



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №4

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы:

«Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайтудағы психологиялық және емдік-сауықтыру жұмыстары»

Өткізілген күні: «14» мамыр 2026 жыл.

Хаттама №1

Өткізілген күні: 14.05.2026жыл

Түрі: Дәстүрлі

Тақырыбы: «Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайтудағы психологиялық және емдік-сауықтыру жұмыстары»

Қатысқандар: директор, психолог, ЕДШ маманы, медбике, дефектолог, тәрбиешілер

Қатыспағандар: 0

Төрайымы: Махутова М.Х.

Хатшысы: Басбаева А.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру туралы директордың жалпы ақпараттық баяндамасы.
2. Психологтың «Жаз мезгілінде балалармен жүргізілетін АВА терапия элементтері» тақырыбындағы баяндамасы.
3. ЕДШ маманының «Сенсорлық жаттығулар арқылы балалардың денсаулығын нығайту» тақырыбындағы баяндамасы.
4. Жазғы кезеңге арналған сауықтыру жоспарын бекіту.
5. Қорытынды, ұсыныстар қабылдау.

Сөйледі:

Бірінші мәселе бойынша тыңдалды:

Балабақша директоры Махутова М. жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру туралы жалпы ақпараттық ақпарат жасады. Ақпаратта барысында жаз мезгілінде балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіздігін сақтау және сауықтыру шараларын тиімді ұйымдастыру мәселелері қарастырылды.

Директор:

- жазғы кезеңдегі күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру;
- таза ауадағы іс-шараларды көбейту;
- су, ауа және күн процедураларын тиімді пайдалану;
- балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау;
- топ алаңдарын талапқа сай жабдықтау;
- ата-анамен бірлескен жұмыстарды күшейту қажеттігін атап өтті.

Сонымен қатар жаз мезгілінде балалардың психологиялық жайлылығы мен денсаулығын сақтау педагогтардың басты міндеті екені айтылды.

Екінші мәселе бойынша тыңдалды:

Психолог Кәрімова Б. «Жаз мезгілінде балалармен жүргізілетін АВА терапия элементтері» тақырыбында баяндама оқыды.

Үшінші мәселе бойынша тыңдалды:

ЕДШ маманы Суханова А. «Сенсорлық жаттығулар арқылы балалардың денсаулығын нығайту» тақырыбында баяндама жасады.

Маман өз сөзінде сенсорлық жаттығулардың балалардың физикалық және психологиялық дамуына оң әсер ететінін айтты.

Қорытынды

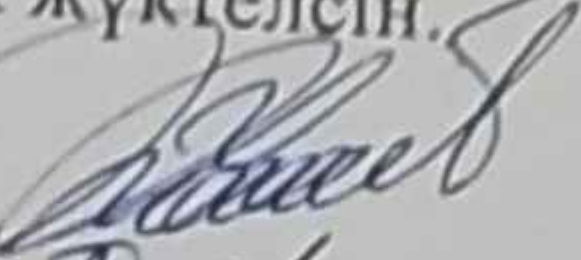
Педагогикалық кеңес барысында жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайту бағытындағы жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру қажеттігі айтылды. Мамандардың баяндамалары тыңдалып, ұсыныстары педагогикалық ұжым тарапынан қолдау тапты.

ҚАУЛЫ ЕТЕДІ

1. Жазғы сауықтыру жұмыстары жоспарға сәйкес ұйымдастырылсын.
2. АВА терапия элементтері күнделікті жұмысқа енгізілсін.
3. Сенсорлық және емдік дене шынықтыру жаттығулары тұрақты жүргізілсін.
4. Балалардың қауіпсіздігіне ерекше бақылау жүргізілсін.
5. Ата-анамен бірлескен сауықтыру жұмыстары күшейтілсін.
6. Бақылау директорға жүктелсін.

Төрайымы: Махутова М.

Хатшысы: Басбаева А.


Басқ



«Талант» инклюзивті оналту балабақшасы
Махутова М.Х.
2026жыл

Педагогикалық кеңес №4

Ақпарат

Тақырыбы: «Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастырудың негізгі бағыттары»

Ақпаратшы: Махутова М.Х.

«Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастырудың негізгі бағыттары»

Кіріспе

Жазғы сауықтыру кезеңі — мектепке дейінгі ұйымдағы маңызды кезеңдердің бірі. Бұл уақытта балалардың денсаулығын нығайтуға, иммунитетін көтеруге, қозғалыс белсенділігін арттыруға және табиғат аясында демалуына ерекше мүмкіндік беріледі.

Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту — мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің негізгі міндеттерінің бірі. Сондықтан жаз мезгілінде сауықтыру шараларын дұрыс ұйымдастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау және балалардың психологиялық жайлылығын қамтамасыз ету маңызды.

Мақсаты: Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіздігін сақтау және психологиялық жайлылығын қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстарды жетілдіру.

Жазғы сауықтыру кезеңінің негізгі міндеттері

- Балалардың денсаулығын нығайту;
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Қозғалыс белсенділігін арттыру;
- Табиғи факторларды тиімді пайдалану;
- Балалардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру;
- Қауіпсіздік шараларын сақтау.

Жазғы кезеңде жүргізілетін жұмыстар:

1. Таза ауадағы жұмыстар

Жаз мезгілінде оқу іс-әрекеттері мен ойындардың басым бөлігі таза ауада ұйымдастырылады.

Таза ауадағы жұмыстар:

- қимылды ойындар;
- спорттық жарыстар;
- бақылау жұмыстары;
- еңбек әрекеттері;
- серуендер;
- ұлттық ойындар.

Таза ауа:

- балалардың тәбетін ашады;
- ұйқысын жақсартады;
- иммунитетін күшейтеді;
- шаршаудың алдын алады.

2. Шынықтыру шаралары

Балалардың ағзасын нығайту мақсатында:

- ауа ванналары;
- су процедуралары;
- жалаңаяқ жүру;
- күн сәулесін мөлшермен қабылдау;
- бөлмені желдету жұмыстары жүргізіледі.

Шынықтыру:

- суық тиюдін алдын алады;
- ағзаның төзімділігін арттырады;
- жүйке жүйесін нығайтады.

3. Қауіпсіздік шаралары

Жаз мезгілінде балалардың қауіпсіздігі басты назарда болады.

Балабақшада:

- ойын алаңдарының жарамдылығы тексеріледі;
- көлеңкелі орындар ұйымдастырылады;
- алғашқы көмек қобдишалары дайындалады;
- санитарлық талаптар бақыланады.

Сонымен қатар:

- күн өтуден сақтау;
- жарақаттың алдын алу;
- су қауіпсіздігі туралы түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

4. Ата-анамен жұмыс

Жазғы кезеңде ата-аналармен тығыз байланыс орнатылады.

Жүргізілетін жұмыстар:

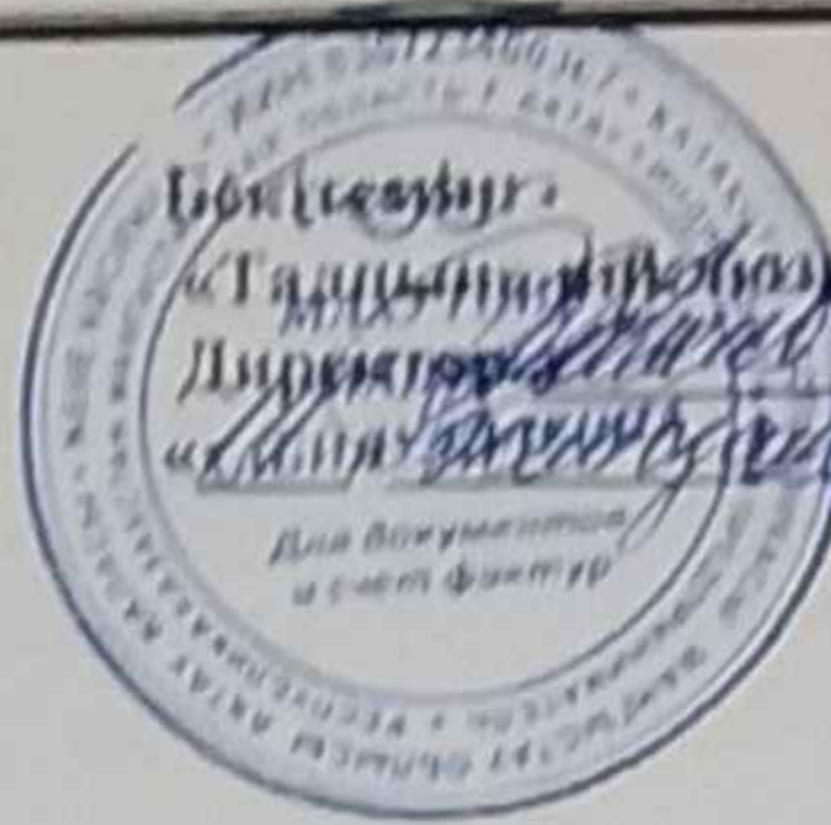
- кеңестер;
- жиналыстар;
- ақпараттық бұрыштар;
- сауықтыру шараларына қатыстыру;
- үй жағдайындағы қауіпсіздік бойынша нұсқаулықтар.

