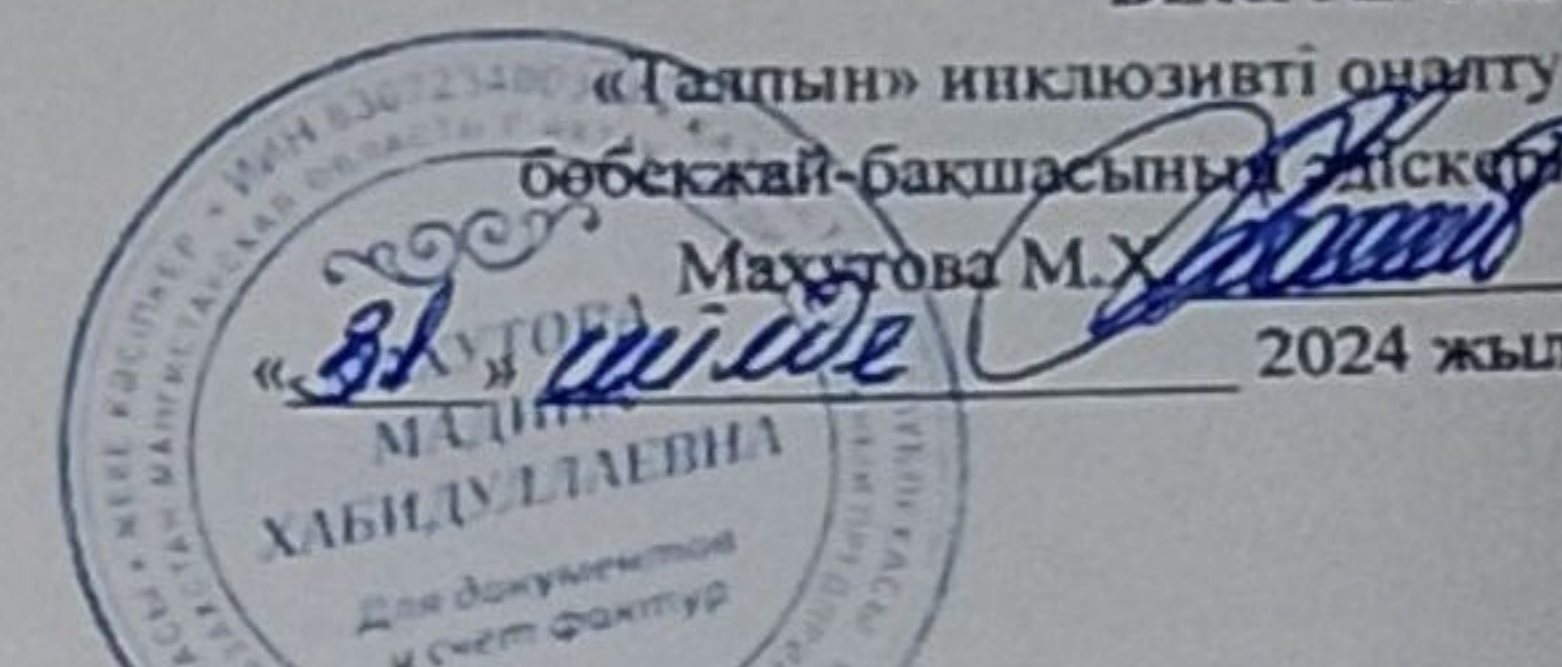




«ЖАЙДАРЛЫ ЖАЗ – ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛ»

Жарқын, Қадам тобына арналған

2024 жылғы тамыз айының перспективалық жоспары

(Жарқын, Қадам топ: тірек-қимыл аппараты бұзылыстары және ерекше білім беру қажеттіліктері бар және даму деңгейінің жалпы тежелісі бар балалар)

