

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының
1,2,3,4,5-қосымшалары бойынша жасалынды

Өзін-өзі бағалау

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

2026 жыл

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»

МДҰ білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

Мазмұны:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Құқықтық және ұйымдастырушылық құжаттар
3. Кадрлық құрамға талдау
4. Тәрбиеленушілер контингенті
5. Оқу-әдістемелік жұмыс
6. Түзету-дамыту және оңалту жұмыстары
7. Оқу-материалдық активтер және инклюзивті орта
8. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
9. Тәрбиеленушілердің білімін, дағдыларын және даму динамикасын бағалау
10. Ата-аналармен және қоғаммен жұмыс
11. Қорытынды
12. Қосымшалар

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Көрсеткіш	Мәлімет
Білім беру ұйымының атауы	«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы» ЖШС
Ұйым түрі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымы, инклюзивті оңалту бағыты
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы, Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы, 29 ш/а, Тоқын I, 40 ғимарат
Меншік нысаны	Жеке меншік
Оқыту және тәрбиелеу тілі	Қазақ тілі, қажеттілігіне қарай орыс тіліндегі түсіндіру жұмыстары
Жұмыс уақыты	09:00-18:00, толық күндік режим
Директор	Махутова Мадина Хабидуллаевна
Қызмет бағыты	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау, түзету-дамыту және оңалту қызметтері
Балалар контингенті	БЦСА, тірек-қимыл аппараты бұзылыстары, психикалық даму тежелісі, сөйлеу тілінің бұзылыстары, аутизм спектрі белгілері және басқа да ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер.

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»

Білім беру ұйымы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту талаптарын сақтай отырып, балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне, денсаулық жағдайына, даму деңгейіне қарай білім беру, тәрбиелеу, түзету-дамыту және оңалту жұмыстарын кешенді түрде ұйымдастырады.

Өзін-өзі бағалау жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес жүргізілді.

2. Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу директордың бұйрығы негізінде құрылған комиссия арқылы жүргізіледі. Комиссия құрамына әкімшілік өкілдері, әдіскер, педагогтер, арнайы мамандар және медициналық-оңалту бағытына жауапты қызметкерлер енгізіледі.

3. Құқықтық және ұйымдастырушылық құжаттар

№	Құжат атауы	Ескерту
1	Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама	Көшірмесі ұсынылады
2	Жарғы	Көшірмесі ұсынылады
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау туралы хабарлама/лицензиялық мәлімет	Көшірмесі ұсынылады
4	Білім беру ұйымының ішкі тәртіп қағидалары	Бекітілген
5	Лауазымдық нұсқаулықтар	Педагогтер және арнайы мамандар бойынша
6	Штаттық кесте	Бағаланатын кезеңге
7	Педагогикалық кеңес хаттамалары	Оқу жылдары бойынша
8	Балаларды қабылдау, ата-анамен шарттар	Жеке істерде сақталады

4. Қалпық құрамға талдау

Балабақшада педагогикалық, арнайы педагогикалық және оңалту бағытындағы мамандар қызмет атқарады. Мамандардың білімі, қайта даярлау курстары, біліктілік санаттары және біліктілікті арттыру курстары өзін-өзі бағалау барысында талданады.

Лауазымы	Саны	Негізгі міндеті
Директор	1	Жалпы басқару, стратегиялық жоспарлау, қауіпсіздік және сапаны бақылау
Әдіскер	1	Оқу-тәрбие процесін әдістемелік сүйемелдеу
Тәрбиеші	2	Балалардың күн тәртібі, оқу қызметі, тәрбиелік жұмыс
Педагог-психолог	1	Психологиялық диагностика, түзету-дамыту, ата-анамен кеңес
Логопед	1	Сөйлеу тілін дамыту және түзету
Дефектолог	1	Танымдық, сенсорлық, ұсақ моторика, жеке даму бағдарламасы
ЕДШ нұсқаушысы	1	Емдік дене шынықтыру және қозғалыс дағдыларын дамыту
Музыка жетекшісі/музыка терапия маманы	1	Музыкалық-ырғақтық, тыныс алу, эмоциялық қолдау
Массажист/оңалту маманы	1	Оңалту шаралары, бұлшық ет тонусын реттеуге бағытталған жұмыс
Медициналық қызметкер	1	Денсаулықты бақылау, санитариялық талаптардың сақталуы

