



Позиті оналту балабақшасы  
Махутова М.Х.  
2024жыл

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС**  
**№2 педагогикалық кеңес**  
**2024-2025 оқу жылы**

Тақырыбы: «Түзете-дамыту жұмыстарында инновациялық технологияларды тиімді қолдану»

Өткізілген күні: «03» желтоқсан 2024 жыл.

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС**  
**ХАТТАМА №1**

Өткізілген күні: «03» желтоқсан 2024 жыл

Түрі: Дәстүрлі

Тақырыбы:

«Түзете-дамыту жұмыстарында инновациялық технологияларды тиімді қолдану»

Қатысқандар:

Балабақша меңгерушісі, логопед, дефектолог, психолог, тәрбиешілер, емдік дене шынықтыру маманы, әлеуеттік дағдыларды дамыту педагогы.

Қатыспағандар:0

Төрайымы: Махутова М.Х.

Қатшы: Басбаева А.

Мақсаты:

Түзете-дамыту жұмыстарында инновациялық технологияларды тиімді қолдану арқылы балалардың танымдық, сөйлеу, сенсорлық және қимыл-қозғалыс дамуын жетілдіру, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.

Күн тәртібі:

1. Инновациялық технологияларды қолданудың жалпы бағыттары (директор Махутова М.Х.).
2. Логопедиялық технологиялар (логопед Атабаева Н.О.).
3. ЕДШ және қозғалыс технологиялары (ЕДШ маманы Суханова А.Е.).
4. Қаулы қабылдау.

**1-МӘСЕЛЕ бойынша директордың ақпараттамасы «Инновациялық технологиялардың маңызы»**

Түзете-дамыту жұмыстарында инновациялық технологияларды енгізу балалардың даму сапасын арттыратынын атап өтті.

Негізгі бағыттар:

- цифрлық білім беру ресурстары;
- интерактивті оқыту;
- ойын технологиялары;
- сенсорлық интеграция;
- мультимедиялық құралдар.

**ШЕШІМІ:**

1. Директордың «Инновациялық технологиялардың маңызы» туралы баяндамасы назарға алынсын.
2. Педагогикалық ұжымға инновациялық әдістерді тиімді енгізу және тәжірибеде қолдану міндеттелсін.
3. Балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық тәсілдер арқылы түзету-дамыту жұмыстары күшейтілсін.
4. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында әдістемелік семинарлар мен тәжірибе алмасу жұмыстары тұрақты ұйымдастырылсын.
5. Инновациялық технологияларды қолдану нәтижелері бойынша мониторинг жүргізіліп, талдау жасалсын.
6. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау балабақша әкімшілігіне жүктелсін.

**2-МӘСЕЛЕ Логопедиялық технологиялар бойынша Логопедтің баяндамасы**

Логопед:

- артикуляциялық жаттығулар;
  - тыныс алу тренингтері;
  - интерактивті логопедиялық ойындар;
  - дыбыстарды автоматтандыру әдістері
- сөйлеу тілін дамытуда тиімді екенін баяндады.

## ШЕШІМІ

1. Логопедтің «Логопедиялық технологиялар» туралы баяндамасы назарға алынсын.
2. Балалардың сөйлеу тілін дамыту мақсатында логопедиялық технологиялар (артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығулары, дыбыстарды қою және автоматтандыру, интерактивті логопедиялық ойындар) жүйелі түрде қолданылсын.
3. Логопедиялық сабақтар әр баланың жеке даму ерекшелігіне сәйкес жеке және топтық түрде ұйымдастырылсын.
4. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар (саусақ ойындары, құм терапиясы, мозаика, ермексазбен жұмыс) логопедиялық жұмыспен кіріктірілсін.
5. Педагогтар мен ата-аналарға үй жағдайында орындалатын логопедиялық жаттығулар бойынша тұрақты кеңестер берілсін.
6. Логопедиялық жұмыстың нәтижесіне тұрақты мониторинг жүргізіліп, балалардың даму динамикасы талдансын.
7. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау балабақша әкімшілігіне жүктелсін.

