

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Құрбанбай Асманбек Сұлтан-Рауна "ПДТ"

Жасы: 3

Тобы: Қарап

Диагностика күні: 10 қысқартылған 24

Маман: Педагог-психолог Табмберг Д.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Сондықтан да және айтамыз дауыс төмен. Оқуымен
түрдегі біраз ұзамай, ұсақ заттарға қызығады

Ұсыныс:

Барлық маманмен және тәрбиеші

Педагог-психолог:

Ата-анамен таныстырылды:

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Жосан Баймұхам (ЗТР) ПДХ

Жасы: 4

Тобы: қарап

Диагностика күні: 04.09.23

Маман: Педагог-психолог Табипов Д.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☒ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Талпын деңгейі орташа, дамыған, сөйлеу тілі жетілдірілген, тәртіпті, өзін-өзі күте алады.

Ұсыныс:

Әрбір маманмен әңгіресе бағамға түсіне, болонға, дағдыларға, психологиялық күйіне түзету бағамға бағамға түсіне жасау

Педагог-психолог:

Ата-анамен таныстырылды:

Б.Б.Б.

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні:

Жасы:

Тобы:

Диагностика күні:

Маман: Педагог-психолог

Айдарғұла Айтсапа Тірек іс үшінше арт. 843
4
дараи
04.04.2020
Табипов Т.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Негізгі диагностика бағыттары қозғалыс бағыты жағынан шектелген, зейін төмендеу, сөйлеу тілі жетілмеген, ұсақ моторика дағдылары дұрыс емес

Ұсыныс:

СЖМ маманымен, АОО педагог 2 маманымен жасалған баланың даму деңгейіне қарай даму функцияларын дамыту мақсатында сағатта іске жүзінше атқару

Педагог-психолог:

Ата-анамен таныстырылды:

Т.Т.
Алексей

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Алмасбай Перизат

Жасы: 5

Тобы: қарап

Диагностика күні: 04.09.23

Маман: Педагог-психолог Табтис З.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☒ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін таспаса жағдай, есте сақтау ойлау қабілеті төмен
Сөздік қоры жаз. Анон/з жағдайы орташадан төмен
Құсқартылған тілдік қабілеті

Ұсыныс:

А.Д.Ш., Л.С.Лопер, Психол., Дефес. мамандарымен
жеке тұрақты түзету жұм. қажет.

Педагог-психолог: Табтис

Ата-анамен таныстырылды: Алмас

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Сейітбек Тірек іс-жұмыс аттар. Бүз. ЗТР, ЗРР

Жасы: 7

Тобы: Бағам

Диагностика күні: 04.09.2023.

Маман: Педагог-психолог Талпын. Ә

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☒ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Тірек іс-жұмыс жаттығуларын үздіксіз СДМ маманы, вестр-логгер, дерек, псих. маманмен ұзақ уақыт бойы жаттығу, тапсырмаларды дұрыс орындау.

Ұсыныс:

Специелді жаттығуларды үйрену, қалыптастыру, жетілдіру, шайқасу, жөнге соғу жұмыс жасау.

Педагог-психолог: Талпын. Ә

Ата-анамен таныстырылды: Алғаш

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Баһит Бейбарис Тірек іс-шешімі ар/у бүзгіш

Жасы: _____

Тобы: _____

Диагностика күні: 04.09.2023ж

Маман: Педагог-психолог Табипжан Т.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін, есте сақтау және бағынғу бағыттарында дамуы өте төмен.

Ұсыныс:

Бағынғу машықтарын, логикалық машықтарын оқытуды және жұртпен қарым-қатынасқа түсетіндей етіп үлгісіз әрекеттерін ұстау және жетілдіру. Реабилитациялық мақсаттағы, мамандық бағыттарына арналған.

Педагог-психолог: _____

Ата-анамен таныстырылды: _____

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Отақов Рауан ТДТ, РАС

Жасы: 4

Тобы: Төртінші

Диагностика күні: 04.09.23

Маман: Педагог-психолог Мидиш.З

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін тұрақсыз, ойлау, есте сақтау, тапсырмалар процесстері төмен дамыған. Жұқаудың ерекше араласқан бірле отырады. Қарым-қатынас тұрақсыз, сөйлеу дағ. дамымаған.

