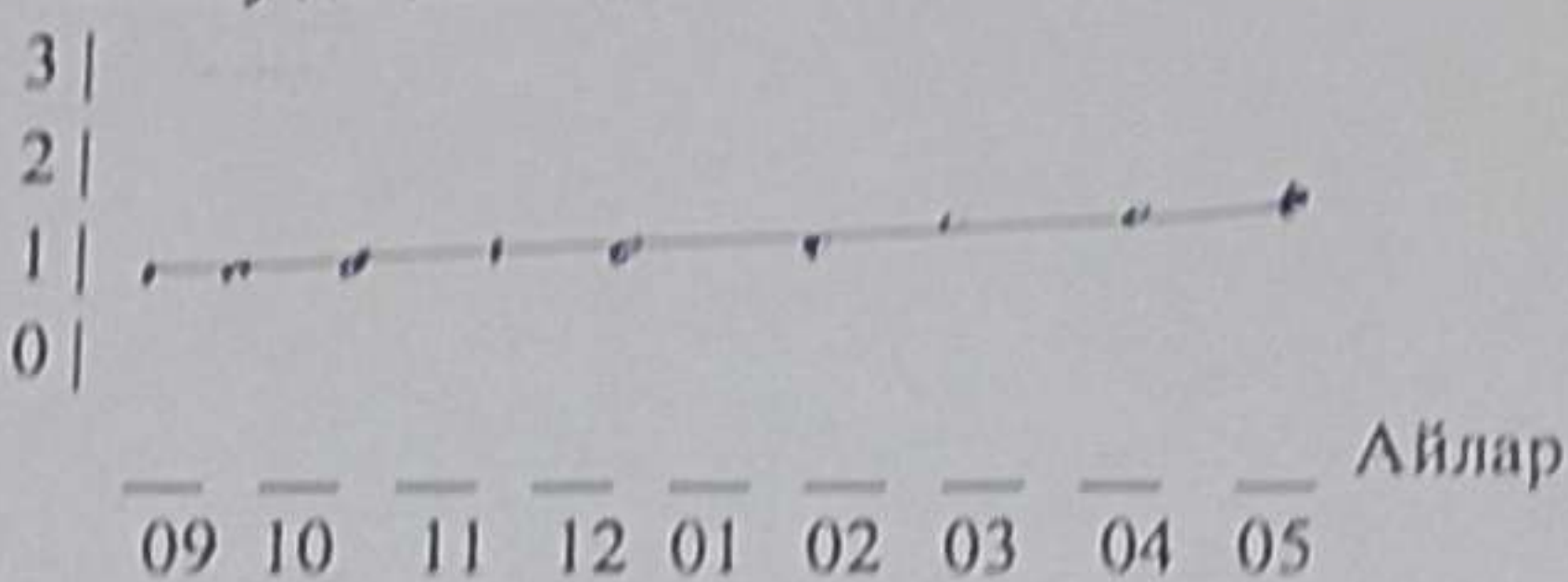
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



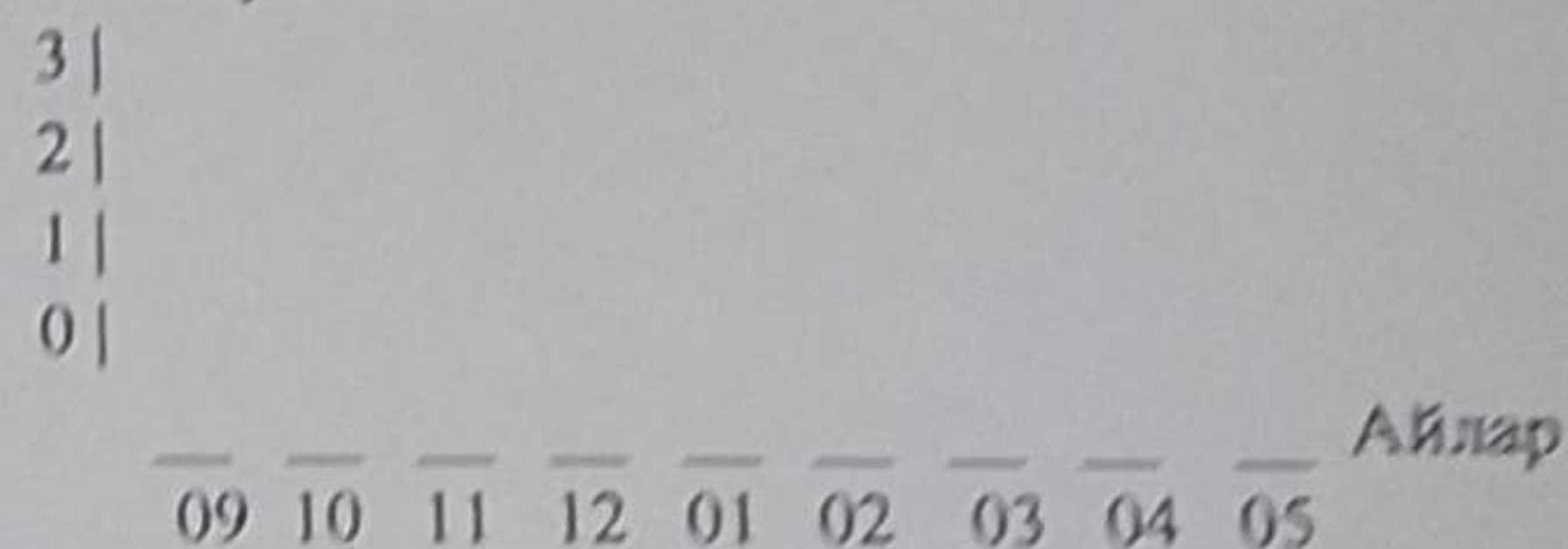
23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



«Талшың» инклюзивті оқалту балабақшасы

Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

Аты жөнi: Базардан Тогымбет
Жасы: 5

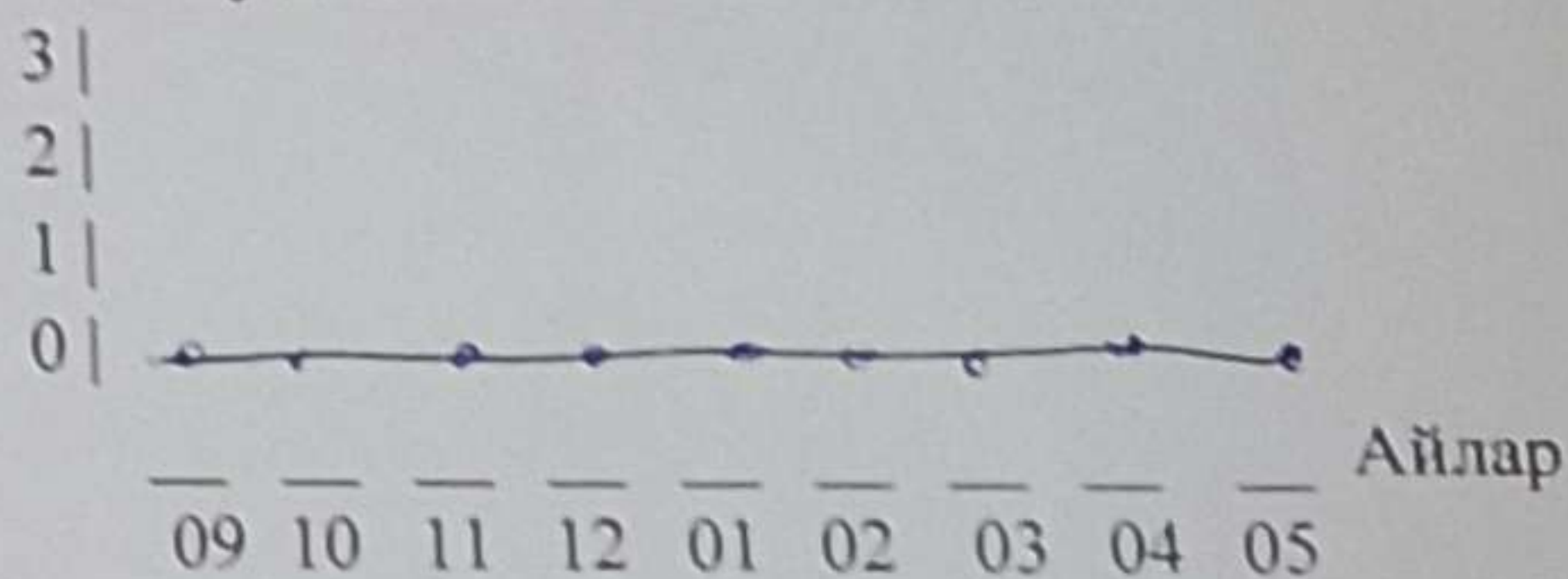
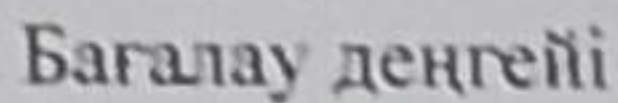
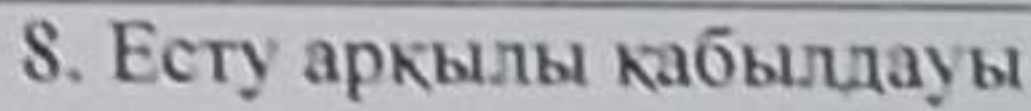
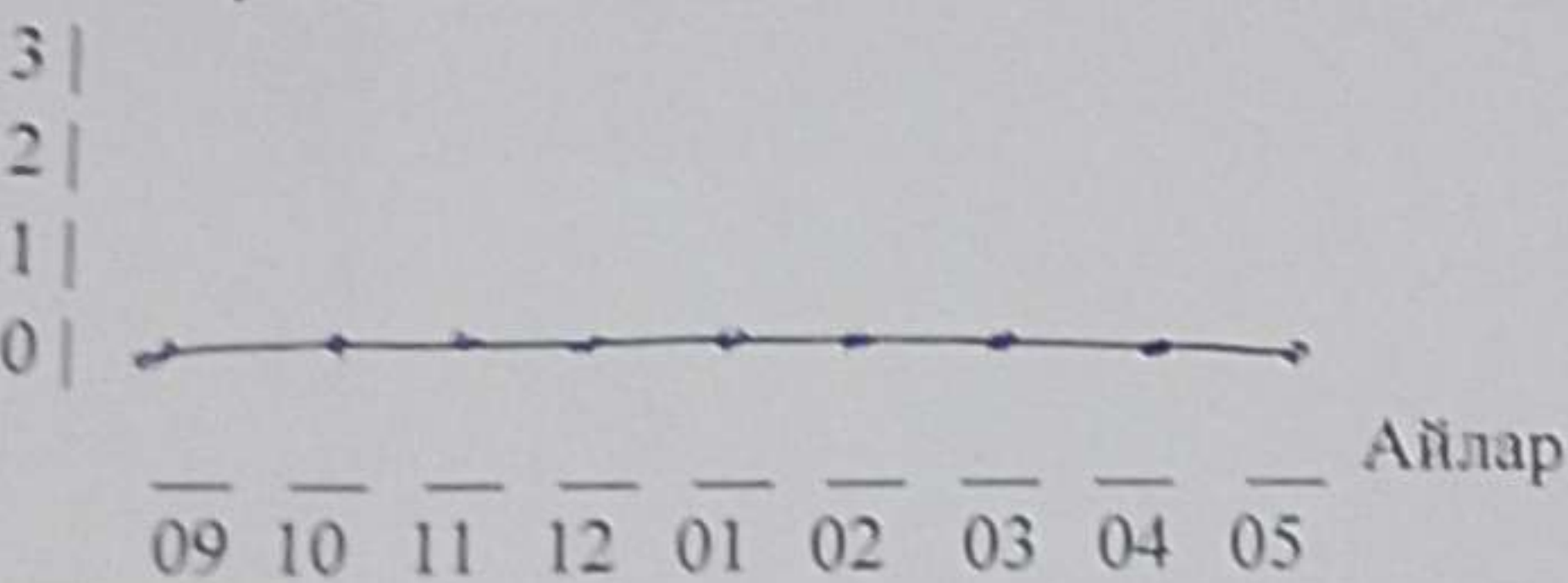
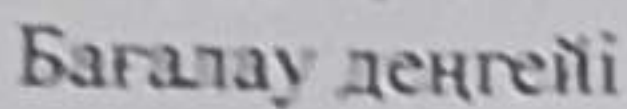
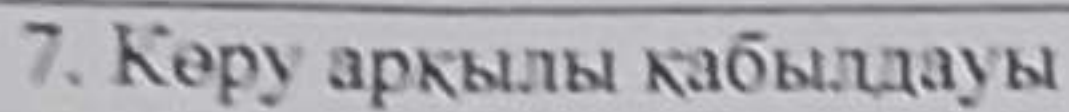
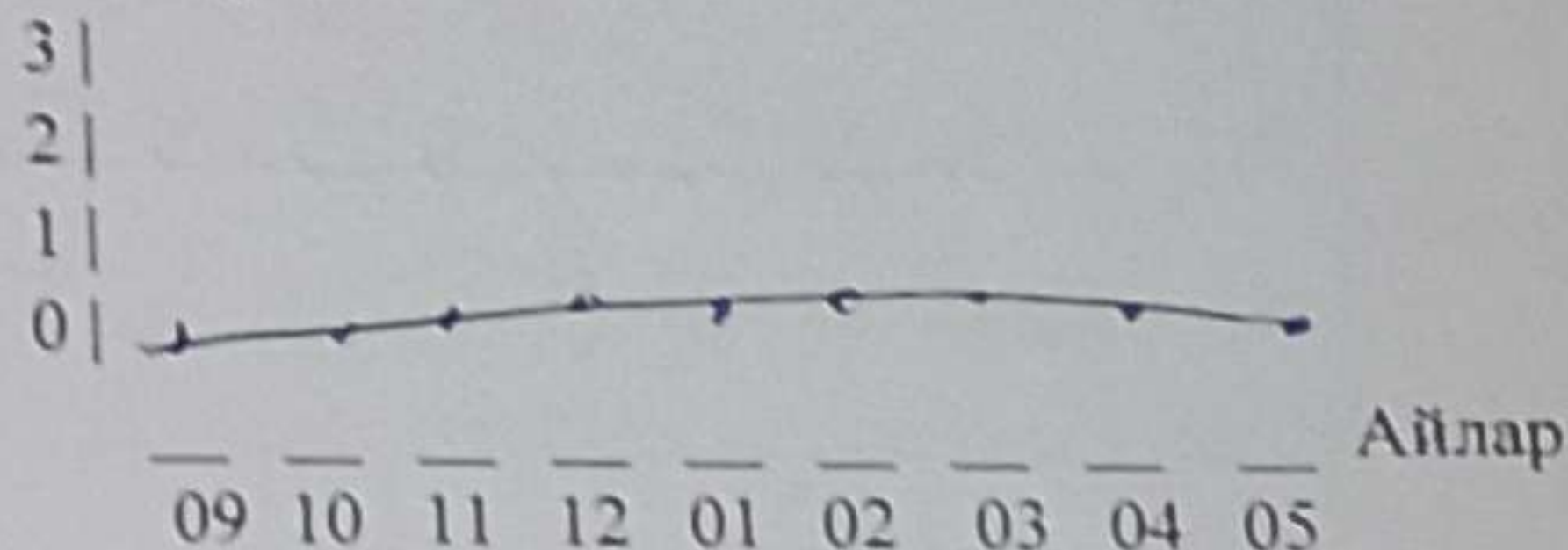
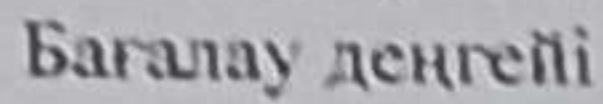
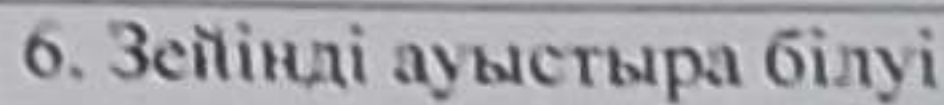
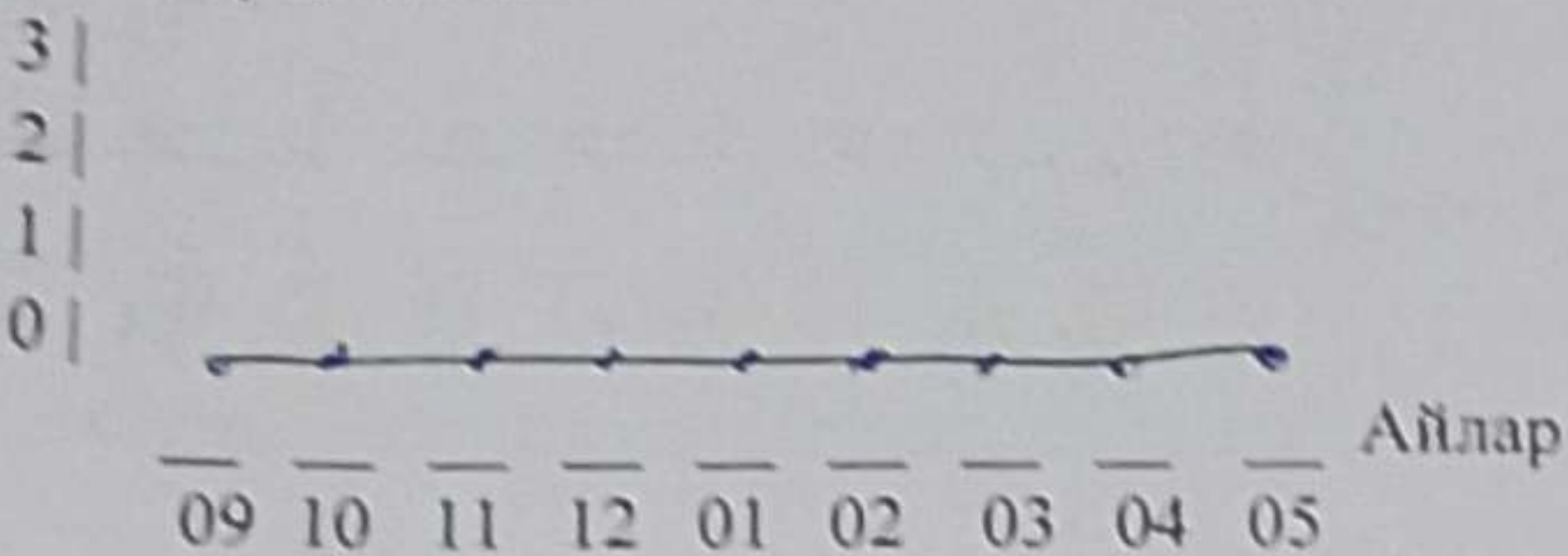
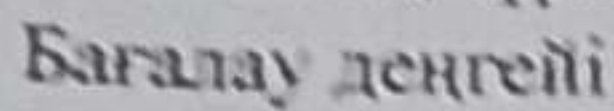
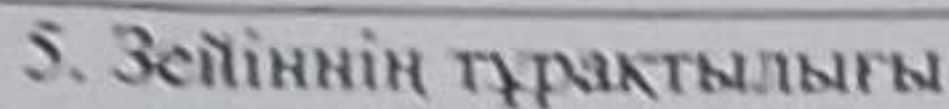
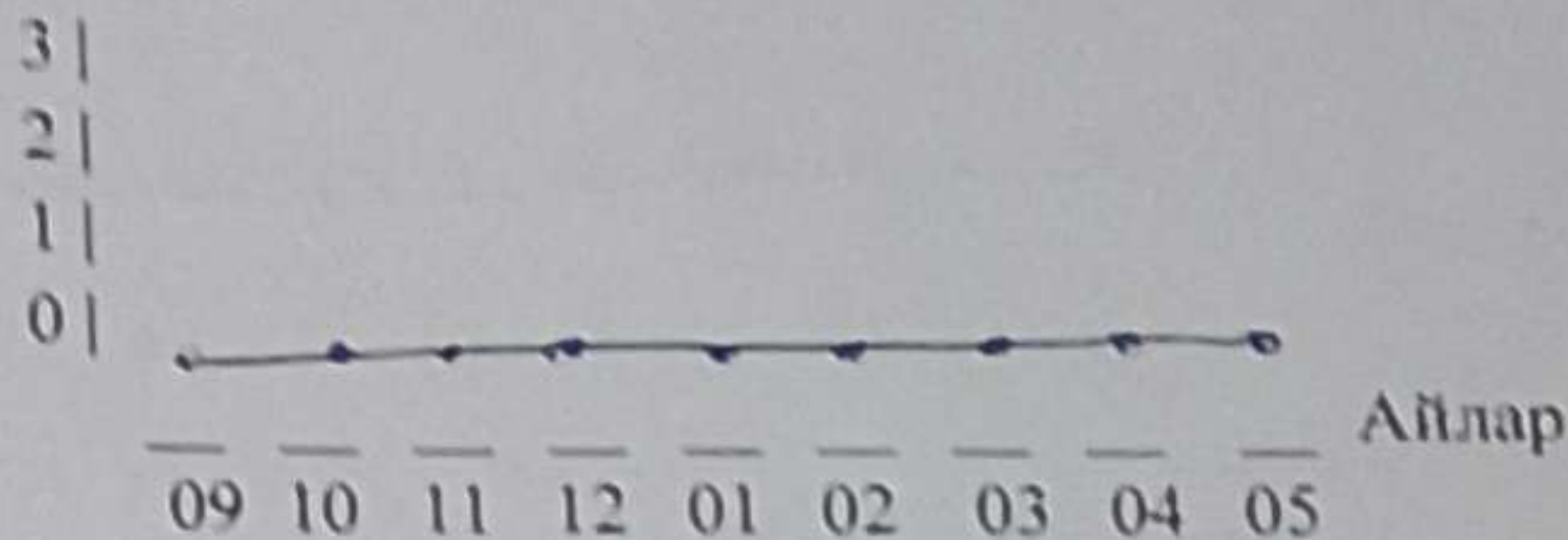
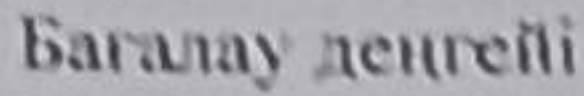
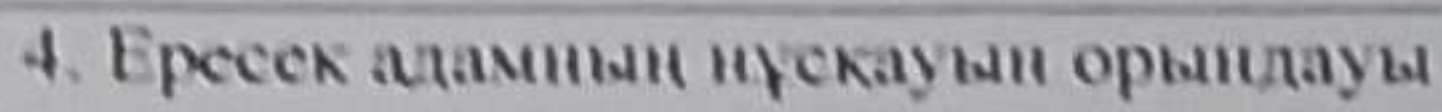
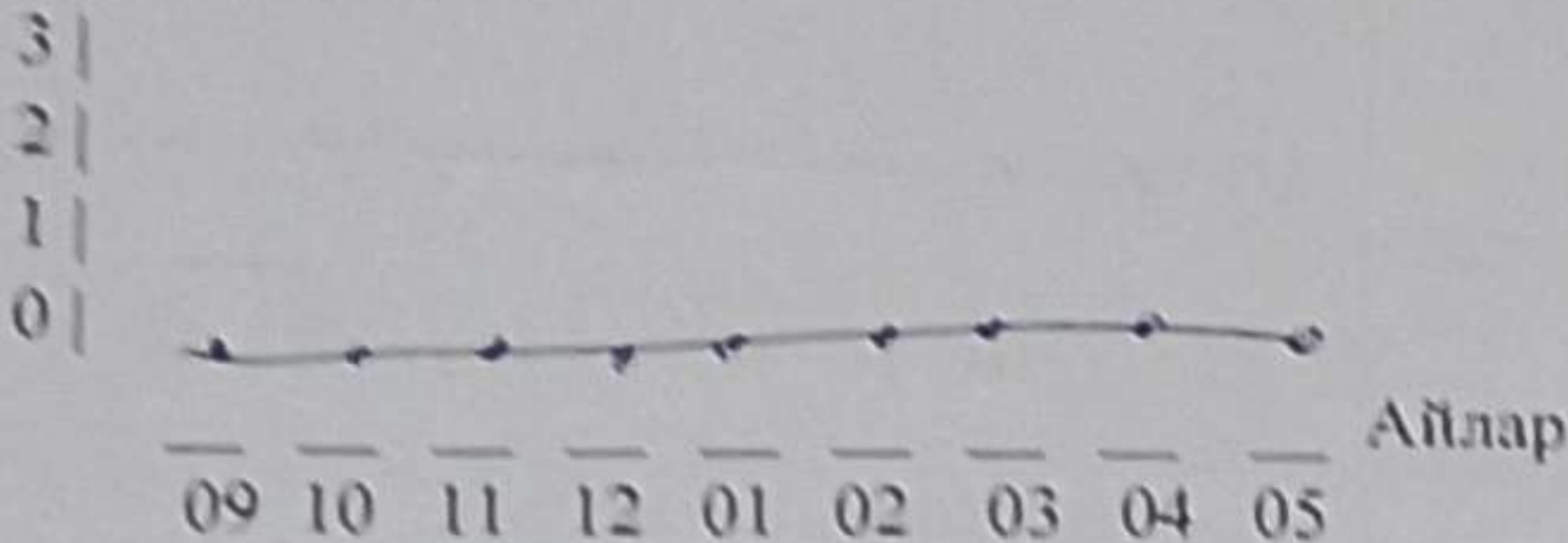
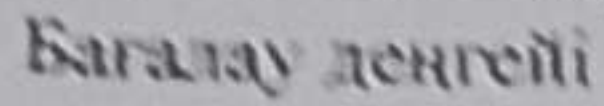
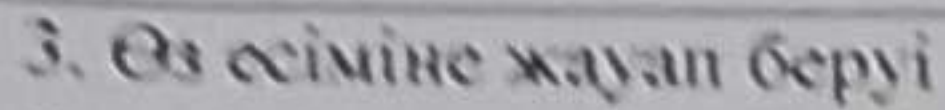
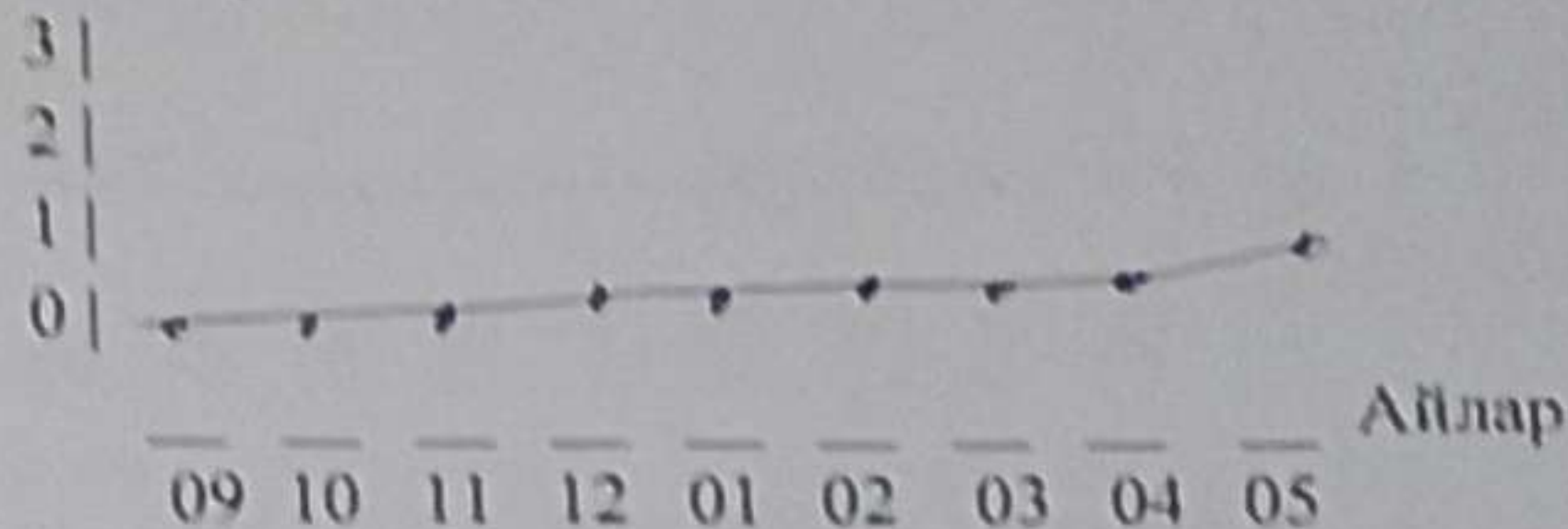
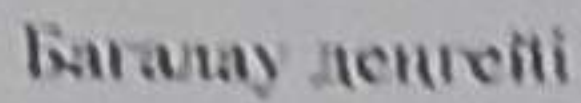
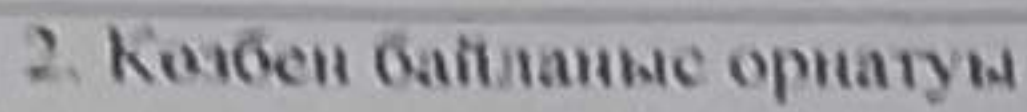
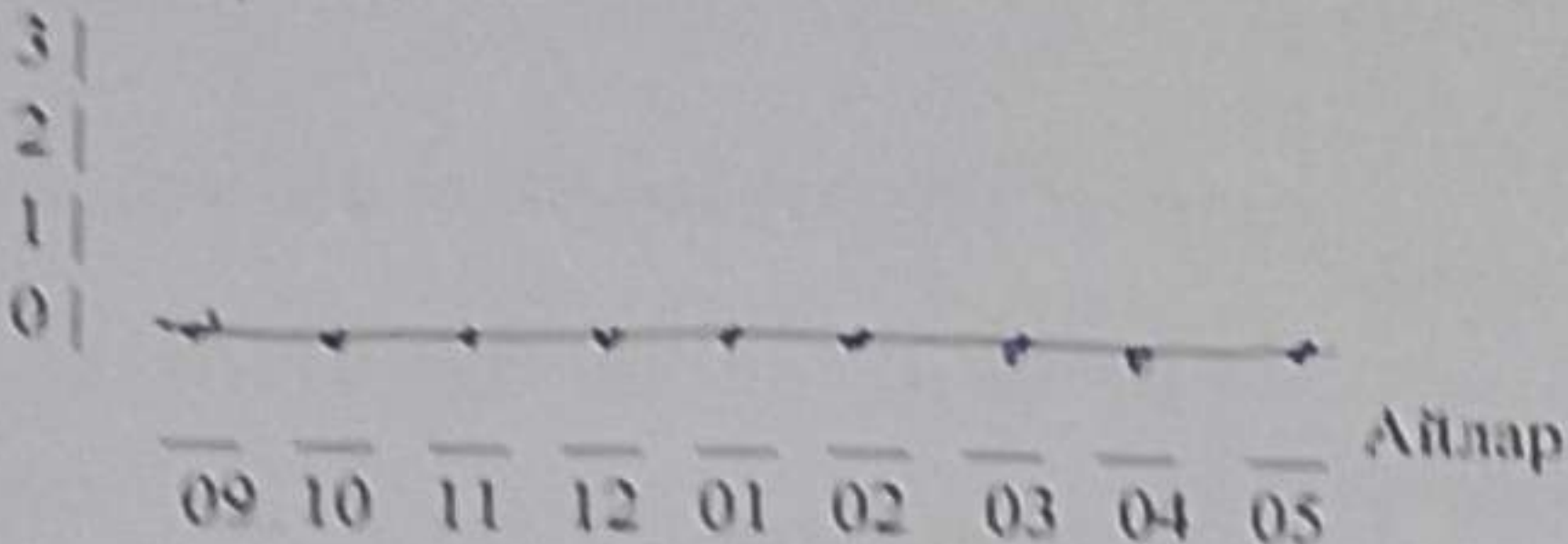
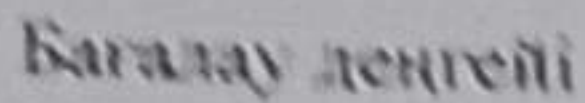
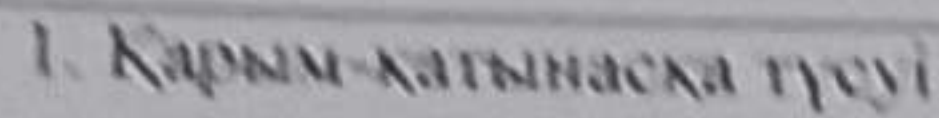
Name: _____

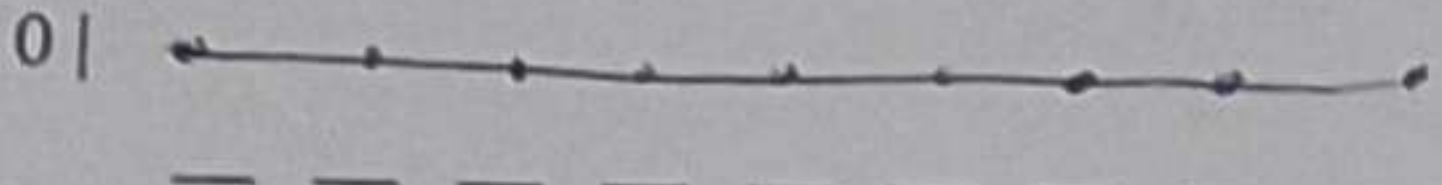
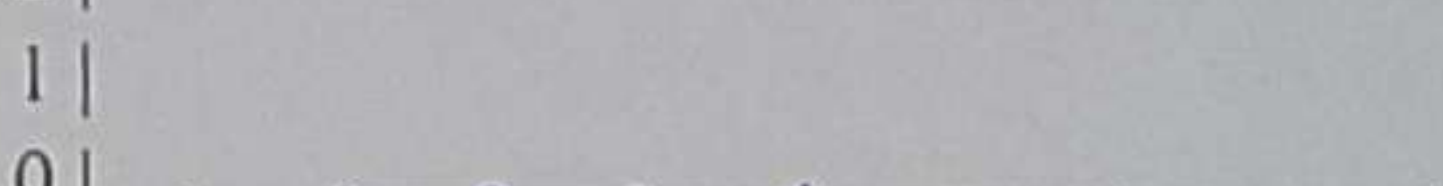
Answer: 219.77

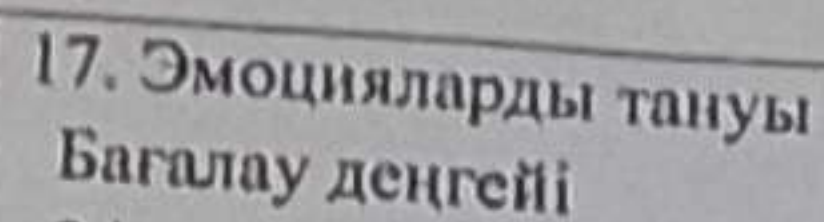
Педагог-психолог: Зарина Бибисар
Оку жылы: 2023-2024

Oxy WMAN: 2025-2026

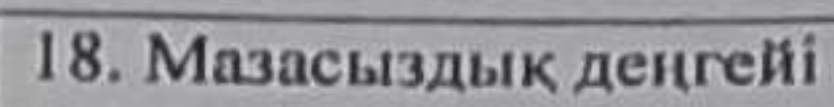
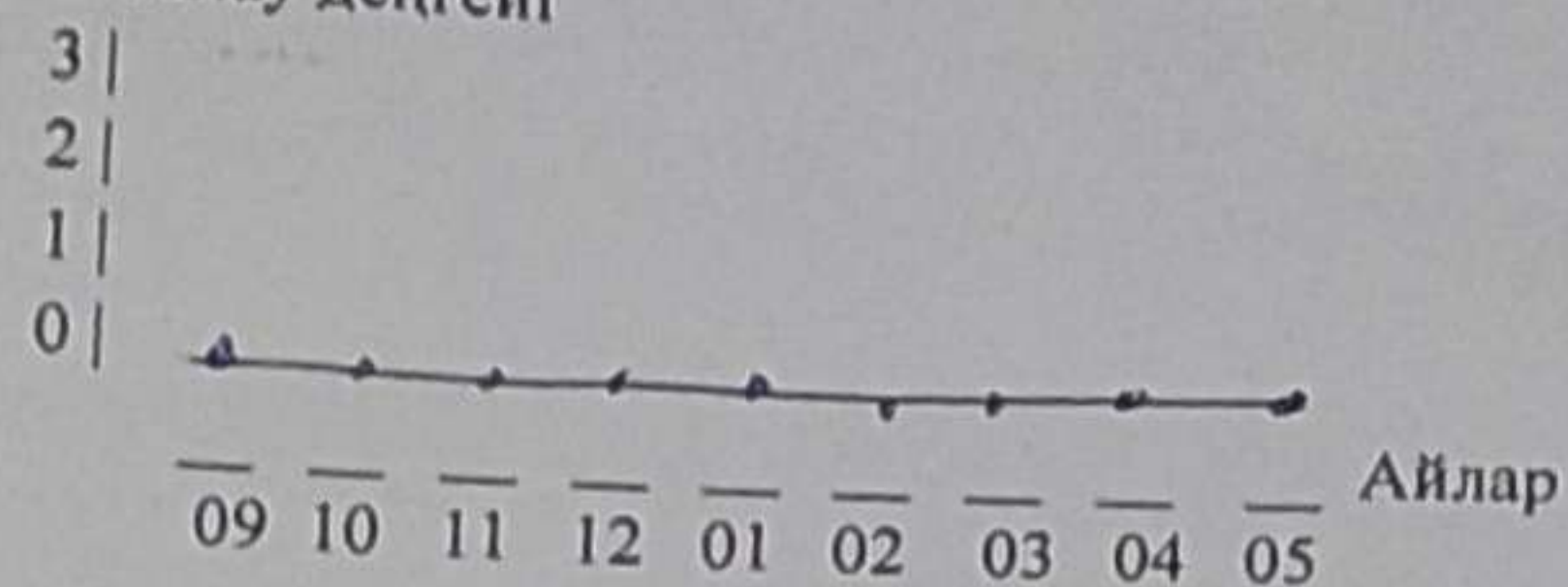
Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



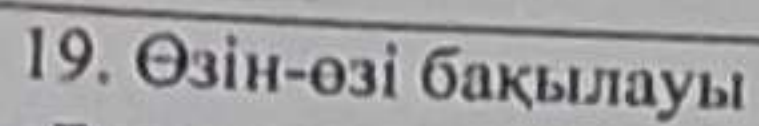
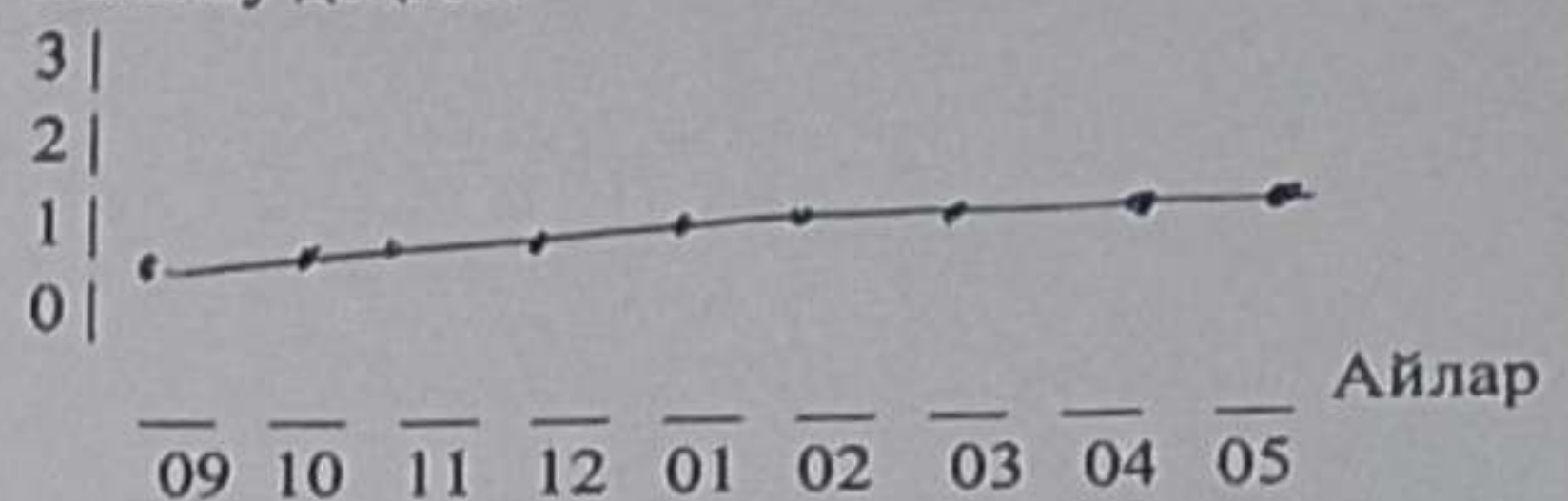
9. Есте сақтау қабілеті Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	10. Логикалық ойлауы Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	12. Сөйлеуді түсінуі Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар
13. Белсенді сөздік қоры Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	14. Сұрақтарға жауап беруі Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар
15. Диалог жүргізуі Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	16. Эмоцияларын білдіруі Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар



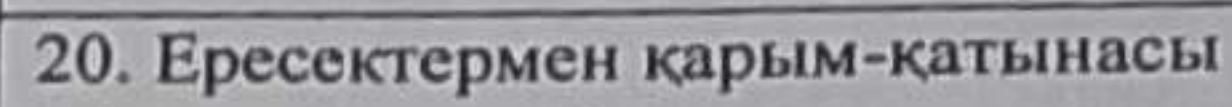
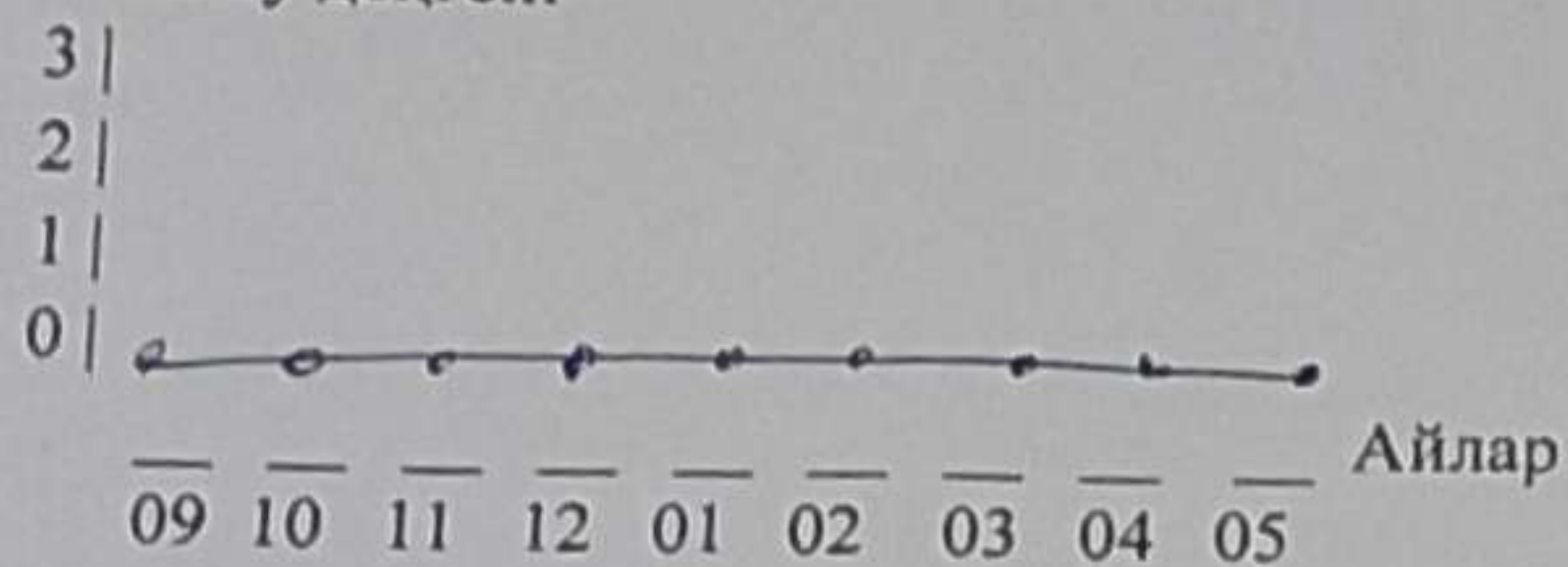
Бағалау деңгейі



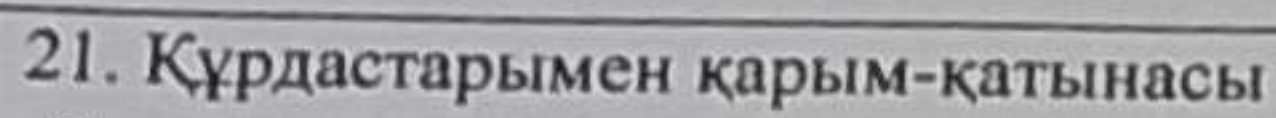
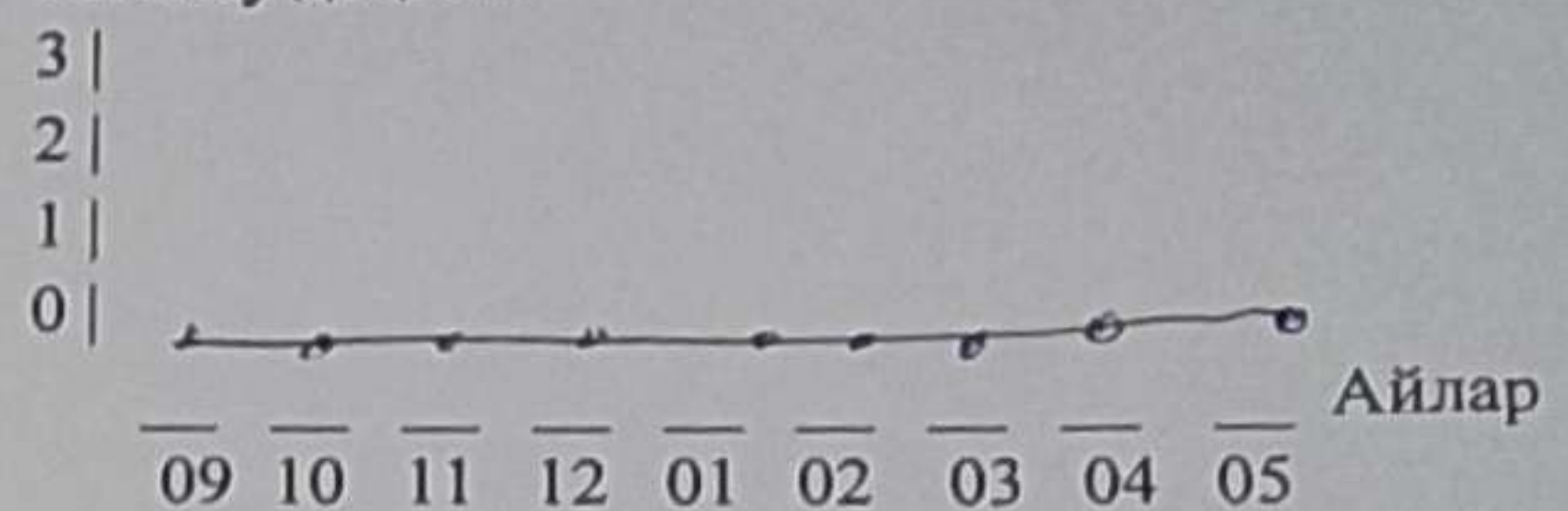
Бағалау деңгейі