### 3-МӘСЕЛЕ ЕДШ және қозғалыс технологиялары бойынша ЕДШ маманының баяндамасы

ЕДШ маманы:

- фитбол жаттығулары;
- тепе-теңдік платформалары;
- сенсорлық жолақтар;
- қозғалыс ойындары

балалардың физикалық дамуын жақсартатынын атап өтті.

1. ЕДШ маманының «ЕДШ және қозғалыс технологиялары» туралы баяндамасы назарға алынсын.
2. Емдік дене шынықтыру және қозғалыс технологиялары (фитбол жаттығулары, тепе-теңдік жаттығулары, сенсорлық жолақтар, кедергілер жолағы) жүйелі түрде оқу-тәрбие процесіне енгізілсін.
3. Сенсорлық жаттығуларды таза ауада өткізу арқылы балалардың физикалық дамуы мен шынығуы қамтамасыз етілсін.
4. ЕДШ сабақтары әр баланың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жоспарланып, жеке түзету жұмыстары жүргізілсін.
5. Тыныс алу және релаксациялық жаттығулар жүйелі түрде қолданылып, балалардың шаршауының алдын алу қамтамасыз етілсін.
6. Педагогтар мен ата-аналарға үй жағдайында орындалатын қарапайым қозғалыс жаттығулары бойынша кеңестер берілсін.
7. ЕДШ жұмыстарының нәтижесіне тұрақты мониторинг жүргізіліп, балалардың даму динамикасы талдансын.

### ҚОРЫТЫНДЫ

Инновациялық технологияларды кешенді түрде қолдану балалардың жан-жақты дамуына мүмкіндік береді. Барлық мамандардың бірлескен жұмысы түзете-дамыту процесінің тиімділігін арттырады.

### ҚАУЛЫ ЕТЕДІ

1. Инновациялық технологиялар оқу-тәрбие процесіне толық енгізілсін.
2. АВА терапия, арт-терапия, құм және музыка терапиясы кеңінен қолданылсын.
3. Логопедиялық және сенсорлық технологиялар жүйелі жүргізілсін.
4. ЕДШ және қозғалыс технологиялары күнделікті ұйымдастырылсын.
5. Педагогтардың біліктілігін арттыру жұмыстары күшейтілсін.
6. Ата-анамен инновациялық жұмыс түрлері дамытылсын.
7. Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығы қатаң бақылауда болсын.
8. Қаулының орындалуын бақылау әкімшілікке жүктелсін.

Төраға Мағұмбаев А. Халимов: Бабаева А. Бай

Бекітемін:

инклюзивті

оңалту



Махутова М.Х.

2024жыл

## АҚПАРЛАМА

Тақырыбы:

«Түзете-дамыту жұмыстарында инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі»

Өткен күні: 03 желтоқсан 2024жыл

Баяндамашы: Махутова М.

## АҚПАРЛАМА

**Тақырыбы: «Музыкатерапия элементтері»**

**Мақсаты**

Балалардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, психофизикалық дамуын қолдау және музыкатерапия элементтерін тиімді қолдану арқылы сөйлеу, қимыл-қозғалыс және танымдық қабілеттерін жетілдіру.

**Міндеттері**

- Балалардың эмоционалдық жай-күйін реттеу;
- Зейін мен есте сақтауды дамыту;
- Сөйлеу тілін музыкалық сүйемелдеу арқылы жетілдіру;
- Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру;
- Релаксациялық жағдай қалыптастыру;
- Музыка арқылы әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды дамыту.

**Кіріспе**

Музыкатерапия – балалардың психоэмоционалдық дамуын қолдауда тиімді әдістердің бірі. Әсіресе мектепке дейінгі жаста музыка баланың ішкі сезімін реттеп, оның дамуына жағымды әсер етеді.

Музыкатерапия элементтерін оқу-тәрбие процесіне енгізу балалардың белсенділігін арттырып, түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін күшейтеді.

**Негізгі бөлім**

### 1. Музыкалық релаксация

Балаларды тыныштандыру және эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру үшін:

- баяу әуендер;
- табиғат дыбыстары;
- тыныш музыка қолданылады.