Ұсыныс:

Мәселелер, дефекттер, мәселелер, АРД мәселелерін тұрақты және сабақтарын. Селекция мен мәселелерді сәйкестендіріп жұмыс жасау. Ойлау қабілетін дамыту. Жұқаудың дағдыларын. Жұқаудың дағдыларын. Жұқаудың дағдыларын. Жұқаудың дағдыларын.

Педагог-психолог: Мидиш.З

Ата-анамен таныстырылды: Отақов

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Абдигалин Жаңсақ Тірек іс-дістемесі бойынша 3707

Жасы: 4

Тобы: Төртінші

Диагностика күні: 04.09.2023 ж

Маман: Педагог-психолог Табдирова А.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☒ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Тапсырманы дағды орташа жоғарылау. Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту, есте сақтау мен ойлау қабілетін дамыту мақсатында берілген тапсырмаларды орындау.

Ұсыныс:

Логикалық ойлау артуы. Ойлау, жеткізуді дамыту. Логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Логикалық ойлау дағдыларын дамыту.

Педагог-психолог: Табдирова А.

Ата-анамен таныстырылды: Сабир

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Бисенғалиев Әбдімәлік Псих. даму. Төңкеріс.

Жасы: 6

Тобы: Мәдени

Диагностика күні: 09.09.2020

Маман: Педагог-психолог Табиева З.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Қорытынды: көрсеткіш бақылау нәтижесі деңгейде. Зейін тұрақты, тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы, есте сақтау, ойлау қабілеті, сөйлеу тілі даму деңгейіне сәйкес келмейді.

Ұсыныс:

Психолог, логопед, дефектолог, ақыл-ой дамуымен жұмыс, және түрде дамуымен жұмыс. Тұрақты жүргізу. Зейін, қимыл, есте сақтау және ойлау дамуы. Батып ақылға алып. және тапсырманы орындау.

Педагог-психолог: М.М.М.

Ата-анамен таныстырылды: Қалып

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Мұхамбет Мұсаев Тахиржан дауыс тежеуі

Жасы: 4

Тобы: Мәдени

Диагностика күні: 04.09.2023ж

Маман: Педагог-психолог Табатаева Т.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☒ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

баланы псих. даму көрсеткіші келісім жас ерекшелігіне тәуелді.
 Зейін аяқталмаған түрде тұрақты талпынуға икемді.
 Сөйлеу тілі толық емес. Қарым-қатынас жағдайы жақсы, бірақ өзгермелі.
 Ұсақ моторика: қимыл-қозғалыс үйлесімділігі жақсы.
 Ірі моторика: қимыл-қозғалыс үйлесімділігі жақсы.
 Өзін-өзі күту дағдылары: қалыптасқан.

Педагог-психолог: Табатаева Т.

Ата-анамен таныстырылды: Бүтін

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Досымбай Маисерік Айтжан сәлімұлы

Жасы: 5

Тобы: Мәдени

Диагностика күні: 01.09.2020

Маман: Педагог-психолог Табатаева З.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Талпын» проес/к төмен деңгейде, зейін тұрақсыз, есте сақтау, ойлау және айтау дағды/лр жет/з дамып отырған. Сөйлеу тілі дамып отырған, қарым-қат/қа тұрақты. Құсқанды/тп өңдеу/дп

Ұсыныс:

Мәдени, Досымбай, А.Ф.К., Псих/г маман. Тұрақты және тұрақты-дамып отырған жұмыстарын үздіксіз жұмыс жасау ұр-жест. Қарым-қат/қа деңгейде, құсқанды өңдеу/дп жұмыс жүр?

Педагог-психолог: М.М.М.

Ата-анамен таныстырылды: М.М.М.

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Мухтар Әбісхалық (ЗТР) ИДТ псих. даму. тегінен

Жасы: 5

Тобы: Мәдени

Диагностика күні: 04.09.2023 ж.

Маман: Педагог-психолог Тайбергел Д.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Баланы псих. даму деңгейіне байланысты тапсырмаларды орындауға қиындауы байқалды. Зейін тұрақты, есте сақтау, сөйлеу дағдылары орташа деңгейде. Сөйлеу тілі жас деңгейіне сәйкес емес.