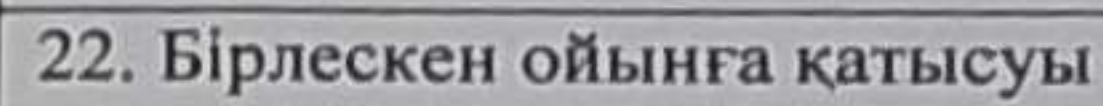
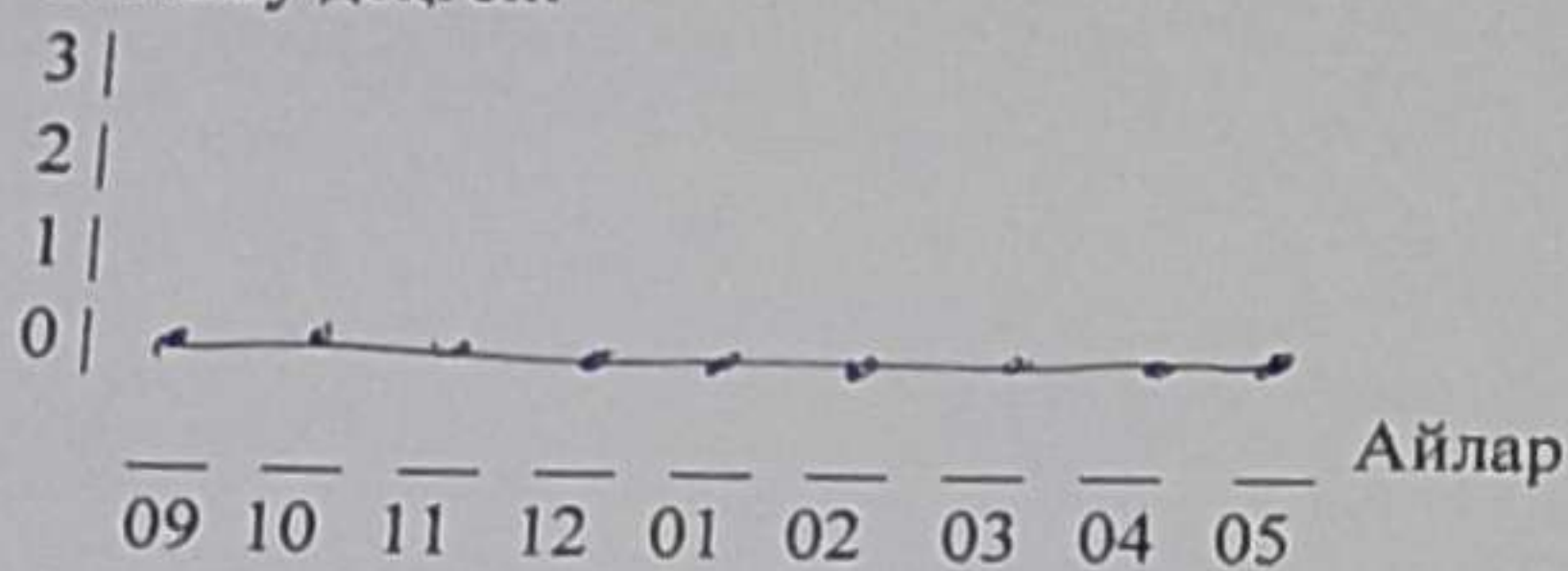
Бағалау деңгейі



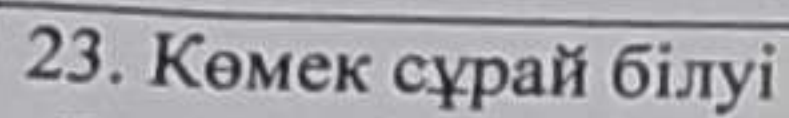
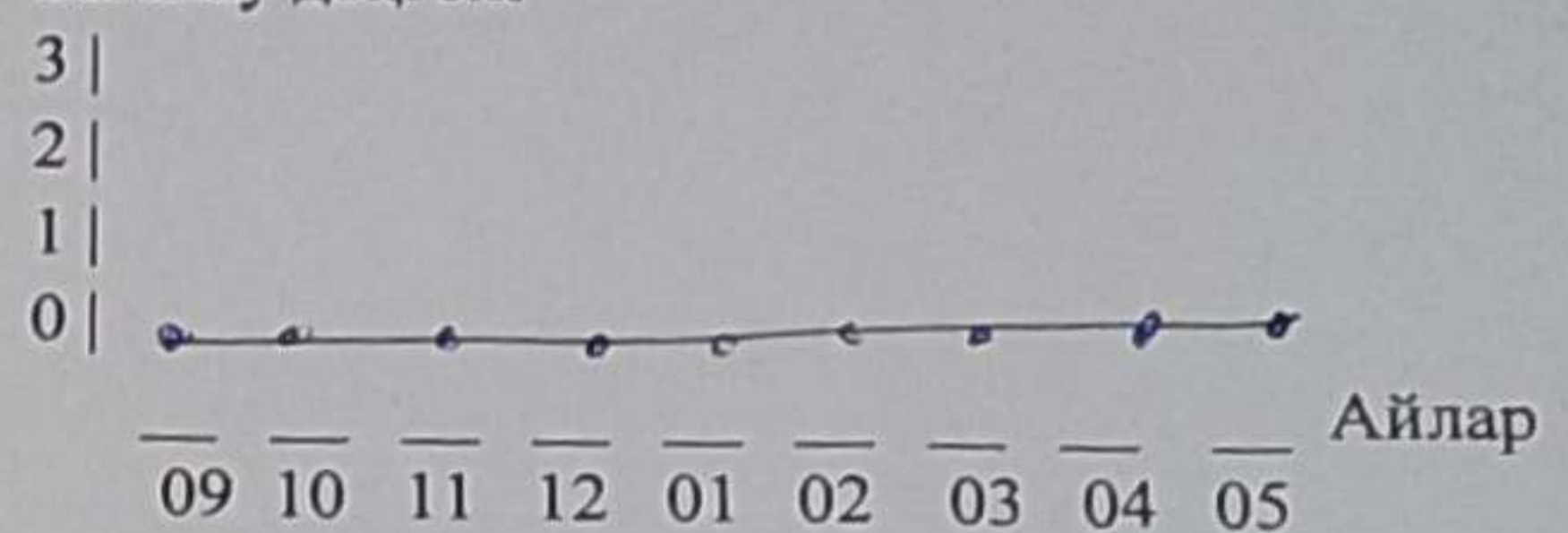
Бағалау деңгейі



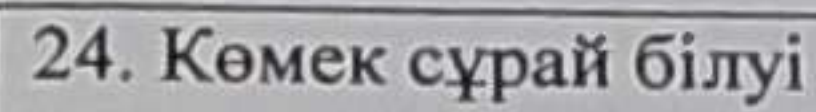
Бағалау деңгейі



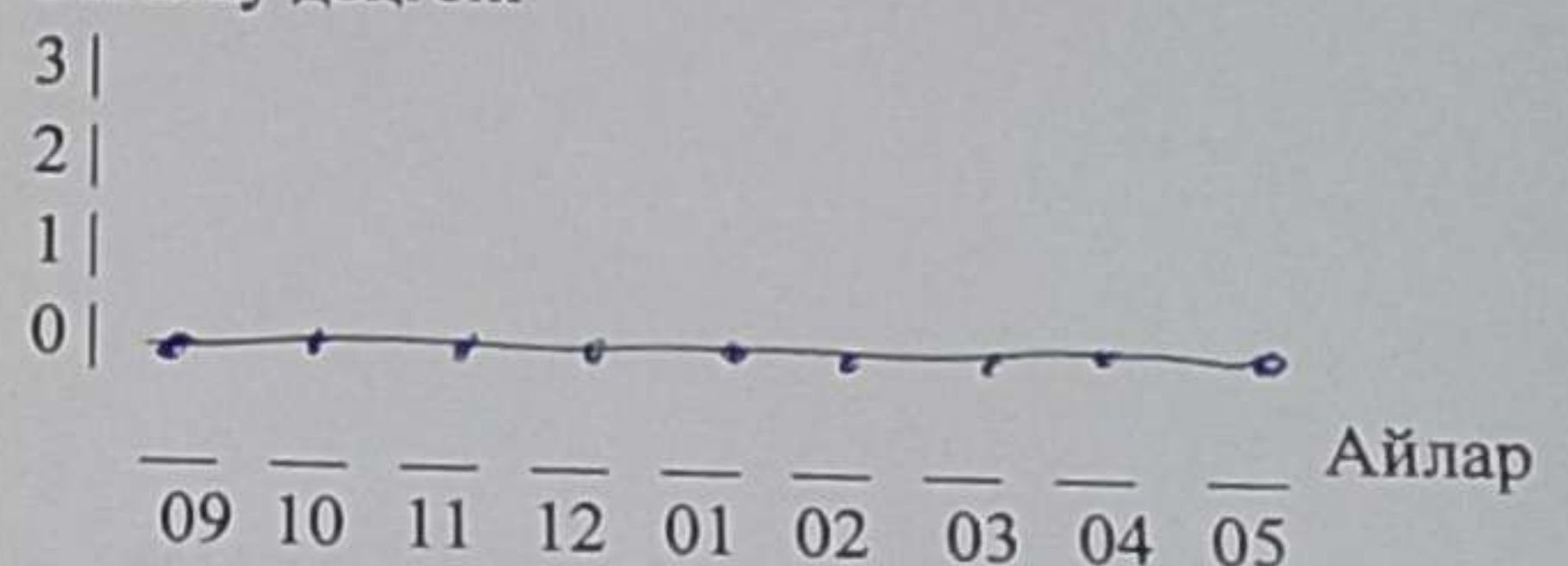
Бағалау деңгейі



Бағалау деңгейі



Бағалау деңгейі



Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

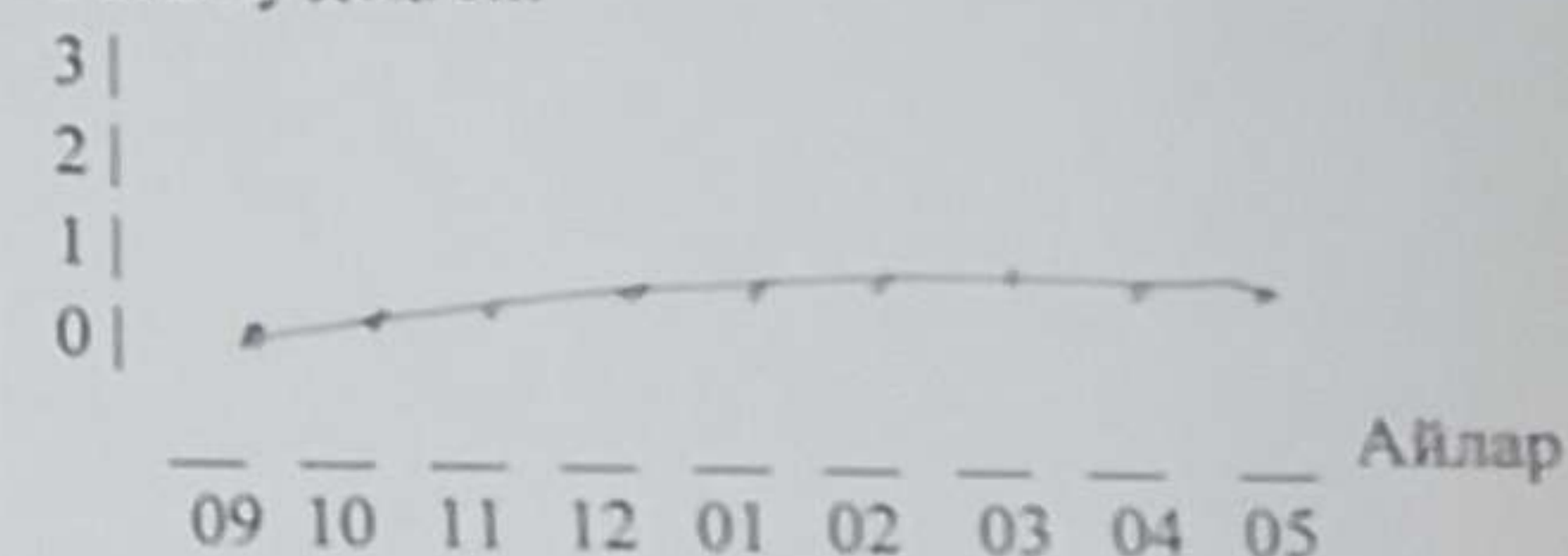
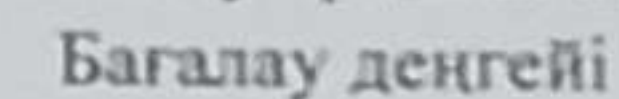
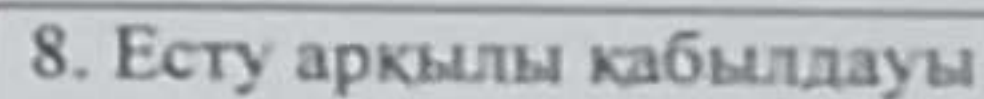
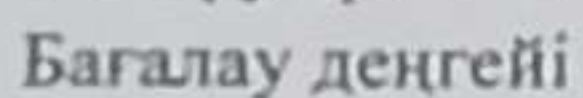
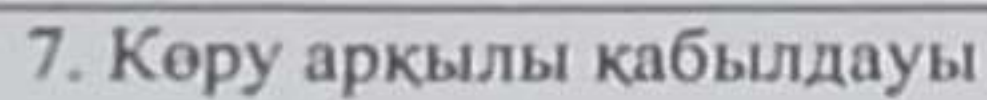
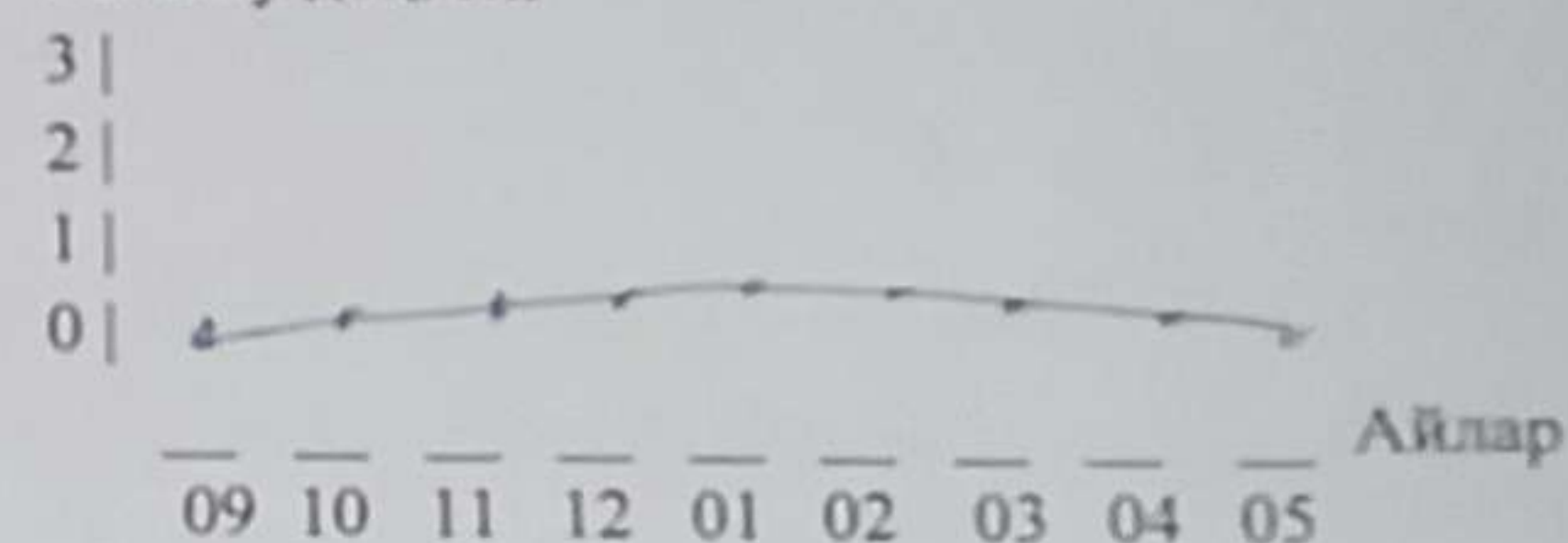
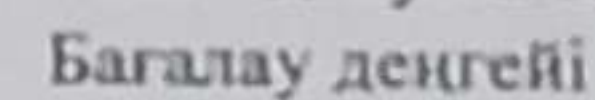
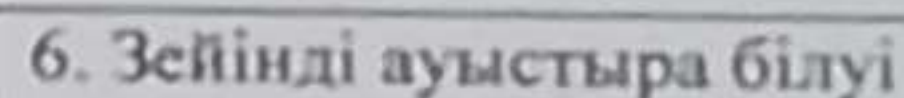
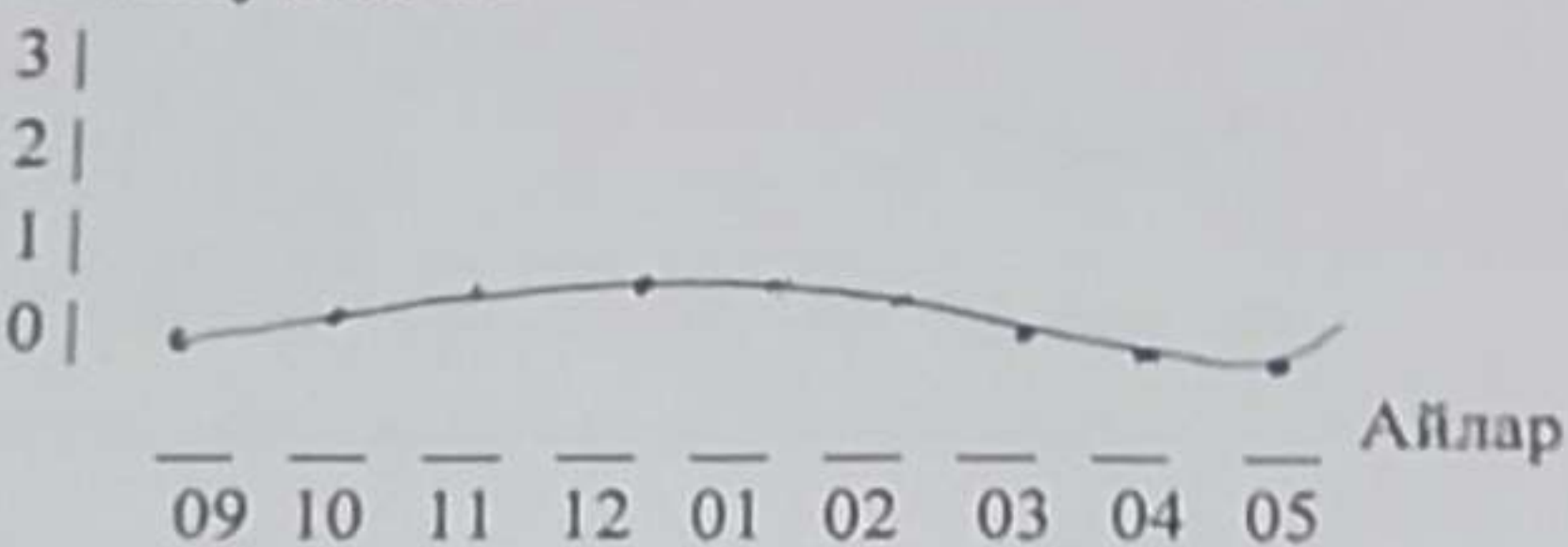
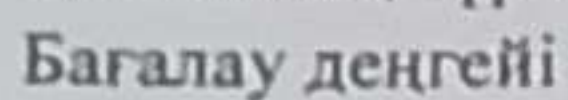
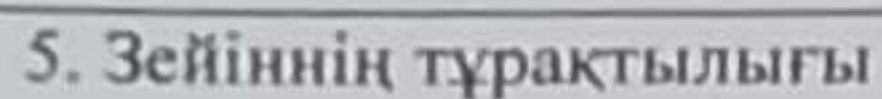
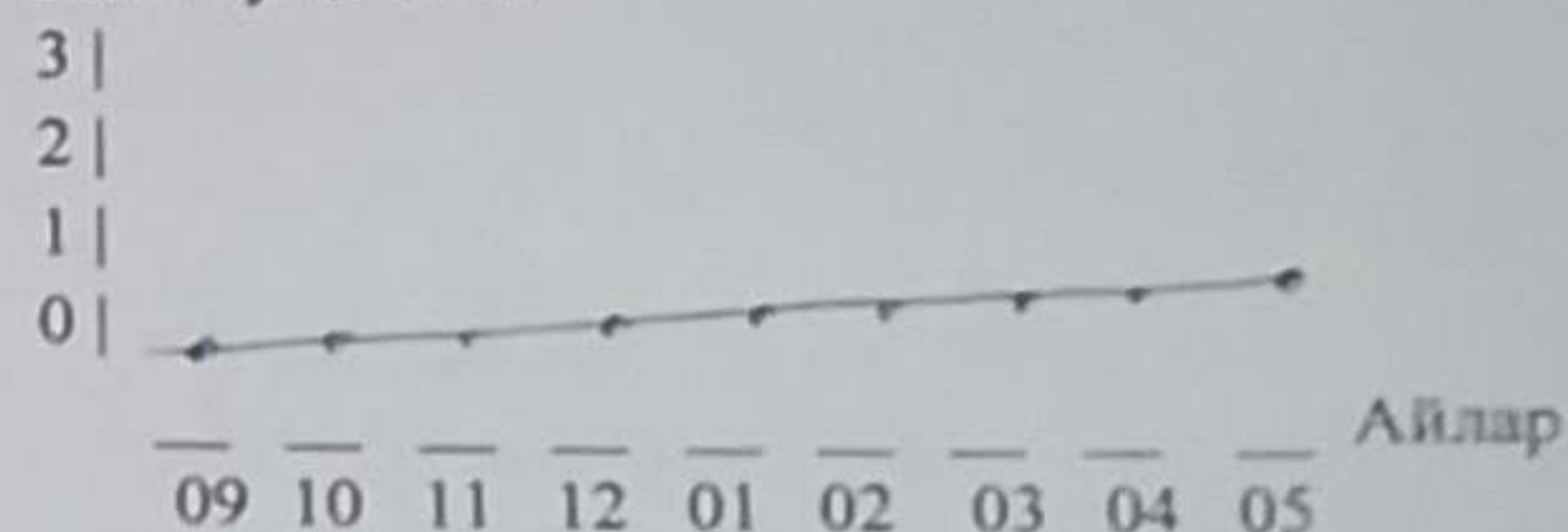
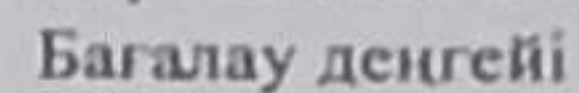
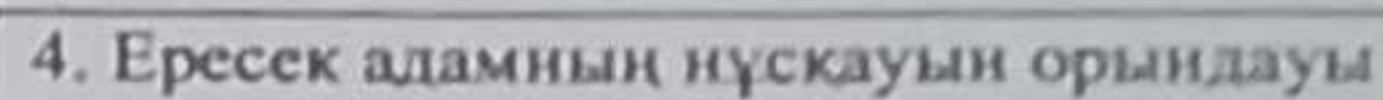
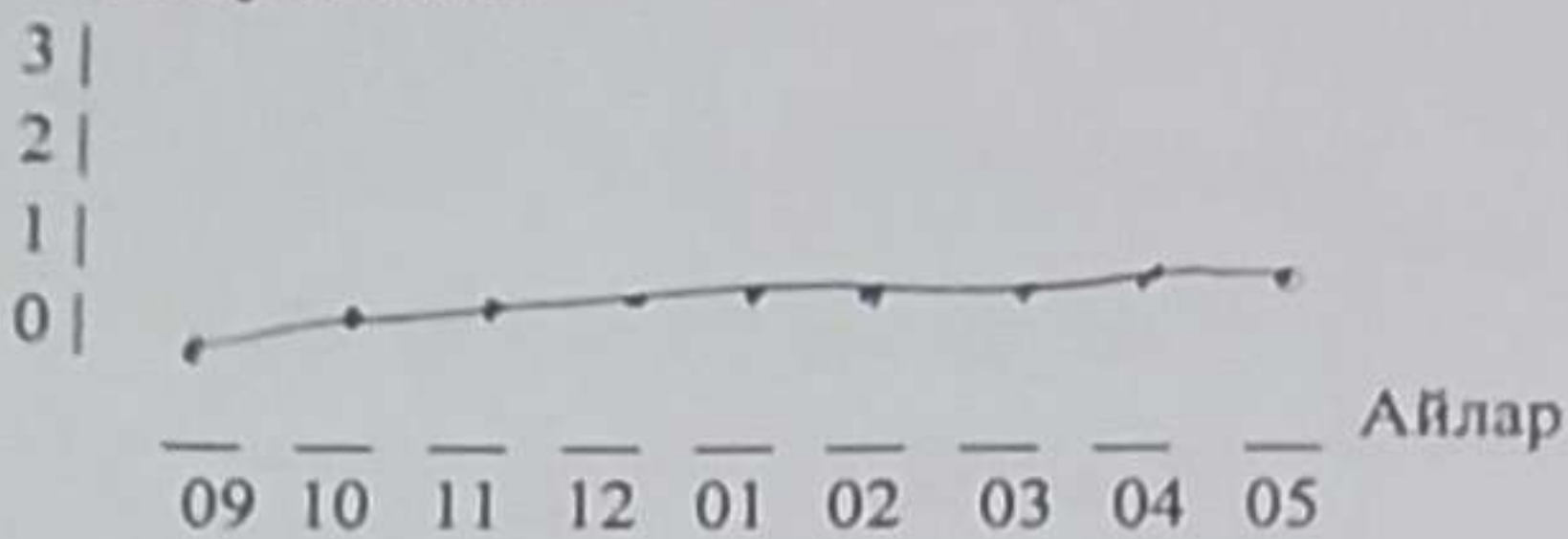
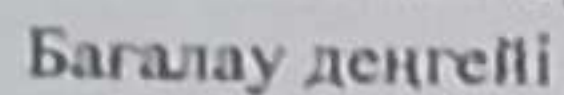
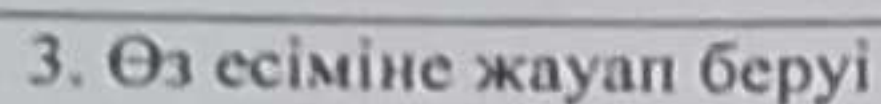
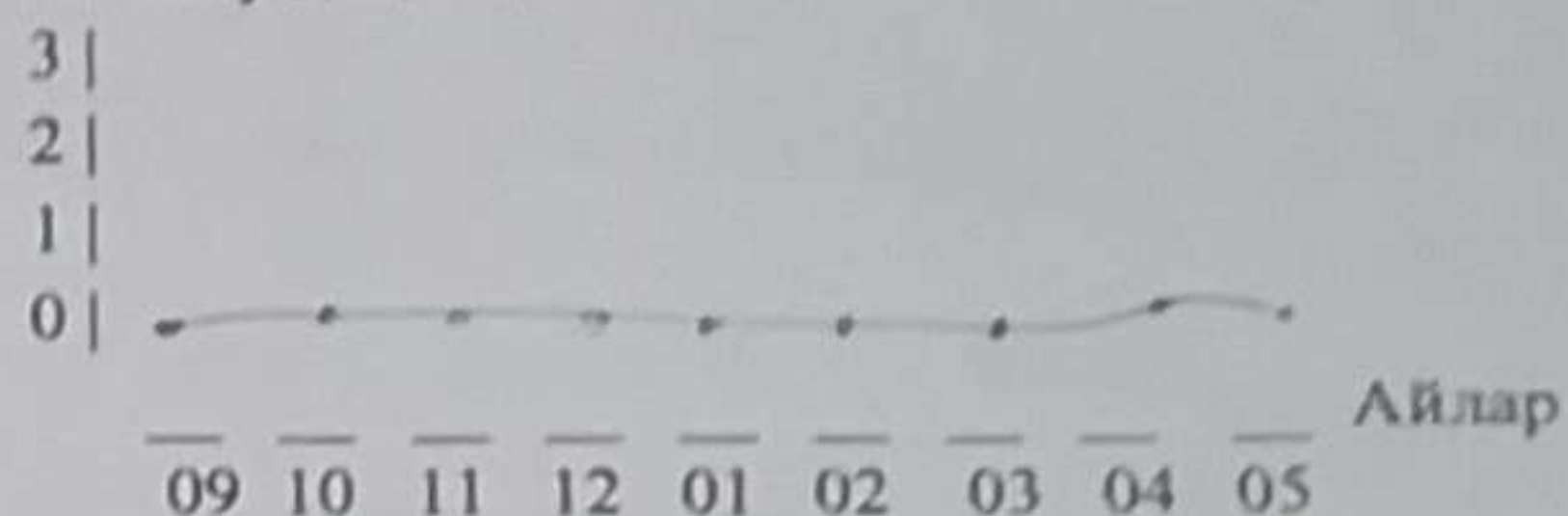
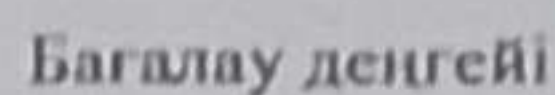
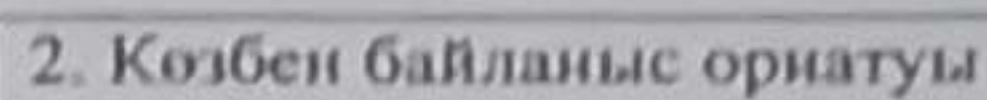
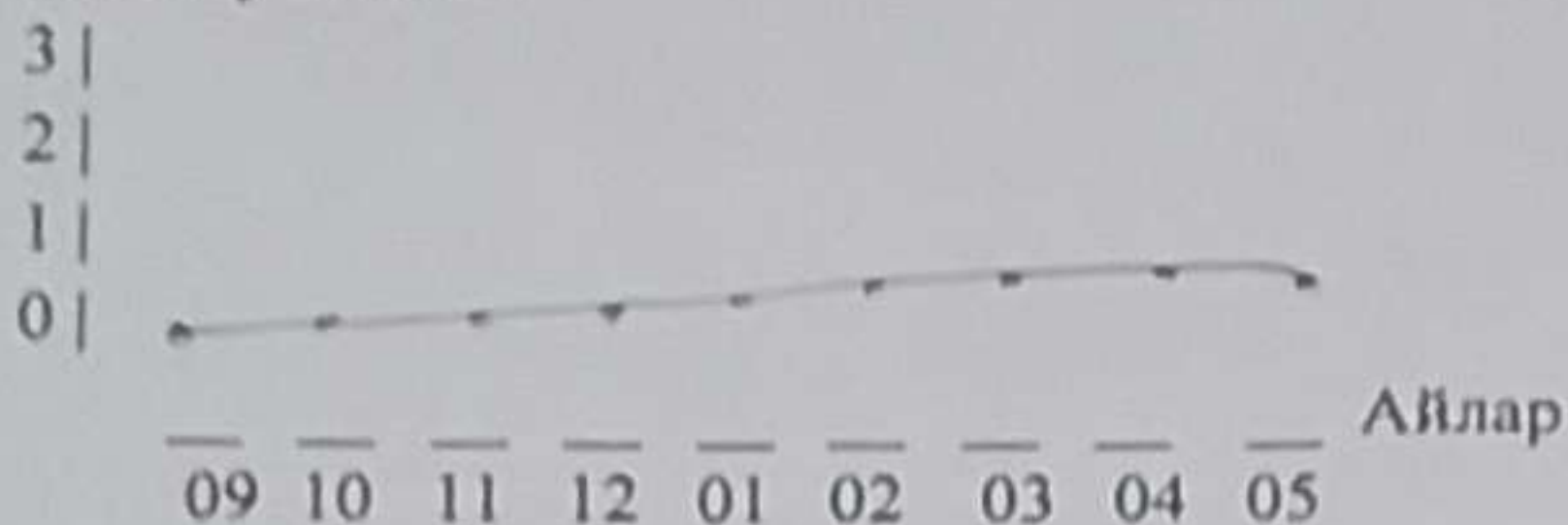
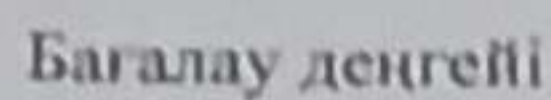
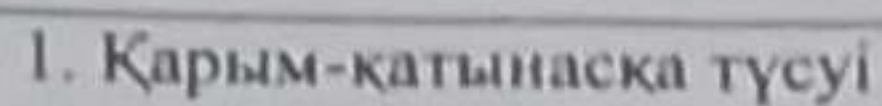
Жасы: 6

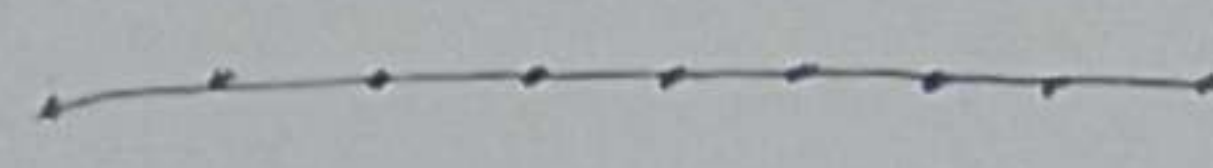
Диагноз: РАС

Педагог-психолог: Борина Елена Владимировна

Оқу жылы: 2025-2026

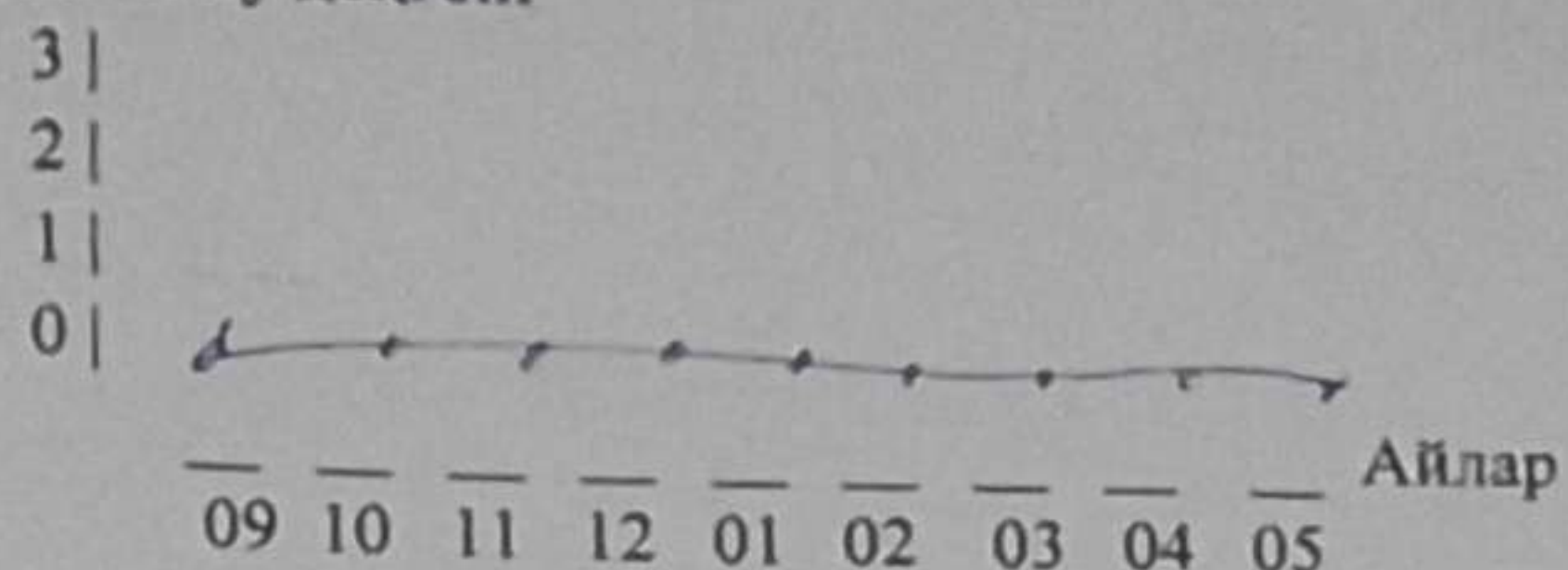
Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



9. Есте сақтау қабілеті Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	10. Логикалық ойлауы Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	12. Сөйлеуді түсінуі Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар
13. Белсенді сөздік қоры Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	14. Сұрақтарға жауап беруі Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар
15. Диалог жүргізуі Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	16. Эмоцияларын білдіруі Бағалау деңгейі 3 2 1 0  09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар

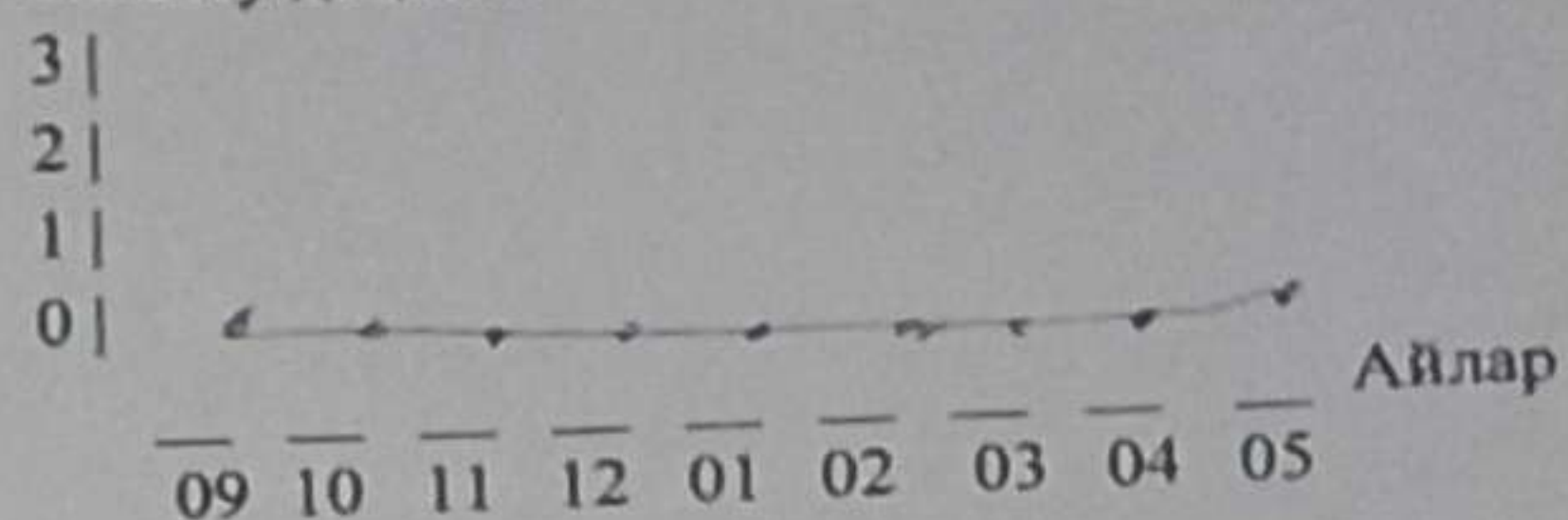
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



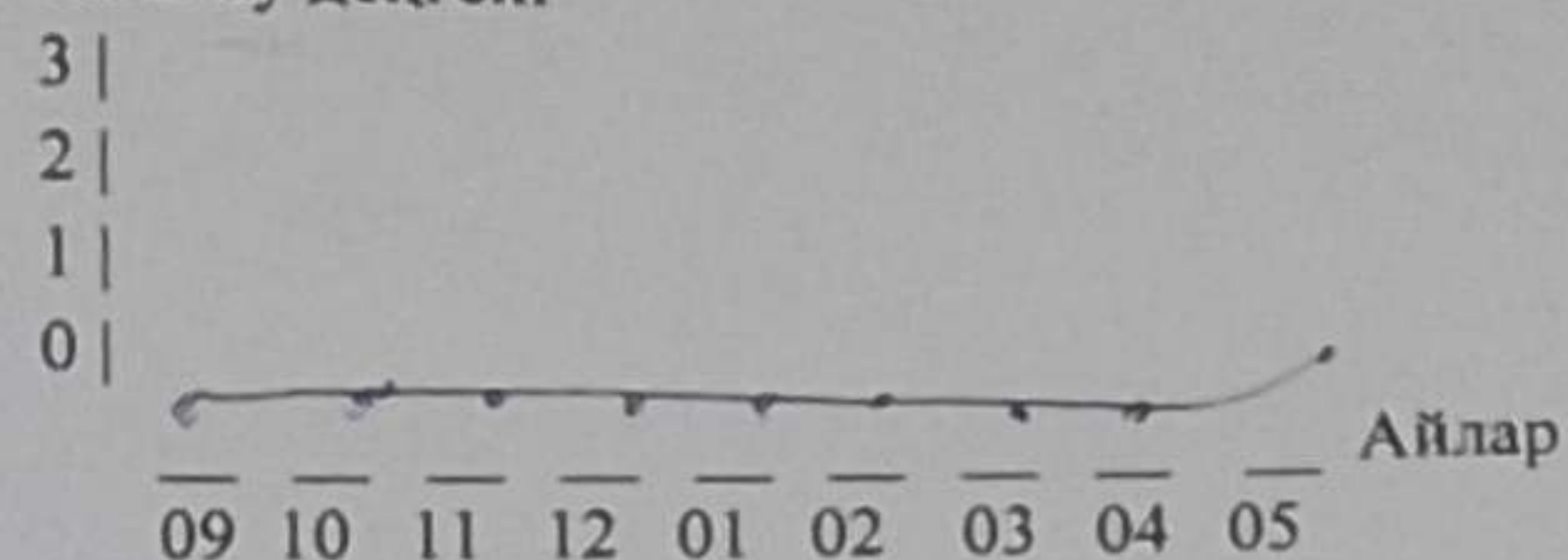
18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі



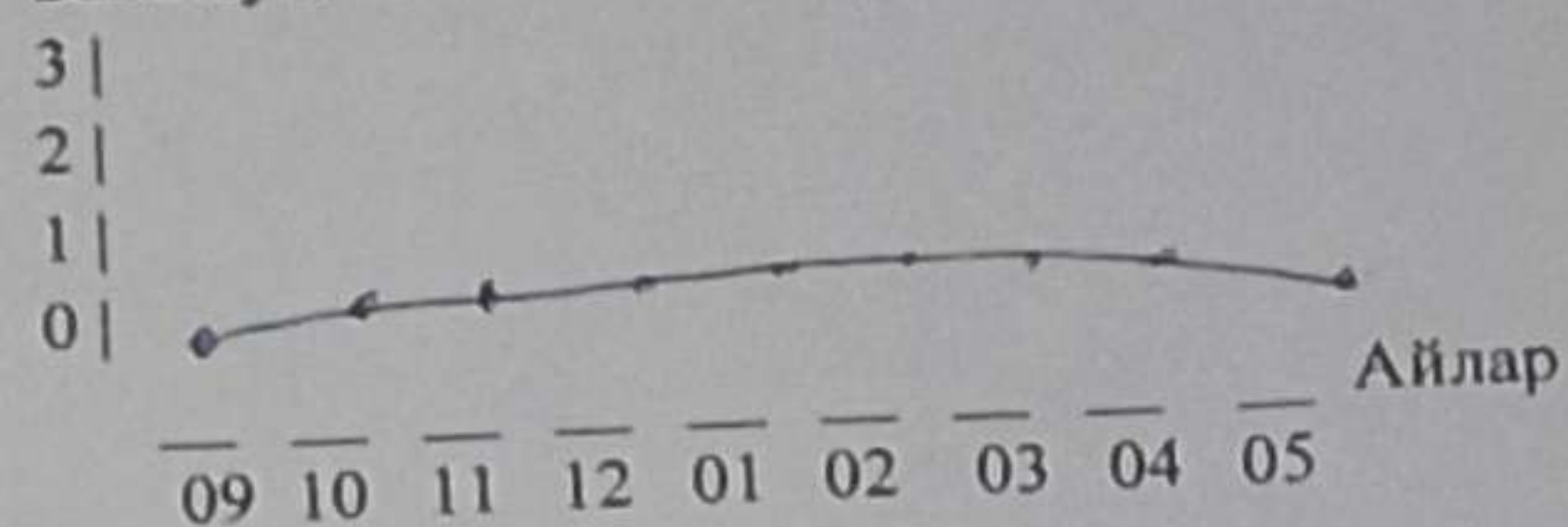
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



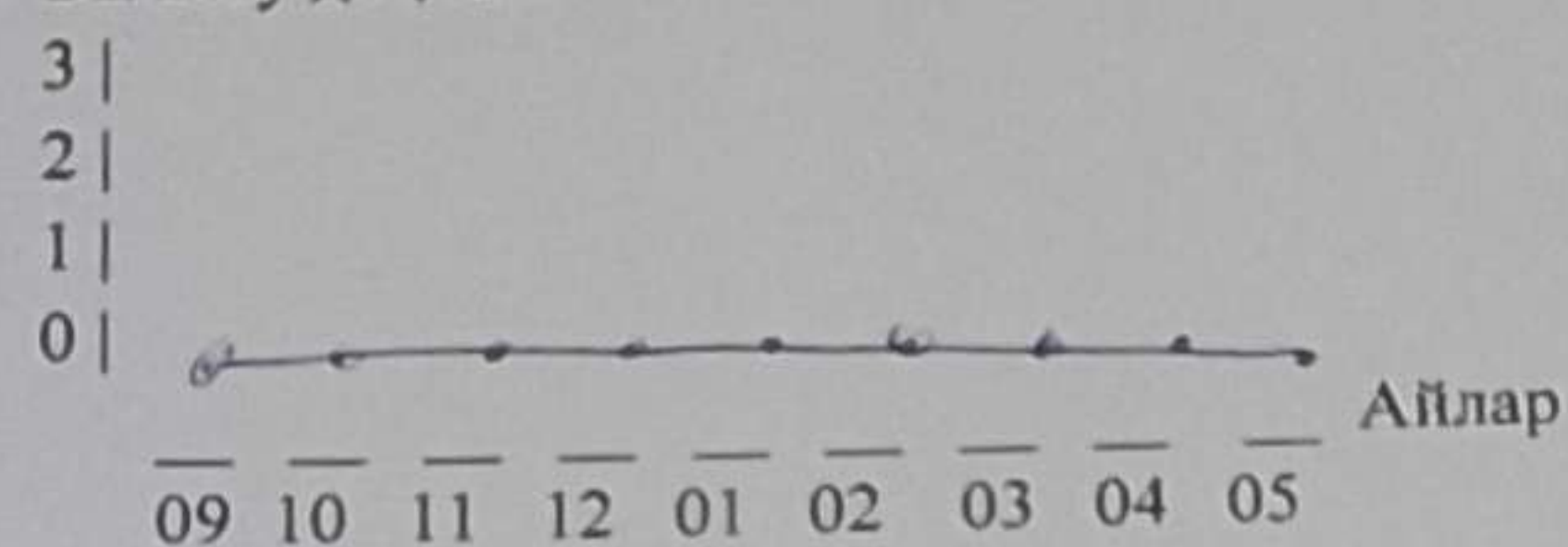
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