Педагогтердің тиісті бейіні бойынша білімін растайтын құжаттары, қайта даярлау туралы куәліктері, біліктілік санаты туралы мәліметтері және курстан өту сертификаттары жеке папкаларда жинақталады.

5. Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбиеленушілер контингенті балалардың жас ерекшеліктеріне, даму мүмкіндіктеріне, ПМПК қорытындысына және ата-аналардың өтініштеріне сәйкес қалыптастырылады. Инклюзивті оңалту бағытына байланысты топтарда балалардың денсаулық жағдайы мен жеке даму қарқыны міндетті түрде ескеріледі.

Бағыт	Балалар ерекшелігі	Жұмыс түрі
«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»		

Тірек-қимыл аппараты бұзылыстары, БЦСА	Қимыл-қозғалыс дағдысының кешеуілдеуі, бұлшық ет тонусы, тепе-теңдік қиындығы	ЕДШ, массаж, сенсорлық және қозғалыстық жаттығулар
Психикалық даму тежелісі	Зейін, есте сақтау, қабылдау, ойлау процестерінің баяу дамуы	Дефектолог, психолог, дамытушы ойындар
Сөйлеу тілінің бұзылыстары	Дыбыс айту, сөздік қор, байланыстырып сөйлеу қиындықтары	Логопедиялық түзету, артикуляциялық жаттығулар
Аутизм спектрі белгілері	Коммуникация, мінез-құлық, сенсорлық қабылдау ерекшеліктері	Жеке қолдау, визуалды кесте, сенсорлық реттеу
Жалпы дамытушы бағыт	Жас ерекшелігіне сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	ҮІӨ, ойын, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар

6. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу-тәрбие процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, үлгілік оқу жоспары мен үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жоспарланады. Бағаланатын кезеңге күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограмма, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, вариативтік бөлім жоспарлары ұсынылады.

Құжат	Бағаланатын кезең	Ескерту
Күн тәртібі	Оқу жылы бойынша	Диагноз ерекшелігіне қарай
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	Оқу жылы бойынша	Бекітілген
Перспективалық жоспарлар	Айлар бойынша	Тәрбиешілер және мамандар
Циклограммалар	Апталар бойынша	Қыркүйек-мамыр
Вариативтік бөлім (штаттық кестеге сәйкес мамандар жұмысы)	Қажет болған жағдайда	Музыка терапиясы, сенсорлық дамыту, түзету жұмыстары
Жеке даму бағдарламалары	Әр бала бойынша	ПМПК және диагностика негізінде

7. Түзету-дамыту және оңалту жұмыстары

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасының ерекшелігі – білім беру қызметімен қатар түзету-дамыту және оңалту жұмыстарын кешенді жүргізу. Әр баланың даму динамикасы бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг арқылы бағаланады.

Маман	Жұмыс мазмұны	Нәтиже көрсеткіші
Педагог-психолог	Эмоциялық тұрақтылық, әлеуметтік бейімделу, танымдық процестер, мінез-құлықты реттеу	Баланың ортаға бейімделуі, нұсқауды түсінуі, қарым-қатынасқа түсуі
Логопед	Артикуляция, дыбыс қою, сөздік қор, фразалық сөйлеу	Сөйлеу белсенділігі мен түсіну деңгейінің артуы
Дефектолог	Сенсорика, ұсақ моторика, қабылдау, зейін, қарапайым математикалық түсінік	Танымдық дағдылардың дамуы
ЕДШ нұсқаушысы	Еңбектеу, отыру, тұру, жүру дағдылары, тепе-теңдік	Қозғалыс белсенділігінің жақсаруы
Музыка терапиясы	Ырғақ, тыныс алу, дауыс, эмоционалдық сергіту	Эмоциялық фонның жақсаруы, топпен әрекет ету
Массаж/оңалту	Бұлшық ет тонусын реттеуге бағытталған қолдау шаралары	Жалпы қимыл белсенділігінің артуы

