

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Әбішевтің Жәніс

Туған күні: 25.11.2019

Тобы: Жауын

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
18.12.25
25.05.26

ПМПК қорытындысы: ДМ, дауыс ұзамау
логонер, ДДД/2, немқалсыз.

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2023-2024

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Жаруи тобы
 Баланың аты-жөні: Абигазин Т.
 Туган күні: 25.11.2019
 Тәрбиеші(лер): Мухамбетов Т.
 Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	2	3
		2	Ересекпен байланысы	2	2	3
		3	Құрдастарымен қатынасы	2	3	3
		4	Кізібен байланысы	2	3	3
		5	Эмоциялық күйі	2	2	3
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	2	2	2
		7	Өзін-өзі ұстауы	1	1	2
2	Зейін	1	Турақтылығы	1	2	2
		2	Шоғырлануы	1	1	1
		3	Ауысуы	1	1	1
		4	Көлемі	1	2	2
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	2	2	3
		2	Естіп есте сақтауы	2	2	2
4	Ойлау	1	Салыстыру	2	3	3
		2	Топтастыру	3	3	3
		3	Себеп-салдар байланысы	2	2	3
		4	Логикалық ойлау	2	2	2
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	2
		5	Түсінуі	1	2	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	1	2	3
		2	Ірі моторика	2	3	3
		3	Көпестікті бағдарлау	1	1	1

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	2	2
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	2	3	3
		2	Тамақтау	3	3	3
		3	Гигиена	2	2	2
		4	Өз-өзіне қызмет ету	2	3	3
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	2	2	2
		2	Агрессия	2	2	3
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	2	2	3	2
2	Зейін	2	2	2	2
3	Есте сақтау	2	2	2	2
4	Ойлау	2	2	3	2
5	Сөйлеу	1	1	2	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	2	2	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	1	2	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	1	2	1

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Бисенгашиев І

Туған күні: 18.02.2017

Тобы: Төртінші тобы

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.2025
18.12.2025
25.05.2026

ПМШК қорытындысы: ІРК, психолог, директоры,
логoped, мамандармен кеңесіле.

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2025-2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Жаңа туған

Баланың аты-жөні: Бенеш Н.И.

Туған күні: 18.02.2017

Тәрбиеші(лер): Аманжолбаева З.

Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	1	1
		2	Ересекпен байланысы	1	1	1
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	1	1
		4	Көзбен байланыс	2	2	2
		5	Эмоциялық күйі	1	1	1
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	1	1	1
		7	Өзін-өзі ұстауы	1	1	1
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	1	1	1
		2	Шоғырлануы	1	1	1
		3	Ауысуы	1	1	1
		4	Көлемі	1	1	1
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	1	1	2
		2	Естіп есте сақтауы	1	1	1
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	1	1
		2	Топтастыру	1	1	2
		3	Себеп-салдар байланысы	1	1	1
		4	Логикалық ойлау	1	1	1
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	1	1	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	3	3	3
		2	Ірі моторика	3	3	3
		3	Кеністікті бағдарлау	2	2	2

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	1	1
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	2	2	2
		2	Тамақтану	3	3	3
		3	Гигиена	3	3	3
		4	Өз-өзіне қызмет ету	3	3	3
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	3	3	3
		2	Агрессия	3	3	3
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	1	1	1
2	Зейін	1	1	1	1
3	Есте сақтау	1	1	1	1
4	Ойлау	1	1	1	1
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	3	3	3	3
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	3	3	3	3
8	Эмоциялық-ерік саласы	3	3	3	3

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Әрімен Рашия

Туған күні: 05.07.2021

Тобы: Мәрікелі

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
18.12.25
25.05.26

ПМПК қорытындысы: БЦСА, СМАМ,
ПАМ

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2025-2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы:

Жаңа

Баланың аты жөні:

Арунша Рашия

Туған күні:

05.07.2001

Тәрбиеші(лер):

Мухамбетов З.