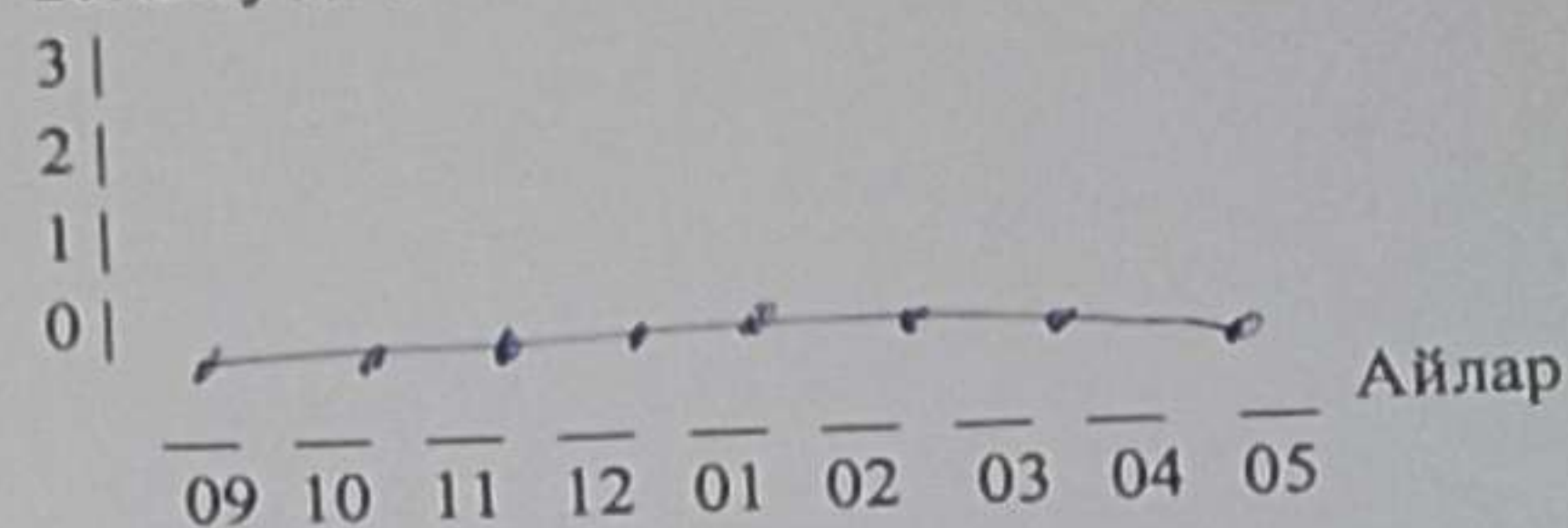
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



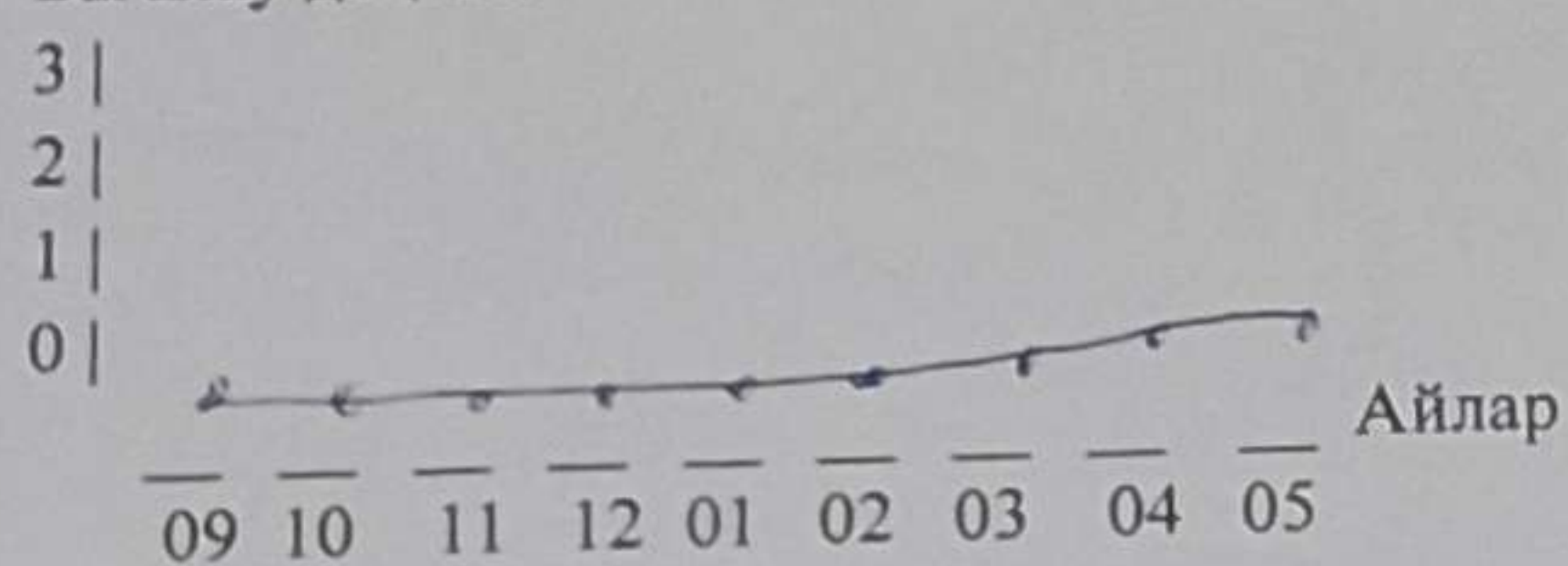
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



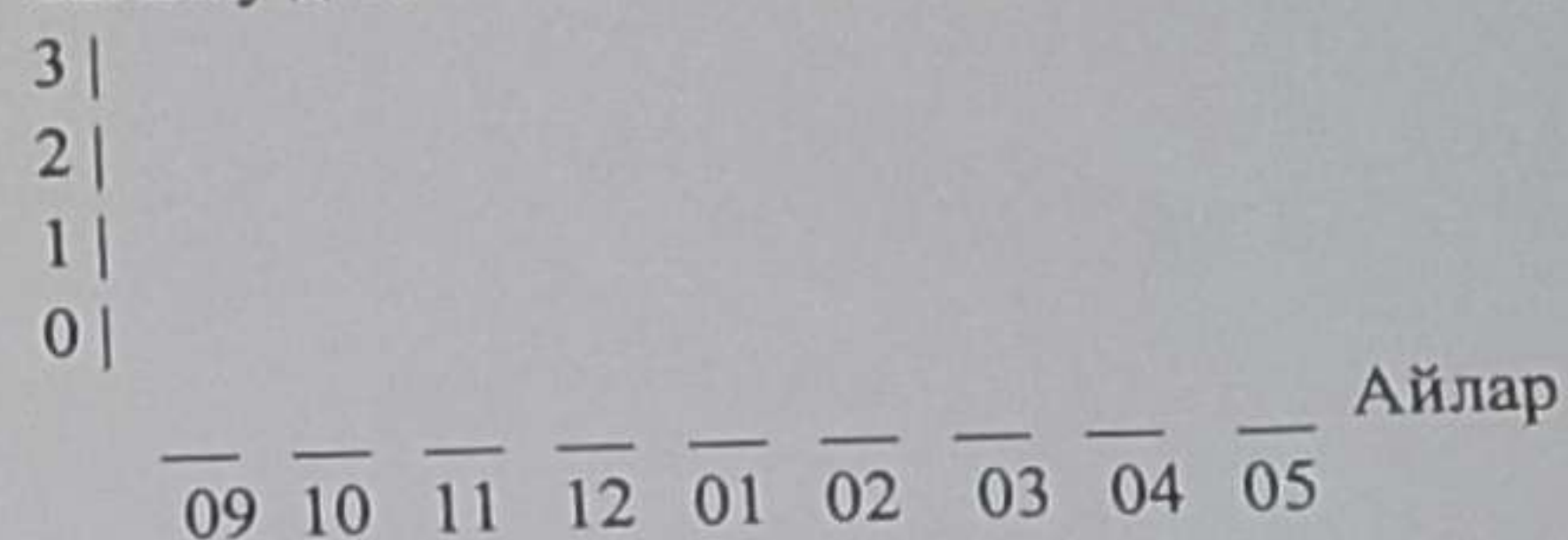
23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



«Талшың» инклюзивті оқалту балабақшасы

Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

Аты-жөні: Душаманбет Аидар
Жасы: 49

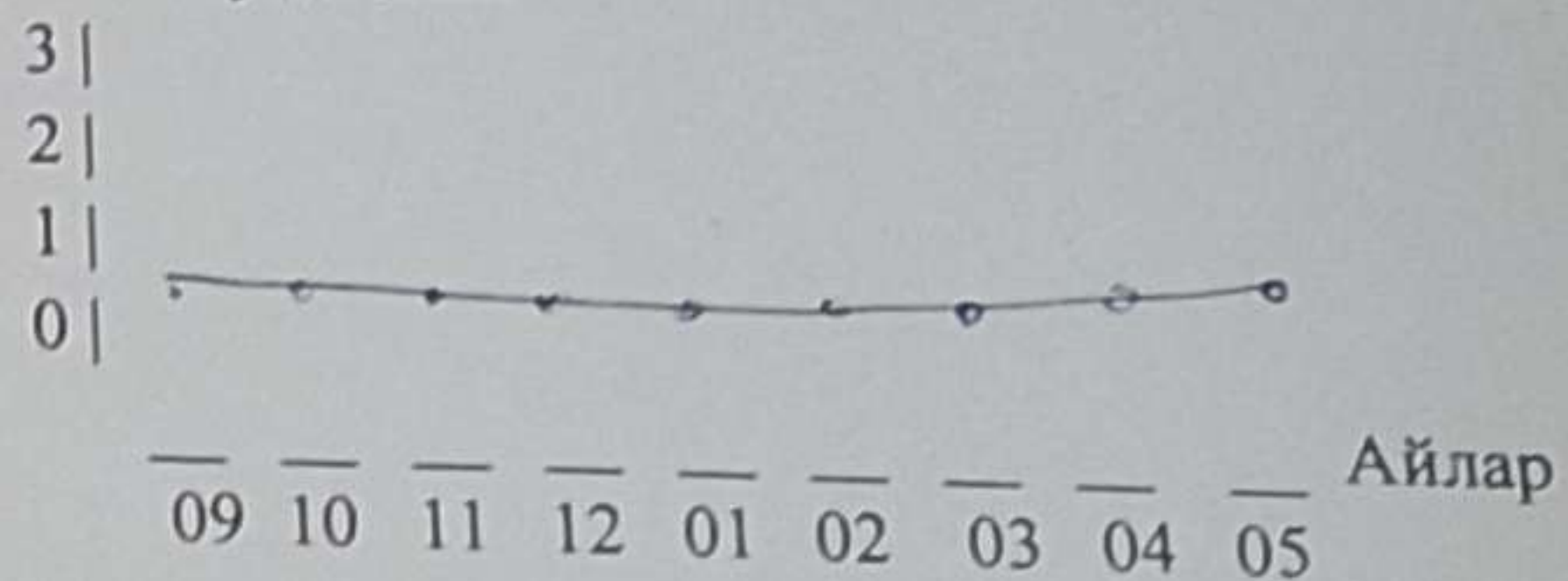
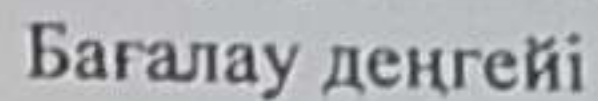
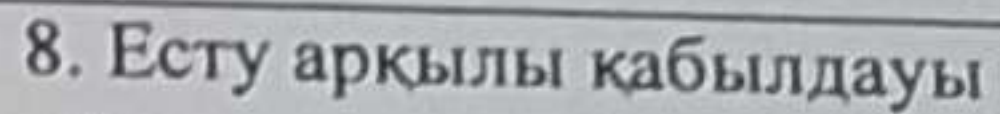
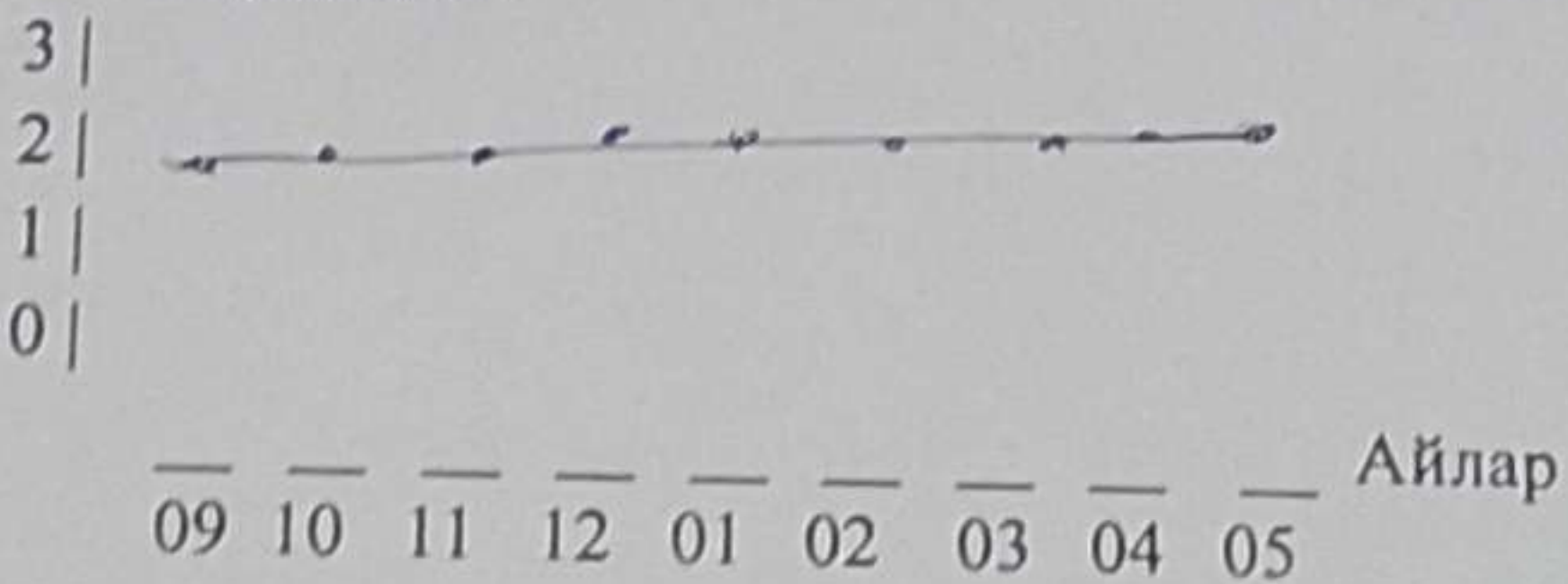
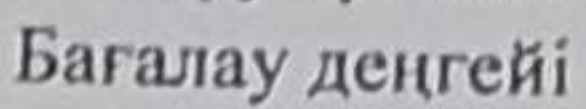
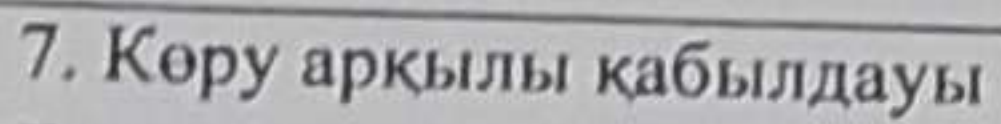
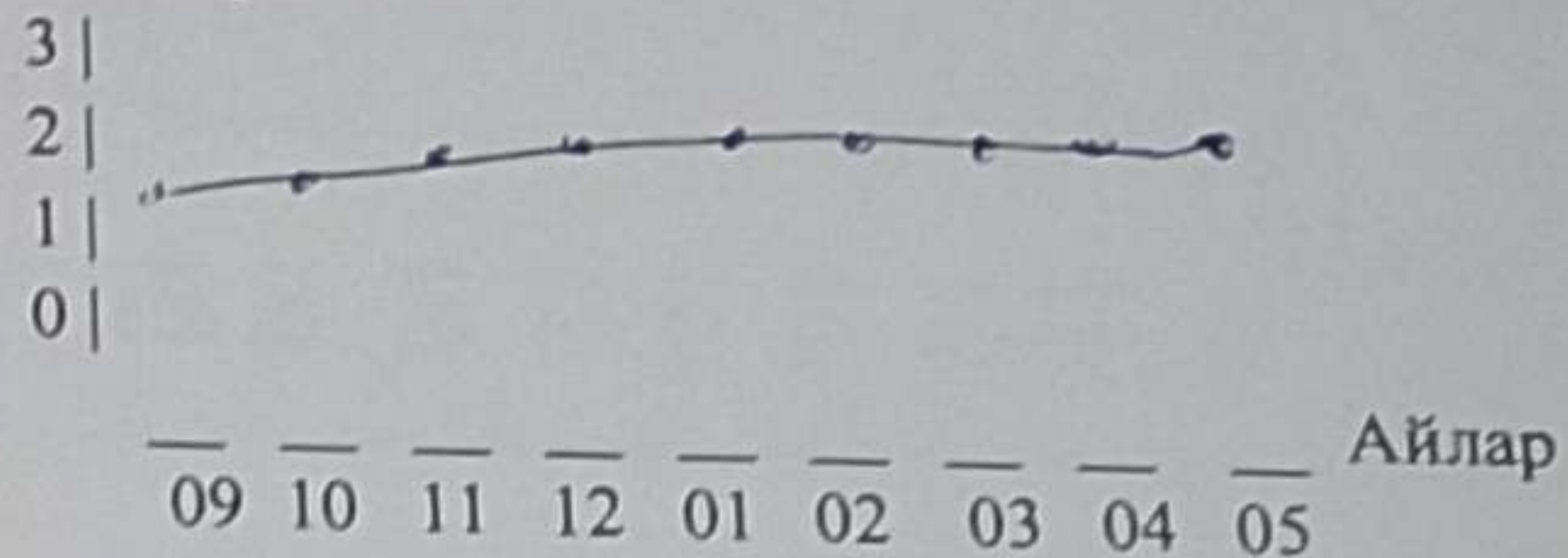
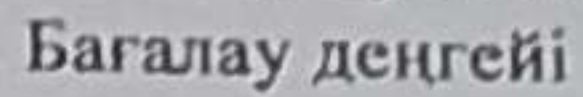
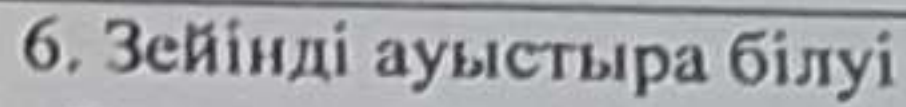
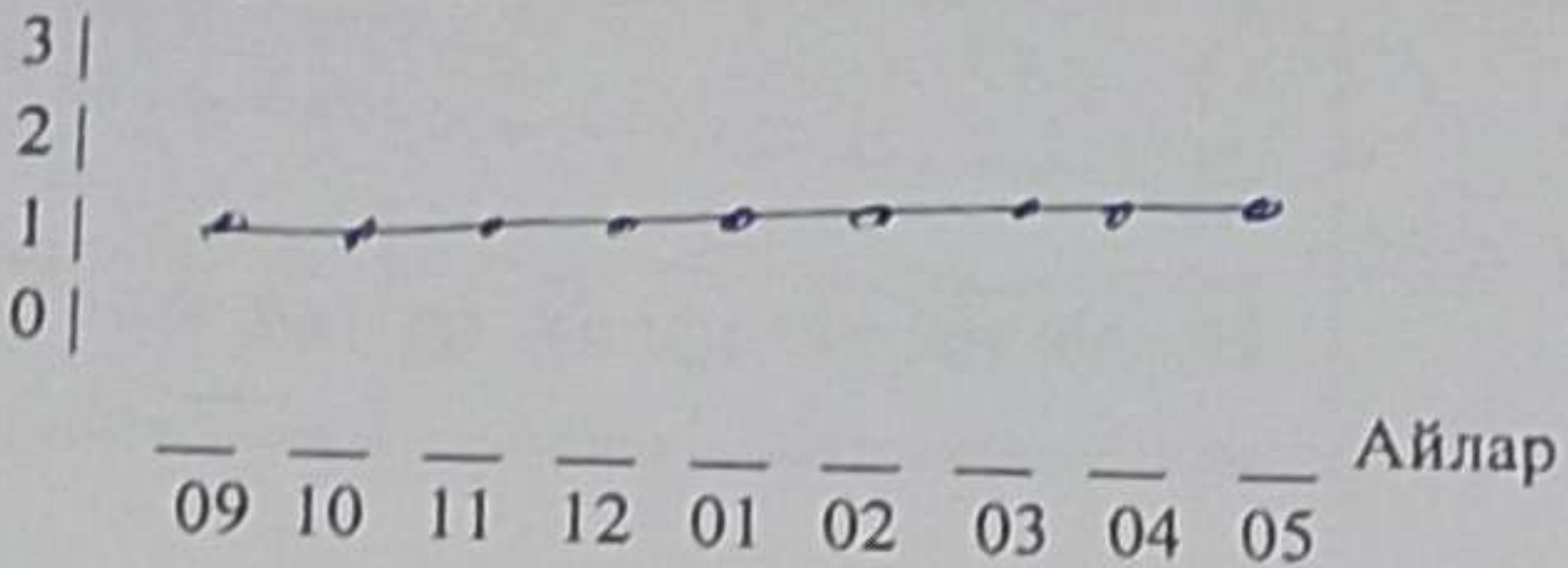
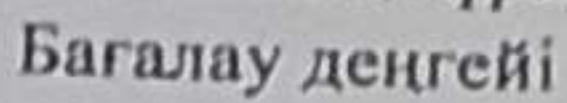
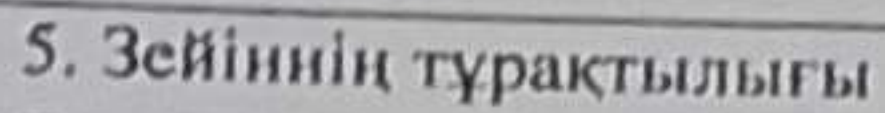
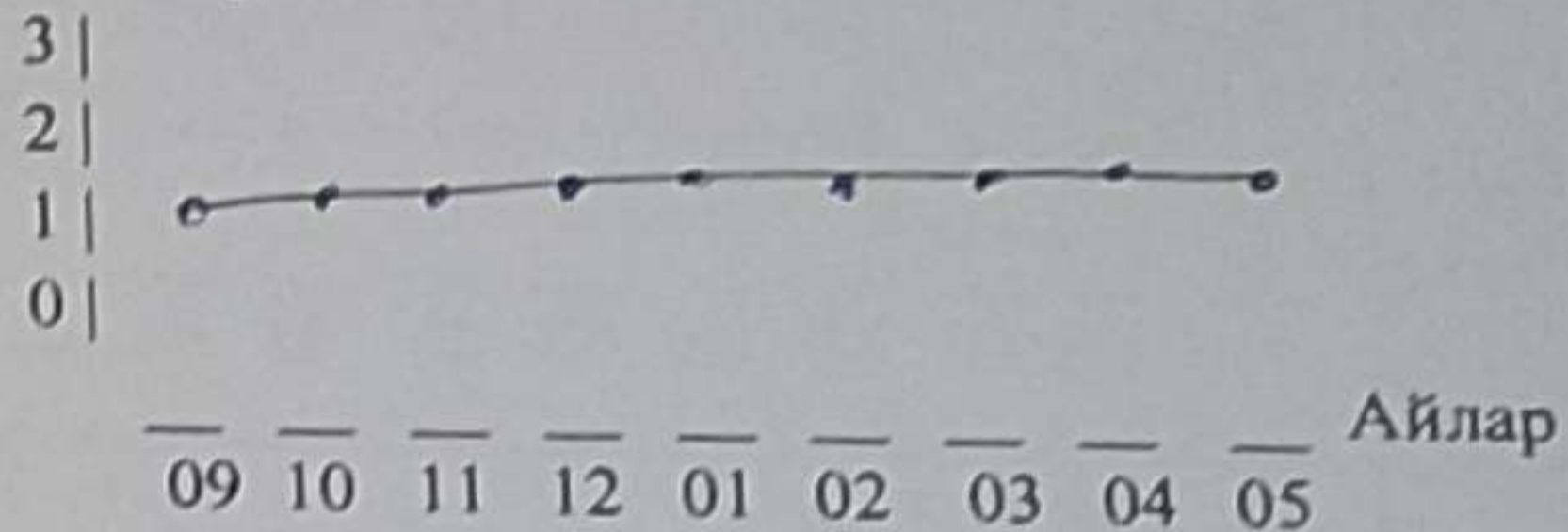
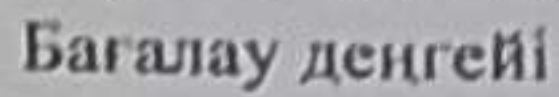
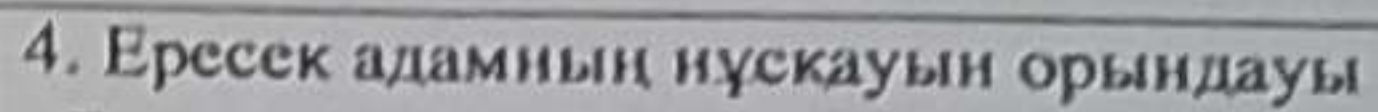
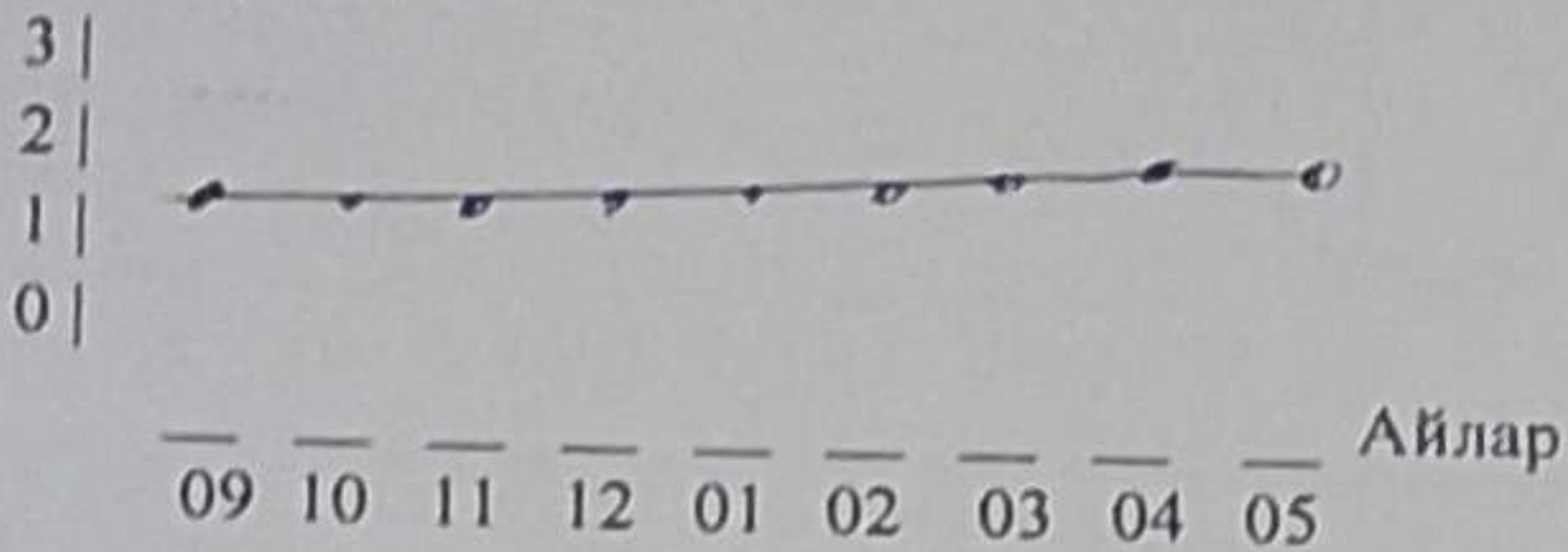
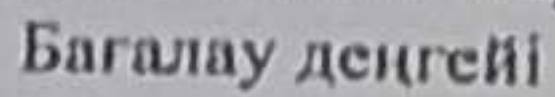
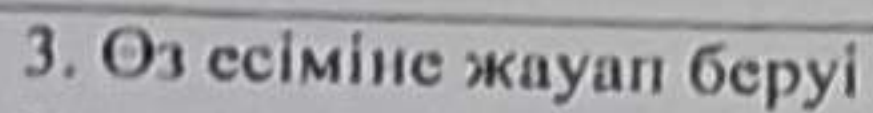
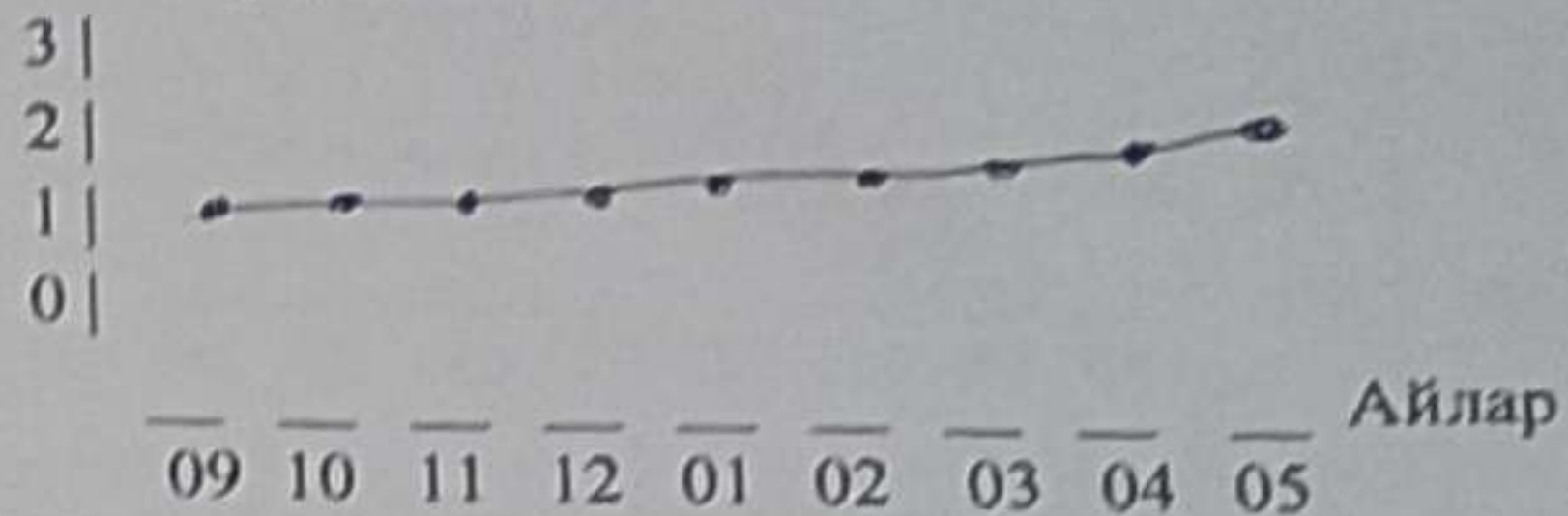
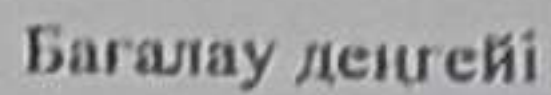
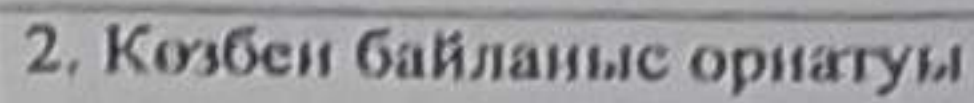
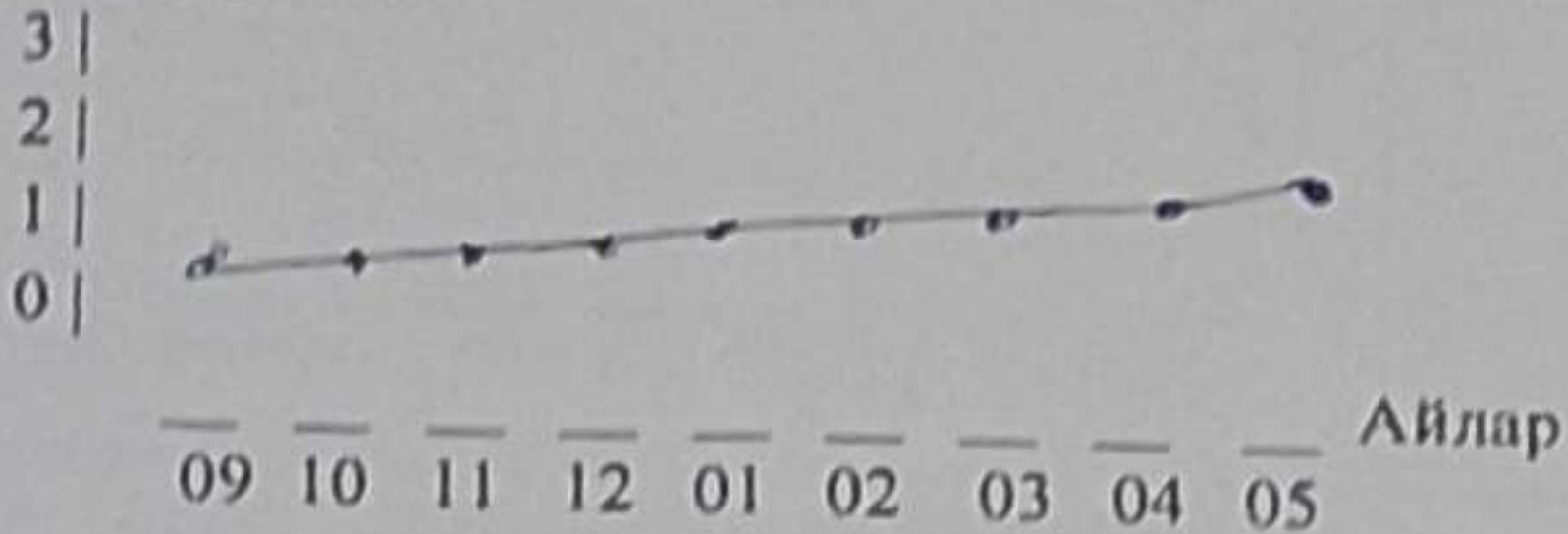
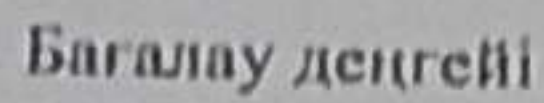
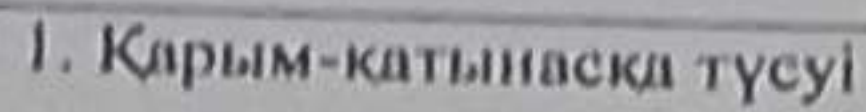
Жасы: 47

Диагноз: Данн синдром

Педагог-психолог: Борисова Елена Сергеевна
 Окужамак 2025-2026

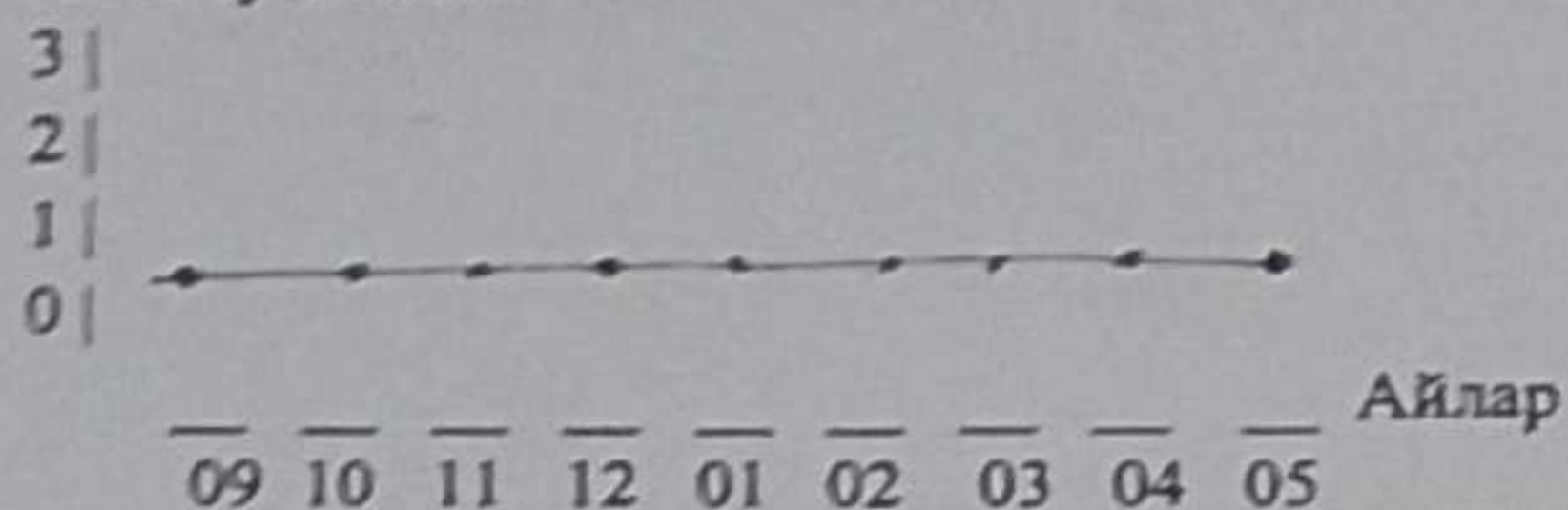
Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



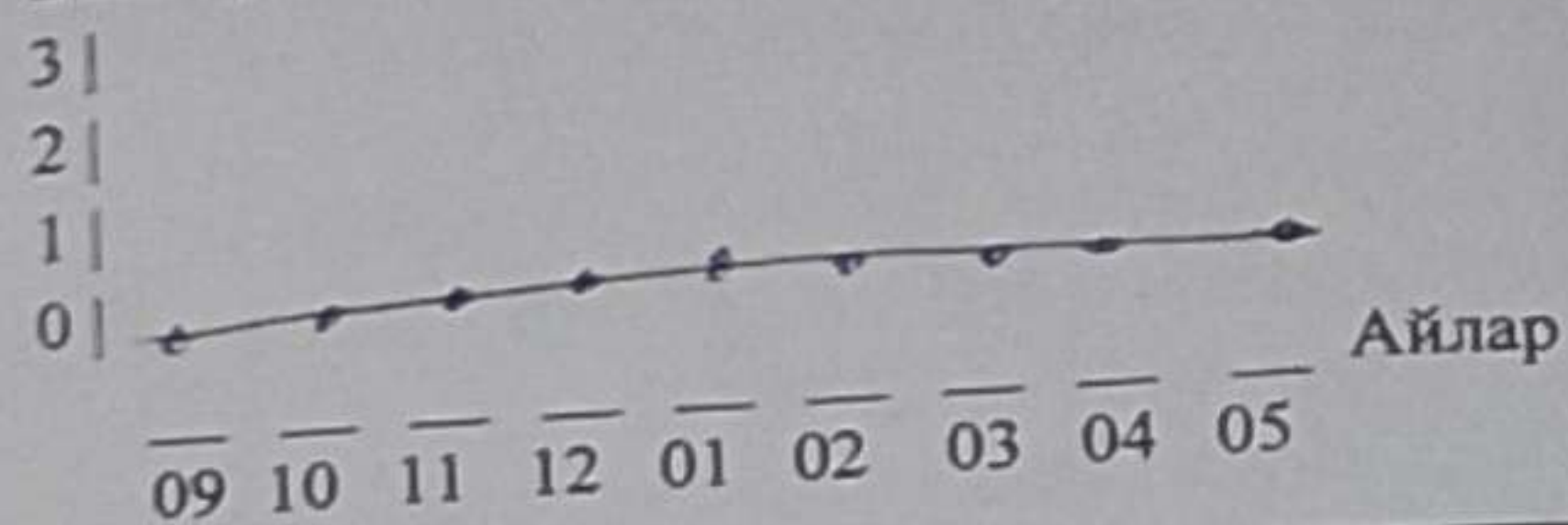
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



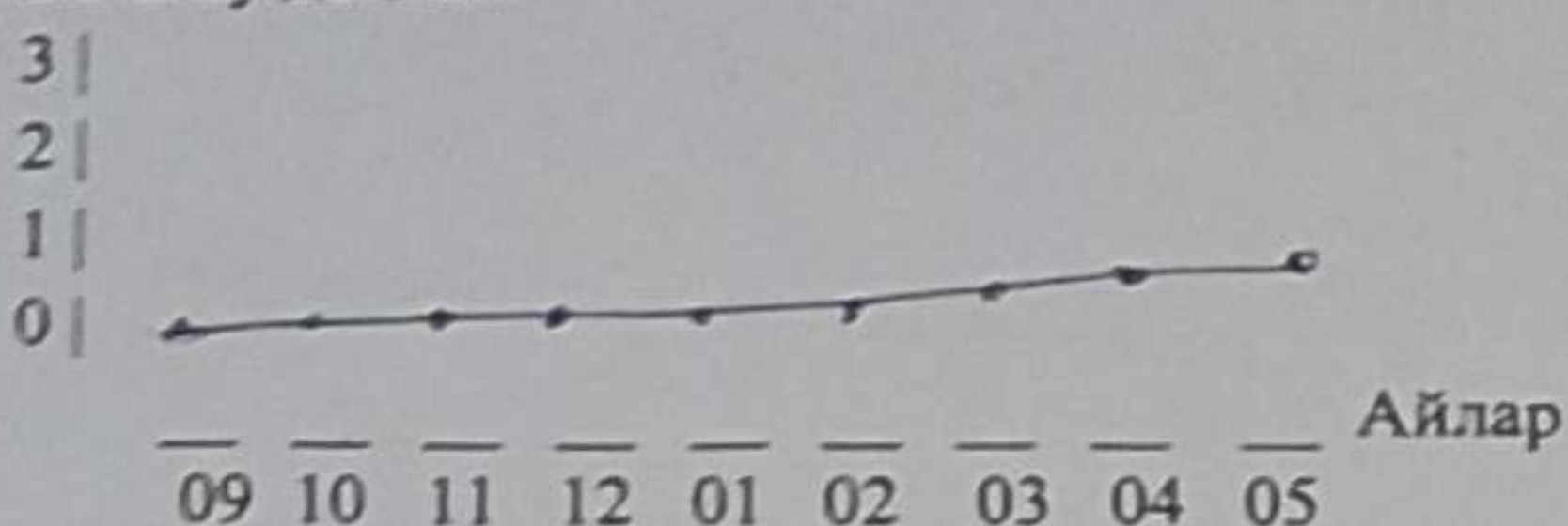
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



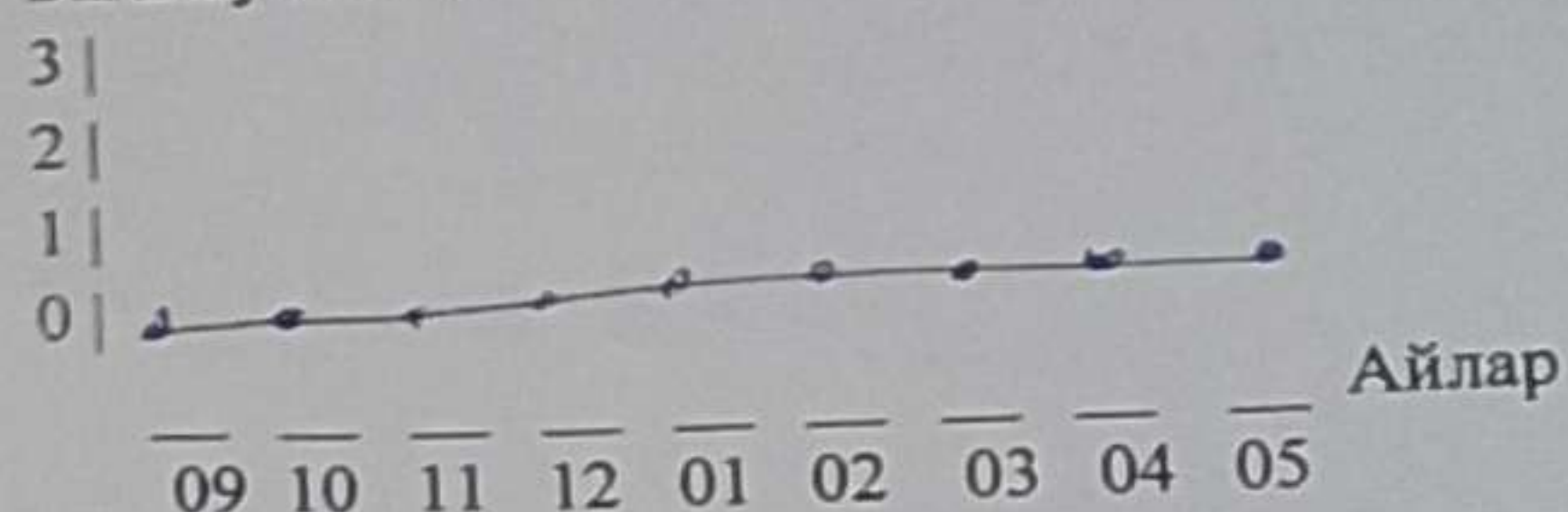
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



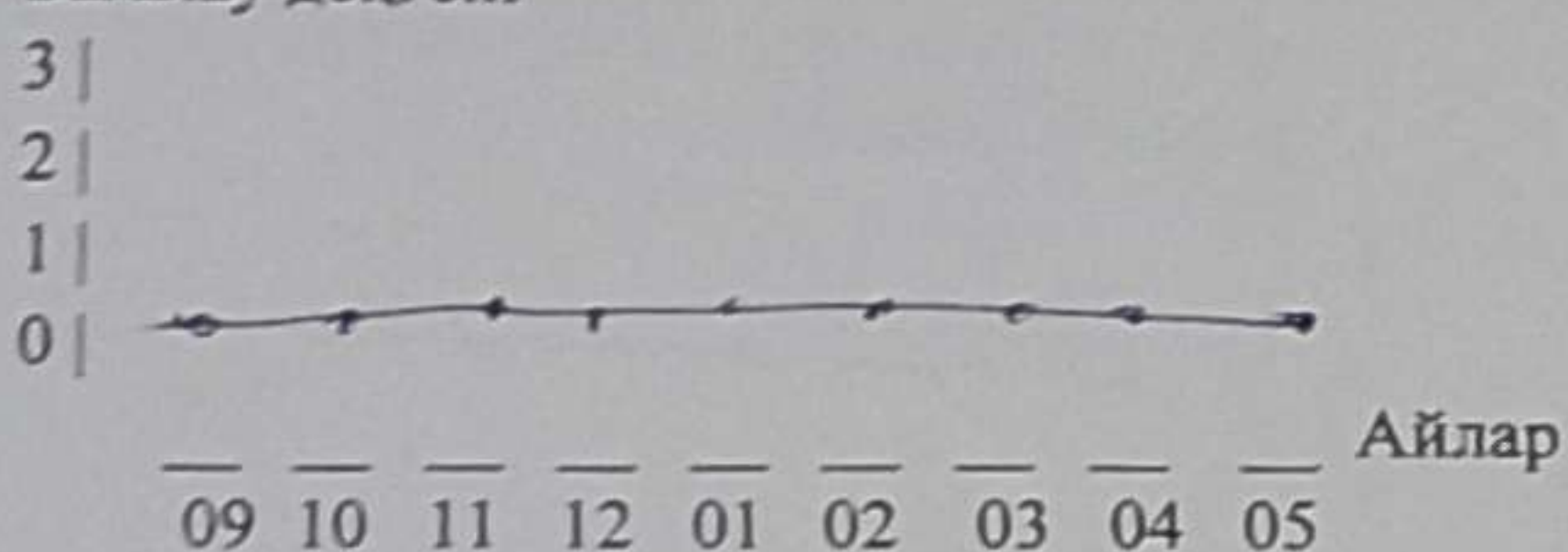
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