№	Апта тақырыбы және мерзімі	Жұмыс мазмұны
1	1-апта «Менің отбасым»	1. Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу, жағымды эмоционалдық ахуал қалыптастыру. 2. Музыка терапиясы: «Көңілді балалар» әуенімен ырғақты қимылдар, шапалақтау және аспаптармен дыбыстау. 3. Тыныс алу жаттығулары: «Әуе шары», «Көбелек», «Майшамды сөндіру». 4. ЕДШ: бас пен денені ұстау, қолды тіреу, созылу және тепе-теңдікті сақтауға арналған жеке жаттығулар. 5. Сенсорлық ойындар: түрлі түсті доптар, жұмсақ текшелер, құрғақ бассейн және құм. 6. Ұсақ моторика: ірі моншақ тізу, қысқышпен жұмыс, саусақ гимнастикасы. 7. Арт-терапия: «Күн шуағы» ұжымдық суреті. 8. Ата-аналарға кеңес: «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік».
2	2-апта «Менің отбасым»	1. Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу, жағымды эмоционалдық ахуал қалыптастыру. 2. Музыка терапиясы: «Көңілді балалар» әуенімен ырғақты қимылдар, шапалақтау және аспаптармен дыбыстау. 3. Тыныс алу жаттығулары: «Әуе шары», «Көбелек», «Майшамды сөндіру». 4. ЕДШ: бас пен денені ұстау, қолды тіреу, созылу және тепе-теңдікті сақтауға арналған жеке жаттығулар. 5. Сенсорлық ойындар: түрлі түсті доптар, жұмсақ текшелер, құрғақ бассейн және құм. 6. Ұсақ моторика: ірі моншақ тізу, қысқышпен жұмыс, саусақ гимнастикасы. 7. Арт-терапия: «Күн шуағы» ұжымдық суреті. 8. Ата-аналарға кеңес: «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік».
3	3-апта «Үй жануарлары»	1. Жаз мезгілі, ауа райы, өсімдіктер мен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. 2. Музыка терапиясы: құстар, жаңбыр, теңіз және жел дыбыстарын тыңдау, баяу әуенмен босансу. 3. Логоритмика: «Жаңбыр», «Күн шықты», «Құстар ұшты» қимылдарын сөзбен және әуенмен орындау. 4. ЕДШ: үлкен доппен жаттығу, буын қимылын арттыру, қолдаумен тұру және қадам басу элементтері. 5. Сенсорлық дамыту: су мен құмның қасиеттері, жылы-салқын, құрғақ-дымқыл ұғымдары. 6. Шығармашылық жұмыс: табиғи материалдардан жапсыру, саусақпен «Гүлдер» суретін салу. 7. Серуенде ағаш, гүл, құс, бұлтты бақылау, өсімдіктерді суаруға қатыстыру. 8. Ата-аналарға табиғат аясындағы қауіпсіз серуен туралы жаднама.
4	4-апта «Менің Отаным-Қазақстан»	1. Жолда, суда, күн астында және ойын алаңында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 2. Музыка терапиясы: көңілді әуенмен би қимылдары, барабан, сылдырмақ және қоңыраумен ырғақ қайталау. 3. Логоритмика: Жәндіктер қимылы ойын-жаттығулары. 4. ЕДШ: кедергілер арасымен қозғалу, нысанаға доп домалату, құрсау және жұмсақ модульдермен жаттығу. 5. Сенсорлық ойындар: «Қауіпті-қауіпсіз», «Қызыл-сары-жасыл», пішіндер мен түстерді сәйкестендіру. 6. Арт-терапия: «Гүлдер» жапсыруы, алақан іздерімен ұжымдық жұмыс. 7. Тыныс алу ойыны: сабын көпіршіктерін, мақтаны немесе қауырсынды үрлеу. 8. Ата-аналарға кеңес: «Күн өтуі мен сусызданудың алдын алу».

Ескерту: барлық жаттығулар әр баланың медициналық көрсетіліміне, функционалдық мүмкіндігіне және мамандар ұсынымына сәйкес жеке бейімделіп өткізіледі.

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Тәрбиеші: Муалбаева Ә, Басбаева А.

Әдіскер: Махутова М.Х.

Бекітемін: 

ТАМЫЗ АЙЫ – 1-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (01.08.2024–02.08.2024)

Аптаның тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу				Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас				Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті				«Жазда атамның аулында» әніне қосылып өлең айту	Апталық қайталау: отбасы мүшелерін суреттерін табу.
Қимыл-қозғалыс элементтері EDU				Музыкамен баяу тербелу, қол қимылдарын қайталау.	Кедергіден қолдау арқылы өту немесе арбамен бағыт бойымен қозғалу.
Сенсорлық дамыту				Лимон, жалбыз, лавр жапырақтарын иіскеп ажырату	Эмоцияларды карточкалар арқылы көрсетіп қайталау
Шығармашылық әрекет				Түрлі түсті және әр түрлі маталардың сыңарын табу	Ұжымдық «Жайдары жаз» коллажы.
Серуенге дайындық				Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен				Құстардың дауысын тыңдау.	Қимылды ойын «Допты досыңа бер».
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас				Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет				Музыка терапиясы: тыныш әуен және демалу.	Апта жетістігін мадақтау, смайлик таңдау.
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Тәрбиеші: Муалбаева Ә, Басбаева А.

