

Бекітемін:



«Тәлім» мамандандырылған балалар психологиялық және емдік-сауықтыру орталығы  
Директор Махутова М.Х.

2025 жыл

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №4

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы:

«Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайтудағы психологиялық және емдік-сауықтыру жұмыстары»

Өткізілген күні: «26» мамыр 2025 жыл.

2024-2025 оқу жылы

## Хаттама №1

Өткізілген күні: 26.05.2025жыл

Түрі: Дәстүрлі

Тақырыбы: «Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайтудағы психологиялық және емдік-сауықтыру жұмыстары»

Қатысқандар: директор, психолог, ЕДШ маманы, медбике, дефектолог, тәрбиешілер

Қатыспағандар: 0

Төрайымы: Махутова М.Х.

Хатшысы: Басбаева А.

### ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ МАҚСАТЫ

Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайту, психологиялық жайлылықты қамтамасыз ету және емдік-сауықтыру жұмыстарын тиімді ұйымдастыру.

### МІНДЕТТЕРІ

- Жазғы сауықтыру шараларын жүйелі ұйымдастыру;
- Балалардың психоэмоционалдық жағдайын тұрақтандыру;
- Емдік-сауықтыру және шынықтыру жұмыстарын күшейту;
- Қозғалыс белсенділігін арттыру;
- Қауіпсіз және қолайлы орта қалыптастыру;
- Мамандардың бірлескен жұмысын жетілдіру.

### КҮН ТӘРТІБІ

1. Директордың ақпараттамасы «Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастырудың негізгі бағыттары»
2. Медбикенің баяндамасы «Жазғы кезеңдегі емдік-сауықтыру және қауіпсіздік шаралары»
3. Тәрбиешінің баяндамасы «Жазғы сауықтыру кезеңіндегі оқу-тәрбие жұмыстары»
4. Қаулы қабылдау

### Сөз сөйлегендер:

#### 1-МӘСЕЛЕ бойынша Махутова М. директордың баяндамасы «Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастырудың негізгі бағыттары»

Директор жазғы кезеңнің баланың денсаулығын нығайтудағы маңызын атап өтті. Жаз мезгілінде балалардың таза ауада көбірек болуы, қозғалыс белсенділігінің артуы және табиғи шынығу процесінің күшеюі маңызды екені айтылды.

Негізгі бағыттар:

- күн тәртібін сақтау;
- ашық ауадағы ойындар;
- су және ауа арқылы шынықтыру;
- психологиялық жайлы орта құру;
- ата-анамен бірлескен жұмыс.

### ШЕШІМІ

1. Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған жұмыс жоспарлы түрде ұйымдастырылсын.
2. Ашық ауадағы ойындар, шынықтыру және қозғалыс белсенділігі жүйелі түрде жүргізілсін.
3. Психологиялық жайлы орта мен қауіпсіздік талаптарының сақталуы қатан бақылауға алынсын.
4. Мамандардың бірлескен жұмысы және ата-анамен байланыс күшейтілсін.

**2-МӘСЕЛЕ бойынша Кабакова Б. медбике баяндамасы**  
**«Жазғы кезеңдегі емдік-сауықтыру және қауіпсіздік шаралары»**

Медбике жаз мезгілінде балалардың денсаулығын бақылау күшейтілетінін атап өтті.

Негізгі жұмыстар:

- санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау;
- күнделікті денсаулық мониторингі;
- күн өту және сусызданудың алдын алу;
- шынықтыру шаралары (ауа, су, күн ванналары);
- қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Сонымен қатар, балалардың тамақтану және су ішу режимі қатаң бақыланатыны айтылды.

**ШЕШІМІ**

1. Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын сақтау және бақылау жұмыстары күшейтілсін.
2. Шынықтыру, профилактикалық және санитарлық-гигиеналық шаралар жүйелі түрде жүргізілсін.
3. Қауіпсіздік ережелерінің сақталуы және күн тәртібінің орындалуы қатаң бақылауға алынсын.
4. Ата-аналарға денсаулықты сақтау және алдын алу бойынша тұрақты кеңес берілсін.