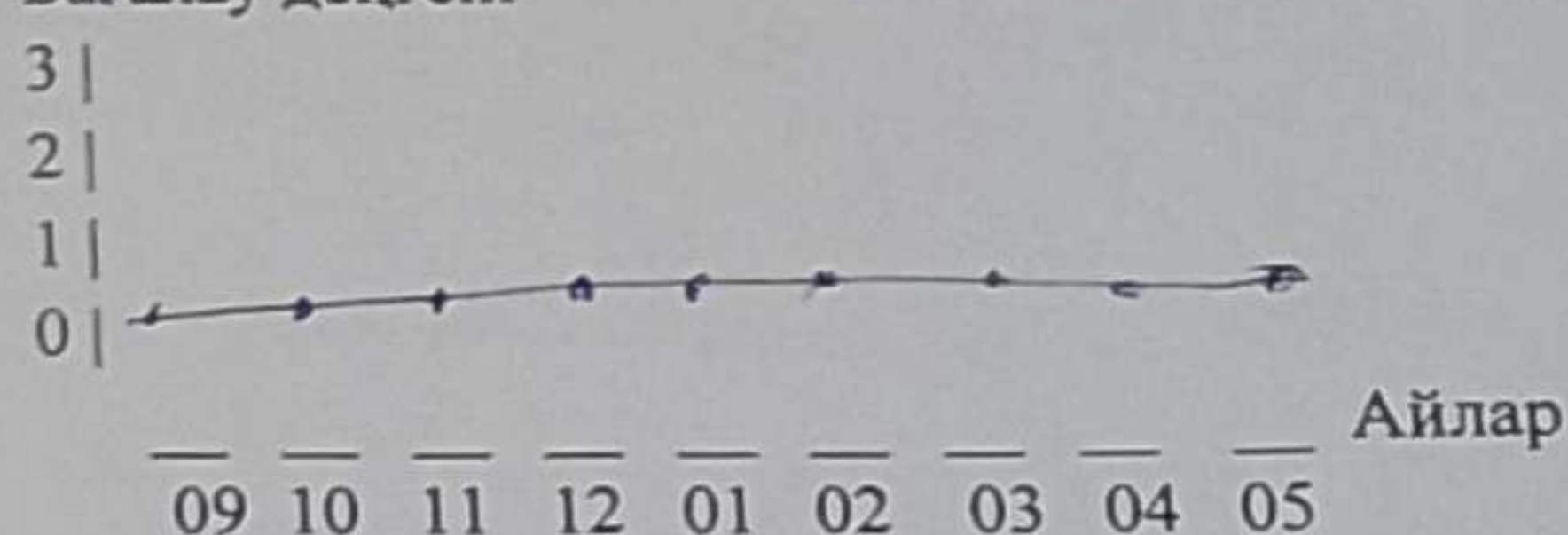
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



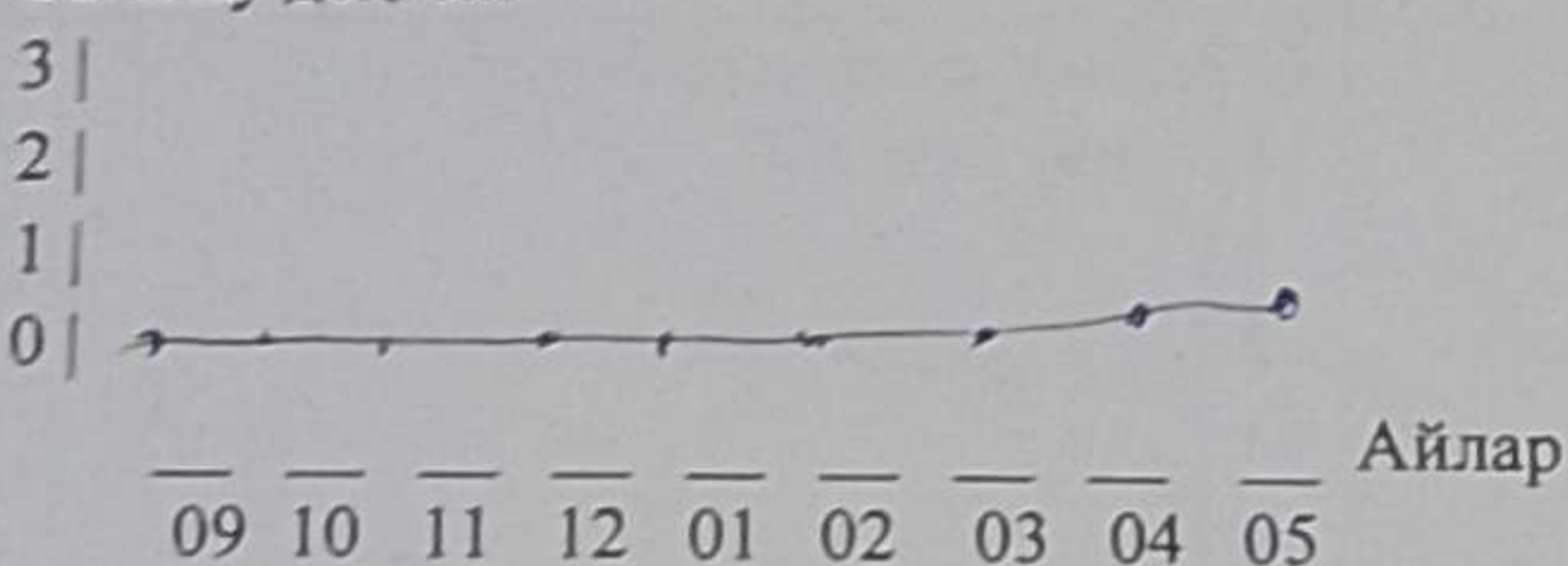
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



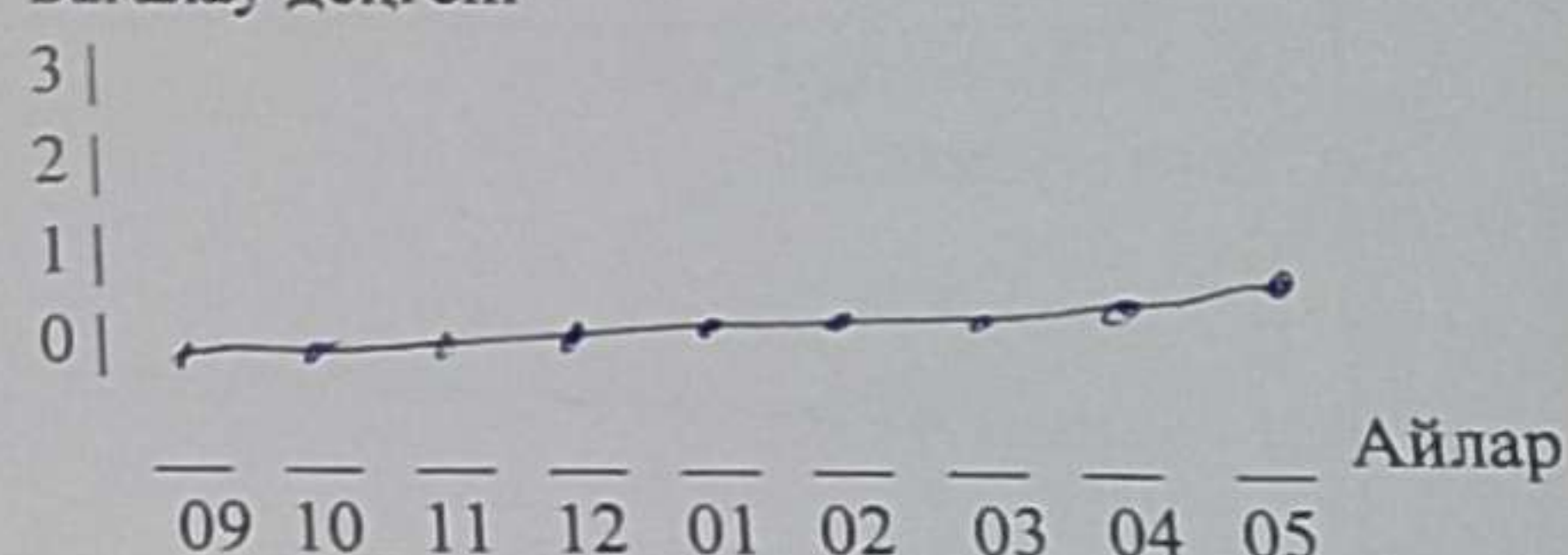
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі



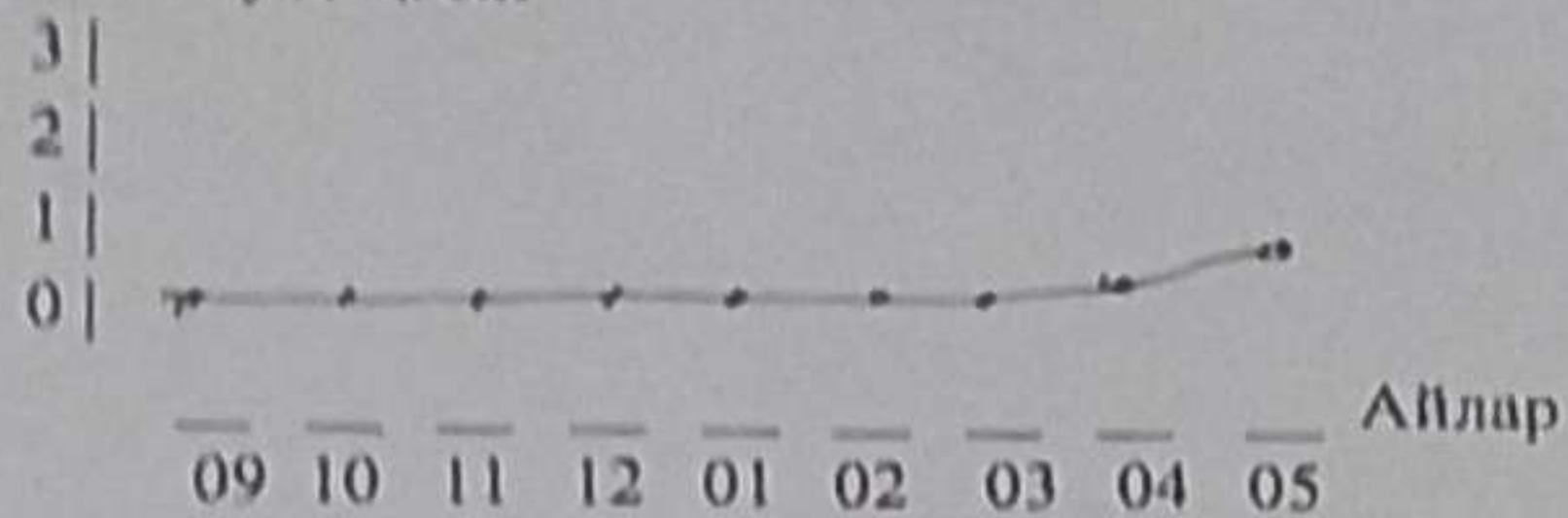
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі



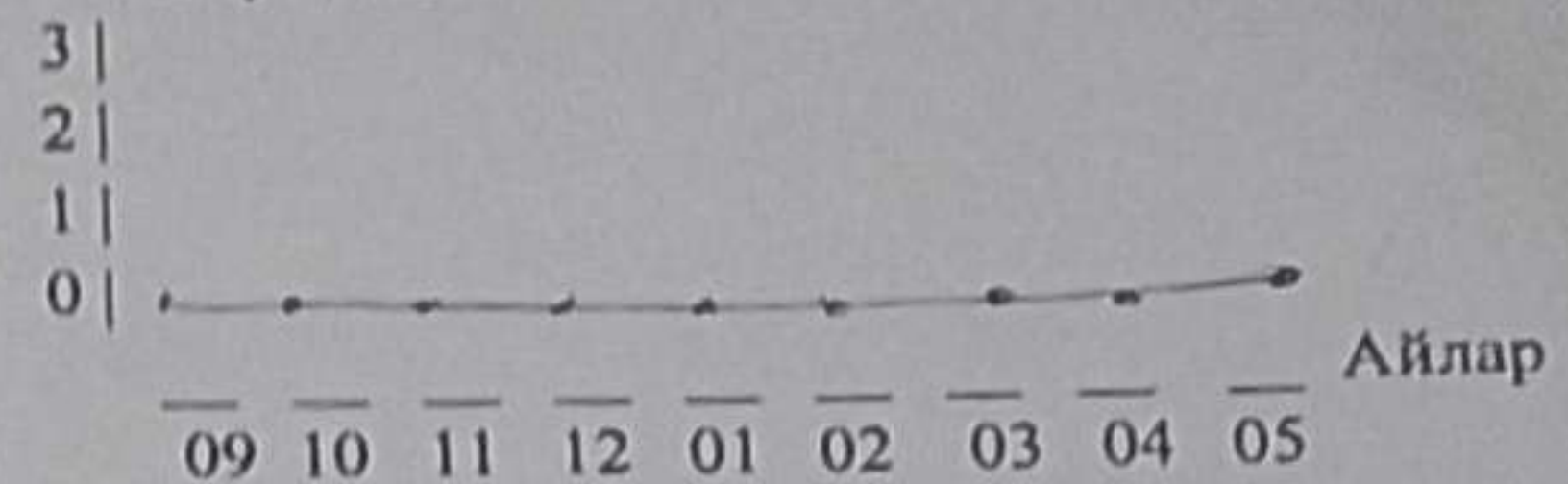
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



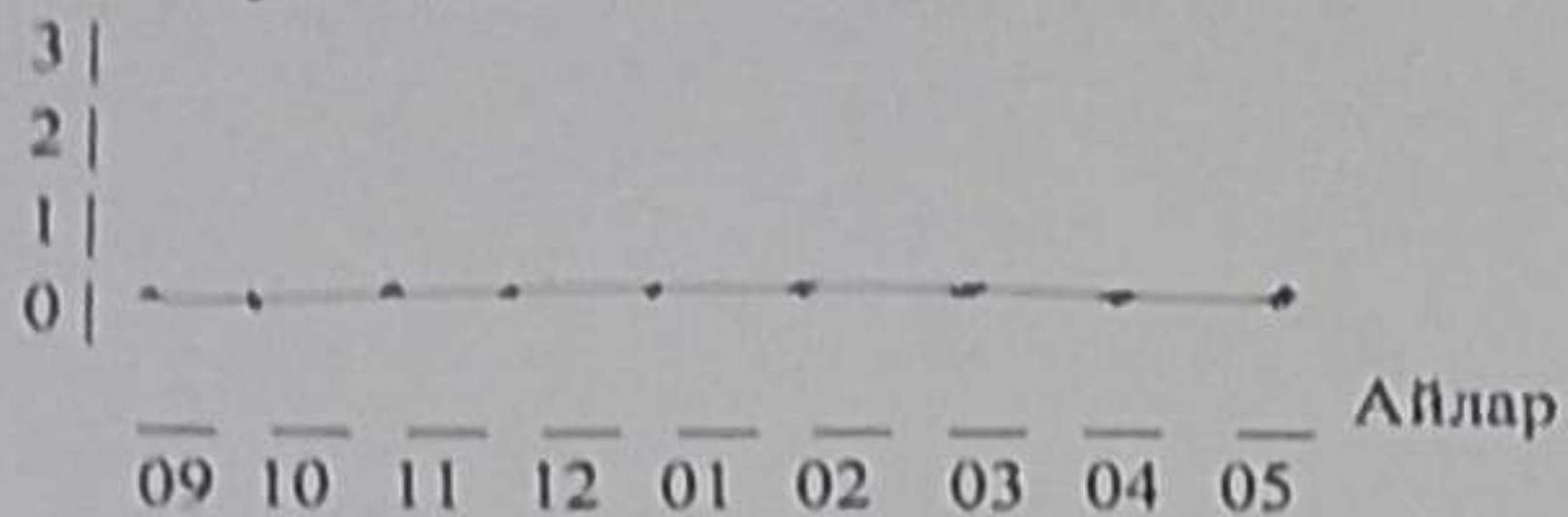
18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі



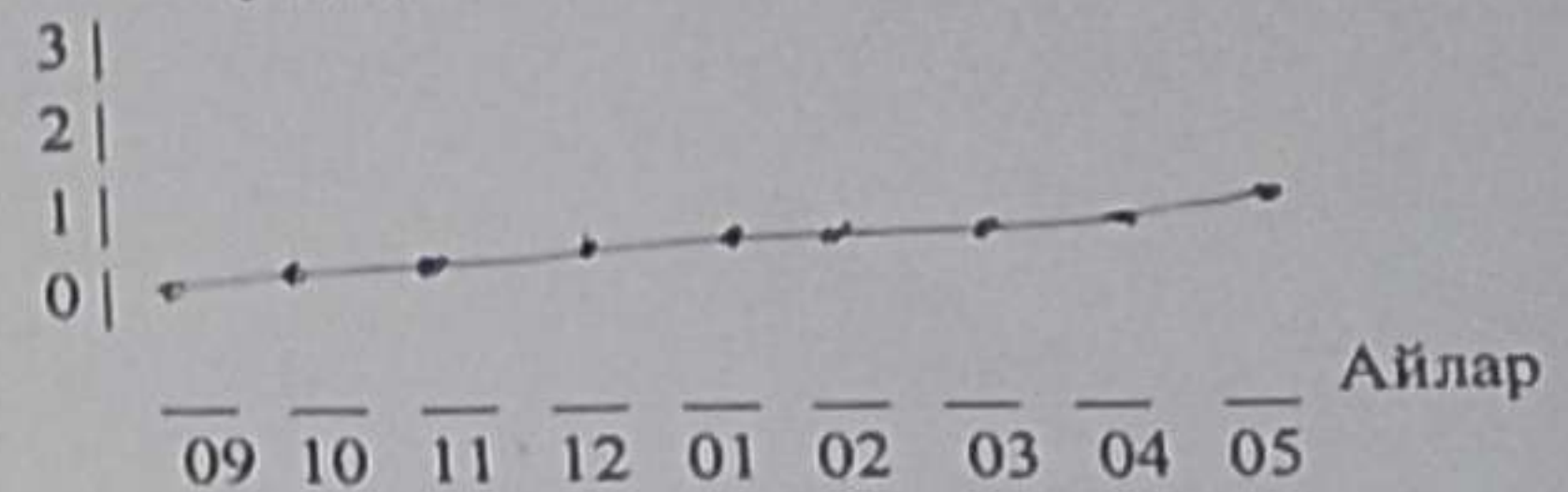
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



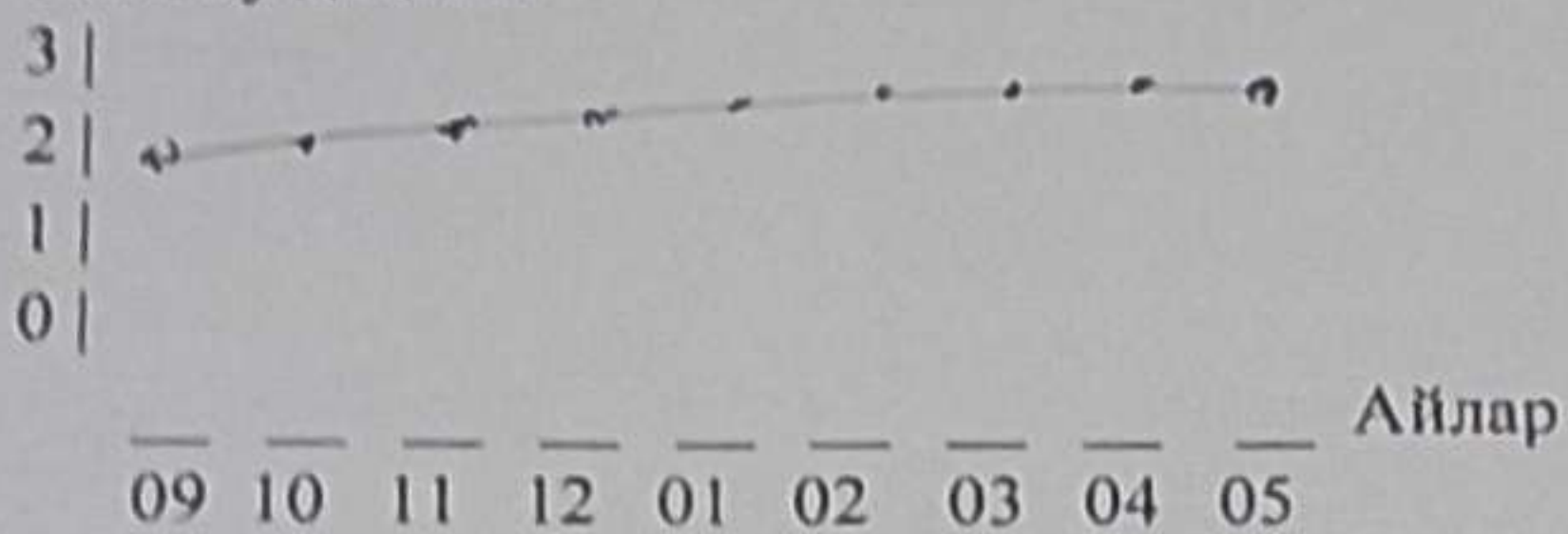
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



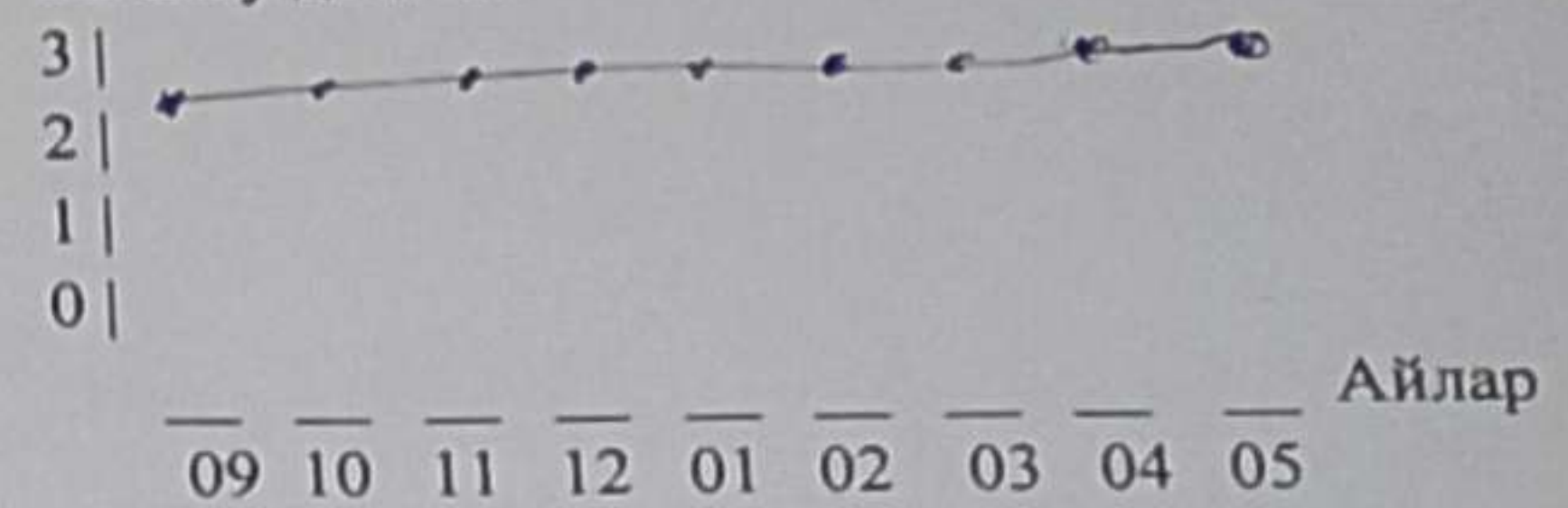
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



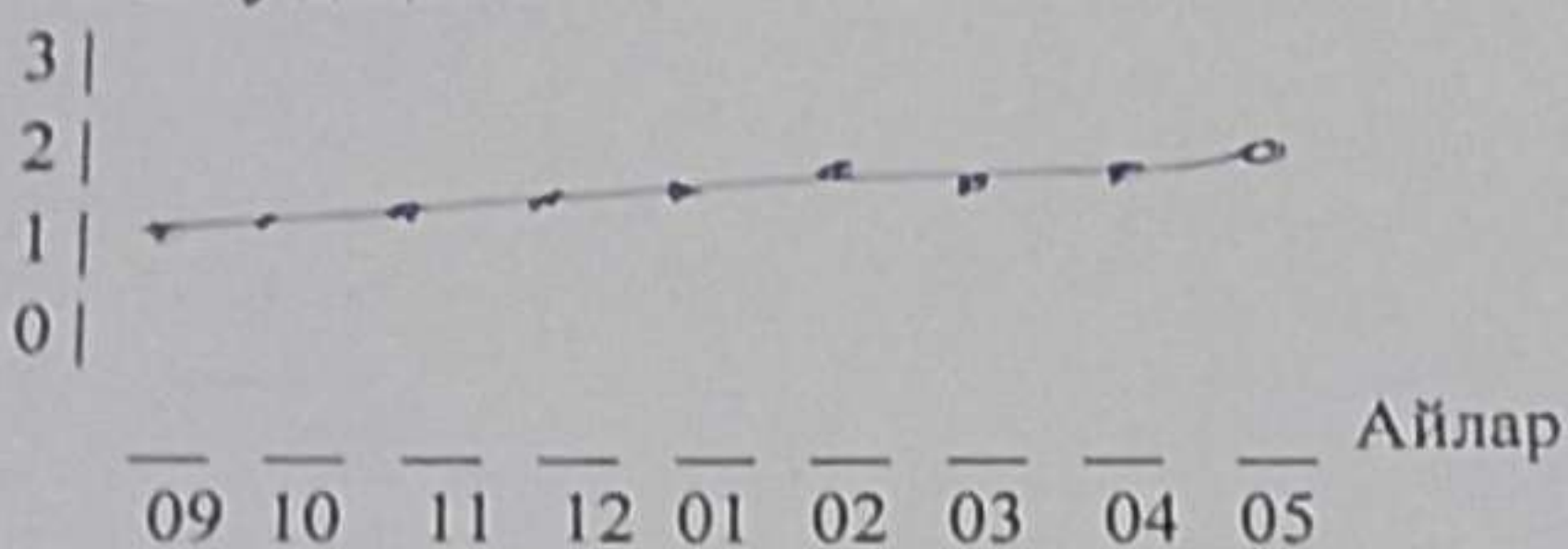
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



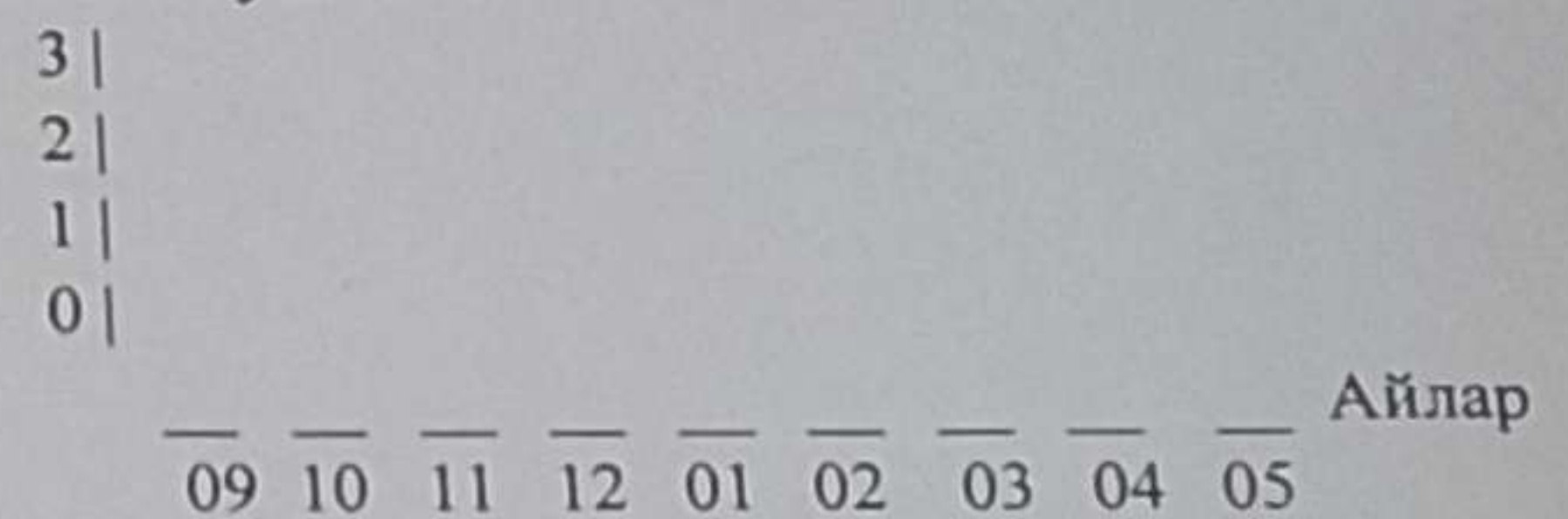
23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



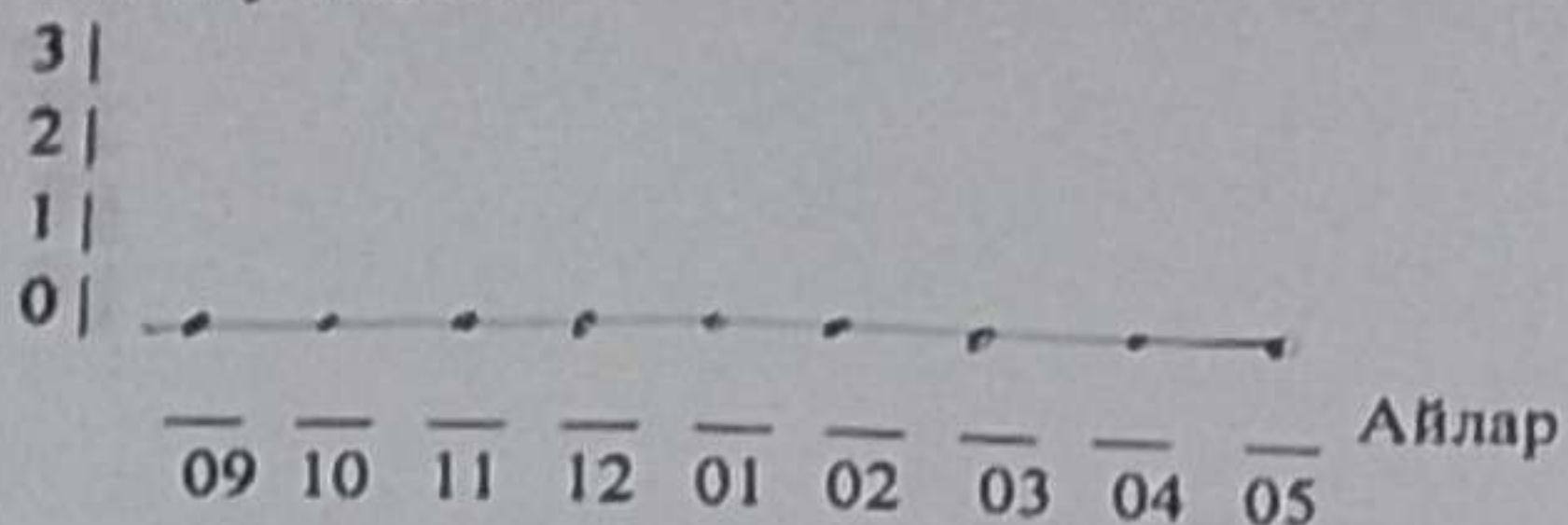
24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



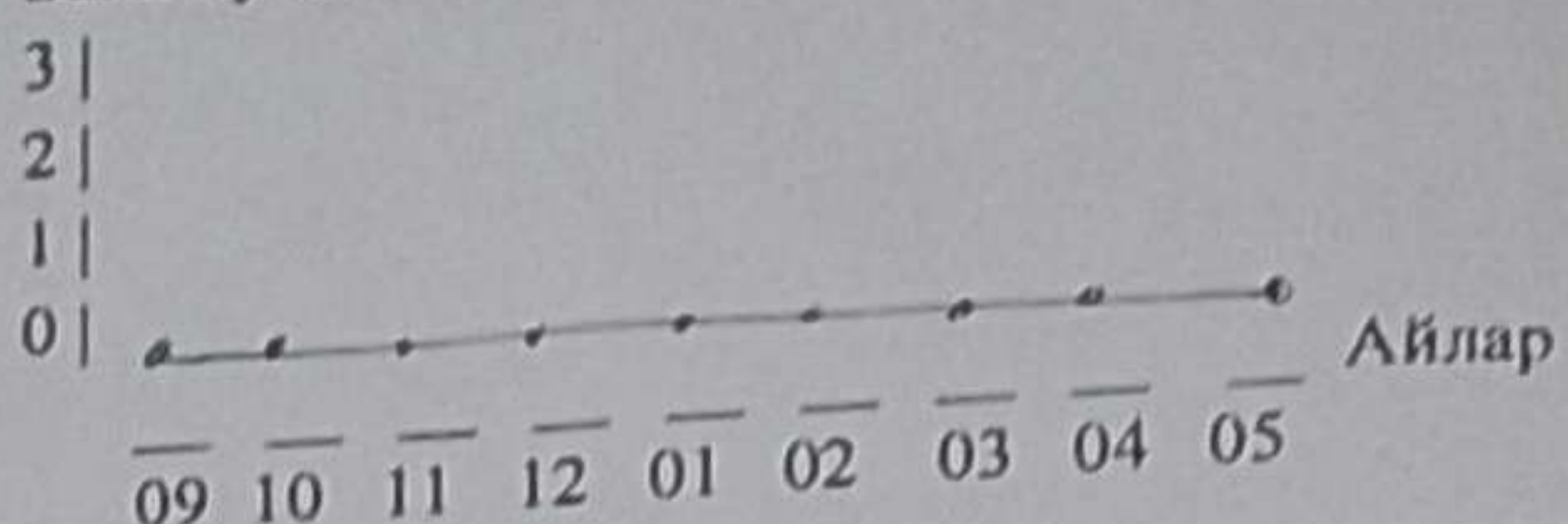
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



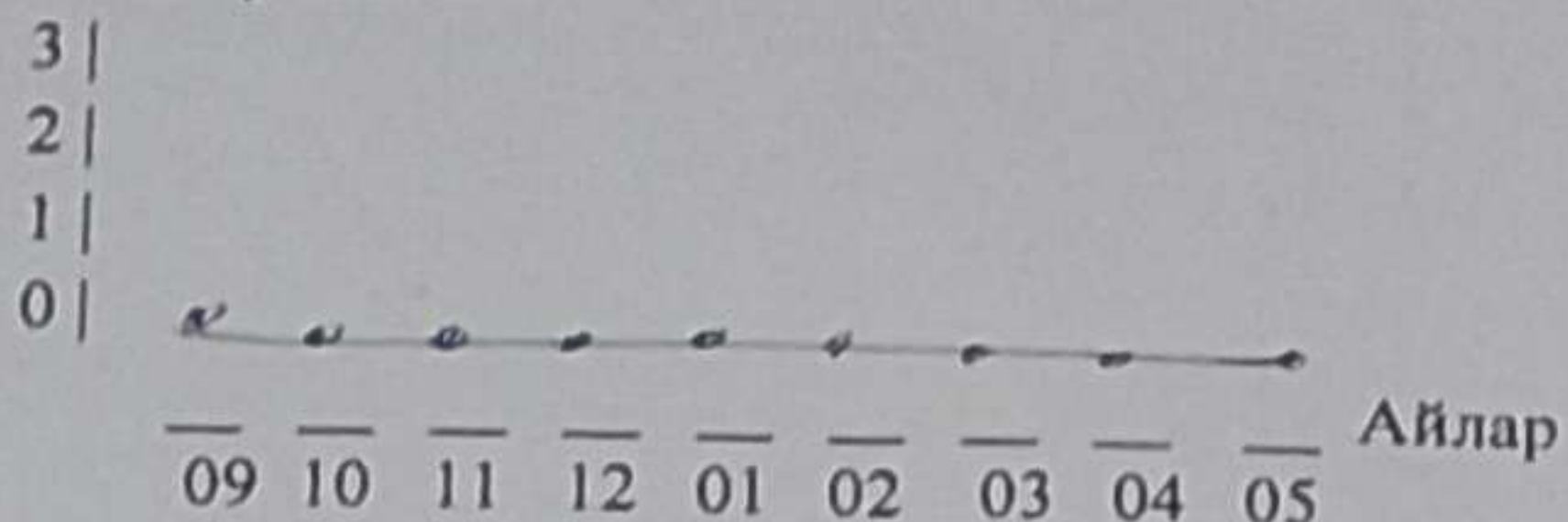
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



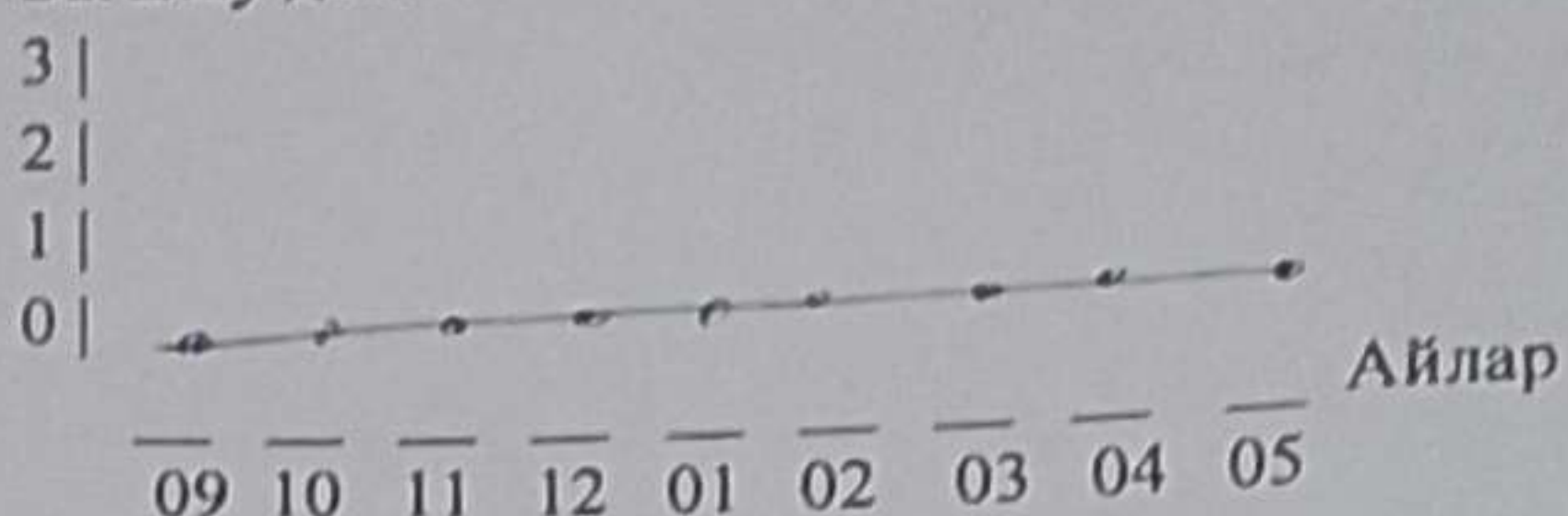
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



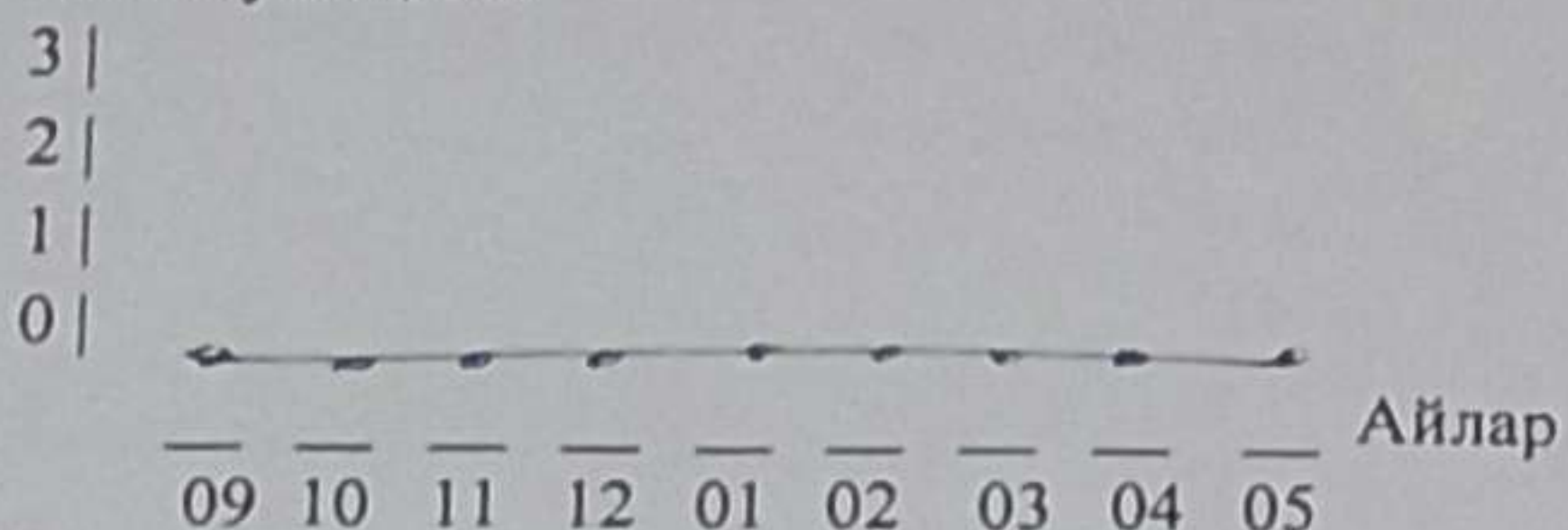
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



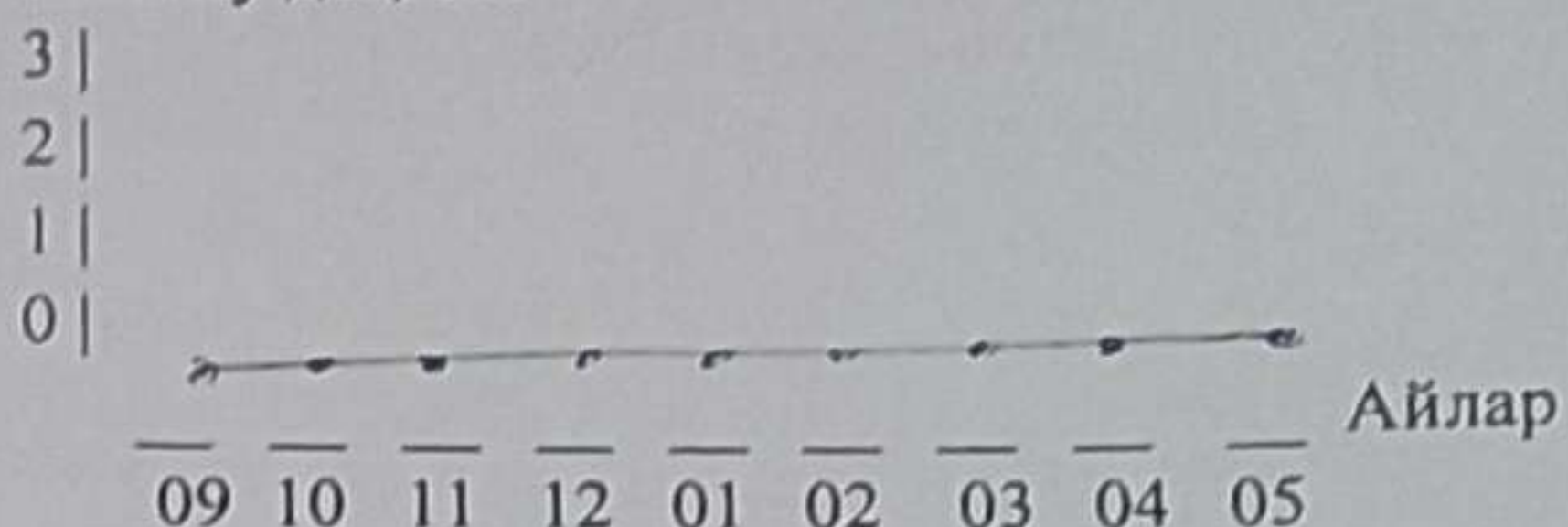
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



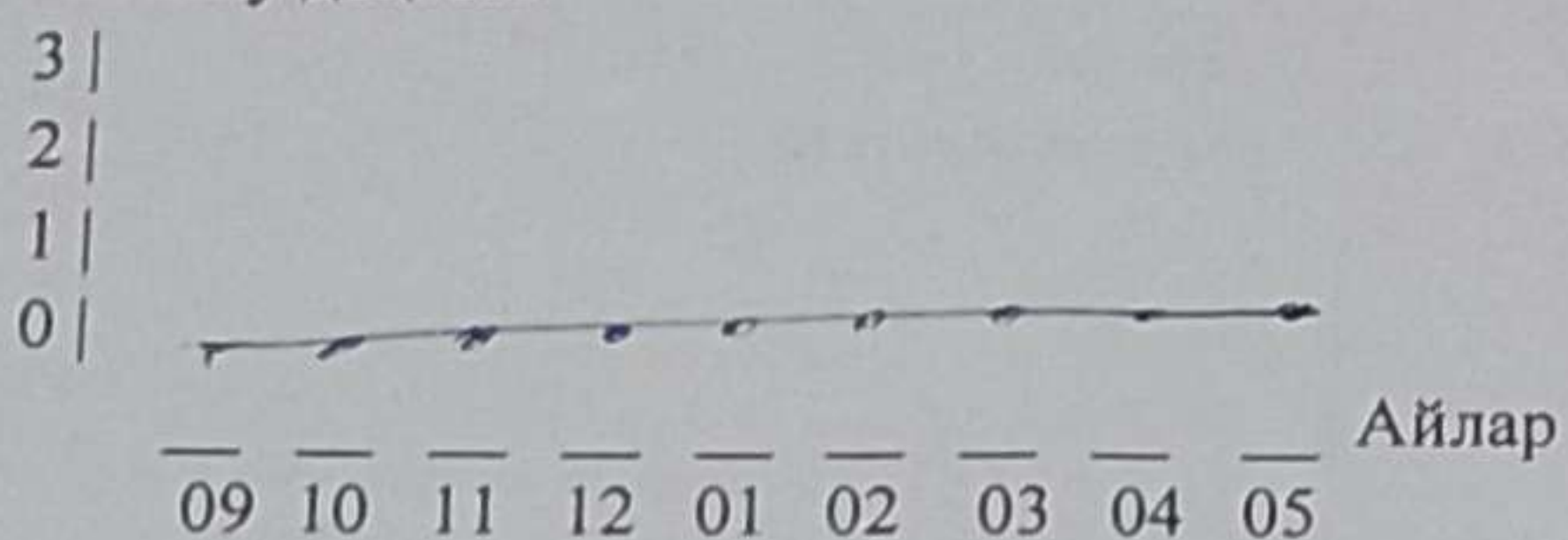
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