8. Оқу-материалдық база және инклюзивті орта

Балабақша ғимараты балалардың қауіпсіздігі, қолжетімділігі және санитариялық талаптардың сақталуы ескеріле отырып жабдықталады. Инклюзивті ортада пандус, бейімделген қозғалыс аймағы, дамыту кабинеттері, сенсорлық құралдар, ойын және демалыс аймақтары қарастырылады.

Бағыт	Қамтамасыз етілуі
Топ бөлмелері	Балалардың жас және даму ерекшелігіне сай жиһаздар, ойыншықтар, оқу құралдары
Логопед/дефектолог кабинеті	Айна, артикуляциялық құралдар, дидактикалық материалдар, сенсорлық ойындар
Психолог кабинеті	Диагностикалық материалдар, релаксациялық бұрыш, сенсорлық құралдар
ЕДШ/спорт аймағы	Маттар, доптар, тепе-теңдік жолақтары, қозғалысқа арналған құралдар
Музыка залы	Музыкалық аспаптар, аудио құралдар, ырғақтық ойын материалдары
Қолжетімді орта	Пандус, тұтқалар, қауіпсіз қозғалыс жолдары
Медициналық аймақ	Медициналық бақылау және санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау құралдары

9. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендер, балалар әдебиеті, дидактикалық материалдар, арнайы педагогика және инклюзия бағытындағы әдістемелік құралдар тізімі жасалып, жауапты маман қолымен расталады. Электрондық материалдар мен педагогтердің авторлық әзірлемелері әдістемелік папкада сақталады.

10. Тәрбиеленушілердің білімін және даму динамикасын бағалау

Бағалау баланың жас ерекшелігі мен жеке даму картасына сәйкес жүргізіледі. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін бағалау нәтижесі тек академиялық көрсеткішпен шектелмей, әлеуметтік бейімделу, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникация, қозғалыс және эмоциялық даму бағыттары бойынша қарастырылады.

Бағалау кезеңі	Мерзімі	Мазмұны
Бастапқы мониторинг	Қыркүйек	Баланың бастапқы деңгейі, күшті және қолдауды қажет ететін жақтары
Аралық мониторинг	Қаңтар	Даму динамикасы, жеке жоспарды түзету
Қорытынды мониторинг	Мамыр	Оқу жылы соңындағы нәтиже, келесі оқу жылына ұсыныс

11. Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналармен жұмыс баланың жеке даму бағдарламасын түсіндіру, үй жағдайында қолдау көрсету жолдарын ұсыну, консультациялар өткізу және кері байланыс жинау арқылы жүргізіледі. Ата-аналар жиналысы, жеке кеңес, сауалнама, ашық сабақ және мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылады.

Жұмыс түрі	Мазмұны	Мерзімі
Жеке консультация	Психолог, логопед, дефектолог, ЕДШ маманының ұсыныстары	Ай сайын/қажетіне қарай
Ата-аналар жиналысы	Оқу-тәрбие және оңалту жұмыстарының қорытындысы	Жылына 3 рет
Сауалнама	Қанағаттану деңгейін анықтау	Жылына 2 рет
Ашық іс-шаралар	Балалардың жетістігін көрсету, әлеуметтік бейімделу	Жоспар бойынша

12. Қорытынды

Жүргізілген өзін-өзі бағалау нәтижесінде «Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруға қажетті негізгі құжаттар, кадрлық әлеует, оқу-әдістемелік жоспарлау, тәрбиеленушілердің даму мониторингі және инклюзивті қолдау жұмыстары жүйеленгені анықталды.