Қорытынды

Жазғы сауықтыру кезеңін тиімді ұйымдастыру балалардың денсаулығын нығайтып, олардың физикалық және эмоционалдық дамуына оң әсер етеді. Сондықтан педагогтар мен ата-аналар бірлесе отырып, балаларға қауіпсіз әрі қызықты орта қалыптастыруы қажет.

Ұсыныстар

1. Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың күн тәртібін тиімді ұйымдастырып, таза ауадағы серуен мен қимылды ойындардың уақытын көбейту.
2. Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында шынықтыру шараларын (ауа, су, күн ванналары) жүйелі түрде күнделікті жоспарға енгізу.
3. АВА терапия элементтерін (мадақтау, ойын арқылы оқыту, сенсорлық тыныштандыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту) барлық топтарда тұрақты қолдану.
4. Емдік дене шынықтыру (ЕДШ) жаттығуларын, әсіресе сенсорлық және тепе-теңдік жаттығуларын таза ауада өткізу.
5. Балалардың психологиялық жайлылығын қамтамасыз ету үшін психологтың релаксациялық, құм терапиясы және тыныс алу жаттығуларын жүйелі ұйымдастыру.
6. Ойын алаңдарының қауіпсіздігін күнделікті бақылап, санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын қадағалау.
7. Ата-аналармен бірлескен сауықтыру жұмыстарын күшейтіп, үй жағдайында орындалатын қарапайым жаттығулар бойынша кеңестер беру.
8. Педагогтар арасында тәжірибе алмасуды арттырып, ашық көрсетілімдер мен шеберлік сабақтарын ұйымдастыру.



«Тадқиқот ва Ташкилот» илмий-тадқиқот маркази
Директор Махутова М.Х.
2025 йил

Педагогикалық кеңес №4

Баяндама

Тақырыбы: «Жаз мезгілінде балалармен жүргізілетін АВА терапия элементтері»

Баяндамашы: Кәрімова Б.

«Жаз мезгілінде балалармен жүргізілетін АВА терапия элементтері»

Кіріспе

Қазіргі уақытта ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс барысында тиімді әдістердің бірі — АВА терапиясы. АВА терапиясы (Applied Behavior Analysis) — мінез-құлықты талдау арқылы баланың қажетті дағдыларын дамытуға бағытталған әдіс.

Бұл терапия:

- қарым-қатынасты дамытуға;
- мінез-құлықты түзетуге;
- өз-өзіне қызмет етуге;
- әлеуметтік бейімделуге көмектеседі.

Жаз мезгілінде балалардың табиғатпен етене байланыста болуы терапиялық жұмыстарды ойын арқылы ұйымдастыруға үлкен мүмкіндік береді.

АВА терапиясының негізгі бағыттары:

1. Мінез-құлықты түзету

Балаларға:

- нұсқауды орындау;
- кезек күту;
- ережені сақтау;
- қарым-қатынас жасау үйретіледі.

Психолог әр дұрыс әрекетті міндетті түрде мадақтап отырады.

2. Ойын арқылы дамыту

Жаз мезгілінде:

- доппен ойындар;
- су ойындары;
- құм терапиясы;
- табиғи материалдармен жұмыс жүргізіледі.

Бұл жұмыстар:

- сенсорлық қабылдауды дамытады;
- эмоциялық тұрақтылық қалыптастырады;
- баланың қызығушылығын арттырады.

3. Сенсорлық тыныштандыру

Кейбір балаларда:

- мазасыздық;
- ашуланшақтық;
- қорқыныш байқалады.

Осы жағдайда:

- тыныс алу жаттығулары;
- релаксациялық музыка;
- құм терапиясы;
- су терапиясы қолданылады.

4. Әлеуметтік дағдыларды дамыту

Балалар:

- бірге ойнауға;
- көмек сұрауға;
- өз ойын айтуға;
- достарымен қарым-қатынас жасауға үйренеді.

Қорытынды

АВА терапия элементтері балалардың психологиялық жайлылығын қалыптастырып, мінез-құлқын түзетуге және қоршаған ортаға бейімделуіне көмектеседі.

