

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Диматайбек Айдар

Синдран Дауна

Жасы: 5

Тобы: Морфун тобы

Диагностика күні: 02.09.2025

Маман: Педагог-психолог Тобинар Д

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Балада зейін қоя, есте сақтау және сөйлеу тілінің даму деңгейі төмен. Ойлау қабілеті орташа деңгейде. Ұсақ және ірі моторикасы жақсы дамыған.

Ұсыныс:

Педагог-психолог, логопед және дефектолог мамандардың тұрақты сүйемелдеуі ұсынылады.

Педагог-психолог: ТД

Ата-анамен таныстырылды: [Signature]

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Отанов Рауан

Жасы: 7

Тобы: Жоржун тобы

Диагностика күні: 02.09.2025

Маман: Педагог-психолог Табияз

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Баланың зейіні, есте сақтау қабілеті, ойлау қабілеті орташа деңгейде. Өзін-өзі күту дағдылары жартылай қалыптасқан.

Ұсыныс:

Маман, психолог, дефект мамандарымен бір-біріне отырып ата-анамен түсінік қалыптастыру. Ата-ана үй жағдайында сөйлеу дағдыларын арттыру.

Педагог-психолог: Табияз

Ата-анамен таныстырылды: Табияз

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Абдулла Бажуке Тірек-қимыл аппараты бұзылған.

Жасы: 6

Тобы: Жарқын тобы

Диагностика күні: 01.09.2025

Маман: Педагог-психолог Табилберг Д

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☒ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Псих. дамуы жаманат/з деу белгісі
Сөздік қоры өз жасына сай бірақ анық емес.
Әрекеттері тұрақ, жұмыс түр. жақсы. Ұсақ моторика

Ұсыныс:

А.Д.И. тере ендік жасау күнделікті
жүйелі түрде жүрг./з

Педагог-психолог:

Ата-анамен таныстырылды:

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Жексебек Ариан Тірек іс - қызы апт/н Еңбекші

Жасы: 6

Тобы: Ғадаш

Диагностика күні: 02.09.2025

Маман: Педагог-психолог Табмиса Ә

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, жеке түзетін дамушы жұмыстармен ұйым/н, даму деңгейіне тұрақты мониторинг жүргізілсін.

Ұсыныс:

Жедел-психол, логопед т/е дефектолог маман-дарының қолдауын қамтамасыз ету.

Педагог-психолог: Табмиса Ә

Ата-анамен таныстырылды: Ариан

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Сатобайда Асқарашан Тірек іс-қимыл арт/к бұзылған.

Жасы: 5

Тобы: Жарам

Диагностика күні: 02.09.2025

Маман: Педагог-психолог Табилдаев Д

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Бүгінгі дене шынықтыру (ЕДМ) жаттығуларын мүмкін орындау. Мәссаң м/е физмотерия курстарын ұстау

Ұсыныс:

Ата-анаман бірлесіп отырып мүмкін жасау керек.

Педагог-психолог:

Ата-анамен таныстырылды:

Табилдаев Д

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Араби Әмірбек 09/11

Жасы: 5

Тобы: Маржан тобы

Диагностика күні: 2.09.2025

Маман: Педагог-психолог Табатаева Ә

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін, есте сақтау және барлық бағыттары дамуы өте төмен.

Ұсыныс:

Барлық маман логопед маманы, маманға не жұмыс респектін оғту. Үздіксіз өзіндік ұйымдастыру жұмыс жүргізу.

Педагог-психолог: Араби

Ата-анамен таныстырылды: Маман

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Мұнабай Ибрагим

Жасы: 8

Тобы: Марқат тобы

Диагностика күні: 2.09.2025

Маман: Педагог-психолог Шабалдин 2

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Тапсырмаларды білгені төмендеу деңгейі, қорық - қорықпауға түспейсі. Жолында, Дедерек, псих мамандармен түрліше. Шамадан тыс көп мейірі. Шаңғымен түрліше.

Ұсыныс:

Псих, жолында, Дедерек мамандарымен көп жұмыс жасау керек. Үйде ата-анасымен.

Педагог-психолог: Шабалдин 2

Ата-анамен таныстырылды: Білу

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Сүтанишхат Хан Псих/ның дамуы/ның тегі/нің. СТДТ

Жасы: 5

Тобы: Бадам

Диагностика күні: 08.09.2025.

