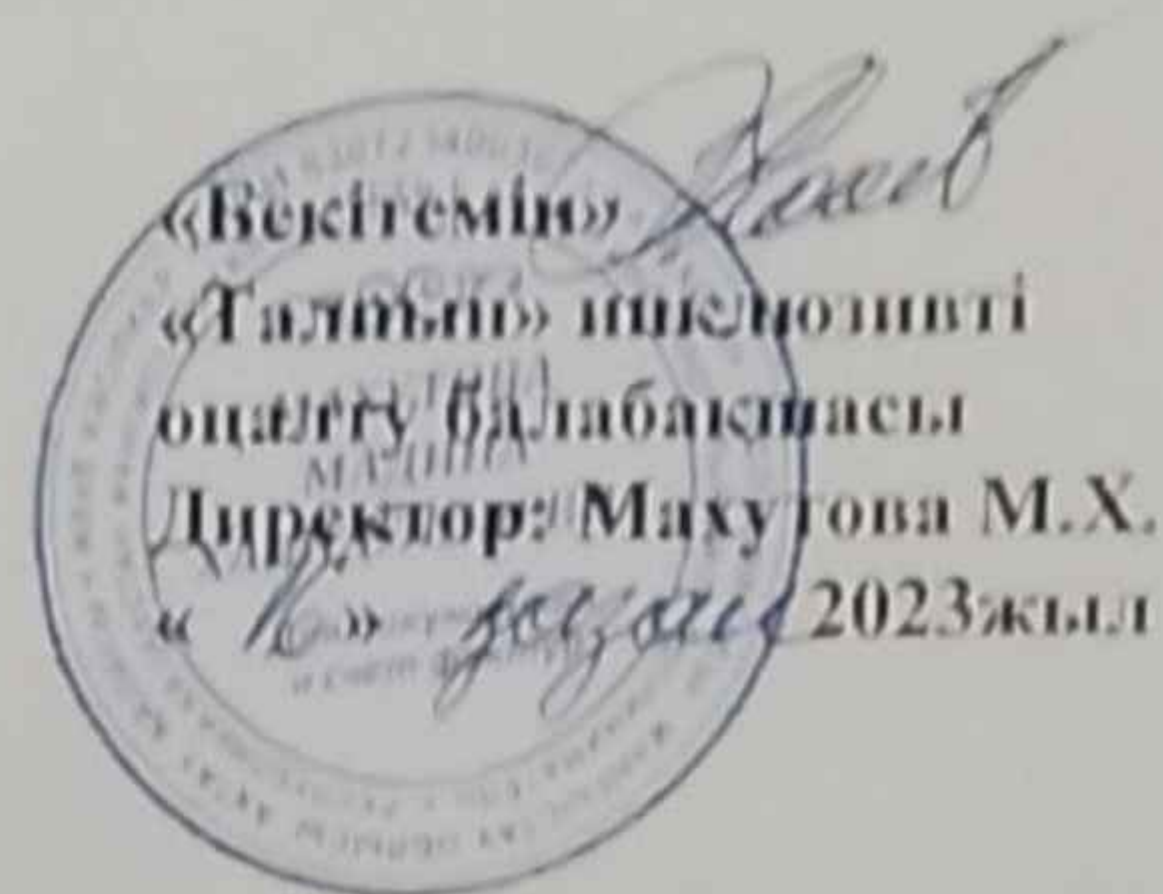




Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері

Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту
«Үй жануарлары, көлеңкелі театр»

Тәрбиеші: Муалбаева Ә.

2023-2024 оқу жылы

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Үй жануарлары. Көлеңкелі театр

Тәрбиеші: Муалбаева Ә.

Өткен күні: 16 қазан 2023 жыл

Білім беру саласы: Қатынас

Ұйымдастырылған іс-әрекет түрі: Сөйлеуді дамыту

Жас тобы: «Жарқын» тобы

Мақсаты:

- Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
- Жануарлардың атауларын дұрыс айтып, олардың төлдерін атай білуге үйрету.
- Сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.
- Көлеңкелі театр арқылы балалардың тілін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

Білімділік: Үй жануарлары мен олардың пайдасы туралы түсінік беру.

Дамытушылық: Сөздік қорларын молайту, есте сақтау және сөйлеу мәдениетін дамыту.