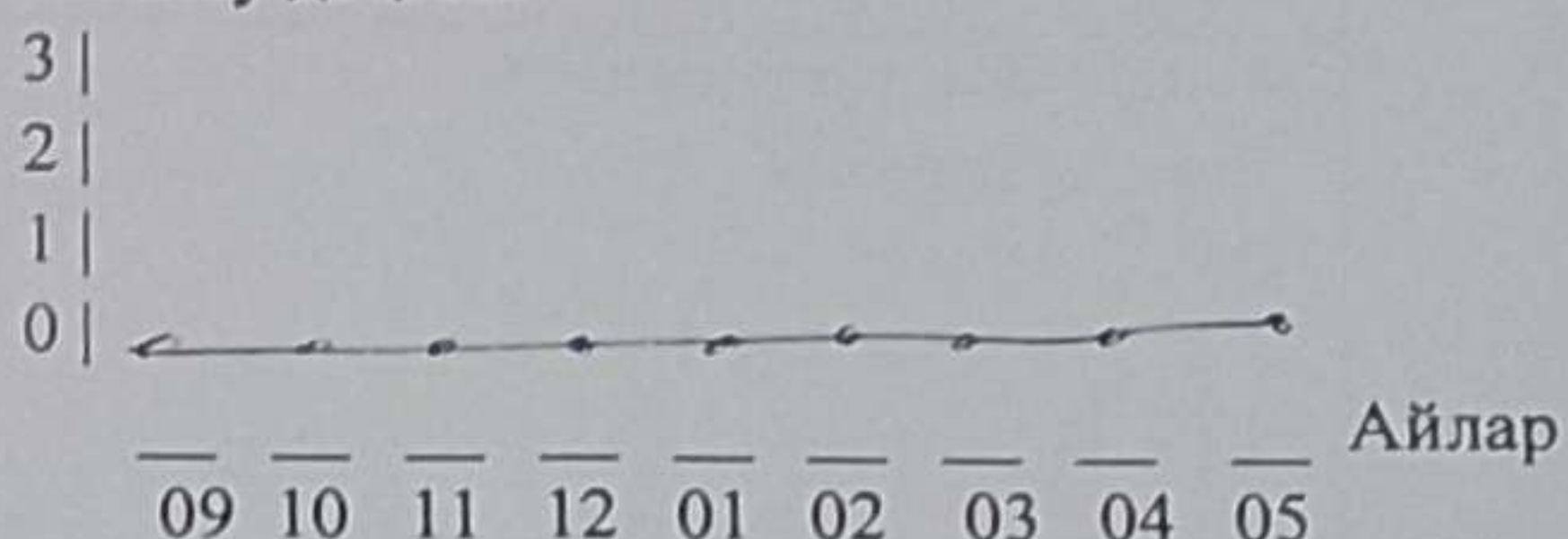
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі



16. Эмоцияларын білдіруі

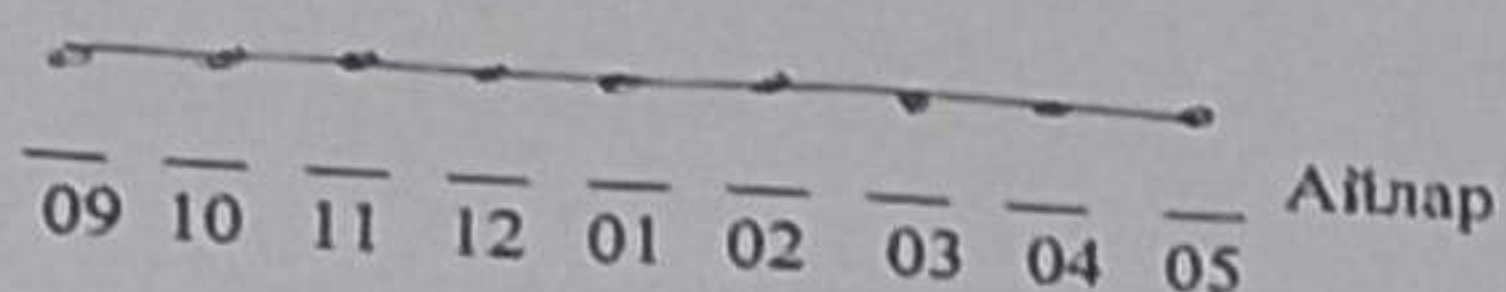
Бағалау деңгейі



17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі

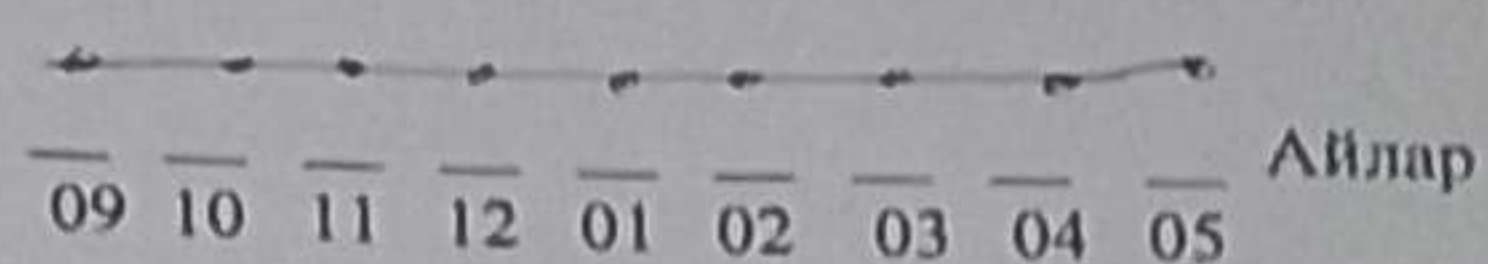
3 |
2 |
1 |
0 |



18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі

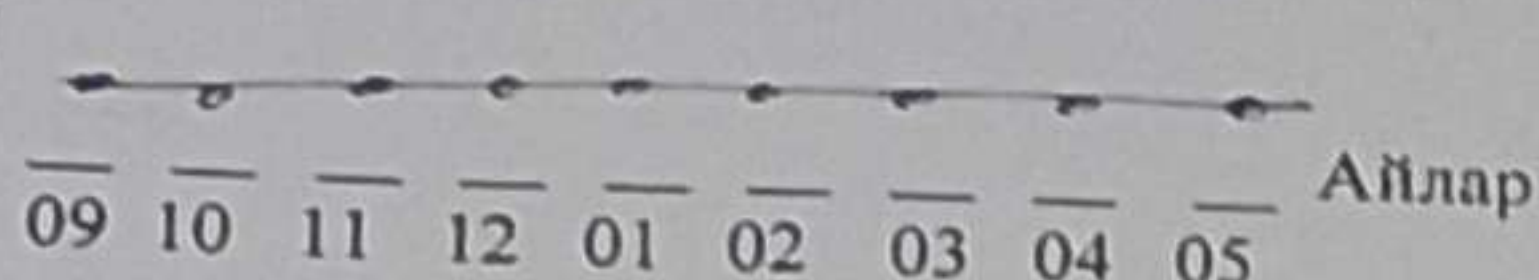
3 |
2 |
1 |
0 |



19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі

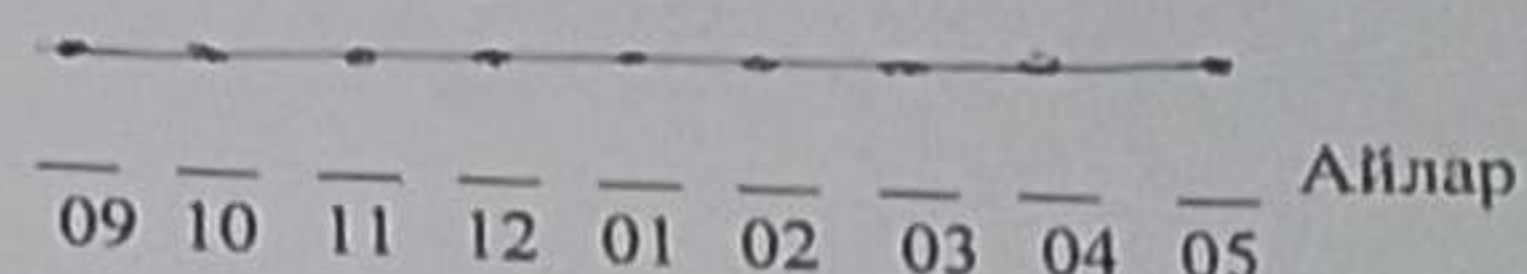
3 |
2 |
1 |
0 |



20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі

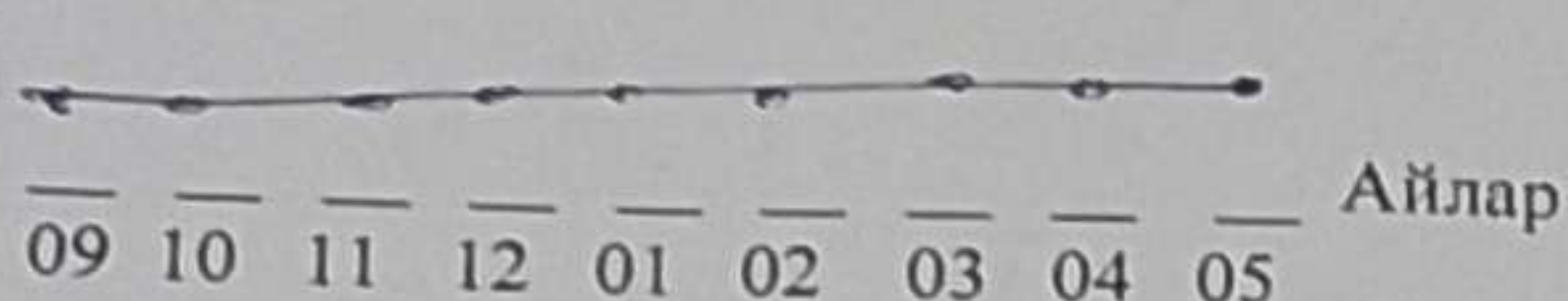
3 |
2 |
1 |
0 |



21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі

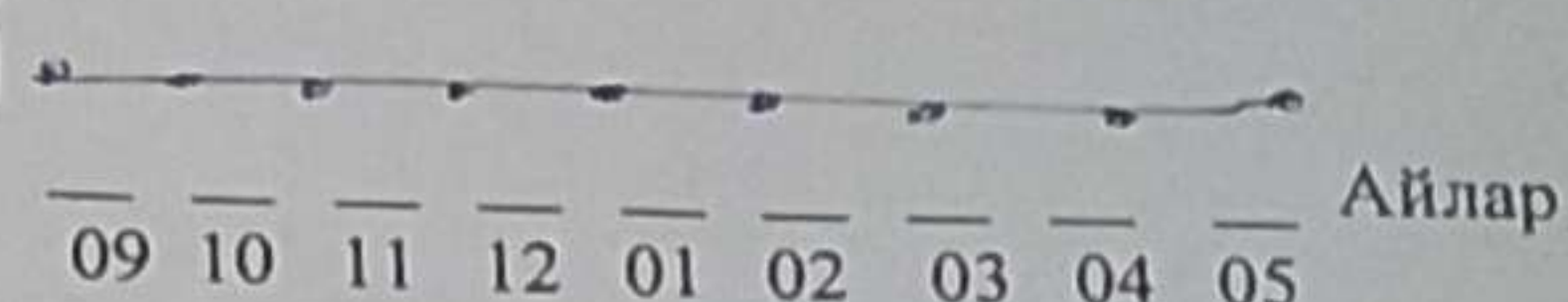
3 |
2 |
1 |
0 |



22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі

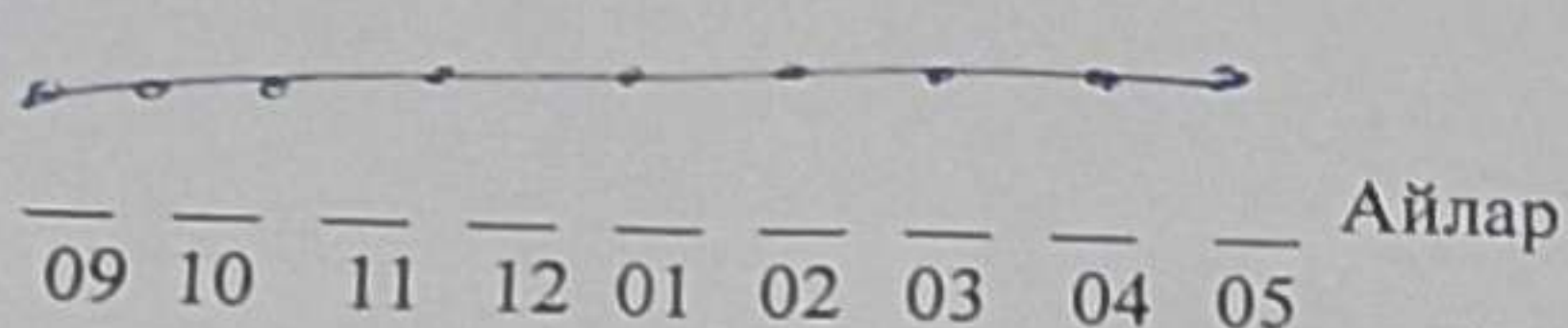
3 |
2 |
1 |
0 |



23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі

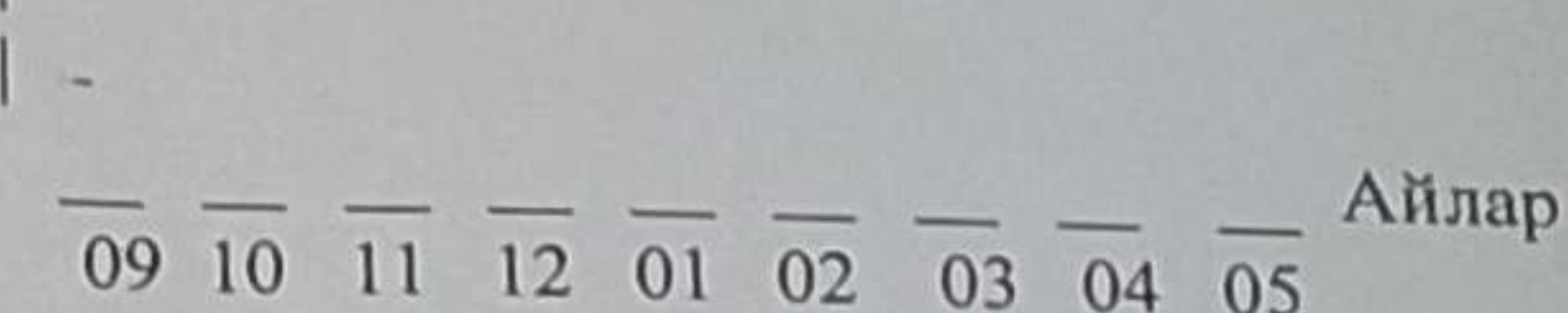
3 |
2 |
1 |
0 |



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі

3 |
2 |
1 |
0 |



«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы

Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

Аты-жөні: Отанов Тауан

Жасы: 7

Диагноз: ЗПР, ЗРР, РАС

Педагог-психолог: Жармолда Бибімур

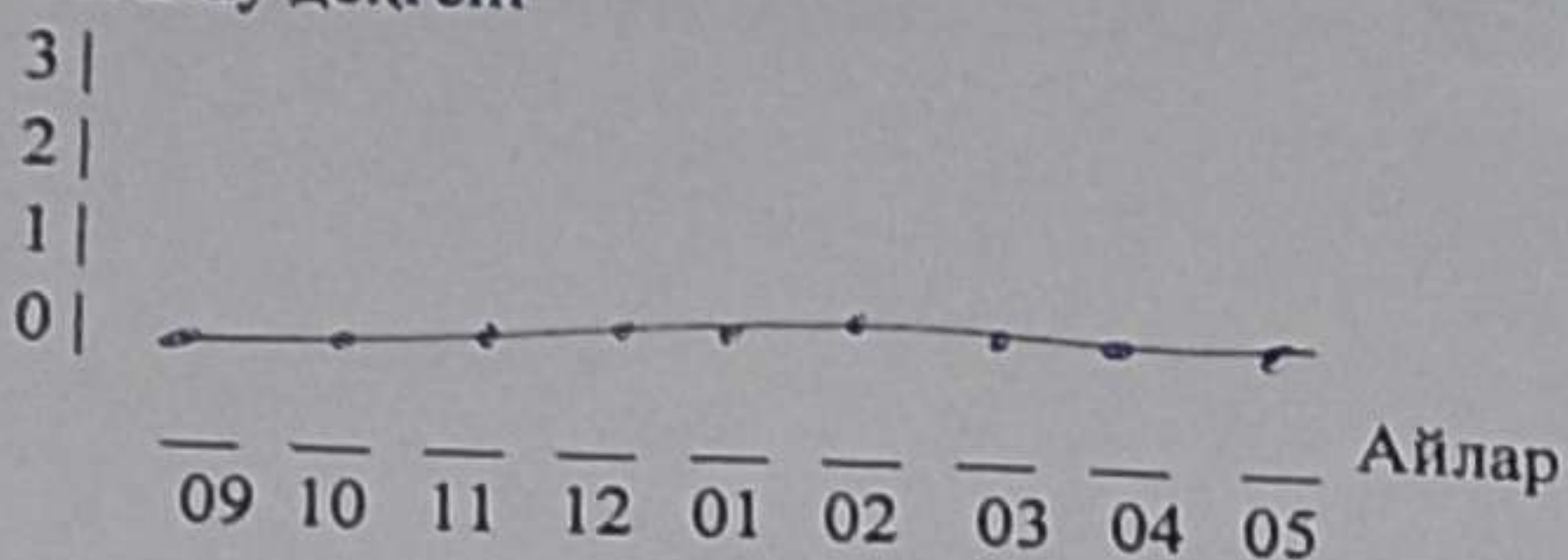
Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен

1. Қарым-қатынасқа түсуі Бағалау деңгейі 09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	2. Көзбен байланыс орнатуы Бағалау деңгейі 09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар
3. Өз есіміне жауап беруі Бағалау деңгейі 09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	4. Ересек адамның нұсқауын орындауы Бағалау деңгейі 09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар
5. Зейіннің тұрақтылығы Бағалау деңгейі 09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	6. Зейінді ауыстыра білуі Бағалау деңгейі 09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар
7. Көру арқылы қабылдауы Бағалау деңгейі 09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар	8. Есту арқылы қабылдауы Бағалау деңгейі 09 10 11 12 01 02 03 04 05 Айлар

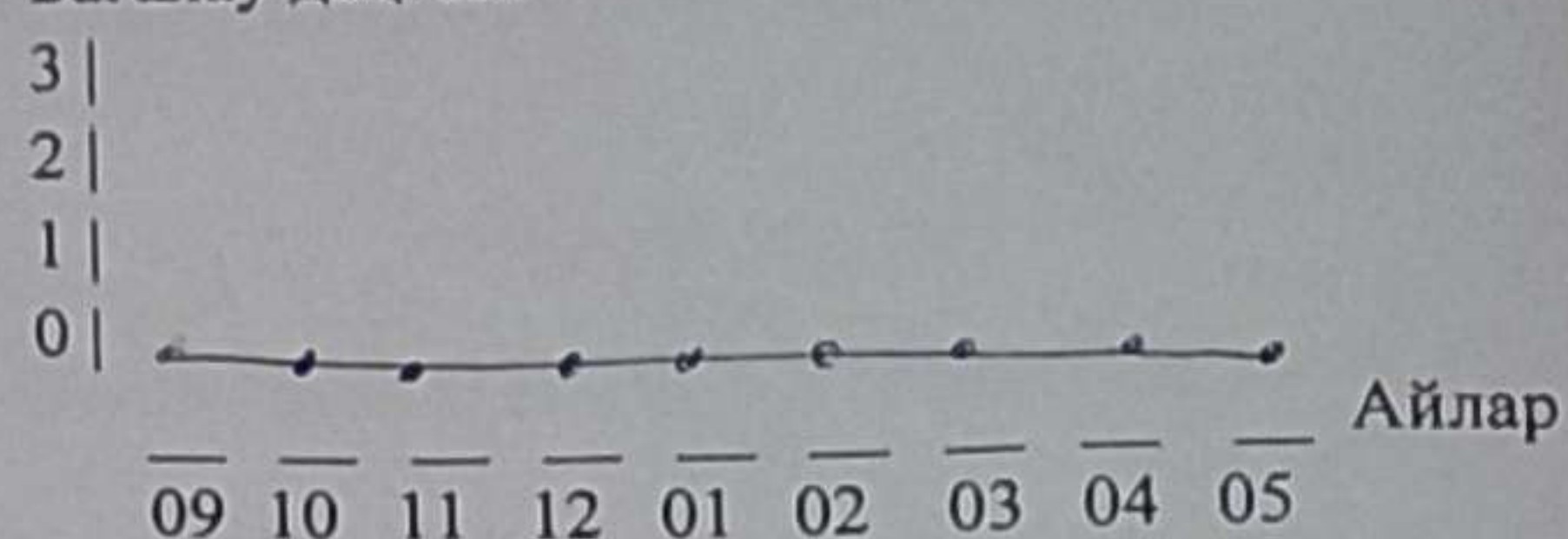
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



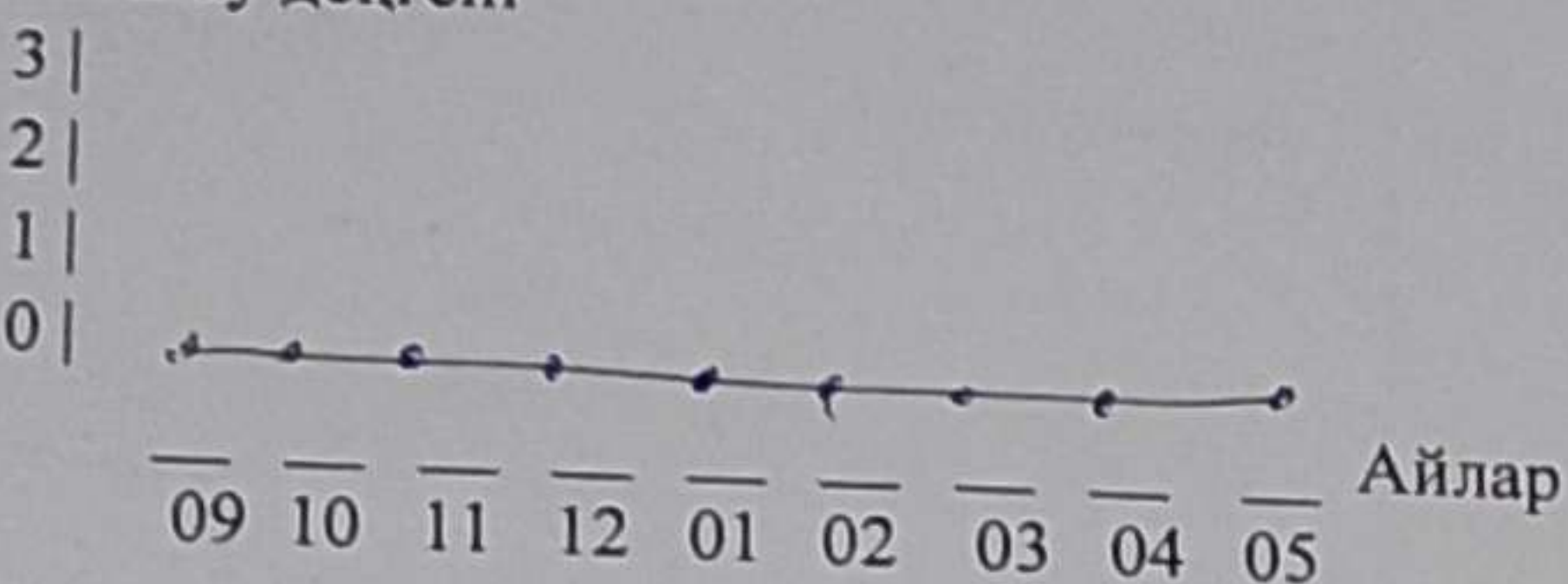
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



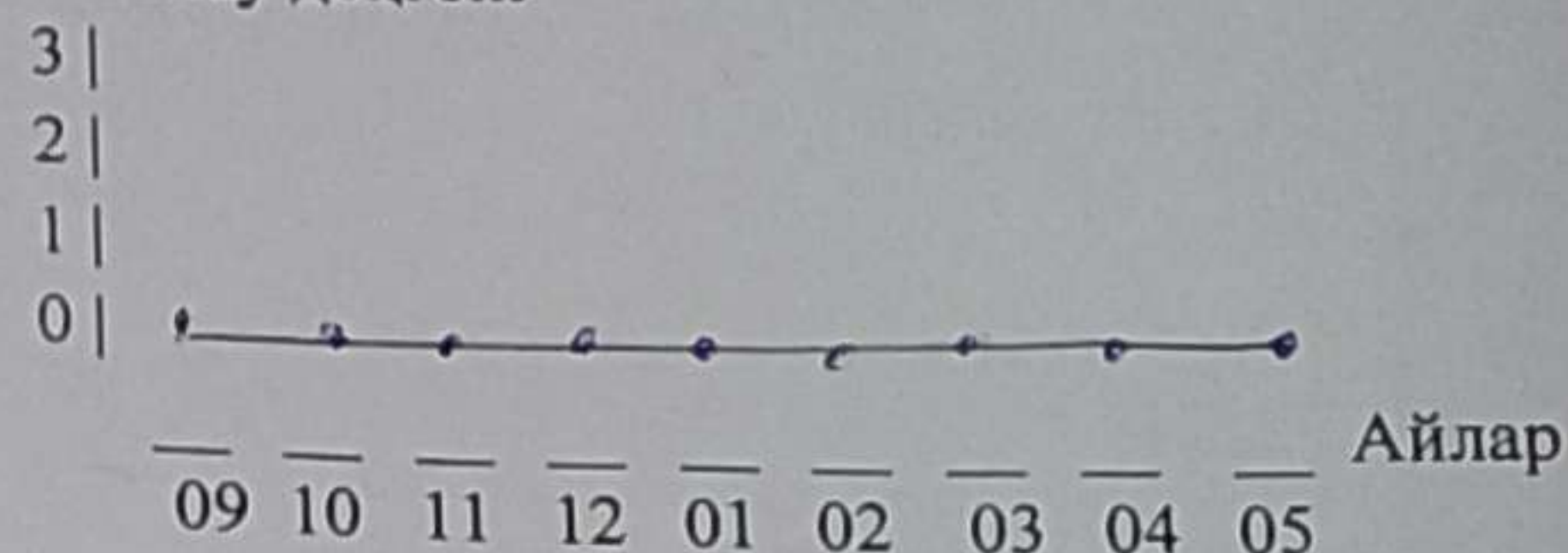
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



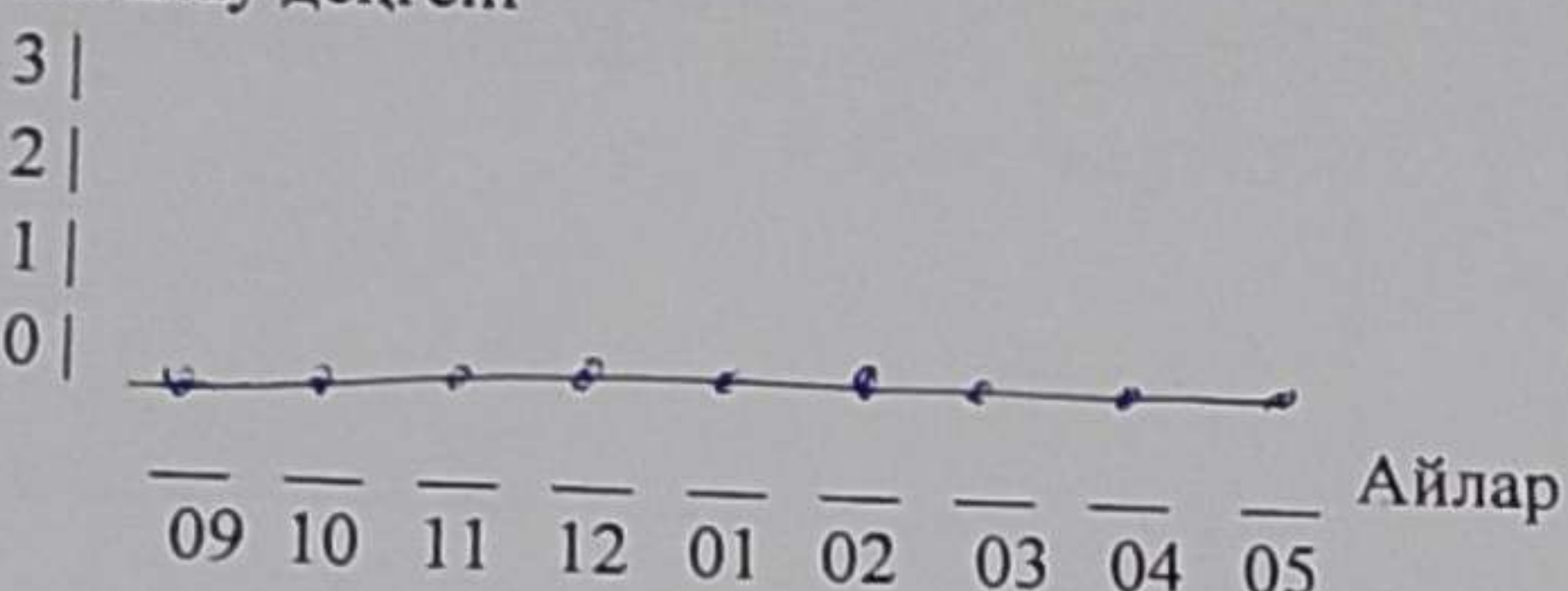
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



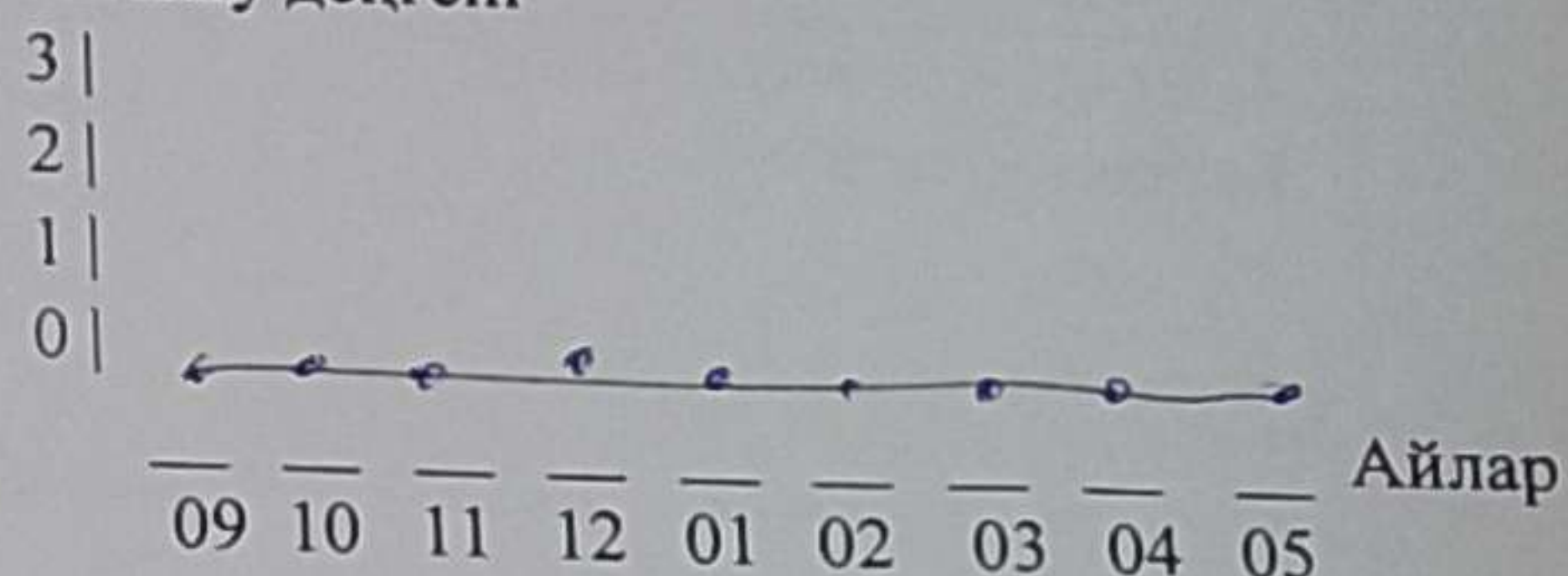
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



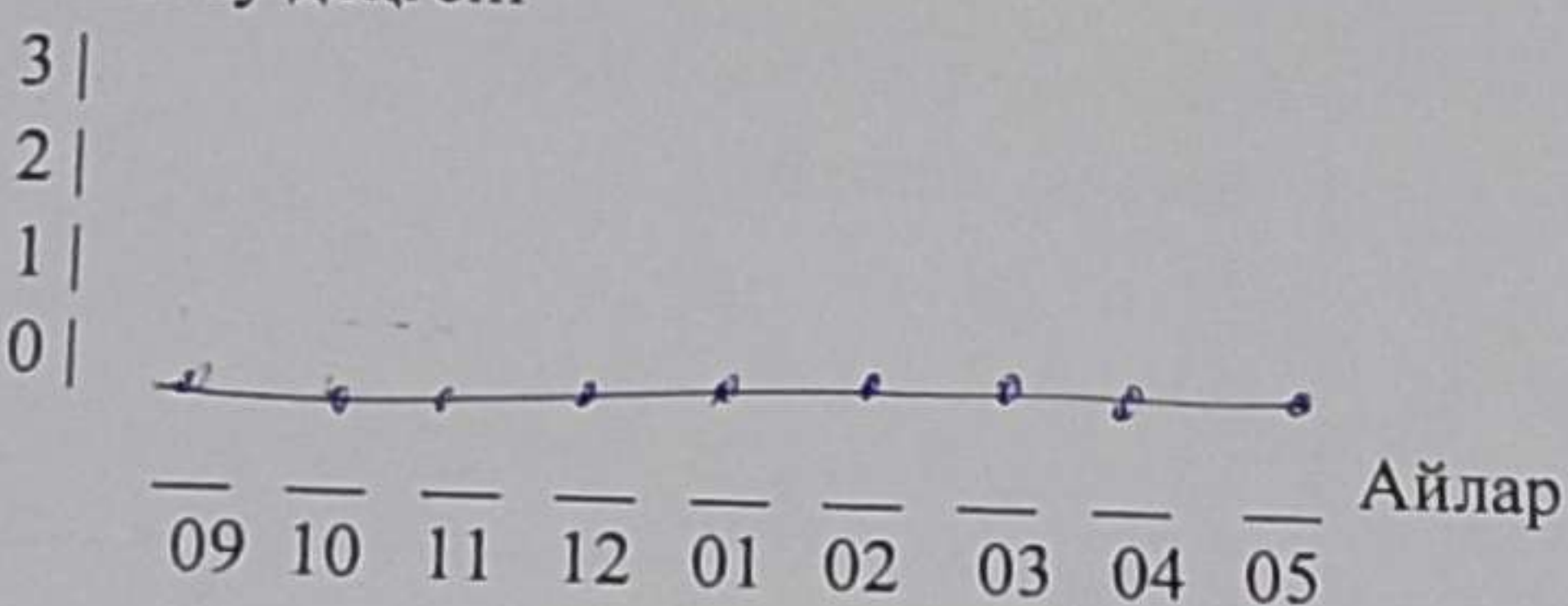
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



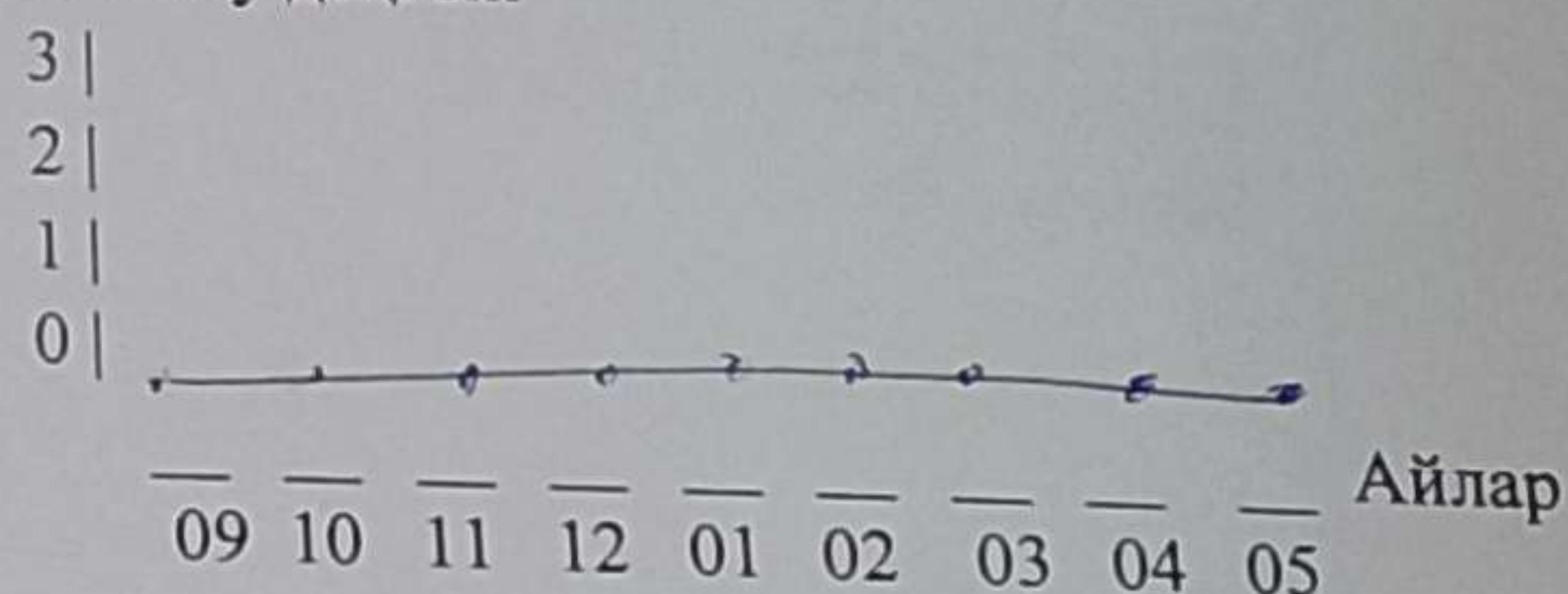
15. Диалог жүргізуі

Бағалау деңгейі



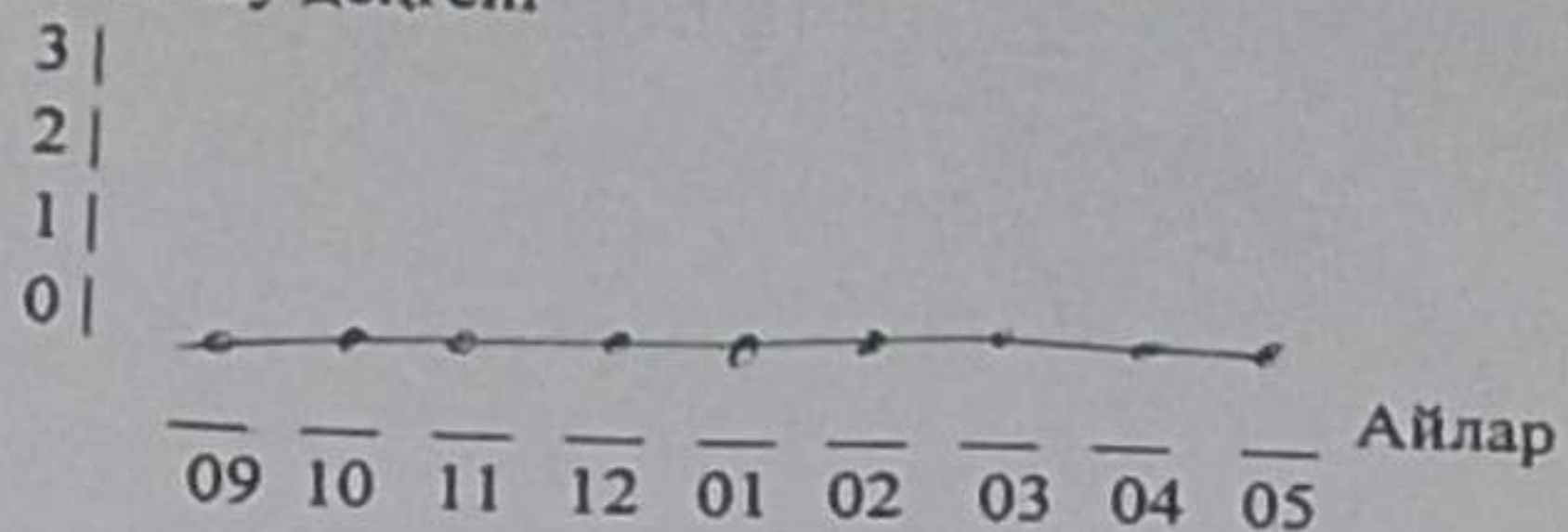
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі



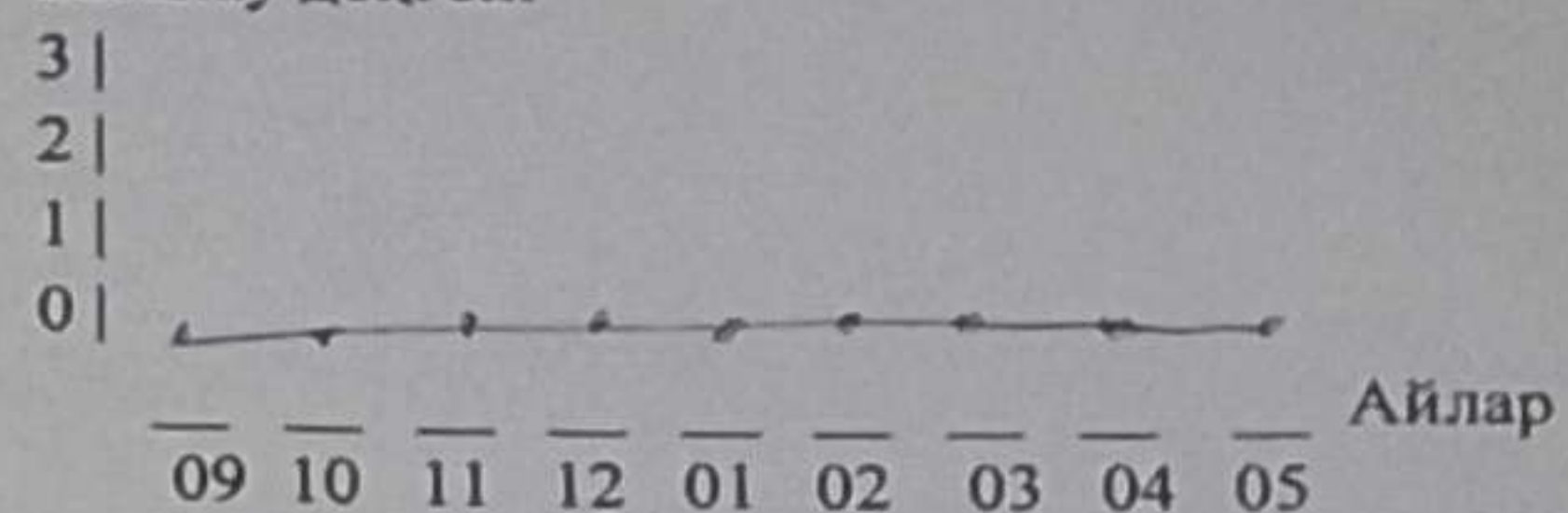
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