**3-МӘСЕЛЕ бойынша Муалбаева Ә. тәрбиеші баяндамасы**  
**«Жазғы сауықтыру кезеңіндегі оқу-тәрбие жұмыстары»**

Тәрбиеші жаз мезгілінде оқу процесі ойын және қозғалыс негізінде жүргізілетінін айтты.

Негізгі жұмыстар:

- қимылды және ұлттық ойындар;
- серуен және бақылау жұмыстары;
- табиғатпен таныстыру;
- шығармашылық әрекеттер (сурет салу, құммен ойын);
- тыныштандыру және релаксациялық жаттығулар.

Балалардың эмоционалдық көңіл күйін көтеру және белсенділігін арттыру басты назарда болатыны айтылды.

**ШЕШІМІ**

1. Жазғы сауықтыру кезеңінде оқу-тәрбие жұмыстары ойын және қозғалыс негізінде жүйелі ұйымдастырылсын.
2. Ашық ауадағы серуен, қимылды және танымдық ойындар күн тәртібіне енгізілсін.
3. Балалардың эмоционалдық жай-күйін жақсартуға бағытталған релаксациялық және шығармашылық жұмыстар жүргізілсін.
4. Қауіпсіздік талаптарының сақталуы мен балалардың белсенділігі тұрақты бақылауда ұсталсын.

**ҚАУЛЫ**

1. Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайту жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылсын.
2. Шынықтыру және емдік-сауықтыру шаралары күнделікті жүргізілсін.
3. Психологиялық жайлы орта қамтамасыз етілсін.
4. Ашық ауадағы қозғалыс белсенділігі арттырылсын.
5. Санитарлық-гигиеналық талаптар қатаң сақталсын.
6. Мамандардың бірлескен жұмысы күшейтілсін.
7. Ата-анамен түсіндіру және кеңес беру жұмыстары жүргізілсін.
8. Қаулының орындалуын бақылау әкімшілікке жүктелсін.

Торқабаева: Махметбе Н. Х. *(Signature)*  
Хатима: Басбаева С. О. *(Signature)*

Бекітемін:  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің  
Директорлығының  
сөздігі  
Махутова М.Х.  
2025 жыл



## Ақпарат

### Педагогикалық кеңес №4

Тақырыбы:

«Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастырудың негізгі бағыттары»

Ақпаратшы: Махутова М.Х.

## «Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастырудың негізгі бағыттары»

### Кіріспе:

Жазғы сауықтыру кезеңі – мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың денсаулығын нығайтуға, иммунитетін күшейтуге және жалпы дамуын жетілдіруге бағытталған маңызды уақыт аралығы болып табылады.

Оңалту балабақшасында бұл кезеңнің маңызы ерекше, себебі тірек-қимыл аппараты бұзылған балалар үшін табиғи факторларды (күн, ауа, су) тиімді пайдалану олардың физикалық және психоэмоционалдық дамуына тікелей әсер етеді.

Жаз мезгілінде оқу-тәрбие процесі жеңілдетілген режимде, ойын, қозғалыс және сауықтыру бағытында ұйымдастырылады.

**Мақсаты:** Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіздігін сақтау және психологиялық жайлылығын қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстарды жетілдіру.

### Жазғы сауықтыру кезеңінің негізгі міндеттері

- Балалардың денсаулығын нығайту;
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Қозғалыс белсенділігін арттыру;
- Табиғи факторларды тиімді пайдалану;
- Балалардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру;
- Қауіпсіздік шараларын сақтау.