Өдіскер: Махутова М.Х. 

ТАМЫЗ АЙЫ – 2-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (05.08.2024–09.08.2024)

Аптаның тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Отбасы» атаулары тақырыбында суретпен карточкалармен түсіндірме	«Туыстық қатынас» тақырыбында аға, әпке, іні, қарындас туралы ұғымды ажырату.	«Туыстық қатынас» тақырыбында аға, әпке, іні, қарындас туралы ұғымды ажырату.	«Жазда атамның аулында» өніне қосылып өлең айту	Апталық қайталау: отбасы мүшелерін суреттерін табу.
Қимыл-қозғалыс / ЕРІН элементтері	Қасықпен жұмыс, ұсақ күріш, бұршақтарды кеслерге салу, ұсақ моторика.	Қасықпен жұмыс, ұсақ күріш, бұршақтарды кеслерге салу, ұсақ моторика.	Қасықпен жұмыс, ұсақ күріш, бұршақтарды кеслерге салу, ұсақ моторика.	Музыкамен баяу тербелу, қол қимылдарын қайталау.	Кедергіден қолдау арқылы өту немесе арбамен бағыт бойымен қозғалу.
Сенсорлық дамыту	Кинетикалық құммен саусақ арқылы «үйдің» суретін салу	Құммен саусақ арқылы «машинаның» суретін салу	«Анамның көйлегі» түрлі текстильмен көйлекті әшекейлеміз	Лимон, жалбыз, лавр жапырақтарын иіскеп ажырату	Эмоцияларды карточкалар арқылы көрсетіп қайталау
Шығармашылық әрекет	Мақта таяқшасымен үй салу	Мақта таяқшасымен машина салу.	Мақта таяқшасымен гүл салу.	Түрлі түсті және әр түрлі маталардың сыңарын табу	Ұжымдық «Жайдары жаз» коллажы.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен	Гүлдердің түсін атау, жапырақты бақылау.	Гүлдердің түсін атау, жапырақты бақылау.	Гүлдердің түсін атау, жапырақты бақылау.	Құстардың дауысын тыңдау.	Қимылды ойын «Допты досыңа бер».
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет	Туыстық атауларды қайталап айту	«Мен туысыма кіммін» Анама қызы/ұлы, әпкеме іні/сіңлі, әжеге немер т.б..	«Мен туысыма кіммін» Әкеме қызы/ұлы, ағам іні/сіңлі, атам немер т.б..	Музыка терапиясы: тыныш өуен және демалу.	Апта жетістігін мадақтау, смайлик таңдау.
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Тәрбиеші: Муалбаева Ә, Басбаева А.

Әдіскер: Махутова М.Х.



ТАМЫЗ АЙЫ – 3-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (19.08.2024–23.08.2024)