Ұсыныстар:

1. АВА терапия элементтерін жазғы серуен, ойын және табиғи ортада жүйелі түрде қолдану (құм, су, табиғи материалдармен жұмыс).
2. Балаларға берілетін тапсырмаларды қарапайымнан күрделіге қарай кезең-кезеңімен ұйымдастырып, әр жетістікті міндетті түрде мадақтау жүйесін енгізу.
3. Мінез-құлықты қалыптастыруда тұрақты бірізділік сақтау: нұсқау беру, орындау, мадақтау және қайталау алгоритмін қолдану.
4. Әлеуметтік дағдыларды дамыту мақсатында топтық ойындарды көбейту (кезек күту, бөлісу, бірге ойнау, көмектесу).
5. Сенсорлық ойындарды (құм терапиясы, су ойындары, тактильді жаттығулар) күнделікті АВА терапиямен кіріктіру.
6. Баланың эмоционалдық жағдайына қарай жеке түзету жұмыстары мен қысқа релаксациялық үзілістер ұйымдастыру.
7. Жағымсыз мінез-құлықтың алдын алу үшін алдын ала ескерту, бағыттау және балама әрекет ұсыну әдістерін қолдану.
8. Ата-аналарға АВА терапия элементтері бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, үйде қолдануға арналған қарапайым жаттығулар беру.

«Сенсорлық жаттығулар арқылы балалардың денсаулығын нығайту»

Кіріспе

Емдік дене шынықтыру — балалардың денсаулығын нығайтудың тиімді тәсілдерінің бірі. Сенсорлық жаттығулар арқылы баланың қимыл-қозғалысы, тепе-теңдігі, кеңістікті бағдарлауы және эмоционалдық жағдайы дамиды.

Сенсорлық жаттығулардың түрлері

1. Тактильді жаттығулар

Балалар:

- құммен;
- сумен;
- тастармен;
- табиғи материалдармен жұмыс жасайды.

Бұл жаттығулар:

- жүйке жүйесін тыныштандырады;
- сезім мүшелерін дамытады;
- ұсақ моториканы жақсартады.

2. Тепе-теңдік жаттығулары

Қолданылатын құралдар:

- массажды жолақтар;
- тепе-теңдік тақтайлары;
- кедергілер жолы.

Бұл жұмыстар:

- омыртқаның дұрыс қалыптасуына;
- аяқ бұлшық еттерінің дамуына;
- қимыл үйлесімділігіне әсер етеді.

3. Қимылды жаттығулар

Балалар:

- секіру;
- өрмелеу;
- жүгіру;
- доппен жаттығулар орындайды.

Қимылды жаттығулар:

- қан айналымын жақсартады;
- тыныс алу жүйесін дамытады;
- иммунитетті көтереді.

4. Релаксациялық жұмыстар

Жаттығулар:

- тыныс алу гимнастикасы;
- баяу музыкамен демалу;
- созылу жаттығулары.

Бұл жұмыстар балалардың шаршауын азайтып, эмоционалдық тұрақтылық қалыптастырады.

Қорытынды

Сенсорлық жаттығулар балалардың денсаулығын нығайтып қана қоймай, олардың танымдық және психологиялық дамуына да оң әсер етеді. Сондықтан жаз мезгілінде емдік дене шынықтыру жұмыстарын таза ауада жүйелі ұйымдастыру маңызды.

Ұсыныстар

1. Сенсорлық жаттығуларды күнделікті оқу-тәрбие процесіне жүйелі түрде енгізу.
2. Жаттығуларды таза ауада (жаз мезгілінде) ұйымдастырып, табиғи материалдарды (күм, тас, су, жапырақ) кеңінен қолдану.
3. Тепе-теңдік жаттығуларын (массажды жолақ, кедергілер жолағы, тақтайша) тұрақты өткізу.
4. Балалардың жас ерекшелігіне сай қарапайымнан күрделіге қарай сенсорлық тапсырмалар беру.
5. Қимыл-қозғалыс жаттығуларын ойын түрінде ұйымдастырып, балалардың қызығушылығын арттыру.
6. Релаксациялық жаттығуларды (тыныс алу гимнастикасы, баяу музыка, тыныштандыру сәттері) әр сабақ соңында қолдану.
7. Сенсорлық жаттығуларды дефектолог, ЕДШ маманы және тәрбиешілердің бірлескен жұмысымен жүргізу.
8. Ата-аналарға үй жағдайында орындауға болатын жеңіл сенсорлық жаттығулар бойынша кеңестер беру.

Handwritten mark resembling a large 'K' or 'X' with a horizontal bar across the top.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
Ішкі Істер Қызылорда облысының ІІМ Басқармасы
(*№ 47*) беттен тұрады.
Қорғаныс қызметінің қорғаныс қызметі
Қызылорда қоныс.

Handwritten numbers '11' with horizontal lines through them.