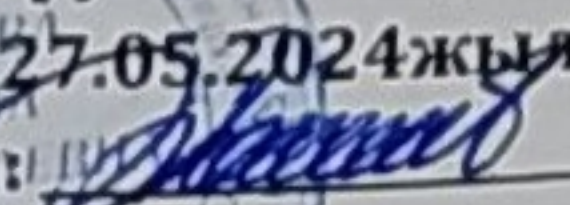


Бекітемін:

«Талпын» инклюзивті оңалту
балабақшасы

Менгерушісі Махутова М.Х.

Күн: 27.05.2024жыл

Қолы: 

2024 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері	Іс-әрекеттің өткізілу уақыты
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Әр баланың психоэмоционалдық көңіл күйінің қалыптасуына қолайлы жағдай жасау. Балалардың денсаулық жағдайын бақылау, ата-анамен күнделікті кері байланыс орнату. Балаларды жағымды эмоционалдық ортаға бейімдеп, еркін ойын әрекетіне тарту.	08.00-08.30
Таңғы гимнастика	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және көтеріңкі психоэмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында таза ауада таңғы гимнастика ұйымдастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды (жүру, жүгіру, қол, аяқ, дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар, тыныс алу жаттығулары) орындату. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қимылдарды дұрыс орындауға бағыт беру. Қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттырып, сергектік пен көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	08.30-08.45
Гигиеналық шаралар	Балалардың жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру және бекіту. Қолды сабындап дұрыс жуу, беті-қолын таза ұстау, жеке сүлгісін пайдалану, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тамақтанар алдында және серуеннен кейін гигиеналық талаптарды сақтауға үйрету. Ауыз қуысының тазалығын сақтау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Жазғы сауықтыру кезеңінде ауа, су және күн процедураларын қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып ұйымдастыру.	8.45-9.00

Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық талаптарды сақтау. Балалардың өздігінен тамақтану дағдыларын дамыту. Тамақты дұрыс шайнау және қауіпсіз жұту дағдыларын қалыптастыру, қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету. Асхана құралдарын дұрыс пайдалануға, тамақты ұқыпты әрі асықпай ішуге баулу. Балалардың табетін, шайнау-жұту ерекшеліктерін бақылап, қауіпсіз тамақтануына жағдай жасау.	9.00-9.30
Тәрбиеші, мамандар мен балалардың еркін іс әрекеті -Қимыл-қозғалыс/ ЕДШ элементтері -шығармашылық әрекет -сенсорлық дамыту	Балалардың таңдауы бойынша таза ауада және топта еркін ойын әрекеттерін ұйымдастыру. Қимылды, сюжетті-рөлдік, құрылыс және шығармашылық ойындарға қатысуына жағдай жасау. Балалардың өзара достық қарым-қатынасын, дербестігін, бастамашылдығын және жағымды психоэмоционалдық көңіл күйін қолдау.	9.30-10.00
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық барысында киіну реттілігін сақтау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауа райына сәйкес киіну, киімдерін ұқыпты кию және қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы түсіндіру. Қажет болған жағдайда жеке қолдау көрсету.	10.00-10.10
Күндізгі серуен	Балалардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, таза ауада қимылды, танымдық және еркін ойын әрекеттерін ұйымдастыру. Табиғатты бақылау, еңбек әрекеттеріне қатыстыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. Қажет болған жағдайда жеке қолдау көрсету. Жазғы сауықтыру шараларын (ауа, күн ванналары, су ішу режимі) қауіпсіздік талаптарына сәйкес ұйымдастырып, жағымды психоэмоционалдық орта қалыптастыру.	10.10-11.00
Серуеннен оралу	Киімдерін шешу және реттеу, қол жуу, жеке гигиена дағдыларын бекіту/үйрету/қалыптастыру, тыныш іс-әрекетке немесе келесі оқу қызметіне дайындалу.	11.00-11.15
Гигиеналық шаралар	Балалардың жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру және бекіту. Қолды сабындап дұрыс жуу, беті-қолын таза ұстау, жеке сүлгісін пайдалану, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Серуеннен кейін гигиеналық талаптарды	11.15-11.25