### НЕГІЗГІ БӨЛІМ

#### 1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттары

Жазғы кезеңде балабақшада келесі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізіледі:

- шынықтыру шаралары (ауа, су, күн ванналары);
- қозғалыс белсенділігін арттыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдану;
- психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз ету;
- табиғатпен таныстыру және серуен жұмыстары;
- ойын арқылы оқыту және дамыту.

#### 2. Қозғалыс белсенділігі және ЕДШ жұмыстары

Жаз мезгілінде балалардың қозғалыс белсенділігі негізгі орын алады:

- ашық ауадағы ЕДШ жаттығулары;
- тепе-теңдік және координация жаттығулары;
- қимылды ойындар;
- сенсорлық-қозғалыс жаттығулары;
- кедергілер арқылы жүру жаттығулары.

Бұл жұмыстар балалардың бұлшық ет жүйесін нығайтып, қимыл дағдыларын жетілдіреді.

#### 3. Психологиялық және эмоционалдық қолдау

Жазғы кезеңде балалардың эмоционалдық жағдайына ерекше көңіл бөлінеді:

- релаксациялық жаттығулар;
- музыкамен тыныштандыру;
- арт-терапия элементтері;
- еркін ойын әрекеттері.

Бұл шаралар балалардың көңіл күйін жақсартып, мазасыздықты азайтады.

#### 4. Денсаулық сақтау және қауіпсіздік

Медициналық бақылау күшейтіледі:

- санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау;

- күн тәртібін қадағалау;
- су ішу режимін бақылау;
- күн өтудің алдын алу шаралары;
- жарақаттың алдын алу қауіпсіздігі.

#### 5. Оқу-тәрбие жұмыстары

Жаз мезгілінде оқу процесі жеңілдетілген түрде жүргізіледі:

- дидактикалық ойындар;
- табиғаттағы бақылау жұмыстары;
- шығармашылық әрекеттер;
- сөйлеу және танымдық ойындар.

#### ҚОРЫТЫНДЫ

Жазғы сауықтыру кезеңі балалардың денсаулығын нығайтуда және олардың жалпы дамуын жетілдіруде маңызды рөл атқарады. Оңалту балабақшасында бұл кезең балалардың қозғалыс белсенділігін арттыруға, психоэмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға және табиғи шынығу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Жүйелі ұйымдастырылған жазғы жұмыстар балалардың дене және психикалық дамуына оң әсер етеді.

#### ҚОРЫТЫНДЫ ҰСЫНЫСТАР

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарын жоспарлы және жүйелі түрде ұйымдастыру.
2. Ашық ауадағы қозғалыс белсенділігін арттыру.
3. Шынықтыру шараларын тұрақты жүргізу.
4. Психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз ету.
5. Қауіпсіздік талаптарын қатаң сақтау.
6. ЕДШ және ойын технологияларын кеңінен қолдану.
7. Ата-анамен бірлескен сауықтыру жұмыстарын күшейту.
8. Балалардың денсаулық жағдайына тұрақты мониторинг жүргізу.

#### ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
3. Мектепке дейінгі ұйымдардағы денсаулық сақтау технологиялары бойынша әдістемелік нұсқаулықтар.
4. Мектепке дейінгі білім берудегі жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.
5. Арнайы педагогика және түзете-дамыту оқыту негіздері (оқу құралы).
6. Емдік дене шынықтыру (ЕДШ) және қозғалыс терапиясы бойынша әдістемелік құралдар.
7. Выготский Л.С. «Психикалық даму және оқыту».
8. Монтессори М. «Баланың еркін дамуы және орта әсері».
9. Педагогика және психология негіздері бойынша оқу-әдістемелік еңбектер.
10. Мектепке дейінгі ұйымдардағы қауіпсіздік және санитарлық талаптар жөніндегі нормативтік құжаттар.