Балабақшаның негізгі ерекшелігі – ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға білім беру, тәрбиелеу және оңалту қызметін бір ортада кешенді ұйымдастыру. Бұл балалардың әлеуметтік бейімделуіне, қозғалыс және сөйлеу дағдыларының дамуына, ата-аналардың қолдау алуына жағдай жасайды.

Ұсыныстар: педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын жүйелі жалғастыру; инклюзивті орта жабдықтарын толықтыру; балалардың жеке даму карталарын тоқсан сайын талдау; ата-аналармен кері байланысты күшейту; түзету-дамыту кабинеттерінің материалдық базасын жаңарту.

Қосымша 1. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау парағы

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі немесе қайта даярлаудан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	43%	4
3	Педагогтердің үш жылда бір реттен сиретпей біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	100%	5
4	Білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілуі	85-95%	4
5	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға жағдай жасау	80-100%	5

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»

6	Оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80-94%	3
7	Диагноз бойынша топтары толықтырылуының сәйкестігі	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80-100%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5

Жалпы балл: 4

Қосымша 2. Педагогтердің сапалық құрамы

№	Мектепке дейінгі айым атауы	Аты-жөні (толық жазылу тиіс) Туған жылы, айы, күні	Білімі, оқу орны, жылы	Еңбек өтілі жыл			Оқытатын пәні, лауазымы	Ұйымдаст. іс-әрекеті қандай топтарда	Санаты, жылы	Білім көтеру мерзімі Соңғы үш жыл	марапаты (Алғыс хат, Күрмет)
				жалпы	етек	те					
1	2	3	6	8	9	10	11	12	14	16	20
1	«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы	Махутова Мадина Хабидуллаевна 23.07.1983	1. жоғары, "М. Тынышбаев атындағы Қазақ Академиясы" 2004ж. (Бухгалтерлік есеп және аудит) 2. жоғары, "Ж. Ташенов атындағы Университет" 2025 (Мектепке дейінгі тәрбие)	22	3	3	Директор		Педагог	"Ойын күздіреттілігін дамыту" Өрлеу БАҰО №0705500, 2024 жыл Білім берудегі жасанды интелект, 2025 жыл "Инклюзивті білім беру: Білім беру процессін қолдау, бейімдеу және нәтижелерін талдау". Daryn Ustaz ПКБАО 27.02-13.03.2026 № 1176	Алғыс хат 2025ж., Алғыс хат 2025ж.
2		Махутова Мадина Хабидуллаевна 23.07.1983	1. жоғары, "М. Тынышбаев атындағы Қазақ Академиясы" 2004ж. (Бухгалтерлік есеп және аудит) 2. жоғары, "Ж. Ташенов атындағы Университет" 2025 (Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу)	22	3	3	Директор		Педагог	"Ойын күздіреттілігін дамыту" Өрлеу БАҰО №0705500, 2024 жыл Білім берудегі жасанды интелект, 2025 жыл "Инклюзивті білім беру: Білім беру процессін қолдау, бейімдеу және нәтижелерін талдау". Daryn Ustaz ПКБАО 27.02-13.03.2026 № 1176	Алғыс хат 2025ж., Алғыс хат 2025ж.

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»