Бұл әдіс:

- мазасыздықты азайтады;
- жүйке жүйесін тыныштандырады.

### 2. Ырғақты қимыл жаттығулары

Музыкамен бірге орындалатын жаттығулар:

- би қимылдары;
- қол-аяқ қозғалыстары;
- ырғақты сергіту сәттері.

Бұл:

- қимыл үйлесімділігін дамытады;
- моториканы жақсартады.

### 3. Ән айту және дыбыстық жаттығулар

- балалар ән айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді;
- тыныс алу мен дауыс аппараты дамиды;
- сөздік қор кеңейеді.

### 4. Музыкалық-ойын технологиялары

- музыкалық ойындар;
- дыбыс тану жаттығулары;
- аспаптармен танысу.

Бұл балалардың:

- танымдық белсенділігін арттырады;
- қызығушылығын оятады.

### 5. Инновациялық тәсілдер

Музыкатерапияда қолданылатын заманауи әдістер:

- мультимедиялық музыкалық сүйемелдеу;
- интерактивті музыкалық ойындар;
- релаксациялық бейне-аудио бағдарламалар.

### 6. Ата-анамен жұмыс

Ата-аналарға:

- үйде тыңдалатын тыныштандыратын музыка;
- қарапайым ән жаттығулары;
- бірге орындауға болатын музыкалық ойындар ұсынылады.

#### **Қорытынды**

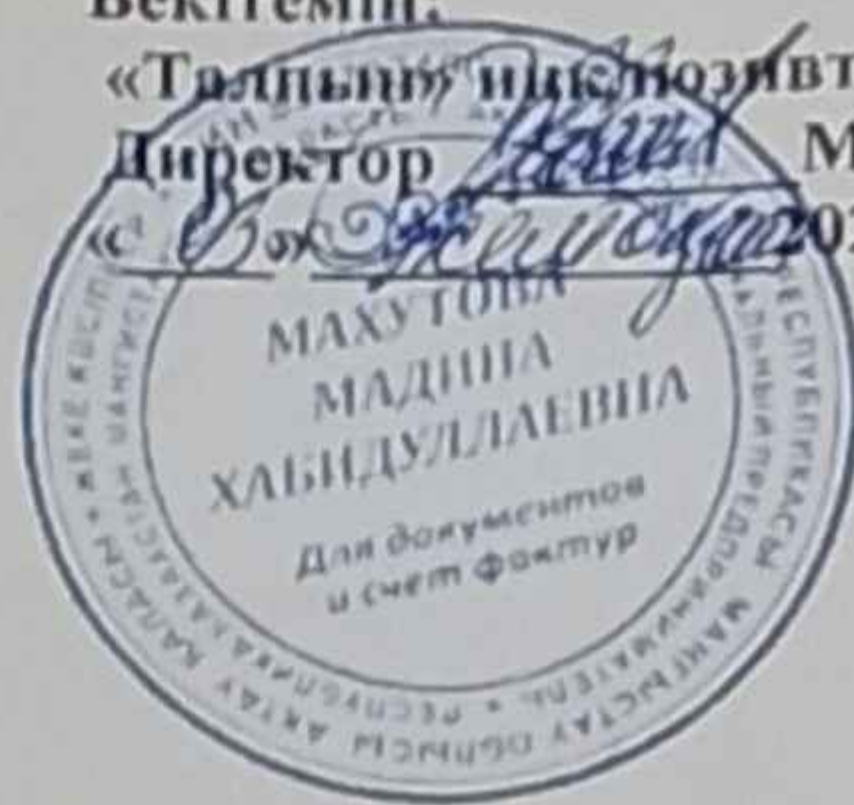
Музыкатерапия элементтері балалардың эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырып, сөйлеу, қимыл-қозғалыс және танымдық дамуын кешенді түрде жақсартады.

Бұл әдісті жүйелі қолдану түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін арттырады.