Өткен күні: 26.05.2025жыл



# Баяндама

## «Жазғы кезеңдегі емдік-сауықтыру және қауіпсіздік шаралары»

### КІРІСПЕ

Жазғы кезең – балалардың денсаулығын нығайтуға, табиғи факторлар арқылы шынығуға және жалпы физикалық дамуын жақсартуға қолайлы уақыт болып табылады. Оңалту балабақшасында жаз мезгілінде емдік-сауықтыру және қауіпсіздік шараларын дұрыс ұйымдастыру балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда маңызды рөл атқарады. Әсіресе тірек-қимыл аппараты бұзылған балалар үшін бұл шаралар жүйелі және бақылаумен жүргізілуі қажет.

### НЕГІЗГІ МАҚСАТЫ

Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу, қауіпсіз орта қалыптастыру және жазғы кезеңде емдік-сауықтыру жұмыстарын тиімді ұйымдастыру.

### НЕГІЗГІ БӨЛІМ

#### 1. Емдік-сауықтыру шаралары

Жазғы кезеңде келесі сауықтыру жұмыстары жүргізіледі:

- ауа ванналары;
- күн ванналары (дозаланған түрде);
- су процедуралары;
- серуен және таза ауадағы қозғалыс ойындары;
- тыныс алу гимнастикасы;
- сергіту жаттығулары.

Бұл шаралар балалардың иммунитетін нығайтып, ағзаның жалпы төзімділігін арттырады.

#### 2. Қозғалыс белсенділігін арттыру

Балалардың физикалық дамуын қолдау үшін:

- ашық ауадағы ЕДШ жаттығулары;
- қимылды ойындар;
- кедергілерден өту жаттығулары;
- тепе-теңдік жаттығулары;
- сенсорлық-қозғалыс ойындары ұйымдастырылады.

#### 3. Санитарлық-гигиеналық талаптар

Балалардың денсаулығын қорғау мақсатында:

- бөлмелердің тазалығы;
- ойын алаңдарының қауіпсіздігі;
- қол жуу дағдыларын сақтау;
- ойыншықтарды өңдеу;
- дұрыс тамақтану режимі қатаң бақыланады.

#### 4. Қауіпсіздік шаралары

Жаз мезгілінде қауіпсіздік талаптары ерекше бақылауда болады:

- күн өтудің алдын алу;
- жарақаттан қорғау;
- су ішу режимін сақтау;
- серуен кезінде бақылау;
- төтенше жағдай ережелерін сақтау.

#### 5. Психологиялық жайлылық

Балалардың эмоционалдық жағдайын қолдау үшін:

- тыныштандыру жаттығулары;
- музыка терапиясы;

- еркін ойын әрекеттері;
- релаксациялық бұрыштар қолданылады.

### **ҚОРЫТЫНДЫ**

Жазғы кезеңдегі емдік-сауықтыру және қауіпсіздік шаралары балалардың денсаулығын нығайтуға, иммунитетін күшейтуге және жалпы дамуын жақсартуға бағытталған маңызды жүйе болып табылады.

Жүйелі ұйымдастырылған жұмыс балалардың физикалық және психозмоционалдық жағдайының тұрақты болуына ықпал етеді.

### **ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР**

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
3. Мектепке дейінгі ұйымдардағы санитарлық-гигиеналық талаптар жөніндегі нормативтік құжаттар.
4. Денсаулық сақтау технологиялары бойынша әдістемелік құралдар.

Өткен күні: 26.05.2025жыл



Білім және Ғылым Министрлігі оналту балабақшасы  
Махугова М.Х.  
2025 жыл

## Баяндама

### Педагогикалық кеңес №4

Тақырыбы: «Жазғы сауықтыру кезеңіндегі оқу-тәрбие жұмыстары»

Баяндамашы: тәрбиеші Муалбаева Ә.