3	Кенганова Гүлмира Жұбанқызы 27.07.1991	Орта, Маңғыстау облысының гуманитарлық колледжі 2012 жыл (Бастауыш сынып мұғалімі)	9	9	9	Тәрбиеші	Қадам	Педагог- модератор, 2026	Ойын құзіреттілігін дамыту Өрлеу БАҰО №0705510 2024	Алғыс хат 2023 Диплом 2025
4	Басбаева Айжан Ондагановна 12.06.1987	Орта, Қазақстандық қазіргі заман "Болашақ" ЖШС Каспий өңірі, 2018 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	3	3	3	Тәрбиеші	Жарқын	педагог	"Ойын құзіреттілігін дамыту" Өрлеу БАҰО №07055000, 2024 жыл Білім берудегі жасанды интел. Daryn Ustaz ПКБАО №75073, 2025 жыл "Инклюзивті білім беру жүйесінде пед-псих қолдау қажеттілігі" БА Қазақстандық Өңіраралық Орталығы №220859, 2025 жыл "Инклюзивті білім беру: Білім беру процесін қолдау, бейімдеу және нәтижелерін талдау". Daryn Ustaz ПКБАО 27.02-13.03.2026 № 1177, 2026жыл	
5	Атабаева Нурсауле Орынғалиевна 07.02.1977	Жоғары, "М.Әуезов ат.Оңтүстік Қазақстан Университеті" 2022 жыл	5	5	5	Логопед	Барлық топ	педагог- модератор, 2025 жыл	"Білім берудегі жасанды интелект" Daryn Ustaz ПКБАО №70190 2025 Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті арттыру Орталығы "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру" №060046 июнь 2023	Мадақтам а 2025 Алғыс хат 2025 Диплом 2025
6	Олжабаева Бактыгуль Нурбаевна 05.11.1985	1. Жоғары, Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 2020ж. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2.ЖШС "Академия педагогов и психологов" қайта даярлау курсы 2025ж. «педагог- логопедия»	6	6	1	Дефектолог	Барлық топ	педагог	Білім берудегі жасанды интел. Daryn ПКБАО №75193 2025 "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру" "Ustaz" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 2025	
7	Суханова Айжамал Есенбекқызы 05.07.1995	Жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мем.университет 2016 "Биология"	10	10	4	Емдік дене шынықты ру	Барлық топ	педагог	ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы "Назарбаев зияткерлер мектептері" "Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" №078581 2024ж.	

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»

8	Хабидоллаева Алина Бейімбетқызы 25.08.1996	Жоғары, М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті 2017 жыл «Мәдени тынығу жұмысы»	9	9	4	Музыка	Барлық топ	педагог	"Ойын күзінеттілігін дамыту" "Өрлеу" БАҰО №0823515 2025 "Мектепке дейінгі практикадағы музыкалық ойын және би" "Intellectual" дамыту академиясы 2025 "Инклюзивті білім беру: Білім беру процесін қолдау, бейімдеу және нәтижелерін талдау". Daryn Ustaz ПКБАО 27.02-13.03.2026 № 1175	Алғыс хат 2025
9	Кәріманова Бибінуір Берікқызы 20.01.1997	БҚИТ университеті май 2023 «Педагогика және психология»	3	3	2 а й	Психолог	Барлық топ	-	"Инклюзивті білім беру: Білім беру процесін қолдау, бейімдеу және нәтижелерін талдау". Daryn Ustaz ПКБАО 16.03-31.03.2026 № 1908	
10	Калиманова Ақмарал Аманқосовна 23.08.1988	Орта, МКҚК"Бейнеу гуманитарлық экономикалық колледжі" 2016ж. ТОО "Республикалық Медицина Академиясы" қайта даярлау курсы "Дене тәрбиесі және спорт", "Емдік дене шынықтыру"	10	1 0	3	Әлеуметтік педагог	Барлық топ	-	Ойын күзінеттілігін дамыту Өрлеу БАҰО №0823501 2025 Білім берулері жасанды интел. Daryn Ustaz ПКБАО №73405 2025 МО Энергетикалық колледжі "WORLD SKILLS" семинарға қатысушы 2025	

Қосымша 3. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы

Оқу жылы	Топ атауы	Жас тобы	Бағыты	Бала саны
2023-2024	Инклюзивті топ	Әртүрлі жас	ЕБҚ бар балалар	19
2024-2025	Инклюзивті топ	Әртүрлі жас	ЕБҚ бар балалар	20
2025-2026	Инклюзивті топ	Әртүрлі жас	ЕБҚ бар балалар	17