Маман: Педагог-психолог Таболдирова Д

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☒ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Баланың психикалық дамуындағы ерекшеліктерді ескере отырып, мүдделі дамуы үшін тәрбиелік жұмыс жүргізіп, оның динамикасына тұрақты мониторинг жасау.

Ұсыныс:

Сөйлеу тілін дамыту бойынша логопедпен жұмыс жүргізу. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру.

Педагог-психолог: [signature]

Ата-анамен таныстырылды: [signature]

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Ануарқыз Асан

Тірекес-құпия ата/ана бұғалы

Жасы: 7

Тобы: Жадаи

Диагностика күні: 08.09.2025

Маман: Педагог-психолог Табилдаев Д

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін, есте сақтау қабілеті, ойлау қабілеті не сөйлеу тілінің дамуы төмен. Эмоция/қ қозғалыс өзгермелі. Ұсақ не ірі моторика/қ дамуы төмен.

Ұсыныс:

Психолог, дефектолог, логопед, ортопед дәрігердің кеңес алу не ұсыныс арқылы орындау. Ендок, ЦРК нұсқауларымен не маман маманымен жұмыс

Педагог-психолог: Табилдаев Д

Ата-анамен таныстырылды: Табилдаев Д

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Жұбанбай Ахметбек

Синдром "Дауина"

Жасы: 6

Тобы: Азраш

Диагностика күні: 08.09.2025

Маман: Педагог-психолог Табиргүл Ә

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☒ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Баланың зейіні, есте сақтау қабілеті ж/е ойлау қабілеті ж/е сөйлеу қабілеті орташа деңгейде дамыған. Қарым-қатынас дағдылары мен ұсақ моториканы орташа деңгейде қалыптасқан.

Ұсыныс:

Мотор, психолог, мамандармен жұмыс жасау. Ұсақ моториканы дамытуға арналған саусақ тарту, моторика, сурет салу, мүсіндеу жұмыс/н жүргізу.

Педагог-психолог: Табиргүл Ә

Ата-анамен таныстырылды: Кіелі

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Бекжігіт Арман

Сиферис Д. Бұса

Жасы: 3

Тобы: Ғадаш

Диагностика күні: 13.08.2025

Маман: Педагог-психолог Тобымол Д.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейіні мен есте сақтау қабілеті төмен деңгейде қалыптасқан. Сөйлеу тілін дамыту төмен, сөздік қоры жеткіліксіз.

Ұсыныс:

Психолог, логопед, дефектолог, невропат/ү кеңесіне жүрінізде ұсыныс берем. Баланың ұсақ ж/е ірі моторикасын дамытуға арнаптан жаттықтыру жүйесін орындау.

Педагог-психолог: Тобымол Д.

Ата-анамен таныстырылды: Тобымол Д.

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Базарбай Әділжан Тірек іс - қимыл арқылы бұзғыншы

Жасы: 6

Тобы: Жараш

Диагностика күні: 23.05.2025

Маман: Педагог-психолог Табилдин Д

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеті және сөйлеу тілі даму деңгейі төмен. Эмоционалдық жағдайы тұрақсыз. Псих/инж- пед/инж қолдауы қажет.

Ұсыныс:

Педагог - психолог, суректормен же қажет болған жағдайда емдік дене шығарушы мамандармен тездіру жұмыстарын жалғастыру.

Педагог-психолог:

Ата-анамен таныстырылды: mmj

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Ғабит Бейбарис

Түркік іс-қимылдың /у төменгі PD ж

Жасы: 11

Тобы: Ғадам

Диагностика күні: 2.09.2025

Маман: Педагог-психолог Табилдаев Ә

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☒ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін тұрақсыз, есте сақтау және ойлау қабілеттері жеткіліксіз қалыптасқан. Түркік-педагогикалық түркік-оңалту жұмыстарын жүргізу.

Ұсыныс:

Ұсақ және ірі моториканы жетілдіруге арналған күн жаттығуларын күйеі үйлестіруге.

Педагог-психолог: Табилдаев Ә

Ата-анамен таныстырылды: А

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Мадиар Амар (ЗПР) псих. даму тегін CTDI

Жасы: 7

Тобы: Ғадаш

Диагностика күні: 20.09.2025

Маман: Педагог-психолог Табьшар 2

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☒ Жақсы ☐ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☒ Қалыптасқан ☐ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін, есте сақтау қаб/мі орташа. Сөйлеу тілі жағ. қарым-қатынас көп жағд. түсе алмайды. Өзіне өзі қарау қабілеті жақсы көрсетеді. Нанға тек жияды.