## Баяндама

### «Жазғы сауықтыру кезеңіндегі оқу-тәрбие жұмыстары»

#### КІРІСПЕ

Жазғы сауықтыру кезеңі мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесінің маңызды бөлігі болып табылады. Бұл уақытта балалардың денсаулығын нығайтуға, табиғи шынығу жағдайларын пайдалануға және қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға ерекше көңіл бөлінеді. Оңалту балабақшасында жаз мезгіліндегі оқу-тәрбие жұмыстары жеңілдетілген режимде, ойын және қозғалыс әрекеттері негізінде ұйымдастырылады. Бұл балалардың психоэмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға және жалпы дамуына оң әсер етеді.

#### НЕГІЗГІ МАҚСАТЫ

Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және жазғы кезеңде оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру арқылы олардың жан-жақты дамуына жағдай жасау.

#### НЕГІЗГІ БӨЛІМ

##### 1. Жазғы оқу-тәрбие жұмыстарының ерекшелігі

Жаз мезгілінде оқу процесі:

- ойын арқылы оқытуға;
- серуенге;
- табиғатпен танысуға;
- шығармашылық әрекеттерге негізделеді.

Балалардың оқу жүктемесі жеңілдетіліп, негізгі назар сауықтыру мен белсенділікке аударылады.

##### 2. Қозғалыс және ойын әрекеттері

Жазғы кезеңде балалардың қозғалыс белсенділігі артады:

- қимылды ойындар;
- ұлттық ойындар;
- спорттық эстафеталар;
- ашық ауадағы серуендер;
- ЕДШ жаттығулары.

Бұл әрекеттер балалардың физикалық дамуын жақсартады.

##### 3. Табиғатпен таныстыру

Балалар табиғи орта арқылы:

- өсімдіктермен танысады;
- ауа райын бақылайды;
- құммен, сумен тәжірибе жасайды;
- экологиялық білім алады.

Бұл танымдық қабілеттерді дамытады.

##### 4. Шығармашылық әрекеттер

Жазғы уақытта балалардың шығармашылық белсенділігі дамытылады:

- сурет салу;
- құммен және сумен ойын;
- қол еңбегі;
- музыкалық ойындар;
- ертегі құрастыру.

##### 5. Психологиялық жайлылық

Балалардың эмоционалдық жағдайын қолдау мақсатында:

- релаксациялық жаттығулар;
- еркін ойын;
- музыка терапиясы;
- тыныштандыру бұрыштары ұйымдастырылады.

#### 6. Денсаулық сақтау жұмыстары

Жаз мезгілінде:

- шынықтыру шаралары;
- ауа ванналары;
- су процедуралары;
- тыныс алу жаттығулары жүргізіледі.

Бұл иммунитетті нығайтуға ықпал етеді.

#### ҚОРЫТЫНДЫ

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі оқу-тәрбие жұмыстары балалардың денсаулығын нығайтуға, олардың физикалық және психоэмоционалдық дамуын жақсартуға бағытталған маңызды процесс болып табылады.

Жүйелі ұйымдастырылған жұмыстар балалардың белсенділігін арттырып, табиғи ортада дамуына мүмкіндік береді.

#### ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
3. Мектепке дейінгі ұйымдардағы жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша әдістемелік нұсқаулықтар.
4. Денсаулық сақтау технологиялары (әдістемелік құрал).
5. Емдік дене шынықтыру (ЕДШ) негіздері.
6. Выготский Л.С. «Психикалық даму және оқыту».
7. Монтессори М. «Баланың еркін дамуы».
8. Арнайы педагогика және түзете-дамыту әдістемелері.
9. Педагогика және психология негіздері.
10. Мектепке дейінгі ұйымдардағы ойын технологиялары бойынша әдістемелік материалдар.

Өткен күні: 26.05.2025жыл

ҚҰЖАТ ТІГІЛДІ ЖӘНЕ НӨМІРЛЕНДІ

Барлығы 10 (он) беттен тұрады.

Барлық беттері нөмірленіп, тігiлiп бекітілді.

МӘРТУБЫННА  
МІЛІННА  
КАБИДУЛЛАЕВИНА  
КОЛЫ.