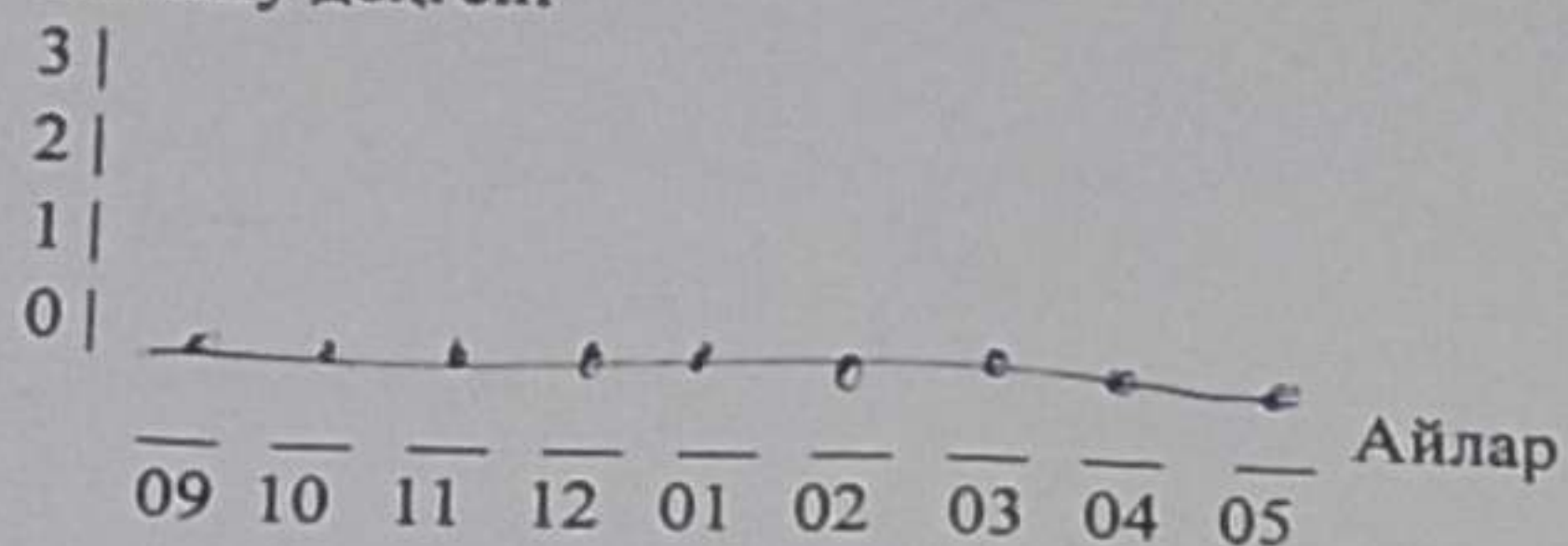
18. Мазасыздык деңгейі

Бағалау деңгейі



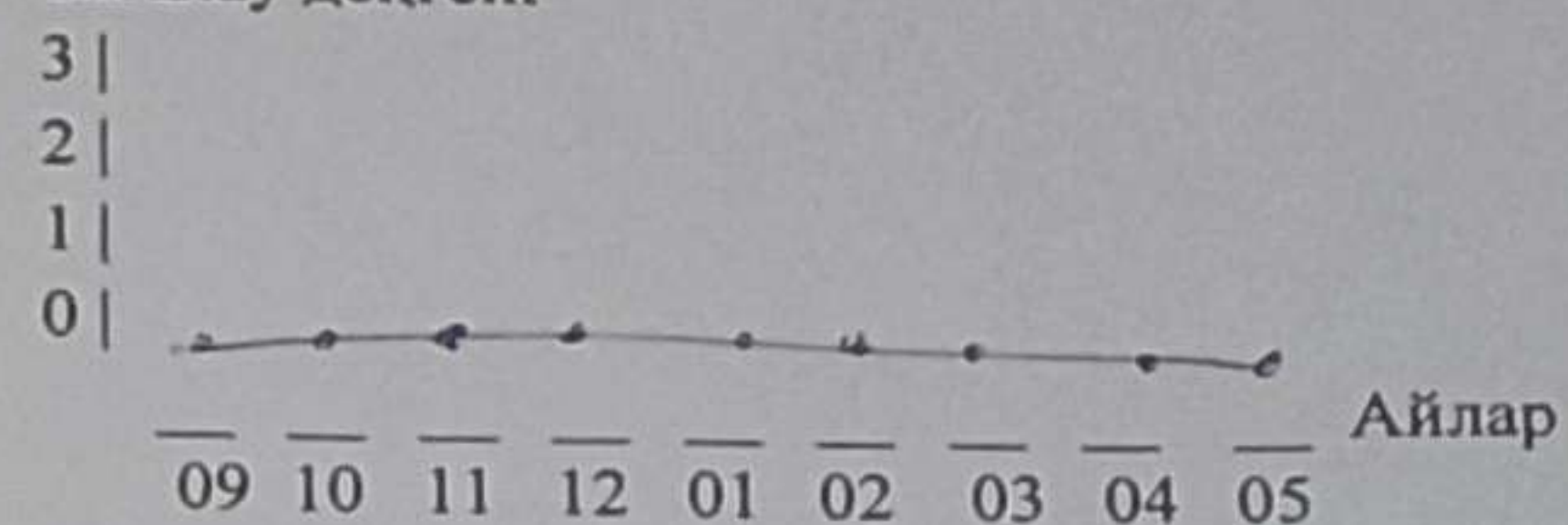
19. Өзін-өзі бақылауы

Бағалау деңгейі



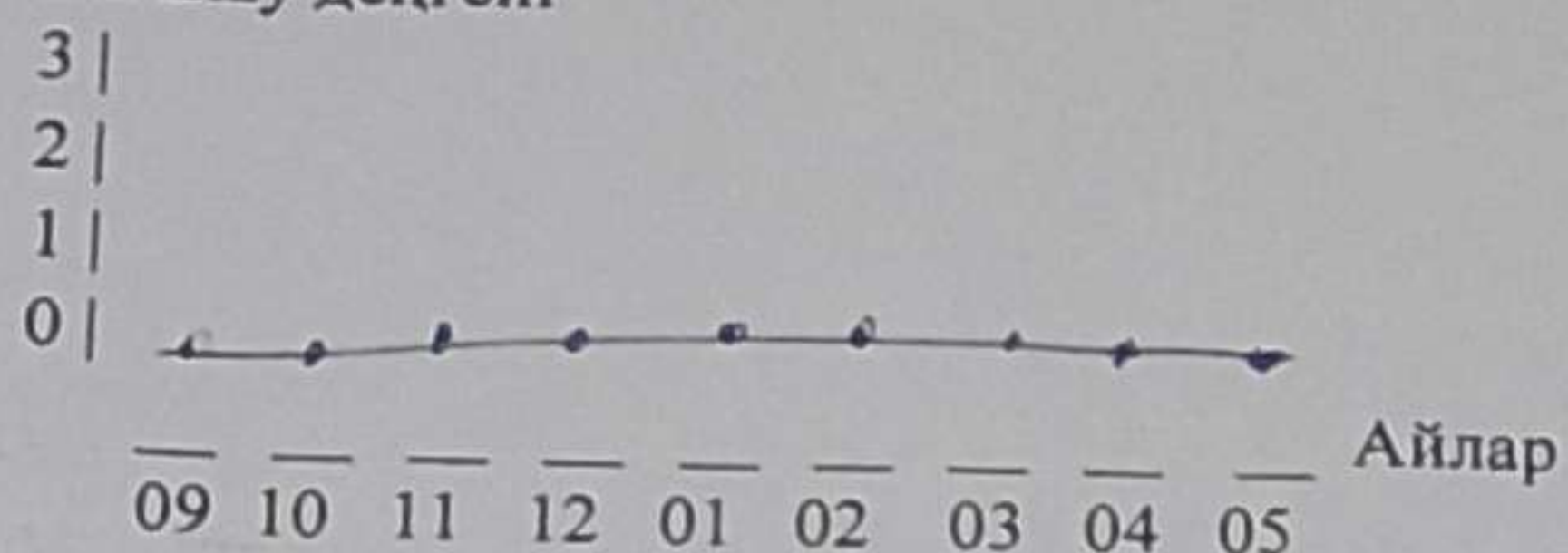
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



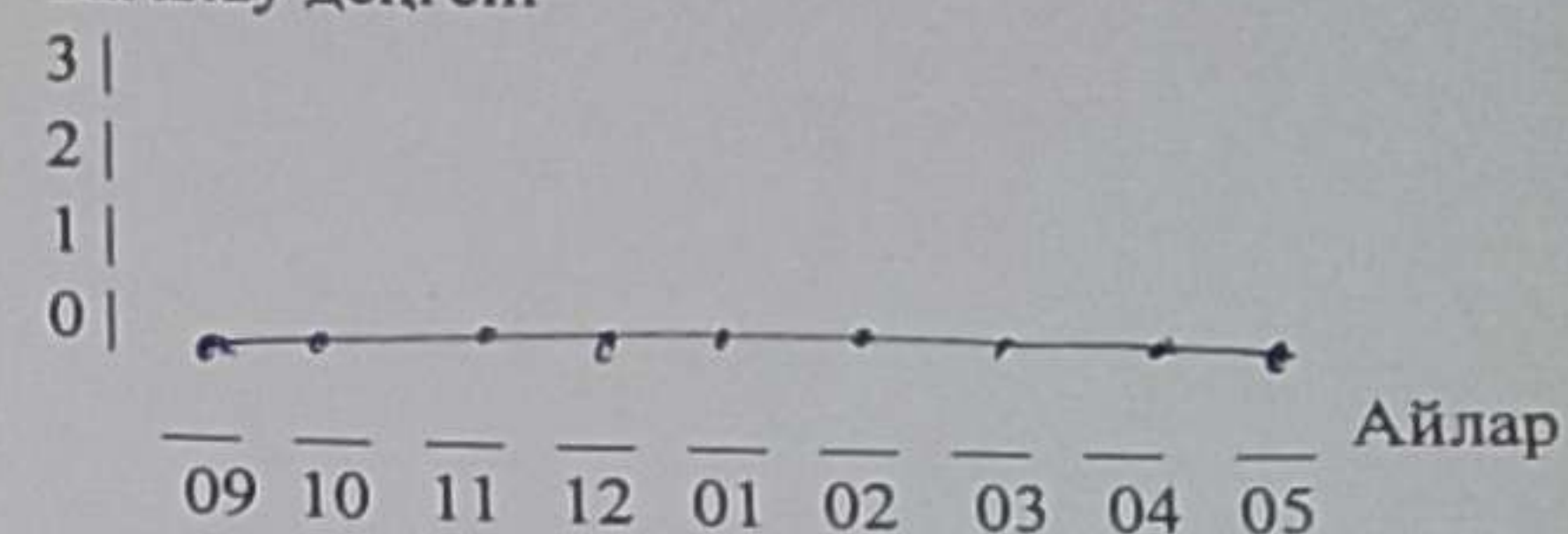
21. Кұрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



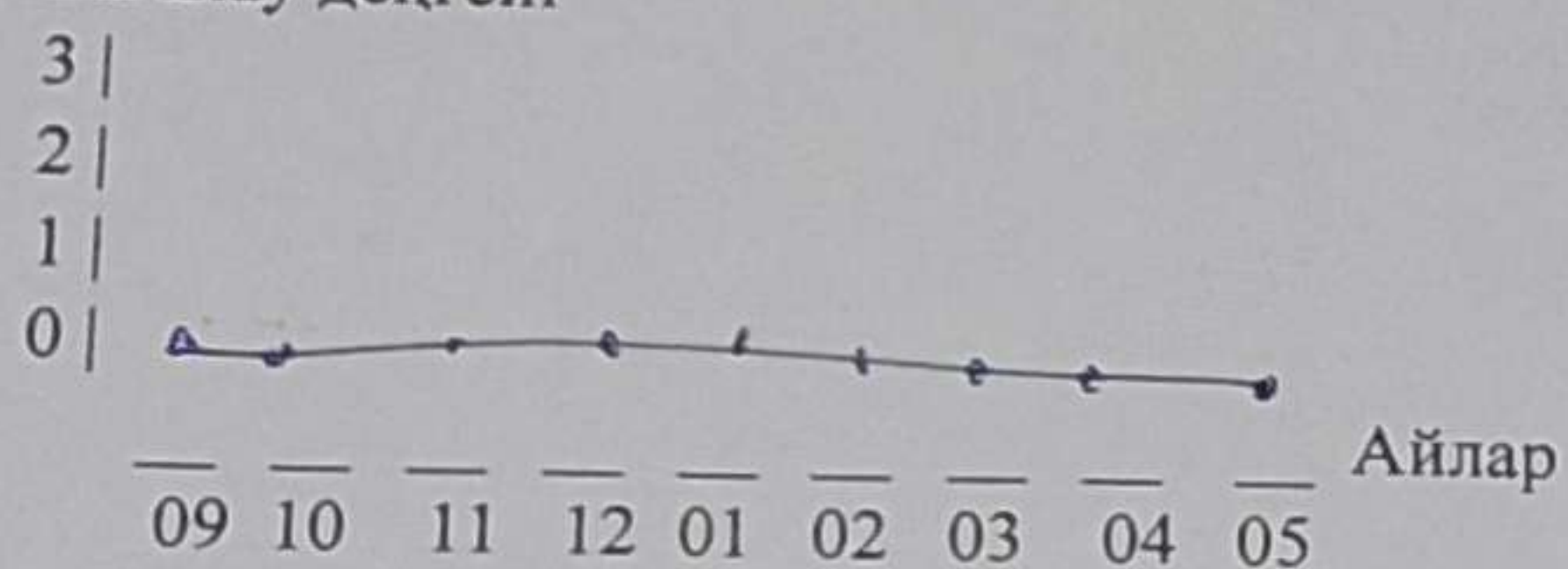
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



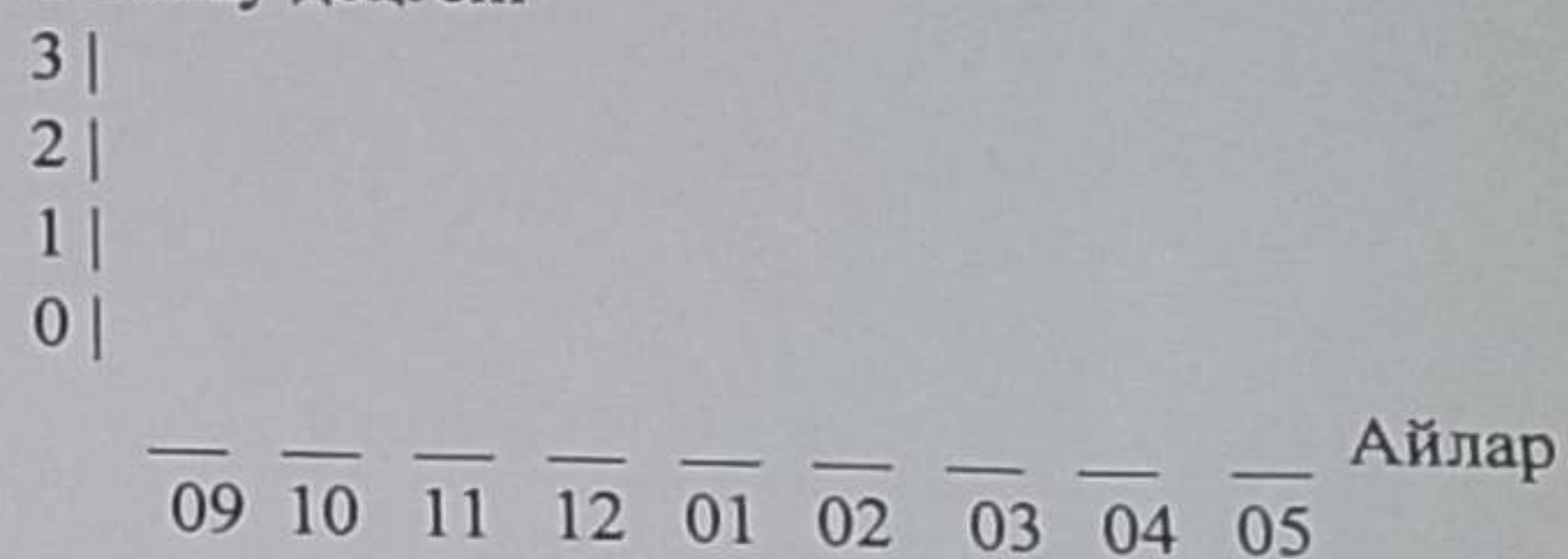
23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



«Талпын» инклюзивті оқалту балабақшасы

Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

Аты-жөнү: Жапаровбай Манбаат

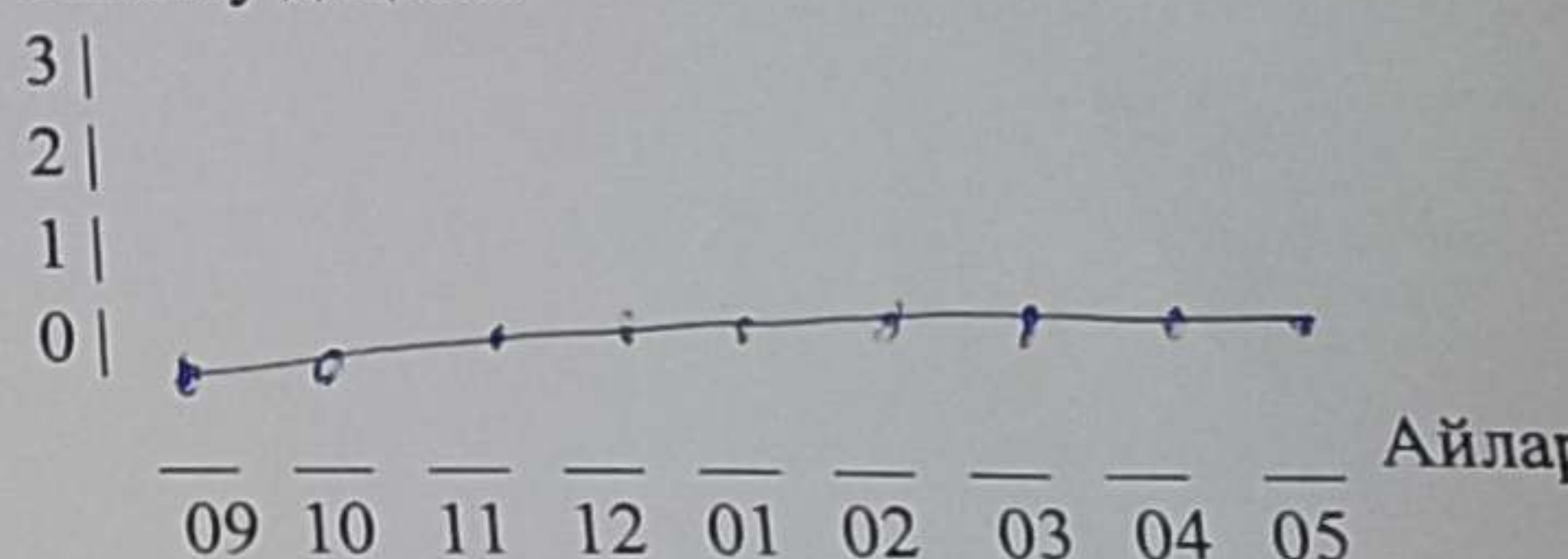
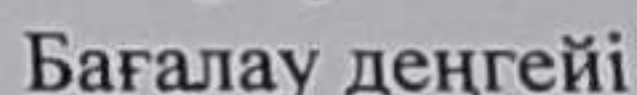
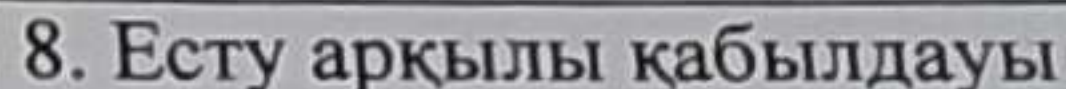
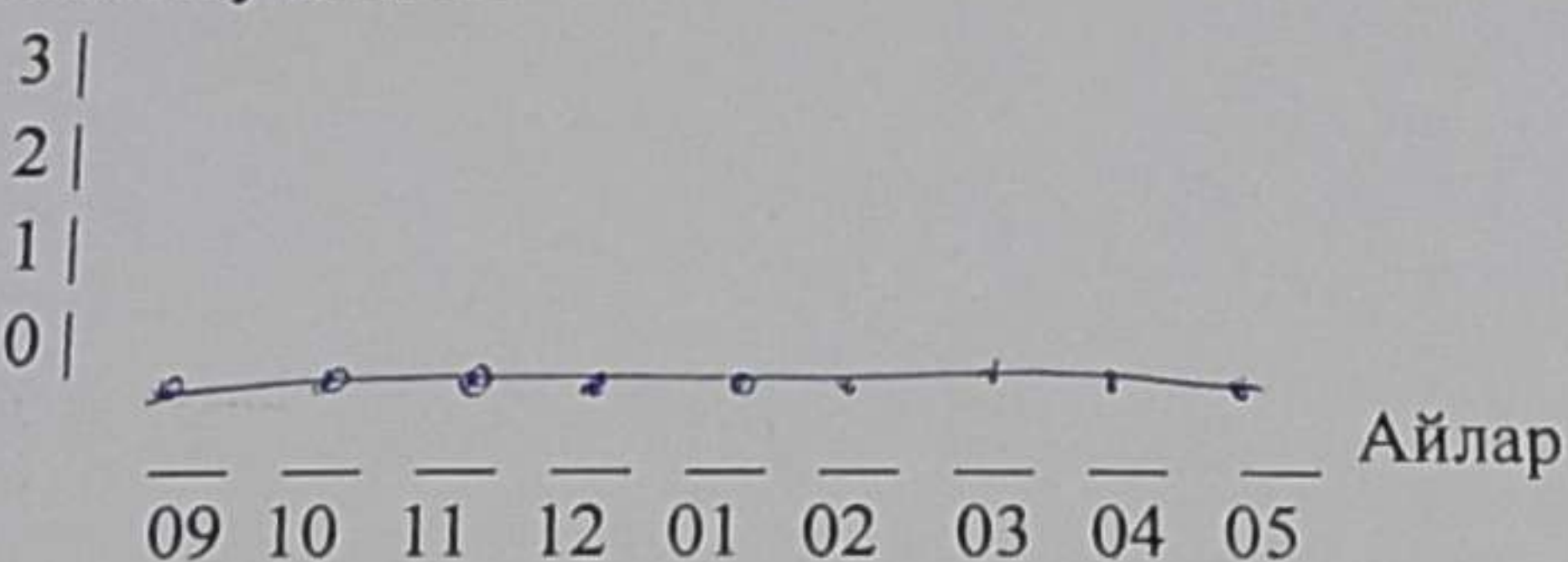
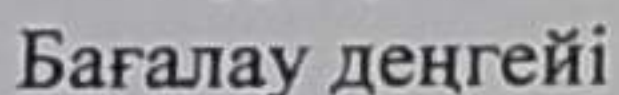
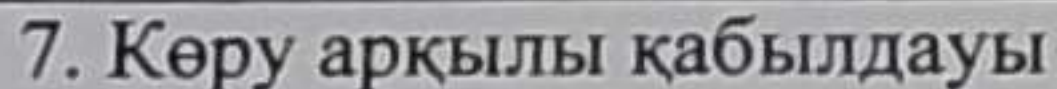
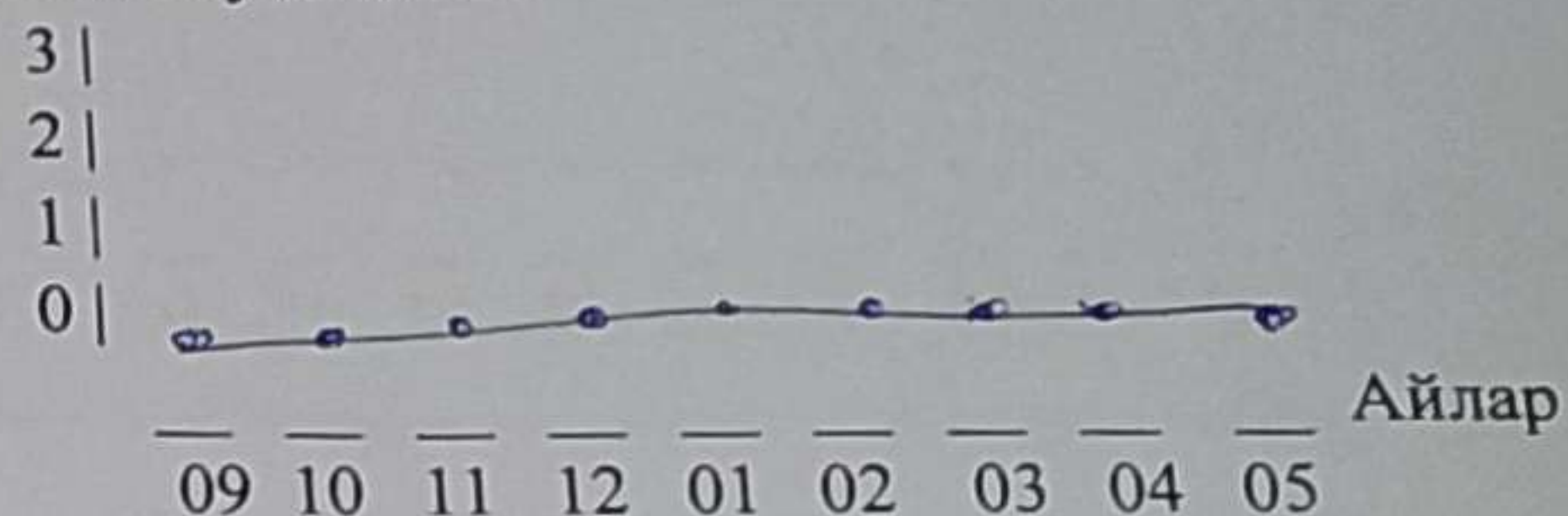
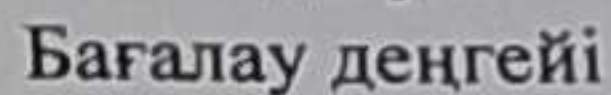
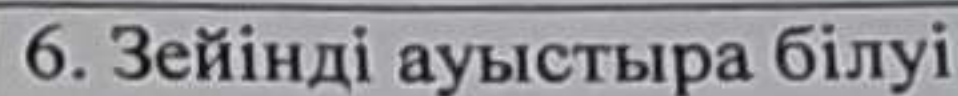
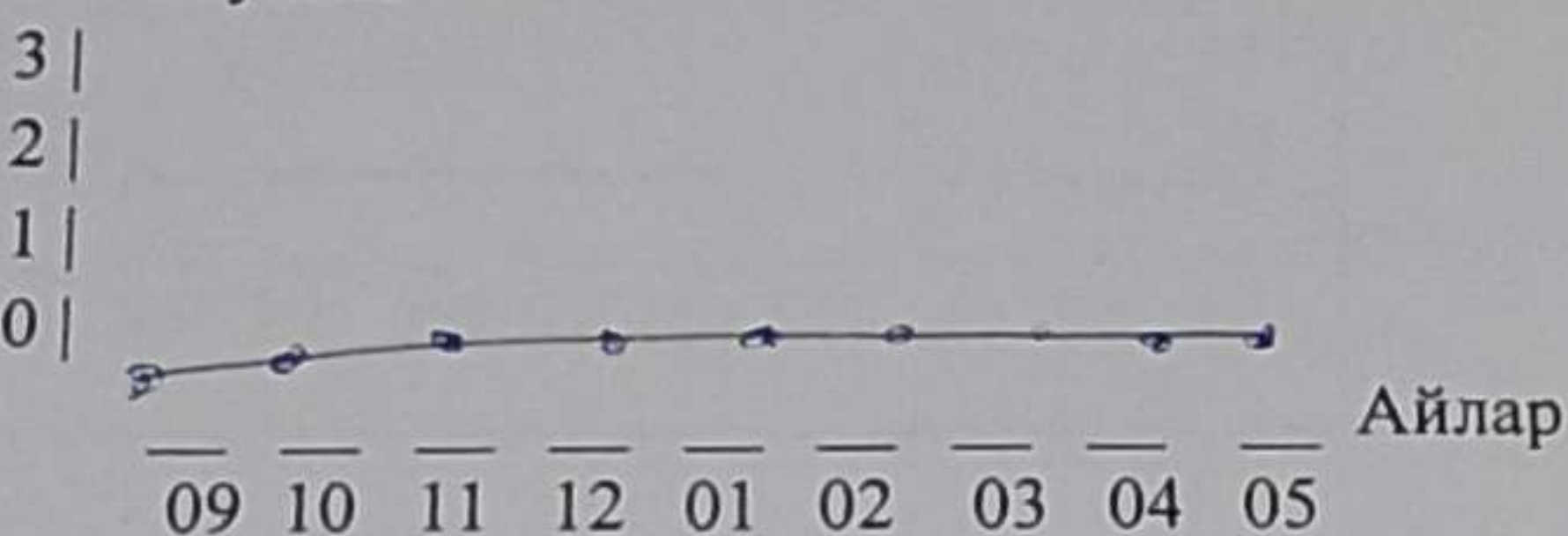
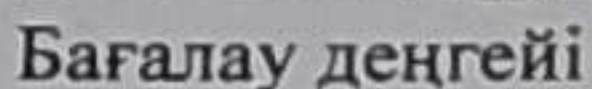
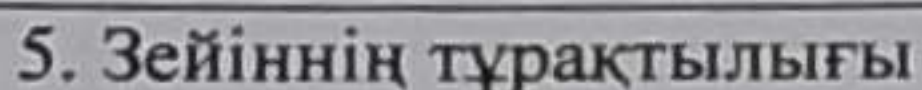
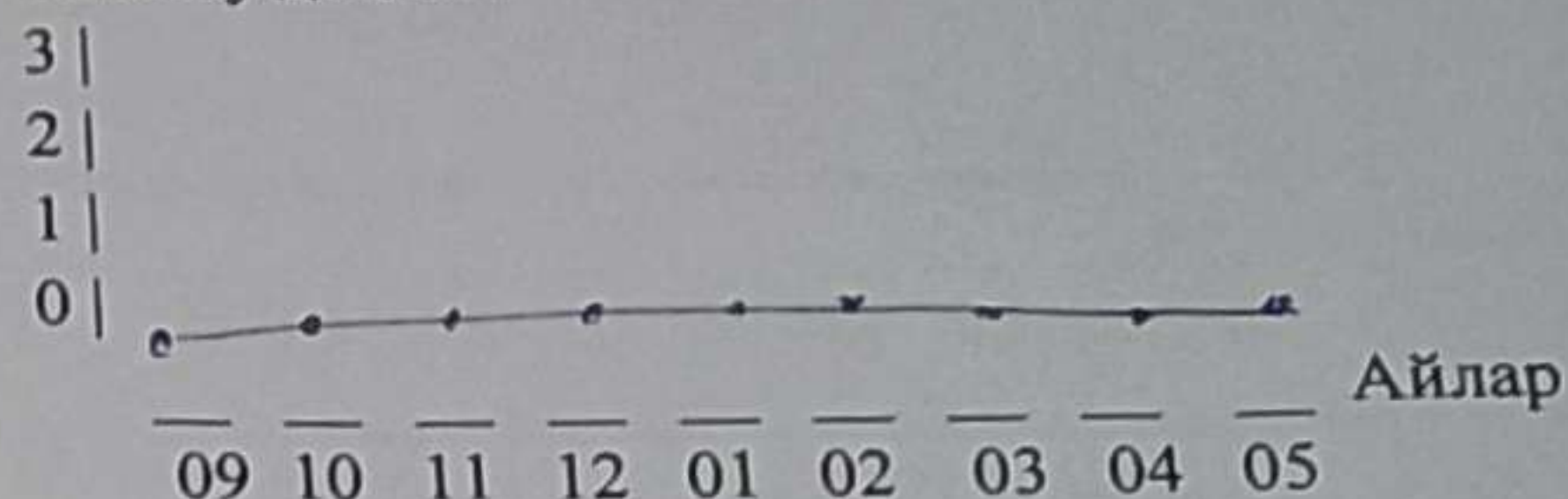
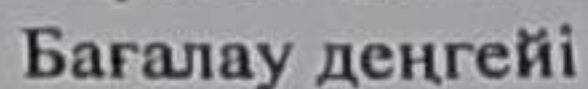
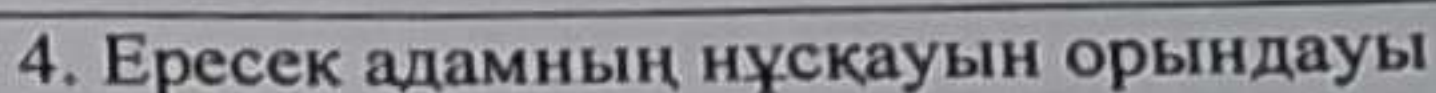
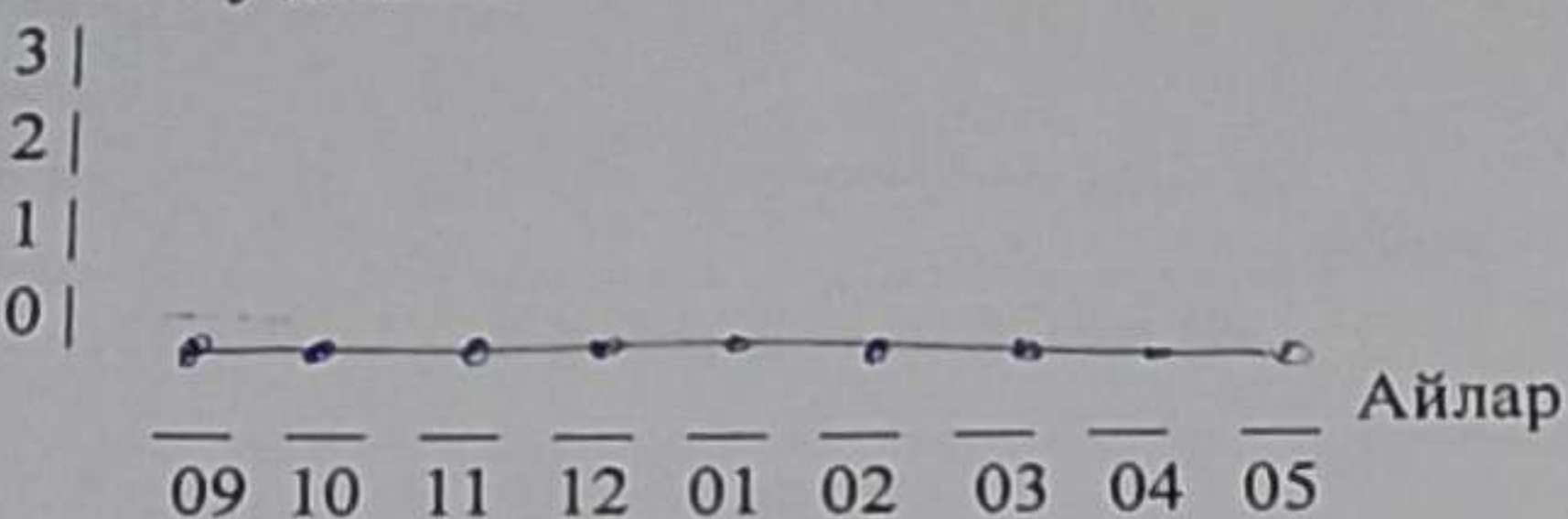
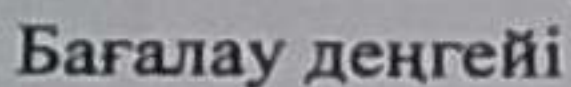
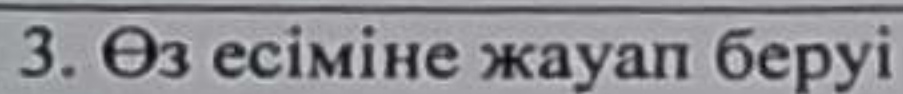
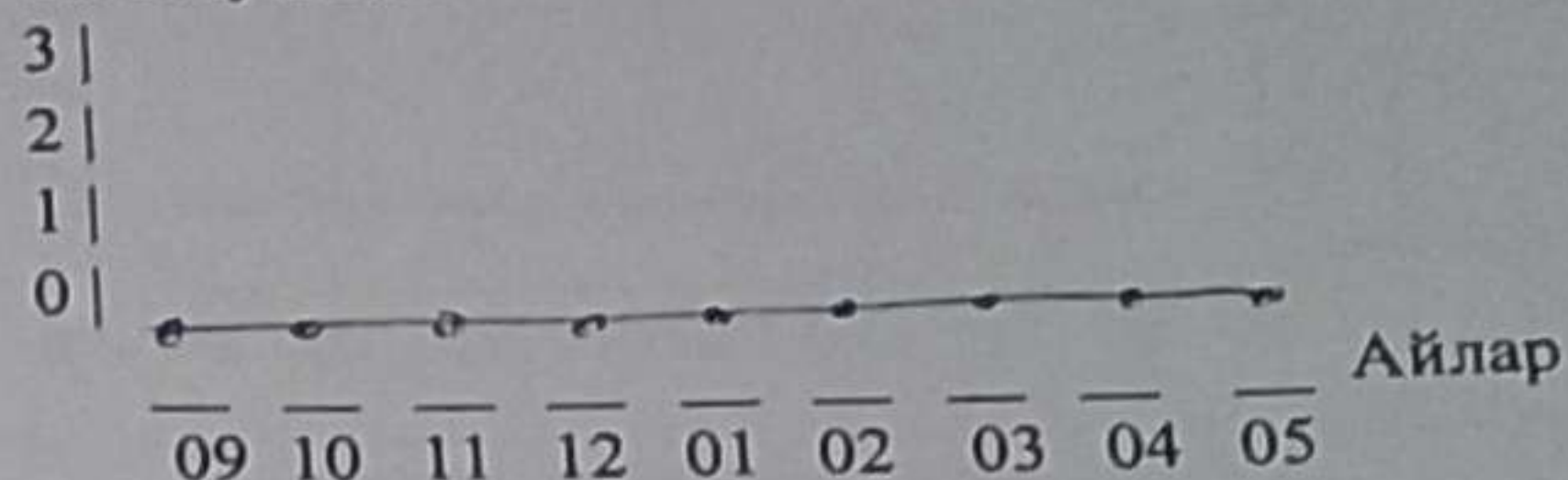
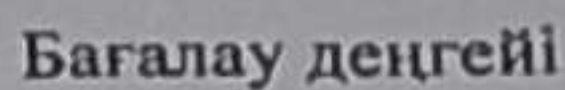
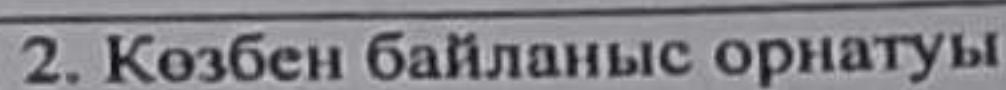
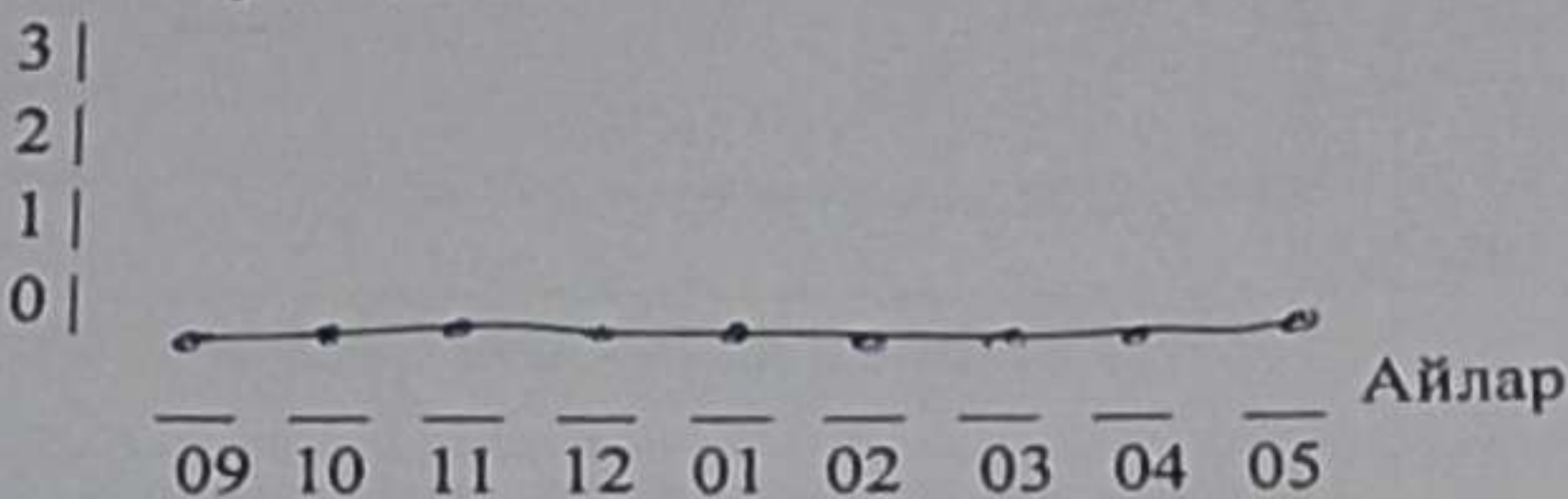
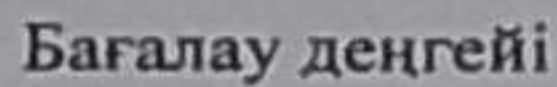
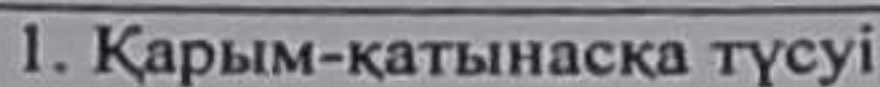
Жасы: 5

Диагноз: ДЦП ЗПР

Педагог-психолог: Карімова Фабінура

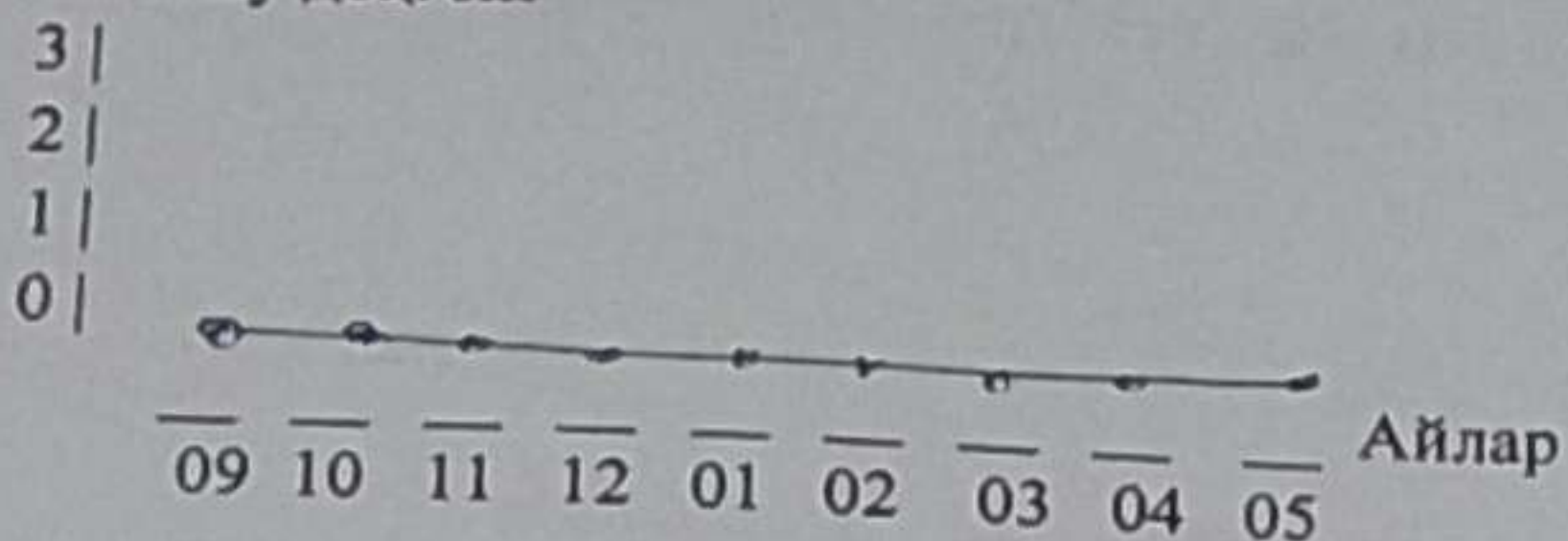
Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



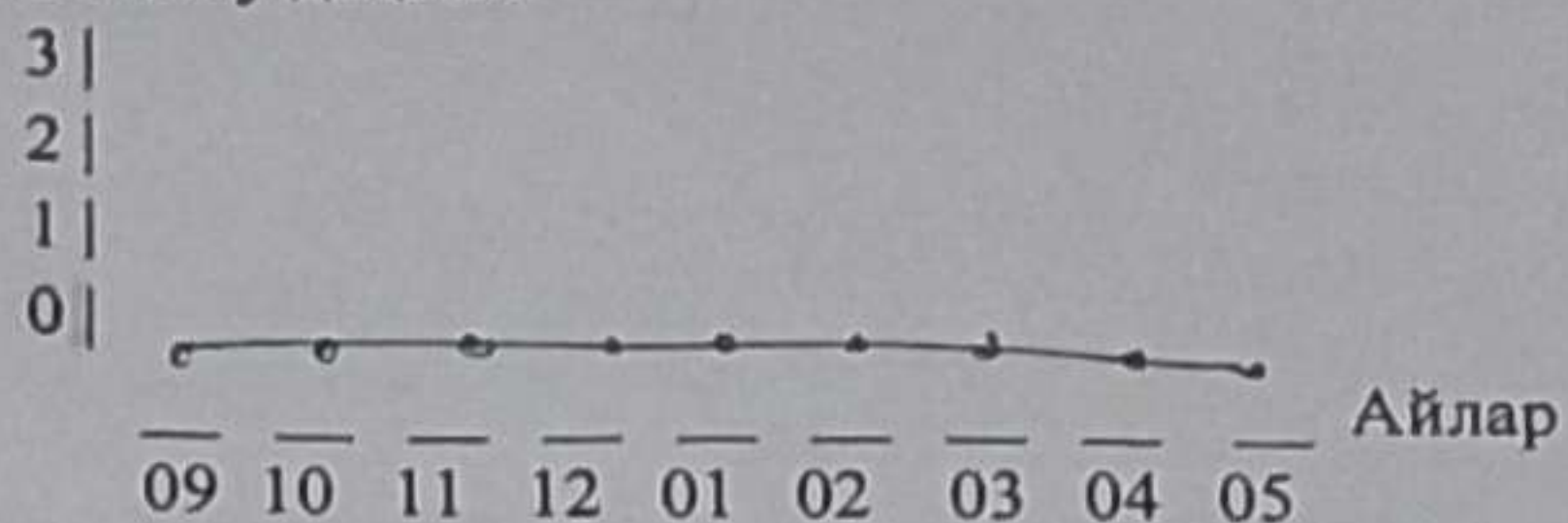
9. Есте сақтау қабілеті

Бағалау деңгейі



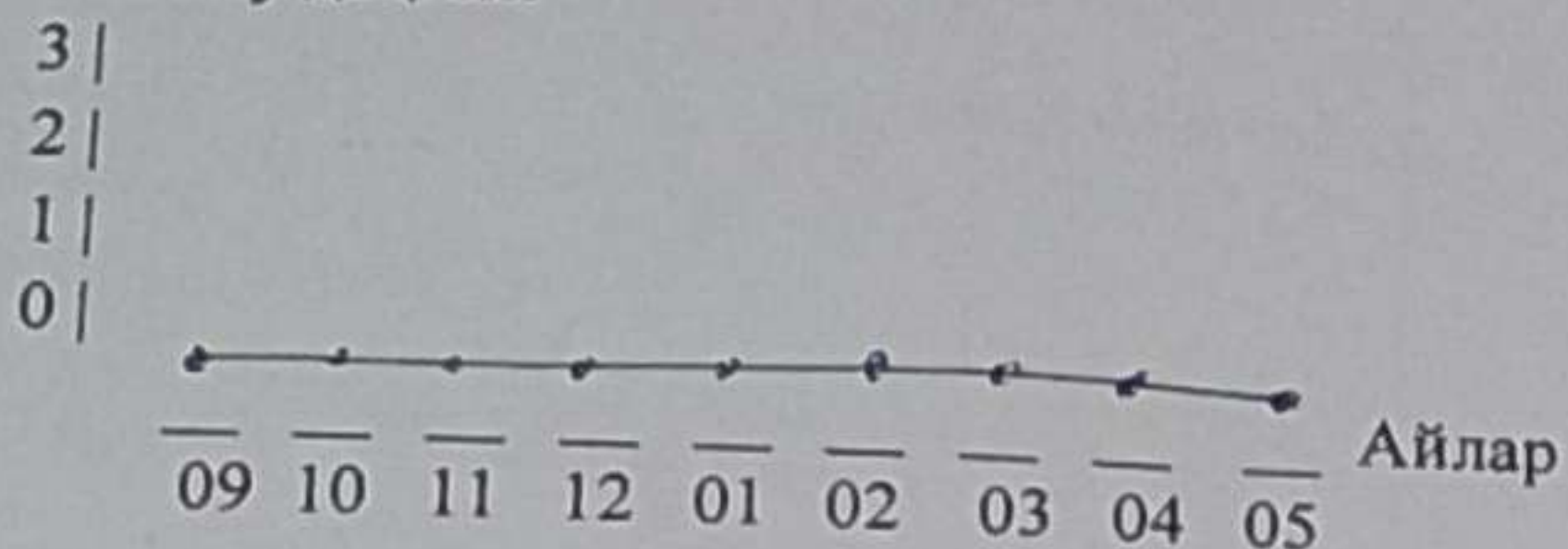
10. Логикалық ойлауы

Бағалау деңгейі



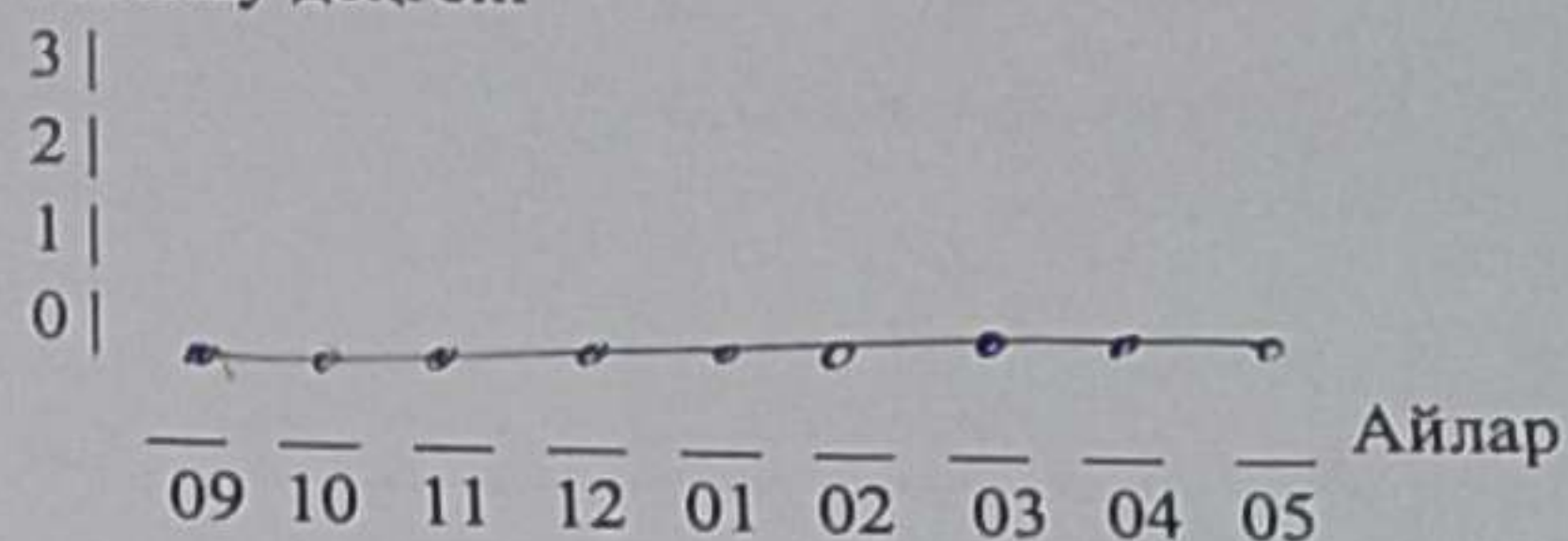
11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