#### **Ұсыныстар**

1. Музыкатерапия элементтерін күнделікті оқу-тәрбие процесіне енгізу.
  2. Музыкалық релаксацияны әр сабақ соңында қолдану.
  3. Бірғақты қимыл жаттығуларын тұрақты ұйымдастыру.
  4. Ән айту және дыбыстық жаттығуларды жүйелі жүргізу.
  5. Музыкалық ойын технологияларын кеңінен пайдалану.
  6. Ата-анамен музыкалық дамыту жұмыстарын күшейту.
  7. Балалардың эмоционалдық жағдайына мониторинг жүргізу.
  8. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау.
-

Бекітемін:  
«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы  
Директор Махутова М.Х.  
03 желтоқсан 2024жыл



## БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Логопедиялық технологиялар»

Өткен күні: 03 желтоқсан 2024жыл

Баяндамашы: Атабаева Н.

## БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Логопедиялық технологиялар»

### Максаты

Балалардың сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру.

### Міндеттері

- Сөйлеу тілінің бұзылыстарын анықтау және түзету;
- Дыбыстарды дұрыс қою және автоматтандыру;
- Сөздік қорды байыту;
- Байланыстырып сөйлеуді дамыту;
- Артикуляциялық аппаратты жетілдіру;
- Тыныс алу және фонематикалық есту қабілетін дамыту.

### Кіріспе

Мектепке дейінгі жаста сөйлеу тілін дамыту – баланың жалпы дамуының маңызды көрсеткіші болып табылады. Сөйлеу тілі баланың ойлау қабілетімен, әлеуметтік қарым-қатынасымен және танымдық әрекетімен тығыз байланысты. Логопедиялық технологияларды тиімді қолдану арқылы балалардың сөйлеу кемшіліктерін түзету және олардың еркін қарым-қатынас жасауына жағдай жасауға болады.

### Негізгі бөлім

#### 1. Артикуляциялық жаттығулар

Артикуляциялық жаттығулар сөйлеу аппаратының бұлшық еттерін дамытуға бағытталған. Қолданылатын жаттығулар:

- тіл жаттығулары;
- ерін жаттығулары;
- тыныс пен дауыс жаттығулары.

Бұл жаттығулар дыбыстарды дұрыс айтуға негіз болады.

#### 2. Тыныс алу жаттығулары

Тыныс алу жаттығулары сөйлеу ырғағын және дыбыс ұзақтығын қалыптастырады. Мысалы:

- шар үрлеу;
- сабын көпіршіктерін үрлеу;
- жеңіл заттарды үрлеу.

#### 3. Дыбыстарды қою және автоматтандыру

Логопедиялық жұмыста:

- дыбысты қою;
- бекіту;
- сөйлеуде автоматтандыру кезеңдері жүргізіледі.

Бұл жұмыс кезең-кезеңімен жүзеге асады.

#### 4. Сөздік қорды дамыту

Балалардың сөздік қорын байыту үшін:

- сурет бойынша әңгімелеу;
- жаңа сөздермен жұмыс;
- тақырыптық ойындар қолданылады.

#### 5. Байланыстырып сөйлеуді дамыту

Балалар:

- сөйлем құрауға;
- әңгіме айтуға;
- өз ойын толық жеткізуге үйретіледі.

#### 6. Инновациялық логопедиялық технологиялар

Қазіргі таңда келесі әдістер тиімді қолданылуда:

- интерактивті логопедиялық ойындар;
- мультимедиялық құралдар;
- визуалды карточкалар;
- саусақ және сенсорлық жаттығулар;

- ойын технологиялары.

#### 7. Ата-анамен жұмыс

Ата-аналарға:

- үй тапсырмалары;
- артикуляциялық жаттығулар;
- сөйлеуді дамыту ойындары ұсынылады.

#### Қорытынды

Логопедиялық технологияларды жүйелі қолдану балалардың сөйлеу тілін дамытуға, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге және жалпы даму деңгейін арттыруға мүмкіндік береді. Логопед, педагог және ата-ананың бірлескен жұмысы түзету жұмыстарының тиімділігін арттырады.