Ұсыныс:

Тапсырмаларды (зейін, есте сақтау, ойлау) дамытуға арн. ТД жұмыс жүргізу. Псих. логопед, дефект. арн. маманмен тесілу. Қарап. нұсқ. қайтау және өз бет. жекелі оқу дағды. қалыптастыру.

Педагог-психолог: М.Д.Т.

Ата-анамен таныстырылды: А.Д.Т.

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Аманжол Аманжол Аутизмдік спектрлік бұзылмалар (АБС)

Жасы: 6

Тобы: Жауын

Диагностика күні: 04.03.2023

Маман: Педагог-психолог Табатаева З.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Баллада аутизм - қаттықса тусу қиындығы, зейін тұрақтандыру, сөйлеу тілінің дамуы, аутизмдік белгілері бар. Баллада талпынудың қажеттілігі.

Ұсыныс:

Психолог, логопед, психолог, аға маманмен бірігіп жеке түзетін дамуға бағытталған жұмыс жүргізу. Адаптациялық жұмыс - қаттық, сөйлеу тілі, сөз. дау. және аутизмдік белгілері.

Педагог-психолог: Табатаева З.

Ата-анамен таныстырылды: Аманжол Аманжол

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Азизабаев Азизханов Техникалық дайындық
 Жасы: 5 Төменгі, СТДТ
 Тобы: Меруғи

Диагностика күні: 04.09.2023

Маман: Педагог-психолог Табтисов З.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Баланың зейіні тұрақсыздық бар. Таленфіма орындауға тез алау дайын, нұсқауды терең түсінбейді. Сөйлеу тілі дамып келеді. Ерекше тәрт. тұрақты, қарым қатынаста зиян түседі

Ұсыныс:

Зейін тұрақтауға, сөйлеу тілін дамыту және сенсорика және артикул. дағдыларын нұсқау. орындауға және қарым қатыс дағдыларын дамытуға түрлі тәсілдерді пайдалану. Ата-аналармен бірлесіп түзету жұмыс жасау.

Педагог-психолог: М.З.

Ата-анамен таныстырылды: Азиз

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Асқар Сәттиев Трек іс үшін арыз бұзатын.

Жасы: 4 РДТ, СТАТ.

Тобы: қарап

Диагностика күні: 04.09.2023

Маман: Педагог-психолог Табирт І.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

зейін, есте сақтау тұрақты. Жұсақимылға көрсету арқылы орындайды. Өздігінен отырып талмау іше алады. Сөйлеу тілі, сөздік қоры жоқ. Сұрақтарға жауап береді.

Ұсыныс:

АДМ, Дөңбегі, Лолонер, Психолог мамандарына тарап-тап жана жазма дайындау жаттықтыру, ата-анамен бірлесіп отырып дайындау жүзеге асыру.

Педагог-психолог: Табирт І.

Ата-анамен таныстырылды: Балы

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Мұса Арайбек Тірек іс-қимыл арт/к бұзылып
 Жасы: 3 жүзегі түр

Тобы: Қара

Диагностика күні: 04.09.2023

Маман: Педагог-психолог Табиев І.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Тірек іс-қимыл арт/к жүзегі бұзылып. Демексіз өзі ұстамай
айымайды. Зейін қоймайды, қатынас - қай/ға түспейді. Аяқ/а
ж/а қимыл жетпейді. Моторикасы әлсіз деңгейде.

Ұсыныс:

Арт/к, массааж, логопед, қолданбалы мамандармен белсенді
қимыл өйлеу және жетілдіру, шығармашы және жетілдіру
жарыстыру. Психолог тәжірибелерін жетілдіру.

Педагог-психолог: М.Т.

Ата-анамен таныстырылды: Киде

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Мұса Әбдібек Тірек іс-қимыл алғаш кездесу

Жасы: 3

Тобы: Араш

Диагностика күні: 04.09.2023 ж

Маман: Педагог-психолог Табиев І.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Тірек іс-қимыл алғаш кездесуі бұзылған. Демек оңалту ұстамайды. Зейін қоймайды, қарым-қатынас тұрақты емес. Қимыл-қозғалыс жетілмеген. Моторикасы әлсіз деңгейде қалыптасқан.