Бағалау деңгейі



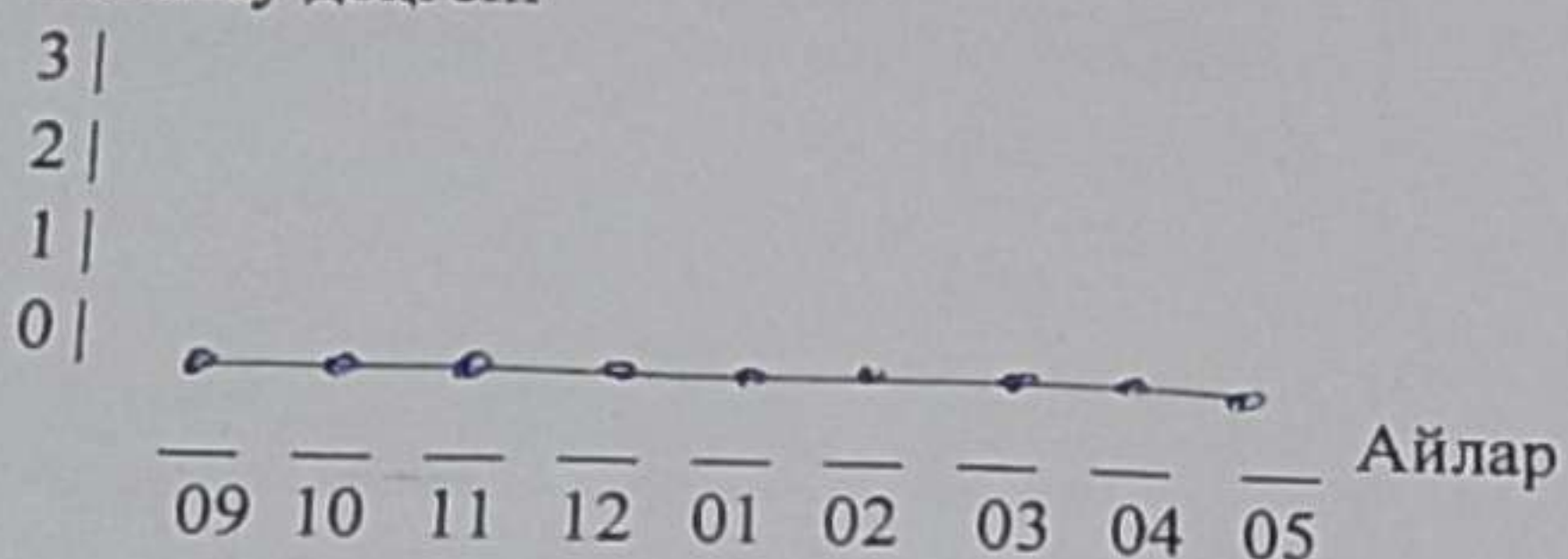
12. Сөйлеуді түсінуі

Бағалау деңгейі



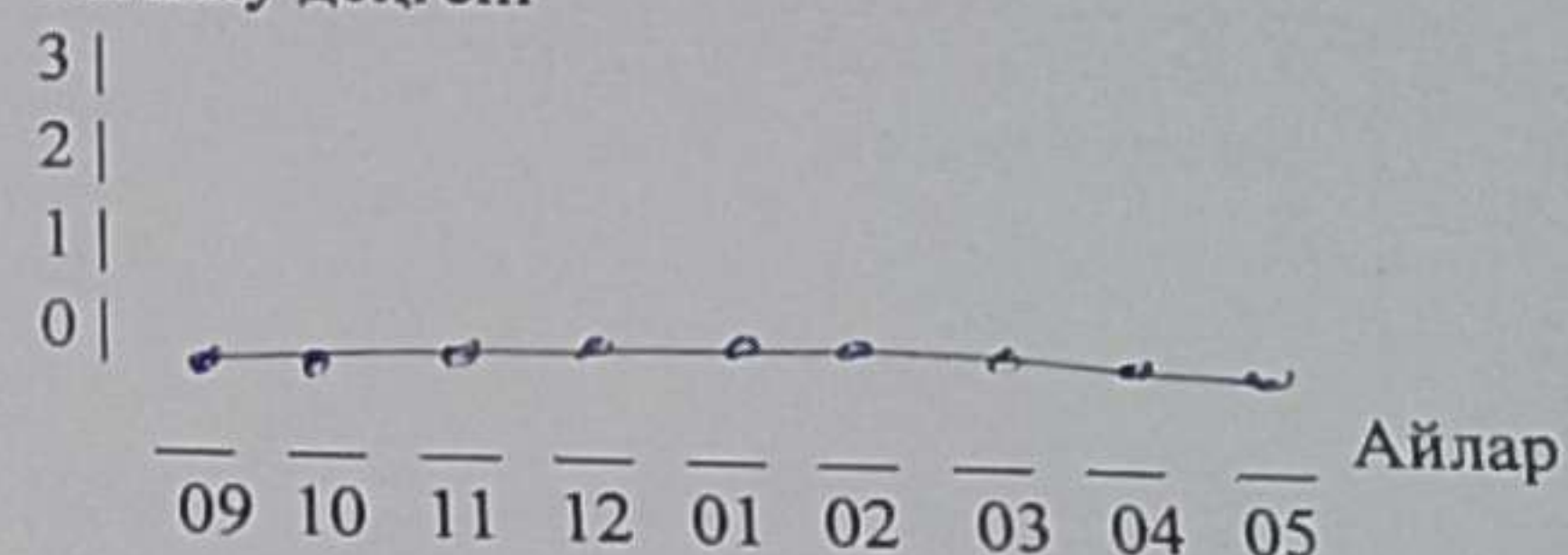
13. Белсенді сөздік қоры

Бағалау деңгейі



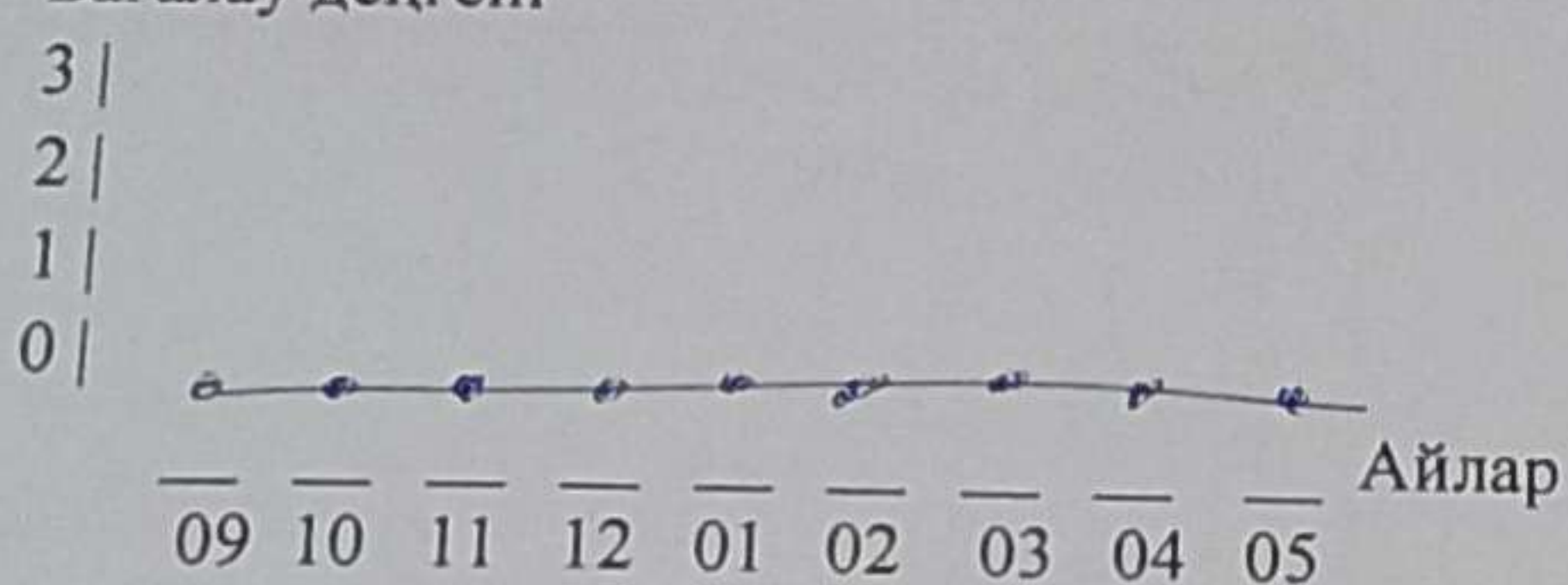
14. Сұрақтарға жауап беруі

Бағалау деңгейі



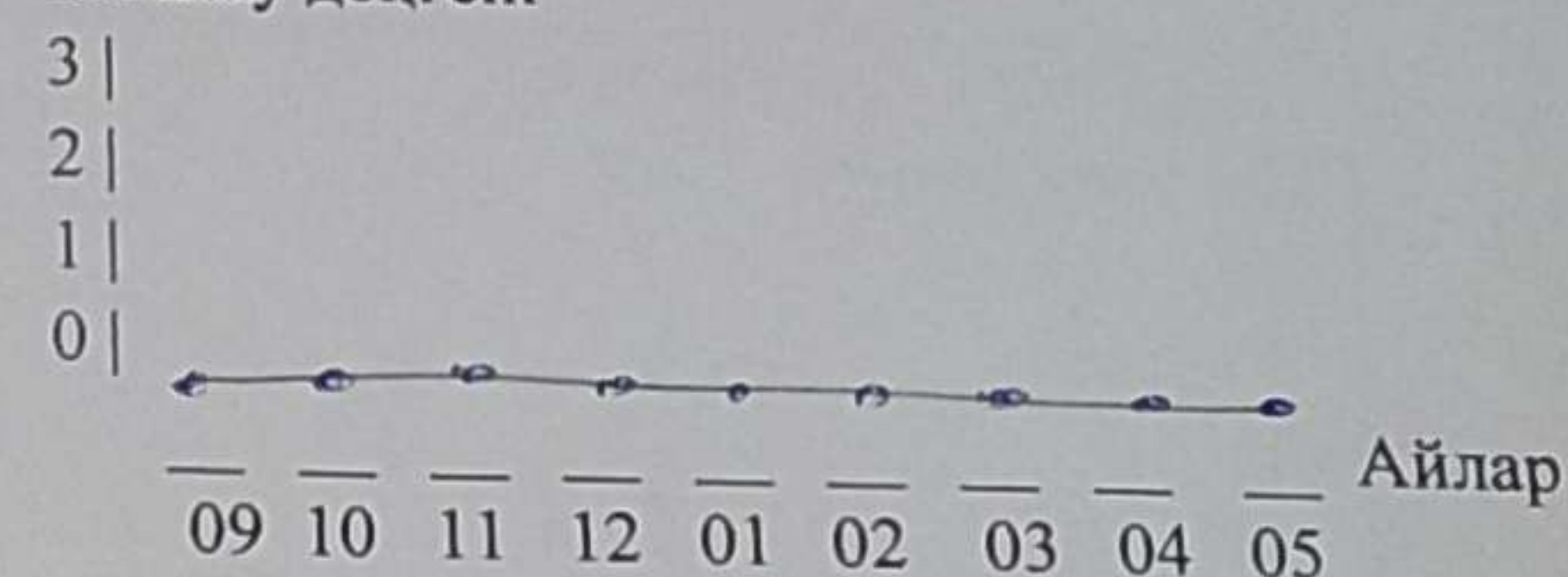
15. Диалог жүргізуі

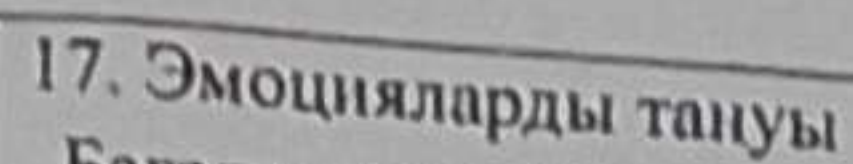
Бағалау деңгейі



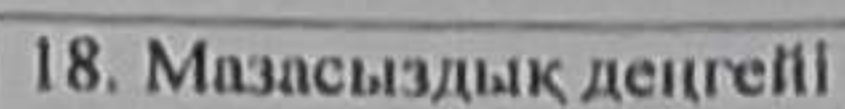
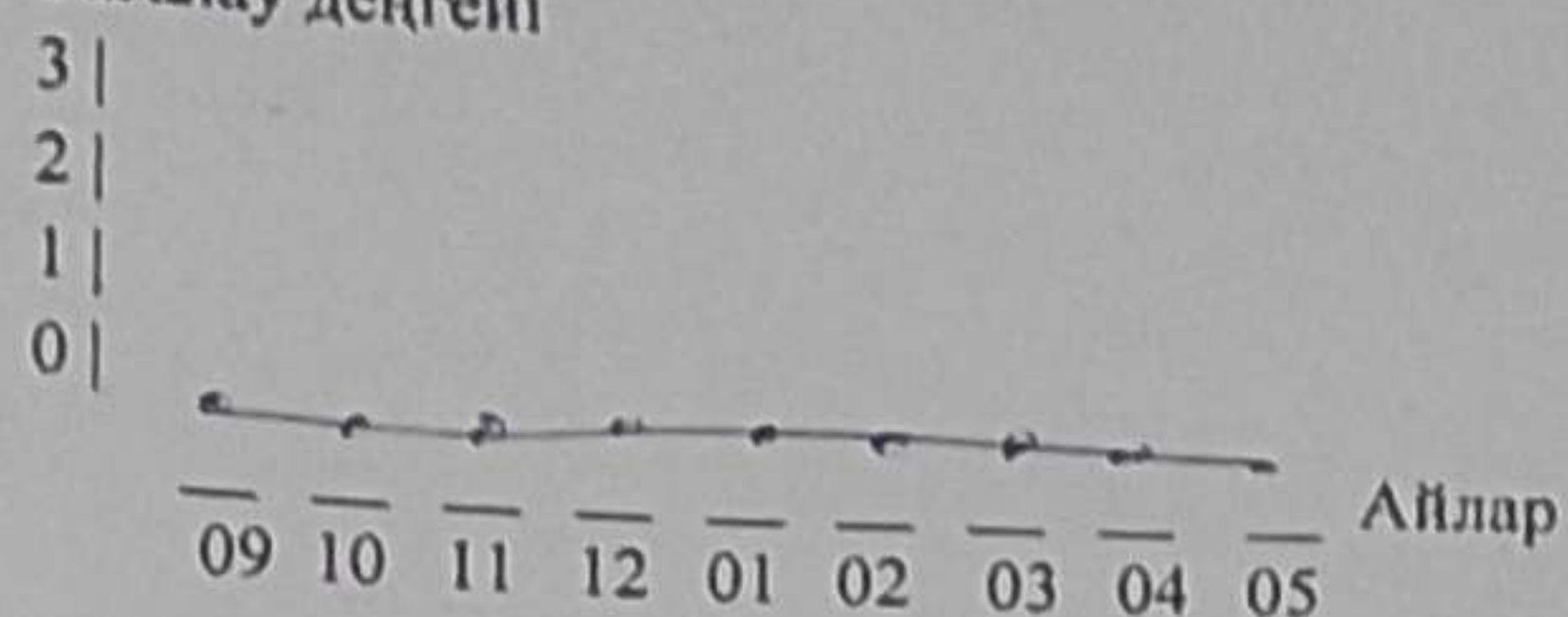
16. Эмоцияларын білдіруі

Бағалау деңгейі

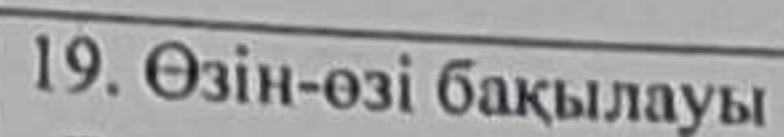
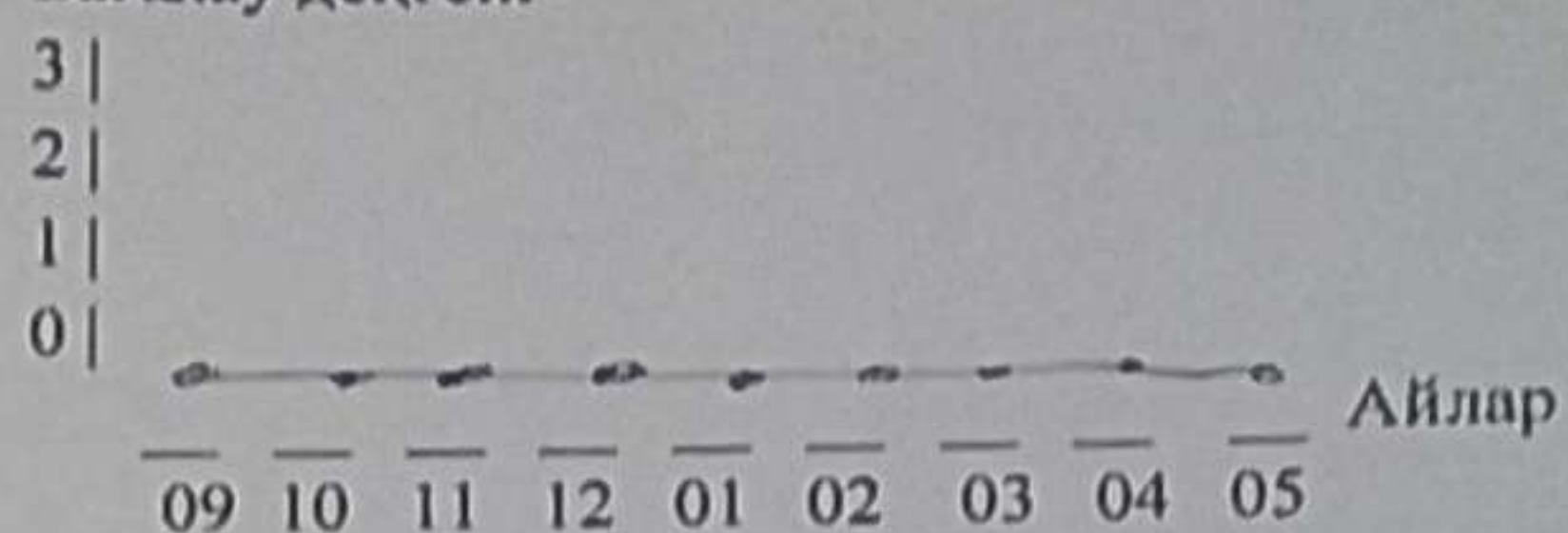




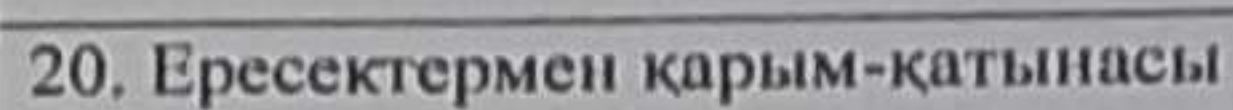
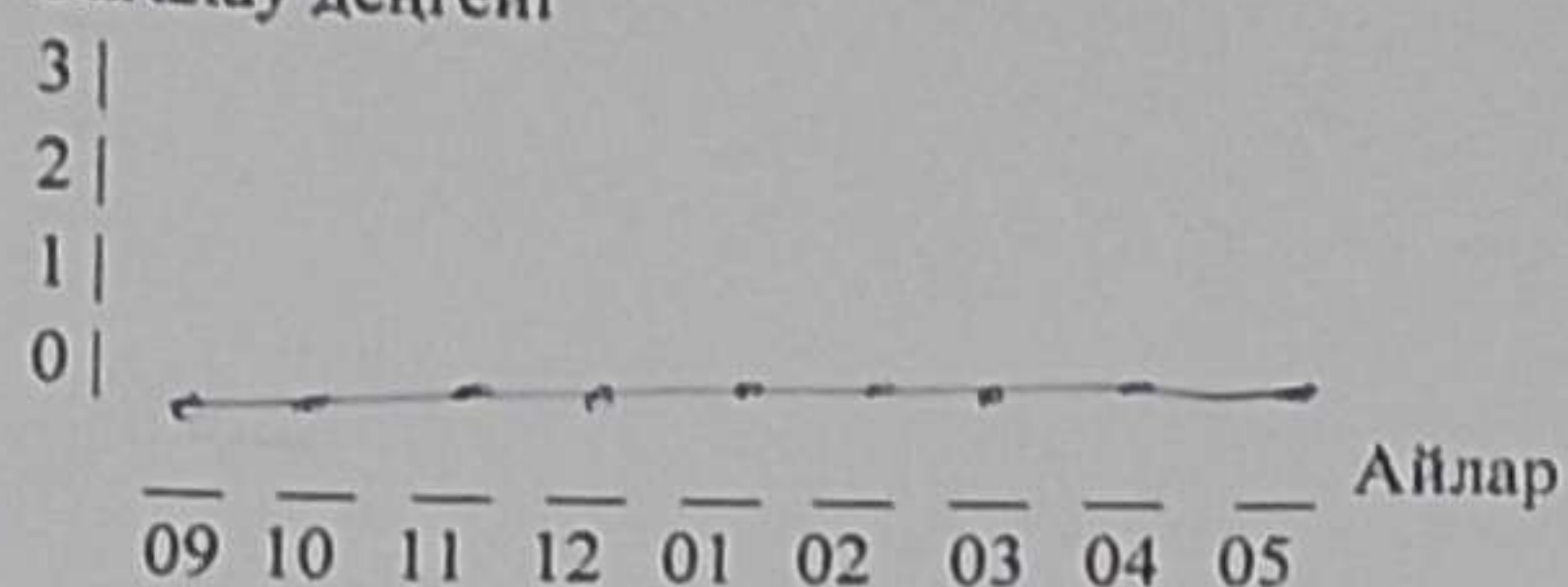
Бағалау деңгейі



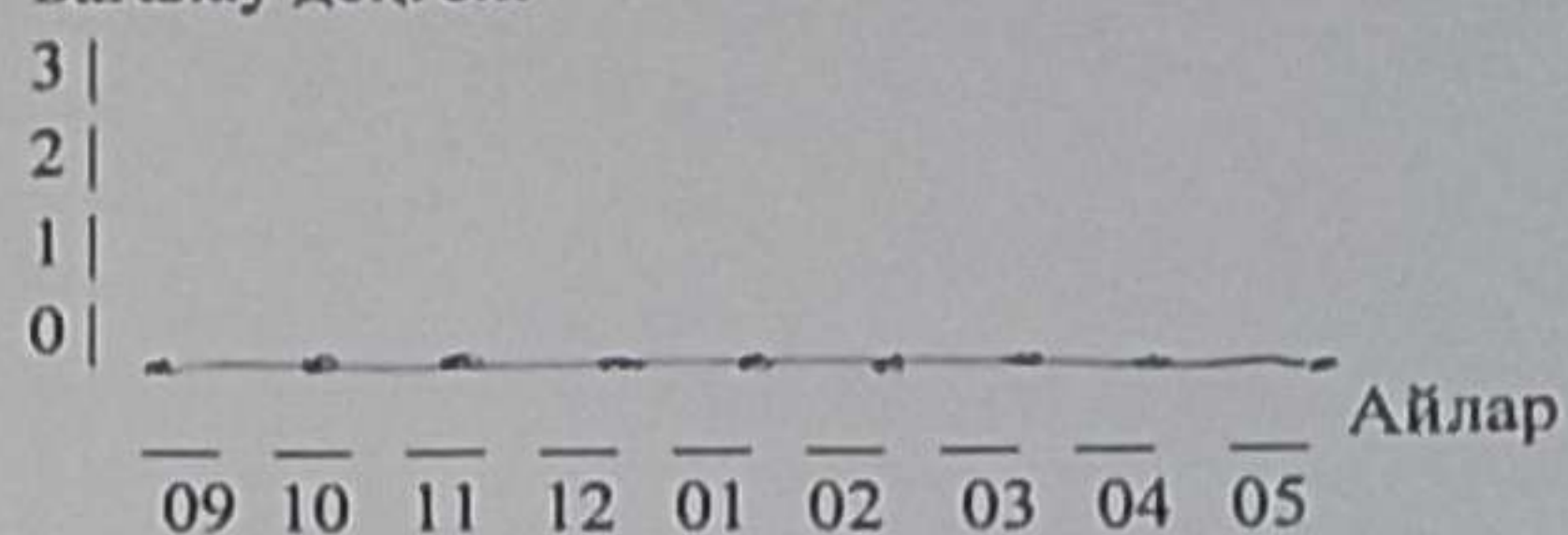
Багалау донгейи



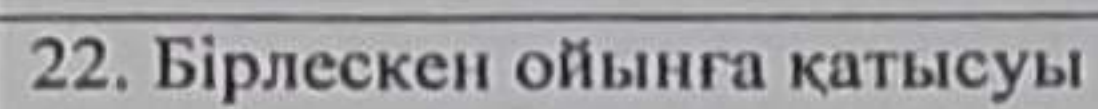
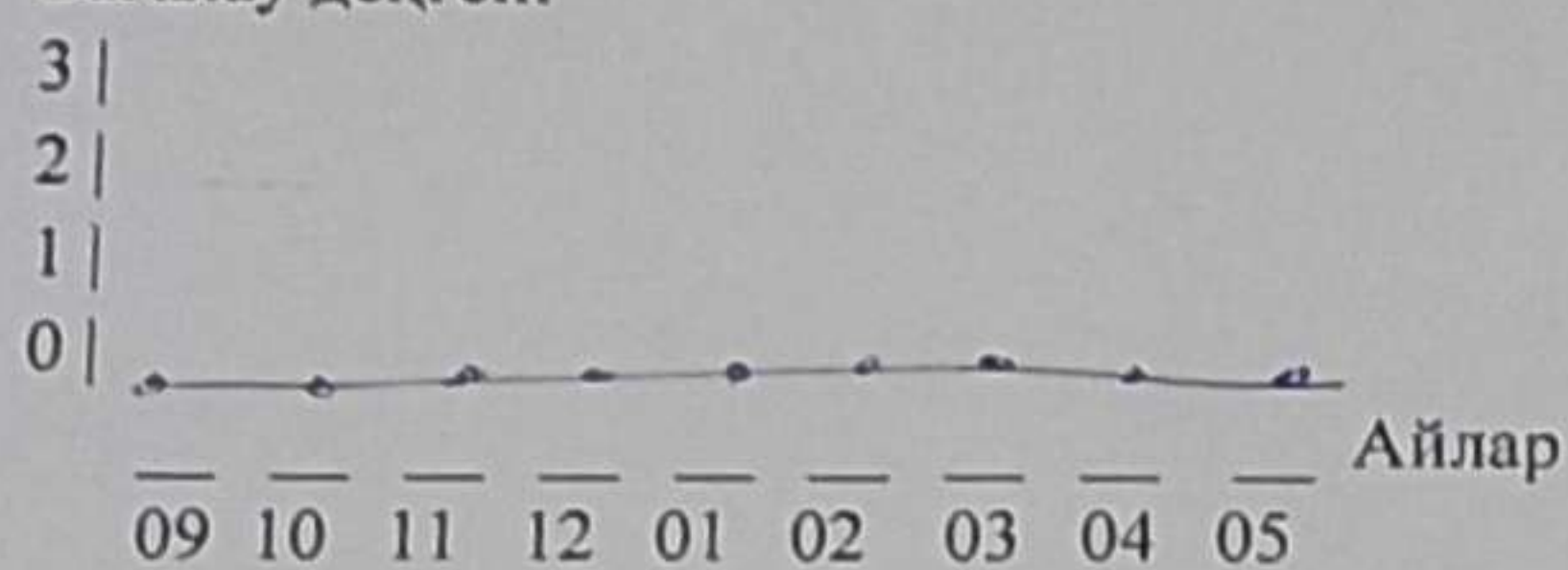
Бағалау деңгейі



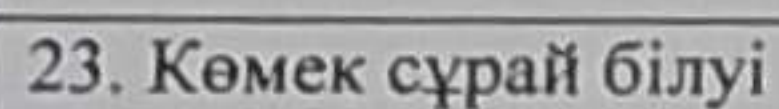
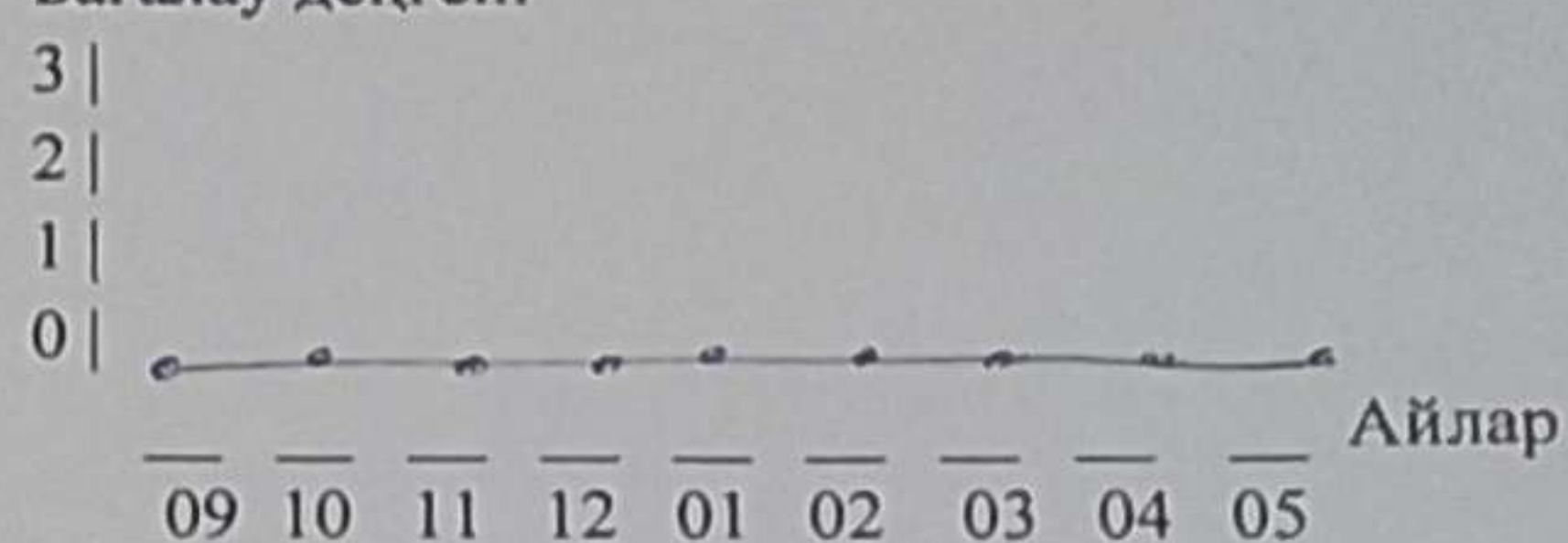
Бағалау деңгейі



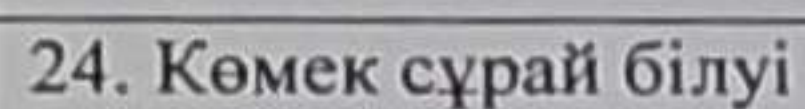
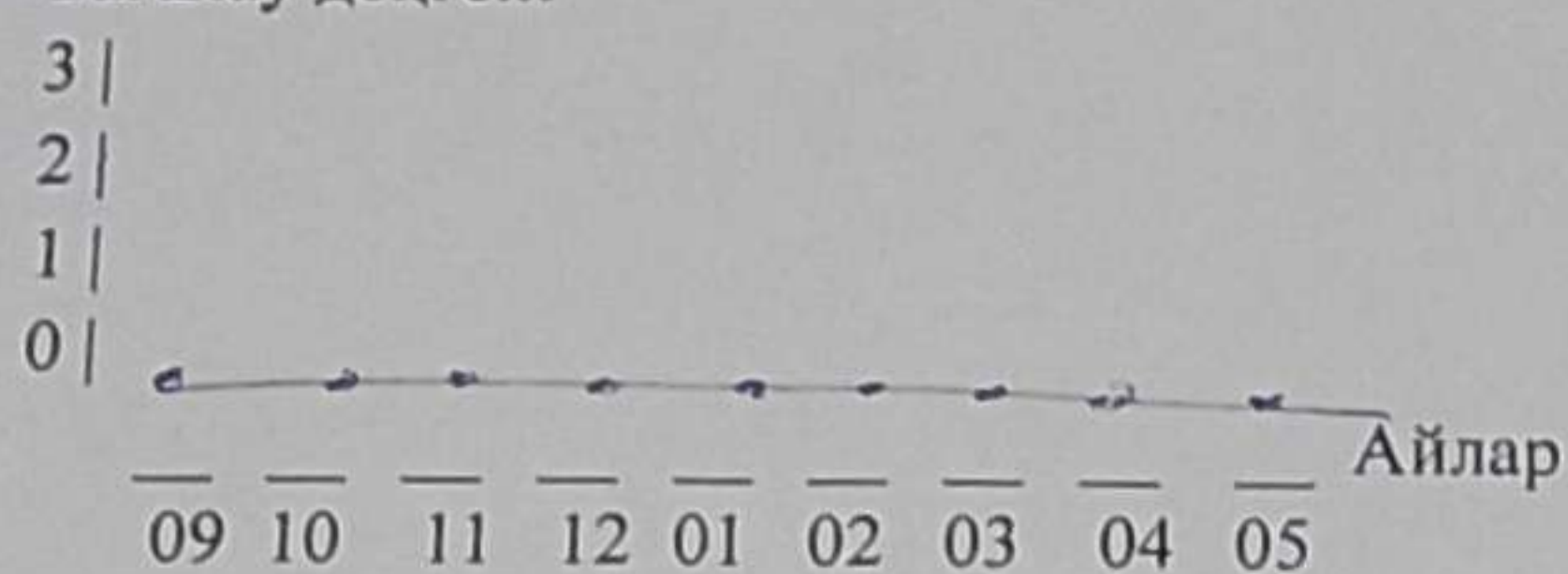
Бағалау деңгейі