Ұсыныс:

Ата-анамен бірлесіп псих. дамуы соңғы ішкі талмақ рәсіммен өзгерту педагог мамандар күресі псих. дамуы бағ/м б/мә түсіне жасау.

Педагог-психолог: Табьшар

Ата-анамен таныстырылды: [Signature]

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Жиселбай Сүлейман БУСА, А СІДІ, ПДТ

Жасы: 6

Тобы: Жорық тобы

Диагностика күні: _____

Маман: Педагог-психолог Табниязн. Ә

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Зейін тұрақтылығы төмен деңгейде. Есте сақтау қабілеті орташа. Ұсақ моторикасы орташа. Өзін-өзі күту дағдылары жартылай қалыптасқан.

Ұсыныс:

Зейін, есте сақтау және ойлау қабілетін дамытуға бағытталған. АРК, АТОНЕЗ, Дефек, Псих мамандарына жүгінуін.

Педагог-психолог: А.А.А.

Ата-анамен таныстырылды: А.А.А.

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Арияна Даниір Буса, сәт, пәт

Жасы: 5

Тобы: Жарқын тобы

Диагностика күні: _____

Маман: Педагог-психолог Табигы. Ә

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жақсы ☐ Орташа ☒ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жақсы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Баланың танымдық, сөйлеу және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуда бағытталған түйені түзетін дағдыны түйенің қажет.

Ұсыныс:

Психолог, логопед, дефектолог және емдік және шығармашылық мамандардың сүйенгендігі ұсынылады.

Педагог-психолог: Табигы. Ә

Ата-анамен таныстырылды: Ә

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы
Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Бисенғалиев Аманжол

ЗПР, ДЦП

Жасы: 9

Тобы: Марқым тобы

Диагностика күні: 20.09.2025

Маман: Педагог-психолог Тобиева Д

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жаксы ☐ Орташа ☒ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☐ Өзгермелі ☒ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Баланың даму деңгейі, баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, түйсілі псих/лог - педагогикалық қайдау қажет.

Ұсыныс:

Ата - аналарға үй маздрайонда дамуы жаттығуларын түйсілі түрде орындау ұсынылады.

Педагог-психолог: Тобиева

Ата-анамен таныстырылды: Тобиева

«Талпын» инклюзивтік оңалту балабақшасы

Балалардың даму деңгейіне жеке диагностика жүргізу

Бала туралы мәлімет:

Аты-жөні: Алиханов Қайсар БСЦА, СТАТ.

Жасы: 6

Тобы: Тарзан

Диагностика күні: 02.09.25

Маман: Педагог-психолог Сабина Ж.

№	Диагностикалау бағыты	Бақылау көрсеткіштері	Нәтижесі
1	Зейін	Тапсырманы тыңдауы, назарын тұрақтандыруы	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
2	Есте сақтау	Сурет, сөз, заттарды есте сақтауы	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
3	Ойлау қабілеті	Салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру	☒ Жаксы ☐ Орташа ☐ Төмен
4	Сөйлеу тілі	Сұраққа жауап беруі, сөздік қоры	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
5	Эмоциялық жағдайы	Көңіл күйі, эмоцияны білдіруі	☐ Тұрақты ☒ Өзгермелі ☐ Тұрақсыз
6	Қарым-қатынас дағдылары	Ересектермен және балалармен байланысы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Қиын
7	Ұсақ моторика	Саусақ қимылы, заттарды ұстауы	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
8	Ірі моторика	Жүру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі	☐ Жаксы ☒ Орташа ☐ Төмен
9	Өзін-өзі күту дағдылары	Киіну, тамақтану, тазалық сақтау	☐ Қалыптасқан ☒ Жартылай ☐ Қалыптаспаған

Қорытынды:

Псих/с дамуы дағдарыста,
моторика дағдарысына икейлену.

Ұсыныс:

Пералогтар сөздік қорын көбейту, мотор/с
жүйесін дағдарыста дағдарыс жүйесі жеке
сөздерді қатнестіру.

Педагог-психолог:

[Signature]

Ата-анамен таныстырылды:

[Signature]