#### Ұсыныстар

1. Логопедиялық жаттығуларды күнделікті оқу процесіне енгізу.
2. Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын жүйелі жүргізу.
3. Интерактивті және мультимедиялық технологияларды қолдану.
4. Сөздік қорды дамыту жұмыстарын күшейту.
5. Ата-анамен бірлескен логопедиялық жұмысты жандандыру.
6. Балалардың даму мониторингін тұрақты жүргізу.
7. Жеке түзету бағдарламаларын тиімді қолдану.
8. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау.

Бекітемін:  
«Талпын» инклюзивті оналту балабақшасы  
Директор Махутова М.Х.  
2024 жыл



## БАЯНДАМА

Тақырыбы: «ЕДШ және қозғалыс технологиялары»

Өткен күні: 03 желтоқсан 2024 жыл

Баяндамашы: Суханова А.

## БАЯНДАМА

### Тақырыбы: «ЕДШ және қозғалыс технологиялары»

#### Мақсаты

Балалардың дене дамуын жақсарту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және емдік дене шынықтыру мен қозғалыс технологияларын тиімді қолдану арқылы денсаулығын нығайту.

#### Міндеттері

- Балалардың ірі және ұсақ моторикасын дамыту;
- Тепе-теңдік пен координацияны қалыптастыру;
- Дене бітімін дұрыс қалыптастыруға ықпал ету;
- Тыныс алу жүйесін нығайту;
- Шынықтыру және сауықтыру шараларын жүргізу;
- Қозғалыс белсенділігін арттыру.

#### Кіріспе

Мектепке дейінгі жастағы балалардың дене дамуы олардың жалпы дамуының маңызды бөлігі болып табылады. Емдік дене шынықтыру (ЕДШ) және қозғалыс технологиялары балалардың денсаулығын нығайтып қана қоймай, олардың психоэмоционалдық жағдайына да оң әсер етеді.

#### Негізгі бөлім

##### 1. ЕДШ жаттығулары

ЕДШ сабақтарында:

- жалпы дамыту жаттығулары;
- түзету жаттығулары;
- тыныс алу гимнастикасы;
- бұлшық етті нығайту жаттығулары орындалады.

##### 2. Тепе-теңдік және координация

Балаларға арналған жаттығулар:

- тақтайшада жүру;
- бір аяқпен тұру;
- кедергілерден өту;
- бағытты өзгерте қозғалу.

##### 3. Сенсорлық-қозғалыс технологиялары

- сенсорлық жолақтар;
- массажды кілемшелер;
- тактильді жаттығулар;
- қозғалыс арқылы қабылдауды дамыту.

##### 4. Ойын арқылы қозғалыс

- қозғалмалы ойындар;
- спорттық эстафеталар;
- ұлттық ойын элементтері;
- музыкалық қозғалыс жаттығулары.

##### 5. Тыныс алу және релаксация

- тыныс алу гимнастикасы;
- баяу қозғалыс жаттығулары;
- босаңсу жаттығулары.

##### 6. Инновациялық технологиялар

- фитбол жаттығулары;
- интерактивті қозғалыс ойындары;
- мультимедиялық сүйемелдеу;
- заманауи спорттық құралдар.

## 7. Ата-анамен жұмыс

Ата-аналарға:

- үйде орындалатын жаттығулар;
- дұрыс қозғалыс дағдылары;
- шынықтыру кеңестері беріледі.

### Қорытынды

ЕДШ және қозғалыс технологияларын жүйелі қолдану балалардың дене дамуын жақсартып, денсаулығын нығайтады және жалпы дамуына оң әсер етеді.

### Ұсыныстар

1. ЕДШ сабақтарын жүйелі және жоспарлы өткізу.
2. Қозғалыс технологияларын оқу процесіне енгізу.
3. Сенсорлық-қозғалыс жаттығуларын кеңінен қолдану.
4. Тыныс алу және релаксациялық жаттығуларды тұрақты жүргізу.
5. Инновациялық спорттық құралдарды пайдалану.
6. Ата-анамен бірлескен қозғалыс жұмыстарын күшейту.
7. Балалардың физикалық даму мониторингін жүргізу.
8. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау.