Қосымша 4. Оқу-материалдық активтер

1. Топ бөлмелері

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Қадам тобы	Жарқын тобы
1	Балаларға арналған 4 бөлімді үстел	Дана	3	3
3	Ағаш орындықтар	Дана	10	10
5	Түрлі аймақтарға арналған ойыншық шкафы	Дана	1	1
6	Ыдыс-аяққа арналған шкаф	Дана	1	1

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»

7	Балаларға арналған екі бөлімді киім шкафы	Дана	10	10
8	Тақта	Дана	1	1
9	Балалар мольберті	Дана	1	1
10	Кілем	Дана	1	1
11	Арнайы киімге арналған ілгіш	Дана	1	1
12	Сүлгіге арналған ілгіш	Дана	10	10
13	Төсек жапқыштарға арналған тумба	Дана	1	1
14	Шаңсорғыш	Дана	1	1
15	Кезекшіге арналған алжапқыш	Дана	1	1
16	Екі қабатты кереует	Дана	5/10	3/4
17	Балаларға арналған орындық-скамейка	Дана	3	3
18	Бактерицидті сәулелендіргіш	Дана	1	1
19	Өрт сөндіргіші	Дана	1	1

2. ЕДШ (Ерекше дене шынықтыру) бөлмесі

№	Атауы	Саны	Ескертпелер
1	Арнайы гимнастикалық құралдар		Балалар дене дамуы үшін
2	Терапиялық доптар, баланс тақтасы		Моториканы дамыту
3	Кереует/мат		Арнайы жаттығуларға арналған
4	Жаттығу сөрелері мен шағын шкаф	1	Құралдарды сақтау үшін
5	Вертикализатор	9	Баланың вертикалды күйде тұрғызу үшін
6	Ходуноктар жүруге арналған	5	Баланы жүруге дайындайтын құрал
7	Еңбектеуге арналған қондырғы	5	Еңбектеуге арналған қондырғы
8	Брюсс	1	Жүруге арналған
9	Лангеттер	15 пар	Баланың аяқ қолын дұрыс қалпында ұстау үшін
10	Тутор	15 пар	Баланың аяқ қолын дұрыс қалпында ұстау үшін
11	Корсеттер	3	Денесін дұрыс ұстау үшін
12	Велотренажер	1	
13	Жүру тренажеры	1	
14	Аппарат Горсс	1	
15	Атлант костюмы	1	Гиперкинезді өшіру үшін
16	Балансирлер	4	Баланс сақтап үйренуге
17	Кедергілер	2 жиынтық	
18	Конустар	2 жиынтық	

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»

20	Таяқшалар	2 жиынтық	
21	Ортопедиялық төсемелер	4 жиынтық	
22	Швед қабырғасы	1 жиынтық	
23	Айна	1	
24	Түрлі диаметрдегі доптар	5	

3. Логопед-Дефектолог бөлмесі

№	Атауы	Саны	Ескертпелер
1	Арнайы үстелдер мен орындықтар	30	Жеке және топтық сабақтар үшін
2	Логопедиялық ойындар, көрнекі құралдар	30	Дыбыс айту, артикуляция, сөздік қор
3	Сенсорлық және моторика құралдары	15	Дефектолог үшін
4	Кабинет сөрелері мен шкафтар	5	Құжаттар, әдістемелік құралдар
5	Бактерицидті сәулелендіргіш	1	
6	Заласыздандыру шкафы	1	
7	Креует	1	
8	Айна	2	
9	Кеңсе үстелі, орындықтар	2 пар	

4. Психолог бөлмесі

№	Атауы	Саны	Ескертпелер
1	Кеңсе үстелі, орындықтар	1 жиынтық	Жеке кеңес беру үшін
2	Психодиагностикалық материалдар	жиынтықтар	Тесттер, карталар
3	Сенсорлық және ойын құралдары	жиынтықтар	Психоэмоциялық даму үшін
4	Сақтау сөрелері	1	Құжаттар мен материалдар үшін
5	Жұмсақ төсемелер	1 жиынтық	
6	Жұмсақ доптар	1	
7	Дидактикалық жиынтық папкалары	30	