Қолданған әдістеме:

Бенеш Н.И. Балалардың МДББ

бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	2	3
		2	Ересекпен байланысы	2	2	3
		3	Құрдастарымен қатынасы	2	3	3
		4	Көзбен байланыс	2	3	3
		5	Эмоциялық күйі	2	2	3
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	2	2	2
		7	Өзін-өзі ұстауы	1	1	2
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	1	2	2
		2	Шоғырлануы	1	1	1
		3	Ауысуы	1	1	1
		4	Көлемі	1	2	2
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	2	2	3
		2	Естіп есте сақтауы	2	2	2
4	Ойлау	1	Салыстыру	2	3	3
		2	Топтастыру	3	3	3
		3	Себеп-салдар байланысы	2	2	3
		4	Логикалық ойлау	2	2	2
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	2
		5	Түсінуі	1	2	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	1	2	3
		2	Ірі моторика	2	3	3
		3	Кеңістікті бағдарлау	1	1	1

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	2	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	2	3	3
		2	Тамақтау	3	3	3
		3	Гигиена	2	2	2
		4	Өз-өзіне қызмет ету	2	3	3
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	2	2	2
		2	Агрессия	2	2	3
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	2	2	3	2
2	Зейін	2	2	2	2
3	Есте сақтау	2	2	2	2
4	Ойлау	2	2	3	2
5	Сөйлеу	1	1	2	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	2	2	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	1	2	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	1	2	1

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Басымбай Сұлтан

Туған күні: 22 03 2020

Тобы: Мәдени тобы

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
18.12.25

ПМПК қорытындысы: Тірек іс-қимыл ап/қ
бұзылуы ПДТ, СТДТ

Педагог-психолог: Табылды Ә.

202~~5~~202~~6~~

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Мәдени мекен
 Баланың аты-жөні: Бисенбай С.
 Туган күні: 20.03.2010
 Тәрбиеші(лер): Сүлейменова З.
 Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	1	2
		2	Ересекпен байланысы	1	1	2
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	1	1
		4	Көзбен байланыс	1	1	1
		5	Эмоциялық күйі	2	2	2
		6	Мінсіз-құлық ерекшелігі	1	1	2
		7	Өзін-өзі ұстауы	2	2	2
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	2	2	2
		2	Шоғырлануы	1	1	1
		3	Ауысуы	1	1	2
		4	Көлемі	1	1	1
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	1	1	2
		2	Естіп есте сақтауы	1	2	2
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	1	1
		2	Топтастыру	1	1	1
		3	Себеп-салдар байланысы	1	1	1
		4	Логикалық ойлау	1	2	2
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	2
		2	Дыбыстауы	1	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	1	2	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	1	2	2
		2	Ірі моторика	2	2	2
		3	Кемсікті бағдарлау	1	2	2

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	2	2
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	1	2	2
		2	Тамақтану	1	2	2
		3	Гигиена	1	2	2
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	1	2	2
		2	Агрессия	2	2	2
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	1	2	1
2	Зейін	1	1	1	1
3	Есте сақтау	1	2	2	2
4	Ойлау	2	2	2	2
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	2	2	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	2	2	2	2
8	Эмоциялық-ерік саласы	2	3	3	3

1-төмен, 2-орташа, 3-жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Мадина Амар

Туған күні: 24.08.2018

Тобы: Жауын

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
19.12.25
25.05.25

ПМПК қорытындысы: ПАМ, СТАМ

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2025-2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Ғадал мөбә

Баланың аты-жөні: Мағиәр Амар

Туған күні: 24.08.2018

Тәрбиеші(лер): Ғасбаева А

Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	2	2
		2	Ересекпен байланысы	1	2	2
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	1	2
		4	Көзбен байланыс	2	3	3
		5	Эмоциялық күйі	2	3	3
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	2	2	3
		7	Өзін-өзі ұстауы	2	3	3
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	2	2	2
		2	Шоғырлануы	1	1	2
		3	Ауысуы	1	2	2
		4	Көлемі	1	1	2
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	1	2	2
		2	Естіп есте сақтауы	1	1	2
4	Ойлау	1	Салыстыру	2	3	3
		2	Топтастыру	2	2	3
		3	Себеп-салдар байланысы	2	2	2
		4	Логикалық ойлау	1	1	1
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	2
		2	Дыбыстауы	1	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	1	2	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	1	2	3
		2	Ірі моторика	2	3	3
		3	Кеністікті бағдарлау	2	2	2