	қолдау көрсету.	
Серуендеу	Балалардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, таза ауада қимылды, танымдық және еркін ойын әрекеттерін ұйымдастыру. Жазғы сауықтыру шараларын (ауа, күн ванналары, су ішу режимі) қауіпсіздік талаптарына сәйкес ұйымдастырып, жағымды психоэмоционалдық орта қалыптастыру. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, серуенге алып шыққан ойыншықтарымен еркін ойнау.	16.20-17.00
Серуеннен оралу	Киімдерін шешу және реттеу, қол жуу, жеке гигиена дағдыларын бекіту/үйрету/қалыптастыру, тыныш іс-әрекетке немесе келесі оқу қызметіне дайындалу.	17.00-17.10
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық талаптарды сақтау. Балалардың өздігінен тамақтану дағдыларын дамыту. Тамақты дұрыс шайнау және қауіпсіз жұту дағдыларын қалыптастыру, қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету. Асхана құралдарын дұрыс пайдалануға, тамақты ұқыпты әрі асықпай ісуге баулу. Балалардың тәбетін, шайнау-жұту ерекшеліктерін бақылап, қауіпсіз тамақтануына жағдай жасау.	17.15-17.45
Үйге қайту	Ата-аналарға бүгінгі күн барысындағы баланың тамақтануы, сабаққа қатысы, ұйқысы, жетістігі т.б басқа жайттарды баяндау.	17.45-18.00

Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшаралар күн тәртібіне медбикемен келісіліп енгізіледі.

	сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	
Тәрбиеші, мамандар мен балалардың еркін іс әрекеті -Қимыл-қозғалыс/ ЕДШ элементтері -шығармашылық әрекет -сенсорлық дамыту	Қимылды, сюжетті-рөлдік, құрылыс және шығармашылық ойындарға қатысуына жағдай жасау. Балалардың өзара достық қарым-қатынасын, дербестігін, бастамашылдығын және жағымды психоэмоционалдық көңіл күйін қолдау.	11.25-11.55
Түскі асқа дайындық Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық талаптарды сақтау. Балалардың өздігінен тамақтану дағдыларын дамыту. Тамақты дұрыс шайнау және қауіпсіз жұту дағдыларын қалыптастыру, қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету. Асхана құралдарын дұрыс пайдалануға, тамақты ұқыпты әрі асықпай ішуге баулу. Балалардың тәбетін, шайнау-жұту ерекшеліктерін бақылап, қауіпсіз тамақтануына жағдай жасау.	12.00-12.40
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштықты сақтау.	12.45-15.00
Ұйқыдан тұру	Жай ояту. Қол-аяқты созу, жеңіл уқалау, тыныс алу. Киіну және бесін ас кезінде дербестікті қолдау.	15.00-15.20
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық талаптарды сақтау. Балалардың өздігінен тамақтану дағдыларын дамыту. Тамақты дұрыс шайнау және қауіпсіз жұту дағдыларын қалыптастыру, қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету. Асхана құралдарын дұрыс пайдалануға, тамақты ұқыпты әрі асықпай ішуге баулу. Балалардың тәбетін, шайнау-жұту ерекшеліктерін бақылап, қауіпсіз тамақтануына жағдай жасау.	15.20.-15.40
Тәрбиеші, мамандар мен балалардың еркін іс әрекеті -Қимыл-қозғалыс/ ЕДШ элементтері -шығармашылық әрекет -сенсорлық дамыту	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимыл-қозғалыс-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту(оның ішінде баланың ерекшелігін ескерумен). Балардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.	15.40-16.10
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық барысында киіну реттілігін сақтау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауа райына сәйкес киіну, киімдерін ұқыпты кию және қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы түсіндіру. Қажет болған жағдайда жеке	16.10-16.20