5. Емдік уқалау (массаж) бөлмесі

№	Атауы	Саны	Ескертпелер
1	Массаж кереуеті	1	Жеке және топтық сеанстар үшін
2	Массаж құралдары	3 жиынтық	Қолданылатын әртүрлі құралдар
3	Сақтау шкафы	1	Құрал-жабдықтарды сақтау үшін
4	Жедел көмек аптечкасы	1	Қауіпсіздік үшін міндетті

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»

6. Басшы бөлмесі

№	Атауы	Саны	Ескертпелер
1	Кеңсе үстелі, орындықтар	1 пар	Әкімшілік жұмыс үшін
2	Компьютер, принтер 3 в 1	1	Әкімшілік және есепке алу үшін
3	Сөрелер мен шкафтар	5	Құжаттарды сақтау үшін
4	Жиналыс үстелі	1	Кадр және ата-аналармен кездесулер үшін

Қосымша 5. Ақпараттық ресурстар және әдістемелік қор

1. Педагогикалық және әдістемелік әдебиет

№	Атауы	Автор(лар)	Саны	Ескертпелер
1	Мектепке дейінгі тәрбиелеу әдістемелік жинақ	ҚР БҒМ	5	Әр топқа бір данадан
2	Инклюзивті білім беру әдістемелері	ҚР БҒМ	3	Логопед, дефектолог, психолог үшін
3	Психология және балалар дамуы	Жергілікті/шетелдік авторлар	3	Психологқа арналған
4	Музыкатерапия әдістемесі	ҚР және халықаралық авторлар	2	Музыкатерапия кабинеті үшін
5	Арнайы педагогика: логопедиялық және дефектологиялық әдістер	ҚР және халықаралық авторлар	5	Логопед–Дефектологқа арналған

2. Балаларға арналған оқу құралдары

№	Атауы	Автор(лар)/Баспа	Саны	Ескертпелер
1	Балалар энциклопедиялары (жас ерекшелігіне сәйкес)	ҚР және халықаралық авторлар	10	Топ бөлмелері үшін
2	Ойын-сауық, логикалық және сенсорлық ойындар бойынша кітаптар	ҚР және халықаралық авторлар	5	Топтарда қолданылады
3	Суреттер мен иллюстрациялар жинағы	ҚР және халықаралық авторлар	5	Сенсорлық және логопедиялық сабақтар үшін
4	Музыкалық шығармалар жинағы	ҚР және халықаралық авторлар	3	Музыкатерапия үшін

3. Психологиялық және диагностикалық материалдар

№	Атауы	Саны	Ескертпелер
1	Психодиагностикалық тестілер	2 жиынтық	Психологқа арналған
2	Карталар мен ойындар арқылы эмоцияларды анықтау	2 жиынтық	Эмоционалды дамуға
3	Моторика мен сенсорлық дағдыларға арналған диагностикалық құралдар	2 жиынтық	Дефектологқа арналған

«Талпын» инклюзивті оңалту балабақшасы»

4. Медициналық және оңалту әдебиеті

№	Атауы	Саны	Ескертпелер
1	Емдік дене шынықтыру әдістемесі	2	ЕДШ бөлмесі үшін
2	Массаж және емдік уқалау әдістері	2	Массаж кабинеті үшін
3	Физиотерапия және реабилитация әдістемелері	2	ЕДШ, массаж, дефектологқа арналған

5. Ақпараттық ресурстар (электрондық)

№	Атауы	Түрі	Саны	Ескертпелер
1	Электрондық кітапхана (педагогика, психология, логопедия)	PDF / онлайн	1	Барлық мамандарға
2	Музыка және музыкалық терапия ресурстары	Онлайн, аудио	1	Музыкатерапия кабинеті үшін
3	Психологиялық тренингтер, презентациялар	Электрондық	1	Психологқа арналған
4	Әдістемелік бейне сабақтар	Видеофайл / Онлайн	1	Барлық мамандарға арналған

Директор



Махутова М.Х.