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	2	2	3
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	2	3	3
		2	Тамақтану	2	2	2
		3	Гигиена	1	1	1
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	2	2
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	2	2	2
		2	Агрессия	2	3	3
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	2	2	2
2	Зейін	2	3	3	3
3	Есте сақтау	1	1	2	1
4	Ойлау	2	2	2	2
5	Сөйлеу	1	1	2	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	1	2	1
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	2	2	2
8	Эмоциялық-ерік саласы	2	2	2	2

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Ғабит Бейбарыс

Туған күні: 11.05.2015

Тобы: Ғарам

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
18.12.25
25.05.25

ПМПК қорытындысы: Тірек іс - қызылмын/ы
тежелуі ПДЖ

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2025-2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Ғараш

Баланың аты-жөні: Ғабит Бейбарис

Туған күні: 11.05.2015

Тәрбиеші(лер): Басбаева А.

Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және менгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	1	1
		2	Ересекпен байланысы	1	1	2
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	2	2
		4	Көзбен байланыс	1	2	2
		5	Эмоциялық күйі	2	3	3
		6	Минез-құлық ерекшелігі	2	3	3
		7	Өзін-өзі ұстауы	2	2	2
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	2	2	2
		2	Шоғырлануы	1	1	2
		3	Ауысуы	1	1	1
		4	Көлемі	1	1	1
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	1	1	1
		2	Естіп есте сақтауы	1	1	1
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	1	1
		2	Топтастыру	1	1	1
		3	Себеп-салдар байланысы	1	1	1
		4	Логикалық ойлау	1	1	1
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	2
		2	Дыбыстауы	1	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	1	1	1
		2	Ірі моторика	1	1	1
		3	Кеністікті бағдарлау	1	1	1

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	1	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	1	2	2
		2	Тамақтану	1	2	3
		3	Гигиена	1	1	1
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	1	2
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	1	1	1
		2	Агрессия	1	1	1
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	1	1	1
2	Зейін	1	1	1	1
3	Есте сақтау	1	1	1	1
4	Ойлау	1	1	1	1
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	1	2	1
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	2	2	2
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	2	3	2

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Базарбай Әдімәлік

Туған күні: 12.11.2020

Тобы: Адам

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
18.12.25
25.05.26

ПМПК қорытындысы: Тірек-іс қимылы арқылы
бұзылыс. Псих-қ дамуының төмендеуі

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2023/2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Жарам

Баланың аты-жөні: Бағдарбай Әділжан

Туған күні: 12.11.2020

Тәрбиеші(лер): Бағдарбай А.

Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	1	1
		2	Ересекпен байланысы	1	1	1
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	1	1
		4	Көзбен байланыс	1	1	1
		5	Эмоциялық күйі	1	1	1
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	1	1	1
		7	Өзі-өзі ұстауы	1	1	1
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	1	1	1
		2	Шоғырлануы	1	1	1
		3	Ауысуы	1	1	1
		4	Көлемі	1	1	1
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	1	1	1
		2	Естіп есте сақтауы	1	1	1
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	1	1
		2	Топтастыру	1	1	1
		3	Себеп-салдар байланысы	1	1	1
		4	Логикалық ойлау	1	1	1
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	1	1	1
		2	Ірі моторика	1	1	1
		3	Кеңістікті бағдарлау	1	1	1

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	1	1
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	1	1	1
		2	Тамақтану	3	3	3
		3	Гигиена	1	1	1
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	1	1	1
		2	Агрессия	1	1	1
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	1	1	1
2	Зейін	1	1	1	1
3	Есте сақтау	1	1	1	1
4	Ойлау	1	1	1	1
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	1	1	1
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	1	1	1

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Бекжігіт Армен

Туған күні: 30.04.2022

Тобы: Ғағаш

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
18.12.25
25.05.25

ПМПК қорытындысы: Сенсор. н. Дәуір
стат, пдм

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2025-2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Алғаш

Баланың аты-жөні: Бектеміс Армен

Туған күні: 30.04.2022

Тәрбиеші(лер): Басбаева А.

Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	1	2
		2	Ересекпен байланысы	1	2	2
		3	Құрдастарымен қатынасы	2	2	2
		4	Көзбен байланыс	1	1	2
		5	Эмоциялық күйі	1	2	2
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	3	3	3
		7	Өзін-өзі ұстауы	2	3	3
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	2	2	2
		2	Шоғырлануы	1	1	2
		3	Ауысуы	1	1	2
		4	Көлемі	1	1	1
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	2	2	2
		2	Естіп есте сақтауы	1	1	1
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	2	2
		2	Топтастыру	1	1	2
		3	Себеп-салдар байланысы	1	2	2
		4	Логикалық ойлау	1	1	1
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	1	2
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	1	2	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	1	1	1
		2	Ірі моторика	2	2	2
		3	Кеңістікті бағдарлау	1	1	1

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	1	2
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	1	1	1
		2	Тамақтау	1	2	2
		3	Гигиена	2	2	2
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	1	2	2
		2	Агрессия	1	1	1
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	1	2	1
2	Зейін	1	1	1	1
3	Есте сақтау	1	2	2	2
4	Ойлау	1	1	1	1
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	2	2	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	1	2	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	1	1	1

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Ғұрбанбай Айтжанбек

Туған күні: 31.03.2020

Тобы: Ғұрбан тобы

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
18.12.25
25.05.25

ПМПК қорытындысы: Сенсор. н. Ақсуи⁴
стат, пмт.

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2025-2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Ғұрдақ тобы

Баланың аты-жөні: Бұрбанбай Айтжанбек

Туған күні: 31.03.2020

Тәрбиеші(лер): Басбаева А

Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	2	2.
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	1	2	3
		2	Тамақтану	2	3	3.
		3	Гигиена	1	1	1
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	2	2.
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	1	2	2.
		2	Агрессия	1	1	1
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1.	2	2	2.
2	Зейін	1	2	2	2.
3	Есте сақтау	1	2	2	2.
4	Ойлау	1	1	1	1
5	Сөйлеу	1	1	1	1.
6	Сенсорлық және моторлық даму	2	3	3	3.
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	2	2	2	2.
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	1	1	1.

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	2	3
		2	Ересекпен байланысы	1	2	2
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	2	3
		4	Көзбен байланыс	1	2	3
		5	Эмоциялық күйі	2	2	3
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	1	2	3
		7	Өзін-өзі ұстауы	1	2	3
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	1	2	2
		2	Шоғырлануы	1	2	2.
		3	Ауысуы			
		4	Көлемі	1.	2	2
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	1	2	2.
		2	Естіп есте сақтауы	1	2	2.
4	Ойлау	1	Салыстыру	2	2	3.
		2	Топтастыру	2	2	3
		3	Себеп-салдар байланысы			
		4	Логикалық ойлау	1	2	2.
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	2	2	2.
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1.
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	1	2	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	1	2	2.
		2	Ірі моторика	1	2	2.
		3	Кеңістікті бағдарлау	1	2	2.

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Анцаркызы Айсана

Туған күні: 02.02.2019

Тобы: Қадағал тобы

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
18.12.25
25.05.25

ПМПК қорытындысы: Тірек іс - қымыз
сипы / 4 бұрыш

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2023/2024

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Бұдан тоби
 Баланың аты-жөні: Ануарқиян Айсана
 Туған күні: 02.02.2019
 Тәрбиеші(лер): Басбаева. А
 Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ
бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын
бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	2	2
		2	Ересекпен байланысы	2	3	3
		3	Құрдастарымен қатынасы	2	2	2
		4	Көзбен байланыс	3	3	3
		5	Эмоциялық күйі	3	3	3
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	3	3	3
		7	Өзін-өзі ұстауы	3	3	3
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	3	3	3
		2	Шоғырлануы	2	2	2
		3	Ауысуы	2	2	2
		4	Көлемі	2	2	2
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	2	2	2
		2	Естіп есте сақтауы	2	2	2
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	1	1
		2	Топтастыру	1	1	1
		3	Себеп-салдар байланысы	1	1	1
		4	Логикалық ойлау	1	1	1
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	3	3	3
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	2	2
		5	Түсінуі	2	2	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	1	1	1
		2	Ірі моторика	1	1	1
		3	Кеністікті бағдарлау	1	1	1