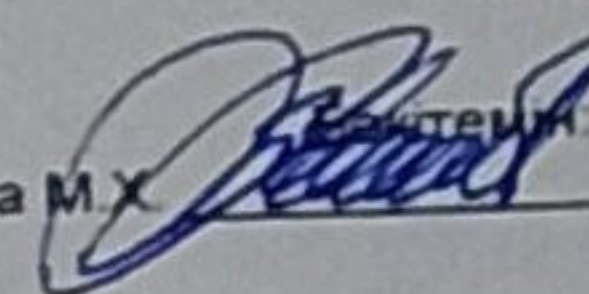
Аптаның тақырыбы: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Үй жануарлары» туралы түсінік беру карточка, суреттер, мүсіндерін көрсету	Үй жануарларға су ішкенін бақылау	«Үй жануарлары» атауларын қайталаймыз, есте сақтаймыз	«Үй жануарлары» қалай дыбыстайды?	Апталық қайталау: «Үй жануарлары» атауларын, дыбысын, тустерін
Қимыл-қозғалыс элементтері	Қоян құсап секіріп келеміз, тауық құсап қанат жаямыз, мысық құсап керілеміз	Ойыншық «Үй жануарлары» шомылдыру	Ыдыстан ыдысқа суды құю, қолдау көрсету.	Үй жануарларының анасын тауып апарамыз	«Үй жануарлары» су береміз № кесемен су тасып, жануар алдындағы шелекті толтырамыз
Сенсорлық дамыту	«Үй жануарлары» үндерін сипап қараймыз	«Жылқының» құйрығын өреміз	«Түйенің» жүнін түтеміз	Жануарлар дыбысын тыңдап қайталаймыз	Құм, су, тас үлгілерін сезу.
Шығармашылық әрекет	«Үй жануарлары» трафаретімен бастырма сурет салу.	«Қой» бейнесіне мақта жапсыру.	«Атамның фермасында» түрлі түсті қарындашпен бояу	Жануарлардың бейнесін ермексазбен жасау	Еркін сурет салу.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.
Күндізгі серуен	Су шашып ойнау.	Судың жерге сіңуін бақылау	Су құйғышпен гүлге су беру.	Ауладағы ұсақ қоқысты ересекпен бірге жинау.	«Кап кап, тук тук» биіне жеңіл қимылды би.
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.
Түстен кейінгі еркін әрекет	«Сиыр бізге не береді?» сұрақ-жауап	«Түйе бізге не береді?» сұрақ-жауап	Сүттен қандай тағамдар жасаймыз	Жақсы және дұрыс емес әрекеттерді суреттен ажырату.	«Адасқан жануарлар» көлеікесіне қоямыз
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				

«ТАЛПЫН» ИНКЛЮЗИВТІ ОҢАЛТУ БАЛАБАҚШАСЫ

Тәрбиеші: Муалбаева Ә, Басбаева А.

Директор: Махутова М.Х.



ТАМЫЗ АЙЫ – 4-АПТА ЦИКЛОГРАММАСЫ (26.08.2024–29.08.2024)

Аптаның тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	Балаларды жылы қарсы алу. Көңіл күйін сурет, ым-ишара немесе сөз арқылы анықтау. Ата-анадан баланың жағдайын қысқаша сұрау.	
Таңғы жаттығу	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	Жеңіл созылу, қол-аяқты баяу қимылдату, доппен қарапайым жаттығу. Қажет балаға жеке қолдау көрсету. 5–7 минут.	
Гигиена және таңғы ас	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	Қол жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстау, асықпай ішу, майлық қолдану дағдыларын бекіту.	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет қарау. Амандасу, қоштасу сөздерін қайталау.	Көмек сұрау және рақмет айту сөздерін үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің жақсы әрекетін табу.	Отбасы мүшелерін суреттен атау.	
Қимыл-қозғалыс элементтері	Жәндіктер қимылын қайталау. Шегіртке, жылан, құрбақа қимылдарын қайталау	Гүлдердің көлеңкесін тауып қою эстафеталық жарыс	Жәндіктердің мүсінімен қуыршақ театры театры кейіпкерлерін қолмен қозғалту.	Гүлдер қимылын қайталау, өсеміз, жайқаламыз, ашыламыз, жабыламыз ойыны.	
Сенсорлық дамыту	Жәндіктерді сипап сезіп атын атау (көз байлап)	карточкаларын қарау.	Өртүрлі гүлдердің иісін сезу.	Жәндіктер дауысын тыңдау.	
Шығармашылық әрекет	Гүлдердің трафаретке салып бояу.	Смайликтерді жапсыру.	Ермексазбен қызғалдақ жасаймыз.	«Жәндіктер» коллажы.	
Серуенге дайындық	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	Киімді ретімен кию. Өздігінен орындаған әрекетін мадақтау. Қажет кезде жартылай немесе толық көмек беру.	
Күндізгі серуен	Жұппен немесе ересекпен бірге серуендеу.	Бір-біріне су құйғыш, доп беру.	Көлеңкеде ертегі тыңдау.	Отбасы туралы қысқа әңгіме.	
Түскі ас және күндізгі ұйқы	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемейу.				
Ұйқыдан ояну, бесін ас	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	
Түстен кейінгі еркін әрекет	«Досыңа күлкі сыйла» ойыны.	«Қай эмоция?» ойыны.	Қарапайым қуыршақ театры.	«Кімді жақсы көремін?» жылы сөздер шеңбері.	
Үйге қайту және ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.				