Тәрбиелік: Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Қажетті көрсеткіштер:

- Үй жануарларының суреттері;
- Көлеңкелі театрға арналған кейіпкерлер (сиыр, жылқы, қой, ешкі, ит, мысық);
- Экран, шам;
- Дидактикалық ойынға арналған карточкалар.

Іс-әрекет кезеңдері

I. Ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбері

Тәрбиеші:

— Қайырлы таң, балалар!

Балалар:

— Қайырлы таң!

Тәрбиеші:

— Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.

Балалар шеңберде тұрып:

Армысың, алтын күн,

Армысың, көк аспан.

Армысың, жан досым,

жылуыма жылу қос,
Міне, менің қолым!

II. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:

Жұмбақ:

Кішкентай ғана бойы бар,
Айналдырып киген тоны бар.

(Кой)

Кезікті бір жануар,
Үстінде екі тауы бар.

(Түйе)

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз не туралы әңгімелесеміз деп ойлайсыңдар?

Балалардың жауабы:

— Үй жануарлары туралы.

III. Негізгі бөлім

Әңгімелесу

Тәрбиеші:

— Үй жануарларына қандай жануарлар жатады?

Балалар:

— Сиыр, кой, ешкі, жылқы, түйе, ит, мысық.

Тәрбиеші:

— Неліктен оларды үй жануарлары дейміз?

Балалар:

— Өйткені олар адамның жанында өмір сүреді, адам оларға күтім жасайды.

Суретпен жұмыс

Тәрбиеші әр жануардың суретін көрсетеді.

Сиыр

- Дауысы қалай шығады?
- Не береді?

Балалар:

— Мөңіреді.

— Сүт береді.

Кой

— Маңырайды.

— Жүн береді.

Жылқы

— Кісінейді.

— Көлік ретінде пайдаланылады, қымыз береді.

Ешкі

— Мекіренеді.

— Сүт береді.

Төлдерін ата

Тәрбиеші:

— Мен жануарды айтамын, сендер төлін атайсыңдар.

Сиыр – бұзау.

Қой – қозы.

Ешкі – лак.

Жылқы – құлын.

Түйе – бота.

Балалар қайталайды.

Сергіту сәті

Құлыншағым құндызым,

Құлдырайды жұлдызым.

Қозыларым маңырап,

Лактарым секіріп,

Бәріміз бір сергіп алдық.

Дидактикалық ойын

«Даусынан таны»

Тәрбиеші жануарлардың дыбысын салады немесе аудиожазба қосады.

Балалар:

— Бұл сиыр.

— Бұл қой.

— Бұл ит.

— Бұл мысық.

IV. Көлеңкелі театр

«Үй жануарларының достығы»

Тәрбиеші экранның артына кейіпкерлерді орналастырады.

Жүргізуші:

— Бір күні үй жануарлары жайлауда кездесіп қалады.

Сиыр:

— Сәлем, достар! Мен адамдарға сүт беремін.

Қой:

— Ал мен жылы жүн беремін.

Жылқы:

— Мен адамға көмекші боламын.

Ешкі:

— Мен де пайдалы сүт беремін.

Ит:

— Мен үйді күзетемін.

Мысық:

— Ал мен тышқан ұстаймын.

Жүргізуші:

— Барлық жануарлар адамдарға пайдасын тигізеді. Сондықтан оларды жақсы көріп, қамқорлық жасау керек.

Балалар кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып, театрға қатысады.

Сұрақ-жауап

Тәрбиеші:

- Үй жануарларын атаңдар.
- Сиырдың төлі қалай аталады?
- Қой не береді?
- Иттің пайдасы қандай?
- Мысық не істейді?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

VI. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Бүгін біз не туралы әңгімелестік?

Балалар:

- Үй жануарлары туралы.

Тәрбиеші:

- Көлеңкелі театрда қандай жануарлар болды?

Балалар жауап береді.

Мадақтау

Тәрбиеші:

- Жарайсыңдар, балалар! Бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Үй жануарлары туралы көп мәлімет білдіңдер және көлеңкелі театрға белсенді қатыстыңдар.

Күтілетін нәтиже:

- Үй жануарларын және олардың төлдерін атайды;
- Жануарлардың пайдасын біледі;
- Сұрақтарға толық жауап береді;
- Көлеңкелі театр кейіпкерлерін сөйлетіп, байланыстырып сөйлеу дағдыларын көрсетеді.