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	1	1
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	1	1	1
		2	Тамақтау	3	3	3
		3	Гигиена	2	2	2
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	1	1
		1	Эмоцияны білдіруі	3	3	3
8	Эмоциялық-ерік саласы	2	Агрессия	1	1	1
		Орта балл				

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	2	2	2
2	Зейін	1	2	2	2
3	Есте сақтау	2	2	2	2
4	Ойлау	2	2	2	2
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	1	1	1
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	3	3	3	3

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Сұлтанимжан Хан

Туған күні: 02.10.2020

Тобы: Ғадам

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.2025
18.12.25
25.05.26

ПМПК қорытындысы: Псих/көңіл дамуын/кү
төменгі, Сөйлеу Тілдік/мәтін дамуы/у

Педагог-психолог: Табылды Ә.

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Жергі

Баланың аты-жөні: Сыртаншұрат Хан

Туған күні: 02.10.2020

Тәрбиеші(лер): Басбаева А.

Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	2	3
		2	Ересекпен байланысы	2	2	2
		3	Құрдастарымен қатынасы	2	2	2
		4	Көзбен байланыс	2	3	3
		5	Эмоциялық күйі	2	2	2
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	2	2	2
		7	Өзін-өзі ұстауы	1	1	1
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	1	1	1
		2	Шоғырлануы	1	1	1
		3	Ауысуы	2	2	2
		4	Көлемі	2	2	2
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	2	3	3
		2	Естіп есте сақтауы	2	2	2
4	Ойлау	1	Салыстыру	3	3	3
		2	Топтастыру	3	3	3
		3	Себеп-салдар байланысы	1	1	2
		4	Логикалық ойлау	2	2	2
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	2	2	2
		2	Дыбыстауы	2	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	2	2
		4	Сұраққа жауап беруі	2	2	2
		5	Түсінуі	1	1	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	2	3	3
		2	Ірі моторика	3	3	3
		3	Кеңістікті бағдарлау	2	2	2

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	2	3	3
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	2	2	3
		2	Тамақтану	3	3	3
		3	Гигиена	2	2	2
		4	Өз-өзіне қызмет ету	3	3	3
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	2	2	2
		2	Агрессия	1	1	2
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	2	2	2	2
2	Зейін	1	1	2	1
3	Есте сақтау	2	3	3	3
4	Ойлау	2	2	2	2
5	Сөйлеу	1	2	2	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	2	2	3	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	2	3	3	3
8	Эмоциялық-ерік саласы	2	2	3	2

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Ауғанбай Нұржан

Туған күні: 19.01.2019 ж

Тобы: Жауын

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
18.12.25
25.01.26

ПМПК қорытындысы: РАС, СМЭП, ПЭП

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2025-2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Мұхамбетов А.

Баланың аты-жөні: Мәдени

Туған күні: 19.01.2019

Тәрбиеші(лер): Мұхамбетов А.

Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	1	1
		2	Ересекпен байланысы	1	1	1
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	1	1
		4	Көзбен байланыс	1	1	1
		5	Эмоциялық күйі	1	1	1
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	1	1	1
		7	Өзін-өзі ұстауы	1	1	1
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	1	1	1
		2	Шоғырлануы	1	1	1
		3	Ауысуы	1	1	1
		4	Көлемі	1	1	1
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	1	1	1
		2	Естіп есте сақтауы	1	1	1
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	1	1
		2	Топтастыру	1	1	1
		3	Себеп-салдар байланысы	1	1	1
		4	Логикалық ойлау	1	1	1
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	1	1
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	3	3	3
		2	Ірі моторика	3	3	3
		3	Кеністікті бағдарлау	3	3	3

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	1	1
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	1	1	1
		2	Тамақтану	1	1	1
		3	Гигиена	1	1	1
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	1	1	1
		2	Агрессия	1	1	1
Орта балл				1	1	1

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	1	1	1
2	Зейін	1	1	1	1
3	Есте сақтау	1	1	1	1
4	Ойлау	1	1	1	1
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	3	3	3	3
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	1	1	1

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні:

Зояби Аманжолбек

Туған күні:

15.05.2021.