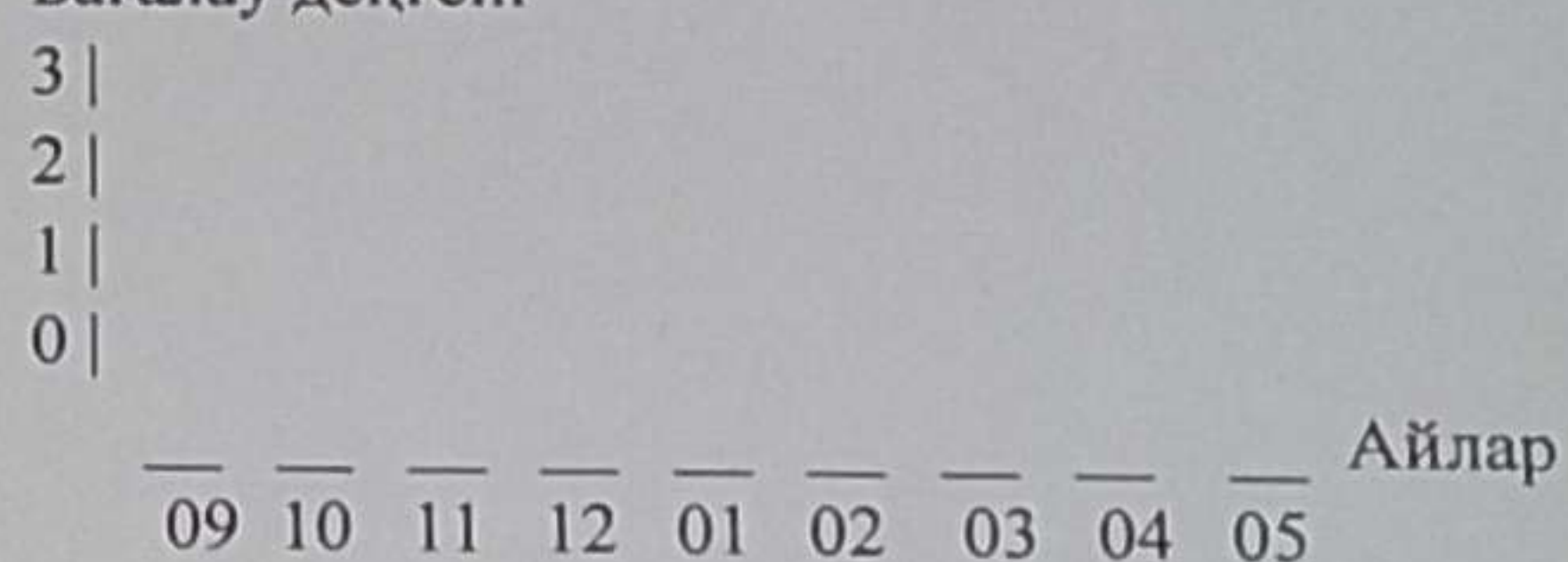
Бағалау деңгейі



Бағалау деңгейі



Бағалау деңгейі



Баланың психологиялық дамуының айлық динамикасы

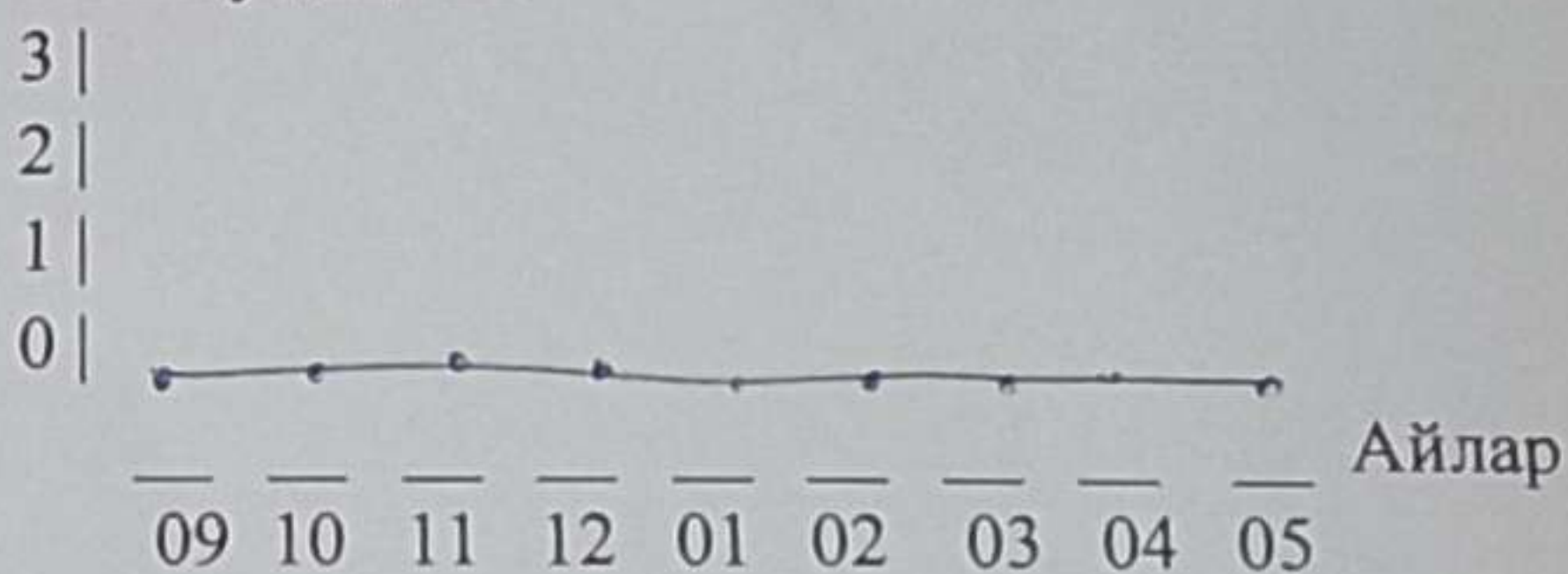
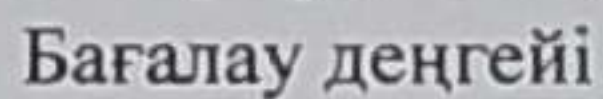
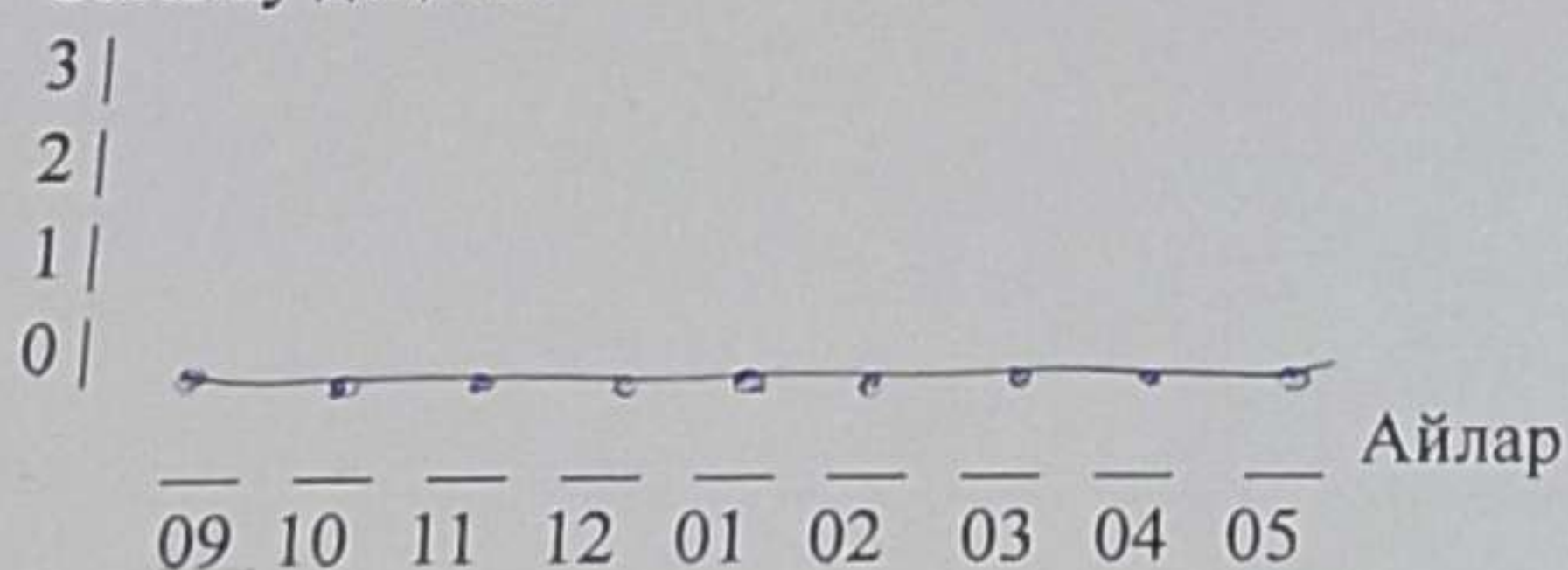
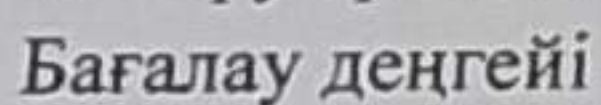
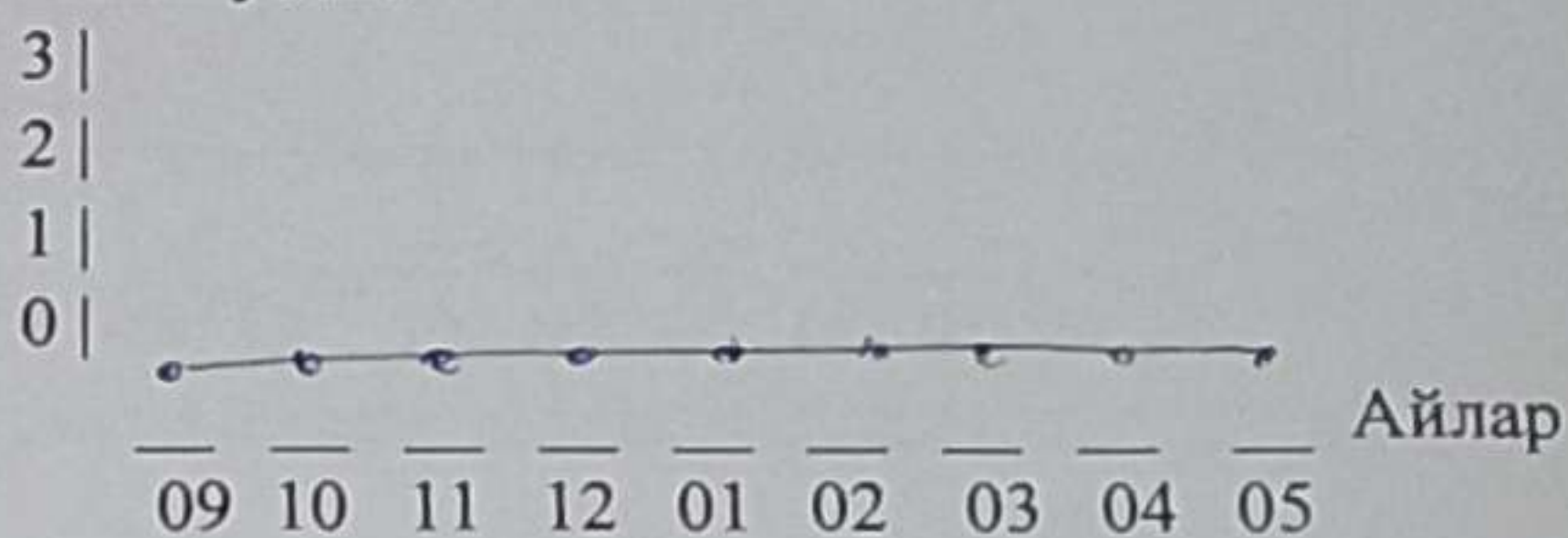
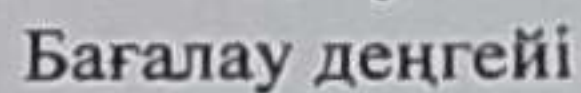
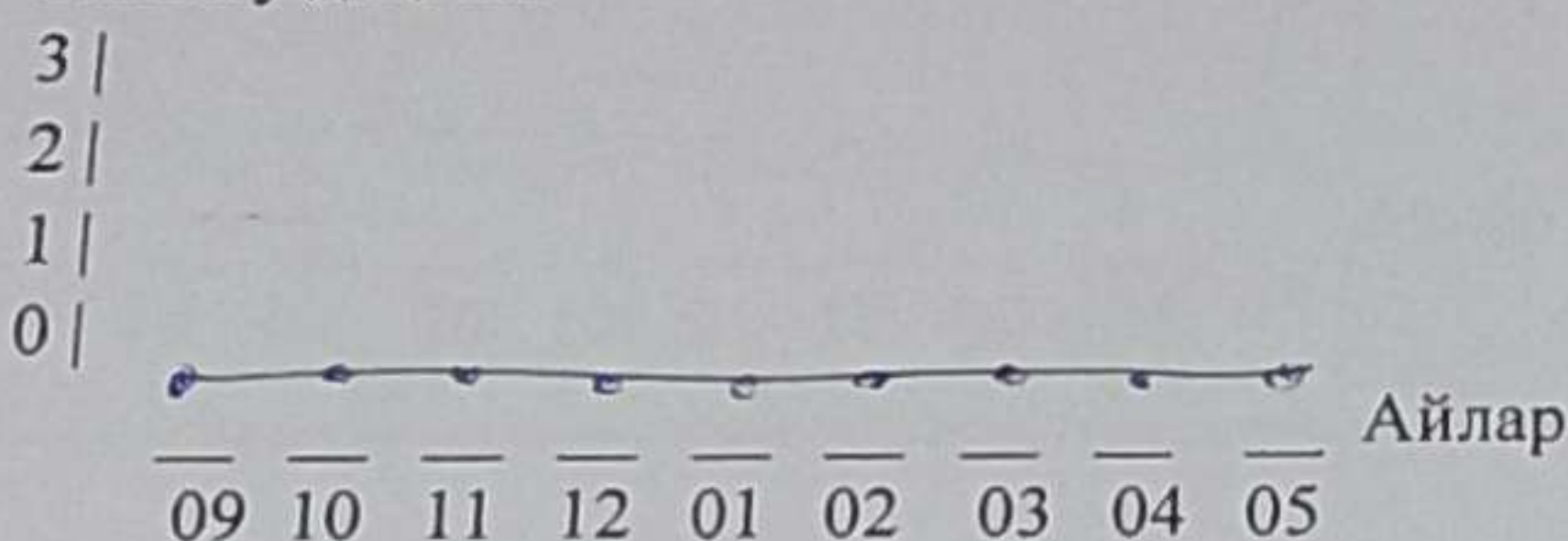
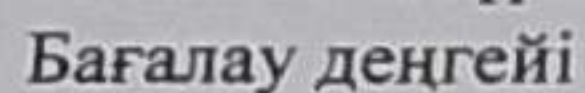
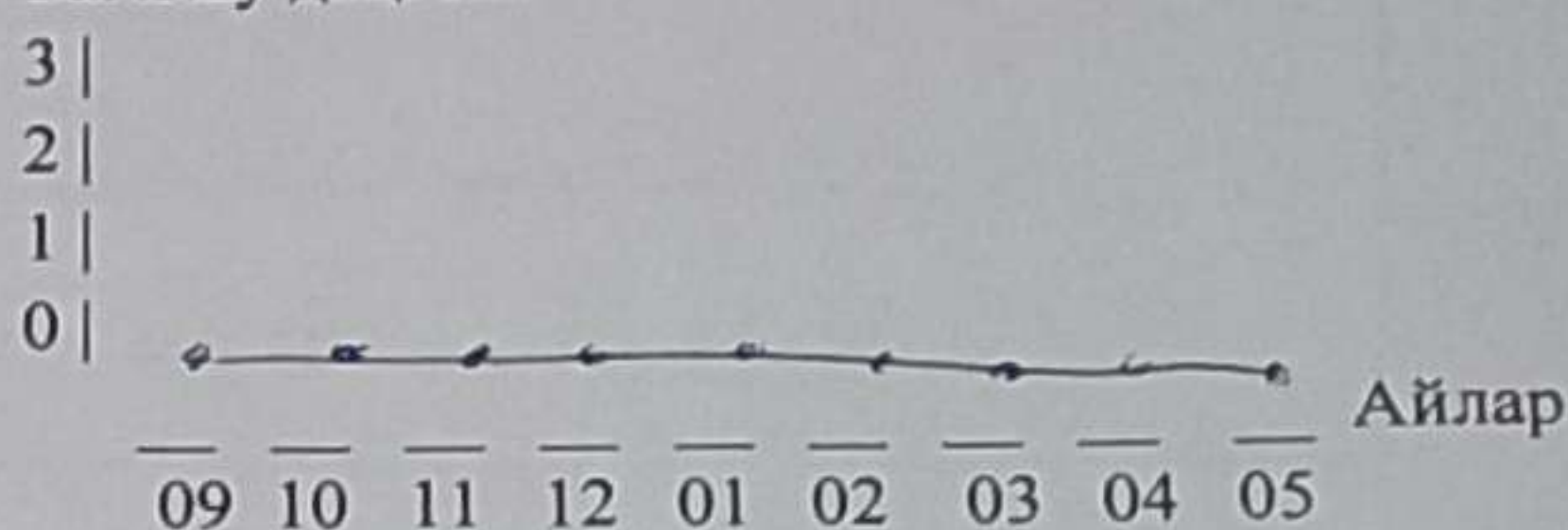
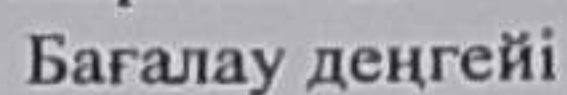
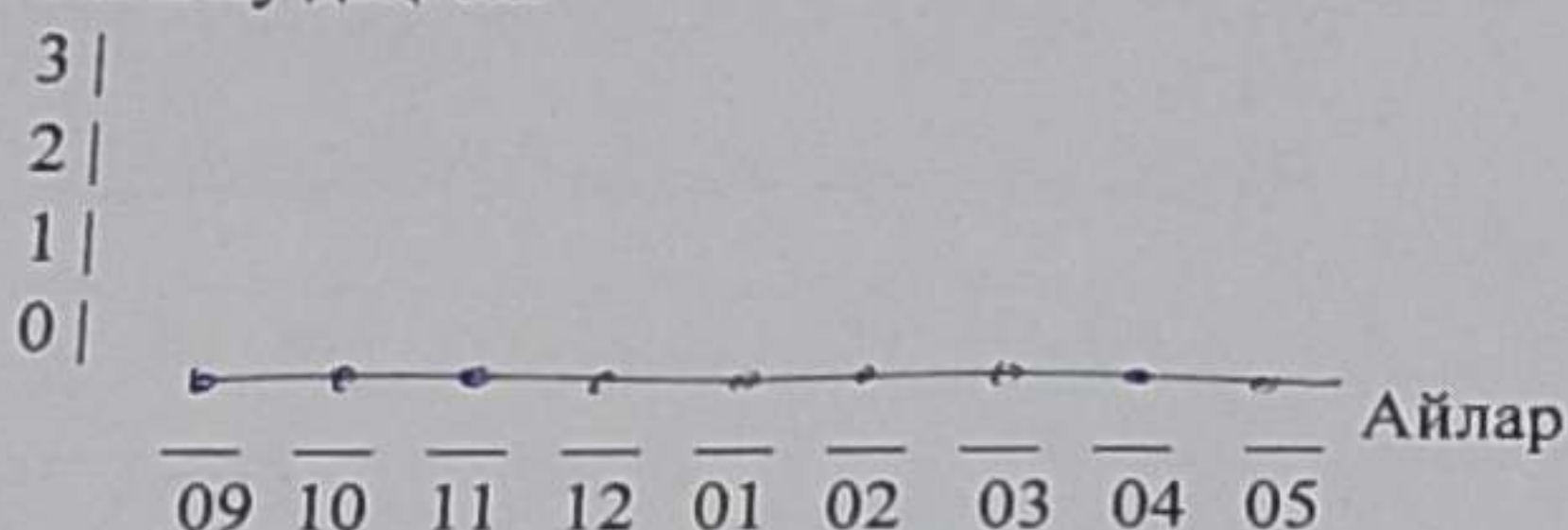
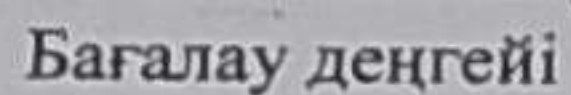
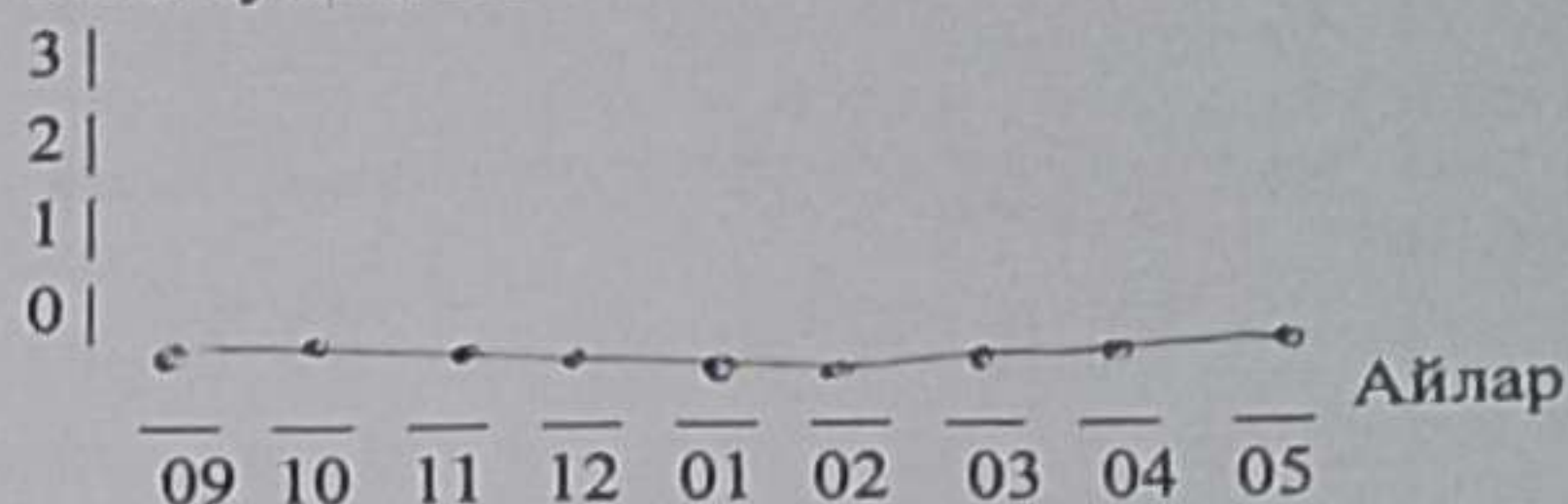
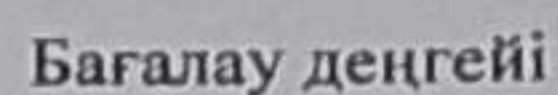
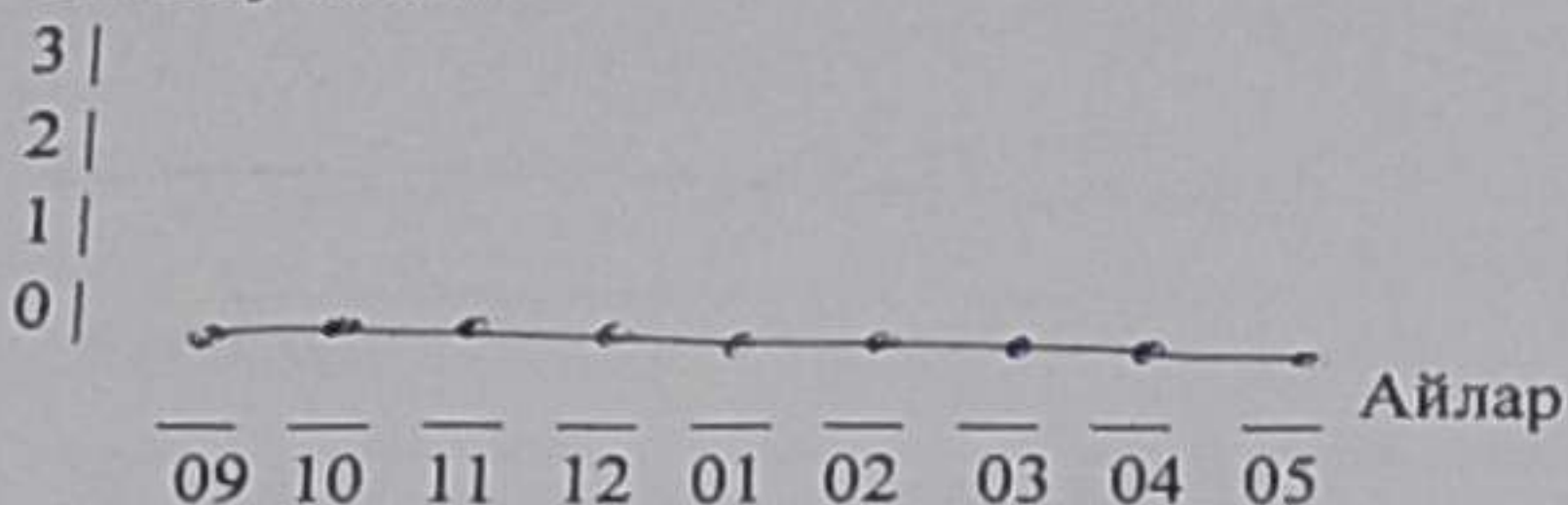
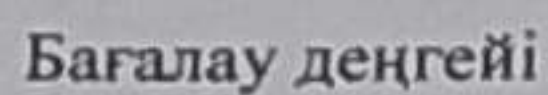
Жасы: 5

Диагноз: ДЦП

Педагог-психолог: Жаримова Бадигур

Оқу жылы: 2025-2026

Бағалау шкаласы: 0 – қалыптаспаған, 1 – көмекпен, 2 – ішінара, 3 – толық өздігінен



9. Есте сақтау қабілеті

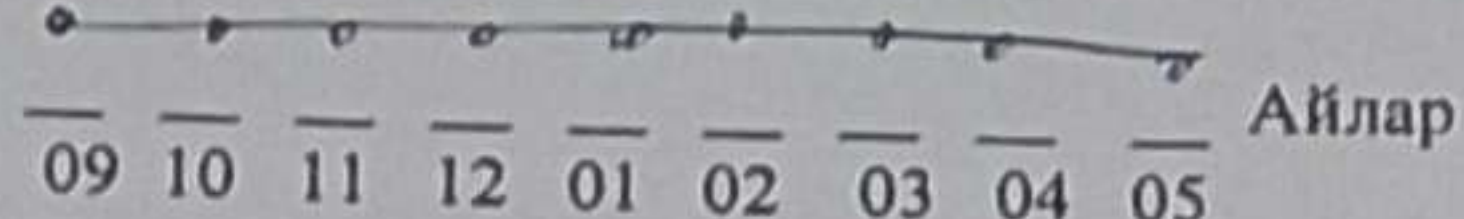
Бағалау деңгейі

3 |

2 |

1 |

0 |



10. Логикалық ойлауы

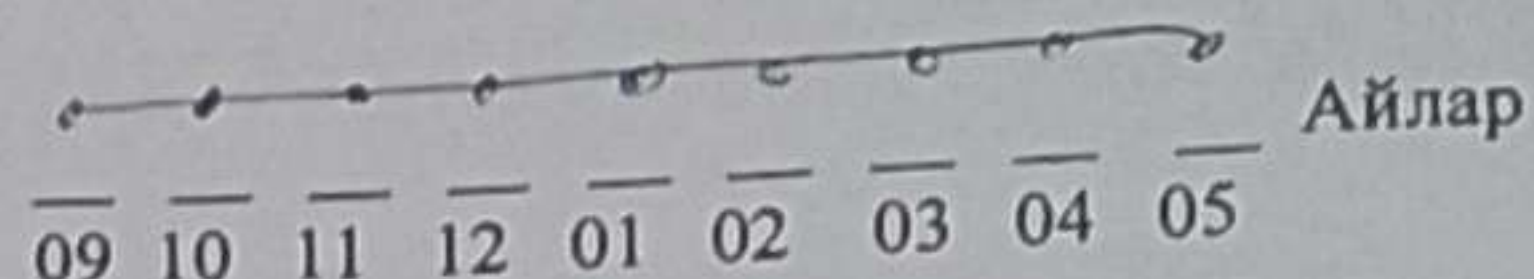
Бағалау деңгейі

3 |

2 |

1 |

0 |



11. Себеп-салдарлық байланысты түсінуі

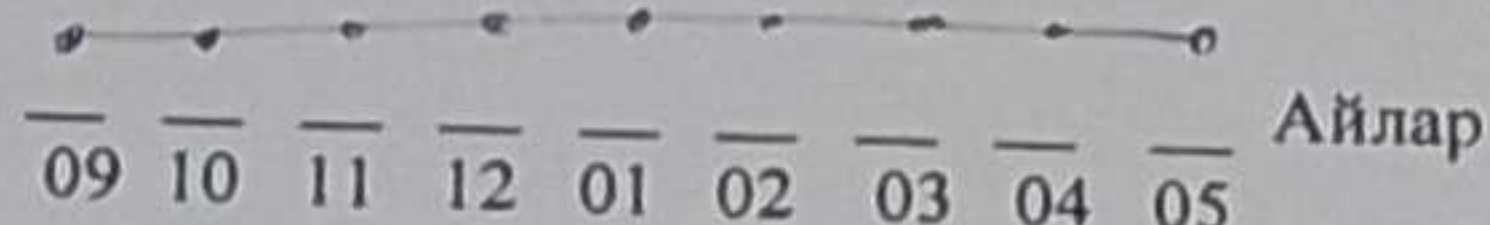
Бағалау деңгейі

3 |

2 |

1 |

0 |



12. Сөйлеуді түсінуі

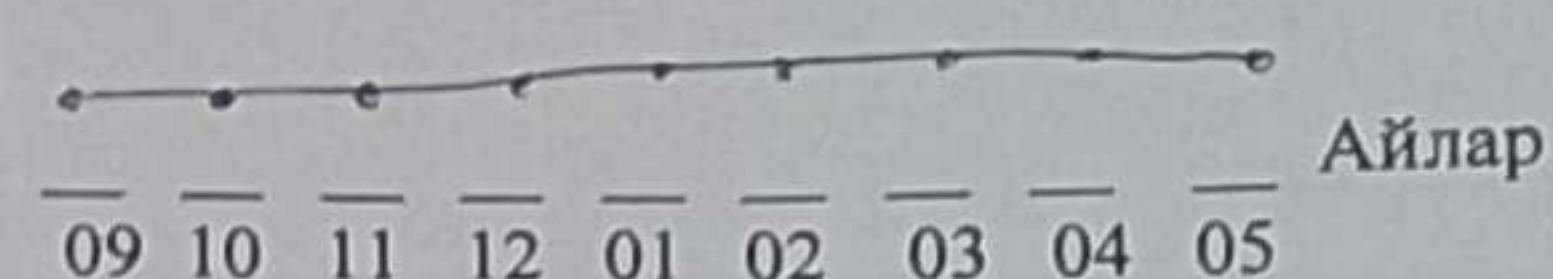
Бағалау деңгейі

3 |

2 |

1 |

0 |



13. Белсенді сөздік қоры

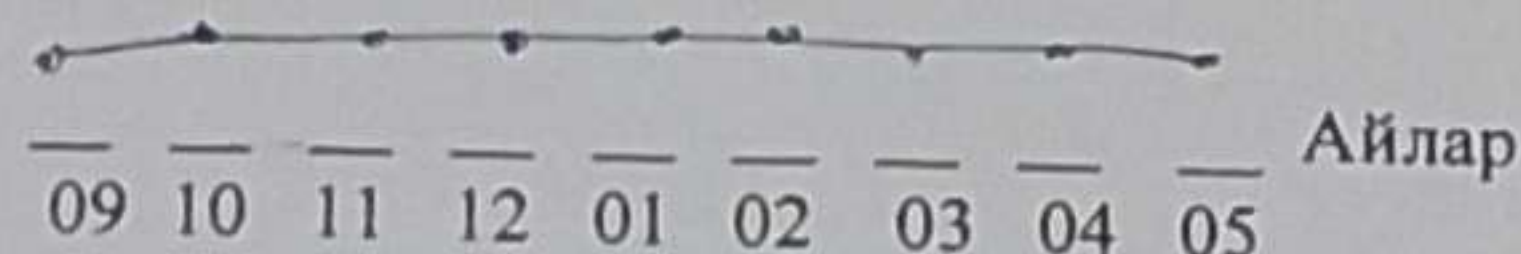
Бағалау деңгейі

3 |

2 |

1 |

0 |



14. Сұрақтарға жауап беруі

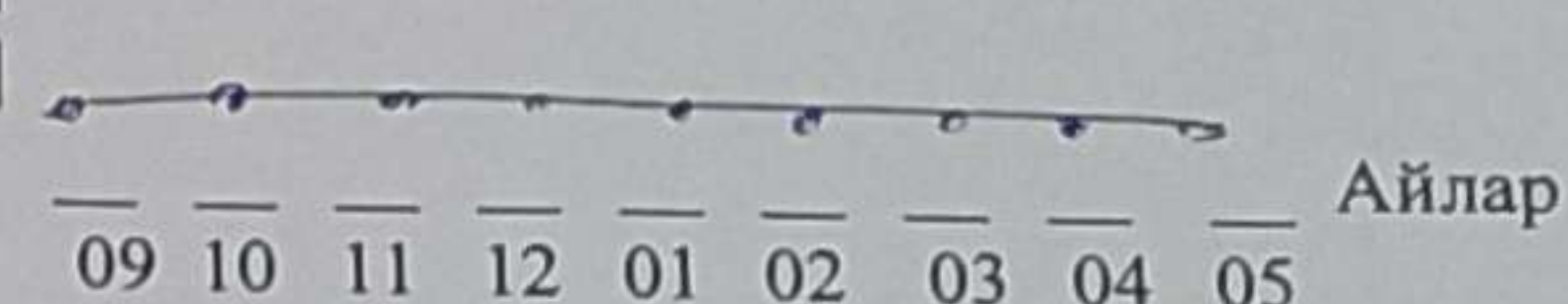
Бағалау деңгейі

3 |

2 |

1 |

0 |



15. Диалог жүргізуі

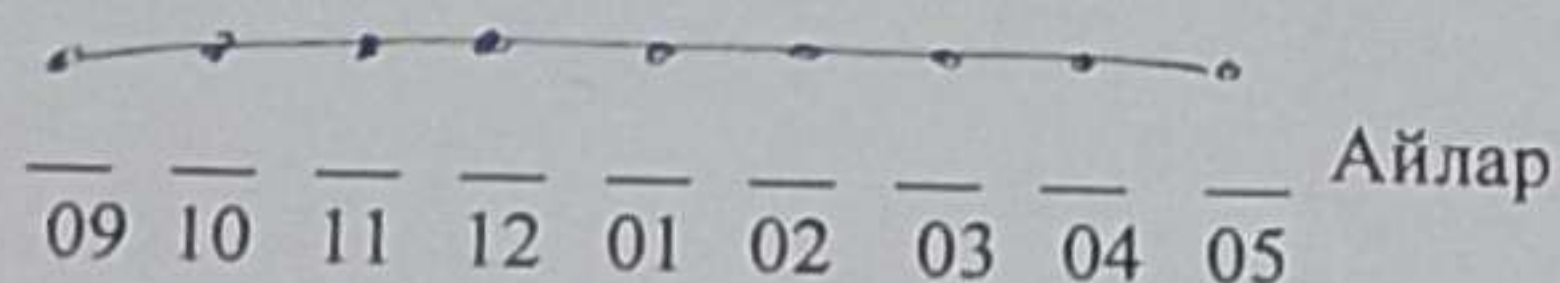
Бағалау деңгейі

3 |

2 |

1 |

0 |



16. Эмоцияларын білдіруі

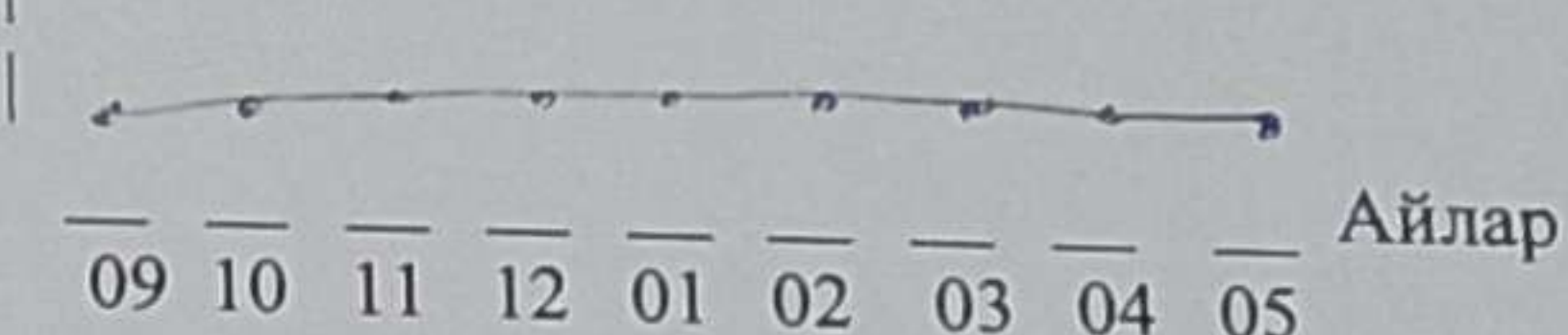
Бағалау деңгейі

3 |

2 |

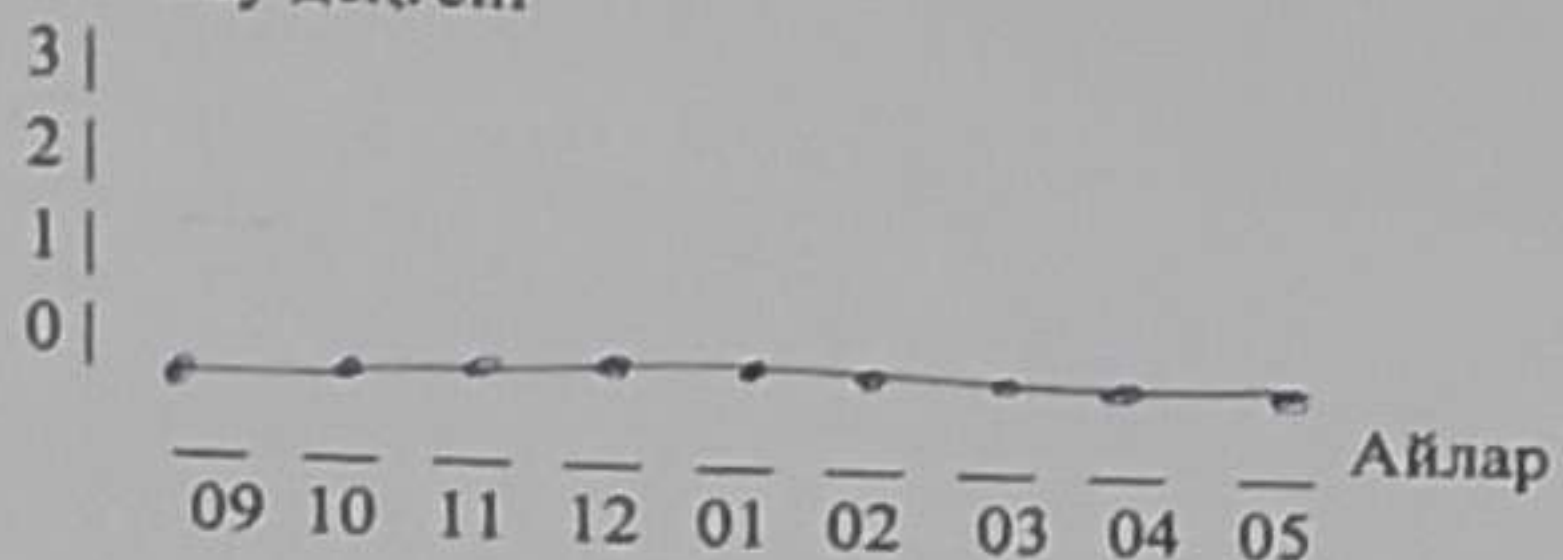
1 |

0 |



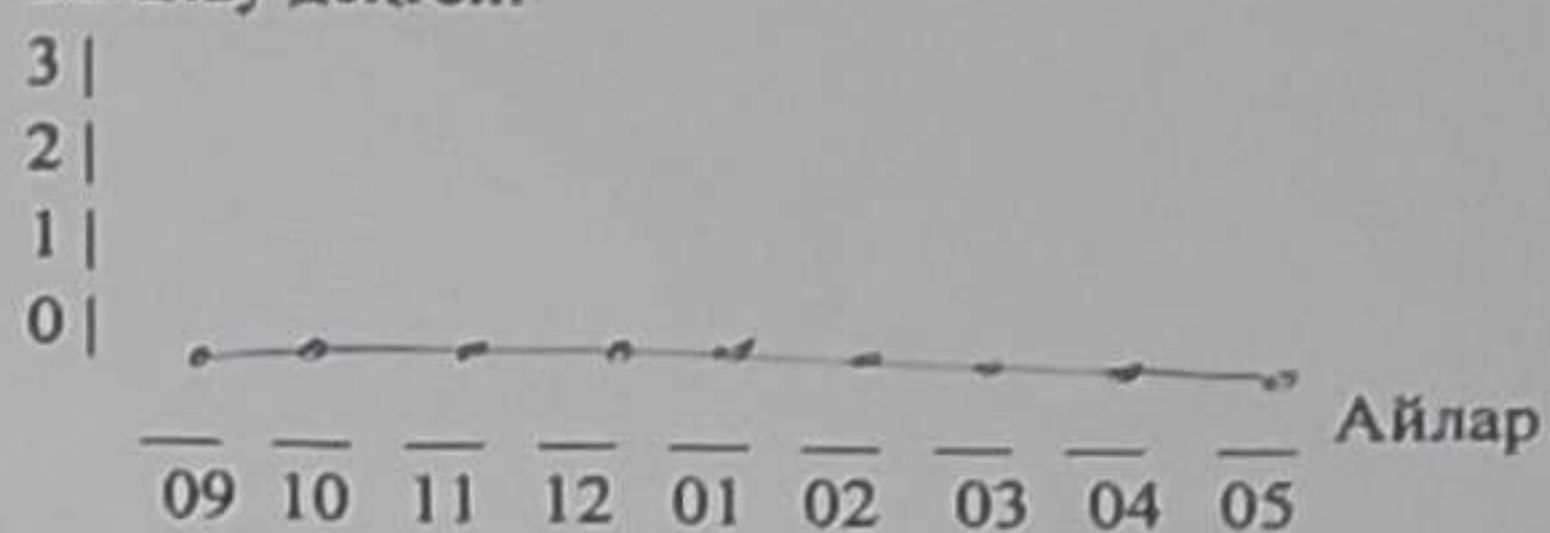
17. Эмоцияларды тануу

Бағалау деңгейі



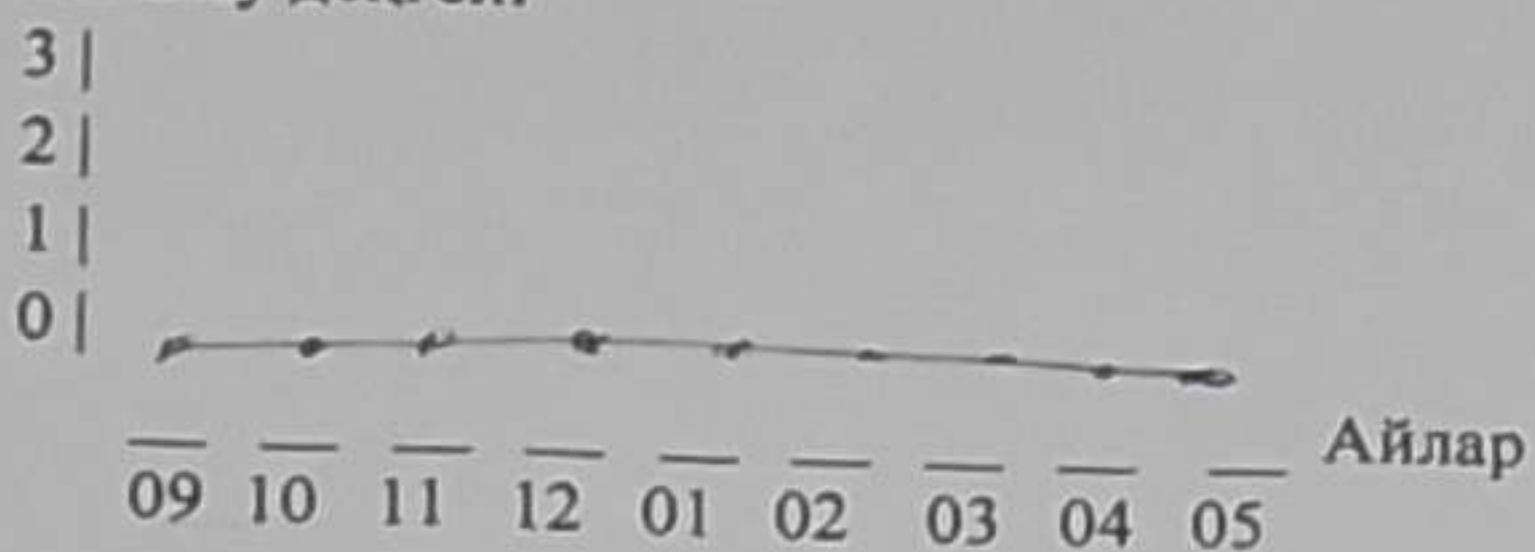
18. Мазасыздық деңгейі

Бағалау деңгейі



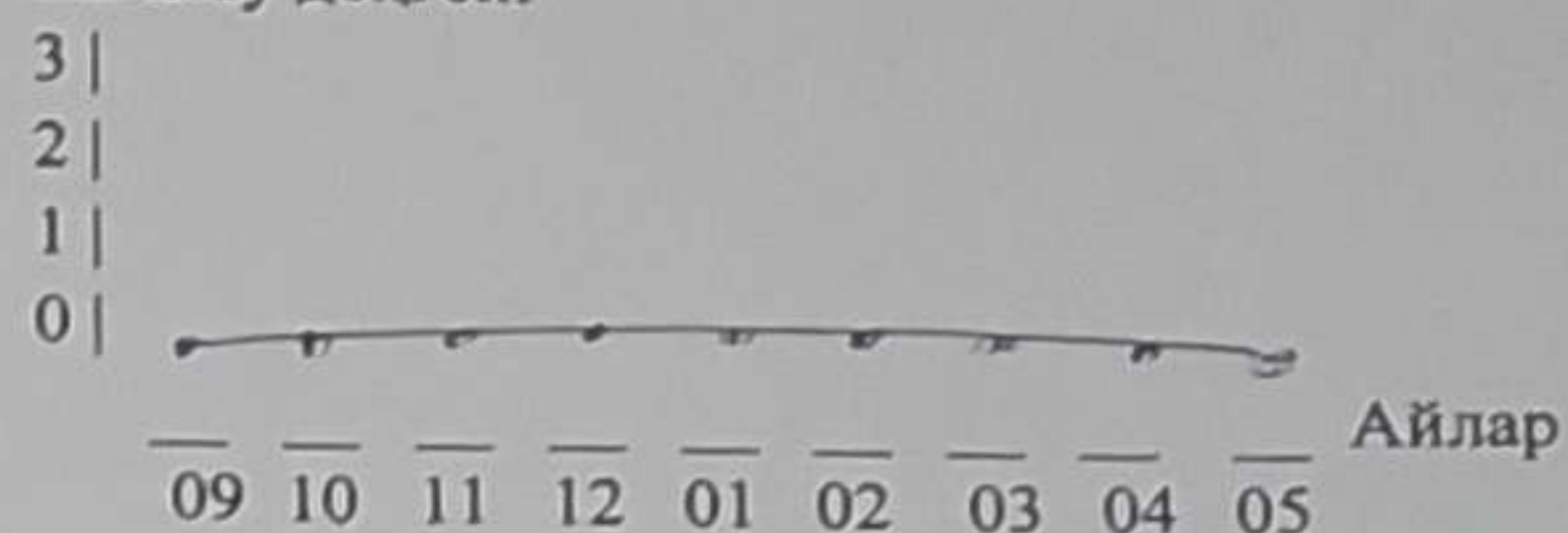
19. Өзін-өзі бакылауы

Бағалау деңгейі



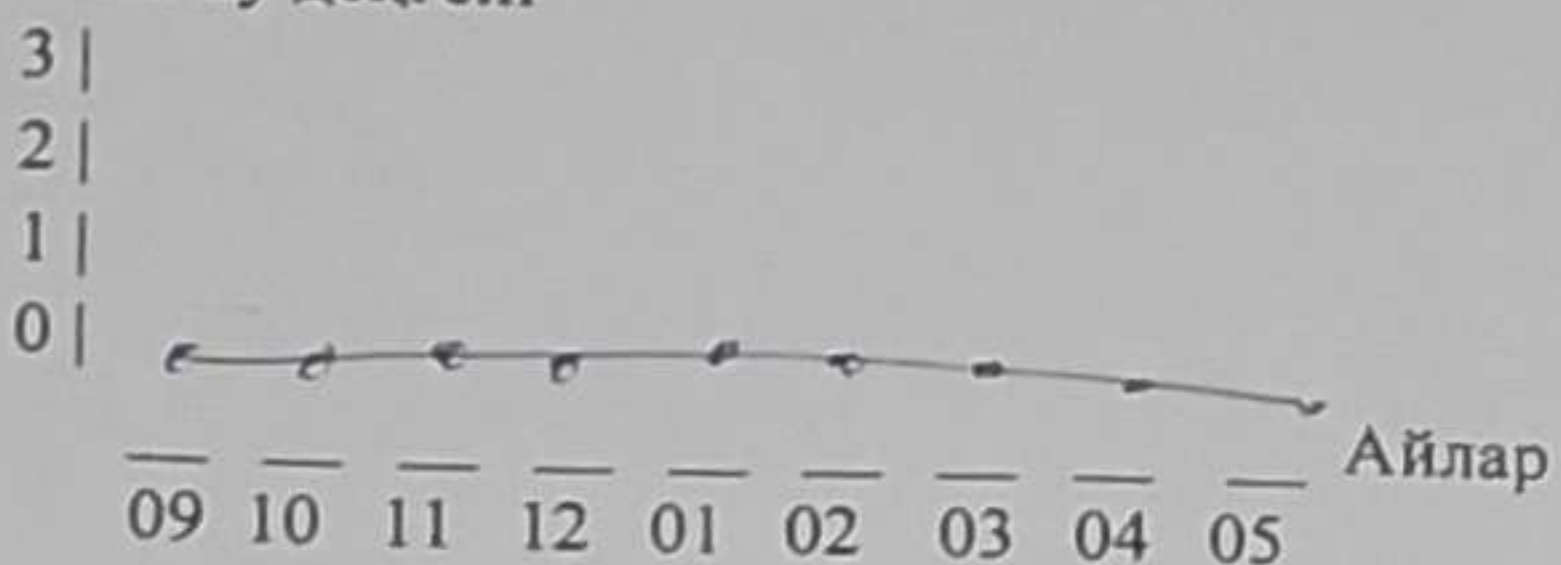
20. Ересектермен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



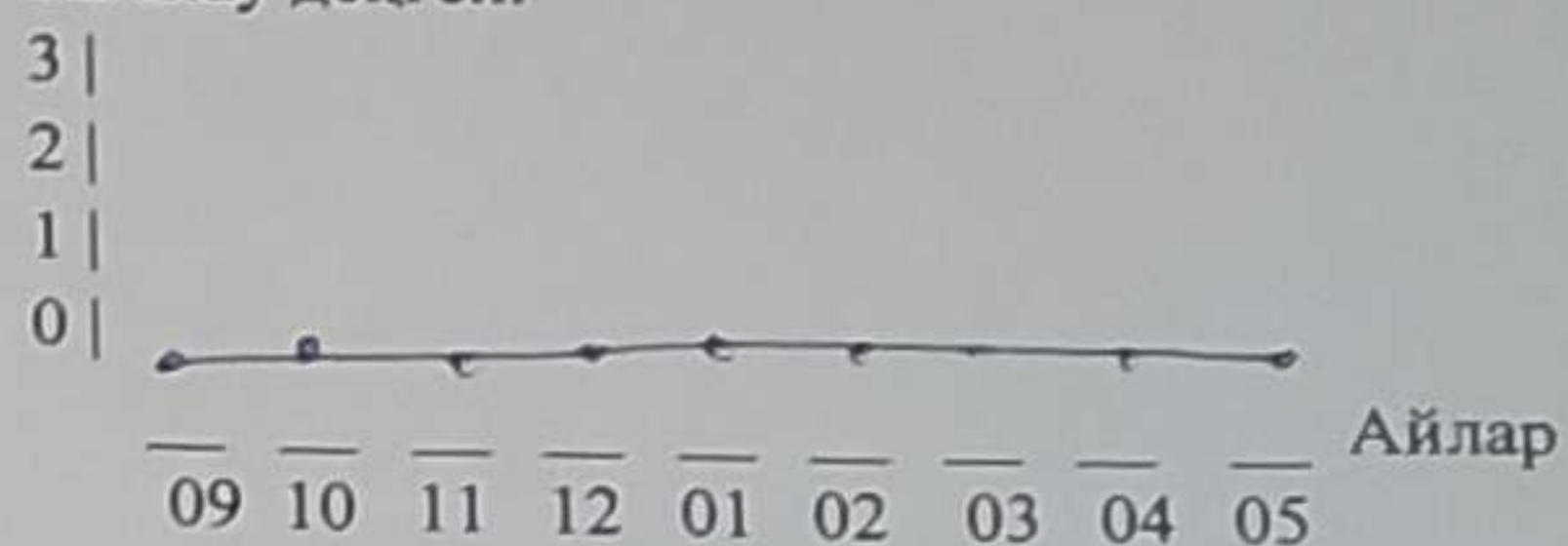
21. Құрдастарымен қарым-қатынасы

Бағалау деңгейі



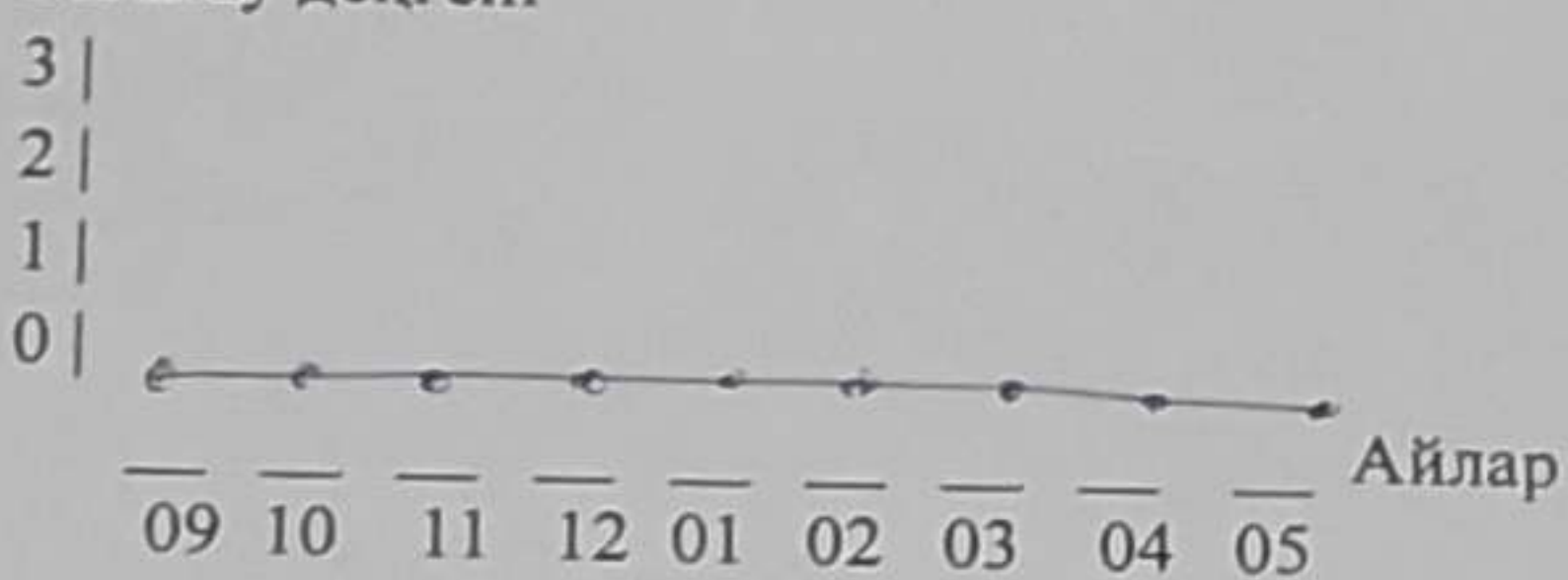
22. Бірлескен ойынға қатысуы

Бағалау деңгейі



23. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі



24. Көмек сұрай білуі

Бағалау деңгейі