Ұсыныс:

Арал, массажд, логопед, Ақботамен мамандармен келісініп қимыл-қозғалыс жетілдету, шығару және жетілдіру бағдарламасын қалыптастыру. Педагог-психологпен жетілдіру жұмыс жүргізу.

Педагог-психолог: М.Т.

Ата-анамен таныстырылды: А.Т.

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні:

Жасы:

Тобы:

Диагностика күні:

Маман: Педагог-психолог

Мария Омар (ЗПР) псих. даму. тегі СДТ
5
дайдам
04.09.23.
Табрига І.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☒ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін, есте сақтау дағды орташа. Сөйлеу тілі жоқ. Қарым-қатынас көп жағдайда тусе алынбайды. Өзінің қимылымен жақсы көрсетеді. Нәтиже жақсы.

Ұсыныс:

ата-анасымен бірлесіп түзету дағдыны сақтау үшін талпын бағдарламасын оқыту. Педагог мамандары күнделікті түзету дағдыны бағдарламасын оқыту жұмыс жасау.

Педагог-психолог:

Ата-анамен таныстырылды:

Т.Т.
М.Т.

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Тауран Әмір Сүмбетов, Асқар, Әзіл, Зір

Жасы: 5

Тобы: Ғарси

Диагностика күні: 04.09.2023 т.

Маман: Педагог-психолог Табатаева

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☒ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін, есте сақтау ойлау, эмоц. жағд. орташа деңгейде дамыған. Сөйлеу тілінің дамуы тәсілділікпен тұрақты. Ұсақ және ірі моторикасының жетілдірілуі дамыған.

Ұсыныс:

Алгоритм, Арифметика, Психология, Әлем мәдениеті туралы тапсырмалар және іс-шаралар қозғалысы дағдыларын дамытуға жұмыс.

Педагог-психолог: Табатаева

Ата-анамен таныстырылды: Асқар

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Улиссар Ауратжол Тірек іс-қимылы ат/қ бұзылуы.

Жасы: 3

Тобы: қарап

Диагностика күні: 04.09.2018

Маман: Педагог-психолог Табирган З.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☒ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Тапсырмаларды қабілеті талсиркен жоғары, қарым қатынаста түседі. Кейін қалықта байланысты, атақын дамайлау ербектеу, оқидікен талсиркен жоғары, сөздік қор жоғары.

Ұсыныс:

АДМ маманын тұрақты жаппайлар және белгілі/да тұрғындар, белгілі/да. Кейін мамандар мамандық қабілетін белгілі/да тұрғындар, белгілі/да және белгілі/да тұрғындар.

Педагог-психолог: Табирган З.

Ата-анамен таныстырылды: Табирган З.

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Мамай Желет

Түркістан облысы Ақ/Бұланды ауданы

Жасы: 5

Тобы: Ақорда

Диагностика күні: 04.09.2023

Маман: Педагог-психолог Тойбекова З.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Сөздік қоры өз тәсіліне сай емес. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеті өз тәсіліне жақсы. Диалогтық қарым-қатынас ірі моторикасы бұзылған ерекшелік, жүру жог.

Ұсыныс:

Ақорда маманын тұрақты емдік және шығармашылық жаттығулар жасау, белгіленген тапсырмаларды орындауға жаттығу жасау қк. Аралар, Кедей, пәлх. мам. сөздік қорын көбейтуге жаттығу.

Педагог-психолог: Тойбекова З.

Ата-анамен таныстырылды: Делдігу

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Тәлешбай Әлім

Жасы: 5

Тобы: Тұлға

Диагностика күні: сәуірт 2021

Маман: Педагог-психолог Тәбетовна Т.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Балаларда өте төмен.

Ұсыныс:

Бұл баланың даму деңгейі, дағдылары, қимыл-қозғалысы, психологиялық жағдайы, қарым-қатынас дағдылары жетекшісіне қажет.

Педагог-психолог: Т.Т.

Ата-анамен таныстырылды: Т.Т.