Тобы:

Мәдени тобы

Зерттеу жүргізген күні:

02.09.25

18.12.25

25.05.26

ПМПК қорытындысы:

19X. массаж, логопед,
Жеңілдетілген, Реабилитация, логопедиялық жүйе.

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2023-2024

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Жүйелі даму

Баланың аты-жыны: Мажид

Туған күні: 15.05.2001

Тәрбиеші(лер): Басбаева А.

Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	2	2
		2	Ересекпен байланысы	1	2	2
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	1	1
		4	Көзбен байланыс	1	2	2
		5	Эмоциялық күйі	1	2	2
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	1	1	2
		7	Өзін-өзі ұстауы	1	2	2
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	1	2	2
		2	Шоғырлануы	1	2	2
		3	Ауысуы	1	2	2
		4	Көлемі	1	1	2
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	1	1	2
		2	Естіп есте сақтауы	1	1	2
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	1	2
		2	Топтастыру	1	1	2
		3	Себеп-салдар байланысы	1	1	1
		4	Логикалық ойлау	1	1	2
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	2
		5	Түсінуі	1	1	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	1	1	2
		2	Ірі моторика	1	1	2
		3	Кеңістікті бағдарлау	1	1	2

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	1	2
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	1	1	1
		2	Тамақтану	1	1	2
		3	Гигиена	1	1	2
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	1	2
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	1	1	2
		2	Агрессия	1	1	1
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	2	2	2
2	Зейін	1	2	2	2
3	Есте сақтау	1	1	2	1
4	Ойлау	1	1	1	1
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	1	1	1
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	1	2	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	1	1	1

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Сатыбаева Әдірахан

Туған күні: 07.09.2021

Тобы: Ғадам

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
22.12.25
25.05.26

ПМПК қорытындысы: Тірек-іс қимылы аналық
бұзылған, сөйлеу тілі жоқ

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2023-2024

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Ғарош
 Баланың аты-жөні: Сәтбаева Әділжан
 Туған күні: 07.09.2021
 Тәрбиеші(лер): Басбаева А
 Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	1	2
		2	Ересекпен байланысы	1	2	2
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	2	3
		4	Көзбен байланыс	1	3	3
		5	Эмоциялық күйі	3	3	3
		6	Мінсіз-құлық ерекшелігі	2	3	3
		7	Өзін-өзі ұстауы	2	2	3
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	2	2	2
		2	Шоғырлануы	2	2	2
		3	Ауысуы	1	1	2
		4	Кілемі	1	2	2
3	Есте сақтау	1	Қысқа есте сақтауы	1	1	1
		2	Естіп есте сақтауы	1	1	1
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	1	2
		2	Топтастыру	1	1	1
		3	Себеп-салдар байланысы	1	2	2
		4	Логикалық ойлау	1	1	1
5	Сөйлеу	1	Сөздің қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	2	2
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	1	2	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Үлкен моторика	2	2	2
		2	Ірі моторика	1	1	2
		3	Хеңбестігі бағдарлау	1	1	1

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	4	Сенсорлық қабылдау	1	1	2
		1	Киіну	1	1	1
		2	Тамақтауы	1	2	2
		3	Гигиена	2	2	2
8	Эмоционалдық-ерік саласы	4	Өз-өзіне қызмет ету	1	1	1
		1	Эмоцияны білдіруі	1	2	2
		2	Агрессия	1	2	2
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	1	1	1
2	Зейін	1	1	2	1
3	Есте сақтау	1	1	1	1
4	Ойлау	1	1	1	1
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	2	2	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	1	2	1
8	Эмоционалдық-ерік саласы	1	2	2	2

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Жензібек Арихан

Туған күні: 07.04.2020

Тобы: Ғараш

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
22.12.25
29.05.26

ПМПК қорытындысы: Тірек-қимыл арн/ы
бұзылған.

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2025-2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Жадаш

Баланың аты-жөні: Жензобек Арман

Туган күні: 07.04.2020

Тәрбиеші(лер): Әлібаева А.

Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	2	2
		2	Ересекпен байланысы	2	2	3
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	1	1
		4	Көзбен байланыс	2	2	2
		5	Эмоциялық күйі	1	1	1
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	1	1	1
		7	Өзін-өзі ұстауы	1	1	1
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	1	1	1
		2	Шоғырлануы	1	1	1
		3	Ауысуы	1	1	1
		4	Көлемі	1	1	2
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	1	1	1
		2	Естіп есте сақтауы	1	1	1
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	1	1
		2	Топтастыру	1	1	1
		3	Себеп-салдар байланысы	1	1	1
		4	Логикалық ойлау	1	1	1
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	1	1
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Үсак моторика	1	1	1
		2	Ірі моторика	1	1	1
		3	Көңістікті бағдарлау	1	1	1

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	1	1	1
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Киіну	1	1	1
		2	Тамақтану	2	2	2
		3	Гигиена	1	1	1
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	1	2	2
		2	Агрессия	2	2	2
Орта балл						

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	1	1	1
2	Зейін	1	1	1	1
3	Есте сақтау	1	1	1	1
4	Ойлау	1	1	1	1
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	1	1	1
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	1	1	1

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Аманжолбет А

Туған күні: 10.01.2021

Тобы: Төртінші

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
22.12.25
25.05.26

ПМПК қорытындысы: Сенсор. н. Дағды
СМАТ, ПАТ

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2025-2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Мерзін
 Баланың аты-жөні: Димашкевичев Д.
 Туған күні: 10.01.2021
 Тәрбиеші(лер): Алжанбетов Т.
 Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	2	2	2
		2	Ересекпен байланысы	2	2	2
		3	Құрдастарымен қатынасы	2	2	2
		4	Көзбен байланыс	2	2	2
		5	Эмоциялық күйі	2	2	2
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	2	2	2
		7	Өзін-өзі ұстауы	2	2	2
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	2	2	2
		2	Шоғырлануы	2	2	2
		3	Ауысуы	2	2	2
		4	Көлемі	2	2	2
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	2	2	2
		2	Естіп есте сақтауы	2	2	2
4	Ойлау	1	Салыстыру	2	2	2
		2	Топтастыру	2	2	2
		3	Себеп-салдар байланысы	2	2	2
		4	Логикалық ойлау	2	2	2
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	1	1
		3	Сөйлем құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінуі	2	2	2
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	2	3	3
		2	Ірі моторика	2	3	3
		3	Кеністікті бағдарлау	2	3	3

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	2	3	3
		1	Киіну	2	2	2
		2	Тамақтану	2	2	2
		3	Гигиена	2	2	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	4	Өз-өзіне қызмет ету	2	2	2
		1	Эмоцияны білдіруі	2	2	2
		2	Агрессия	2	2	2
			Орта балл	2	2	2

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	2	2	2	2
2	Зейін	2	2	2	2
3	Есте сақтау	2	2	2	2
4	Ойлау	2	2	2	2
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	3	3	3	3
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	2	2	2	2
8	Эмоциялық-ерік саласы	2	2	2	2

1-төмен, 2-орташа, 3 жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Отмашев Рауан

Туған күні: 30.10.2019

Тобы: Жұлдыз

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.25
22.12.25
25.05.25

ПМПК қорытындысы: ПАТ, СМАМ

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2023-2024

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Мәдени
 Баланың аты-жөні: Отанов Р
 Туған күні: 30.10.2019
 Тәрбиеші(лер): Мұхамбетов Д
 Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қарым-қатынасқа түсуі	1	1	1
		2	Ересекпен байланысы	1	1	1
		3	Құрдастарымен қатынасы	1	1	1
		4	Көзбен байланыс	1	1	1
		5	Эмоциялық күйі	1	1	1
		6	Мінез-құлық ерекшелігі	1	1	1
		7	Өзін-өзі ұстауы	1	1	1
2	Зейін	1	Тұрақтылығы	1	1	1
		2	Шоғырлануы	1	1	1
		3	Ауысуы	1	1	1
		4	Көлемі	1	1	1
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	1	1	1
		2	Естіп есте сақтауы	1	1	1
4	Ойлау	1	Салыстыру	1	1	1
		2	Топтастыру	1	1	1
		3	Себеп-салдар байланысы	1	1	1
		4	Логикалық ойлау	1	1	1
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	1	1	1
		2	Дыбыстауы	1	1	1
		3	Сөйлесім құрауы	1	1	1
		4	Сұраққа жауап беруі	1	1	1
		5	Түсінугі	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Ұсақ моторика	2	2	2
		2	Ірі моторика	2	2	2
		3	Кеністікті бағдарлау	2	2	2

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	2	2	2
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Жіну	1	1	1
		2	Тамақтану	1	1	1
		3	Гигиена	1	1	1
		4	Өз-өзіне қызмет ету	1	1	1
				1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	1	1	1
		2	Агрессия	1	1	1
Орта балл				2	1	1

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	1	1	1	1
2	Зейін	1	1	1	1
3	Есте сақтау	1	1	1	1
4	Ойлау	1	1	1	1
5	Сөйлеу	1	1	1	1
6	Сенсорлық және моторлық даму	2	2	2	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	1	1	1	1
8	Эмоциялық-ерік саласы	1	1	1	1

1-төмен, 2-орташа, 3-жақсы

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

балалардың диагностикалық тапсырмаларды орындау мәліметтері

Баланың аты-жөні: Абдулла Тәжесен

Туған күні: 05.04.2020

Тобы: Марути

Зерттеу жүргізген күні: 02.09.2025
22.12.25
25.05.26

ПМПК қорытындысы: БҰСА, СТДТ.

Педагог-психолог: Табылды Ә.

2025-2026

Баланың жеке психикалық дамуының картасы

Топ атауы: Жарғы
 Баланың аты-жөні: Добрыня Т.
 Туған күні: 05.04.2020
 Тәрбиеші(лер): Ахмедовна Т.
 Қолданған әдістеме: Бенеш Н.И. Балалардың МДББ бағдарламаларының мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі.

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
1	Қабылдау	1	Қорым қатынасына түсуі	2	2	2
		2	Ересекпен байланысы	2	2	2
		3	Құрдастарымен қатынасы	2	2	2
		4	Қазбен байланысы	2	2	2
		5	Жыныстық күйі	2	2	2
		6	Міндет күшпен ерекшелігі	2	2	2
		7	Өзін-өзі ұстауы	2	2	2
2	Зеріні	1	Түркістаны	3	3	3
		2	Шығарылым	3	3	3
		3	Ауысуы	3	3	3
		4	Қызы	3	3	3
3	Есте сақтау	1	Көріп есте сақтауы	3	3	3
		2	Естіп есте сақтауы	3	3	3
4	Ойлау	1	Салыстыру	3	3	3
		2	Топтастыру	3	3	3
		3	Себеп-салдар байланысы	3	3	3
		4	Логикалық ойлау	3	3	3
5	Сөйлеу	1	Сөздік қоры	3	3	3
		2	Диалектика	3	3	3
		3	Сөйлем құрауы	3	3	3
		4	Сұраққа жауап беруі	3	3	3
		5	Түсінуі	3	3	3
6	Сенсорлық және моторлық даму	1	Үлгі моторика	2	2	2
		2	Ірі моторика	2	2	2
		3	Кешіктірілген бағдарлау	2	2	2

№	Зерттеу саласы	№	Көрсеткіш	Алғашқы зерттеу	Аралық зерттеу	Қорытынды зерттеу
		4	Сенсорлық қабылдау	2	2	2
7	Әлеуметтік- тұрмыстық дағдылар	1	Қызу	2	2	2
		2	Тамашалану	2	2	2
		3	Түсіну	2	2	2
		4	Өзін-өзі қызмет ету	2	2	2
				3	3	3
8	Эмоциональдік-ерік саласы	1	Эмоцияны білдіруі	3	3	3
		2	Агрессия	3	3	3
Орта балл				3	3	3

Баланың психологиялық жеке даму картасы

№	Зерттеу саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Қабылдау	2	2	2	2
2	Зеріні	3	3	3	3
3	Есте сақтау	3	3	3	3
4	Ойлау	3	3	3	3
5	Сөйлеу	3	3	3	3
6	Сенсорлық және моторлық даму	2	2	2	2
7	Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар	2	2	2	2
8	Эмоциональдік-ерік саласы	3	3	3	3

1-төмен, 2-орташа, 3-жақсы